PLAN PREZENTACJI NA WEWNĘTRZNY USTNY EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA POLSKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2006/2007

Magdalena Barańska, klasa 3d

Temat: Różne oblicza władców. Porównaj wybrane portrety w oparciu o teksty dramatyczne.

I. Literatura podmiotu:

- 1. Kochanowski Jan, Odprawa posłów greckich, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław 1985
- 2. Machiavelli Niccolo, Książę (fragmenty), [w:] Mrowcewicz Krzysztof, Przeszłość to dziś, Wydawnictwo STENTOR, Warszawa 2004, s. 54-56.
- 3. Shakespeare William, Makbet, Wydawnictwo Łódzkie, Biblioteka Lektur Szkolnych, Łódź 1976.
- 4. Sofokles, Antygona, Krajowa Agencja Wydawnicza Rzeszów, Rzeszów 1990.

II. Literatura przedmiotu:

- 1. Komorowski Jarosław, Makbet Williama Shakespeare'a, WSiP, Biblioteka Analiz Literackich, Warszawa 1989, s. 52-57.
- 2. Kotarski Edward, Odprawa posłów greckich Jana Kochanowskiego, Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Biblioteka Analiz Literackich, Warszawa 1969, s.40-48.
- 3. Ryś Anna, Antygona Sofoklesa, Wydawnictwo Marek Rożak, Gdańsk 1994, s. 29-42.

III. Ramowy plan wypowiedzi:

A. Wstęp

- 1. Rozważania dotyczące* osób sprawujących władzę oraz* sposobów rządzenia.
- 2. "Ksiażę" Niccolo Machiavellego jako punkt odniesienia do analizy postępowania przedstawionych bohaterów władców.
- B. Kolejność prezentowanych argumentów (treści)
 - 1. Krytyka władcy niesprawiedliwego, nieudolnego i ulegającego wpływom osób (król Priam) oraz krytyka egoistycznego, kierującego się prywatą, a nie troską o losy ojczyzny księcia (Aleksander) w "Odprawie posłów greckich".
 - 2. Ideał władcy przedstawiony w Pieśni "Wy, którzy pospolitą rzeczą władacie" (podkreślenie moralnego wymiaru sprawowanej władzy) a wzór władcy w "Księciu" N. Machiavellego (podkreślenie skuteczności sprawowanych rządów). Podobieństwo postaw władców wobec racji stanu (ojczyzna uznawana za wartość najwyższą).
 - 3. Zróżnicowanie* oceny postępowania Kreona jako:
 - a) władcy tyrana i despoty surowo egzekwującego wydane prawa i rozkazy,
 - b) władcy konsekwentnego, bezkompromisowego, pozbawionego prywaty, kierującego się interesami i obowiązkami państwa.
 - 4. Sylwetka bezwzględnego Makbeta władcy zbrodniarza zaślepionego namiętnością władzy, ale bezustannego borykającego się z wyrzutami sumienia:
 - a) tragizm postaci Makbeta władca ukazany jako marionetka ludzkich namiętności, motyw życia teatru.
- C. Wnioski na temat podobieństw i różnic pomiędzy władcami (władca morderca, władca nieudolny, władca wynoszący dobro publiczne ponad dobro rodzinne) oraz wnioski dotyczące konsekwencji sprawowanych rządów przez przedstawionych władców.

IV. Materialy pomocnicze

- 1. kartka z cytatami,
- 2. prezentacja multimedialna.

Po	d	lp	1	S	Z	C	l	a	j	ą	Į(2	()	٤	5	()
	٠.							٠.										