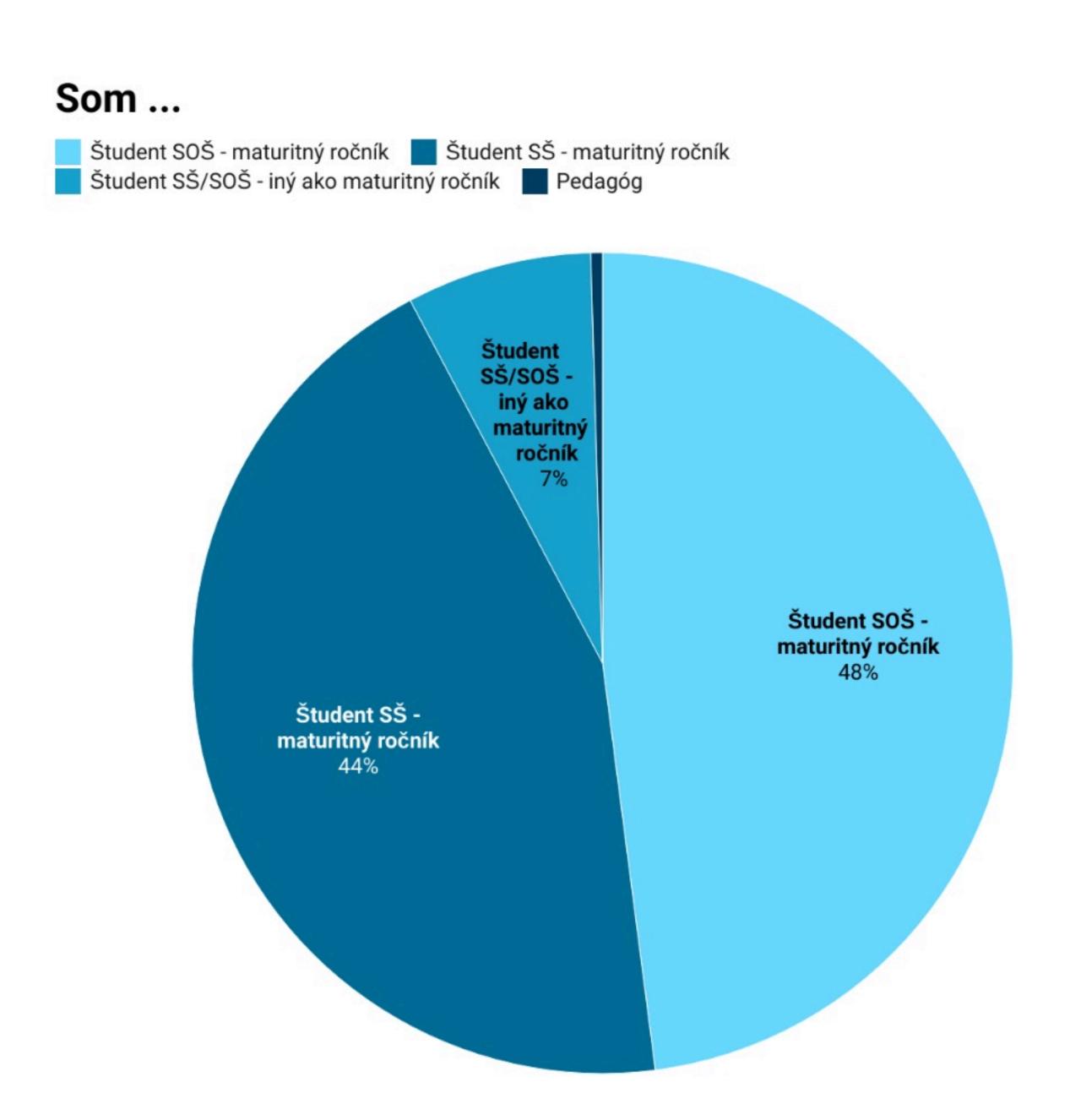
# Výsledky

## Maturitná skúška 2022 - dotazník

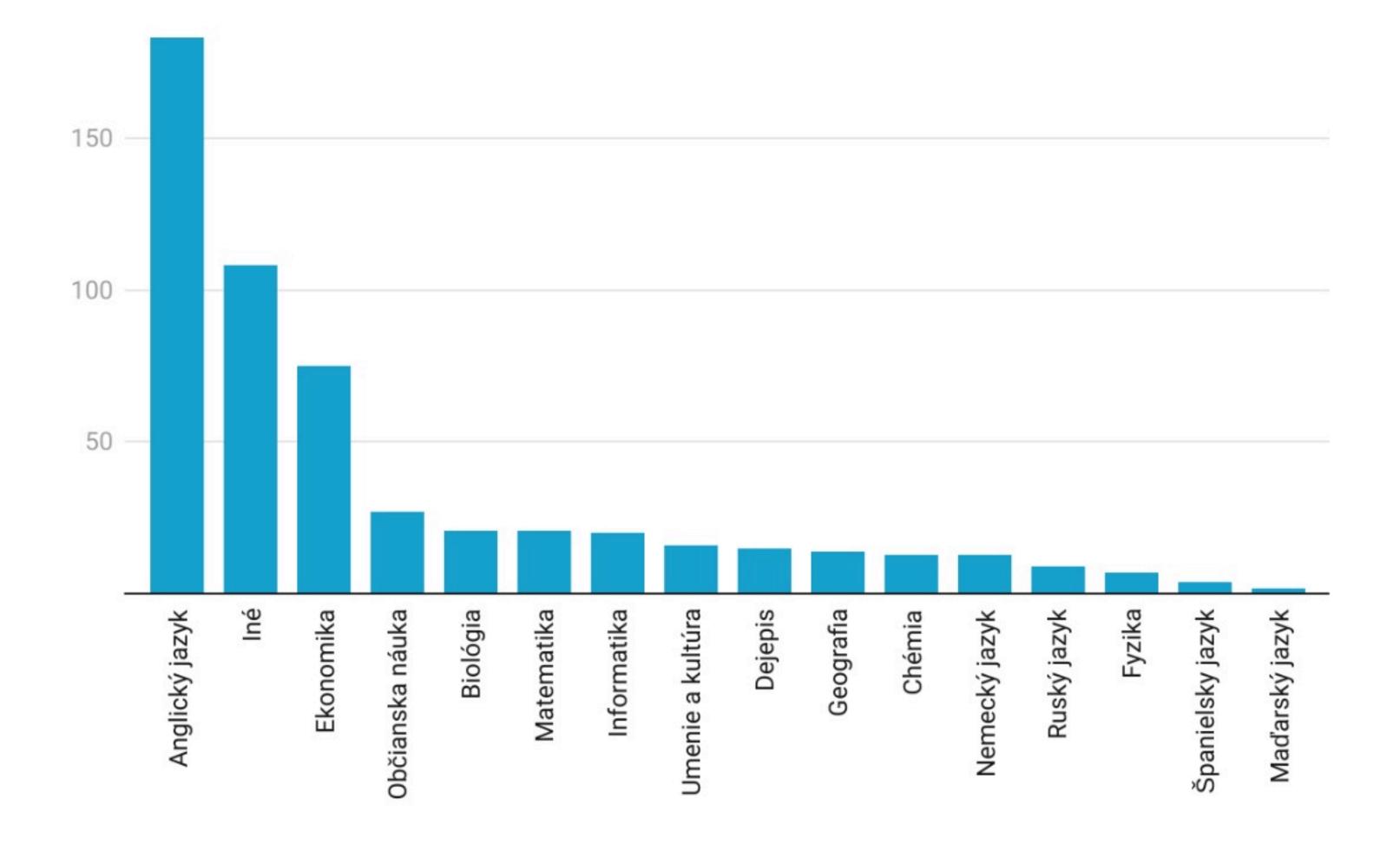
ૹ

<u>Anonymný objektívny</u> dotazník týkajúci sa **maturitnej skúšky 2022** na Slovensku, určený pre maturantov, ale aj nematurantov a pedagógov. Na tvojom/Vašom názore <u>záleží</u> - každá odpoveď je dôležitá.

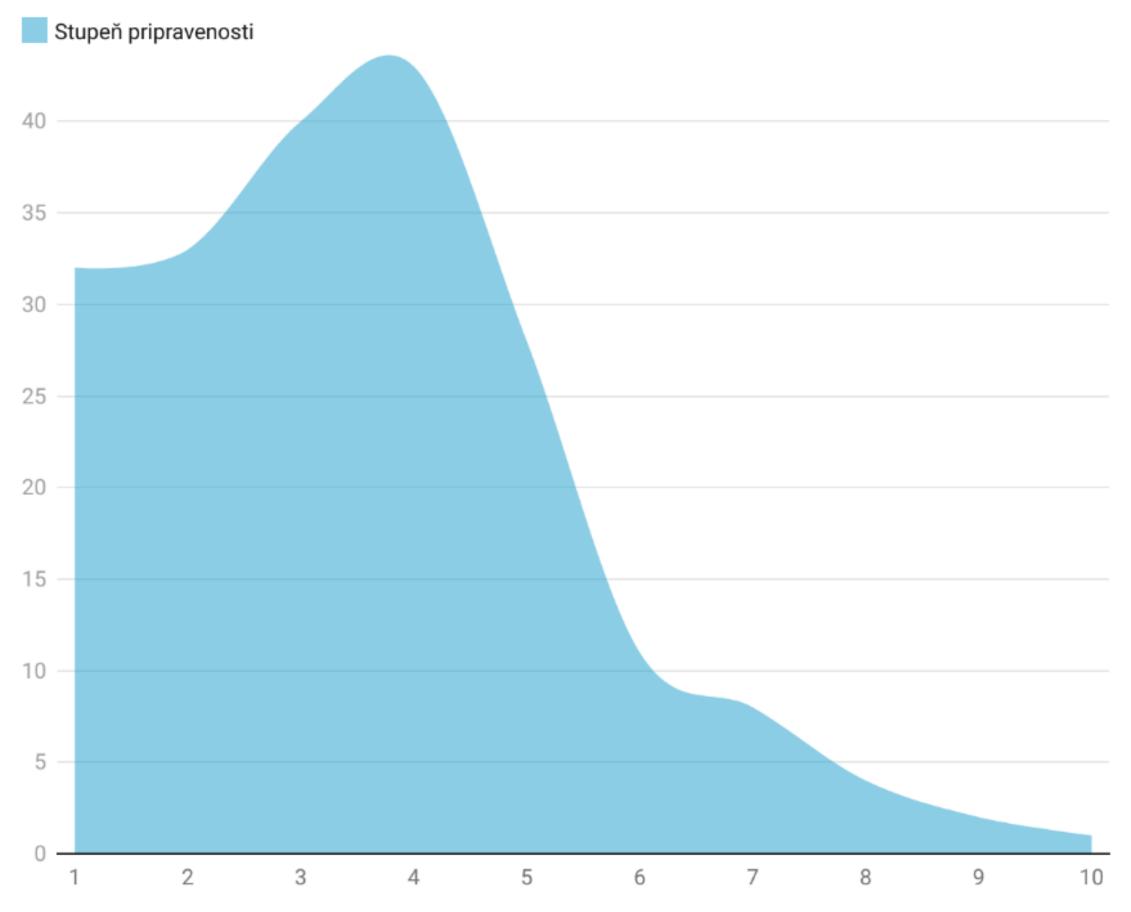
**Účelom** tohto dotazníka <u>nie je presviedčať</u>, resp. vnucovať istý názor, naopak, <u>objektívne</u> mapuje aspekty týkajúce sa maturitnej skúšky 2022 na Slovensku, a taktiež dopady na <u>náučno-vzdelávací program</u> spojené s ochorením *COVID-19* na našom území.



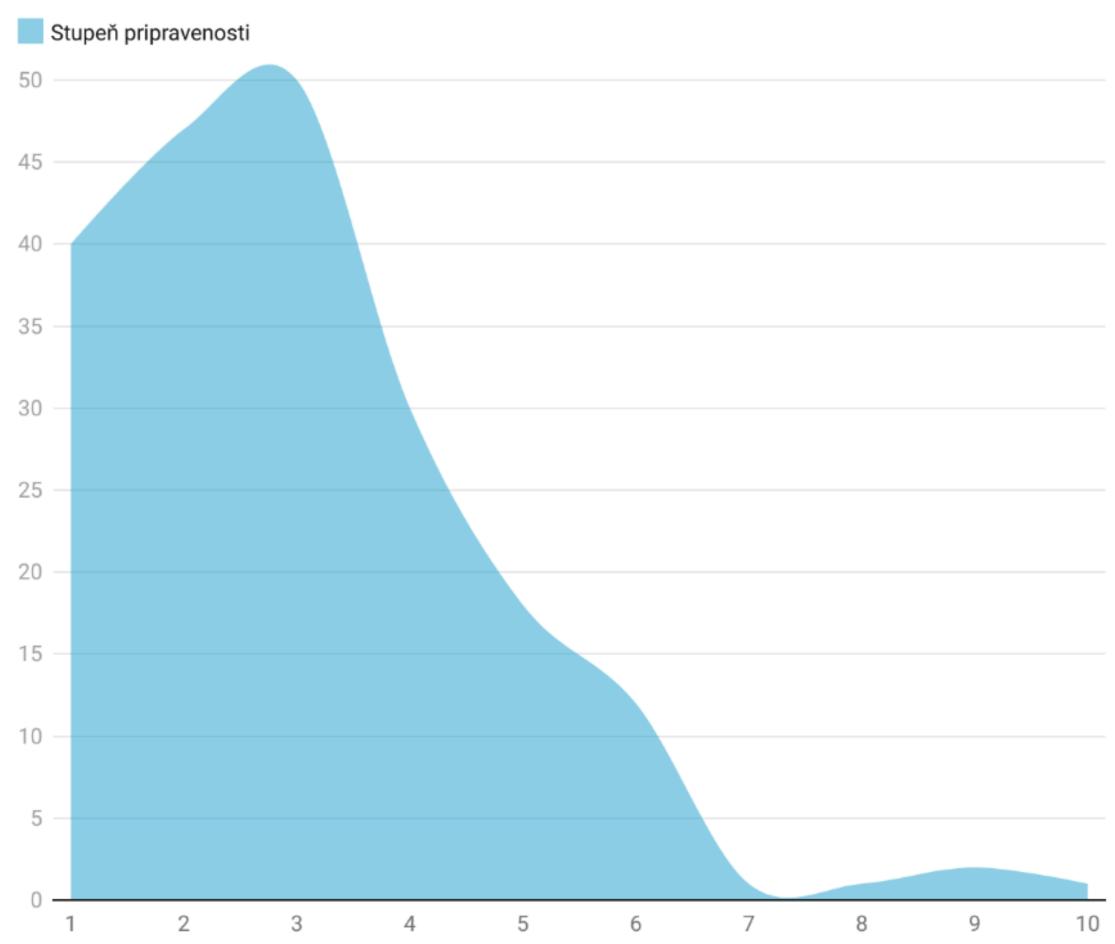
Označ ostatné maturitné predmety, ktoré sú súčasťou tvojej maturitnej skúšky:



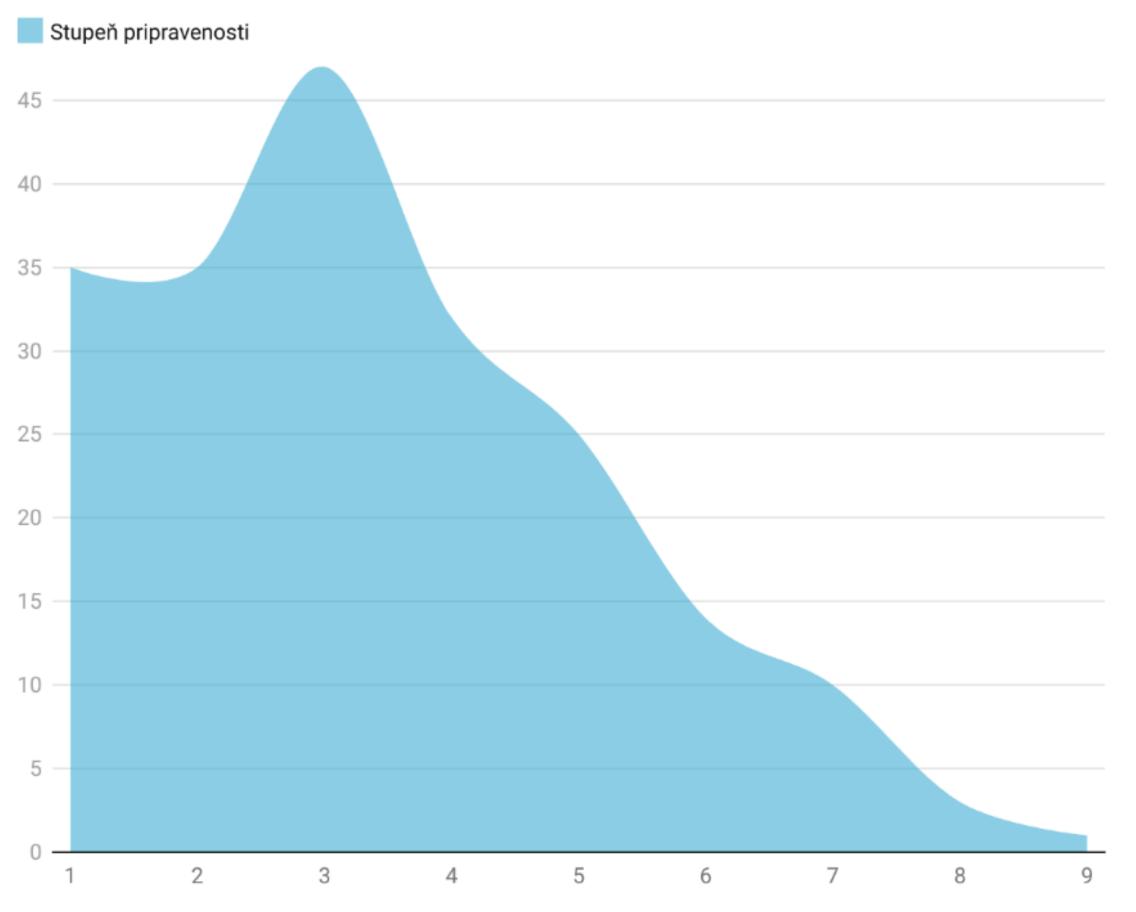
## Na stupnici 1-10 zhodnoť osobnú pripravenosť na písomnú (externú) časť maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry.



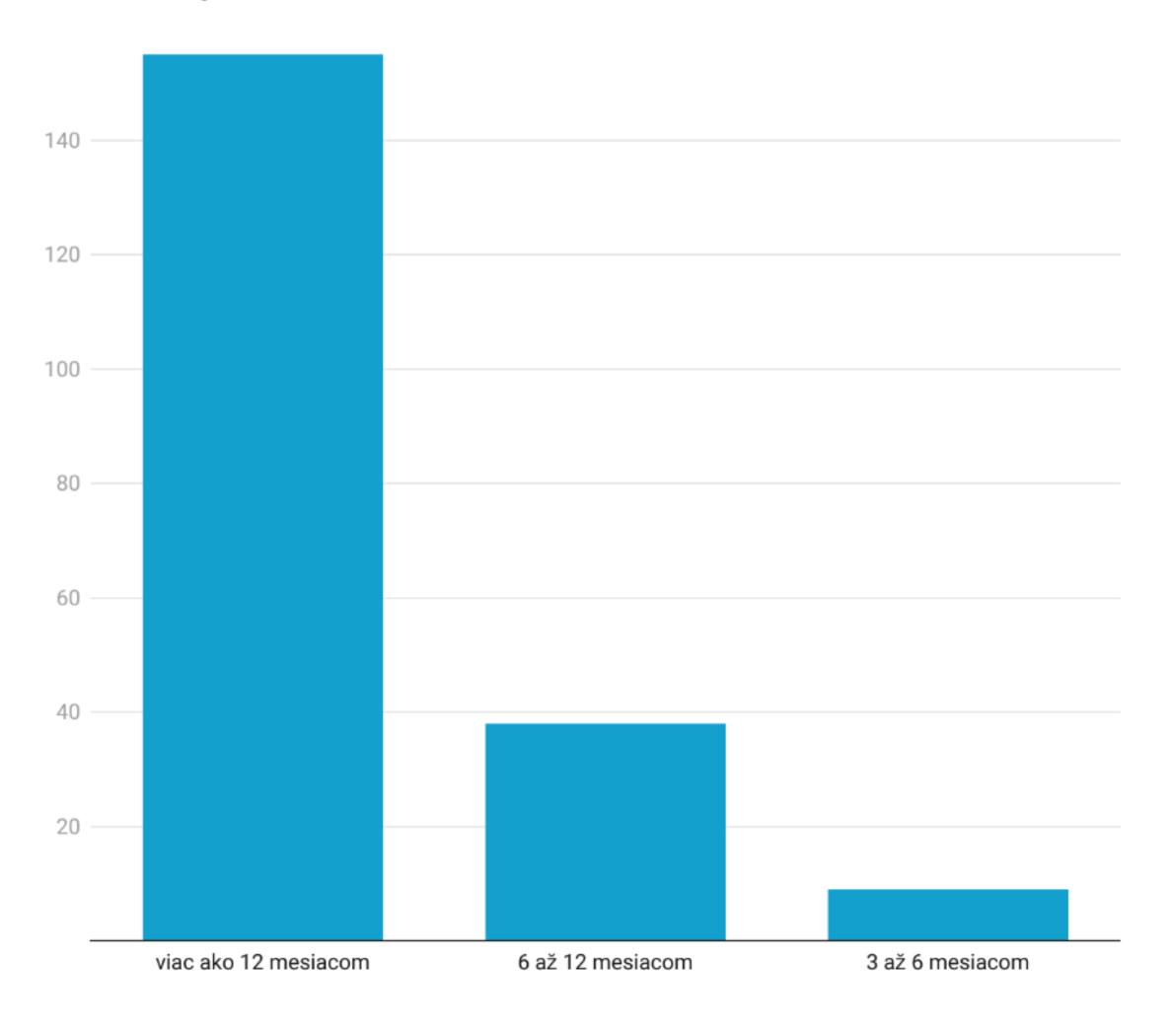
#### Na stupnici 1-10 zhodnoť osobnú pripravenosť na ústnu časť maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry.



## Na stupnici 1-10 zhodnoť priemernú pripravenosť na iné maturitné predmety, ktoré sú súčasťou tvojej maturitnej skúšky.

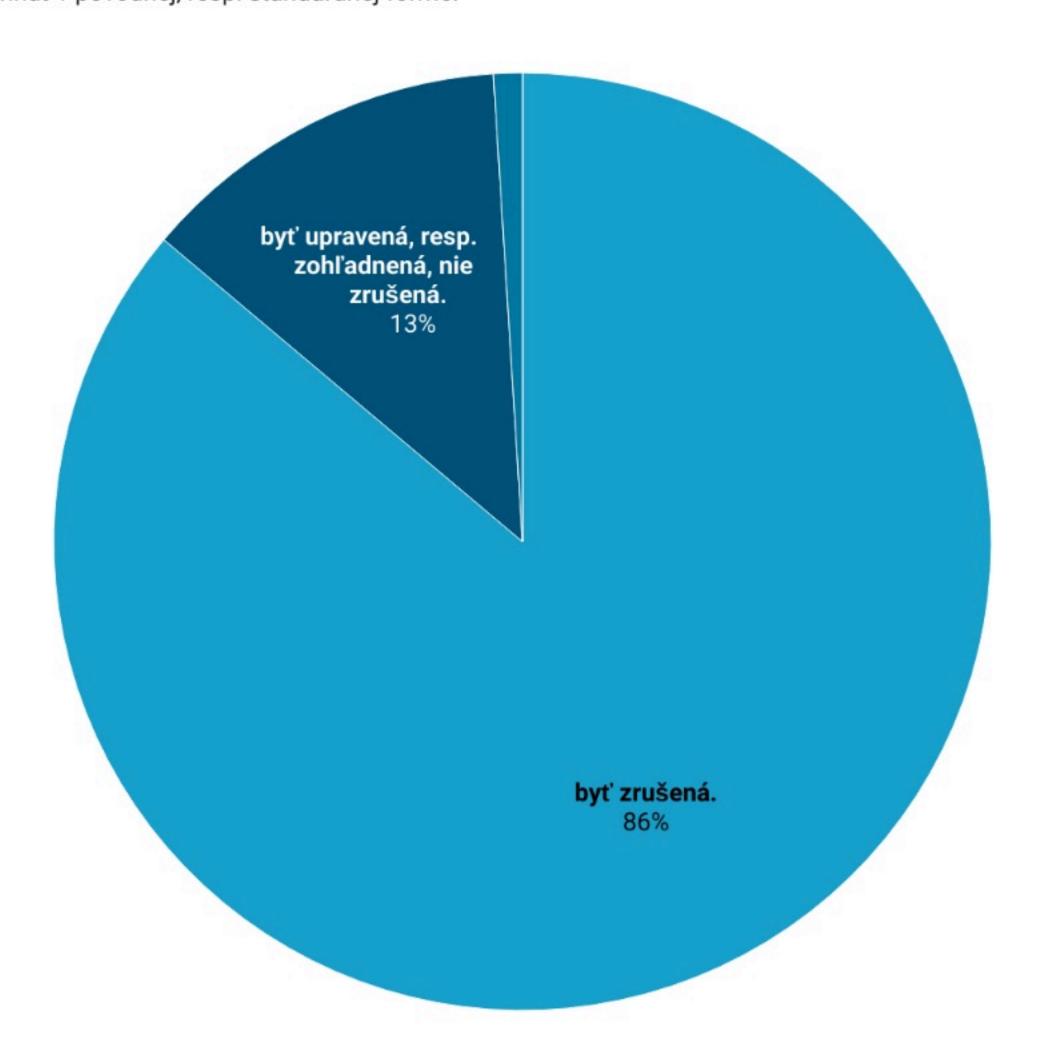


# Dištančné vzdelávanie v mojej triede zodpovedá (doplň časový údaj) od začiatku situácie spojenej s ochorením COVID-19, t. j. uveď <u>približný</u> počet mesiacov strávených dištančným učením.



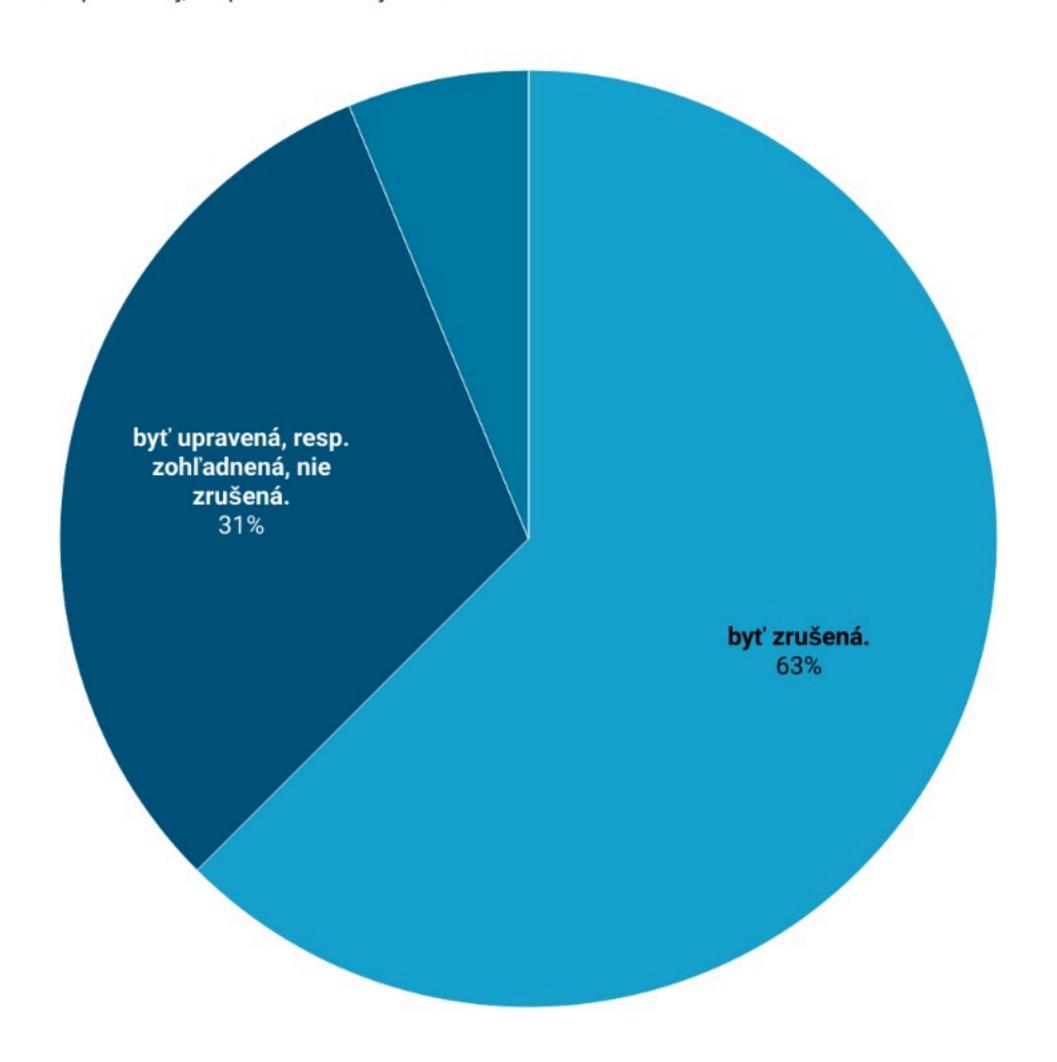
### Maturitná skúška 2022 by mala (doplň)

byť zrušená. byť upravená, resp. zohľadnená, nie zrušená. prebehnúť v pôvodnej, resp. štandardnej forme.

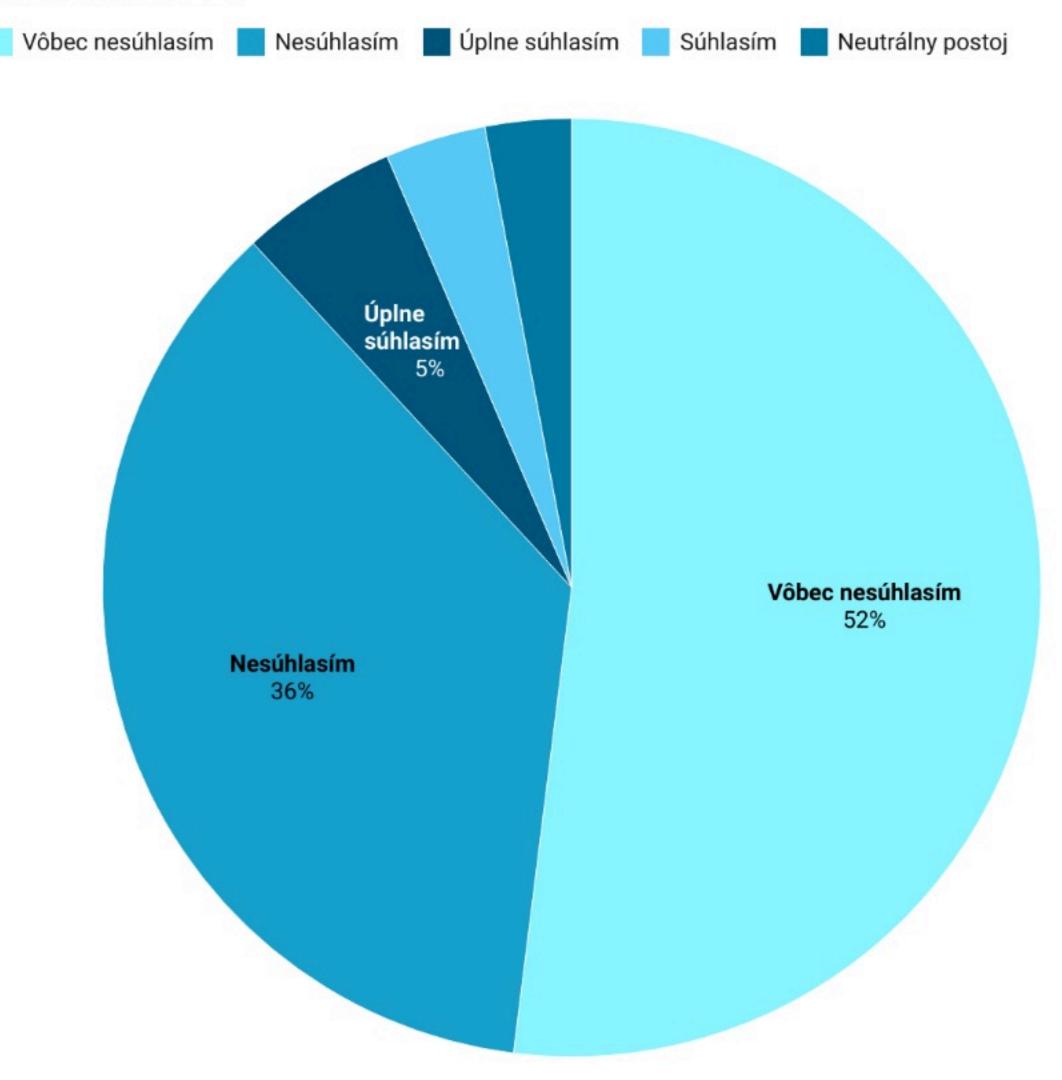


## Aj napriek tomu, že nie som študentom posledného ročníka súhlasím, že maturitná skúška 2022 by mala (doplň)

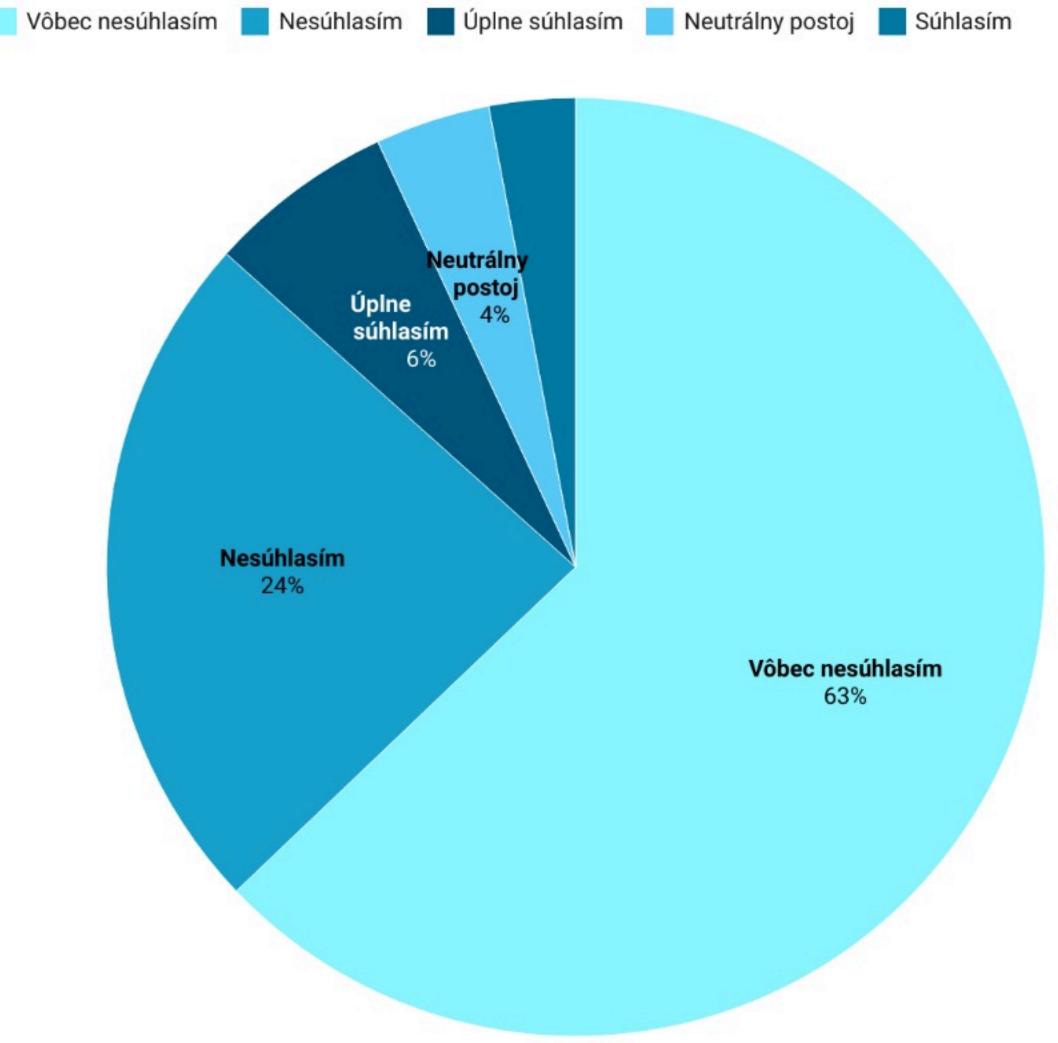
byť zrušená. byť upravená, resp. zohľadnená, nie zrušená. prebehnúť v pôvodnej, resp. štandardnej forme.



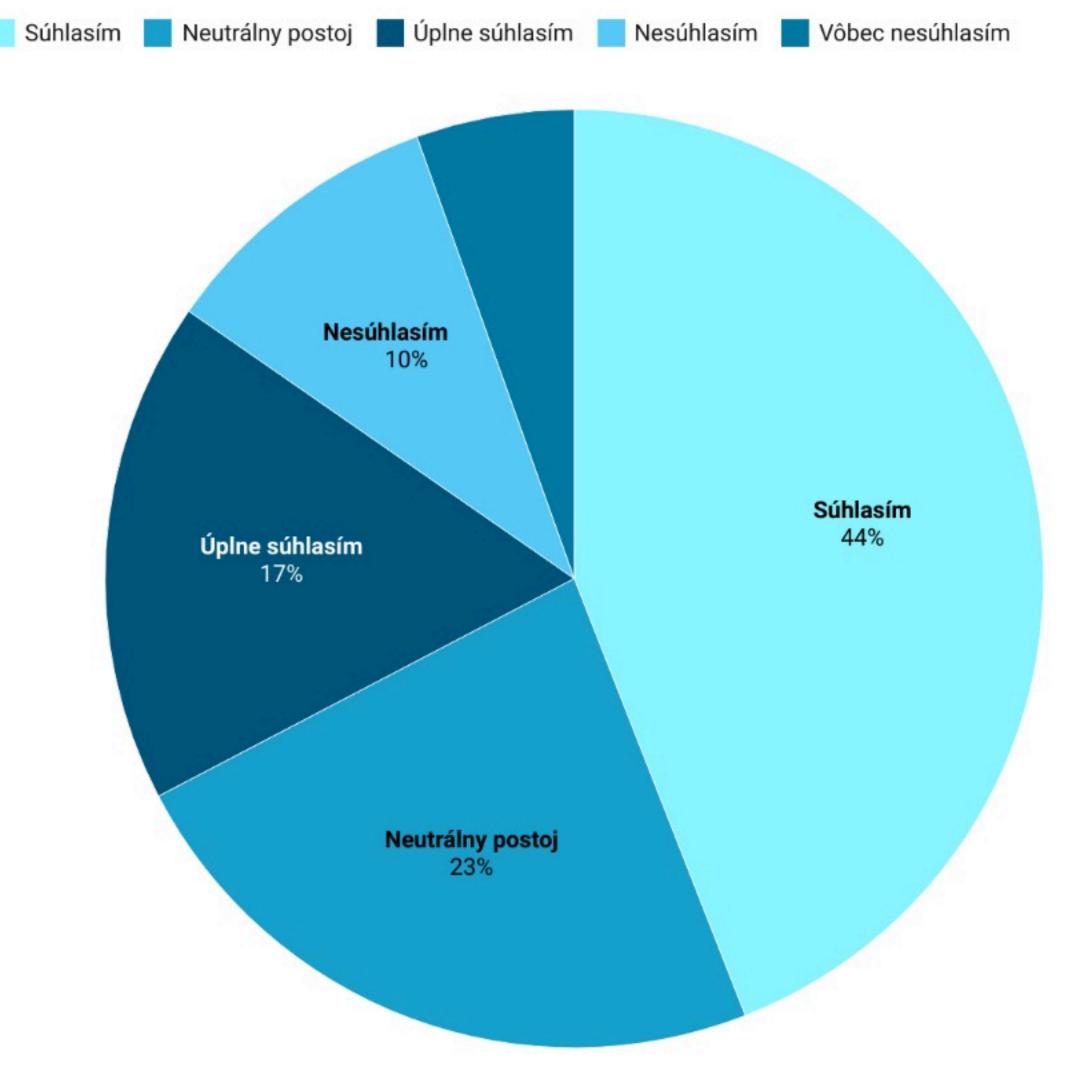
## Myslím si, že som dostatočne pripravený/á na maturitnú skúšku 2022.



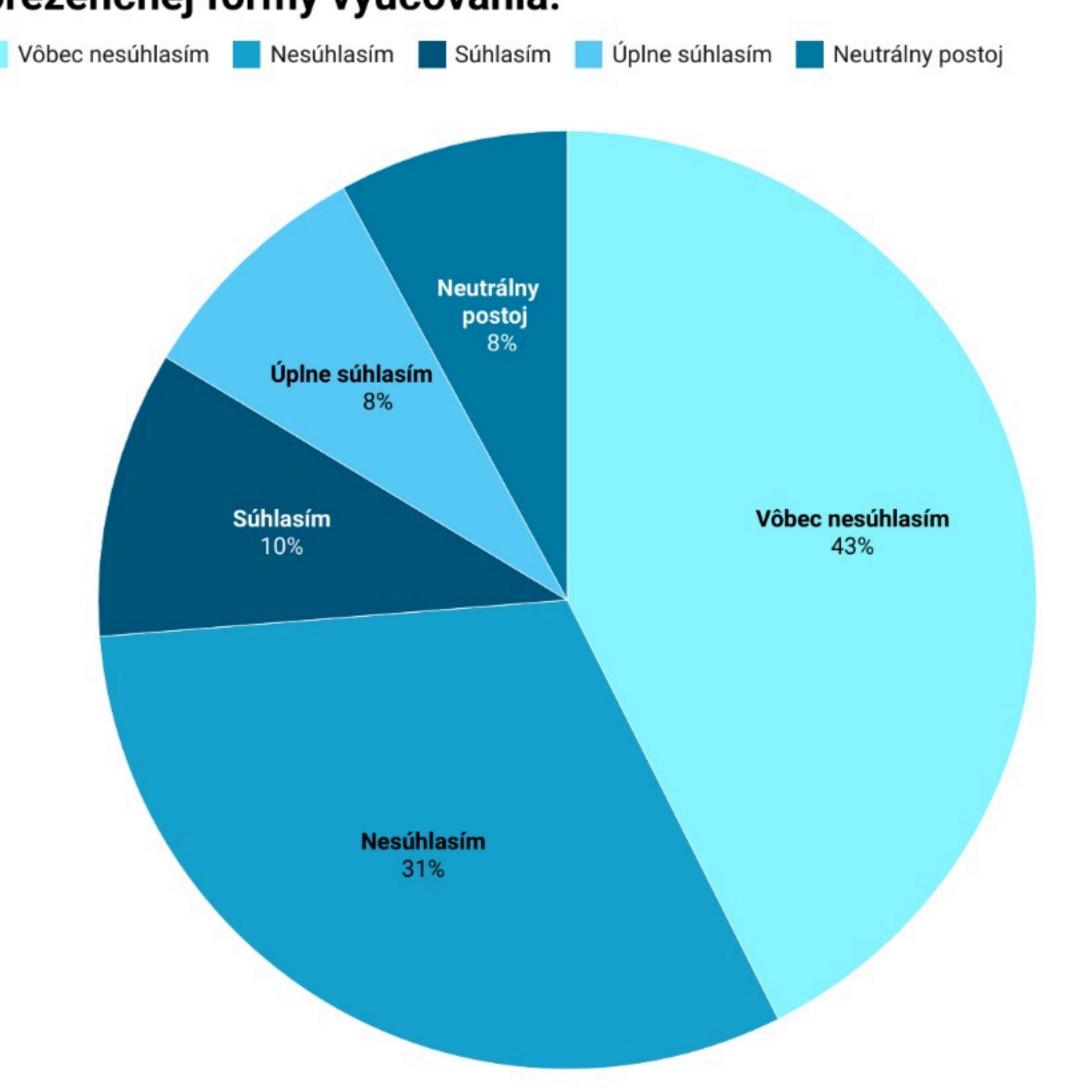
## Myslím si, že dištančné vzdelávanie je rovnako efektívne ako prezenčné.



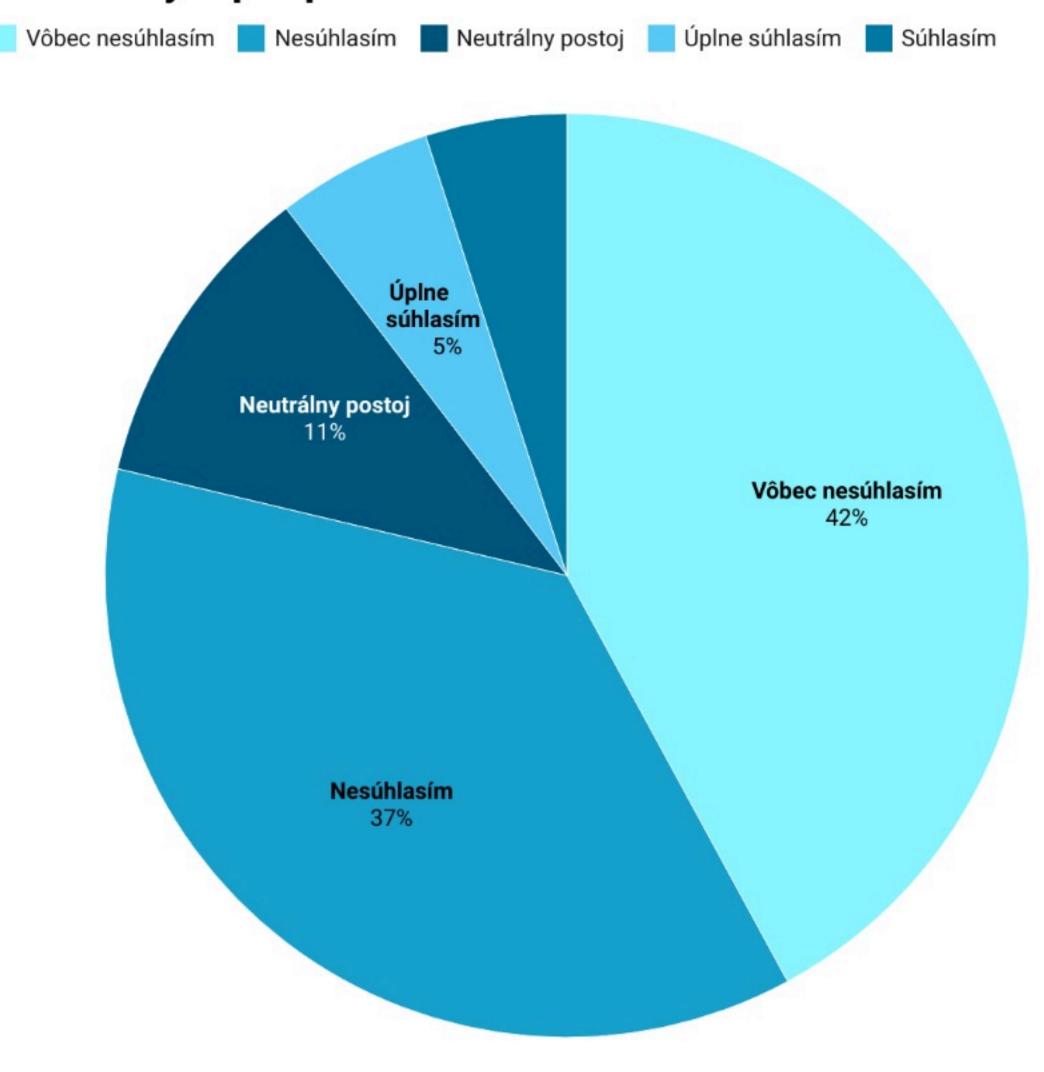
## Počas dištančného vzdelávania som si plnil/a svoje povinnosti a aktívne zapájal/a do vyučovacieho procesu.



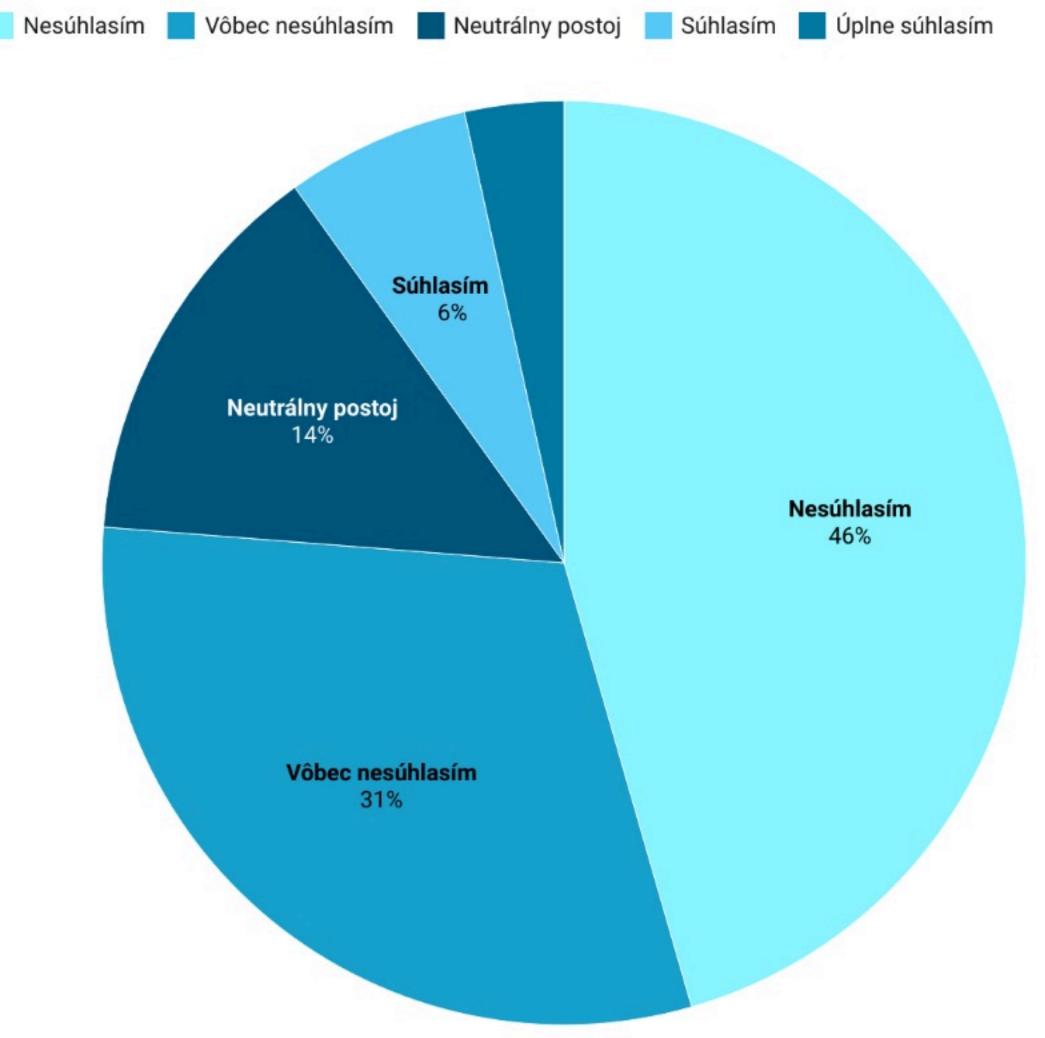
#### Počas online vzdelávania som mal/a plnohodnotný <u>rozvrh</u>, ktorý zodpovedal tomu, ktorý by som mal/a počas prezenčnej formy vyučovania.



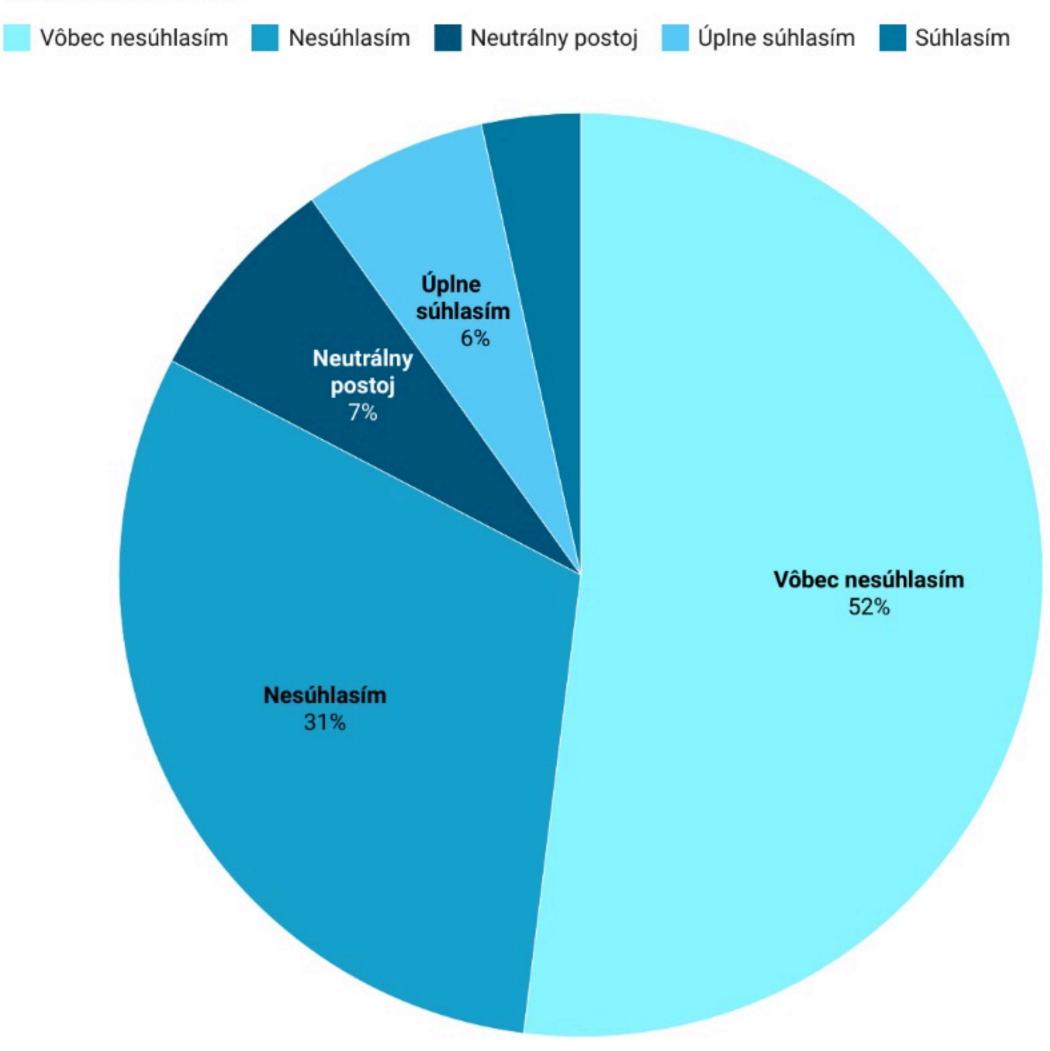
Náplň online hodín bola totožná s vyučovacím plánom, stanoveným pre prezenčnú formu vzdelávania.



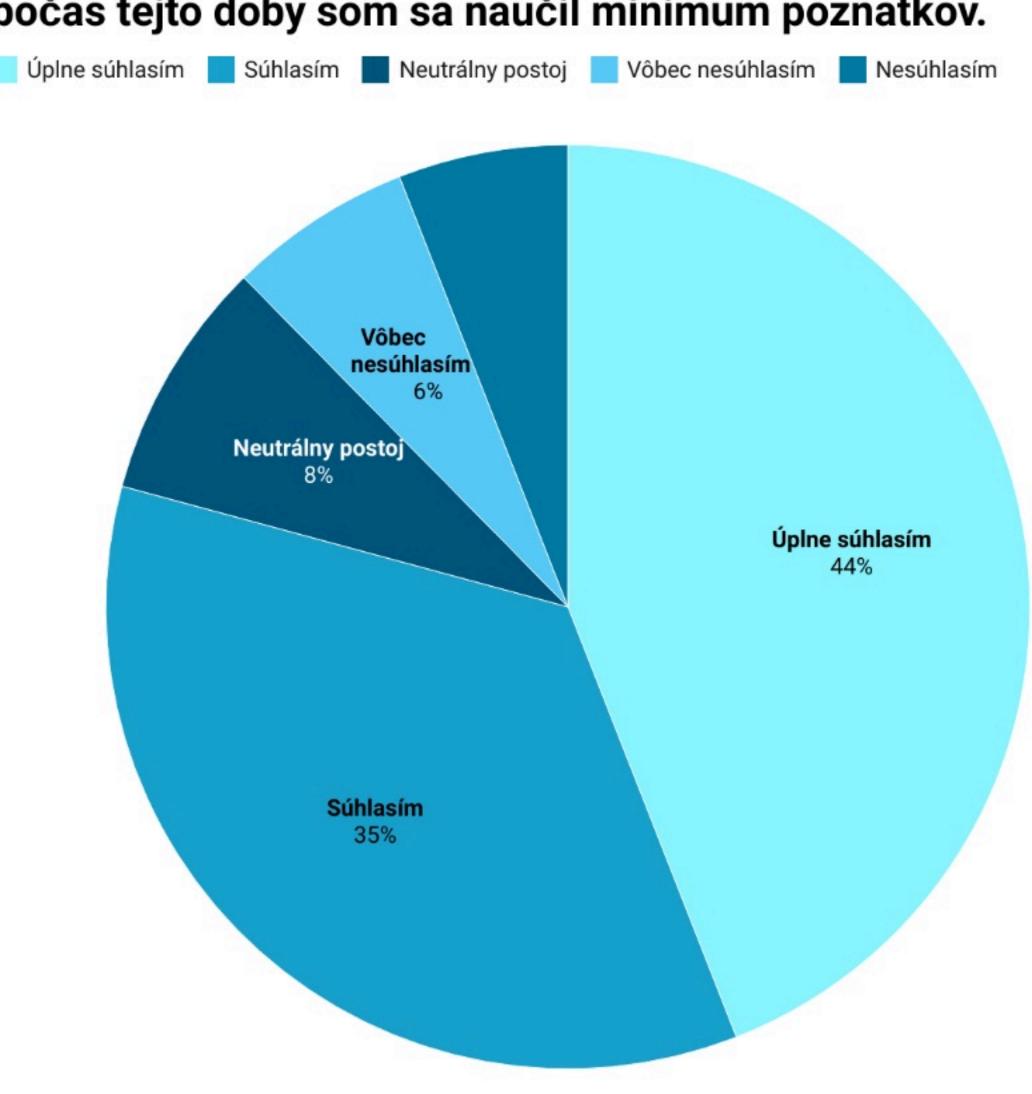
Počas dištančného vzdelávania som sa dokázal/a svedomito pripravovať na šk. hodiny a myslím si, že som si aj mnoho poznatkov odniesol z tejto formy vzdelávania.



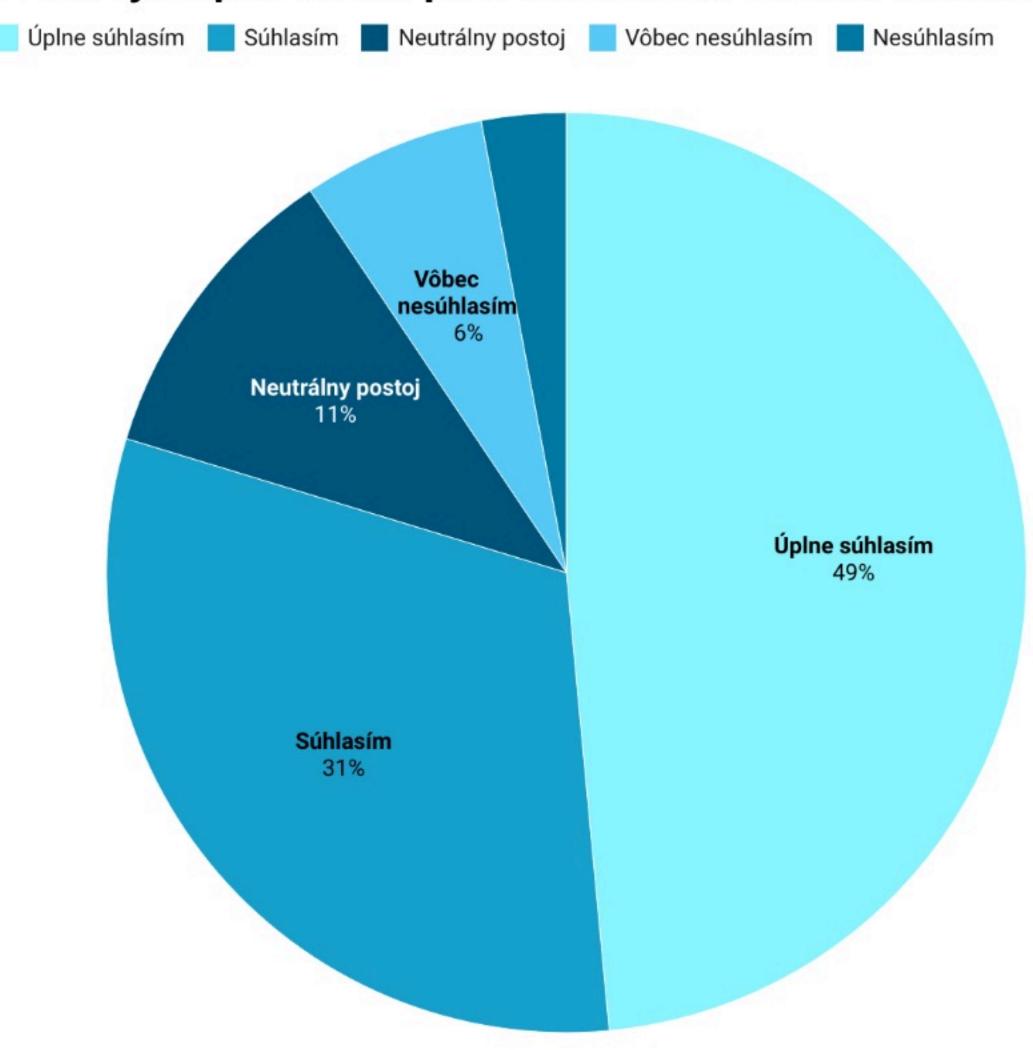
Mám pocit, že aktuálne nemám značné <u>rezervy</u> v témach na maturitnú skúšku, a že požadované učivo bolo dostatočne <u>vysvetlené</u> počas dištančnej alebo prezenčnej formy vzdelávania.



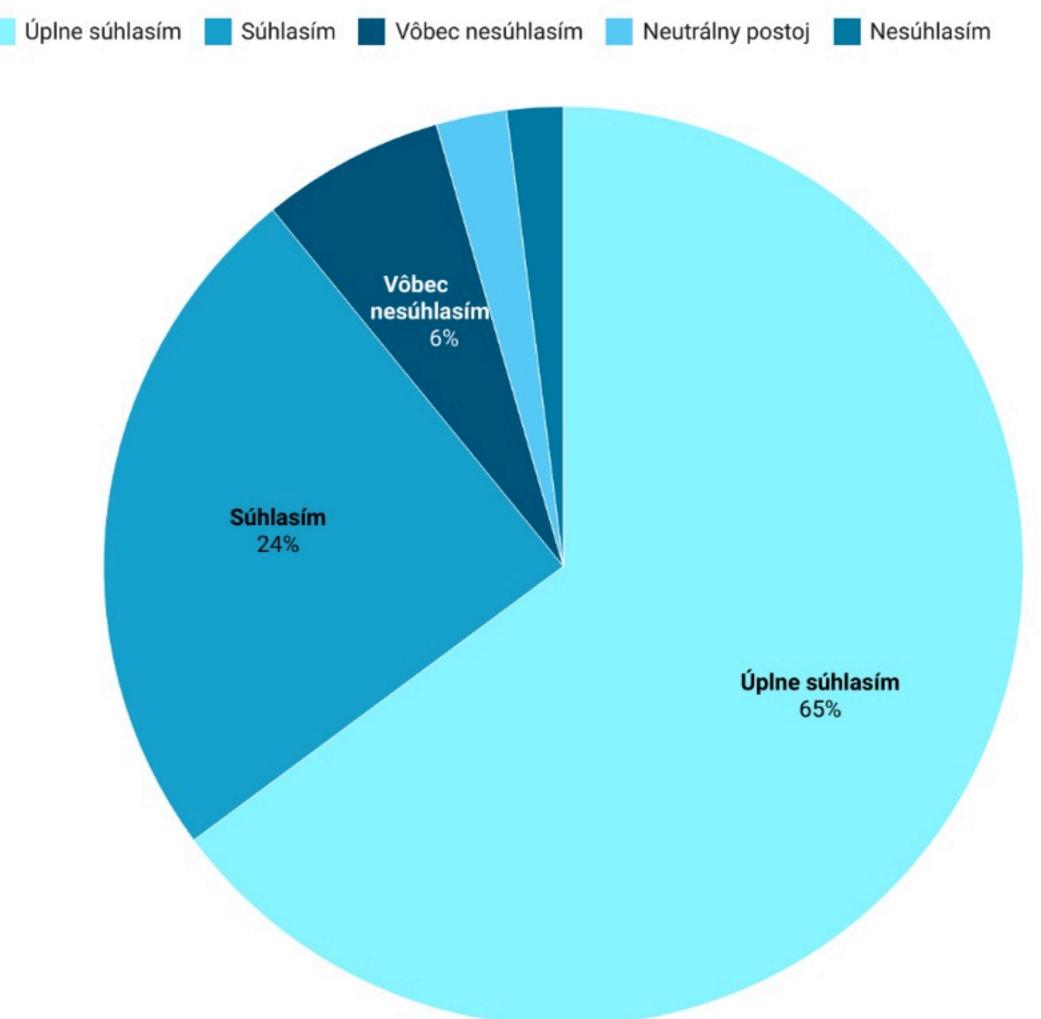
Forma dištančného vzdelávania mi príde príliš rušivá a počas tejto doby som sa naučil minimum poznatkov.



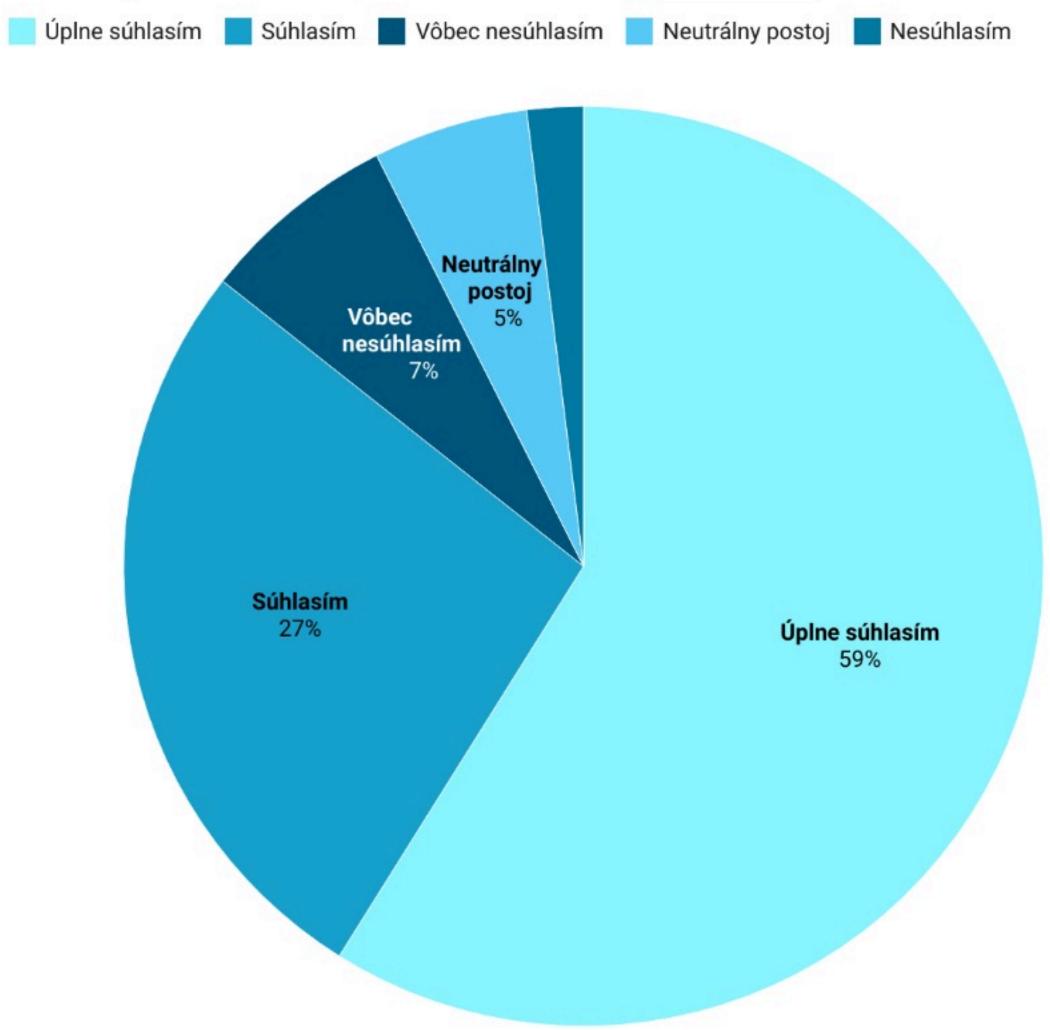
#### Preferujem prezenčnú pred dištančnou formou vzdelávania.



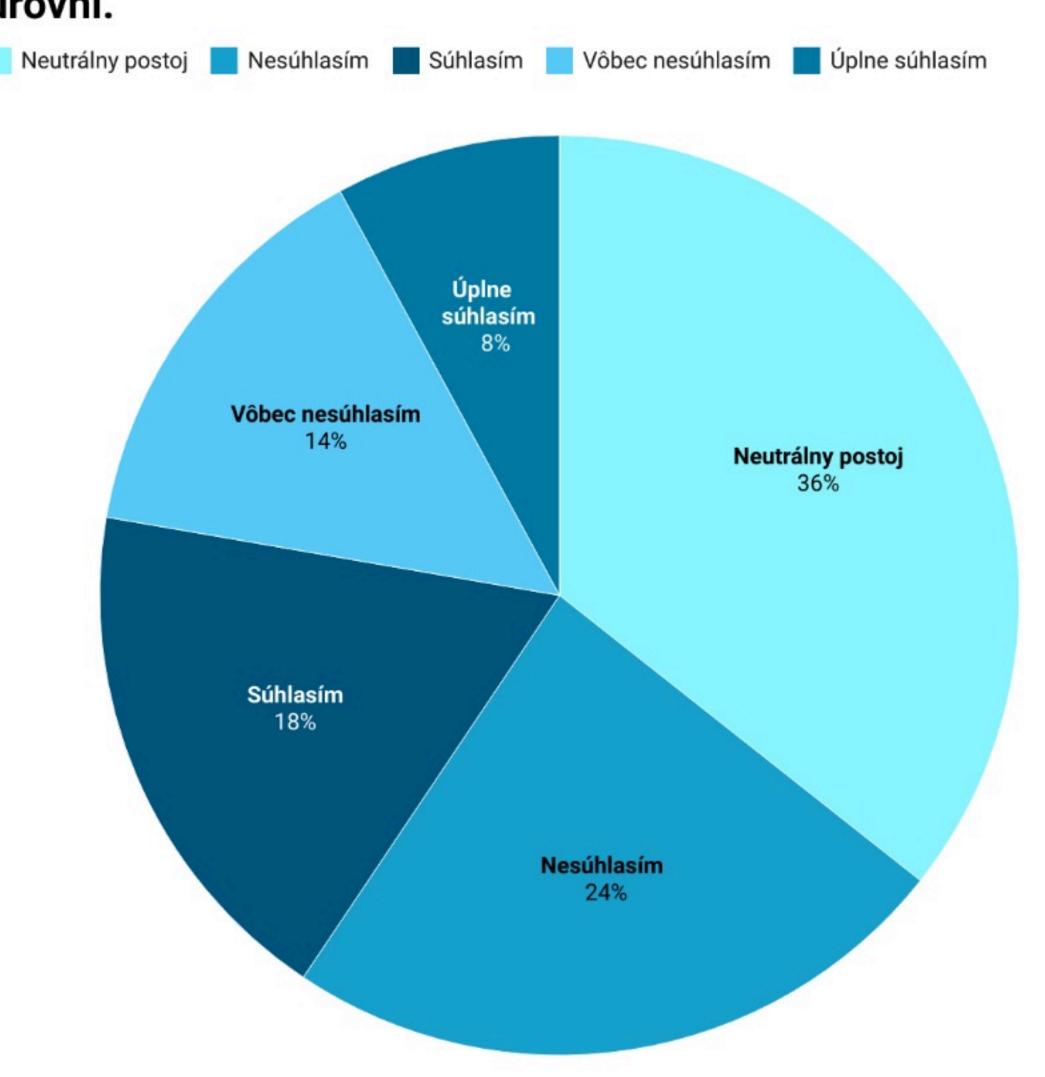
#### Dištančné vzdelávanie zanechalo na mne alebo na iných žiakoch značné akademické nedostatky.



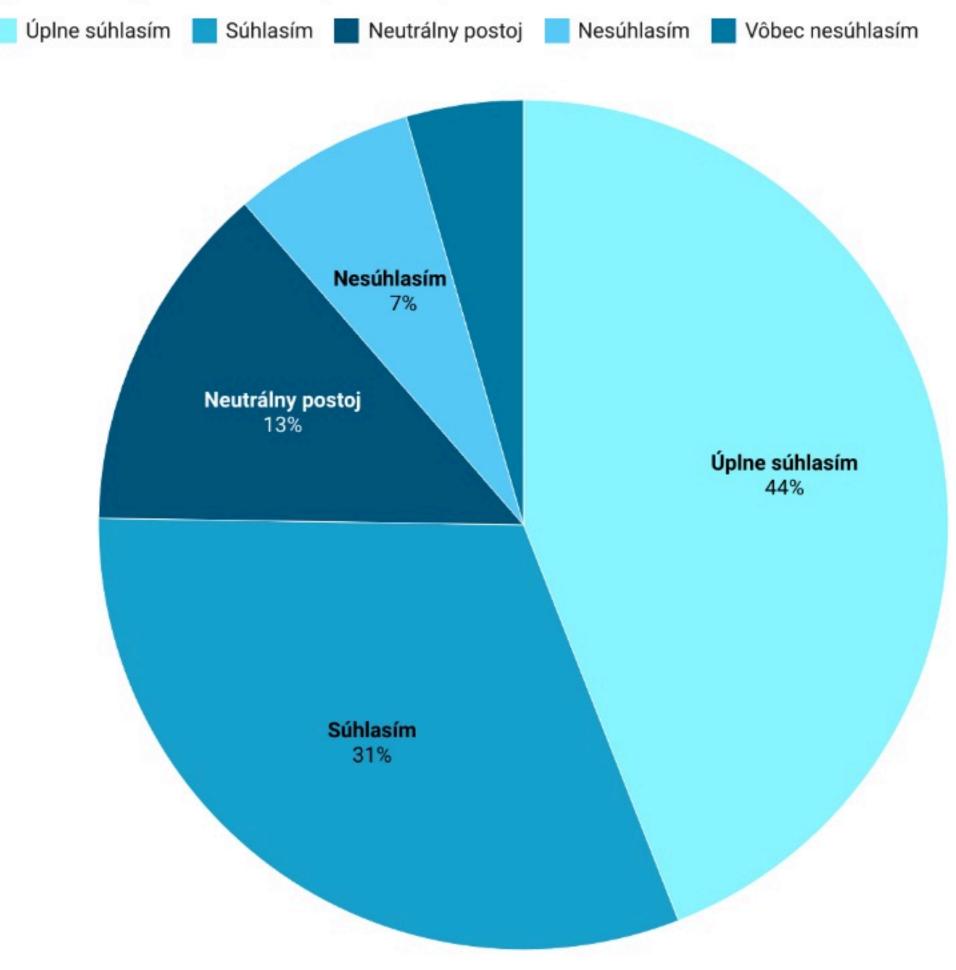
# Myslím si, že mnohé šk. hodiny boli intenzívne <u>prerušované</u> technickými problémami, či už zo strany pedagógov alebo žiakov, a teda boli pre mňa menej <u>prínosné</u>.



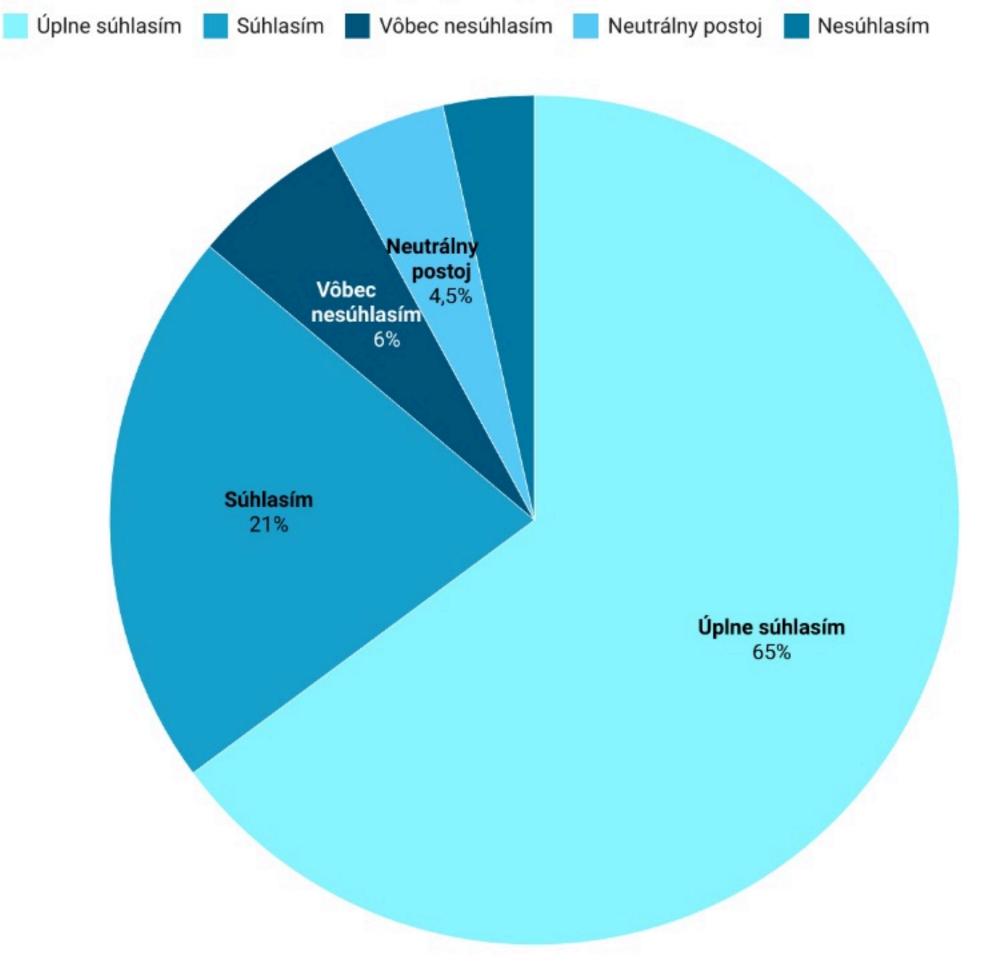
# Nemal/a som problém prispôsobiť sa formám dištančného vzdelávania a technické poznatky vynaložené na prácu s rôznymi edukatívnymi platformami <u>ovládam</u> na dostačujúcej úrovni.



Počas online vzdelávania som bol/a často <u>vyrušovaný/á</u> technickými záťažami ako napr. nestabilné internetové pripojenie alebo nefunkčnosť elektronického zariadenia (počítač, notebook, tablet).



Predpokladám, že rôzne obavy týkajúce sa aktuálnej maturitnej skúšky 2022 sú do podstatnej miery <u>ovplyvnené</u> dopadmi dištančného vzdelávanie, ktoré pramení z pandemickej situácie spojenej s ochorením *COVID-19*.



# Voľná otázka

#### Využi tento priestor na osobné pripomienky, postrehy alebo komentáre (voľná otázka)

Študujem na umeleckej škole, odborné alebo praktické predmety, počas dištančnej formy vzdelávania som nedokázala využiť plné prostriedky na vzdelávanie. Predmety pre mňa ako Dejiny grafiky, sa nenaučím inak ako prezenčne, ide totiž o to, že každý žiak a človek je iný, dištančná forma nebola pre mňa dostatočná čo sa týka týchto predmetov. Známkovanie taktiež ubralo na kvalite vo všetkých predmetoch, učitelia boli zhovievavejší. Ako viem na čom som, keď nie som známkovaná kvalitne a pravdivo?

som na zdravotnej škole a naozaj mi tá prax chýba a kedže sa striedame na oddeleniach doteraz som bola maximalne na styroch oddeleniach za tie dva roky takže ak budem maturovat na tom kde som nebola tak dakujem pekne 🐸

Verím že nám zrušia lebo ani úprava maturit nám nebude stačiť.

Počas distancneho vzdelávania sme nemali žiadne online hodiny, Ziadne vysvetlenie nič ... poslali len úlohu a mali sme poslať a to je všetko

a to za 2roky nemáme nič nesme pripravený na MŠ 2022

Nie sme dostatočne pripravený a veľa krát sme v karanténe.

Tento dotazník ničomu nepomôže. Ľudia vidia maturantov ako deti. Je jedno koľko podpisov dáme, koľko protestov urobíme.. Stále nás budú vidieť ako rozmaznaných usmrkancov ktorí len chcú aby sa nepísala maturita.

Som za zrusenie uz iba za to ze sme boli doma 2 roky a teraz kazdy 2 tyz. V karantene nie sme pripraveny a nie je to voci nam spravodlive..a tych 15 min mi nepomoze ak neviem nic ak nechcu zrusit maturity tak aspon ustne ked uz pisomne nie!

Nemam slov

Maturity by nemali byť zrušené

Maturanti vôbec nie sú pripravení na maturity 2022

Som toho názoru, že by bolo najlepšie zrušiť ústnu naturitu. Iní žiaci, ešte pred pandémiou sa venovali maturitným témam 2,5 roka. My berieme podstatné veci ku maturitnej skúške posledný ročník, okrem Slovenského jazyka.

A zdá sa mi to vysoko nefér pretože, prečo musíme my maturovať po 2 rokoch dištančného a maturanti mohli mať maturitu priemerovanú iba po 2 mesiacoch.

Pán minister Branislav Gröhling povedal, že ostatní ministri pristupujú necitlivo ku vzdelaniu. A on ako pristupuje k tomu? Nevie sa vcítiť do nás a nemá potuchy ako to v skutočnosti s dištančným bolo. Ako sa naozaj vyučovalo, či naozaj všetci mali rovnaký prístup k hodinám. Nie je to fér aj voči ľuďom na SOŠkách lebo sme boli 1,5-2 roky bez praxe. Ako si to predstavuje pán minister u nich? Maturovať bez praxe. Mňa sa to síce netýka, ja mám jednoduchú praktickú maturitu. Ale je mi ľúto ľudí na mojej škole čo to budú musieť mať náročne.

Prosím pána ministra nech to zváži. Nie je to fér a nie tých 15 minút navyše na písomkach nás nespasia. Mala by byť zrušená aspoň ústna forma a praktická maturita z odborných predmetov by mala byť upravená

Príde mi zvrátené, že dva roky maturitné pán minister všetko odpustil a pozeral sa na maturantov a v roku 2022 si z nás robí srandu. Čím sme si to zaslúžili? Je naozaj tak potrebná tá skúška? Keď nás sa covid dotkol najviac? Boli sme najdlhšie doma!!!! Zaslúžime si presne to, čo predošlé 2 ročníky pred nami. Administratívnu maturitnú skúšku. Psychicky to nezvládame, nie sme pripravení a je nám ukrivdené.

Veľmi sa trápim a som psychicky na dne z maturitnej skúšky. Necítim sa byt pripravená a mám z toho úzkosti.

Psychický stav je značnou mierou otrasený už samotnou pandémiou, nieto ešte prípravou na maturitnú skúšku.

Školský rok 2021/22 som strávila na dištančnom vzdelávaní 9x. Momentálne som dištančne aj teraz. Maturitné predmety, ktorých máme neustále zastupované a absolútne na nich neprebieha príprava na maturitu. A prečo neprebieha? Učitelia nám oznámili, že budú vedieť z čoho presne maturujeme 30. marca. O ani nie 3 týždne píšeme externé maturity a zo slovenského jazyka sme ešte nezačali opakovať. Budúci týždeň nastupujeme až v stredu, tým pádom nás čakajú 2 hodiny slovenského jazyka, na ktorých máme možnosť niečo zopakovať.

Učitelia sa tvária, akoby sme maturovať ani nemali...

Som maturant a nemyslím si že som dostatočne pripravený na originálne maturitné skúšky. Mám spolužiakov ktorý mali z veľkej časti technické problémy s pripajanim sa na dištančnu výučbu. Tak isto aj niektoré učiteľky mali zlé internetové pripojenie a skoro nič im nešlo rozumieť. Veľa krát sa stalo že učiteľka sa nevedela pripojiť tak hodina odpadla. Hodnotený známkami sme neboli z písomiek alebo ústneho skúšania ale za projekty a prezentácie ktoré nám nič nedali a nič nás nenaučili. Aj v momentálnej dobe keď už by sme relatívne mali normalne chodiť do školy tak skoro stále niekto z triedy ma covid a sme stále doma. Nesúhlasím s tým že nám +15 minút bude stačiť na maturitach a preto chcem zdôrazniť že podľa môjho názoru by mali byť maturity zrušené alebo upravené.

dolezita je spravodlivost, nakolko sme boli 2,5 roka doma absolutne sa necitim na maturitnu skusku...nie len ja ako student ale sami ucitelia vedia, ze ucivo nebolo dostatocne na pripravu pred maturitou..

Nejde mi o to aby som dokončila strednú školu bez riadnej maturitnej skúšky ale žiadam o chápanie nás študentov, ktorí niesme pripravení a môže to značne negatívne ovplyvniť naše budúcnosti.

Myslím si, že väčšina študentov nie je dostatočne pripravená na maturitnú skúšku a malo by to byť zohľadnené. Verím, že sa niečo zmení a bude nám vyhovené.

Po 2 rokoch na dištančnom vzdelávaní sa necítime byť pripravení, nakoľko dištančná forma sa nemôže rovnať prezenčnej!

Myslím si, že maturitná skúška pre tento rok je veľmi nespravodlivá, keďže predošlé roky, ktoré boli kratšie doma ako my, mali zrušené maturitu nie som vôbec pripravená, pretože v dôležitých ročníkoch som bola doma online alebo v karanténe.

Je to nespravodlive ze mame maturovat a nie sme na to pripravený

Na našej škole ako aj na iných odborných školách máme na výber, či budeme maturovať písomne z odborných predmetov alebo budeme robiť obhajobu. Ale keďže doma som nemala podmienky, ktoré som potrebovala. (notebook, či počítač) Nemala som sa ako v tomto programe (allplan) naučiť. Písanie postupov mi teda vôbec nepomohlo. Tiež pani učiteľka angličtiny s nami nebrala takmer žiadne učivo. Takže gramatika a slovná zásoba v našej triede je veľmi biedná. To je odomňa všetko.

Podľa mňa by maturita mala byť zrušená z viacerých príčin, ako je napríklad začiatok vojny, dištančné vzdelávanie, nedoplnene vzdelanie z karanténnych príčin.

Distančná forma vyučovania ukázala že vzdelávací systém na Slovensku, ktorý je aj v prezenčnej forme horší v porovnáni s inými štátmi nebol pripravený na taký úder a odniesli si to hlavne žiaci. Aj v iných krajinách sú protesty proti maturitným skúškam napriek tomu že sú v tejto oblasti ďalej ako my. Distančná forma vyučovania jednoducho nefungovala a tak je nesprávne od nás tínedžerov žiadať výsledky ktoré sme mohli získať len za nadľudský výkon.

Pokial sa nechá na pedagógoch jednotlivých škôl, aby redukovali učivo na maturitnú skúšku, už teraz viem, že na našej škole sa redukovať nič nebude a jednoducho to bude samoštúdium. Minimálne ústna časť by mala byť podľa priemeru a písomná časť nech sa nechá, avšak keď niekto neprejde, nech sa zohľadní na naozaj veľké nedostatky v učive. Je nefér nechať maturitnú skúšku študentom, ktorí boli polovicu štúdia doma a mali technické problémy, či skoro žiadne hodiny. Taktiež by sa, žiaľ, áno v tejto situácii malo prihliadnuť na situáciu na Ukrajine. Ľudia sú dosť vystrašení a nervózni a nechať, aby aj študenti z Ukrajiny sa mali zaoberať maturitou a rozmýšľať nad ich domovom je neadekvátne. Taktiež nevieme, či sa nestane niečo, kde budú musieť ísť ľudia aj zo Slovenska pomáhať a vtedy nebude možné maturitnú skúšku uskutočniť. Maturita tento rok by mala byť zrušená!

Som študentkou 2- ročného nadstavbového štúdia s individuálnym študíjnym plánom. Poviem len toľko, prvý rok sme nechodili do školy skoro celý. Teraz v druhom roku je to trišku lepšie, no nestíhame dobrať celé učivo, nestíhame sa učiť, je toho strašne veľa z každej strany. Vôbec nie sme pripravení maturity. A to sú už za dverami

Počas covidu alebo aj teraz keď sme stále v karanténe nemáme vôbec hodiny slovenského jazyka, z dôvodu, že učiteľka nevie ovládať edupage. Kvôli neinformovanosti mojej školy som ešte k tomu koncom 3. Ročníka musela meniť maturitný predmet z ekonómie na matematiku, ktorú som celé roky len prechádzala ( aj keď na 1 alebo 2) ale nebrala vážne. Tento rok sa ju učím denne, drží ma aj psychologička a nezvládam to. Bojím sa, že jediný predmet z ktorého som schopná zmaturovať je anglický jazyk, lebo ten jediný už mám aj tak certifikát.

Dúfam a žiadam aby boli maturity zrušené lebo ja nezmaturujem neviem nič a je toho na mna veľa strašný nátlak

Najviac sa bojím externej časti maturitnej skúšky. Národný ústav certifikovaných meraní často dáva do testov zo SJL a ANJ Chytáky, ktoré ma často zneistia.

Na druhej strane, máme výborných a svedomitých pedagógov, ktorí nás poctivo pripravujú.... Tieto externé maturity sú však veľmi ťažké + niektoré ukážky, použité v externích testoch zo SJL, sú veľmi kontroverzné.

Mojich pedagógov, na škole si však veľmi vážim, pretože nám odovzdali vedomosti, ktoré možno použiť v reálnom živote ... Vždy sa nám snažia pomáhať, aj na úkor svojho voľného času.

NUCEM však nemá svoje stránky optimalizované, pre osoby so zdravotným znevýhodnením.

Pri návšteve webového sídla NUCEM, som musel často využívať pomoc rodiča, alebo pedagóga. Taktiež som si musel nastaviť a nainštalovať systémový PDF zobrazovač, čo bolo dosť technicky náročné

Ja ako študentka obchodnej akadémie maturujem z účtovnického programu OMEGA, ktorý sme začali preberať v treťom ročníku cez dištančné vzdelávanie. Samozrejme sme že to nebolo vôbec tak efektívne ako by sme sa to učili prezenčne. Teraz chodíme do školy a stále máme tento predmet v ktorom máme extrémne veľké nedostatky. Napr. naša slovenčina a literatúra cez dištančné vzdelávanie vyzerala tak že nám pani profesorka vysvetlila dané učivo a žiadne ďaľšie cvičenia, úlohy nám nezadávala. Teraz v maturitnom ročníku sa na nás každý sťažuje že nič nevieme, že sme najhoršia trieda, že nezmaturujeme.. Jednoducho nás to nebaví.. byť deprimovaní z týchto rečí. Nič viac si v tomto prípade neprajem len férovosť voči nám. A nemyslím si to len preto, lebo 2 predošlé roky boli maturity zrušené, ale preto, že nás to zasiahlo najviac, a tie vedomosti na to jednoducho nemáme. Prosíme pána ministra nech je ohľaduplný a nech sa skúsi vžiť do našej situáscie. Ja ležím momentálne doma s covidom. Za 2 týždne mám maturovať, teraz mám síce prazdniny, ale ako sa dokážem v takomto stave učiť? Nevládzeme, učitelia na nás tlačia, sme vyčerpaní a nikto na nás ohľad neberie..

Maturujem z dejín umenia, ktoré mám prvý rok. Tým, že sme boli veľa v karanténe sme prišli o podstatné praktické ukážky bez ktorých, to bude problém. Pravidelne nám vyučujúci hovorí, no to máte blbé takto.

Druhý problém je maturita z matematiky. Počas 3 rokov, polka z toho dištančne, sme preberali učivá síce porade ale nie veľmi plnohodnotne, čo sa odzrkadľuje v 4. ročníku, kedy máme už len opakovať a ja väčšinu vidím prvýkrát. Tým, že okrem jazykov je matematika jediný predmet z ktorého je aj písomná časť, sa jej obávam najviac a beriem ako reálnu možnosť, že práve matematiku budem opakovať v septembri. Mne osobne zmenená forma skúšky nepomôže. Mne pomôže zrušenie, minimálne celej externej časti.

Maturitná skúška by podľa môjho názoru mala byť úplne zrušená. Konkrétne moja trieda sa v karanténe nachádzala neustále a nemali sme väčšinu hodín online. Učitelia boli v škole a pripojenie odtiaľ bolo veľa krát problematické počas karantény. Žiaci (t.j. aj ja) boli doma veľmi dlho a boli najviac ovplyvnení zo všetkých ročníkov počas pandémie. Taktiež je veľa žiakov kvôli tomuto v strese, čo značne ovplyvňuje aj výsledky maturitných skúšok. Žiaci často dostanú tzv. okno. Pán minister školstva kedysi povedal, že jedna skúška nerozhoduje o celkovom štúdiu na strednej škole. Prečo je to teda zrazu naopak a musíme ju mať? Je to žiaľ, veľmi nefér, nakoľko sme boli najviac ovplyvnení. Spriemerovanie známok by bolo najlepším rozhodnutím, pretože práve tieto výsledky ukazujú ako sa žiak pripravoval počas celého obdobia. Študujem na zdravotníckej škole. Poriadna prax nám začína v druhom ročníku, resp. mala začať. Avšak odvtedy sme boli doma a žiadna prax sa nekonala. Až v tomto poslednom ročníku sme začali chodiť na prax. Nemyslím si že to je dostatočná príprava na maturitu.

My sme nemali sni len jednu online hodinu aj ked sme o ne ziadali!!!

Myslím si že my sme ta skupina, ktorá to má mat zrušené. Boli sme doma najdlhšie. Prax ktorú sme mali mat v Mš s v Škd sme vôbec do teraz nemali a mame mat maturu z praxe kde mame učiť deti? Keď niektorý nemajú takú možnosť byt s deťmi lebo nemajú ich ani v rodine ? Čo je to za nezmysel 😉 veľmi mi je smutno z toho ako niektorý si myslia že je to ľahké. Ale vôbec to tak neni..

Výnimočná situácia vyžaduje výnimočne riešenia. Reálne by sa nikomu nic nestalo keby sa tie známky spriemeruju. Nemôžeme si spraviť život krajším len tak? Nevedia si predstaviť tu neskutočnú úľavu ako by nám spravili namiesto neustáleho stresu a nervozite akoby sme jej nemali za tieto dva roky už dosť!

Nie som vôbec pripravená, učitelia furt chýbaju, nemáme dobraté niektoré učivo Z 2r.! V aktuálnej situáci ako je corona a aj situácia medzi Ruskom a Ukrajinou ma veľmi znepokojuje a nedokážem sa dostatočne pripravovať.. Celá táto situácia sa na mne extrémne podpísala a absolútne nie som pripravená maturovať, k tomu môžem povedať aj to, že som nikdy netrpela psychickými problémami a teraz musím navštevovať psychologičku, dokonca mi odporúčala navštíviť aj psychiatra, jednoducho som úplne v prdeli... všetko toto je len kvôli maturite a korone.

Tento rok síce di školy chodíme ale naučil som sa toho menej ako na dištančnom. Neustále chyabnia učiteľov, kvôli tomu odpadnuté alebo neodborne suplovane hodiny či už slovenčiny ale hlavne chémie z ktorej mame robit na maturite laboratórne cvičenie ktoré sme nemali a kvôli chybaniu profesorov ani nemáme ako vyskúšať...

My sme si nevybrali zavretie škôl, my sme sa snažili mnohí prispôsobiť sa, my sa právom cítime nefér voči predchádzajúcim ročníkom... Prosíme si iba spravodlivosť a pochopenie. Nie sme stroje na taký krátky čas dobehnúť všetko tak náhle. Osobne si myslím, že maturita je pozostatok z minulosti. V tejto dobe ju potrebujeme mať jedine na papieri, aby nás prijali na vysoké školy, po prípade do zamestnania. Vôbec to neodzrkadľuje to, čo by sme mali vedieť ako ľudia, a nedajbože nie informácie, ktoré sú potrebné k životu. Ako sa tomu vraví, že je to skúška dospelosti tak to tak nie je. Jediné, čo nám to prináša je stres, panické záchvaty, nedostatok spánku ( prípravy na maturitu, učitelia na nás neskutočne tlačia s nedostatkami a odôvodňujú to slovami: potrebujete to na maturitu, už sa blíži). Takto má vyzerať a cítiť sa človek, ktorý má 19 rokov? Niektoré stavy študentov sú tak v zlom stave, že musia navštevovať psychiatra. Je toto normálne? Podľa mňa nie a naše školstvo by sa nad tým malo zamyslieť.

Osobne si myslím ze celkovo forma maturita je nie v poriadku. Máme byť ohodnotený známkou za všetky štyri roky aj keď sme už boli ohodnotený za každý rok vlasť?! A okrem toho myslím si ze ak sa nám zruší maturita o nič neprídeme tie vedomosti ktoré ako tak mame nám ostanú. A nemusíme mať z toho psy. problémy a stres a môžeme sa aspoň ako tak pripraviť na prijímačky na VŠ ktoré nás tiež stresujú. Každý si je vedomý že život nieje ľahký ale na co si ho zaťažovať a ničiť. Nepoviem nič keby sme mali dobrú prípravu ale my sme v podstate boli 2 roky doma!!!!!

Z praktickej časti je nemožné MATUROVAŤ! myslím že 99% z nás na to nie je pripravených ako akademicky, tak už vôbec nie psychicky...obzvlášť po vypuknutí vojny na ukrajine aj teraz vo 4 rocniku, nam stale ucitelia chodia do karanteny, sjl mame niekedy len raz do tyzdna a matiku sme nemali 2 tyzdne Mnohé hodiny venované priprave na maturitu, ale aj iné, veľakrát neprebehli ani dištančne. Prezenčne sme toho tiež veľa nepreberali, ale zato hneď po príchode do školy nás namiesto prípravy na maturu čakal nával testov z iných predmetov. Nemali sme potom veľakrát čas sústrediť sa na maturitu, lebo sme namiesto toho riešili testy, odpovede a ešte aj dokonca pár projektov. Veľakrát mám pocit, že učitelia aj zabúdajú, že tento rok maturujeme a aj ja pri toľkej robote na to pozabudnem. V januári, pred polročným vysvedčením sme ešte stále riešili okruhy na písomne maturity. Začiatkom februára sme ich konečne doriešili. To naozaj nie je dostatok času na učenie, keď pritom máme riešiť aj písomky. K ústnym sme sa doteraz ešte ani nedostali. A ani nedostaneme, lebo teraz sú prednejšie písomne maturity. K tomu v období medzi januárom a februárom sme boli 3-krát za sebou v karanténe. Čiže, viete si predstaviť čo to zase bolo za učenie. Od druhého polroka, druhého ročníka sme boli doma. Od marca až do konca júna s tým, že sme si prišli v júni iba pred vysvedčenie. V septembri sme potom ako tretiaci nastúpili, ale netrvalo dlho a v polke októbra sme už boli doma. Od októbra až doma konca mája sme fungovali dištančne. Koncom mája sme sa vrátili do školy a hrrr samé testy nás čakali. Aké prekvapenie. Skončil sa tretí ročník v septembri sme už prichádzali do školy ako maturanti. Boli sme v šoku ako rýchlo sme sa do tohto ročníka dostali. Od septembra do decembra sme boli minimálne 3-krát doma. Kráti sa nám čas a vyzerá to naozaj s nami zle-nedobre. Vlastne so všetkými maturantmi. Prepáčte, ak tam budú nejaké chyby, čo očakávam, že budú, ale aspoň vidíte ako je to s nami.

Nemyslím si, že by sme mali tento rok maturovať a to aj kvôli tomu, že aj keď je uvedené, že tento rok sme sa vzdelávali prezenčne. Väčšina študentov 4. Ročníka či iného maturitného či končiaceho ročníka mala veľakrát distastancnu formu vzdelávania. My osobne ako trieda sme mali vo februári karantnene 3 týždne počas ktorých sme mali do kopy za tie 3 týždne možno 15 hodín. Za 1 týždeň prezenčnej výučby mame 33 hodín za 3 týždne mame dokopy 99 hodín. Prišli sme o dosť hodín, na ktorých sme sa mali pripravovať na maturity. Boli sme skoro cely februar doma a teraz prídeme po prázdninách a za ten týždeň ako čo? Zopakujeme to čo sme mali zopakovat za mesiac ? V priebehu týždňa ? Nemyslím si. Mám aj fotky správ od riaditeľa, kde nám posiela ze sme znova a znova v karanténe. Boli poslane každému politikovi, ministrovi či ministerstvu školstva. No kazdy ich ignoruje ( boli poslane ešte pred vypuknutím vojny, teraz chápem, ze majú iné starosti). No keby som chválila ich výkony v politike a čo super spravili odpoved by bola do pár minút. Výsmech celej demokracii. Môžeme vyjadrit názor no nikto nepočúva. A potom ze mame sa ako mladi ľudia viac rozvíjať a hovoriť svoje názory. A pre koho? Nemali sme online hodiny

Som jednotkár a Dvojkár - A mám pocit že keď som šťastný s maturujem so štvorkou. Online vyučovanie nás akademicky nedostatočne pripravovalo, a psychický zrúcalo. Ani sa nebudem vyjadriť ktomu čo sa teraz deje politicky u našich susedov a ako s toho strácam spánok.

Dištančné vzdelávanie mi nikdy nedalo toľko poznatkov ako prax v nemocnici či prezenčná forma. Cez počítač mi nedokážete dať živého pacienta.

Maturity by sa mali tento rok zrušiť, veľa žiakov a učiteľov je aj v tomto čase pozitívnych a nemôžeme sa pripravovať

Myslím si, že nie sme dostatočne pripravení na ústnu maturitnú skúšku. Písomné maturity sú úplne zbytočne.

Myslím si, že niesme ako maturanti pripravení maturovať ako spred dvomi krokmi. Normálne vyučovanie som mala len 1,5 roka, pritom 3 a 4 ročník je dosť dôležitý pre mňa ako maturantku a strávila som ho online formou. Maturujem aj z praktickej časti, ktorú som mala prvý rok v treťom ročínku a čela výučba prebiehala online. Tento rok to už len opakujeme a cítim že mám nedostatky, ktoré sa ťažko už dobiehajú.

Polovicu druhého ročníka a polovicu tretieho ročníka sme strávili doma na dištančnom vzdelávaní. Najdôležitejšie roky a my sme boli doma. Rozvrh hodín sa nezhodoval s normálnym rozvrhom a hodiny neboli také aké mali byť. Častokrát sme nepreberali to, čo by sme mali.

Teraz v štvrtom ročníku, boli individuálne karantény, chodili sme do školy občas, pretože stále bol niekto pozitívny.

Povedzte mi, čo je toto za štúdium? Ako sa mám pripravovať na MS 2022 keď stále pendlujem zo školy a domov kvôli karanténam, doktorom a iným dôležitým veciam?

Som žiačka SZŠ, ktorá má poväčšine stále 1-ky maximálne 2-ky, učila som sa cez dištančne, robila úlohy, prezentácie a všetko čo chceli učitelia. A predsa nemám pocit, žeby som bola dostatočne pripravená na MS 2022.

Niektoré učivá z 3.ročníka preberáme teraz pomedzi učivo 4.ročníka. Niekedy mi ide hlava vybuchnúť z toho, keď vidím koľko toho je.

Za jeden deň napíšeme v škole bežne 3 písomky a z iných predmetov ešte skúšajú učivo, ktoré sme prebrali deň predtým.

Je toho na nás naozaj veľa, ale nikoho to netrápi. A potom sa pýtate prečo nechceme chodiť do školy, učiť sa a prečo máme psychické problémy ako sú úzkosti a depresie. Prečo asi?

Zamyslite sa nad tým, ďakujem.

zrušiť maturity, nikto nic nevie

Myslím si, že nie sme dostatočne pripravení na MS a je nelogické ju uskutočniť, keďže sme boli doma skoro tri roky zo štyroch je to viac ako polovica. Myslím si, že maturitné skúšky by sa mali celkovo zrušiť a nie len posledné dva roky a tento, ale úplne, zbytočne to žiakov stresuje a nikto na to neprihliada.

1 učiteľ s nami preberá na maturity a to je z angličtiny z ostatných predmetov sa preberá ďalej píšu písomky a učitelia od nás ešte očakávajú že dorobíme ešte projekty ktoré nám dali.

Maturitu by som buď zrušil, alebo ju značne upravil. Zúčastňoval som sa každej online hodiny počas dištančného vzdelávania, ale tieto online hodiny sú neni také isté ako v škole. Nezvládam celú túto situáciu hlavne z psychickej stránky.

Maturanti roku 2022 majú vymeskanych najviac mesiacov zo všetkých maturantov za posledné tri roky... myslím že je viacej ako nefer že pred nami mali maturitnú skúšku zrušenú a nám hrozí že budeme mať normálnu formu maturitnej skúšky... moja otázka znie kde je rovnosť a spravodlivosť? PS: To že sa nám čas na písomné maturity predĺži o 15 minút tak to nevyrieši vyše dvoch rokov dištančného vzdelávania.

Moja psychika je tak na dne a ja som tak zahádzaná učivom, že sa jednoducho nemám šancu naučiť a dobehnúť ešte čo sme ani neprebrali... Niesme vôbec pripravený na maturitnú skúšku

Maturitná skúška by mohla byť buď dovrovoľná, alebo úplne zrušená. Sprirmerovanie známok z celého štúdia je podľa môjho názoru efektívnejšie

Úplne by som zrušil maturity, ak maturanti 2020 a 2021 nemuseli maturovať a mali toho oveľa viac dobraté, tak my by sme nemali tiež vôbec maturovať, kde je spravodlivosť

Žijeme na Slovensku, tu je všetko zabrzdené... Na Slovensku nemôžme čakať zázraky preto viem že maturovať budeme natvrdo so 15 smiešnych minut navyše... skurvene Slovensko, prije\*any politici, najlepšie čo mladý môžu urobiť je isť čo najrýchlejšie dopiče s tejto skurvenej diery zaje\*anou samými politikmi bez mozgovej šťavy... fakt hanba Slovensku

Taktiež sa zhoršilo psychické zdravie žiakov počas pandémie, ktoré bohužiaľ častokrát skončilo či už psychiatrickou ambulantnou liečbou či sedeniami so psychológmi či psychoterapeutmi.

Myslím si, že nie sme dostatočne pripravení na maturitnú skúšku a mali by prihliadať na našu situáciu.

Skoro celý Február som bola bez akéhokoľvek vyučovania kôli karanténe + som bola 2x počas Februára pozitívna na Covid a bolo mi znemožnené vzdelávanie.

O moc viac som sa naučila na prezenčnej forme vyučovania. V škole sa mi lepšie sústredí na vyučovanie.

Chcela by som poprosiť pána ministra o zrušenie maturitnej skúšky,pretože je to pre nás neskutočný stres a tlak,ktorý si ani nevie predstaviť. A navyše v poslednej dobe stúpol počet ľudí,ktorí museli vyhľadať odbornú pomoc(psychológov...) a sú na rôznych liekoch na ukľudnenie,samozrejme,že som medzi nimi aj ja. A naozaj nechcem, aby maturita po 2 rokoch veľakrát nedostačujúceho dištančného vzdelávania mala takýto dopad na psychiku mladých ľudí,ktorí majú celý život pred sebou a samozrejme,že zdravie máme len jedno,tak si ho nechceme určite zničiť.

Je nespravodlivé že maturanti ktorý chodili do školy 4roky nemali maturitné skúšky a my ktorý sme chodili 2roky ich mame také aké majú byť

Myslím si, že náš ročník bol COVIDom zasiahnutý najviac, oveľa viac ako žiaci pred dvoma rokmi či pred rokom. Práve kvôli tomuto som za zrušenie maturít. Prvá vec je to, že niesme dostatočne pripravení. Učitelia by mali pristupovať adekvátnejšie k učivu a našim vedomostiam. Nemám prebraté nič co by maturanti mali mat prebraté

Maturanti 2020 mohli kľudne maturovať ale nematurovali, ale my čo sme neboli 2 roky v škole mame ísť?

Maturitná skúška by mala byť zrušená...alebo dobrovoľná..

Tých 15 minút na vyše nieje riešenie.. Mám otázku, na ktorú mi nikto doteraz neodpovedal, Čo budú robiť alebo čo sa bude diať so žiakmi ktorým sa tento rok nepodarí prejsť cez maturity? Uvedomujete si koľko žiakov to bude? Týka sa ma to, kedže aj ja tento rok maturujem. Čo sa s nami bude diať ak nezmaturujeme? Polka Slovákov prepadne, bude opakovať ročník alebo ako to plánuju? Znovu vyhralo ego nad spravodlivosťou

Úplne chápem ministra školstva školstva školstva, že sa chce vrátiť co najskôr do pôvodného režimu... Ale myslím si ze by bolo fér keby nám aspoň písomne maturity by sme mali ale nie v plnej forme a nebol by to pre nás taky veľký ,, skok Maturita by mala byť spriemerovaná ako predošlé 2 roky pretože neni to voči nám fér keďže sme bolo tým najviac postihnutý .

Ako človek ktorý bol aktívny na každej online hodine a plnil si povinnosti nemám pocit, že som dostatočne pripravení. Naši pedagógovia nestíhajú s nami opakovať učivo, keď vezmeme v úvahu že ostáva posledný týždeň pred maturitami.

\*Použité dáta sú **neupravené**, teda v pôvodnom znení z **formulára** k 8.3.2022.

# Ďakujeme za každé vyplnenie dotazníka.