

Indice

Icone

-  attenzione
-  Esercizio sulle funzioni
-  E17 rimando alla Sezione esercizi
-  tabella grammaticale
-  gioco con i dadi
-  iW rimando a materiale on-line
-  esercizio di espansione
-  Sezione esercizi

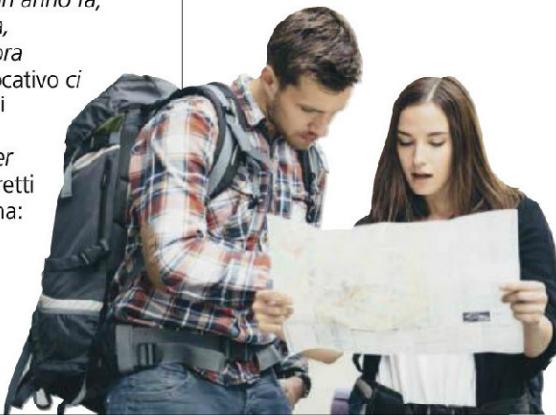
Pronti e via! Italiano, amore a prima vista (unità di conoscenza e ripasso)

p. 6

Funzioni	Lessico	Grammatica	
<ul style="list-style-type: none"> • chiedere e dare informazioni su che cosa si conosce dell'Italia • chiedere e dare informazioni sul perché e come si studia l'italiano • presentarsi e chiedere informazioni su: nome, età, nazionalità, stato civile, lavoro, famiglia, tempo libero • comunicare in classe: <i>come si dice...?, che cosa significa...?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • oggetti della classe • parole della grammatica: <i>verbo, nome, aggettivo</i> ○ lessico relativo ad alcune sfere semantiche <ul style="list-style-type: none"> - famiglia - cibi e bevande - giorni della settimana - parti del giorno - professioni - luoghi della città ○ alcune formule frequenti: <i>pronto?, in bocca al lupo, grazie, cin cin</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • gruppo nominale: <ul style="list-style-type: none"> - articoli determinativi e indeterminativi - accordo articolo, nome, aggettivo • indicativo presente: <ul style="list-style-type: none"> - verbi regolari - alcuni verbi irregolari - verbi riflessivi • imperativo (<i>tu</i>) ○ imperativo (<i>voi</i>) • preposizioni: <i>di (sono inglese, di Londra), con (una cioccolata con la panna)</i> 	

Unità 01 E tu, dove sei andato in vacanza?

p. 18

Funzioni	Lessico	Grammatica	Pronuncia e ortografia
<ul style="list-style-type: none"> • parlare di viaggi e vacanze: <ul style="list-style-type: none"> - chiedere e dare informazioni su orari e mezzi di trasporto: <i>a che ora c'è il prossimo treno per...?</i> - chiedere e dare informazioni turistiche: <i>potremmo avere una piantina della città?</i> - parlare di luoghi, attività, sistemazioni: <i>dove avete alloggiato?</i> • parlare del tempo atmosferico: <i>è bello/brutto, fa freddo/caldo</i> • raccontare fatti passati: <i>sono andata in Francia</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • attività del tempo libero: <i>fare passeggiate, andare a cavallo, raccogliere fiori</i> • viaggi: mezzi di trasporto, sistemazioni, luoghi di vacanza • mesi e stagioni: <i>settembre, autunno</i> • tempo atmosferico: <i>piove, c'è il sole</i> • bagagli ○ aggettivi numerali ordinali: <i>primo, secondo</i> ○ documenti: <i>passaporto, carta d'identità</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • passato prossimo: <ul style="list-style-type: none"> - ausiliari e accordo - scelta dell'ausiliare - alcuni partecipi passati irregolari • averbi ed espressioni di tempo con il passato prossimo: <i>un anno fa, già, appena, non... ancora</i> • pronome locativo <i>ci</i> • preposizioni di luogo: <i>a, in, da, per</i> • pronomi diretti di 3^a persona: <i>Io, la, li, le</i> ○ connettivi: <i>quando, se, perché, per</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • intonazione esclamativa • suoni [k] / [tʃ] / [ʃ] (<i>casa / ciao / sciare</i>) ○ ortografia dei suoni [sk] e [ʃ] (<i>scuola / fischio, sciopero</i>) 

Elementi culturali: vacanze e abitudini degli italiani, alcune mete turistiche (Toscana, Sicilia, Venezia, lago di Como, Dolomiti, Cinque Terre, Umbria)

DOSSIER CULTURA Un fine settimana in Italia

p. 38

Test

p. 40

Unità 02 Cercavo qualcosa...

p. 42

FUNZIONI	LESSICO	GRAMMATICA	PRONUNCIA E ORTOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> descrivere feste e regali interagire in un negozio: <ul style="list-style-type: none"> - chiedere beni di consumo: <i>avete della carta da pacchi?</i>, <i>volevo del pane</i>, <i>cervo un paio di pantaloni</i> - chiedere e dire la quantità, il prezzo, la taglia: <i>quanto ne vuole?</i>, <i>quanto costa?</i>, <i>che taglia ha?</i> - informarsi sull'aspetto: <i>come sto?</i> interagire al telefono: <i>pronto?</i>, <i>vorrei parlare con l'ingegner Guidi</i> 	<ul style="list-style-type: none"> tipi di negozio: <i>panetteria</i>, <i>macelleria</i>, <i>fiorista</i> tipi di merce quantità: <i>etto</i>, <i>chilo</i>, <i>litro</i> tipi di contenitore: <i>scatola</i>, <i>barattolo</i> capi di abbigliamento e alcuni accessori aggettivi per descrivere capi di abbigliamento: <i>lungo</i>, <i>sportivo</i> tessuti e disegni: <i>di cotone</i>, <i>a fiori</i> 	<ul style="list-style-type: none"> pronomi: <ul style="list-style-type: none"> - indiretti di 3^a persona - partitivo <i>ne</i>: <i>quanto ne vuole?</i>, <i>ne voglio 2 chili</i> comparativi regolari (<i>più</i>, <i>meno</i>, <i>come</i>) aggettivi e pronomi possessivi (sintesi) preposizioni locative <i>in/a</i> con negozi e <i>da</i> con negozianti <i>si</i> impersonale preposizioni <i>di/in</i>/<i>la</i>, <i>a righe</i> 	<ul style="list-style-type: none"> suono [ʌ] (<i>maglione</i>) consonanti doppie suoni [v] / [f] (<i>vero</i> / <i>falso</i>)



Elementi culturali: feste, tradizioni e regali tipici, orari di apertura e chiusura dei negozi, abitudini negli acquisti, prodotti made in Italy

DOSSIER CULTURA Che cos'è il *made in Italy*?

p. 60

Test

p. 62

Unità 03 Mi fai vedere qualche foto della tua famiglia?

p. 64

FUNZIONI	LESSICO	GRAMMATICA	PRONUNCIA E ORTOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> descrivere la propria famiglia: <i>lei è la figlia di mia sorella</i> augurare: <i>buon Natale!</i>, <i>felice anno nuovo!</i> descrivere l'aspetto fisico e la personalità: <i>ha i capelli lunghi</i>, <i>è simpatico</i> descrivere gli studi fatti: <i>frequento il terzo anno</i>, <i>sono stato bocciato</i> parlare della scuola: <i>prendeva dei bei voti</i> 	<ul style="list-style-type: none"> nomi di parentela: <i>cugino</i>, <i>nipote</i> feste di famiglia e auguri: <i>festivitazioni per la nascita</i> aspetto fisico (altezza, capelli, peso ecc.): <i>è alto</i>, <i>è magro</i>, <i>ha la barba</i> aggettivi per descrivere la personalità: <i>sincero</i>, <i>timido</i> scuola: <i>primaria</i>, <i>laurea</i>, <i>promosso</i> materie e voti: <i>lingua straniera</i>, <i>ho preso 10</i> parti del corpo (1): <i>gamba</i>, <i>piedi</i> prefissi di negazione: <i>impaziente</i>, <i>sfortunato</i> 	<ul style="list-style-type: none"> imperfetto abituale e per descrivere luoghi/persone pronomi diretti e indiretti (sintesi) accordo del participio passato con i pronomi <i>stare + gerundio</i> aggettivi possessivi con i nomi di parentela: <i>mia madre</i>, <i>i miei cugini</i> preposizioni: <i>di</i> (<i>un fratello di 16 anni</i>), <i>per</i> (<i>ho vissuto in Italia per 6 anni</i>) connettivi: <i>anche se</i> 	<ul style="list-style-type: none"> suoni [s] / [z] (<i>sasso</i> / <i>Asia</i>) suoni [ts] / [dz] (<i>pizza</i> / <i>zoo</i>) suoni [b] / [v] (<i>nubile</i> / <i>nebbia</i>, <i>cavallo</i> / <i>avventura</i>) enfasi



Elementi culturali: ricorrenze familiari (nascita, matrimonio, laurea), tradizioni del matrimonio in Italia, tendenze nella famiglia italiana (separazioni, natalità, ruoli, "famiglia lunga"), sistema scolastico italiano

DOSSIER CULTURA La popolazione italiana

p. 82

Test

p. 84

Unità 04 Verrà proprio un bell'appartamento!

p. 86

FUNZIONI	LESSICO	GRAMMATICA	PRONUNCIA E ORTOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> • chiedere e dare informazioni su una casa: <i>abbiamo un trilocale in centro</i> • descrivere un appartamento • esprimere l'intenzione di fare qualcosa / fare progetti per il futuro: <i>quest'estate andremo in Francia</i> • fare promesse: <i>ti giuro che ti aiuterò</i> • fare previsioni: <i>domani il tempo sarà bello</i> • fare supposizioni: <i>hanno suonato, sarà il postino</i> • descrivere situazioni ed eventi passati: <i>mentre scendeva le scale, ho incontrato il tuo vicino</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • stanze della casa: <i>cucina, soggiorno, bagno, camera</i> • mobili e oggetti: <i>divano, credenza, tappeto</i> • preposizioni ed espressioni di luogo: <i>davanti a, vicino a, su, sopra</i> ○ numeri da 100 a 1000 000 ○ nomi di animali: <i>gatto, scimmia</i> ○ strumenti musicali: <i>chitarra, tromba</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • futuro semplice: <ul style="list-style-type: none"> - per esprimere intenzioni, programmi e previsioni - per esprimere dubbi e fare supposizioni - alcuni verbi irregolari: <i>sarà, andrà, rimarremo, dovremo</i> • imperfetto per parlare di: <ul style="list-style-type: none"> - azioni abituali passate - azioni passate già in corso o parallele - descrivere stati fisici e psicologici • opposizione imperfetto e passato prossimo (introduzione) ○ connettivi causali: <i>perché, siccome</i> ○ futuro con se 	<ul style="list-style-type: none"> • suoni [n] / [ñ] (<i>bagno / nano</i>) ○ suoni [m] / [n] (<i>camino / suono</i>) ○ <m> / <n>, <mm> / <nn>, <n> / <gn> • intonazioni e segnali discorsivi (<i>ah, però!; allora...; no?; ah, sì!</i>) 

Elementi culturali: tipi di case, rapporti tra vicini, arredamento e oggetti tipici delle case italiane, animali domestici, musica italiana, l'italiano nella musica

DOSSIER CULTURA L'Italia in musica

p. 104

Test

p. 106

Unità 05 Come stai?

p. 108

FUNZIONI	LESSICO	GRAMMATICA	PRONUNCIA E ORTOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> • parlare di benessere e di sport • chiedere e dire come si sta • parlare della propria salute: <i>mi fa male, mi sono fatto male</i> • raccontare che cosa è successo • chiedere e dare consigli per la salute: <i>potrebbe consigliarmi qualcosa per le punture d'insetto?, potrebbe provare a mettere del ghiaccio</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • parti del corpo (2) • verbi di movimento: <i>sdraiarsi, alzarsi, saltellare</i> • espressioni per parlare della salute: <i>ammalato, guarito</i> • malattie e disturbi • cure e medicinali • medicine alternative • emozioni e stati d'animo: <i>ho sonno, sono innamorato</i> ○ organi: <i>cuore, cervello</i> ○ espressioni di frequenza: <i>tre volte alla settimana, una volta all'anno</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • imperativo con i pronomi: <i>prendilo, lo prenda</i> • opposizione imperfetto e passato prossimo (sintesi) • alcuni pronomi e aggettivi indefiniti: <i>niente, nessuno, qualcosa, qualcuno, qualche, alcuni</i> ○ pronomi con <i>fare male</i>: <i>mi/Le fa male</i> ○ verbi riflessivi e passato prossimo ○ condizionale dei verbi <i>potere</i> e <i>dovere</i> per dare consigli ○ <i>non... più</i> e <i>ancora</i> ○ connettivi: <i>prima di, dopo, durante, mentre</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • suoni [j] / [w] (<i>infermiera / uomo</i>) • dittonghi: <i>ia / ai / io / oi / uo / eu</i> ○ consonanti (ripasso) 

Elementi culturali: sport e benessere, sport estremi e nuovi tipi di sport, curarsi, medicine alternative, medico di famiglia, dieta mediterranea, terme

DOSSIER CULTURA La dieta mediterranea, Terme e spa

p. 126

Test

p. 128

Appendice

p. 130

Sezione esercizi

p. 2

Sintesi grammaticale

p. 56

Pronti e via! Italiano, amore a prima vista

In questa unità ti presenti, parli del tuo rapporto con le lingue straniere e ripassi gli argomenti principali del livello A1.

Per me l'Italia è...

1 Che cos'è per te l'Italia?

- 1 Scrivi le prime 5 parole sull'Italia e sugli italiani che ti vengono in mente.



- 2 Scrivi 5 nomi di personaggi italiani del presente o del passato famosi nel tuo Paese.



- 3 Dai un colore all'Italia. Perché hai scelto questo colore?

- 4 Scrivi il nome dei 5 luoghi italiani che preferisci.



Io studio l'italiano per...

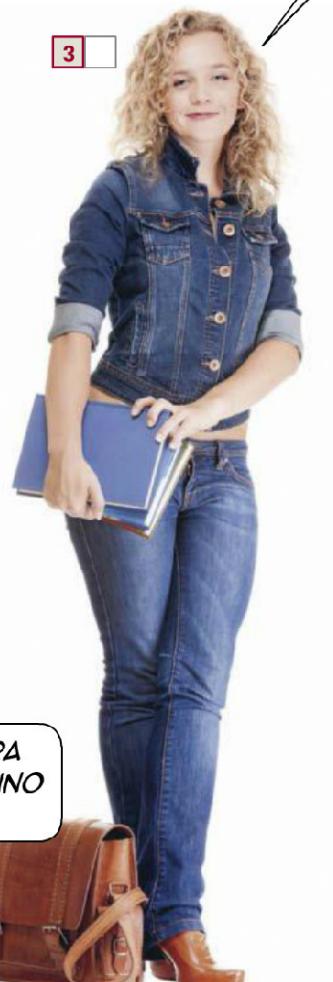


2a Esistono tanti motivi per studiare l'italiano. Perché queste persone studiano l'italiano? Associa a ogni persona il motivo giusto.

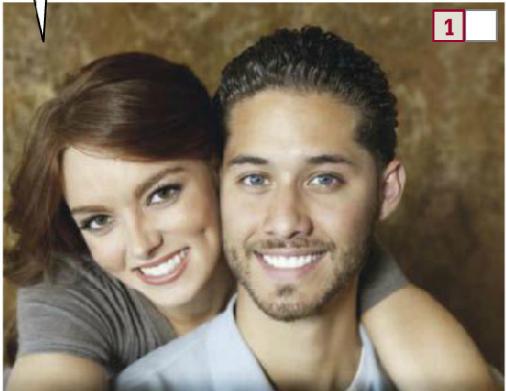
- a per lavoro
- b per turismo
- c per amore
- d per studio
- e per le proprie origini
- f per interesse culturale

SONO UNA STUDENTESSA
ERASMUS E L'ITALIANO
È NEL MIO PIANO DI STUDI.

3



HO UN FIDANZATO
ITALIANO E MI
PIACEREbbe VIVERE
IN ITALIA.



L'ITALIANO È UTILE PER LA
MIA PROFESSIONE, SONO
UN CANTANTE LIRICO.



ADORO IL MAR ADRIATICO
E OGNI ANNO VADO
IN VACANZA
IN EMILIA-ROMAGNA!



AMO L'ARTE, L'OPERA
LIRICA, IL CIBO E IL VINO
ITALIANI.



L'ITALIANO È LA LINGUA
DEI MIEI NONNI, CHE
VENGONO DALLA
CALABRIA.

2b E tu? Perché studi l'italiano?
Fai un sondaggio nella tua classe e scopri per
quali motivi i tuoi compagni studiano l'italiano.

Presentarsi

OGGI ABBIAMO CON NOI DUE OSPITI SPECIALI...

- 1a** **Prima di ascoltare.** Guarda le foto e fai ipotesi. Chi sono queste persone? Che lavoro fanno? Perché sono in Italia?



- 1b** **T01** Ascolta le interviste e completa la tabella.

	1	2
nome		
età		
nazionalità		
perché è in Italia		
lavoro		
famiglia		
che cosa pensa di Milano		

- 1c** **Interviste veloci**

Hai 2 minuti di tempo per conoscere il tuo compagno. Il tuo compagno tira il dado e parla di uno di questi argomenti (1 = informazioni personali; 2 = lavoro ecc.); tu prendi nota di quello che dice. Dopo 2 minuti tiri tu il dado e racconti. Poi cambia compagno e ripeti l'attività.

- 1 informazioni personali (nome, età, nazionalità, stato civile)
- 2 lavoro
- 3 famiglia
- 4 tempo libero
- 5 musica
- 6 sport



- 1d** In gruppi. Raccogliete tutte le informazioni che avete su un compagno e poi presentate il compagno alla classe.

HO FATTO DUE CORSI DI LINGUA...

- 2a** **mp3 T02** Ascolta la seconda parte dell'intervista a Yoshiko e Andy e scegli le risposte giuste.



	Yoshiko	Andy	Io
1 Dove hai studiato l'italiano?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a Da solo, in internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b In un corso di italiano.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c Non l'ho mai studiato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 È stato facile imparare l'italiano?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a Sì, è uguale alla mia lingua.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b Abbastanza, mi ha aiutato il francese.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c Per niente, l'italiano e la mia lingua sono molto diversi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Che cosa è difficile per te nello studio della lingua italiana?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a La pronuncia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b I verbi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c Imparare le parole nuove.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d Capire quando gli altri parlano.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e Parlare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f Scrivere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Che cosa ti piace fare in classe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a Parlare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b Leggere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c Scrivere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d Ascoltare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e Fare esercizi di lessico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f Fare esercizi di grammatica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Secondo te, qual è la cosa più importante per parlare bene una lingua?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a Avere un dizionario e tradurre tutto nella propria lingua.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b Ascoltare musica e guardare film in lingua originale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c Parlare anche fuori dalla classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d Fare esercizi di pronuncia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e Studiare la grammatica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f Leggere libri in lingua originale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2b Ora rispondi tu alle domande. Poi confronta le tue risposte con un compagno.

2c In italiano si dice "val più la pratica della grammatica": anche nella tua lingua c'è questo proverbio? Che cosa significa? Sei d'accordo? Discuti con un compagno.

2d Che rapporto hai con le lingue straniere?

Ti piacciono le lingue straniere? Sei bravo/a a studiarle? Rispondi al test, scopri il risultato, poi leggi il tuo profilo e i consigli giusti per te in Appendice (p. 130).

1 Com'è, secondo te, un bravo insegnante di lingue?

- a Non chiede troppo. Se un esercizio è troppo difficile per me, mi dice di non farlo.
- b Sa spiegare bene le parole nuove e la grammatica; mi corregge sempre quando parlo o scrivo.
- c Sa creare interesse per la lingua con argomenti e attività divertenti.



2 Qualcuno ti regala un libro in una lingua straniera che studi da sei mesi. Tre settimane dopo ti chiede se ti è piaciuto.

- a Mi piace leggere anche in lingua straniera. Ho letto tutto il libro e ho capito abbastanza.
- b Con l'aiuto del dizionario e della grammatica ho già letto 20 pagine.
- c A essere onesto/a, ho letto solo 4 pagine e poi ho smesso. Ci sono troppe parole che non capisco.

3 A una festa incontri un ragazzo di Roma.

- a Dico alcune frasi in italiano che ho imparato, poi però parlo poco perché non voglio fare errori.
- b Dico "ciao" e poi chiedo se parla la mia lingua, perché non so parlare bene in italiano.
- c Provo a parlare. Fare errori è normale, l'importante è farsi capire.

4 Ascolti la radio in lingua straniera?

- a Quasi mai. Parlano velocemente e non riesco a seguire il discorso.
- b Qualche volta, ma la lingua della radio è diversa da quella che studio sui libri e perciò non capisco bene.
- c Spesso. Sono curioso/a di vedere che cosa riesco a capire e a volte mi piace anche solo ascoltare il suono della lingua.

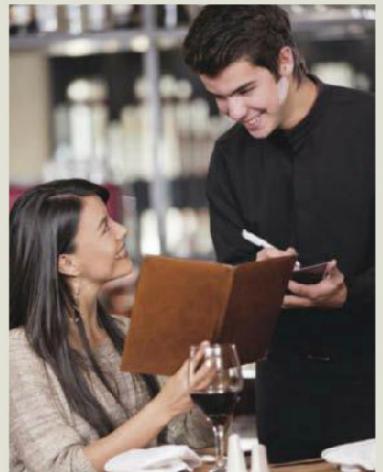


5 Sei in un Paese straniero e chiedi a un passante dov'è una via. Non ti capisce.

- a Ripeto la domanda con altre parole.
- b Cerco qualcuno che parli la mia lingua.
- c Gli mostro il biglietto con l'indirizzo che cerco. È interessante sentire come pronuncia il nome della via!

6 Sei in un ristorante a Napoli. Hai mangiato molto bene. Il cameriere ti chiede qualcosa che non capisci.

- a Chiedo se può ripetere e parlare lentamente.
- b Cerco nel mio dizionario le parole che non capisco o passo direttamente il dizionario al cameriere.
- c Indico il mio piatto vuoto e dico "buonissimo!".



7 Il cameriere ti chiede se vuoi un dolce.

- a Certo, voglio provare un dessert tipico del luogo.
- b Leggo con attenzione il menu, ma poi ordino un gelato perché non conosco gli altri dessert.
- c Non ho capito quello che ha detto e per sicurezza dico di no.

8 Vai in vacanza in un Paese dove si parla una lingua che non conosci.

- a Sono sempre curioso di imparare parole nuove. Quando torno so dire 4 o 5 parole in quella lingua.
- b Parlo inglese per comunicare; la lingua del posto non mi interessa, mi sembra strana.
- c Prenoto una stanza in un albergo dove si parla la mia lingua, così non ho problemi.

9 Hai parcheggiato la tua auto nel centro di una città straniera.

Quando torni un vigile sta mettendo una multa sulla tua auto.

- a Chiedo al vigile se parla la mia lingua.
- b Cerco di capire che cosa c'è scritto sul biglietto e chiedo al vigile qualche parola che non capisco.
- c Mi scuso con il vigile, probabilmente ho parcheggiato dove non si può.



Scopri il risultato

	a	b	c
1	❖	❖	○
2	○	❖	❖
3	❖	❖	○
4	❖	❖	○
5	❖	❖	○
6	○	❖	❖
7	○	❖	❖
8	○	❖	❖
9	❖	❖	○

Somma i simboli segnati

- ❖ _____
○ _____
* _____

Comunicare in classe

3a Ricordi i nomi di questi oggetti della classe?

In gruppi di 3. Guardate il disegno: avete 5 minuti di tempo per scrivere su un foglio tutti i nomi degli oggetti. Vince il gruppo che scrive più nomi.



E 1

3b Che cosa dici per...

Riordina le parole delle frasi nei fumetti. Poi associa ogni frase alla sua funzione comunicativa.

- a chiedere la traduzione di una parola
- b chiedere il significato di una parola
- c chiedere come si scrive una parola
- d dire che non hai capito e chiedere di ripetere
- e dire che hai capito
- f chiedere scusa se non sei puntuale

capito / ho

1

che / significa / arrivederci / cosa
Che cosa significa arrivederci ?

2

ritardo / scusi / per / il

4

si / ciocciola / scrive / come

5

si / book / dice / in / come / italiano
_____ ?

3

ho / non / capito, / favore / ripetere, / puoi / per
_____ ?

6

3c Le parole della grammatica

Gioco a squadre. Rubabandiera. Ascoltate le istruzioni dell'insegnante. Leggete la presentazione di Giuseppe e rispondete alle domande.

Trovate nel testo

- 3 nomi;
- 3 nomi propri;
- 3 verbi;
- 3 aggettivi;
- 3 articoli determinativi;
- 2 articoli indeterminativi;
- 3 preposizioni.



Mi chiamo Giuseppe, sono di Lecce, ma vivo in Sicilia da 5 anni con mia moglie e le mie figlie Sofia e Alice. Faccio il pasticciere, lavoro in un'antica pasticceria nel centro di Trapani. Il mio lavoro mi piace molto. È una passione di famiglia: mio padre e mio nonno erano pasticceri.

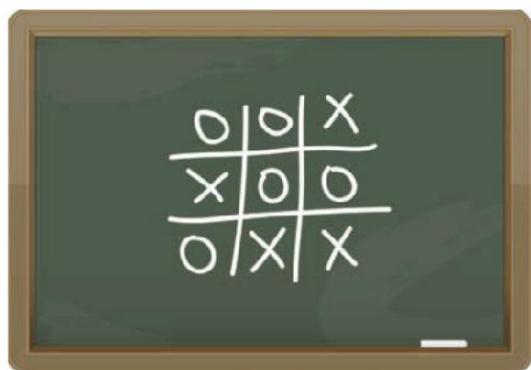
Il mio dolce preferito è la cassata siciliana. La Sicilia è bellissima e Trapani è una città ricca di storia e cultura. Venite a trovarmi, vi aspetto!



3d Tris grammaticale

Gioco a squadre. Ascoltate le istruzioni dell'insegnante. Rispondete alle sue domande (Appendice, p. 130). La squadra che inizia sceglie l'argomento della domanda tra i seguenti.

- 1 verbi
- 2 pronomi
- 3 aggettivi



E 2

Ripassare



- 4a Lora cerca lavoro come ragazza alla pari. Ha scritto un annuncio, ma ha fatto 10 errori. Trova gli errori e correggili.

Cerco lavoro a Roma come ragazza alla pari.
Mi chiamo Lora, sono inglese e ho 21 anno.
Studio giornalismo e sono in Italia per 5 mese per migliorare il italiano.
Mi piacciono molti i bambini piccolo, so cucinare i spaghetti e suonare il pianoforte. Sono una persona allegre e ho tanto pazienza.
Questo è la mia e-mail: superlora@gmail.com



- 4b Leggi le 2 e-mail che Lora ha ricevuto in risposta al suo annuncio e completa con gli articoli indeterminativi e le desinenze mancanti. Secondo te, Lora quale famiglia sceglierà?

E 3, 4, 5

Da: elisabetta.rocca@yahoo.it
A: superlora@gmail.com
Oggetto: ragazza alla pari

Cara Lora,
ho letto il tuo annuncio e vorrei incontrarti.
Mi chiamo Elisabetta, vivo a Roma e ho tre figl___:
Lucio, Paolo e Stefano. Lucio è il più piccol___, ha 5 anni e va alla scuola matern___. Paolo ha 9 anni ed è ___ bambin___ molto intelligent___ e curios___. E per finire c'è Stefano, che è il più grand___, ha 13 anni ed è un ragazzo sportiv___. tutti i pomerigg___ gioca a calcio e a basket.
Io sono ___ infermiera e sto fuori casa molt__ ore al giorno, per questo ho bisogno di una baby-sitter che stia con i mi___ bambini.
Ti offro vitto, alloggio e ___ stipendio di 120 euro al mese.
Ti allego ___ nostr__ foto.
Elisabetta

Da: marco.venditti@virgilio.it
A: superlora@gmail.com
Oggetto: ragazza alla pari

Gentile Lora,
cerchiamo una ragazza alla pari come te!
Abbiamo due bambin___: Matteo e Stella. Stella è piccol___, ha 1 anno, è molto dolc__ e calm___. Matteo ha 7 anni ed è ___ bambino vivac___. Frequenta la scuola internazional___ e parla bene l'inglese.
Due volt___ alla settiman___ Matteo fa lezione di pianoforte, perché gli piace molto la musica.
Siamo ___ famiglia tranquill___ e da 3 anni ospitiamo ragazze alla pari inglese___ per brev___ periodi.
Abitiamo a Frascati, a circa 20 km da Roma.
Ti offriamo vitto, alloggio e 150 eur__ mensili.
Aspettiamo ___ tu___ risposta,
Marco e Laura



4c Ripassiamo i verbi al presente. Scegli il verbo giusto e completa il testo. Attenzione: alcuni verbi non esistono e sono errori.

Il pesce d'aprile

In alcuni Paesi del mondo il primo aprile (1) _____ il giorno degli scherzi e delle notizie strane.

Se (2) _____ in Italia in questo giorno, fatc attenzione alle spalle!

Gli italiani infatti (3) _____ l'abitudine di appendere un "pesce d'aprile" sulla schiena degli amici per prenderli in giro.

I pesci d'aprile (4) _____ essere dappertutto: a casa, in ufficio, sull'autobus... Allora, creduloni di tutto il mondo state attenti!

In questo pazzo giorno anche le televisioni e i giornali

(5) _____ a fare scherzi! Un pesce d'aprile storico è quello degli alberi di spaghetti: la BBC, importante canale televisivo inglese, nel 1957

(6) _____ un reportage sulla raccolta degli spaghetti dagli alberi in Svizzera. Alcuni spettatori ci credono e li (7) _____ comprare. Ma gli spaghetti non (8) _____ sugli alberi! Nel 1977, invece, il giornale «The Guardian»

(9) _____ un articolo sull'isola di San Serriffe, che non (10) _____!



Se anche voi (11) _____ di fare uno scherzo ad amici o parenti, (12) _____ scegliere uno di questi.

- Se (13) _____, mettete un po' di coriandoli nell'ombrellino chiuso di qualcuno, poi aspettate quando questa persona (14) _____ e apre l'ombrellino.
- Spostate tutti gli orologi di casa indietro di un'ora (ma attenzione se avete appuntamenti importanti!).
- Se un amico (15) _____ a trovarvi, prima di offrirgli il caffè, mettete il sale nella zuccheriera al posto dello zucchero (ottimo scherzo, sempre!).

Buon pesce d'aprile a tutti!

1 a e

b sei

c è

2 a siete

b sono

c siamo

3 a ha

b hanno

c abbiamo

4 a potano

b possano

c possono

5 a si diverte

b si divertono

c divertono

6 a fa

b faccia

c farà

7 a volono

b vuolano

c vogliono

8 a crescono

b crescente

c cresciamo

9 a scrivi

b scrive

c scriva

10 a esista

b esisto

c esiste

11 a decidono

b decidiamo

c decidete

12 a potete

b possono

c puotete

13 a piova

b piovere

c piove

14 a esce

b usce

c esca

15 a vene

b viene

c venga

4d Completa il racconto di Monica con i verbi riflessivi. Attenzione: i verbi non sono in ordine.

La giornata di Monica

svegliarsi (2 volte) / divertirsi / incontrarsi / rilassarsi / addormentarsi (2 volte) / lavarsi / prepararsi / salutarsi / vestirsi / mettersi

La mattina (1) _____ alle 7.30,
 (2) _____ la faccia,
 (3) _____ e
 (4) _____ la colazione.

Il mio gatto (5) _____ insieme
 a me, fa colazione anche lui, si lava e poi
 (6) _____ di nuovo. Arrivo
 in ospedale alle 9, (7) _____
 il naso rosso e inizio a lavorare: sono un medico
 clown e faccio ridere i bambini malati. Mi impegno
 molto nel mio lavoro, per me il sorriso di un
 bambino è la cosa più bella del mondo! Se i bambini
 (8) _____, io sono felice.
 Alle 13 vado a pranzo, mangio un panino,
 (9) _____ un po' e poi torno
 al lavoro fino alle 18. Ogni tanto passo una serata
 fuori. Io e i miei amici (10) _____

in un bar in centro e a volte andiamo al cinema.
 A fine serata (11) _____
 e io torno a casa. Anche se sono stanca,
 (12) _____ contenta della
 bella giornata.



4e Completa con i verbi
 all'imperativo.

Il professor Scotti è
 un insegnante molto
 severo. Queste sono
 le regole che ha scritto
 alla lavagna.

Se vuoi essere un bravo studente...

- 1 Non _____ chiacchierare quando spiego o un tuo compagno parla!
- 2 _____ sempre i compiti!
- 3 Non _____ in classe! La classe non è un bar.
- 4 Non _____ il cellulare!
- 5 _____ appunti quando parlo!
- 6 Prima di uscire _____ il permesso!
- 7 _____ sempre il libro e il quaderno!

E per finire...

- 8 _____ !!!

**4f** Forma le frasi con le preposizioni.

- 1 Studio inglese
- 2 Il treno parte
- 3 Il Partenone si trova
- 4 Vorrei prenotare una camera
- 5 Io prendo una cioccolata
- 6 Sarah è inglese,
- 7 Vado in vacanza

di
a
da
in
con
per
tra

la panna.
Grecia.
una notte.
due minuti.
Manchester.
tre anni.
Parigi.

**4g** Completa i dialoghi.**1 IN SEGRETERIA**

- Buongiorno, vorrei chiedere un'informazione.
- Prego, mi dica.
- _____?
- Il corso di informatica costa 400 euro e dura 3 mesi.
- _____?
- Due sere alla settimana.
- Scusi, un'altra domanda,
- _____?
- Lunedì prossimo, alle 14.
- Ok, grazie, posso iscrivermi adesso?
- Certo, _____?
- Luigi Motta.

**2 PER STRADA**

- Scusa, _____?
- L'ostello è in via Garibaldi.
- _____?
- No, è vicino, puoi andare a piedi. Devi andare dritto fino alla fontana e poi girare a sinistra.
- Ok, grazie!
- _____.

3 AL BAR

- Buongiorno, vuole ordinare?
- _____.
- Naturale o gassata?
- Gassata, grazie.
- _____?
- Sì, un caffè macchiato.
- Ecco a Lei.
- _____?
- 2 euro e 30.

4h Il quiz della comunicazione

Gioco a squadre. Scegliete domande da 1, 2 o 3 punti. Che cosa dite in queste situazioni? (Appendice, p. 130). Vince la squadra che fa più punti.

- es.**
- Che cosa dici a tavola prima di incominciare a mangiare?
 - Buon appetito!



E 10, 11

Unità 01 E tu, dove sei andato in vacanza?

In questa unità impari a parlare delle vacanze, a chiedere e dare informazioni su un viaggio, a localizzare nel tempo e nello spazio, a raccontare dei fatti al passato.



1 Dove ti piace passare le vacanze? Associa i luoghi alle foto.

- a in montagna
- b in campagna

- c al mare
- d all'estero

- e in una città d'arte
- f al lago



2 Che cosa ti piace fare in vacanza? Dove puoi fare queste cose?

Mi piace	sì 😊	no 😞	dove?
fare lunghe passeggiate			al mare, in montagna...
andare a cavallo			
andare in bicicletta			
pescare			
andare in barca			
prendere il sole			
nuotare			
visitare musei, monumenti e chiese			
sciare			
fare fotografie			
comprare souvenir			
stare con gli amici			



3 Quale mezzo di trasporto preferisci per andare in vacanza? Riordina le lettere e rispondi.

- 1 maprec _____
 2 tomo _____
 3 cletbitaci _____
 4 vena _____

- 5 terno _____
 6 oerae _____
 7 munpall _____
 8 amanicch _____



Per capire

E TU, DOVE SEI ANDATO IN VACANZA?

- 1a** **Prima di ascoltare.** In coppia. Guardate i disegni e immaginate che cosa è successo a Claudio.
Di che cosa parlano i due uomini in treno?



- 1b** **mp3 T03 Ascolto 1.** Claudio è alla stazione di Milano. Ascolta il dialogo e scegli la risposta giusta.

- 1 Claudio chiede informazioni alla biglietteria perché
 - a ha perso il treno.
 - b non sa a che ora parte il treno.
 - c deve comprare il biglietto.
- 2 Claudio in treno parla
 - a con la persona che ha vicino.
 - b con un amico.
 - c con un collega di lavoro.
- 3 Claudio è in viaggio
 - a per lavoro.
 - b perché va a trovare la sua ragazza.
 - c perché va in vacanza.
- 4 Claudio va a
 - a Bologna.
 - b Firenze.
 - c Parma.
- 5 L'estate scorsa Leo è andato in vacanza
 - a a San Gimignano.
 - b in Australia
 - c a Viareggio.
- 6 Che periodo dell'anno è?
 - a Estate.
 - b Autunno.
 - c Inverno.

- 1c** **mp3 T04 Ascolto 2.** Scrivi gli orari di partenza e di arrivo dei treni, poi scegli la risposta giusta.

	STAZIONE	ORA	STAZIONE	ORA
PARTENZA	Milano		Bologna	
ARRIVO	Bologna		Firenze	

- 1 Per andare a Firenze
 - a non ci sono più treni.
 - b bisogna cambiare treno a Bologna.
- 2 Alla biglietteria Claudio compra
 - a il supplemento Intercity per Bologna.
 - b il biglietto per Firenze.
- 3 Claudio paga
 - a 7 euro e 50.
 - b 5 euro e 70.



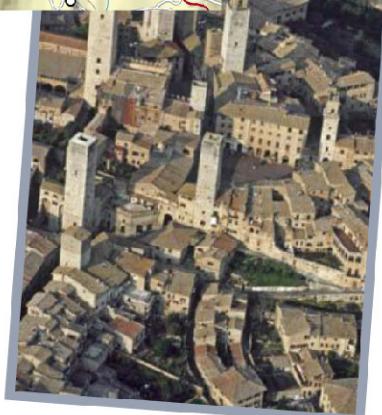
**1d** **mp3 T05 Ascolto 3.** Segna con una X le località della Toscana che senti nominare dai 2 amici.

- 1 Lucca
- 2 Volterra
- 3 Empoli
- 4 Pisa
- 5 Fiesole
- 6 Certaldo
- 7 Vinci
- 8 Livorno
- 9 San Gimignano
- 10 Viareggio
- 11 Pistoia
- 12 San Miniato

**1e** **mp3 T05 Ascolto 4.** Riascolta il dialogo e rispondi. Vero o falso?

- 1 In estate Claudio ha lavorato.
- 2 Gli amici di Claudio vivono vicino a Firenze.
- 3 Claudio non ha mai visto Firenze.
- 4 Gli amici di Claudio non hanno la macchina.
- 5 Leo va spesso in vacanza in Toscana.
- 6 I genitori di Leo hanno una casa al mare.
- 7 Leo vorrebbe andare in vacanza in Australia.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Le vacanze degli italiani

2a Rispondi al questionario e poi confronta le tue risposte con un compagno.

Insieme provate a immaginare quali risposte sceglie la maggioranza degli italiani.

- 1 Dove hai passato le vacanze quest'anno?
a Nel mio Paese.
b All'estero.
- 2 Con chi?
a Con la mia famiglia.
b Con il mio / la mia partner.
c Con un amico / un'amica.
d Con un gruppo di amici.
e Altro _____.
- 3 Dove sei andato/a?
a Al mare.
b In montagna.
c In campagna.
d In una città d'arte.
e Altro _____.
- 4 Con quale mezzo di trasporto?
a In automobile.
b In aereo.
c In treno.
d Altro _____.
- 5 Dove hai alloggiato?
a In un villaggio turistico.
b In campeggio.
c In un agriturismo.
d In un bed and breakfast.
e In casa di amici.
f Altro _____.
- 6 Perché hai scelto questo posto?
a Per abitudine.
b Per la bellezza dei luoghi.
c Per l'interesse storico-artistico.
d Perché ci sono tante cose da fare.
e Altro _____.
- 7 Che cosa ti piace fare nelle vacanze?
a Visitare posti nuovi.
b Riposare.
c Conoscere nuove persone.
d Avere tempo libero per divertirmi.
e Altro _____.





2b Leggi l'articolo e associa i titoli ai paragrafi.

- a Gli italiani amano la compagnia
 b Quanti italiani vanno in vacanza?
 c La macchina è il mezzo di trasporto preferito

- d Vacanze di riposo o attive?
 e Dove vanno gli italiani in vacanza?
 f Più curiosi che prudenti

La foto degli italiani in vacanza

1 _____

Finalmente si ricomincia a partire durante le ferie: secondo la Doxa¹ nel 2013 il 44% degli italiani è andato in vacanza, e di questi l'80% per un periodo tra i 7 e i 15 giorni. Un dato significativo che mostra una leggera crescita dei vacanzieri, dopo la forte caduta (-13%) registrata negli anni scorsi (dal 56% nel 2010, al 49% nel 2011, fino al 43% nel 2012).

2 _____

Il mare resta la destinazione privilegiata dagli italiani (67%), seguito a distanza da montagna e collina (18%), città d'arte (6%) e viaggi organizzati (3%) a pari merito con lago, campagna o altre destinazioni. Il 26% dei vacanzieri 2013 è andato all'estero (era il 19% l'anno precedente), soprattutto in Paesi *low cost* come Spagna, Grecia e Croazia.

3 _____

Per quanto riguarda la scelta del mezzo di trasporto per le vacanze, l'auto è in testa alla classifica (65%), seguita dall'aereo (21%), dal treno (7%) e da altri mezzi (7%). Il 28% di chi viaggia in aereo ha dichiarato di aver usato sul posto un'auto a noleggio.



4 _____

Ma come scelgono la destinazione delle vacanze gli italiani? L'indagine individua tre categorie: i curiosi, che cercano località completamente nuove (36%); i prudenti, che privileggiano luoghi già visitati una o più volte (35%) e gli abitudinari, che tornano sempre nello stesso posto (29%).

5 _____

La cosa più importante sono però le attività che si possono svolgere in vacanza: il 21% dichiara che sceglie dove andare in base alle attività da praticare, il 12% mette sullo stesso piano località e attività. I vacanzieri italiani sono attivi: ben il 94% dichiara di dedicarsi ad almeno un'attività sportiva o culturale, a escursioni, hobby o altro durante le vacanze.

6 _____

Per il 72% degli intervistati la vacanza è sinonimo di aggregazione e socialità. Italiani "compagnoni", quindi? Forse dovremmo parlare di italiani sempre più *social*, se è vero che 2 su 10, soprattutto tra i 15 e i 34 anni, si affidano ai social network anche durante la vacanza per trovare sul posto nuovi amici che condividono le stesse passioni.



¹ Istituto italiano specializzato in sondaggi di opinione



2c Completa il riassunto con le informazioni del testo.

Secondo l'indagine della Doxa, gli italiani che sono andati in vacanza sono di poco aumentati nel 2013 (il (1) _____) rispetto al 2012 (il (2) _____).

Gli italiani per le vacanze preferiscono sempre (3) _____ (il 67%). La (4) _____ e la (5) _____ sono al secondo posto. Al terzo posto ci sono le (6) _____ e al quarto posto i tour organizzati insieme a (7) _____ e (8) _____.

La maggioranza degli italiani ha passato le vacanze in Italia. Solo il (9) _____ è andato all'estero.

Per viaggiare il (10) _____ degli italiani preferisce l'auto; al secondo posto viene l'aereo (il (11) _____) e al terzo posto (il 7%) il (12) _____.

Il (13) _____ preferisce visitare posti nuovi in vacanza, il (14) _____ torna in luoghi che ha già visto almeno una volta e il 29% torna sempre nello (15) _____ posto.

Le attività che si possono fare in un luogo di vacanza sono molto importanti per il (16) _____ degli italiani. Il (17) _____ fa attività sportive, visita città o musei o si dedica agli hobby durante le vacanze.

Le vacanze sono un momento per socializzare e per stare in compagnia di altre persone per il (18) _____ degli intervistati.

- 1° primo
- 2° secondo
- 3° terzo
- 4° quarto
- 5° quinto
- 6° sesto
- 7° settimo
- 8° ottavo
- 9° nono
- 10° decimo



2d Cerca nei diversi paragrafi del testo i sinonimi delle parole sottolineate.

1 gli italiani partono durante le vacanze (par. 1)

2 gli italiani vanno fuori dall'Italia (par. 2)

3 l'auto è al primo posto (par. 3)

4 le persone che amano fare sempre le stesse cose (par. 4)

5 gli italiani che vanno in vacanza (par. 5)

6 gli italiani che amano stare con tante persone (par. 6)

E 1, 2, 3, 4, 5, 6

Confronto tra Culture

Le vacanze

- Qual è la stagione preferita per le vacanze nel tuo Paese?
- Dove si va in vacanza?
- Qual è il mezzo di trasporto più usato?
- Quanto durano di solito le vacanze?



Mesi e stagioni

1a Come sono le stagioni in Italia? Scrivi i mesi al posto giusto.

marzo / agosto / giugno / gennaio / ottobre / aprile / dicembre / febbraio / novembre /
maggio / luglio / settembre

primavera



aprile,

estate



autunno



inverno



1b In coppia. Rispondete alle domande.

- Quando iniziano e finiscono la primavera / l'estate / l'autunno / l'inverno in Italia?
E nel tuo Paese?
- Qual è la tua stagione preferita? Perché?
- In che giorno e mese sei nato/a?
- In che mese sei andato/a in vacanza l'ultima volta?
- Quando inizia e quando finisce la scuola nel tuo Paese?

- in estate
- a giugno
- il 21 giugno

Tempo atmosferico

2a Associa le espressioni ai disegni.

c'è il sole, è bello / fa caldo / nevica / c'è nebbia / piove / fa freddo / c'è vento / è nuvoloso, è brutto



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____



7 _____



8 _____



2b Com'è il tempo nelle varie stagioni in Italia?

1 In inverno fa freddo.

2 In primavera piove.

- Come sono le stagioni nel tuo Paese?
- Com'è il tempo oggi?

3 In estate fa caldo.

4 In autunno fa un po' di freddo.

2c In coppia. Lo studente B va in Appendice (p. 131). A turno fate delle domande per sapere com'è il tempo in un certo posto. Rispondete guardando le cartine.

es. ■ Com'è il tempo oggi a Torino?
■ Piove.

- **Fa** caldo/freddo.
- **C'è** + nome (vento, nebbia).
- **È** + agg. (nuvoloso, bello).



AN = Ancona
AO = Aosta
AQ = L'Aquila
BO = Bologna
CZ = Catanzaro
MI = Milano
PA = Palermo
PG = Perugia
TS = Trieste

E 7

Viaggiare



3a Ascolta i dialoghi e completa la tabella.

	destinazione	mezzo di trasporto	durata del viaggio	tempo atmosferico
1				
2				
3			-	
4				



3b Associa le domande alle risposte.

- 1 Come è andato il viaggio?
- 2 Dove sei stato?
- 3 Come ci sei andato?
- 4 Quanto è durato il viaggio?
- 5 Che cosa è successo?
- 6 Con chi sei andato in vacanza?
- 7 Quanto sei stato via?
- 8 Come è stato il tempo?
- 9 Dove avete alloggiato?

- a Al mare, in Sardegna.
- b Con un'amica.
- c Tre settimane.
- d Sette ore.
- e In un bellissimo campeggio sul mare.
- f In aereo fino a Vienna e poi in treno.
- g Il treno è partito in ritardo e così abbiamo perso il traghetto.
- h Bellissimo, c'è stato il sole tutti i giorni.
- i Abbastanza bene, ma il tempo non è stato molto bello.

■ Come **è andato** il viaggio?
■ Benel

=

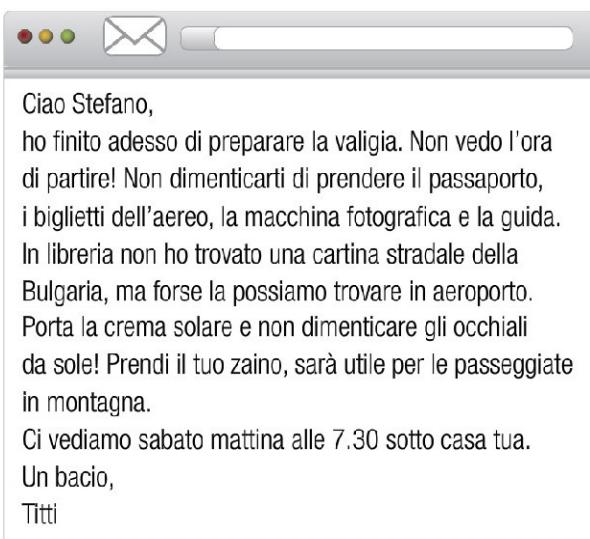
■ Come **è stato** il viaggio?
■ Bello!

3c In coppia. Parlate delle vostre vacanze. Fate le domande dell'esercizio 3b al vostro compagno.

E 8

Bagagli

4a Leggi il messaggio di Tiziana e segna con una X gli oggetti che Stefano deve portare.



4b In gruppi. C'è qualcosa che portate sempre con voi quando viaggiate e che non potete lasciare a casa?

All'Ufficio Informazioni

5a Prima di ascoltare. In coppia. Rispondete alle domande.

- 1 Guardate le foto. Di quale città italiana si tratta? Che cosa ha di speciale questa città? Ci siete mai stati?
- 2 John e Kate sono appena arrivati in questa città e vanno all'Ufficio Informazioni Turistiche. Secondo voi, quali informazioni cercano?



5b **T07 Ascolto 1.** Ascolta il dialogo e rispondi. Vero o falso?

John e Kate

- 1 si fermano a Venezia per una settimana.
- 2 vorrebbero dormire all'ostello.
- 3 prenotano un albergo.
- 4 vogliono un elenco dei ristoranti.
- 5 chiedono una piantina della città.
- 6 comprano una guida turistica.
- 7 comprano i biglietti per il vaporetto.
- 8 comprano la Venice card.
- 9 hanno più di 30 anni.
- 10 chiedono informazioni su mostre e spettacoli.

V F

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**5c** **mp3 T07 Ascolto 2.** Completa le frasi.

- 1 Il pernottamento all'ostello costa _____ euro.
- 2 La guida con la piantina costa _____ euro.
- 3 L'abbonamento del vaporetto valido tre giorni costa _____ euro.
- 4 La Venice card valida tre giorni costa _____ euro.

**5d** **mp3 T07 Ascolto 3.** Scrivi le domande che John fa all'impiegata dell'Ufficio Informazioni. Poi ascolta il dialogo e confronta.

■ Buongiorno, vorremmo alcune informazioni...

■ (1) _____
(albergo)

■ (2) _____
(ostello)

■ (3) _____
(piantina della città)

■ (4) _____
(biglietti per il vaporetto)

■ (5) _____
(abbonamenti)

■ (6) _____
(Venice card)

■ (7) _____
(fare la Venice card)

■ (8) _____
(informazioni su spettacoli e mostre)

■ Perfetto, la ringraziamo molto.

■ Buongiorno, mi dica...

■ Vi posso dare una lista degli alberghi con i prezzi, potete vedere tra quelli a 2 stelle, oppure potreste provare all'Ostello della Gioventù. È la sistemazione più economica, costa 30 euro a notte.

■ È sull'isola della Giudecca, di fronte a San Marco. Ci passa il vaporetto, il numero 82.

■ Sì, ce n'è una piccola che è gratuita, altrimenti ne ho una più dettagliata che è in vendita con questa guida a 5 euro.

■ No, mi dispiace, dovete andare alla biglietteria, è proprio qui fuori.

■ Sì, ci sono degli abbonamenti per un giorno, tre giorni e sette giorni. Tre giorni costano 22 euro, ma forse potreste fare la Venice card...

■ È una tessera che vi permette di utilizzare i trasporti pubblici e di entrare anche gratuitamente in molti musei. Per tre giorni costa 35 euro.

■ Sì, se volete ve la faccio anche subito.

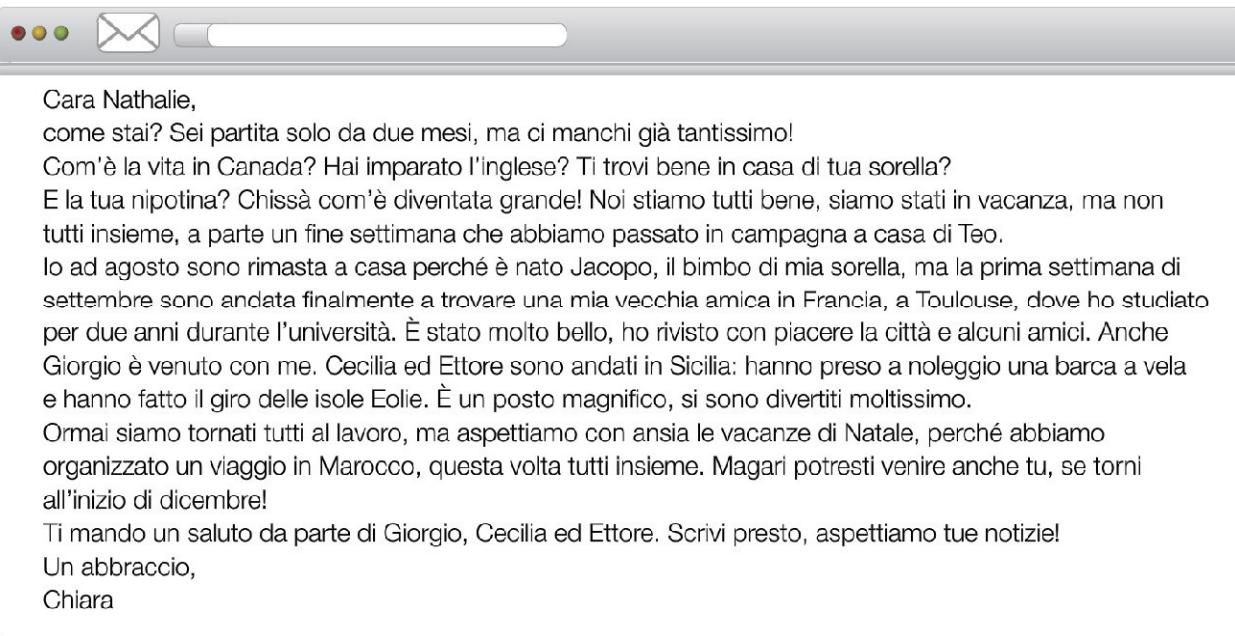
■ Vi do un dépliant con tutti gli eventi e le manifestazioni del mese di febbraio.

■ Di nulla. Buone vacanze!

Grammatica

Passato prossimo: ausiliari e accordo

1a Leggi l'e-mail e rispondi alle domande.



Cara Nathalie,
come stai? Sei partita solo da due mesi, ma ci manchi già tantissimo!
Com'è la vita in Canada? Hai imparato l'inglese? Ti trovi bene in casa di tua sorella?
E la tua nipotina? Chissà com'è diventata grande! Noi stiamo tutti bene, siamo stati in vacanza, ma non tutti insieme, a parte un fine settimana che abbiamo passato in campagna a casa di Teo.
Io ad agosto sono rimasta a casa perché è nato Jacopo, il bimbo di mia sorella, ma la prima settimana di settembre sono andata finalmente a trovare una mia vecchia amica in Francia, a Toulouse, dove ho studiato per due anni durante l'università. È stato molto bello, ho rivisto con piacere la città e alcuni amici. Anche Giorgio è venuto con me. Cecilia ed Ettore sono andati in Sicilia: hanno preso a noleggio una barca a vela e hanno fatto il giro delle isole Eolie. È un posto magnifico, si sono divertiti moltissimo.
Ormai siamo tornati tutti al lavoro, ma aspettiamo con ansia le vacanze di Natale, perché abbiamo organizzato un viaggio in Marocco, questa volta tutti insieme. Magari potresti venire anche tu, se torni all'inizio di dicembre!
Ti mando un saluto da parte di Giorgio, Cecilia ed Ettore. Scrivi presto, aspettiamo tue notizie!
Un abbraccio,
Chiara

- 1 Dove si trova Nathalie?
2 Dove è andata Chiara in vacanza? Con chi?
- 3 Dove sono andati Cecilia ed Ettore?
4 Che cosa vogliono fare tutti insieme a dicembre?

1b Rileggi l'e-mail e sottolinea i verbi al passato prossimo. Poi scrivili nella tabella.

passato prossimo con essere	passato prossimo con avere
sei partita,	hai imparato,

1c Completa la regola sull'uso degli ausiliari.

I verbi transitivi, cioè i verbi che possono avere un complemento oggetto (chi? che cosa?), per formare il passato prossimo usano l'ausiliare _____.

es. _____ imparato l'inglese?

1d Associa le frasi alle regole sull'uso dell'ausiliare essere. Poi completa con gli esempi che hai trovato nell'e-mail.

- 1 Sei partita solo da due mesi.
2 E la tua nipotina? Chissà com'è diventata grande!
- 3 Io ad agosto sono rimasta a casa.
4 È un posto magnifico, si sono divertiti moltissimo.

L'ausiliare **essere** si usa con

a i verbi di movimento

partire, _____

b i verbi riflessivi

scrivere, _____

c i verbi che indicano un cambiamento

camminare, _____

d i verbi di stato

rimanere, _____

! I "verbi di movimento" sono verbi che indicano uno spostamento con una direzione precisa (*camminare* e *viaggiare*, per esempio, non rientrano in questo gruppo).



1e Leggi queste frasi tratte dall'e-mail di Chiara e completa la regola e gli esempi sull'**accordo del participio passato**.

- 1 Sei partita solo da due mesi.
- 2 Hai imparato l'inglese?
- 3 Cecilia ed Ettore sono andati in Sicilia.
- 4 Hanno preso a noleggio una barca a vela.

Con l'ausiliare _____ il participio passato rimane invariato (la desinenza non cambia).

Con l'ausiliare _____ il participio passato si accorda con il genere e il numero del soggetto.

es. Giorgio è andato al mare.

Cecilia è andata al mare.

Giorgio ed Ettore sono andati al mare.

Cecilia e Nathalie sono andate al mare.



1f Come si forma il **participio passato** dei verbi regolari?

- are (es. andare) _____
 -ere (es. sapere) _____
 -ire (es. partire) _____

Alcuni partecipi passati sono irregolari. Trova nell'e-mail il participio passato di questi verbi.

- | | | | |
|------------|-------|------------|-------|
| 1 essere | _____ | 4 venire | _____ |
| 2 rimanere | _____ | 5 prendere | _____ |
| 3 nascere | _____ | 6 fare | _____ |



1g Completa i dialoghi con l'ausiliare **essere** o **avere** e la desinenza del participio passato.

- 1 █ Che cosa _____ fatt_ (voi) domenica?
 █ _____ andat_ a sciare all'Abetone.
- 2 █ Ciao, Cristina! Da quanto tempo non ti vedo! _____ stat_ al mare?
 █ Sì, _____ partit_ all'inizio di luglio e _____ tornat_ ieri.
- 3 █ Ciao, Marco. Ti _____ telefonat_ ieri ma non mi _____ rispost_.
 █ Ciao. Ieri _____ stat_ a Milano con Anna. Scusa, _____ lasciat_ a casa il telefonino!
- 4 █ _____ pers_ il portafoglio! Dentro avevo 300 euro e tutti i documenti!
 █ Ma Anna, come _____ fatt_?
 █ _____ andat_ al supermercato e _____ dimenticat_ il portafoglio alla cassa.
 █ Devi tornare subito là. Corri!
- 5 █ Perché Mara e Federica non _____ venut_ in montagna ieri?
 █ Perché si _____ alzat_ (/oro) tardi e _____ pers_ il pullman.
- 6 █ Quando nat_ (lui)?
 █ _____ nat_ il 10 aprile.



1h  **Il dado dei verbi.** (Appendice, p. 131)

In coppia. A turno pescate una carta con il verbo all'infinito, poi tirate il dado. Ogni numero corrisponde a una persona (1 = io; 2 = tu...). Coniugate il verbo al passato prossimo.

es. verbo mangiare + dado n. 4 = noi abbiamo mangiato

1i Gioco a squadre. Vince chi compone più frasi corrette con il passato prossimo. Potete usare la stessa parola più volte e mettere più complementi nella stessa frase.

es. Sandro ha comprato un souvenir in un negozio.



1i Guarda i disegni e racconta. Che cosa è successo? Com'è finita la storia?



1m In gruppi. Raccontate ai compagni il più bel viaggio che avete fatto.

E 10, 11, 12, 13, 14

Espressioni di tempo con il passato prossimo

2a Guarda l'agenda di Paola e completa le frasi.

ieri / tre giorni fa / due settimane fa / il mese scorso / l'altro ieri / la settimana scorsa / una settimana fa

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
29 Bruxelles	30 Bruxelles	31 Bruxelles	1	2	3	4
5	6	7	8 compleanno mamma	9	10	11
12 Vacanza a Roma	13 Vacanza a Roma	14 Vacanza a Roma	15 Roma Musei Vaticani	16 Vacanza a Roma	17 Vacanza a Roma	18
19 1 ^a lezione tango	20 cena con Paolo	21 Milano	22	23	24	25

es. Oggi è il 22. Ieri sono andata a Milano.

- 1 _____ ho visitato i Musei Vaticani.
- 2 _____ ho iniziato un corso di tango.
- 3 _____ sono andata a cena con Paolo.
- 4 _____ sono stata in vacanza a Roma.
- 5 _____ c'è stata la festa per il compleanno di mia mamma.
- 6 _____ sono andata a Bruxelles.

2b Osserva le frasi e completa la regola.

- 1 Sì, sono già stata in Marocco due anni fa.
- 2 No, non sono ancora andata in vacanza, parto la prossima settimana.
- 3 L'aereo da Londra è appena arrivato. È atterrato pochi minuti fa.
- 4 No, non ho mai visitato Firenze, purtroppo.

Gli avverbi di tempo già, ancora, appena e mai si trovano tra l'_____ e il _____.
Con ancora e mai bisogna mettere non prima dell'_____.

2c Completa le frasi con il verbo al passato prossimo e un avverbio di tempo.

es. Laura è appena tornata (*tornare*) a casa. È arrivata due minuti fa.

- 1 Parti tra due ore ma non _____ (*tu, preparare*) la valigia. Devi fare in fretta!
- 2 _____ (*arrivare*) alla stazione, adesso cerchiamo un taxi e andiamo in albergo.
- 3 Non _____ (*io, fare*) una vacanza in moto perché ho troppa paura.
- 4 Il prossimo fine settimana vorremmo andare a Roma, ma _____ (*noi, prenotare*) l'aereo: speriamo di trovare posto!
- 5 Vado in vacanza in Sicilia e _____ (*comprare*) i biglietti per il traghetto ma _____ (*trovare*) un albergo.
- 6 Ai miei genitori piacerebbe molto andare a Palermo: non _____ (*loro, stare*) in Sicilia.

2d In coppia. Pensate ai posti che avete visitato e alle cose che avete fatto, oppure alle cose che si possono fare in vacanza e nel tempo libero. Fate delle domande al vostro compagno come nell'esempio.

- es.** ■ Sei mai stato a Roma?
■ Sì, ci sono già stato.

ci = lì, in quel posto
(in questo caso "a Roma")

» E 15, 16

Preposizioni di luogo

3a Leggi i dialoghi e completa la tabella.



città (2 volte) / regioni (2 volte) / nazioni (2 volte) / continenti (2 volte)

preposizioni di luogo

in si usa con i nomi di nazioni, regioni, città.

! La preposizione **in** è articolata con i nomi di nazione al plurale.

a si usa con i nomi di continenti.

! **per** si usa con il verbo *partire*.

da indica la provenienza.

! La preposizione **da** è semplice con i nomi di paesi; è articolata con i nomi di continenti.

esempi

In Kenya,

In Africa,

In Europa,

In Asia,

In Australia,

In Nord America,

In Sud America,

3b Scegli la preposizione corretta.

- Pronto? Ciao Roberta, sono Matilde.
- Ciao, come stai? Sei (1) *in* / *a* / *nell'* Italia?
- Sì, sono tornata (2) *di* / *dalla* / *alla* Francia due giorni fa. Sono stata (3) *a* / *in* / *di* Marsiglia per una fiera e la prossima settimana parto (4) *a* / *da* / *per* Boston.
- Vai di nuovo (5) *all'* / *in* / *nell'* America? E quando ci vediamo? Che ne diresti di venire (6) *per* / *da* / *a* casa mia in campagna, sabato sera? Ho invitato anche altri amici, festeggiamo il compleanno di Delia.
- Mi sembra un'ottima idea, allora ci vediamo (7) *in* / *da* / *a* Frascati.

3c Completa il testo con le preposizioni *per*, *a*, *in* o *da* (semplici o articolate).

Ieri sul treno (1) Roma ho incontrato un ragazzo giapponese molto simpatico, un vero viaggiatore. Viene (2) Tokyo, ma la sua famiglia vive da molto tempo (3) Boston, (4) Stati Uniti. Lui però ha studiato (5) Europa; adesso è architetto e vive (6) Stoccolma, (7) Svezia. L'anno scorso è venuto (8) Firenze per lavoro e ha conosciuto la sua ragazza, Milena, che vive vicino (9) Milano. Così vorrebbe venire a vivere (10) Italia, per non essere troppo lontano da lei, ma non è facile trovare un nuovo lavoro.

E 17

Pronomi diretti (3^a persona)

4a Ascolta il dialogo e completa. Poi rispondi alla domanda sotto.

- Allora, andiamo?
- Un attimo! Sono sicura che abbiamo dimenticato qualcosa.
(1) _____ ?
- È qui, **la** metto nella tua borsa!
- E (2) _____? Dove sono?
- **Le** hai già messe nello zaino!
- Appunto! (3) _____ dov'è?
Non **lo** trovo!
- Eh no che non **lo** trovi, l'ho già portato in macchina. Dai, sbrigati che perdiamo l'aereo! Cosa cerchi ancora?
- (4) _____! Ho dimenticato
(5) _____!
- Ma se **li** hai sul naso!



Che cosa sono e a che cosa si riferiscono le parole in neretto?

4b Completa la tabella e rispondi.

PRONOMI DIRETTI (3^a PERSONA)

	maschile	femminile
singolare		
plurale		

Dove sono i pronomi? Prima o dopo il verbo? _____

4c Completa i dialoghi con *chi* o *che cosa*.

- | | |
|--|--|
| 1 ■ <u>Lo</u> vedo oggi alle 2 per un caffè.
■ _____? | 3 ■ <u>La</u> trovi in ufficio dopo le 10.
■ _____? |
| ■ Paolo, il mio collega. | ■ La signora Pozzi, la segretaria. |
| 2 ■ <u>Le</u> ho messe nella valigia nera.
■ _____?
■ Le medicine. | 4 ■ <u>Li</u> metto nella mia borsetta.
■ _____?
■ I passaporti. |

4d Rispondi alle domande. Fai attenzione ai pronomi.

	chi? / che cosa?
1 È buona, vero? <u>La</u> prepara sempre Guido.	la torta
2 Lo capisco, ma non <u>lo</u> parlo molto bene.	
3 <u>Le</u> dimentico sempre sul tavolo.	
4 <u>Li</u> incontro sempre al bar ma non so come si chiamano.	
5 <u>La</u> guardo spesso la sera, quando c'è un bel film.	
6 <u>Le</u> voglio invitare alla mia festa di compleanno.	
7 Dopo la lezione vado al supermercato e <u>lo</u> compro.	

I **pronomi diretti** servono a sostituire un complemento oggetto diretto. Si usano quindi con i **verbi transitivi**, cioè i verbi che possono avere un complemento oggetto (*chi?* *che cosa?*).

**4e** Completa le frasi con i pronomi diretti.

- 1 Non abbiamo la guida della Sicilia, _____ compri tu domani?
- 2 Per andare a Signa c'è un pullman dalla stazione, _____ prendo tutti i giorni.
- 3 Le isole Eolie sono splendide, _____ conosci?
- 4 L'aereo parte tra 20 minuti e Silvia e Gianni non sono ancora arrivati. _____ puoi chiamare, per favore?
- 5 Non abbiamo l'ombrellone, _____. noleggiamo in spiaggia.
- 6 Le valigie sono pronte, _____ metto in macchina?
- 7 I passaporti sono pronti, _____ ritiro io oggi pomeriggio.
- 8 Gianna arriva oggi dagli Stati Uniti, _____ vado a prendere in aeroporto.

**4f** Rispondi alle domande usando i pronomi diretti come nell'esempio.

- es.** ■ Quando usi la macchina?
■ **La** uso tutti i giorni.

- 1 Dove compri il pane?
- 2 Quando vedi i tuoi amici?
- 3 Quante volte al giorno bevi il caffè?
- 4 Dove tieni le tue fotografie?
- 5 Conosci i tuoi vicini di casa?
- 6 Conosci la scrittrice Dacia Maraini?
- 7 Dove guardi le previsioni del tempo?
- 8 A che ora fai colazione?

4g In coppia. Lo studente B va in Appendice (p. 132). Dovete partire per il campeggio con gli amici e vi siete divisi le cose da portare o da fare. A turno fate le domande e completate la lista con le risposte.

- es.** ■ Chi porta il tavolo?
■ **Lo** porta Tiziana.

Studente A

io	Massimo	Tiziana	Michela
tavolo		x	
sedie			
fornello a gas	x		
pentole			
piatti	x		
carte da gioco			
chitarra			x
medicine			
crema solare	x		
guida			
sacchi a pelo			x
prenotare campeggio			
ombrellone		x	



E 18, 19, 20, 21

Intonazione esclamativa



1a **mp3 T09** Ascolta e associa le frasi alle intonazioni.

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> Dove siete stati? | a intonazione esclamativa |
| 2 <input type="checkbox"/> In Sicilia, in un villaggio del Touring Club. | b intonazione dichiarativa |
| 3 <input type="checkbox"/> Ah, bello! | c intonazione interrogativa |



1b **mp3 T10** Ascolta le frasi tratte dall'esercizio 3a a p. 25. Ripeti le frasi sottolineate facendo attenzione all'intonazione.

- 1 ■ Dove siete stati? ■ In Sicilia, in un villaggio del Touring Club. ■ Ah, bello!
- 2 ■ Quanto è durato il viaggio? ■ Quasi venti ore. ■ Caspita!
- 3 ■ Sono andato a Monaco con Silvia. ■ Ah, però!
- 4 ■ C'è un volo diretto da Pisa, ci vuole solo un'ora e mezza. ■ Comodo!
- 5 ■ E com'è stato il tempo? ■ Brutto, ha piovuto per due giorni. ■ Peccato!
- 6 ■ A Roma pioveva e faceva un freddo terribile. Insomma, una giornataccia. ■ Mi dispiace!
- 7 ■ Ha nevicato solo il primo giorno, così abbiamo potuto sciare. ■ Beati voi!



Suoni [k] (casa), [tʃ] (ciao) e [ʃ] (sciare)



2a **mp3 T11** Ascolta e scrivi i nomi delle città. Poi controlla con l'insegnante e completa la regola.

1 _____	6 _____	11 _____	16 _____
2 _____	7 _____	12 _____	17 _____
3 _____	8 _____	13 _____	18 _____
4 _____	9 _____	14 _____	19 _____
5 _____	10 _____	15 _____	20 _____

<sc> si pronuncia [k] prima delle vocali _____, _____, _____ e prima di h_____ e h_____.

si pronuncia [tʃ] prima delle vocali _____ e _____.



2b **mp3 T12** Ascolta il dialogo. Sottolinea le lettere <sc> e la lettera che segue, poi completa la regola.

- Eh, no, domani io parto, me ne vado al mare, in Sicilia, a Sciacca!
- Al mare? D'inverno? Non dire sciocchezze! D'inverno si va in montagna, sulla neve, a sciare!
- Ma scherzi? Detesto il freddo e la neve, e lo sci lo lascio a voi. Io vado a scaldarmi al sole, a mangiare il pesce e a scoprire le bellezze del Sud! Non sarà l'estate, ma qui l'inverno non finisce più, mentre laggiù è già primavera!
- Hai ragione, il tempo qui fa schifo. Verrei volentieri anch'io al mare, ma purtroppo devo andare a scuola, le prossime vacanze sono a Pasqua!

<sc> si pronunciano [ʃ] prima delle vocali _____ e _____.

si pronunciano [sk] prima delle vocali _____, _____, _____ e prima di h_____ e h_____.



2c **mp3 T13** Ascolta le coppie di parole senza senso. In una c'è il suono [tʃ], come in *bacio*, nell'altra c'è il suono [ʃ], come in *lasocio*. Indica con una X quale hai ascoltato per prima.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
[tʃ]									
[ʃ]									

E 22, 23, 24

Produzione libera

1 Viaggio in Italia

Gioco a squadre. Dividete la classe in 2 squadre (o in 2 gruppi con 2 squadre ciascuno), ascoltate le istruzioni dell'insegnante e giocate per trovare la meta finale del vostro viaggio (Appendice, p. 132).

2 Alla stazione

In coppia. Lo studente B va in Appendice (p. 133). A turno avete il ruolo del bigliettaio e del turista che chiede informazioni sugli orari dei treni. Quando avete il ruolo del bigliettaio, rispondete guardando l'orario dei treni.

Turista A

Chiedi informazioni sui treni da Roma per Venezia Santa Lucia nel pomeriggio. Vorresti arrivare prima delle 21. Preferisci non cambiare treno.

Bigliettaio A

partenza	stazione di cambio arrivo	partenza	arrivo	durata viaggio	tipo treno e costo
7.25 Milano Centrale	8.27 Bologna	9.10 Bologna	10:30 Venezia S. Lucia	3.05	FRECCIA ROSSA + FRECCIA ARGENTO € 59
7.35 Milano Centrale	9.58 Venezia Mestre	10.08 Venezia Mestre	10:18 Venezia S. Lucia	2.43	FRECCIA BIANCA + REGIONALE € 41,50
8.05 Milano Centrale	–	–	10.40 Venezia S. Lucia	2.35	FRECCIA BIANCA € 37,50
9.05 Milano Centrale	–	–	11.40 Venezia S. Lucia	2.35	FRECCIA BIANCA € 37,50

3 All'Ufficio Informazioni Turistiche

In gruppi di 3. Lo studente A e lo studente B sono 2 turisti. Sono appena arrivati a Lecce (in Puglia). Non conoscono la città ed entrano in un Ufficio Informazioni Turistiche per chiedere informazioni (dove dormire, come muoversi, che cosa visitare ecc.). Lo studente C è l'impiegato dell'ufficio e risponde (Appendice, p. 134).



4 Una disavventura

Scrivi un'e-mail a un tuo amico italiano per raccontare una disavventura o un piccolo incidente che ti è capitato in vacanza. Puoi iniziare così:

Ciao Franco, non sai che cosa mi è successo! Adesso ti racconto tutto...



Frasi utili per...

- 1** Gioco a squadre. La squadra A completa la tabella in questa pagina, mentre la squadra B completa la tabella in Appendice (p. 135). Poi ogni squadra controlla le risposte degli avversari.

Squadra A

chiedere informazioni sui mezzi di trasporto		
chiedere se c'è un mezzo		
chiedere gli orari di partenza/arrivo	A che ora parte il treno / la coincidenza per Firenze? A che ora arriva il treno a Torino / da Roma?	
chiedere informazioni turistiche		
chiedere un'informazione su qualcosa (es. un albergo)		
chiedere qualcosa (es. una piantina della città)	Potrebbe darci una piantina della città? Avete una piantina della città?	
parlare delle vacanze		
chiedere/dire com'è andata la vacanza	Come sono andate le vacanze?	
chiedere/dire dove si è andati	Sono andato/stato in Toscana.	
chiedere/dire quanto è durata la vacanza	Quanto sei stato via?	
chiedere/dire la sistemazione	Siamo stati in albergo / in campeggio / in un agriturismo.	
chiedere/dare informazioni sul viaggio	mezzi di trasporto	Come / Con che mezzo siete andati in Sardegna?
	durata	Circa 6 ore.
parlare del tempo atmosferico		
chiedere/dire com'è il tempo	Com'è il tempo?	
esclamazioni		
commento positivo	(es. Quest'anno siamo finalmente andati in Australia.)	
sorpresa	(es. Il viaggio è durato 20 ore.)	
rimpianto/dispiacere	(es. Il tempo è stato brutto per tutta la vacanza.)	
invidia	(es. Quest'anno abbiamo fatto tre settimane di vacanza.)	

Un fine settimana in Italia



- 1a** In coppia. Lo studente A legge i testi 1 e 2, lo studente B legge i testi 3 e 4. Poi ogni studente associa i testi che ha letto a 2 foto corrispondenti.

FORUM VIAGGI

Hotel • Voli • Case vacanze • Ristoranti • Il meglio del 2014 • I tuoi amici • Più

1

Ad aprile passerò un weekend sul lago di Como. Ho trovato un piccolo albergo a Varenna. Mi potete dare dei consigli su che cosa vedere assolutamente in 2 giorni e su come spostarmi?

Ciao Francesco,
aprile è un buon periodo per visitare il lago perché non ci sono ancora così tanti turisti come nel periodo estivo. Varenna è una bella cittadina. C'è una romantica passeggiata sul lungolago e una curiosità: il fiume più corto d'Italia, Fiumelatte. Ci sono anche due ville interessanti da visitare: Villa Monastero e Villa Cipressi. Il modo migliore per scoprire il lago è muoversi in battello: le corse sono frequenti e non avrai lo stress del traffico e del parcheggio. C'è un battello che ti porta alle più famose località del lago: Bellagio (chiamata la "perla del lago di Como"), Menaggio, Tremezzo e Lenno. Si chiama proprio "Battello navetta in centro lago" perché si sposta continuamente tra queste località e puoi scendere e risalire sul battello tutte le volte che vuoi. Buon weekend e buona gita!

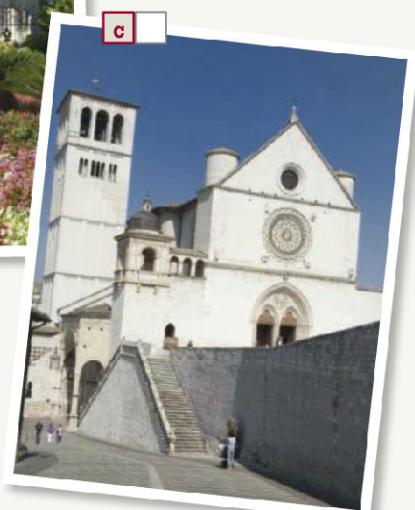
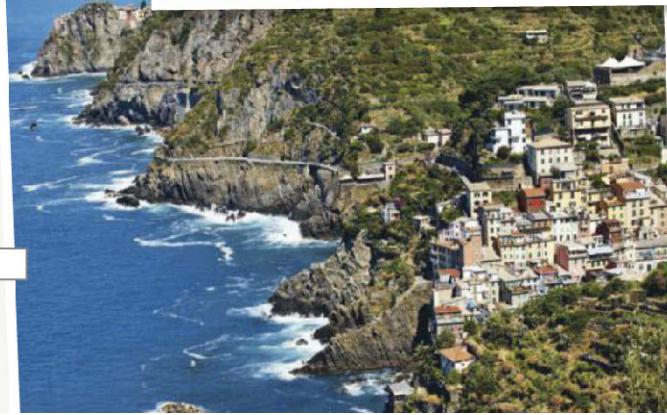
FORUM VIAGGI

Hotel • Voli • Case vacanze • Ristoranti • Il meglio del 2014 • I tuoi amici • Più

2

Ciao, vorrei passare un bel fine settimana in montagna con i miei due figli (14 e 16 anni). Che cosa mi consigliate?

Da amante della montagna, ti consiglio le Dolomiti, sono un vero paradiso! (Patrimonio naturale dell'umanità dell'Unesco dal 2009.) Se tu e i tuoi figli cercate l'avventura, le Dolomiti offrono l'opportunità di fare trekking, scalare, praticare il rafting e tanti altri sport. D'inverno chilometri e chilometri di piste da sci vi aspettano! Per quanto riguarda l'albergo, ti consiglio gli agriturismi, che in questa regione offrono molte sistemazioni in camere belle e confortevoli senza spendere troppo. Le vacanze in agriturismo nelle Dolomiti sono un'esperienza indimenticabile sia per l'accoglienza che per la buona cucina. Vi daranno anche ottime informazioni sulle escursioni in montagna e le gite in bici, e se volete potrete aiutare il contadino nei lavori agricoli o assistere alla lavorazione del pane. Che cosa volete di più? 😊 Buon divertimento!!!



3

Il prossimo fine settimana vado alle Cinque Terre. Quale dei 5 paesi è il più bello? Come si va da un paese all'altro?

Un luogo fantastico! Non importa quale dei 5 paesi sceglierai (Monterosso, Vernazza, Corniglia, Manarola o Riomaggiore)... sarà bellissimo!

Come spostarsi? In treno o... a piedi! Non ti consiglio di girare in macchina, perché le strade sono strette e con tantissime curve. Invece spostarsi in treno è molto comodo: tutte le Cinque Terre hanno la loro fermata e i treni sono frequenti. Se sei sportivo, ci sono molte bellissime passeggiate da fare che collegano un paese all'altro. La più famosa è la via dell'Amore che collega Riomaggiore a Manarola, a picco sul mare... stupenda e romantica!

Un consiglio: metti le scarpe da ginnastica (le infradito non sono adatte!) ☺ Porta con te anche acqua e crema solare, se il tempo è bello.

Altre cose da fare alle Cinque Terre? Mangiare di pesce e di pasta al pesto, spiaggia, mare, gite in barca e relax assoluto!!!

Vedrai, sarà una vacanza indimenticabile!

e



f



g



h



Vado 3 giorni in Umbria. Non ci sono mai stato. Che cosa devo assolutamente vedere?

Organizzare un weekend in Umbria non è semplice perché è difficile scegliere tra le tante cose da fare. Ci sono bellissimi paesaggi (verdi colline e favolosi altipiani), città stupende e numerosi eventi folkloristici e culturali che si svolgono durante l'anno. Ecco la mia proposta.

Primo giorno ad Assisi. Questa città è famosa nel mondo per il suo patrimonio artistico e religioso. Da non perdere assolutamente la basilica di San Francesco e quella di Santa Chiara.

Secondo giorno a Perugia, capoluogo della regione, con musei e monumenti da scoprire in una giornata. **Terzo giorno a Spoleto**, bellissima cittadina a misura d'uomo, famosa per il festival internazionale di musica, arte, cultura e spettacolo chiamato "Festival dei due mondi".

Per l'alloggio ci sono tantissimi bed and breakfast e agriturismi.

Sono sicuro che dopo questo weekend tornerai a casa con tanti ricordi e la voglia di tornare in Umbria!

1 b In coppia. Scambiate le informazioni che avete letto e decidete insieme in quale delle 4 località vorreste passare un fine settimana.

1 c In gruppi. Formate un gruppo con un'altra coppia che ha scelto una meta diversa e cercate di convincerla a venire con voi, presentando le cose più interessanti del posto che avete scelto. Alla fine dovete scegliere una meta comune.

Lessico

- 1** Completa la tabella con i nomi delle stagioni e dei mesi.

stagioni			
primavera	_____	autunno	_____
mesi			
aprile	_____	ottobre	_____
giugno	_____	dicembre	_____

punteggio _____ / 8

- 2** Completa l'e-mail con le espressioni usate per parlare del tempo atmosferico.

Ciao Jorge,

oggi ti racconto un po' del tempo in Italia. Qui le stagioni sono diverse da quelle che ci sono da noi in Brasile. Per esempio: da dicembre a febbraio/marzo (1) _____ e qualche volta (2) _____.

Poi in primavera, da aprile a giugno, le temperature si alzano ma (3) _____ spesso e qualche volta (4) _____. Finalmente da giugno ad agosto (5) _____ e (6) _____. quasi tutti i giorni. In autunno invece è quasi sempre (7) _____. Però io mi sto già abituando a questo clima.

Ciao, domani ti scrivo per raccontarti ancora qualcosa di questo bel Paese.

Almir

punteggio _____ / 7

Lessico: punteggio totale _____ / 15

Funzioni

- 3** Scrivi le domande.

- 1 Ciao Marco, _____ la vacanza? Bene, grazie. Mi sono divertito e ho anche riposato.
 2 _____? In Toscana e in Umbria.
 3 _____? Una settimana.
 4 _____? In agriturismo per 3 notti e il resto in piccoli alberghi.
 5 _____? In moto! È stata un'esperienza bellissima.

punteggio _____ / 10

- 4** Associa le richieste di informazioni alle risposte.

- 1 Buongiorno. Possiamo avere delle informazioni?
 2 Cerchiamo un posto per dormire senza spendere troppo.
 3 Potremmo avere una pianta della città?
 4 Avete anche i biglietti di ingresso per visitare Palazzo Vecchio?
 5 E scusi, dov'è la basilica di Santa Croce?

- a Posso darvi una lista con gli alberghi e gli ostelli divisi per fascia di prezzo.
 b A 10 minuti a piedi da Palazzo Vecchio. Le faccio vedere sulla cartina.
 c Sì, certo. Mi dica, di che cosa avete bisogno?
 d Sì, certo. Posso darvi questa che è gratuita.
 e No, ma vi posso fare la Firenze card, che permette di visitare tutti i musei della città e della provincia.

punteggio _____ / 5

Funzioni: punteggio totale _____ / 15

Grammatica

- 5** Completa l'e-mail con i verbi al passato prossimo.

oggetto: una vacanza da dimenticare!!!

Caro Marco,
 mi chiedi delle mie vacanze in Trentino. Sai che cosa ti dico? Per fortuna queste maledette vacanze
 (1) _____ (finire)! Sì, hai capito bene. È stata la settimana peggiore della mia vita!
 Adesso ti racconto. Il primo giorno, mentre ero in viaggio, (2) _____ (fare) un incidente con la mia
 automobile. Niente di grave per fortuna, ma ho dovuto chiamare un meccanico che (3) _____ (venire)
 con il carro attrezzi e così alla fine (4) _____ (spendere) un sacco di soldi. Finalmente, anche se con
 molte ore di ritardo, la sera (5) _____ (arrivare) all'hotel dove mi aspettavano i miei amici.
 Il giorno dopo (6) _____ (andare) a sciare tutti insieme ma, mentre sciavo, (7) _____
 (perdere) lo zainetto che conteneva le chiavi della macchina e il portafoglio con tutti i documenti e i soldi! Così
 (8) _____ (io, passare) il resto della giornata nell'ufficio della Polizia per fare la denuncia. Il giorno dopo
 mia figlia e mia moglie (9) _____ (venire) con la loro auto a portarmi una copia delle chiavi della mia
 macchina e a quel punto (10) _____ (tornare) a casa tutti e tre perché avevo già speso troppi soldi.
 Una vacanza davvero da dimenticare!
 A presto, e spero con notizie migliori!
 Luigi

punteggio _____ / 10

- 6** Scegli la preposizione di luogo corretta.

Ciao Margaret,
 voglio raccontarti le mie vacanze in Italia. Sono partita lunedì (1) di / da / a Dublino, dove ho preso l'aereo (2) per / di / a
 Milano. Sono rimasta (3) in / nella / a Milano due giorni: è una città caotica ma interessante. Poi ho preso il treno e sono
 andata (4) in / a / per Venezia. Bellissima e affascinante. Da lì ho preso di nuovo il treno e sono andata (5) in / alla / nella
 Toscana per visitare Firenze, Pisa e Siena. A Siena ho conosciuto una coppia di ragazzi molto simpatici. Loro vengono
 (6) da / dagli / degli Stati Uniti e dopo aver visitato l'Italia vogliono andare (7) a / nell' / in Africa, credo (8) in / al / a
 Kenya. Io invece mi fermo qui ancora una settimana e poi torno a casa.

Ciao e a presto,
 Lucy

punteggio _____ / 4

- 7** Completa il dialogo con i pronomi diretti di 3^a persona.

- Sai dove sono le mie scarpe?
- (1) _____ ho messe io nella valigia.
- Non trovo più i miei occhiali da sole. (2) _____ hai visti, per caso?
- No, non (3) _____ ho visti, ma ho visto la tua macchina fotografica sul letto.
- Ah grazie! (4) _____ cerco da due ore! Chissà dov'è finito il mio passaporto. Non (5) _____ trovo più...
- Se cerchi i biglietti del treno, (6) _____ ho messi nella mia borsa.

punteggio _____ / 6

Grammatica: punteggio totale _____ / 20

PUNTEGGIO TOTALE DEL TEST _____ / 50

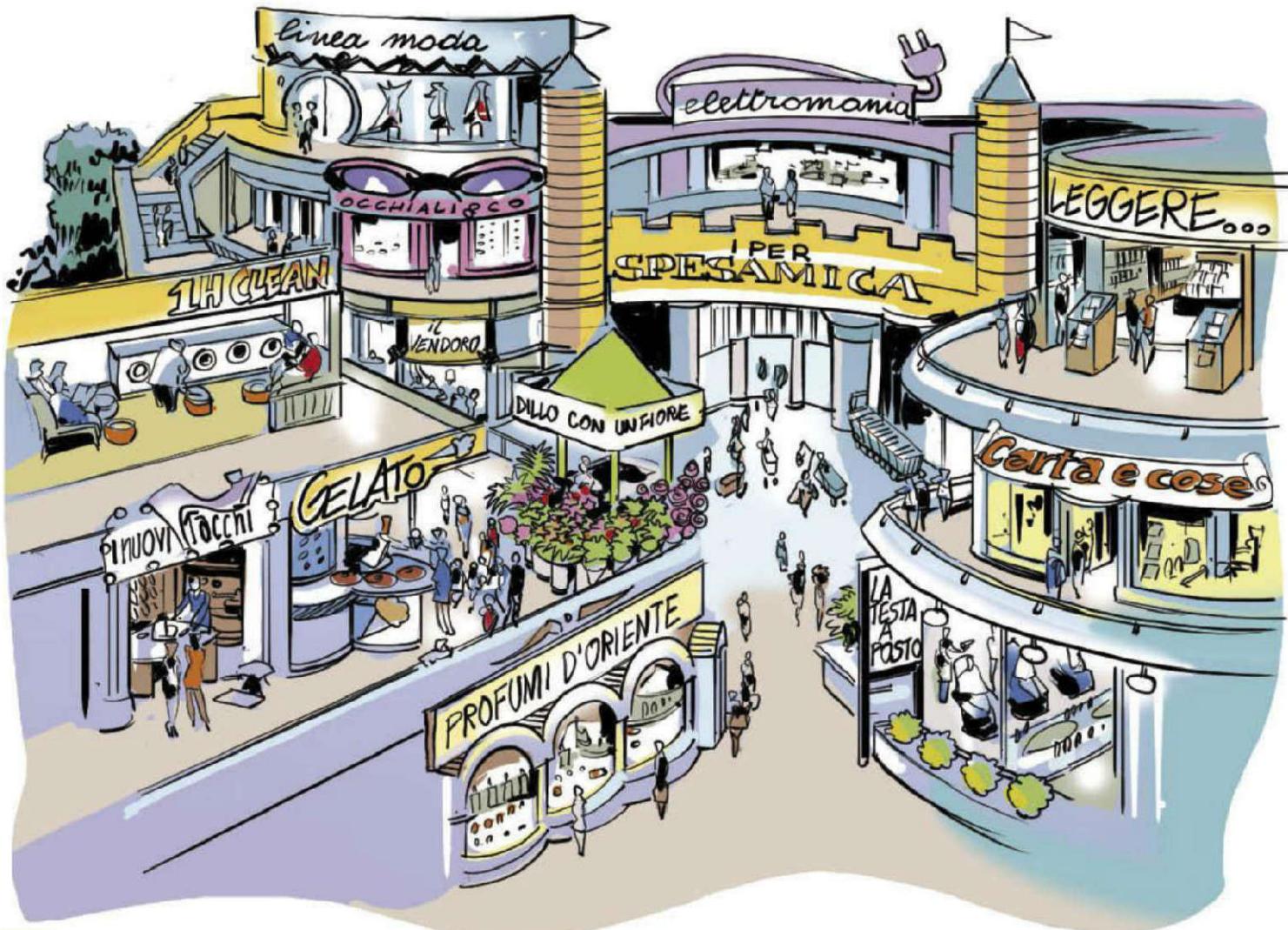
Unità 02 Cercavo qualcosa...

In questa unità impari a interagire in un negozio, a descrivere come è vestita una persona, a esprimere una quantità, a fare confronti e a parlare di tradizioni e feste.



- 1 Questo è un grande centro commerciale. Associa i negozi ai nomi.

libreria / parrucchiere / cartoleria / lavanderia / ipermercato / abbigliamento /
gelateria / oreficeria / profumeria / calzolaio / fiorista /
negozi di informatica ed elettronica / ottica



- 2 Rispondi alle domande.

- Dove fai di solito gli acquisti?
- Qual è il tipo di negozio dove preferisci andare?
- In quale negozio invece non vai mai?
- In che occasioni fai dei regali (per es. compleanni, matrimoni, Natale, Pasqua)?
- Di solito dove compri i regali?



3 Associa le feste alle foto.

a Epifania

b Carnevale

c Festa della donna

d Pasqua

e Festa della liberazione

f Festa del lavoro

g Festa della Repubblica

h Ferragosto

i Natale

j Capodanno

4 In quali date o periodi si festeggiano le feste qui sopra? Scrivi le feste accanto alle date.

1 1 maggio

2 febbraio

3 31 dicembre

4 marzo/aprile

5 15 agosto

6 6 gennaio

7 25 aprile

8 2 giugno

9 25 dicembre

10 8 marzo



Per capire

Regali



- 1a** Ti piace fare regali? Qual è l'ultimo regalo che hai comprato? Per chi e in quale occasione?
Leggi e commenta il testo.

Fare regali è una vera e propria arte! C'è chi ama fare doni, pensare a che cosa poter regalare, come impacchettare il regalo. E chi, invece, quando si tratta di scegliere un regalo... va nel panico! A volte abbiamo tante idee, a volte il vuoto assoluto! Scegliere un regalo per un'amica o il fidanzato, la mamma o la nonna, il collega o il vecchio amico di sempre... l'importante è regalare la cosa giusta a ogni occasione! Avete bisogno di idee e suggerimenti? Eccone alcuni.



- 1b** In coppia. Lo studente A legge il primo testo, lo studente B legge il secondo. Poi a turno raccontate quello che avete letto seguendo la traccia sotto.

- Nel mio testo si parla di queste feste _____
- Per questa festa puoi regalare / non devi regalare _____
- Io sono d'accordo / non sono d'accordo, perché _____

Studente A

Senza dubbio la festa in cui tutti si scambiano i doni è il Natale, anche se in questa occasione fare i regali è per molti particolarmente stressante: bisogna fare l'elenco delle persone a cui farli, decidere che cosa comprare, andarli a scegliere... Ecco alcuni consigli per evitare lo stress.

- 1 Non fate l'errore di correre a comprare i regali all'ultimo minuto.
- 2 Evitate questi regali, se non volete trovarvi di fronte allo sguardo di disgusto del destinatario.
 - Una cravatta: non regalate un accessorio così banale!
 - Un portafoglio: è un regalo impersonale, ma se decidete di comprarlo a qualcuno, ricordate di metterci dentro almeno una

monetina (altrimenti si dice che porti sfortuna!).

- Una spilla: meglio non regalare spille perché secondo alcuni portano dolore.
- Creme antirughe o anticellulite: cari uomini, evitate di dare un giudizio sulle vostre compagne attraverso questi regali!
- Asciugamani natalizi: bruttini e inutili.

- 3 Non fate un regalo solo perché piace a voi: per esempio non è carino regalare una camicia a una donna che mette solo magliette o un set da ping pong a un uomo che ama solo il calcio.

E se alla fine ricevete un regalo che non vi piace, il 18 gennaio è il "re-gifting day", il giorno in cui on-line potete vendere i regali brutti che avete ricevuto!



Studente B

Dovete fare un regalo perché siete invitati a un matrimonio? Per questa occasione il regalo più classico è la cosiddetta "busta" con i soldi! Questo dono è il più usato e anche il più richiesto perché, si sa, i soldi servono!

Se non vi piace l'idea di dare dei soldi come regalo, potete verificare se gli sposi hanno fatto una lista nozze, cioè una lista dei regali che vorrebbero ricevere. Oggi c'è anche chi sceglie di fare la lista nozze in agenzia di viaggio: si può dare una quota per il viaggio di nozze.

Dovete invece fare un regalo per una laurea? Fate attenzione, perché capita spesso che per la laurea si ricevano doppi regali, cioè regali uguali. Se non volete regalare la solita borsa da lavoro o una penna stilografica, ecco un'idea originale e poco costosa: un DVD con una serie di foto del laureato, una specie di cronologia della sua vita da quando era piccolo, fino a questa tappa importante!

E per il compleanno di un amico? Qual è il regalo migliore? Un dono sempre apprezzato è un libro, anche se regalare i libri non è così facile: o si conoscono bene i gusti del festeggiato, oppure si rischia di regalare un libro già letto o poco gradito. Una buona idea, allora, può essere quella di comprare due libri: ne regalate uno e, se per caso alla persona non piace o lo ha già letto, avete l'altro in sostituzione! Quello che "rimane", poi, è un bel regalo per voi.

**1c** In coppia. Rispondete insieme alle domande sui testi degli esercizi 1a e 1b. Vero o falso?**V F**

- 1 Fare i regali piace a tutte le persone.
- 2 La cravatta è un regalo originale per ogni occasione.
- 3 In Italia regalare un portafoglio vuoto porta sfortuna.
- 4 Una crema antirughe non è un buon regalo per una donna.
- 5 Per fare il regalo giusto bisogna conoscere gli interessi delle persone.
- 6 Il 18 gennaio si possono vendere in internet i regali che non piacciono.
- 7 In occasione di un matrimonio in Italia è comune regalare soldi.
- 8 Tutti gli sposi fanno una lista nozze.
- 9 Un DVD è un regalo comune per la laurea di una persona.
- 10 Regali di laurea frequenti sono una penna o una borsa da lavoro.
- 11 Per un compleanno si devono regalare due libri.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1d Associa ai significati le parole che hai trovato sottolineate nei testi degli esercizi 1a e 1b.

- 1 impacchettare
- 2 suggerimenti
- 3 disgusto
- 4 accessorio
- 5 giudizio
- 6 quota
- 7 sostituzione

- a alternativa
- b valutazione
- c sensazione molto spiacevole
- d parte del costo
- e fare il pacchetto
- f oggetto che completa l'abbigliamento (scarpe, borsa, gioielli...)
- g consigli



Confronto tra Culture



Le feste più importanti

- Nel tuo Paese qual è la festa più importante dell'anno? Con chi e come si passa? Che cosa si mangia di tipico? Che regali si fanno?
- Nel tuo Paese si festeggia la fine dell'anno? Se sì, quando? Ci sono tradizioni particolari?

CERCavo QUALCOSA PER LE FESTE...

2a Prima di ascoltare. In coppia. A turno intervistatevi.

Dimmi come ti vesti e ti dirò chi sei

Che cosa preferisci indossare in queste occasioni?

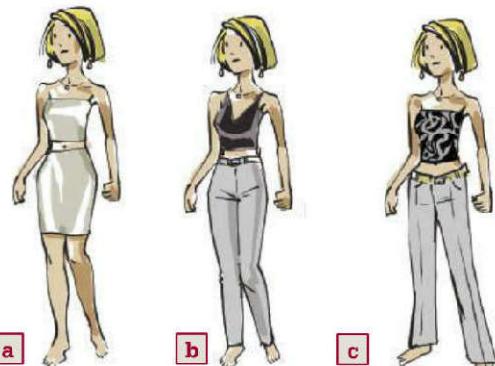
- Al lavoro: maglione o giacca?
- Nel tempo libero: jeans o gonna/pantaloni eleganti?
- Nei giorni di festa? Se sei un uomo: giacca e cravatta o maglietta?
Se sei una donna: un abito nuovo alla moda o un abito comodo che hai già nell'armadio?
- A una cerimonia? Se sei un uomo: scarpe sportive o scarpe eleganti?
Se sei una donna: scarpe con il tacco, scarpe basse o stivali?

2b **mp3 T14 Ascolto 1.** Ascolta il dialogo e rispondi.

- | | | |
|---|---|---|
| 1 Che cosa vuole comprare Anna? | 2 Per quale occasione le servono? | 3 Quale colore non piace al marito di Anna? |
| a Delle scarpe nuove.
b Delle borse nuove.
c Dei vestiti nuovi. | a Per il 6 gennaio.
b Per il 25 aprile.
c Per il 31 dicembre. | a Il rosso.
b Il nero.
c L'argento. |

2c **mp3 T14 Ascolto 2.** Riascolta e rispondi.

- 1 Segna con una X che cosa compra Anna.



- 2 Completa il cartellino dei pantaloni di Anna con la taglia giusta e il prezzo.

Taglia	_____
€	_____
jeans	

- 3 La commessa consiglia ad Anna degli accessori. Quali?



- Se Anna vuole cambiare i capi di abbigliamento, deve conservare
 - lo scontrino.
 - il cartellino.
 - l'etichetta.
- Quanto paga Anna in tutto?

E 1, 2, 3

Capi di abbigliamento

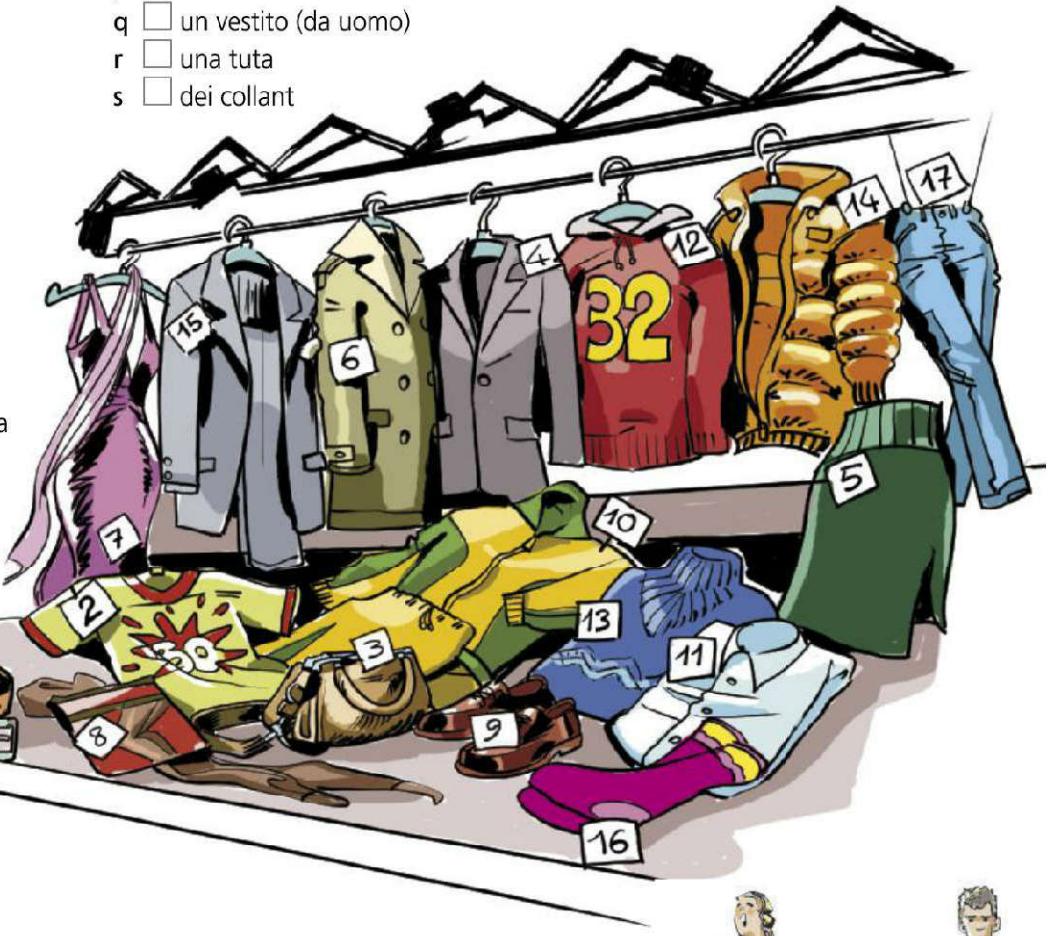


1a Associa i disegni ai nomi dei capi di abbigliamento.

- a dei pantaloni
- b delle scarpe
- c una camicia
- d una borsetta
- e dei calzini
- f un cappotto
- g una giacca
- h una felpa
- i un piumino
- l una cintura
- m una gonna
- n un maglione
- o una maglietta

- p un abito (da donna)
- q un vestito (da uomo)
- r una tuta
- s dei collant

E 4



1b Scegli gli aggettivi giusti per ogni descrizione.

- 1 Roberta è una cantante d'opera, i suoi vestiti sono molto *moderni* / *eleganti* / *sportivi* e *classici* / *economici* / *costosi*. Di solito indossa vestiti *corti* / *pesanti* / *lunghi e scuri* / *chiari* / *vivaci*.
- 2 Paolo è un manager e fa molte riunioni, per questo cura molto il suo vestiario. Preferisce i vestiti *sportivi* / *classici* / *moderni*, spesso di colore *scuro* / *chiaro* / *vivace*.
- 3 Davide è uno sportivo e adora la montagna. Il suo abbigliamento è *costoso* / *economico* / *elegante* e minimalista. Ama l'abbigliamento *classico* / *moderno* / *sportivo*: d'inverno porta dei maglioni *leggieri* / *pesanti* / *stretti*, d'estate delle magliette *corte* / *pesanti* / *leggere*.
- 4 Irene ha 16 anni e ama i vestiti *moderni* / *sportivi* / *eleganti*. Le piacciono le magliette *strette* / *larghe* / *pesanti* e *lunghe* / *corte* / *costose* perché vuole sempre che si veda l'ombelico. La mamma pensa che i suoi vestiti siano sempre troppo *pesanti* / *leggieri* / *economici*, soprattutto d'inverno.



1c In coppia. A turno scegliete una persona della classe e descrivete com'è vestita. Il compagno che ascolta deve indovinare di chi si tratta.

es. Angela ha / porta / indossa dei pantaloni blu.

E 5, 6



1d Che cosa dici in un negozio? Associa le domande alle risposte.

1 Mi sa dire quanto costa la maglietta?

2 Senta, posso provare questi pantaloni?

3 Scusi, quanto vengono le scarpe rosse?

4 Questo top c'è solo in nero o avete altri colori?

5 Posso avere uno sconto?

a Certo, i camerini sono in fondo a destra.

b La maglietta costa 35 euro.

c C'è anche in rosso o argento.

d No, mi dispiace, i prezzi sono fissi.

e Vengono 80 euro.

E 9

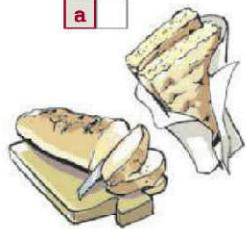
1e In gruppi. La classe si trasforma: alcuni studenti hanno il ruolo dei commessi, altri fanno i clienti (Appendice, p. 136).

Negozi e negozianti



2a **mp3 T15** Ascolta i dialoghi e metti nell'ordine giusto le cose che comprano le persone. In quali negozi si comprano queste cose?

a



b



c



d



e



2b Da chi devi andare se hai bisogno di questi prodotti e servizi?

Se ho bisogno di

- 1 un chilo di carne di vitello
- 2 un etto di mortadella
- 3 un po' di insalata
- 4 una torta
- 5 un po' di pane
- 6 tagliare i capelli
- 7 comprare dei fiori
- 8 aggiustare la macchina
- 9 comprare delle medicine

Devo andare dal

- a meccanico
- b panettiere/fornaio
- c fruttivendolo
- d macellaio
- e fiorista
- f salumiere
- g farmacista
- h parrucchiere
- i pasticcere

2c Vai in Appendice (p. 137). Associa i prodotti ai negozi.

es.Se devo comprare
dei quaderni, vado in

cartoleria

in + negozio **es.** in cartoleria
da (+ articolo) + negoziante **es.** dal cartolaio



E 7, 8

2d In gruppi. L'insegnante vi dice i nomi di alcuni negozi. Scrivete tutti i prodotti che potete comprare. Vince il gruppo che scrive più prodotti.



Confronto tra Culture

Gli orari di apertura

- A che ora aprono e chiudono in Italia i negozi, i supermercati e i grandi centri commerciali?
- E nel tuo Paese?



ore 9.30-12.30
ore 15.00-19.30

lun/mar/mer
ore 9.00-20.00
gio/ven/sab/dom
ore 8.30-22.00
orario continuato

Comprare



3a **mp3 T15** Riascolta i dialoghi dell'esercizio 2a e completa.

- 1 ■ Buongiorno signora, posso aiutarLa?
 □ Sì, grazie. _____ lo e te
 di Niccolò Ammaniti, ce l'avete?
 ■ Certo, signora, è il mio libro preferito, eccolo.
- 2 ■ Buongiorno, _____ una
 carta natalizia per i pacchetti, ne avete ancora?
 □ Sì, ma ci è rimasta solo blu e argento.
 ■ Allora _____ due fogli.
 Ah senta, mi dia anche due pacchetti di
 sigarette, per favore.
- 3 ■ Buongiorno, _____ due
 chili di pane.
 □ Va bene... Ecco qui, Le serve altro?
 ■ Sì, _____ anche del pane
 all'olio, ne avete ancora?
 ■ Certo. Quanto ne vuole?
 ■ Me ne dia un chilo.
 ■ Altro?
 ■ Sì, _____ anche le focacce?
- 4 ■ Certo signora. _____?
 ■ Me ne dia un pezzo di quella al rosmarino,
 che è buonissima.
- 5 ■ Buongiorno, posso aiutarLa?
 □ Sì, _____ un profumo da
 uomo. Devo fare un regalo, ma sono un po'
 indecisa... Ne avete tanti!
 ■ Questo è molto buono, è delicato, di solito
 piace a tutti... Senta...
 □ Mmm, è vero. Sì, mi piace, prendo questo.
- 6 ■ Senta, scusi, _____ delle
 cuffie per il mio tablet, per ascoltare la musica.
 □ Sì, certo, eccole. Abbiamo tanti modelli,
 costano dai 15 ai 50 euro.
 ■ Prendo quelle da 15 euro, grazie. E senta,
 scusi, _____ anche
 dei CD. Li avete?
 □ Sì, quanti ne vuole?
 ■ Un pacco da dieci, grazie.

**3b** Completa la tabella con le espressioni.

mi serviva del pane all'olio / quanto ne vuole? / vorrei una carta natalizia /
 sto cercando delle cuffie / ne voglio due fogli / mi servivano dei CD / volevo due chili di pane /
 quanti ne vuole? / cercavo un libro / me ne dia un chilo

Che cosa dice	il cliente per chiedere qualcosa?	
	il negoziante per chiedere la quantità?	
	il cliente per dire la quantità?	

» E 10

3c Che cosa hanno comprato Anna e Matteo? Guarda il disegno e completa l'elenco.

- 1 una bottiglia di _____
- 2 un mazzo di _____
- 3 un pacco di _____
- 4 una scatola di _____
- 5 un paio di _____
- 6 un barattolo di _____
- 7 un etto di _____
- 8 una dozzina di _____
- 9 un pezzo di _____
- 10 un chilo di _____

**3d** In coppia. Devi cucinare un piatto tipico del tuo Paese. Fai la lista della spesa e vai a comprare quello che ti serve. A turno interpretate il cliente e il commesso.

Pronomi indiretti (3^a persona)



1a Leggi i dialoghi e sottolinea a chi si riferiscono i pronomi in neretto.

- 1 ■ Manca ancora il regalo per Alice, la ragazza di Paolo.
■ Già, dobbiamo prendere qualcosa anche a lei.
■ Perché non **le** regaliamo una collana?
- 2 ■ Anna, che cosa hai regalato ai tuoi figli per Natale?
■ **Gli** ho regalato cose utili: a Marco un cellulare e a Michela un maglione.
- 3 ■ Buongiorno Stefania, stamattina mi ha telefonato qualcuno?
■ Sì, direttore, **Le** ha telefonato Sua moglie, ha detto che richiamerà più tardi.
■ Va bene, grazie.
- 4 ■ Invece a Lei, signora Anna, serviva qualcosa?
■ Sì, cercavo qualcosa da mettere per Capodanno.
■ **Le** serve qualcosa di elegante?
■ Mah, no... qualcosa per un cenone in casa di amici.
■ Che colori **Le** piacciono?
■ A me piace molto il rosso, ma a mio marito non piace, **gli** piacciono il nero o il grigio.



1b Osserva i pronomi nei dialoghi dell'esercizio 1a. Poi completa la tabella e rispondi.

pronomi indiretti (3 ^a persona)	
a lui	_____
a lei	_____
a Lei (formale)	_____
a loro	/loro

Ho regalato **ai miei figli** cose utili.
→ **Gli** ho regalato cose utili. /
Ho regalato **loro** cose utili.
⚠ Per il pronomine plurale di solito si usa **gli**,
ma se si vuole essere formali si usa **loro**.

Dove si trovano i pronomi rispetto al verbo? _____



1c Associa e completa con *gli*, *le* o *Le* (formale).

- 1 Hai l'indirizzo di Carla?
- 2 A Marco non ho ancora deciso, forse...
- 3 Marta ha speso tutti i soldi:
- 4 Devo chiamare mia madre, ma
- 5 Ai miei genitori regalo un viaggio in Kenya perché
- 6 Sergio vuole un paio di scarpe nuove,
- 7 Signora Rossi, può provare un'altra taglia se questa
- 8 Signor Mauri, abbiamo questo modello,
- 9 A Marcella e Giulia piace il cinema, quindi

- a _____ servono per giocare a tennis.
- b _____ piace in azzurro?
- c _____ regalo una sciarpa di lana!
- d _____ telefono quando arrivo a casa.
- e _____ sembra stretta.
- f _____ voglio mandare un biglietto per Natale.
- g _____ piace molto viaggiare.
- h _____ ho comprato due DVD.
- i _____ è rimasto solo un euro nel portafoglio.



1d Queste persone parlano dei regali che vogliono fare a Natale. Completa le descrizioni con i pronomi indiretti e poi associa a ogni persona il regalo giusto.

- 1 Dunque, Giulia ha 13 anni e (1) _____ piace tutto ciò che è alla moda. I suoi genitori (2) _____ regaleranno un cellulare perché tutte le sue amiche ne hanno uno e si mandano sempre dei messaggini. Sono sicuro che quando anche lei ne avrà uno, (3) _____ manderà tantissimi messaggini. Io invece (4) _____ prendo qualcosa di carino e originale, per esempio (5) _____ piacciono molto tutti gli accessori per l'abbigliamento.
- 2 Luca ha 21 anni e studia all'università. (6) _____ ho chiesto un consiglio ma mi ha detto: «Regalami quello che vuoi!».

È molto impegnato all'università, la zia (7) _____ ha appena comprato una stampante nuova. Magari (8) _____ compro qualcosa per il computer.

- 3 E ai miei genitori? Che cosa (9) _____ posso comprare? Per mia mamma? (10) _____ piacciono molto tutti gli articoli di profumeria, che non (11) _____ bastano mai!
- 4 E per papà? (12) _____ piace molto lavorare in giardino, ma quando suona il telefono deve sempre fare le scale di corsa! Ho capito che cosa (13) _____ posso regalare.



1e In gruppi. A turno pescate una carta, leggete la domanda e rispondete con i pronomi indiretti (Appendice, p. 138).

es. ■ Quando telefoni ai tuoi amici?

■ **Gli** telefono domenica.

► E 11, 12

2 Pronome partitivo *ne*



2a Leggi i dialoghi e svolgi l'esercizio.

- 2 ■ Salve, volevo delle uova.
■ Quante **ne** vuole?
■ Una dozzina.
- 3 ■ Giulia, quanta torta vuoi?
■ **Ne** voglio poca, non ho fame.

- 1 ■ Buongiorno, volevo del pane all'olio.
■ Quanto **ne** vuole?
■ **Ne** prendo un chilo.

- 4 ■ Marco, quanti CD vuoi?
■ Quanti **ne** hai?
■ **Ne** ho solo tre.
■ Allora **li** prendo tutti.

Quanto?

1 Quali parole sostituisce *ne* nei dialoghi? Cerchia in ogni dialogo la parola che sostituisce.

2 Sottolinea le espressioni di quantità che seguono il *ne*.

3 In quale posizione si usa *ne*? Prima o dopo il verbo? _____

4 Osserva il dialogo 4: perché Marco nell'ultima battuta usa *li* e non *ne*? _____

2b In coppia. Pescate una carta (Appendice, p. 138) e costruite un dialogo come nell'esempio.

- es.** ■ Buongiorno, volevo del **pane all'olio**.
■ Quanto **o** ne vuole?
■ Ne prendo **due chili**.



2c In coppia. A turno rispondete alle domande.

- 1 Quanti panini mangi al giorno?
- 2 Quanta frutta mangi al giorno?
- 3 Quanta carne mangi alla settimana?
- 4 Quanto/a vino/birra bevi di solito?
- 5 Quanti cucchiali di zucchero metti di solito nel caffè?
- 6 Quanti dolci mangi alla settimana?

► E 13, 14, 15, 16

Comparativi



3a In gruppi. Fate un sondaggio: preferite fare acquisti on-line o nei negozi? Perché? Quali sono i vantaggi e gli svantaggi?



3b Leggi il testo che parla dello shopping on-line e svolgi l'esercizio.

forum news info

Matteo
Che cosa ne pensate degli acquisti on-line? Vorrei avere un vostro parere sullo shopping in rete. Voi comprate in internet? Grazie a tutti!

Luca K ha risposto 3 minuti fa
Ciao, io acquisto abitualmente on-line. Di solito compro libri, vestiti e scarpe con il tablet, mentre sono comodamente seduto sul divano di casa mia! È più veloce e non mi stresso ad andare in giro per negozi! I regali di Natale li ho comprati quasi tutti on-line!

Sara C ha risposto 7 minuti fa
È molto utile quando si vuole comprare qualcosa che in Italia o nella propria città non si trova. Per esempio, per il compleanno di mia sorella le ho comprato on-line una marca di abbigliamento che si trova SOLO in Inghilterra. È comodo perché puoi ricevere a casa ciò che vuoi senza spostarti e senza costi eccessivi (andare a Londra per lo shopping è bellissimo, ma non sempre si può fare!!!). Lo shopping on-line è conveniente. Molte cose costano meno che nei negozi... Quindi comodità e risparmio economico! Ciao!!!

Lisa75 ha risposto 10 minuti fa
È poco sicuro, io ho sempre paura quando devo pagare con la carta di credito... E poi io preferisco vedere personalmente ciò che acquisto. Se compri on-line un vestito, non puoi provarlo e non puoi toccare con mano la qualità dei prodotti. Per finire, lo shopping in rete non è divertente! Preferisco andare in giro per negozi con le mie amiche.

Rosablu ha risposto 10 minuti fa
Dipende tutto da come lo usi. Io compro on-line solo quello che non trovo nei negozi, cose particolari che si trovano solo on-line, come alcuni prodotti stranieri; per pagare uso sempre la carta prepagata, così non rischio di perdere soldi. Noi italiani non compriamo ancora molto on-line, ma in altri Paesi europei i giovani ormai comprano solo in rete!

Chi ha detto queste affermazioni? Segna con una X la persona giusta.

	Luca K	Sara C	Lisa75	Rosablu
1 Lo shopping on-line è meno stressante dello shopping tradizionale.				
2 Lo shopping on-line è più rischioso dello shopping tradizionale.				
3 Un acquisto on-line è più comodo e più veloce di un acquisto in un negozio.				
4 Comprare on-line è sicuro come comprare in un negozio.				
5 In rete alcuni prodotti sono più economici che nei negozi.				
6 Gli italiani comprano in rete meno degli altri europei.				
7 Lo shopping in rete è più vario dello shopping nei negozi.				
8 Lo shopping tradizionale è più divertente dello shopping on-line.				



3c Riguarda l'esercizio 3b e completa la tabella.

se paragono due cose/persone rispetto a una qualità					
PIÙ	Lo shopping on-line è	più	veloce	dello	shopping tradizionale.
	La mia maglietta è		corta	_____	tua.
	Bari è		economica	di	Milano.
	Io sono		elegante	di	te.
MENO	Un acquisto on-line è	meno	caro	_____	un acquisto in un negozio.
	Un negozio è		vario	_____	internet.
	Lo shopping on-line è		sicuro	lo shopping tradizionale.	
COME	Tu sei	elegante	come	me.	

se paragono due nomi preceduti da preposizioni					
Un caffè costa	più/meno	a Roma	_____	a Parigi / in Francia.	



3d Questa tabella mette a confronto Milano e Roma con alcune città straniere. Osserva con attenzione la tabella e completa le frasi.

Costi della metropolitana e della vita in alcune città italiane ed estere					
	Biglietto metropolitana (euro)	Abbonamento mensile (euro)	Classifica costo vita (2011)	Stipendio medio (euro)	Affitto medio (euro)
Londra	4,7	123	2°	2572	1354
Berlino	2,3	74	7°	2588	480
Parigi	1,7	62	4°	2181	878
Madrid	1,5	47	6°	1855	615
Milano	1,5	30	3°	1671	848
Roma	1	30	5°	1417	836
Mosca	0,65	39	1°	1216	920



(dati da www.linkiesta.it)

- 1 La metropolitana di Londra è _____ cara _____ metropolitana di Roma.
- 2 A Mosca il costo della vita è _____ alto _____ a Berlino.
- 3 A Parigi lo stipendio medio è _____ alto _____ a Londra.
- 4 A Madrid un biglietto della metropolitana costa _____ a Milano.
- 5 Un abbonamento mensile a Madrid costa _____ un abbonamento mensile a Milano.
- 6 A Roma l'affitto è _____ caro _____ a Parigi.
- 7 Lo stipendio medio dei milanesi è _____ alto _____ stipendio medio dei romani.
- 8 A Milano l'abbonamento mensile della metropolitana costa _____ a Roma.

**3e** In coppia. A turno rispondete alle domande.

- 1 Il tuo Paese è più grande o più piccolo dell'Italia?
- 2 Il tuo Paese è più o meno caro dell'Italia?
- 3 Nel tuo Paese un biglietto della metro costa più o meno che in Italia?
- 4 Il tuo Paese è più sicuro o più pericoloso dell'Italia?
- 5 Il tuo Paese è più o meno turistico dell'Italia?

» E 17, 18

Aggettivi e pronomi possessivi (sintesi)**4a** **mp3 T16** Ascolta il dialogo e completa con i possessivi e i nomi mancanti.

- 1 ■ Buongiorno, vorrei ritirare (1) (2)
(3) invernale.
■ A che nome?
- 2 ■ Guardi, è questo?
■ Sì, questi pantaloni sono (4) (5),
ma quella non è (6) (7)
(8), il colore è simile, ma...
- 3 ■ Ah, eccola. Guardi, forse è questa. È (9)
(10)?
■ Sì, è quella.

**4b** Completa la tabella e rispondi alle domande.

io	tu	lui/lei	Lei	noi	voi	loro	
il mio			il Suo	il nostro		il loro	vestito
		la sua			la vostra	la loro	giacca
	i tuoi		i Suoi	i nostri		i loro	pantaloni
le mie		le sue			le vostre	le loro	scarpe

- 1 Che cosa c'è prima dell'aggettivo possessivo? _____
- 2 A quali persone si riferisce l'aggettivo possessivo *suo*? _____
- 3 Perché l'aggettivo possessivo di 3^a persona plurale si differenzia dagli altri aggettivi possessivi? _____

**4c** Gli aggettivi possessivi possono essere usati anche come pronomi. Rileggi il dialogo dell'esercizio 4a e sottolinea in rosso gli aggettivi possessivi e in blu i pronomi.**4d** Completa le frasi con gli aggettivi e i pronomi possessivi.

- 1 Domani è la Festa della donna e voglio comprare dei fiori per _____ fidanzata.
- 2 _____ macchina è dal meccanico. Mi presti _____ domani sera?
- 3 Chiara non vede _____ genitori da un mese.
- 4 Marta e Paolo partono oggi per l'America. _____ valigie sono molto pesanti perché faranno un viaggio molto lungo.
- 5 Carlo, Giulia, a che ora parte _____ treno per Parigi?
- 6 Di chi è questa collana? È _____, signora Franchi?
- 7 _____ (voi) insegnante di inglese è molto bravo; _____ (noi), invece, mi sembra più severo.
- 8 I genitori di Paolo mi hanno invitata a passare il Ferragosto nella _____ casa al mare.

» E 19

Si impersonale

5a Leggi i testi. Chi porta cosa ai bambini delle diverse zone d'Italia?

A Bergamo (ma anche in altri posti nel Nord Italia) c'è una bella tradizione legata a Santa Lucia che porta i regali ai bambini nella notte tra il 12 e il 13 dicembre. È una tradizione molto sentita... Alla sera si prepara una tazza di latte da lasciare fuori dalla finestra per l'asinello della santa e poi si va a letto. Ma è vietato alzarsi a guardare! Al mattino del 13 i bimbi emozionati si svegliano prestissimo, guardano la tazza e... il latte non c'è più, ma sul tavolo ci sono giocattoli e caramelle!

Io abito a Roma e qui si ricevono i regali solo il giorno di Natale e della Befana (rispettivamente il 25 dicembre e il 6 gennaio di mattina).

Avendo genitori di diverse parti d'Italia, da noi portano i regali un po' tutti. Santa Lucia di solito porta capi di abbigliamento: il più gettonato è il trittico sciarpa-guanti-cappello, ma anche scarpe e cappotto nuovi. Per accompagnare il regalo utile (un capo d'abbigliamento), di solito arriva anche un bel libro. Babbo Natale e Gesù Bambino portano giocattoli. La Befana a casa mia lascia il posto ai Re Magi che portano sempre dolci e cose utili per la ripresa della scuola. E per loro si lasciano tre bicchierini di grappa e tre secchi d'acqua fresca per i loro cammelli. Questa tradizione fa parte del retaggio spagnolo ed è diffusa soprattutto al Sud.



5b Rileggi queste frasi tratte dai testi, sottolinea la particella *si* e il verbo che segue. Poi rispondi alle domande.

- 1 Alla sera si prepara una tazza di latte e poi si va a letto.
- 2 A Roma si ricevono i regali solo il giorno di Natale e della Befana.
- 3 Per i Re Magi si lasciano tre bicchierini di grappa e tre secchi d'acqua fresca per i loro cammelli.

- 1 La particella *si* ha la funzione di un soggetto impersonale. Che cosa significa in questi esempi?
- 2 A quale persona sono i verbi che seguono il *si*?



5c Osserva le frasi. A che cosa si deve fare attenzione per scegliere se mettere il verbo al singolare o al plurale?

- 1 A Natale **si mangia** il panettone.
- 2 A Capodanno **si mangiano** le lenticchie.



5d Che cosa si fa in questi giorni di festa in Italia? Forma delle frasi con il *si* impersonale usando queste espressioni.

fare progetti per l'anno nuovo / stare con la famiglia / festeggiare la Repubblica / fare una gita / andare al concerto in piazza San Giovanni / festeggiare l'anno nuovo con gli amici / giocare a tombola / mangiare piatti tradizionali / uscire tra amiche / non lavorare / fare i fuochi d'artificio / regalare la mimosa

- 1 A Natale _____
- 2 A Capodanno _____
- 3 L'8 marzo _____
- 4 Il 1 maggio _____
- 5 Il 2 giugno _____

Suono [ʌ] (*maglione*)



- 1a** **mp3 T17** Ascolta la filastrocca e fai attenzione alle lettere sottolineate che si pronunciano con il suono [ʌ]. Poi ripetila.

Sul tagliere l'aglio taglia,
non tagliare la tovaglia,
la tovaglia non è aglio,
se la tagli fai uno sbaglio.



- 1b** **mp3 T18 Ascolto 1.** Ascolta le coppie di parole. Scrivi una X quando senti il suono [ʌ], come in *maglione*.

	1	2	3	4	5	6	7	8
A								
B								



- 1c** **mp3 T18 Ascolto 2.** Riascolta e ripeti le parole.

- 1d** Gioco a squadre. Rispondete alle domande dell'insegnante. La soluzione è una parola che contiene le lettere <gli>. Vince chi totalizza più risposte giuste.

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____

5 _____
6 _____
7 _____
8 _____

Consonanti doppie



- 2a** **mp3 T19** Ascolta le parole e indica con una X quelle che contengono una consonante doppia.

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16



- 2b** **mp3 T20** Ascolta la filastrocca e scrivi tutte le parole con le doppie che senti. Poi vai in Appendice (p. 139), leggi il testo della filastrocca e controlla se hai scritto correttamente le doppie. Alla fine riascolta e ripeti la filastrocca.

Vendesi doppie



- 2c** In gruppi. Scrivete tutte le parole con le lettere doppie che conoscete su questi argomenti. Avete 5 minuti di tempo.

- la classe
- le vacanze
- l'abbigliamento
- il cibo

► E 21, 22, 23

Produzione libera



1 I regali giusti

In gruppi di 3. Domani è il compleanno di un vostro caro amico/parente. Decidete il regalo giusto per lui/lei.



Siete 3 fratelli. Domani è il compleanno di vostra nonna e volete farle un regalo speciale perché compie 90 anni.



Siete 3 amici. Domani è il compleanno di una vostra cara amica che ha appena avuto un bambino. In questo periodo è molto stressata perché sta sempre a casa da sola con il bambino e deve fare tutti i lavori di casa.



Siete 3 compagni di scuola. Domani Luca, il vostro migliore amico, compie 18 anni! Luca ama molto la musica, suona la chitarra in una band e gli piace il basket.



Siete 3 fratelli. Domani è il compleanno di vostro padre e non gli avete ancora comprato un regalo. Vostro padre è una persona colta, ama l'arte e la fotografia.



Siete 3 colleghi. Domani è il compleanno del vostro collega di lavoro Paolo che è un motociclista. Compie 40 anni e ama molto viaggiare.



2 Shopping senza limiti!

Tu e un/una collega avete ricevuto un premio di produzione di 2000 euro e avete deciso di rinnovare il vostro guardaroba. Pensa a quali vestiti e accessori comprare e in quali negozi andare. Discutine con lui/lei.



3 Un giorno di festa

Come hai festeggiato una festa importante del tuo Paese? Scrivi una lettera a un amico italiano e raccontagli che cosa hai fatto.



Frasi utili per...



1 Metti le frasi al posto giusto nella tabella.

- Questa gonna è troppo stretta.
- Cercavo del pane.
- Mi serviva della carta natalizia.
- Buongiorno / Salve / Buonasera.
- Volevo/Vorrei un etto di prosciutto.
- Posso aiutarLa? / Desidera?
- Non ha una taglia più piccola/grande, per cortesia?
- Ha/Avete della carta da pacchi?
- Che taglia ha/porta?
- Come sto? / Come mi sta/stanno?
- Ne voglio un chilo / tre / un pezzo.
- Quanto costa/viene quel maglione in vetrina?
- Arrivederci/ArrivederLa.
- Che cosa stava cercando / cercava / voleva / Le serve?
- Questo maglione non mi va bene.
- Costa/Viene 40 euro.
- Ha una taglia più piccola/grande, per favore?
- Porto la 42.
- Ne vuole tanto/poco?
- Quanto/a/i/e ne vuole?

salutare		
chiedere a un cliente che cosa desidera		
chiedere se c'è qualcosa		
dire che cosa si vuole		
chiedere/dire quanto costa	domandare	rispondere
chiedere/dire la quantità		
chiedere/dire la taglia		
dire che un capo non va bene		
chiedere un'altra taglia		
informarsi sull'aspetto		

Che cos'è il *made in Italy*?

1a Leggi i testi.

Il *made in Italy* per gli stranieri...

I miti sono cucina e moda, ma il sogno è una Ferrari

ROMA – Il *made in Italy*? Per i cinesi vuol dire vestiti alla moda, cibi e vini del Mediterraneo, e soprattutto il calcio. Per gli svedesi cibo e vino, mare e calcio. Per i russi la buona tavola, ma anche le bellezze naturali, il mare e la moda. Per gli americani cibo e vino, oltre ai luoghi italiani legati alla religione. In ogni caso, il *made in Italy* è sinonimo di qualità, design, innovazione.

La ricerca presentata durante il convegno del Comitato Leonardo ci dà un quadro molto incoraggiante: si tratta di un sondaggio realizzato in quattro Paesi, tutti ugualmente importanti anche se molto diversi, per capire cos'è il *made in Italy* e quali sono le sue prospettive.

Le persone intervistate sono circa 4000, mille per Paese. Pensando all'Italia, il 45% degli intervistati immagina il cibo e i vini, il 20% i luoghi italiani (città d'arte e paesaggi) e il 19% l'abbigliamento. Le griffe italiane colpiscono di più l'immaginario dei Paesi emergenti come la Cina (39%) e la Russia (21%), meno i Paesi già abituati alle firme dell'alta moda. Il 15% pensa invece al calcio, con i cinesi che sono i tifosi più accaniti (31%). Per quanto riguarda i prodotti, le preferenze vanno soprattutto al cibo e alla moda (abbigliamento, pelletterie, calzature), ma per il 24% l'*italian dream* è acquistare una bella auto *made in Italy*. Insomma, si comprano vino e pasta, ma il sogno di molti è una bella macchina italiana, per esempio una Ferrari.

... e per gli italiani

Tricolore è bello

Che cosa pensano gli italiani
del *made in Italy*?

Ecco che cosa hanno risposto alla domanda "Che cos'è il *made in Italy*?" le 4460 persone intervistate.

Un prodotto fabbricato esclusivamente in Italia	43,1%
Un modo di vivere e di produrre tipicamente italiano	16%
Un modo per esportare il buon gusto italiano	15,4%
Un modo per certificare la qualità dei prodotti	10%
Un'etichetta che dà sicurezza	4,7%
Un'etichetta per giustificare un costo più elevato	1,2%
Altro / Non so	9,6%

1b Guarda le foto e segna con una X quali aspetti dell'Italia sono più conosciuti e apprezzati nei diversi Paesi. Poi rispondi alle domande.



Cina				
Svezia				
Russia				
Stati Uniti				

1 In quali Paesi la moda è più apprezzata? _____

2 Dove si segue il calcio con grande interesse? _____

1c E per te, che cos'è il *made in Italy*? Quali sono i prodotti che ti vengono in mente pensando all'Italia?



2a Associa le persone ai marchi.

1 Michele Ferrero

Un lungo cammino partito da una piccola città del Piemonte per arrivare in tutto il mondo. Michele Ferrero è il proprietario del gruppo di famiglia: la multinazionale Ferrero che attualmente è il quarto produttore mondiale di dolci.



2 Luca Caprai

Suo padre Arnaldo fonda, nel 1955, la Arnaldo Caprai Gruppo Tessile, un'azienda tessile di Foligno, esempio della più alta tradizione e artigianalità italiana.

Nel 2011, in occasione del centocinquantesimo dell'unità d'Italia, nasce l'idea dei braccialetti di pizzo, che in un anno fanno il giro del mondo.



3 Federico Grom e Guido Martinetti

Il loro marchio nasce a Torino nel 2003 e da allora si è diffuso in 34 città italiane e all'estero a New York, Parigi, Tokyo, Osaka e Malibu.



4 Giovanni Battista Pirelli

Fonda la sua azienda a Milano nel 1872. Oggi il gruppo che ha creato è il quinto al mondo per importanza nel settore degli pneumatici.



5 Luciano, Gilberto, Giuliana e Carlo Benetton

Originari di Treviso, nel 1965 creano la loro azienda di moda. Oggi hanno 6500 negozi in più di 120 Paesi e un fatturato totale di circa 1,8 miliardi di euro nel 2012.

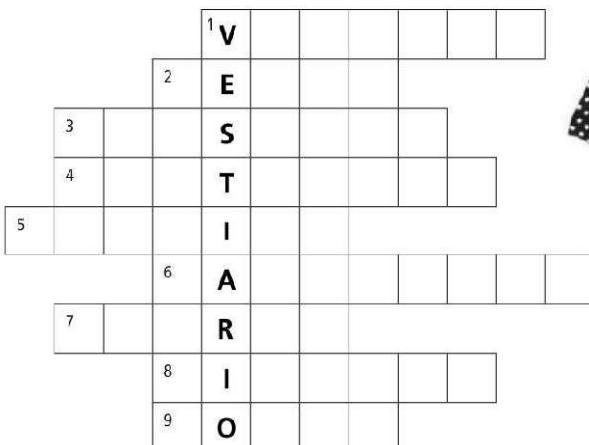


2b Ascolta l'intervista a Luca Caprai che racconta il suo successo con i braccialetti di pizzo e rispondi alle domande.

- 1 Qual è il segreto del successo dei braccialetti di pizzo?
- 2 In quali Paesi esteri Cruciani vende di più?

Lessico

- 1** Completa il cruciverba con i nomi dei capi di abbigliamento.



punteggio / 9

- 2** Completa il racconto con i nomi dei negozi.

Oggi pomeriggio io e Silvia siamo andate a fare compere nel nuovo centro commerciale di via Colleoni. È molto bello, è grande e ci sono tantissimi negozi. Per prima cosa siamo andate in (1) _____ perché io dovevo comprare un nuovo dizionario italiano-spagnolo, poi siamo andate in (2) _____ a comprare degli orecchini d'argento per Giovanna, la cugina di Silvia: domani è il suo compleanno, compie 18 anni! Per l'occasione Silvia ha voluto anche andare in (3) _____ a comprare qualche pasticcino per festeggiare insieme. Infine per completare il regalo siamo andate in (4) _____ a prenderle il biglietto di auguri.

Camminando, abbiamo visto che vicino all'ipermercato c'era una bellissima (5) _____: naturalmente siamo entrate e abbiamo comprato una crema per le mani e un profumo. Alla fine eravamo stanchissime e allora siamo andate in (6) _____ a mangiare un bel gelato e a riposarci un po'!

punteggio / 6

Lessico: punteggio totale / 15

Funzioni

- 3** Completa il dialogo con le domande della cliente.

- Scusi, (1) _____ questa gonna?
- 60 euro.
- Mmm... grazie. (2) _____?
- È una S. Ma di questo modello abbiamo anche la M e la L.
- (3) _____?
- No, è di cotone.
- (4) _____?
- Certo, c'è anche in nero e in blu.

- (5) _____?
- Sì, i camerini sono in fondo a sinistra.
- Scusi, (6) _____ la gonna?
- Secondo me Le sta benissimo!
- Sì, la gonna mi piace, ma è un po' cara, (7) _____?
- Mi dispiace, ma i prezzi sono fissi.

punteggio / 14

Funzioni: punteggio totale / 14

Grammatica

4 Completa il dialogo con i pronomi indiretti e il pronomine partitivo **ne**.

- Buongiorno, vorrei del prosciutto crudo.
- Quanto (1) _____ vuole?
- Due etti, grazie. E poi vorrei anche una fetta di pecorino toscano per mio marito. Il pecorino (2) _____ piace moltissimo.
- Ecco a Lei, (3) _____ serve altro?
- Sì, una mozzarella di bufala. Questa sera viene mia figlia a cena e (4) _____ preparo la pizza.
- Ecco qui. Altro?
- Sì, ha del pane integrale? (5) _____ vorrei mezzo chilo.

- Sì, certo.
- Benissimo, grazie. Senta, vorrei anche del prosciutto cotto, per i miei nipoti. (6) _____ voglio fare una torta salata. Me ne dia un etto, grazie.
- Ecco il prosciutto.
- Grazie mille. Quant'è in tutto?
- Sono 15 euro e 50 centesimi.
- Scusi, (7) _____ posso chiedere una borsetta di plastica?
- Certamente, eccola. Grazie e arrivederci.

punteggio / 7

5 Completa le frasi con i comparativi.

- 1 In Italia il tempo è _____ bello _____ in Inghilterra.
- 2 Roma è una città _____ turistica _____ Vicenza.

- 3 In Italia al Nord fa _____ caldo _____ al Sud.
- 4 Secondo me Venezia è bella _____ Firenze.
- 5 In Italia a gennaio fa _____ freddo _____ a luglio.

punteggio / 5

6 Completa le frasi con gli aggettivi e i pronomi possessivi.

- 1 Voglio comprare un regalo per _____ ragazzo.
Domani è _____ compleanno.

- 2 Di chi è questa borsa? È _____, signor Marchi?
- 3 Fa freddo! Ragazzi, mettete _____ maglioni.

punteggio / 4

7 Completa con il **si** impersonale e i verbi al presente.

Le regole della buona educazione a tavola

Quando si è a tavola

- 1 non _____ (*parlare*) con la bocca piena.
- 2 non _____ (*rispondere*) al cellulare.
- 3 non _____ (*allungare*) le gambe sotto al tavolo.
- 4 non _____ (*toccare*) il cibo con le mani.
- 5 non _____ (*fumare*) sigarette.

punteggio / 5

Grammatica: punteggio totale / 21

PUNTEGGIO TOTALE DEL TEST / 50

Unità 03 Mi fai vedere qualche foto della tua famiglia?

In questa unità impari a parlare della tua famiglia e delle feste di famiglia, a raccontare dei tuoi studi, a parlare del passato e della tua infanzia, a descrivere l'aspetto fisico e la personalità delle persone.



1 Che cos'è per te la famiglia?

Per me la famiglia è affetto e protezione.



Per me invece
è una prigione...

La famiglia per me
è stato mio nonno.



2 Guarda questa vecchia foto di famiglia. Chi sono, secondo te, queste persone?

1. ■ Questa è la nonna.
■ Questa è una nipote.





3 Associa i biglietti di auguri ai nomi delle feste di famiglia. Nel tuo Paese queste feste sono importanti? Ce ne sono altre?

- 1 nascita
- 2 prima comunione
- 3 laurea
- 4 matrimonio
- 5 compleanno
- 6 Natale



4 Che cosa ricordi di quando eri bambino/a? Quali giochi facevi e con chi? Avevi un animale? Quali luoghi e quali odori della tua infanzia ricordi?



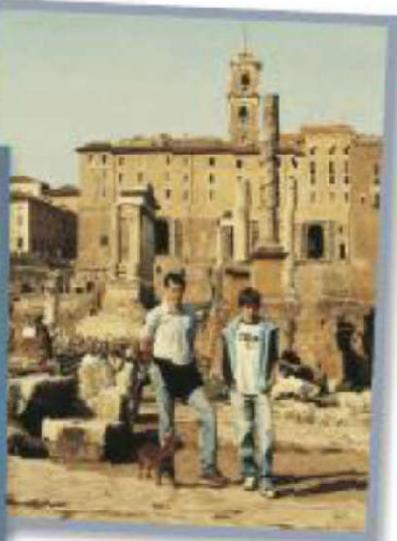
Per capire

MI FAI VEDERE QUALCHE FOTO DELLA TUA FAMIGLIA?



1a Prima di ascoltare.

In coppia. Guardate le foto di Emanuela e immaginate chi sono le persone e che cosa fanno.



1b mp3 T22 Ascolto 1.

Ascolta il dialogo e completa la tabella con i nomi propri dei parenti di Emanuela.

mio marito		i miei nonni	
mio figlio		i miei genitori	
mio fratello		i miei zii	
mia sorella		i miei cugini	



1c mp3 T23 Ascolto 2.

- Ascolta il dialogo e scegli la risposta giusta.
- 1 Qual è la passione di Emanuela?
a I viaggi.
b Il mare.
c La fotografia.
 - 2 Che scuola fa il figlio di Emanuela?
a La scuola media.
b Il liceo.
c L'università.
 - 3 Quanti fratelli ha Emanuela?
a Un fratello e una sorella.
b Due fratelli.
c Due sorelle.
 - 4 Dove vive la sorella di Emanuela?
a In Sicilia.
b A Torino.
c A Roma.
 - 5 Il fratello di Emanuela
a è il più giovane.
b è divorziato.
c non si è sposato.
 - 6 Dove ha fatto l'università Emanuela?
a A Torino.
b A Messina.
c A Roma.



1d mp3 T24 Ascolto 3.

Ascolta il dialogo e rispondi. Vero o falso?

- 1 Emanuela si è laureata negli Stati Uniti.
- 2 I genitori di Emanuela vivono ancora a Messina.
- 3 In estate Emanuela e i suoi fratelli si incontrano nella casa al mare dei genitori.
- 4 Il padre di Emanuela ha un solo fratello.
- 5 Emanuela ha un solo cugino.
- 6 Emanuela incontra i nonni, gli zii e i cugini tutti gli anni per Natale.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

■ La famiglia italiana



2a Secondo te, com'è oggi la famiglia italiana?



2b Leggi l'articolo e associa i titoli ai paragrafi.

- a Matrimoni in crisi più al Nord che al Sud
- b I figli italiani lasciano la famiglia tardi
- c Numero di figli
- d Quando e come ci si sposa
- e I ruoli nella famiglia non sono ancora paritari



Come sta cambiando l'Italia

Dai dati di recenti indagini ecco una fotografia dei cambiamenti in corso nella famiglia italiana

1 Numero di figli

Il calo delle nascite è un fenomeno mondiale, che colpisce soprattutto Italia e Spagna, i due Paesi europei più cattolici e tradizionali. In Italia il numero medio di figli per donna nel 1960 era 2,41, poi ha cominciato a diminuire e ha raggiunto il suo minimo storico nel 1995 con l'1,19. Da quell'anno ha ripreso lentamente a crescere e nel 2012 è stato di 1,42.

2

Gli ultimi dati sull'età del matrimonio in Italia dicono che è in leggera ma costante crescita (per i maschi l'età media è 34 e per le femmine 31). La maggior parte degli italiani si sposa ancora in chiesa, anche se sono molto in aumento i matrimoni civili (41%). Anche le coppie di fatto crescono: gli italiani che convivono senza essere sposati sono circa il 6% (contro il 40% in Inghilterra e il 72% in Danimarca).

3

In Italia crescono i divorzi e le separazioni, al Nord più che al Sud, ma in tutto il Paese la tendenza è in costante aumento. Nel 2011 in Italia ci sono state in media

311 separazioni e 182 divorzi ogni 1000 coppie sposate (232,2 separazioni per 1000 matrimoni al Sud e 378,6 separazioni per 1000 matrimoni al Nord).

4

I giovani italiani escono dalla casa dei genitori piuttosto tardi, intorno ai 30 anni, solitamente per sposarsi. Anche al tempo dei nostri nonni pochi lasciavano la famiglia e la maggioranza continuava a vivere con i genitori dopo il matrimonio. Oggi i giovani rimangono a lungo in casa per diverse ragioni, anche economiche.

5

Nell'organizzazione della vita familiare i giovani di oggi mostrano ancora una forte differenza tra i sessi, anche se la mentalità delle nuove generazioni sta cambiando. I maschi che fanno lavori domestici (come il mettere in ordine la propria camera) sono solo il 20,3% e le femmine il 40,8%. Anche dopo sposati, i maschi italiani non aiutano molto in casa. In media un uomo lavora 9 ore, mentre una donna arriva a 14 tra il lavoro fuori casa e quello domestico.

↑ aumentare/crescere
↓ diminuire

■ Rileggi l'articolo e completa la tabella.



numero medio di figli	1960:	1995:	2012:
età del matrimonio	maschi:	femmine:	
coppie (%)	matrimoni civili:	convivenze:	
separazioni (ogni 1000 matrimoni)	Nord:	Sud:	
lavori domestici (%)	maschi:	femmine:	

Confronto tra Culture



La famiglia

Confronta i dati sulla famiglia italiana con la situazione della famiglia nel tuo Paese. Puoi parlare di: natalità (quanti bambini nascono), matrimonio e convivenza, separazioni e divorzi, quando i giovani lasciano la famiglia, ruoli dell'uomo e della donna nella famiglia.

E 2

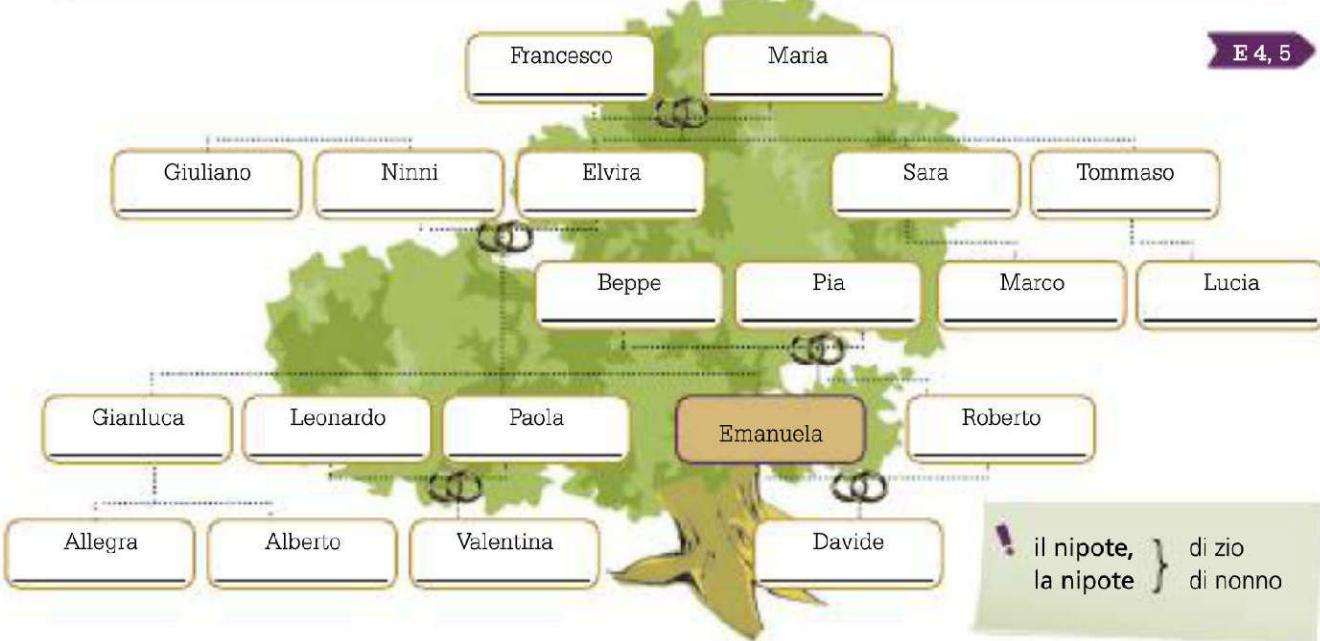
Lessico

Famiglia

Nomi di parentela

1a Completa l'albero genealogico di Emanuela.

padre / madre / zio (2 volte) / fratello / sorella / zia / nonno / nonna / marito / cognato / cugino / suocero / nipote (3 volte) / figlio / suocera / cugina



1b Disegna il tuo albero genealogico, poi descrivi la tua famiglia a un compagno o all'insegnante.

Feste di famiglia

2a Completa i biglietti di auguri.

felice / buon Natale / cari auguri / augurio di tanta felicità / felicitazioni / congratulazioni



E 3



- 2b** In coppia. Oggi è la vostra festa di... (per es. laurea, matrimonio, compleanno). Chi invitare? Dove e come vorreste festeggiare? A turno raccontate al vostro compagno.

Desrivere le persone

Aspetto fisico



- 3a** Leggi l'e-mail e indica quali persone descrive Sandra.

Cara Paola,

come stai? Io bene. Domenica scorsa sono stata alla festa di compleanno di una mia amica e ho conosciuto due bei ragazzi. Uno si chiama Marco, suona la batteria in una band e gli piace molto viaggiare. È carino: ha i capelli ricci e scuri, porta gli occhiali ed è magro. Peccato che abbia la ragazza, la cantante del gruppo.

L'altro invece, Carlo, da quel che ho capito, è libero. È all'ultimo anno di Economia e due pomeriggi alla settimana lavora in piscina come istruttore di nuoto. È biondo con i capelli lunghi, ha due bellissimi occhi azzurri e il naso piccolo. È alto e robusto. Ci siamo scambiati il numero di telefono. Spero che mi chiami, altrimenti lo farò io, perché mi interessa conoscerlo. Mi sembra un tipo simpatico, allegro e molto dolce.

E a te come va con Riccardo? Aspetto tue notizie.

Un abbraccio,
Sandra



- 3b** Completa la tabella con gli aggettivi che hai trovato nell'e-mail.

ALTEZZA



è basso



(1) è _____

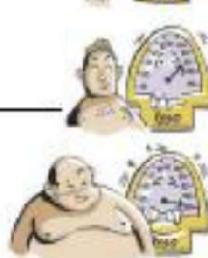
PESO

(2) è _____



(3) è _____

è grasso



CAPELLI



(4) è biondo



è castana



ha i capelli corti



ha i capelli

(5) _____



ha i capelli neri



ha i capelli

(6) _____



è calvo



ha i capelli lisci

OCCHI



ha gli occhi

(7) _____



ha gli occhi neri

BARBA



ha la barba



ha i baffi

NASO



ha il naso

(8) _____



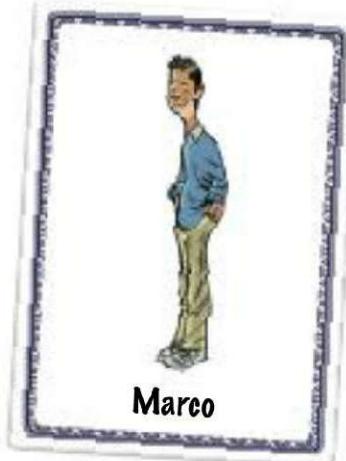
ha il naso grosso

E 6, 7

- 3c** In coppia. Descrivete i ragazzi dei disegni 2 e 4 dell'esercizio 3a.

3d Indovina chi. In coppia. Avete 2 mazzi di carte uguali (Appendice, p. 139). A turno fate domande per indovinare il nome della persona che il vostro compagno ha scelto. Attenzione: si può rispondere solo *sì* o *no*.

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> È alto? | <input checked="" type="checkbox"/> Sì. |
| <input checked="" type="checkbox"/> È grasso? | <input checked="" type="checkbox"/> No. |
| <input checked="" type="checkbox"/> È biondo? | <input checked="" type="checkbox"/> No. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ha i capelli corti? | <input checked="" type="checkbox"/> Sì. |
| <input checked="" type="checkbox"/> È Marco? | <input checked="" type="checkbox"/> Sì, hai indovinato! |



Personalità

4a Come deve essere la personalità del tuo uomo / della tua donna ideale? Scegli le 3 qualità più importanti per te, poi discuti con un compagno.

simpatico/a

gentile

intelligente

aperto/a

sincero/a

divertente

serio/a

dinamico/a

4b Leggi la presentazione di Gianfranco. Poi leggi i profili a destra e indica quale donna è più adatta per lui.



Gianfranco Aosta, 40 anni, pubblicitario, separato con un figlio, ha un cane, fuma.

Quali sono i tuoi hobby?

Leggere, ascoltare musica, andare in bicicletta.

Che cosa ti piace di te?

La mia voce. Sono socievole e ottimista.

Che cosa vorresti cambiare di te?

Vorrei smettere di fumare.

In tre parole descrivi la tua donna ideale.

Affettuosa, intelligente, tranquilla.

Che cosa faresti per conquistarla?

La inviterei a casa mia per una cena a lume di candela.

Quante volte ti sei innamorato?

Due volte.

Rossella

Sono elegante, sexy e passionale. Adoro fare shopping e andare in palestra. I miei amici mi dicono che mi arrabbio troppo facilmente.

Luisa

Sono molto seria e sincera. Amo nuotare e mi piace cucinare. Sono timida e gli amici mi dicono che sono sempre in ritardo.

Monia

Amo l'arte e la musica. So suonare la chitarra, mi piace il giardinaggio e adoro gli animali. Sono romantica, dolce, intelligente e simpatica. Le mie amiche mi dicono che sono pigra.

**4c** Associa gli aggettivi nelle frasi ai loro contrari.

- 1 È veramente simpatico.
 2 Non vado d'accordo con le persone false.
 3 Qualcuno pensa che sono troppo attivo.
 4 Detesto le persone nervose.
 5 È un tipo timido, chiuso.
 6 Non mi piacciono i ragazzi scortesi.
 7 Non vorrei essere pauroso.
 8 Da quando si è separato dalla moglie è sempre triste.

- a gentili
 b allegro
 c antipatico
 d aperto/socievole
 e calme
 f sincere
 g pigro
 h coraggioso

E 8, 9

**4d** In coppia. Scrivete il vostro profilo (pregi, difetti, hobby), poi parlate di voi al vostro compagno.

pregi	difetti	hobby
sono curioso/a,	sono pessimista,	adoro i balli latino-americani,

**4e** In coppia. Rispondete alle domande.

- 1 Quali persone ti piacciono?
 2 Quali persone non ti piacciono?
 3 Come sono i tuoi genitori, i tuoi fratelli o il tuo partner?

Mi piacciono le persone calme...

Non mi piacciono le persone nervose...

Mio padre è molto attivo...

Scuola**5a** **Prima di ascoltare.** Che tipo di studente sei/eri? Ti piace/piaceva andare a scuola? Studi/Studiavi molto?**5b** **mp3 T25** Ascolta e scrivi le domande del test. Poi rispondi, conta con quali lettere hai risposto più volte e scopri il tuo profilo in Appendice (p. 140).

E 1

Che studente sei?**1** _____ ?

- a In anticipo.
 b In orario.
 c In ritardo.

2 _____ ?

- a Faccio tutto subito.
 b Li faccio con calma quando ho tempo.
 c Faccio tutto all'ultimo momento.

3 _____ ?

- a Do in prestito penne e fogli.
 b Chiedo in prestito penne e fogli.
 c Chiedo in prestito tutto.

4 _____ ?

- a Non sono amici.
 b Sono solo compagni di scuola.
 c Sono amici anche fuori dalla scuola.

5 _____ ?

- a Di recuperare tutto subito.
 b Andrà meglio la prossima volta.
 c Non importa.

6 _____ ?

- a Moltissimo.
 b Solo per gli amici.
 c Per niente.

7 _____ ?

- a Mi isolo e studio ogni giorno.
 b Organizzo un gruppo di studio.
 c Cerco di capire come fare a copiare.



5c Completa lo schema della scuola italiana.

10 anni / università / secondaria di secondo grado (superiore) / primaria (elementare) /
2 anni / esame di maturità / 3 anni



In Italia è obbligatorio andare a scuola per (7) _____ a partire dalla scuola primaria

Confronto tra Culture

La scuola

- Come funziona la scuola nel tuo Paese? Ci sono molte differenze con l'Italia?
- E i voti, come sono?

voti

Scuola elementare, media e superiore	da 1 a 10 (6 = sufficienza)
Esame di maturità	da 60 a 100
Università (esami)	da 18 a 30 (18 = sufficienza)
Esame di laurea	da 66 a 110 e lode

5d Associa le frasi che hanno lo stesso significato.

- | | |
|---|---|
| 1 <input type="checkbox"/> Sono stato bocciato. | a Mi iscrivo all'università. |
| 2 <input type="checkbox"/> Ho preso un bel voto in inglese. | b Mi piacciono la letteratura e la storia. |
| 3 <input type="checkbox"/> Sono stato promosso. | c Non sono stato bravo. L'anno prossimo devo ripetere l'anno. |
| 4 <input type="checkbox"/> A settembre inizio Medicina. | d Frequento il terzo anno (della scuola dell'obbligo). |
| 5 <input type="checkbox"/> Preferisco le materie umanistiche. | e All'esame ho preso 29. |
| 6 <input type="checkbox"/> Faccio la terza. | f Ho finito bene un anno scolastico e posso continuare. |

5e Associa le domande alle materie di studio.

- | | |
|--|--------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> Qual è la velocità della luce? | a geografia |
| 2 <input type="checkbox"/> In che anno è iniziata la Prima guerra mondiale? | b matematica |
| 3 <input type="checkbox"/> Quanto fa $82 + 23$? | c chimica |
| 4 <input type="checkbox"/> Com'è l'accusativo dei nomi della prima declinazione come rosa? | d fisica |
| 5 <input type="checkbox"/> Quali sono i principali vulcani italiani? | e lingua straniera |
| 6 <input type="checkbox"/> Come si dice <i>a presto</i> in inglese? | f letteratura |
| 7 <input type="checkbox"/> H ₂ O è la formula dell'acqua? | g latino |
| 8 <input type="checkbox"/> Chi ha scritto la <i>Divina Commedia</i> ? | h storia |

5f E tu che studi fai / hai fatto? Che materie preferisci/preferivi?

E 10

Imperfetto (1)

1a Quando eri piccolo/a, qual era il tuo gioco preferito? Preferivi giocare da solo/a o in compagnia degli altri bambini?



1b Leggi il racconto di Michele e rispondi. Vero o falso?

Io e Salvatore avevamo la stessa età, però mi sembrava più grande. Un po' perché era più alto di me, un po' perché aveva le camicie bianche sempre pulite e i pantaloni lunghi e con la piega. Lo obbligavano a suonare, un insegnante veniva una volta alla settimana da Lucignano a fargli lezione, e lui, anche se odiava la musica, non si lamentava e aggiungeva sempre: «Ma quando sono grande smetto».

Il Subbuteo era il mio gioco preferito. Non ero molto bravo ma mi piaceva da morire. D'inverno con Salvatore facevamo tornei infiniti, passavamo pomeriggi interi a tirare quei piccoli calciatori di plastica. Salvatore giocava anche da solo. Incolonnava migliaia di soldatini per la stanza e copriva tutto

il pavimento fino a che non c'era più posto nemmeno per mettere i piedi.

[...] Tutti gli anni, alla mia festa e a Natale, chiedevo a papà e a Gesù Bambino di regalarmi il Subbuteo, ma non c'era verso, nessuno dei due ci sentiva. Mi bastava una squadra. Senza il campo e le porte. Salvatore invece ne aveva già quattro. E ora il padre gliene aveva comprate altre otto. Perché a me niente?



(da N. Ammaniti, *Io non ho paura*, Einaudi, Torino 2001)

- 1 Salvatore era un amico di Michele.
- 2 Salvatore era un bambino povero.
- 3 Il Subbuteo era un gioco con i soldatini.
- 4 Michele non possedeva il Subbuteo.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



1c Sottolinea nel testo i verbi all'imperfetto e completa la tabella.

	-are (giocare)	-ere (chiedere)	-ire (venire)	essere	avere
io	gioc- a v-o	chied- e v-o		ero	
tu	gioc- a v-i				
lui/lei/Lei	gioc- a v-a		ven- i v-a		
noi	gioc- a v-amo			eravamo	avevamo
voi	gioc- a v-ate				avevate
loro	gioc- a v-an)o			erano	

1d  **Il dado dei verbi.** (Appendice, p. 140)

In coppia. A turno pescate una carta con il verbo all'infinito, poi tirate il dado. Ogni numero corrisponde a una persona (1 = io; 2 = tu...). Coniugate il verbo all'imperfetto e al presente, poi costruite una frase come nell'esempio.

 verbo *giocare* + dado n. 1 = Prima giocavo a tennis, adesso gioco a pallavolo.

1e Quando si usa l'imperfetto? Leggi la regola e indica qual è la funzione dell'imperfetto nelle frasi sotto.**L'imperfetto serve a**

- a descrivere luoghi, persone (stati fisici e psicologici) e condizioni generali nel passato;
- b indicare fatti che si ripetevano con abitudine nel passato.

- 1 Io e Salvatore avevamo (a) la stessa età, però mi sembrava (____) più grande. Un po' perché era (____) più alto di me, un po' perché aveva (____) le camicie bianche sempre pulite e i pantaloni lunghi e con la piega.
- 2 Lo obbligavano a suonare, un insegnante veniva (____) una volta alla settimana da Lucignano a fargli lezione, e lui, anche se odiava (____) la musica, non si lamentava e aggiungeva (____) sempre: «Ma quando sono grande smetto».
- 3 D'inverno con Salvatore facevamo (____) tornei infiniti, passavamo pomeriggi interi a tirare quei piccoli calciatori di plastica.
- 4 Tutti gli anni, alla mia festa e a Natale, chiedevo (____) a papà e a Gesù Bambino di regalarmi il Subbuteo.

1f Completa il testo con i verbi all'imperfetto.

Al tempo di questa storia mamma (1) _____ (avere) trentatré anni. (2) _____ (essere) ancora bella. (3) _____ (avere) lunghi capelli neri che le (4) _____ (arrivare) a metà schiena e li (5) _____ (tenere) sciolti. (6) _____ (avere) due occhi scuri e grandi come mandorle, una bocca larga, denti forti e bianchi e un mento a punta. (7) _____ (sembrare) araba. (8) _____ (essere) alta, formosa, (9) _____ (avere) il petto grande, la vita stretta [...] e i fianchi larghi.

(da N. Ammaniti, *Io non ho paura*, Einaudi, Torino 2001)

**1g** In coppia. Descrivete alcune persone della vostra famiglia: com'erano nel passato e come sono ora (aspetto fisico e carattere)?

 Mia sorella prima portava i capelli corti e lisci, adesso ha i capelli lunghi e ricci. Era molto pigra, ora invece...



E 11, 12, 13



1h Trasforma le frasi usando l'imperfetto come nell'esempio. Usa le espressioni di tempo che trovi tra parentesi.

83. L'anno scorso sono andata nella casa al mare dei miei nonni. (*ogni estate*) →
Ogni estate andavo nella casa al mare dei miei nonni.

- 1 L'anno scorso sono andato in vacanza in campeggio senza i miei genitori. (*tutte le estati*)
- 2 Il mese scorso siamo andati nelle Marche a trovare i miei zii materni. (*ogni mese*)
- 3 Quando ero piccolo, una volta ho festeggiato il Natale in Canada a casa di mio cugino. (*ogni due anni*)
- 4 Stamattina mi ha accompagnata a scuola mio padre. (*tutti i sabati*)
- 5 Due anni fa abbiamo festeggiato il Capodanno nella nostra casa di montagna. (*sempre*)

1i Il gioco dell'oca. In coppia. A turno tirate il dado, contate le caselle e fatevi domande sulla vostra infanzia (Appendice, p. 141).



Con chi litigavi in famiglia?
Per quali cose?

Pronomi diretti e indiretti (sintesi)



2a Leggi e osserva i pronomi in neretto. Che cosa riprendono nel testo? Quali sono diretti e quali indiretti? Completa la tabella sotto come nell'esempio.

Quando ero piccola, avevo un cane che si chiamava Biscotto e una gatta bianca di nome Latte. **Li** tenevo sempre in casa con me perché andavano d'accordo. Biscotto era un cane molto grosso. Quando **lo** portavo a passeggio, i bambini avevano un po' paura di lui, ma poi vedevano i suoi occhi grandi e buoni e allora




si fermavano e **gli** facevano tante carezze. Così Biscotto cominciava a giocare e **li** rincorreva felice per tutto il parco. Il suo gioco preferito era una pallina da tennis che io tiravo lontano e lui correva a prenderla e **la** riportava da me. Latte, invece, era una gatta molto golosa e affettuosa. Era contenta quando **le** davo i suoi biscottini preferiti e **le** piaceva dormire sul mio letto. Ma odiava le mie ciabatte. **Le** graffiava e **le** mordeva, così io avevo sempre le ciabatte distrutte.

PRONOMI DIRETTI (chi? che cosa?)

Paola invita (**chi?**) Lucio. → Paola **lo** invita.
Li tenevo (Biscotto e Latte).

PRONOMI INDIRETTI (a chi?)

Paola telefona (**a chi?**) a Lucio. → Paola **gli** telefona.

2b Gioco a squadre. Vince chi scrive più verbi che richiedono un pronomine indiretto. Per ogni verbo, costruite una frase.

(volere bene) Gli voglio tanto bene.

2c Completa la tabella.

	pronomi diretti	pronomi indiretti
io	mi	mi
tu	ti	ti
lui		
lei		
Lei		
noi	ci	ci
voi	vi	vi
loro (Mario e Ugo)		
loro (Ada e Maria)		

Lei di cortesia

Signora Rossi,
Signor Rossi,

Signora Rossi,
Signor Rossi,

2d Scegli il pronomine corretto.

- Se penso agli anni della scuola, *ci / gli / mi* vengono subito in mente i miei compagni di classe.
- Signor Lippi, *Le / la / gli* lascio questo documento da firmare.
- Quando andavamo in vacanza dalla nonna, *vi / ti / ci* leggeva ogni sera una fiaba.
- I genitori di Marta *la / le / loro* hanno regalato un criceto perché *lei / lo / gli / mi* desiderava tanto.
- Da piccolo Mirco amava cantare e sapeva molte canzoncine che nonno Emilio *lo / gli / le* insegnava.
- Conosco Silvana molto bene perché *lo / vi / la* frequento da quando eravamo ragazzine.



2e In coppia. State organizzando la festa di fine anno scolastico. A turno pescate una carta (Appendice, p. 142) e leggete la domanda al compagno. Il compagno deve trovare la risposta giusta tra le carte scoperte sul tavolo e completarla con un pronomine.

Chi compra le bevande?

(Le comprano Pietro e Carlo.)

_____ comprano Pietro e Carlo.

■ Accordo del participio passato con i pronomi

3a Completa le regole e le frasi.

■ Hai visto Anna e Carmela?

■ Sì, **le** ho incontrate oggi.

Il participio passato **si accorda** in genere e numero con i pronomi _____

■ Hai scritto ad Anna e Carmela?

■ Sì, **gli** ho scritto ieri una lunga lettera.

Il participio passato **non si accorda** con i pronomi _____

1 Hai visto Paolo?

Sì, **l'**ho incontrat_____ ieri per strada.

2 Hai visto Paolo e Roberto?

Sì, **li** ho incontrat_____ ieri.

3 Hai visto Lina?

Sì, **l'**ho incontrat_____ ieri in università.

4 Hai visto Lina e Ada?

Sì, **le** ho incontrat_____ ieri al cinema.

5 Ciao, ragazzi! **Vi** ho incontrat_____ ieri a lezione, ma voi non **mi** avete salutat_____.

Scusa ma non **ti** abbiamo vist_____.



3b Scrivi le domande.

1 _____ ?

Le ha fatte Maria durante il suo viaggio.

2 _____ ?

Li ha mangiati Giulio per pranzo.

3 _____ ?

L'ho dimenticato ieri sull'autobus.

4 _____ ?

L'ho comprata per i miei 18 anni.

5 _____ ?

Perché non ti ho vista.

3c Rispondi alle domande usando i pronomi diretti o indiretti. Fai attenzione all'accordo del participio passato.

Lo e la si possono apostrofare.

Li e le non si apostrofano mai.

E 17

es. Chi ha fatto la spesa? **L'**ha fatta Luigi.

1 Chi ha lavato i piatti ieri sera?

2 Che cosa hai prestato a Sara?

3 Che cosa hai chiesto a papà?

4 Chi ha portato fuori il cane?

5 Chi ha lasciato la televisione accesa?

6 Chi ha telefonato alla nonna per invitarla?

7 Chi ha fatto questa buonissima torta?

8 Chi ha preso i 50 euro che c'erano nel cassetto?

9 Chi ha stirato le camicie?

10 Che cosa hai regalato ai tuoi figli?

Stare + gerundio**4a** Guarda il disegno e leggi le frasi. Poi rispondi alla domanda sotto.

Carlo è in Australia per lavoro. È il giorno di Natale, ha molta nostalgia della famiglia e così telefona a casa.



Perché in queste frasi si usa la costruzione verbale **stare + gerundio**?

Per indicare un'azione

- a che si fa sempre. b che si sta svolgendo mentre si parla. c che dura nel tempo.

4b Completa la regola.

La costruzione **stare + gerundio** si forma con il _____ di **stare** + il verbo al gerundio.

Il gerundio si forma con la desinenza _____ per i verbi in **-are** e _____ per i verbi in **-ere** e **-ire**.

parl-are → **parlando**

legg-ere → **leggendo**

dorm-ire → **dormendo**

4c Completa le frasi con **stare + gerundio**.

- Ciao Marco, dove _____ (**andare**)?
Sto andando (**andare**) all'università. E tu?

- 1 Dov'è Lucia?
_____ (**dormire**) in camera sua.
- 2 Elisabetta, ma che cosa _____ (**fare**)?
_____ (**cercare**) gli occhiali nella borsa, ma non li trovo.
- 3 Dove sono i tuoi bambini?
_____ (**giocare**), per questo c'è silenzio.
- 4 Ragazzi, _____ (**studiare**) o _____ (**giocare**) con il cellulare?
_____ (**studiare**), mamma. Che domande!
- 5 Dove sono Carlo e Silvia?
Carlo _____ (**leggere**) un libro sul divano in soggiorno e Silvia _____ (**scrivere**) un'e-mail alla sua amica australiana.

4d Guarda il disegno sopra e descrivi che cosa sta facendo la famiglia di Carlo.

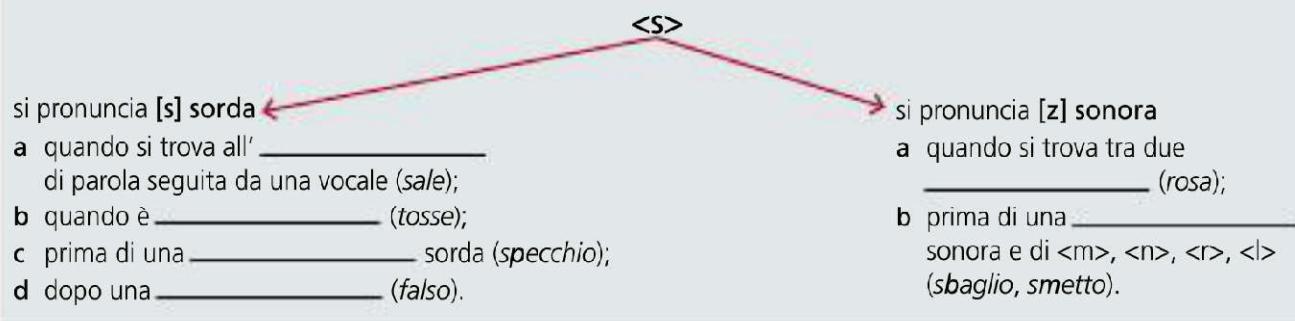
E 18, 19, 20, 21, 22

Suoni [s] (*sasso*) e [z] (*Asia*)

- 1a** **T28** Ascolta e ripeti le parole facendo attenzione alla pronuncia della lettera <s>. Poi riascolta e indica con una X se contengono il suono sordo [s], come in *sasso*, o sonoro [z], come in *Asia*.

	sole	riso	rosa	rossa	preso	perso	specchio	sabato
[s]								
[z]								
	poesia	sbaglio	falso	stupido	tosse	squadra	peso	frase
[s]								
[z]								

- 1b** Osserva le parole nella tabella dell'esercizio 1a e completa la regola.



- 1c** Gioco a squadre. Scrivete su dei bigliettini una parola nuova per ogni regola. Poi date i bigliettini all'insegnante che li pesca uno alla volta e chiede a turno agli studenti di ogni squadra di leggere la parola. Se la pronuncia è corretta, la squadra vince un punto.

Suoni [ts] (*pizza*) e [dz] (*zoo*)

- 2a** **T27** Ascolta e ripeti le parole facendo attenzione alla pronuncia della lettera <z>. Poi riascolta e indica con una X se contengono il suono sordo [ts], come in *pizza*, o sonoro [dz], come in *zoo*.

	calze	polizia	zaino	organizzare	grazie	zebra	zero	piazza	speranza	Firenze
[ts]										
[dz]										

- 2b** **T28** Ascolta e completa le parole con <s>, <ss>, <z> o <zz>. Poi ripeti facendo attenzione alla pronuncia.

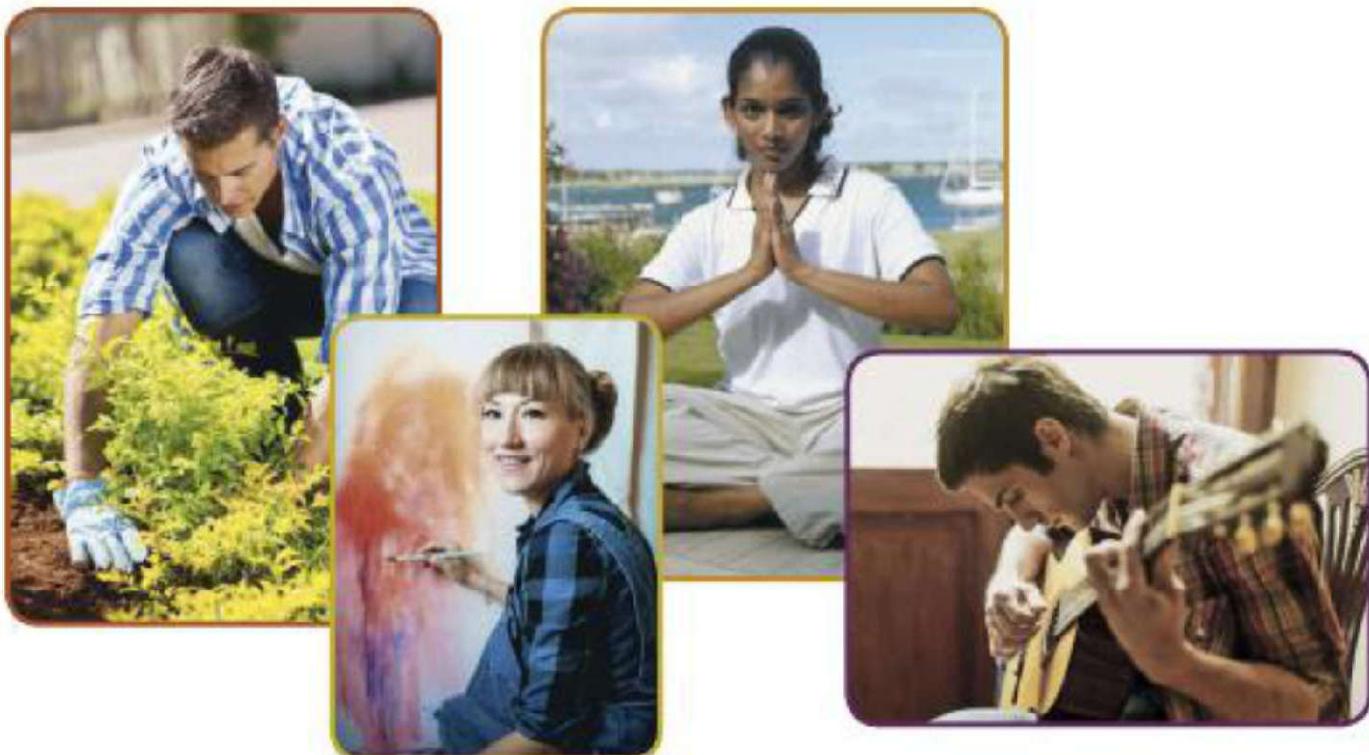
- 1 Ho visto pa____are un a____ino e una ____ebra nel mio bagno. Ma for____e era ____olo un ____ogno.
- 2 Que____ta ____era preparo un ri____otto con lo ____afferano. ____ai, ____ono di Milano!
- 3 I fiori ____ono la mia pa____ione e ____ulla mia terra____a c'è una bella a____alea. Un regalo di Andrea.
- 4 Di ____olito in vacan____a u____o uno ____pray contro le ____an____are. Non lo devo dimenticare.
- 5 ____tamattina il tempo è pa____o: piove ma il cielo è a____urro. E le nuvole ____embrano di burro.
- 6 In que____ta ____ona c'è un mercato delle ____pe____ie. Puoi trovare tante deli____ie.
- 7 Ho vi____to le previ____ioni del tempo: è il vente____imo giorno di pioggia. Anche oggi niente ____piaggia.
- 8 Oggi parto per ____a____ari. Ho bi____ogno di un pa____aggio per la ____ta____ione ____ulla tua Ve____pa arancione.

E 23, 24

Produzione libera

1 Descrivere persone

In coppia. Descrivete le foto. Chi sono queste persone? Come sono il loro carattere, la loro famiglia, la loro vita sociale, i loro hobby ecc.? Provate a immaginare.



2 La scuola che mi ricordo

In coppia. Raccontate a un compagno un ricordo speciale di un'esperienza fatta a scuola. Potete per esempio parlare di

- una gita scolastica;
- un compagno speciale;
- un professore indimenticabile;
- una recita;
- una gara;
- uno scherzo;
- un esame.

3 Agenzia matrimoniale

Gioco a squadre. Formate dei gruppi di numero pari. Metà dei gruppi scrive la descrizione (aspetto fisico, carattere, hobby, gusti e passioni) di 5 donne, mentre l'altra metà scrive la descrizione di 5 uomini. Poi unite 2 gruppi diversi che dovranno abbinare le descrizioni delle donne e degli uomini per creare delle coppie ideali.



4 La festa più importante

Scrivi una lettera a un'amica di penna italiana per raccontarle quali sono le tradizioni della festa più importante nella tua famiglia.

Frasi utili per...



1 Metti le parole e le frasi al posto giusto nella tabella.

- Sono stato promosso/bocciato
- separato / divorziato / single / vedovo.
- I capelli sono ricci. / È pelato.
- Auguri per un felice matrimonio.
- È simpatico / allegro
- Mi sono laureata nel 1999.
- È magro.
- Com'è fisicamente?
- Ha il naso grosso.
- I miei zii paterni...
- È alto?
- Congratulazioni
- Porta gli occhiali?
- Va d'accordo con tutti.
- Ha gli occhi chiari.
- Mi sono iscritto a Lingue.
- È alto un metro e sessantatré.
- Buon compleanno!
- La mia sorella maggiore...
- Somiglio a mia madre.

descrivere gradi di parentela	Ho tre fratelli. / _____ / _____	
descrivere lo stato civile di una persona	È sposato / _____	
chiedere com'è l'aspetto fisico di una persona	_____ / Che aspetto ha? Ha gli occhi verdi? _____	
descrivere l'aspetto fisico di una persona	altezza	_____ (1,63 m).
	peso	_____ / Pesa 67 chili.
	capelli	Ha i capelli biondi. / _____
	occhi	_____ / I suoi occhi sono scuri.
	naso	_____ / Ha il naso piccolo.
	somiglianza	_____
descrivere la personalità di una persona	_____ / attivo / timido / pauroso. Si arrabbia facilmente. / Litiga sempre. / _____	
parlare della scuola e degli studi	Ho fatto il liceo linguistico. Ho fatto l'esame di maturità nel 2000. Ho preso un bel/brutto voto all'esame di matematica. _____ in terza media. La mia materia preferita era la storia.	
augurare	Buon Natale e felice anno nuovo. Felicitazioni a mamma e papà per la nascita di Andrea. _____ per la tua laurea!	

La popolazione italiana



1a Rispondi alle domande e confrontati con la classe.

- 1 L'Italia ha una superficie di 301 336 km². Il tuo Paese è più grande o più piccolo dell'Italia? Di quanto?
- 2 Quali sono le città più popolose del tuo Paese? E il posto dove abiti tu è grande o piccolo?



1b In coppia. Guardate le foto e immaginate di che cosa parla l'articolo seguente.



1c Leggi l'articolo e completa la tabella.



Nel 1861, anno dell'unità d'Italia, la popolazione italiana era di 26 milioni di abitanti, nel 1961 di 50 milioni, oggi di 59 milioni circa. Le famiglie italiane sono circa 26 milioni e il numero medio di persone per famiglia è meno di tre (2,31). Una caratteristica della popolazione italiana è la forte presenza di persone anziane: sono più le persone con 65 anni che quelle con meno di 14 anni. Questa tendenza è dovuta a due motivi: anzitutto il numero medio di figli per donna è via via diminuito dagli anni Sessanta e oggi è meno di due figli (1,42); in secondo luogo la durata media della vita oggi si è molto allungata (84,5 anni per le donne e 79,4 anni per gli uomini).

In Italia la densità della popolazione è tra le più alte d'Europa: 198 abitanti per chilometro quadrato (nel 2012). Ma la distribuzione è irregolare: si passa dai 422 ab/km² della Campania, 410 ab/km² della Lombardia e 322 ab/km² del Lazio ai 39 ab/km² della Valle d'Aosta, 57 ab/km² della Basilicata e 70 ab/km² del Molise. Quasi il 70% della popolazione italiana è urbana, solo il 18% circa vive in territori montani, anche se questi sono più della metà della superficie nazionale.

Dagli anni Cinquanta in poi molti italiani che vivevano in zone di campagna o montuose si sono spostati verso le città che potevano offrire maggiori occasioni di lavoro e migliore qualità della vita. Così nelle tre città più popolose – Roma (con oltre 2,5 milioni di abitanti), Milano (con 1 milione e 300mila) e Napoli (con quasi 1 milione) – si sono accentrate le attività lavorative ed economiche e le aree metropolitane sono molto cresciute.

Tuttavia negli ultimi decenni, a causa della concentrazione urbana, del traffico e dell'aria inquinata, alcuni italiani hanno scelto di tornare a vivere in piccoli centri e addirittura in campagna: da un'indagine risulta infatti che le città preferite dagli italiani sono le piccole città del Centro Italia.



Oggi

popolazione	
numero famiglie	
media componenti per famiglia	
fecondità (n. di figli per donna)	
densità media della popolazione	
le tre città con più abitanti	
popolazione che vive in città (%)	



1d Completa con i nomi delle regioni e scrivi se si trovano al Nord, al Sud o al Centro.



1 Le tre regioni più popolose d'Italia:

a Campania, Sud

b ,

c ,

2 Le tre regioni meno popolose d'Italia:

a ,

b ,

c ,



1e Vero o falso?

- 1 In Italia ci sono più giovani che vecchi.
- 2 In Italia si fanno meno figli di prima.
- 3 La popolazione italiana è distribuita in modo regolare sul territorio.
- 4 La maggioranza della popolazione italiana vive in montagna.
- 5 In Italia ci sono poche città con più di un milione di abitanti.
- 6 Per molti decenni la popolazione si è spostata a vivere e a lavorare nelle grandi città.
- 7 Oggi c'è la tendenza ad allontanarsi dalle città per andare a vivere nei piccoli centri.

V	F



2a In coppia. Guardate le foto. Che situazione rappresentano? Qual è il periodo storico?

a



b



2b Associa i testi alle foto.

1

Dall'inizio del Novecento al 1915 sono emigrati più di 8-9 milioni di italiani, prima nei Paesi industriali europei (Francia, Belgio, Svizzera, Germania) e poi nelle Americhe. Gli italiani emigrati erano originari soprattutto della Puglia, della Campania, della Sicilia, della Calabria e del Veneto. Ci sono poi state successive ondate migratorie fino alla fine degli anni Sessanta.

Negli anni Cinquanta e Sessanta c'è stata anche una forte emigrazione interna: molti italiani che vivevano in aree povere del Sud Italia si sono spostati in cerca di lavoro verso le grandi città del Centro (Roma) e del Nord (Milano e Torino).

2

Alla fine del 2011 gli immigrati regolarmente presenti in Italia erano 5 milioni e 11 mila, l'8,2% della popolazione totale. Come negli anni precedenti, anche nel 2011 si è visto che la presenza straniera continua ad aumentare. Al primo posto della classifica dei Paesi di provenienza si trova la Romania. Seguono le comunità di marocchini, albanesi, cinesi e ucraini.

La distribuzione sul territorio vede gli immigrati concentrati nel Nord Italia (63%), quindi al Centro (23,8%) e solo per il 12,8% tra Sud e isole.

Gli occupati stranieri sono circa 2,5 milioni e lavorano principalmente nel settore dell'assistenza familiare (badanti), dell'edilizia (muratori) e dell'agricoltura. La crisi economica degli ultimi anni ha fatto però crescere il numero dei disoccupati e ha portato una condizione di vita più difficile per gli immigrati. Nonostante questo è certo che l'immigrazione continuerà a crescere. Secondo le previsioni, nel 2065 gli stranieri in Italia supereranno i 14 milioni.

(dati da Caritas e Migrantes, Dossier Statistico Immigrazione 2012, Scheda di sintesi)

2c Rileggi i 2 testi e scegli la risposta giusta.

- 1 Gli italiani sono emigrati in cerca di lavoro
 - all'estero soprattutto all'inizio del Novecento.
 - prima nelle Americhe e poi in Europa.
 - all'interno dell'Italia, dal Nord verso il Sud.

- 2 Oggi
 - la maggioranza degli immigrati è nel Sud Italia.
 - il numero degli stranieri in Italia è in aumento.
 - ci sono 2,5 milioni di stranieri disoccupati.

Lessico

1 Completa le frasi con i nomi di parentela.

- 1 Mio padre e mia madre sono i miei _____.
- 2 Il fratello di mio padre è mio _____.
- 3 La figlia del fratello di mio padre è mia _____.
- 4 La madre di mio padre è mia _____.
- 5 Il figlio di mia figlia è mio _____.

punteggio _____ / 5



2 Guarda i disegni e completa le descrizioni.



Laura è una ragazza molto (1) _____, ride sempre. È (2) _____ e robusta. Ha i (3) _____ corti e biondi e gli occhi (4) _____.

Paolo è alto e (5) _____. Ha la (6) _____ e porta gli (7) _____. Non è molto simpatico perché litiga con tutti.

punteggio _____ / 7



3 Scrivi il contrario di questi aggettivi che descrivono la personalità.

- 1 pauroso _____
- 2 attivo _____

- 3 calmo _____
- 4 falso _____

punteggio _____ / 4

Lessico: punteggio totale _____ / 16

Funzioni

4 Scrivi le domande o le risposte.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 Oggi compio 21 anni!
- 6 _____
- 7 _____

Mi piace molto la storia.

No, corti e lisci.

Sì, quella triennale in Lingue.

Ho fatto il liceo linguistico.

Si, molto, quando parla diventa tutto rosso.

Ho preso 30.

punteggio _____ / 14

Funzioni: punteggio totale _____ / 14

Grammatica

5 Completa il dialogo con i verbi all'imperfetto.

- Che ricordi hai di quando (1) _____ (*tu, essere*) bambino?
- Quando (2) _____ (*io, avere*) 6 o 7 anni, ricordo che non mi (3) _____ (*piacere*) andare a scuola. I miei compagni di scuola (4) _____ (*essere*) simpatici e gentili, ma la maestra (5) _____ (*essere*) molto severa e noi bambini più piccoli (6) _____ (*avere*) molta paura di lei. Ogni mattina mia mamma mi (7) _____ (*accompagnare*) in macchina, ma (8) _____ (*noi, arrivare*) sempre in ritardo e così la maestra si arrabbiava sempre con me.



punteggio / 8

6 Completa le frasi con i pronomi diretti o indiretti.

- 1 ■ Hai già comprato i libri di psicologia?
■ No, _____ compro oggi pomeriggio.
- 2 ■ Hai già telefonato alla professoressa Grassi?
■ No, _____ telefono domani.
- 3 Signor Picchio, _____ vorrei invitare alla festa di laurea di mia figlia.
- 4 ■ Che cosa regali a tuo figlio se è promosso all'esame di maturità?
■ _____ regalo un fantastico viaggio a Londra.
- 5 ■ Che cosa regali ai tuoi genitori per il loro anniversario di matrimonio?
■ _____ compro un bel mazzo di fiori e _____ invito a cena in un buon ristorante.

punteggio / 6

7 Completa la conversazione telefonica con *stare* + gerundio o il presente.

- Ciao, sono Marco, che state facendo? (1) _____ (*noi, uscire*) insieme stasera?
- Credo di no, mi dispiace. Io (2) _____ (*studiare*) perché tra due giorni ho un esame, Laura è a letto e (3) _____ (*dormire*) perché non (4) _____ (*stare*) bene e Luigi (5) _____ (*scrivere*) le ultime pagine della sua tesi di laurea che (6) _____ (*dovere*) consegnare lunedì. Ci sentiamo settimana prossima!

punteggio / 6

Grammatica: punteggio totale / 20

PUNTEGGIO TOTALE DEL TEST

/ 50

Unità 04 Verrà proprio un bell'appartamento!

In questa unità impari a descrivere la tua casa e a collocare mobili e oggetti, a parlare di progetti futuri e a fare supposizioni, a descrivere situazioni ed eventi passati.



1 Dove abiti? Com'è la tua casa? Associa i nomi alle foto. Dove si possono trovare in Italia questi tipi di casa (per es. in città, in campagna, al Nord, al Sud)?

- a cascina
- b condominio

- c villetta a schiera
- d casa mediterranea

- e palazzo
- f casa indipendente





2 In gruppi. Rispondi al questionario, poi confronta le tue risposte con quelle dei tuoi compagni.

La tua casa

1 Abiti in una città o in un paese? In centro, in periferia o in campagna?

2 Abiti in una casa nuova o vecchia?

3 Abiti in una casa piccola o grande?

4 Abiti in una casa di proprietà o in affitto?

8 Hai una "seconda casa" al mare, in montagna o al lago per il fine settimana e le vacanze?

7 Conosci i tuoi vicini di casa? Vai d'accordo con loro?

5 Hai il giardino?

6 Ci sono animali in casa tua?

9 Per te la casa è il posto dove

- a ti rifugi.
- b ti senti in prigione.
- c ti riposi.

- d incontri la famiglia e gli amici.
- e mangi e dormi.



Per capire

STO CERCANDO UN TRILOCALE



1a Prima di ascoltare. Se cerchi casa e telefoni a un'agenzia immobiliare, che informazioni chiedi?



1b **mp3 T28 Ascolto 1.** Il signor Cavagna sta cercando casa. Ascolta la sua telefonata all'agenzia immobiliare. Individua tra gli annunci le 3 case che l'agente gli propone.

Annunci n° _____, _____, _____.

Linea Casa propone

1 Pompei

in casetta indipendente vendiamo bilocale autonomo con cucina abitabile, bagno, balcone.
Da vedere!

3 Ercolano

nel verde, stupendo nuovo appartamento in villa, 95 mq, soggiorno, cucina abitabile, 2 camere, 2 bagni, garage e cantina, no spese condominiali, da non perdere, 170 000 €.

5 Napoli

(zona stazione) 3 locali ristrutturato, sala, cucina abitabile, 2 camere, bagno, 2 balconi, cantina, box, affare 150 000 € trattabili.

2 Napoli

(zona Poggioreale) ampio trilocale termoautonomo, in piccolo condominio, ultimo piano, soggiorno con angolo cottura, 2 matrimoniali, bagno, balcone, soli 145 000 €.

4 Pozzuoli

villetta a schiera centrale, cucina, sala, 2 camere, doppi servizi, lavanderia, taverna, box doppio, ampio giardino, 300 000 €.



1c Quale delle 3 case decide di vedere il signor Cavagna?



1d **mp3 T29 Ascolto 2.** Riascolta la telefonata e scegli la risposta giusta.

- 1 Il signor Cavagna vuole
 - a un trilocale in una zona tranquilla con cucina abitabile.
 - b un trilocale in centro con doppi servizi.
 - c un trilocale fuori città con giardino e box.
 - 2 Il signor Cavagna vuole spendere
 - a circa 170 000 euro.
 - b intorno ai 165 000 euro.
 - c più o meno 150 000 euro.
- 3 Il signor Cavagna non è interessato alla prima proposta perché
 - a ci sono due camere matrimoniali.
 - b la cucina non è abitabile.
 - c non c'è il garage.
 - 4 Al signor Cavagna non va bene la seconda proposta perché
 - a l'appartamento è in un condominio vecchio.
 - b l'appartamento è in un condominio senza ascensore.
 - c l'appartamento non è nuovo e non ha la cantina.



1e Associa le domande alle risposte.

- 1 Quanto è grande l'appartamento?
 - 2 E la zona com'è?
 - 3 Come sono le camere?
 - 4 Quant'è il costo dell'agenzia?
 - 5 Quanti anni ha la casa?
 - 6 C'è l'ascensore?
 - 7 Quanto vuole spendere?
- a Ha una decina d'anni.
 - b Una è matroniale, l'altra singola.
 - c Sono 95 mq più i balconi.
 - d Intorno ai 150 000 euro.
 - e È un quartiere residenziale, in una zona verde a 10 minuti dal centro del paese.
 - f Purtroppo no, perché è un condominio piuttosto vecchio.
 - g Il 6% sul prezzo dell'appartamento.

E 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Vita di condominio



2a Leggi l'articolo e scegli il titolo più adatto.

1 L'erba del vicino è sempre più verde

2

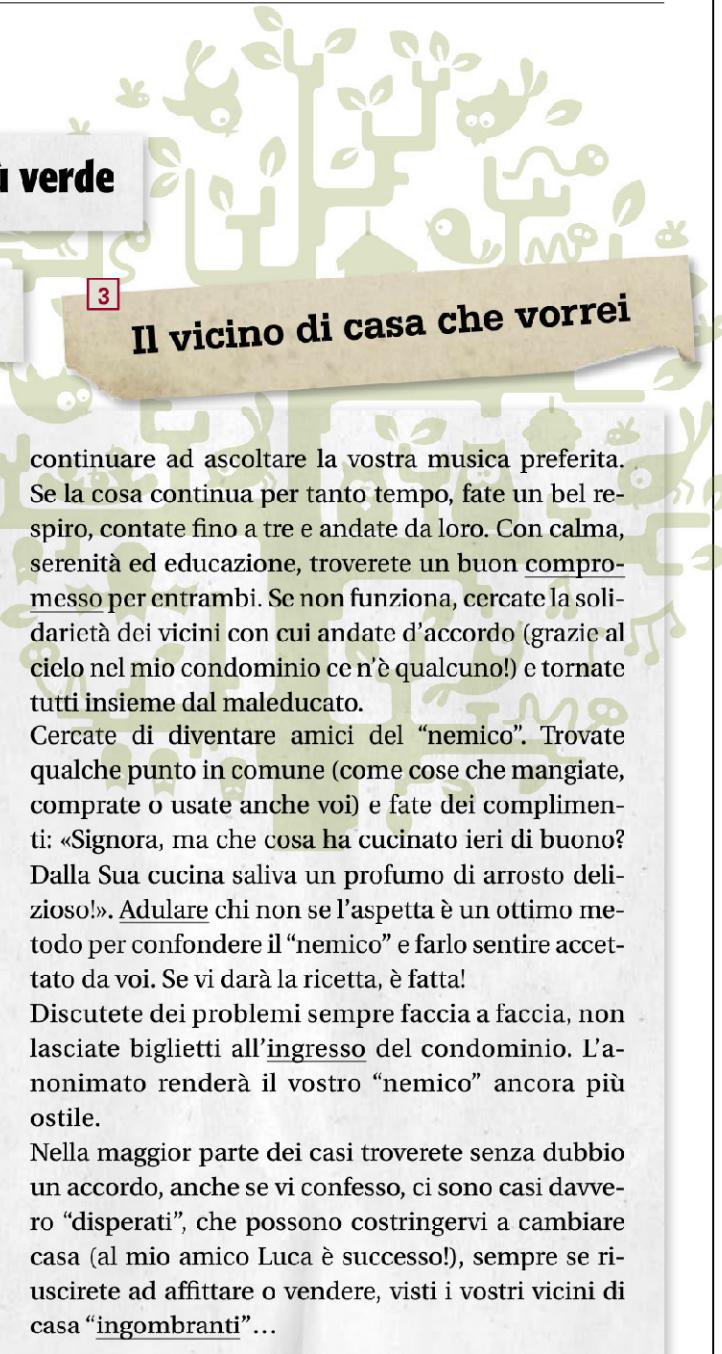
Vicini di casa? Troppo vicini

Forse qualcuno di voi ha la fortuna di vivere in campagna, lontano dalla città e dal caos, ma probabilmente la maggioranza di voi, come me, abita in un comunissimo condominio abitato da comunissimi rompicatole.

Il condominio è un po' come una classe scolastica, oppure come l'ambiente di lavoro: in tutti e due i casi succede di avere a che fare con un compagno di classe antipatico o con un collega di lavoro insopportabile. Per andare d'accordo a volte basterebbe il buonsenso. Ma nell'Italia dei condomini il buonsenso è diffuso come la neve nel deserto. E così la casalinga, che non dorme mai, passa l'aspirapolvere alle 6 del mattino. A mezzanotte la ragazza del secondo piano ha ancora il tacco 12: tic tac, tic tac. E poi c'è il cane del vicino, Ettore (il cane, non il vicino) che abbaia alla luna tutte le notti. E l'odore di minestrone che invade le scale e trasforma il palazzo in una cucina industriale. Come fare per mantenere la calma e convivere con queste persone?

No, non preoccupatevi, non dovete cambiare necessariamente casa, dovete soltanto avere il buonsenso che loro non hanno.

Prima di tutto cercate di essere sempre educati. Loro tengono il volume dello stereo altissimo? Non alzatelo anche voi, ma piuttosto mettete delle cuffie per



continuare ad ascoltare la vostra musica preferita. Se la cosa continua per tanto tempo, fate un bel respiro, contate fino a tre e andate da loro. Con calma, serenità ed educazione, troverete un buon compromesso per entrambi. Se non funziona, cercate la solidarietà dei vicini con cui andate d'accordo (grazie al cielo nel mio condominio ce n'è qualcuno!) e tornate tutti insieme dal maleducato.

Cercate di diventare amici del "nemico". Trovate qualche punto in comune (come cose che mangiate, comprate o usate anche voi) e fate dei complimenti: «Signora, ma che cosa ha cucinato ieri di buono? Dalla Sua cucina saliva un profumo di arrosto delizioso!». Adulare chi non se l'aspetta è un ottimo metodo per confondere il "nemico" e farlo sentire accettato da voi. Se vi darà la ricetta, è fatta!

Discutete dei problemi sempre faccia a faccia, non lasciate biglietti all'ingresso del condominio. L'anomalo renderà il vostro "nemico" ancora più ostile.

Nella maggior parte dei casi troverete senza dubbio un accordo, anche se vi confessò, ci sono casi davvero "disperati", che possono costringervi a cambiare casa (al mio amico Luca è successo!), sempre se riuscirete ad affittare o vendere, visti i vostri vicini di casa "ingombranti"...



2b Rileggi l'articolo e rispondi. Vero o falso?

Il giornalista

- 1 è felice di non vivere in campagna.
- 2 paragona i vicini di casa ai compagni di classe e ai colleghi di lavoro.
- 3 non va d'accordo con nessun vicino di casa.
- 4 si lamenta dei vicini di casa troppo rumorosi.
- 5 ha un cane che abbaia spesso.
- 6 consiglia di cercare sempre il dialogo con il nemico.
- 7 suggerisce di parlare dei problemi.
- 8 ha cambiato casa per colpa dei vicini.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



2c Associa ai significati le parole che hai trovato sottolineate nel testo.

- | | |
|--|--|
| 1 <input type="checkbox"/> rompicatole | a giudizio, saggezza |
| 2 <input type="checkbox"/> buonsenso | b fare i complimenti in modo esagerato |
| 3 <input type="checkbox"/> compromesso | c persona che disturba |
| 4 <input type="checkbox"/> adulare | d entrata |
| 5 <input type="checkbox"/> ingresso | e che occupano tanto spazio e danno fastidio |
| 6 <input type="checkbox"/> ingombranti | f punto d'accordo |

3a Luca descrive i suoi vicini di casa. Scrivi i loro nomi nell'appartamento dove abitano.

Basta, cambio casa!

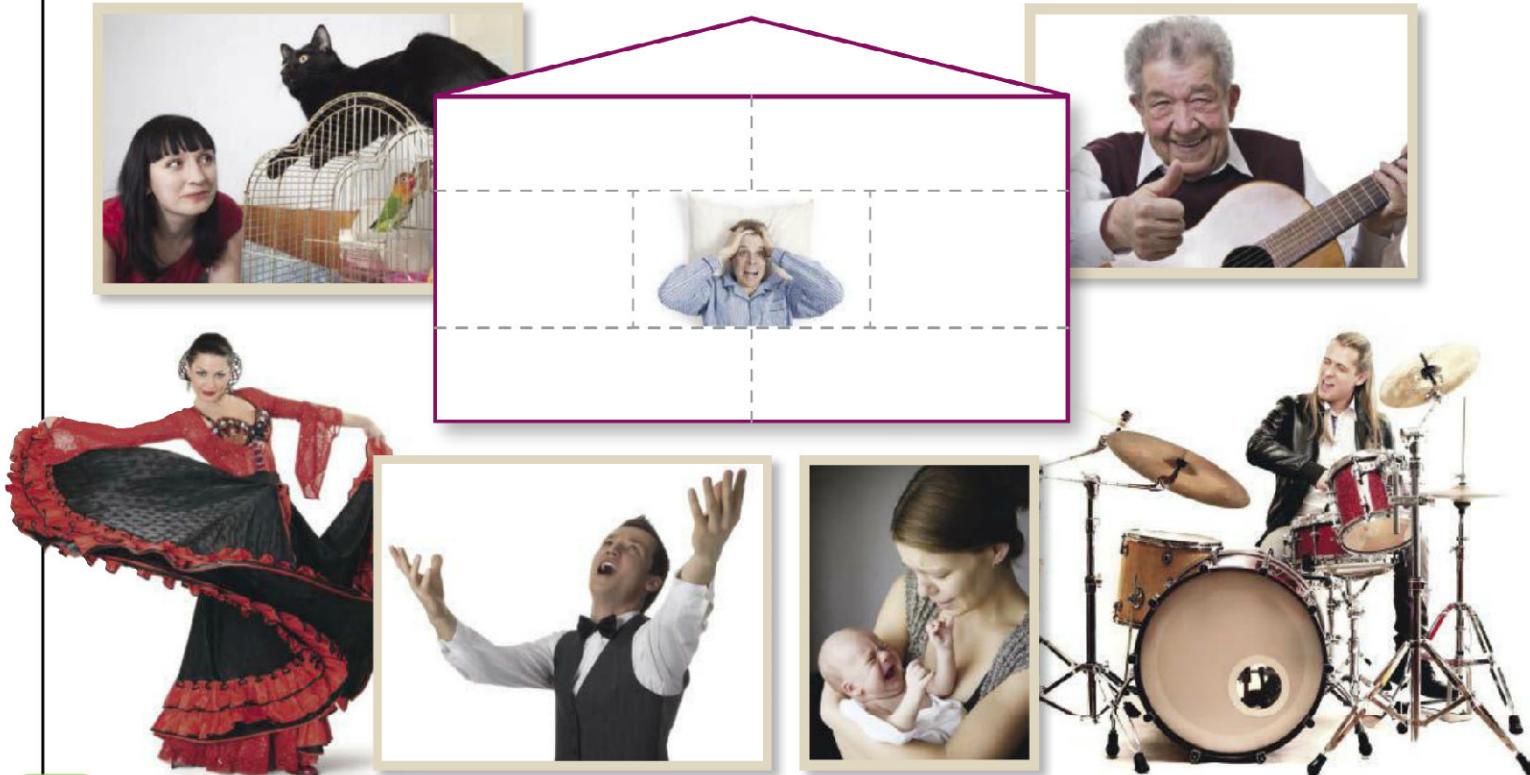
Basta. Ho deciso: cambio casa. Non sopporto più nessuno dei miei vicini di casa. Questo non è un condominio, è una gabbia di matti!!

Cominciamo dal signor Bertelli, 40 anni, di professione cantante lirico... Abita sopra di me e canta a tutte le ore. A volte fa piacere sentirlo, ma di notte no, io vorrei dormire!!

Per non parlare della signora De Pasquali che abita sotto di lui, alla mia sinistra... Ha un pappagallo e un gatto odioso che miagola 24 ore su 24... aiuto!

Alla mia destra, invece, abita la signora Arlati. Lei è molto gentile, ma ha una bambina piccola che piange continuamente. Basta!! Non la sopporto più!!

Sopra di lei c'è Ana, ballerina di flamenco. Ana: sei bellissima, ma non puoi ballare alle 6 di mattina, io devo dormire! E per finire ci sono i due inquilini del piano terra. A sinistra Carlo, batterista di un gruppo rock, e a destra il signor Giuseppe che nel tempo libero (cioè sempre, perché è in pensione) "suona" la chitarra...



3b Quali sono gli animali che vivono in questo condominio? Conosci i nomi di altri animali?



3c Quali strumenti suonano i vicini di Luca? Conosci i nomi di altri strumenti?

E 8, 9

Stanze e mobili della casa



- 1a Prima di ascoltare.** Riordina le lettere dei nomi delle stanze, poi scrivili al posto giusto nei riquadri della piantina (esercizio 1c).

1	meraca	_____
2	cicuna	_____
3	gnoba	_____
4	giorsogno	_____



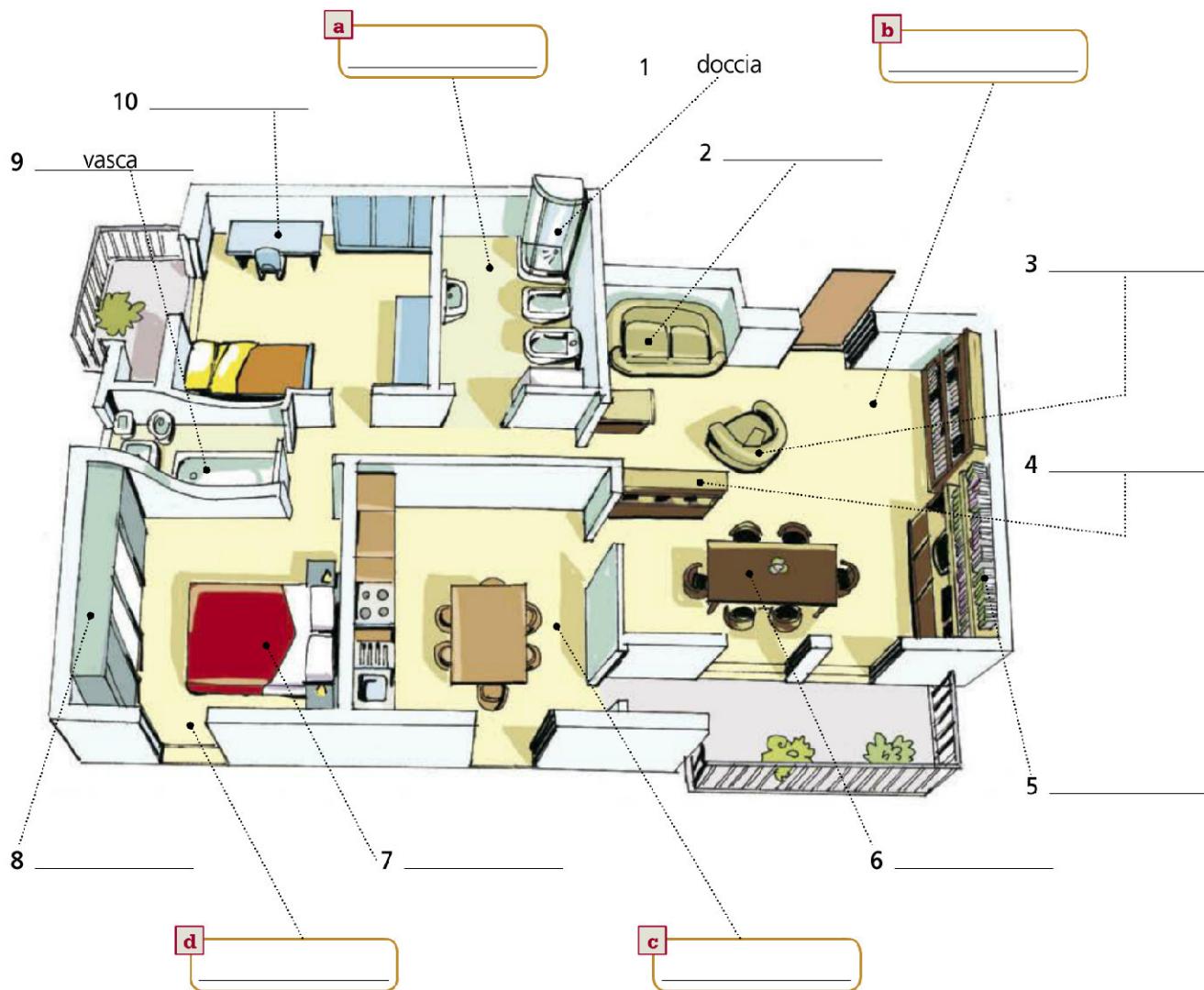
- 1b** **[mp3 T30 Ascolto 1]** Ascolta la signora Cavagna mentre descrive a un'amica il suo nuovo appartamento e rispondi. Vero o falso?

La signora Cavagna

- 1 si è già trasferita nel suo nuovo appartamento.
 - 2 deve cambiare la cucina.
 - 3 ha un gatto.
 - 4 ha due figli.
 - 5 ha deciso di cambiare casa perché nella sua non c'era il terrazzo.



- 1c** **mp3 T30** **Ascolto 2.** Riascolta il dialogo e completa la piantina con i nomi dei mobili.





1d Associa i nomi degli oggetti alle foto.

- a il fornello
- b il water
- c la lampada
- d il lavello
- e la lavatrice
- f lo specchio
- g il bidet
- h la lavastoviglie
- i il frigorifero
- l il tappeto
- m il quadro
- n la pattumiera



1e Metti gli oggetti dell'esercizio 1d nella stanza giusta. Poi, se conosci altri nomi di oggetti e mobili, aggiungili nelle stanze.

soggiorno

il tappeto,

cucina

bagno



Confronto tra Culture

La casa

In gruppi. Formate dei gruppi per Paese di provenienza e rispondete alle domande, poi discutete con compagni di altre nazionalità.

- Nel tuo Paese è più comune avere una casa di proprietà o in affitto?
- Nel tuo Paese c'è qualche usanza che si deve rispettare quando si entra in casa di qualcuno? (per es. in Italia si dice: "Permesso")
- Quali sono le stanze tipiche di una casa del tuo Paese?
- Quali sono gli oggetti che non mancano mai?

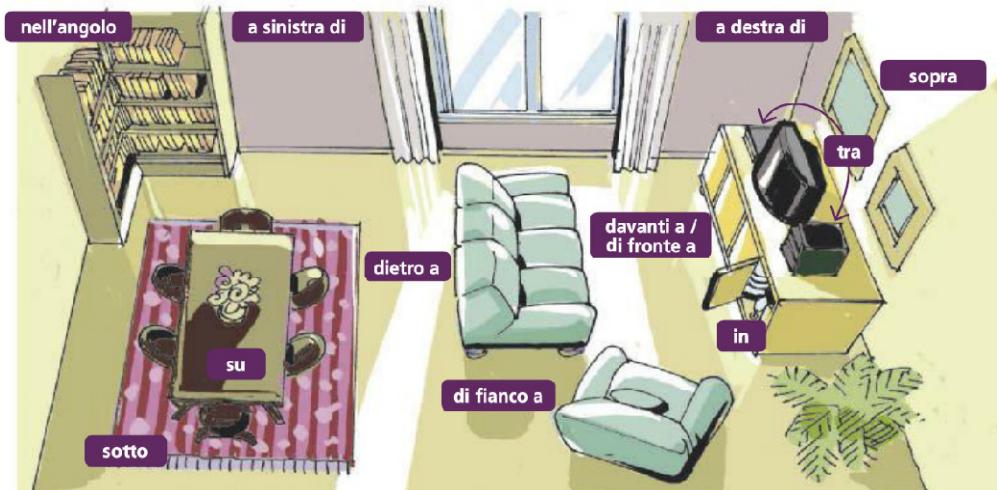


E 10

Espressioni di luogo



- 2a** Monica ha cambiato casa e descrive a un'amica come arrederà il soggiorno. Guarda il disegno e completa le frasi con le espressioni di luogo.

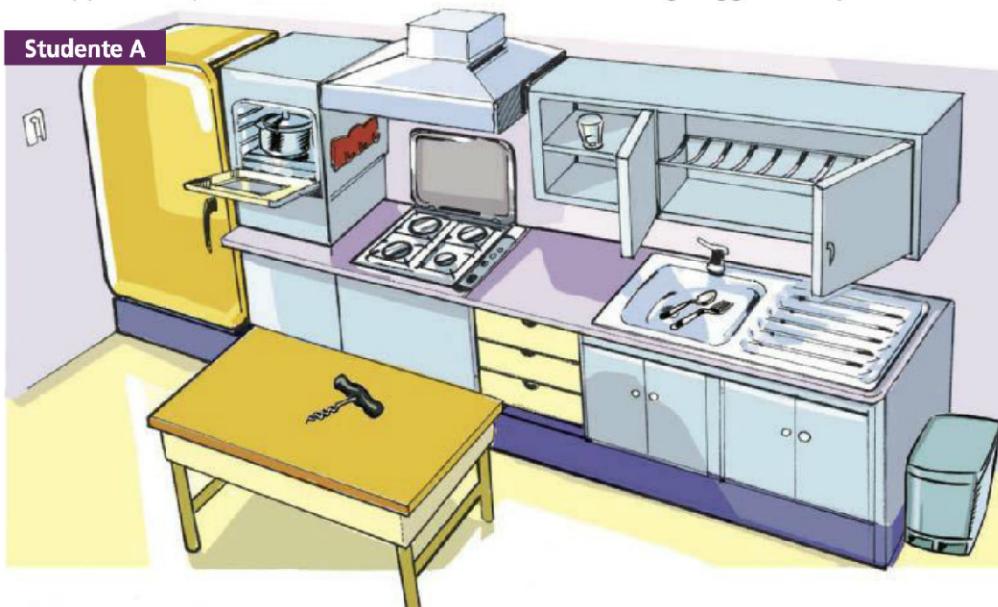


- 1 In mezzo alla stanza ma vicino alla finestra ci sarà un divano.
- 2 _____ divano ci andrà una credenza lunga e bassa.
- 3 _____ la credenza ci sarà la televisione, _____ il videoregistratore e lo stereo.
- 4 _____ credenza metterò il servizio di piatti, bicchieri e tazze.
- 5 _____ la credenza vorrei mettere qualche quadro.
- 6 _____ divano, sulla destra, metterò una poltrona.
- 7 _____ divano ci andrà un tavolone rettangolare.
- 8 _____ il tavolo metterò un tappeto moderno.
- 9 _____ ci sarà una piccola libreria.

- 2b** In coppia. Lo studente B va in Appendice (p. 142). A turno chiedete dove si trovano gli oggetti e rispondete.



la scopa	la grattugia
il portacenere	la tazza
la caffettiera	i piatti



- 2c** In gruppi. Dove si trovano questi oggetti a casa vostra?

la televisione / le scarpe / i CD / la lavatrice / le medicine / i libri / la scopa / le valigie / il telefono / le pentole

- es.** Nella mia casa il telefono è nel corridoio su un tavolino davanti alla libreria.

E 11, 12

Grammatica

Futuro



1a Leggi queste battute tratte dalla conversazione tra la signora Cavagna e la sua amica e sottolinea i verbi al tempo futuro (8 casi).

- E poi dovete comprare anche la cameretta nuova, perché Marco adesso dorme ancora nella vostra stanza, no?
- Eh sì, abbiamo deciso di cambiare casa proprio perché qui dove siamo non c'è una camera per il bambino.
- Eh, già.
- Allora, la sua cameretta è l'unica che abbiamo già scelto: qui ci andrà il letto, vicino alla finestra la scrivania e l'armadio, e qui una libreria per i libri e i giochi.
- Mmm, è bella grande, quanti metri sarà?
- Mah, sarà più o meno 5 X 4... sarà 20 metri quadri. E anche la camera matrimoniale è grande... lì invece penso che terremo il nostro letto e i comodini; poi se ci rimarranno i soldi compreremo magari un armadio nuovo, perché quello che abbiamo è piccolo...



1b Osserva le desinenze del futuro dei verbi della 1^a coniugazione e ricostruisci le altre 2 coniugazioni completando la tabella. Poi completa anche la coniugazione dei verbi **essere** e **avere**.

	-are (comprare)	-ere (mettere)	-ire (finire)	essere	avere
io	compr- er-ò		fin- ir-ò		
tu	compr- er-ai			sar- ai	
lui/lei/Lei	compr- er-à				avr- à
noi	compr- er-emo	mett- er-emo			
voi	compr- er-ete				
loro	compr- er-anno				



1c Il futuro di alcuni verbi è irregolare. Osserva i verbi sotto e prova a capire dov'è l'irregolarità.

- 1 tenere → terremo
- 2 rimanere → rimarranno
- 3 andare → andrà → andrà
- 4 dovere → doveremo → doveremo



1d **Il dado dei verbi.** (Appendice, p. 143)

In coppia. A turno pescate una carta con il verbo all'infinito, poi tirate il dado. Ogni numero corrisponde a una persona (1 = io; 2 = tu...). Coniugate il verbo al futuro.

es. verbo comprare + dado n. 4 = noi compreremo



1e Associa le funzioni del futuro alle frasi sotto.

- a** esprimere azioni future non certe (di solito con *forse, penso che* ecc.)
- b** esprimere l'intenzione di fare qualcosa (per es. fare promesse, fare progetti)
- c** fare supposizioni che riguardano la situazione presente
- d** fare previsioni

- 1 Chi ha bussato alla porta? Sarà il postino. Di solito arriva a quest'ora.
- 2 Se ci rimarranno soldi, compreremo l'armadio nuovo.
- 3 Qui penso che metteremo una credenza, ma non siamo sicuri.
- 4 Ti giuro che terrò in ordine la casa in tua assenza.
- 5 Questa primavera faremo pitturare la casa.
- 6 Oroscopo favorevole per i gemelli: incontrerete il grande amore!

**1f** Completa le frasi con i verbi al futuro.

- 1 Penso che _____ (*io, comprare*) le nuove tende al mercato.
- 2 Giovedì 23 maggio _____ (*mancare*) la corrente per un'ora, dalle 11 alle 12, per lavori all'impianto elettrico del condominio.
- 3 Giurami che non _____ (*tu, invitare*) più i tuoi amici a casa nostra senza chiedermi il permesso!
- 4 Se compriamo una casa più grande, ti prometto che ti _____ (*aiutare*) a pulirla.
- 5 Se _____ (*fare*) bello, _____ (*noi, passare*) il Ferragosto nella casa di montagna dei miei.
- 6 Oggi non ho avuto tempo di venire, mi dispiace. Le prometto che _____ (*venire*) domani a riparare la lavastoviglie.
- 7 _____ (*esserci*) delle novità in amore. La salute _____ (*migliorare*).

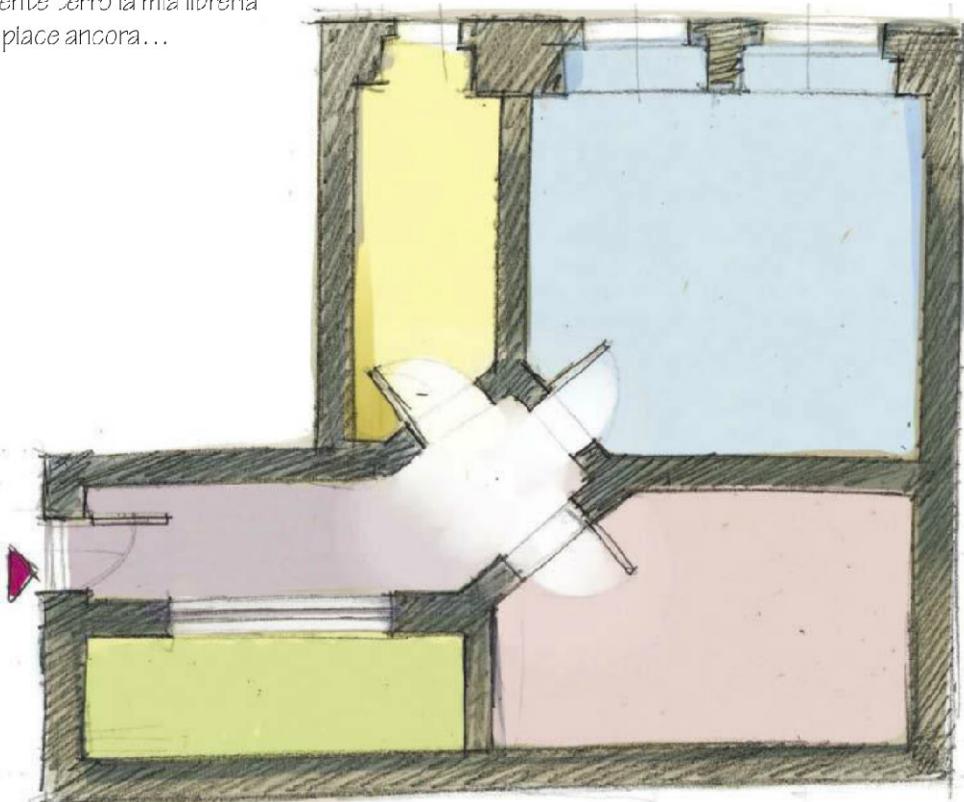
**1g** Trasforma le frasi al futuro usando le espressioni di dubbio che trovi tra parentesi.

es. In quest'angolo metto il divano. (*forse*) → Forse in quest'angolo metterò il divano.

- 1 Hanno comprato un appartamento e lo arredano con mobili nuovi. (*probabilmente*)
- 2 Traslochiamo il mese prossimo. (*penso che*)
- 3 Per pagare la casa, Mario deve chiedere un mutuo alla banca. (*forse*)
- 4 In camera mia cambio solo l'armadio. (*probabilmente*)
- 5 Della vecchia cucina teniamo solo il tavolo e il frigorifero, che hanno pochi anni. (*credo che*)
- 6 Nella camera dei bambini metto la scrivania vicino alla finestra e l'armadio di fronte. (*forse*)

1h Devi ristrutturare una vecchia casa. Disegna nella piantina mobili e oggetti. Poi racconta a un compagno come hai intenzione di arredarla.

- Ci sarà un soggiorno grande e luminoso.
- Qui metterò un divano e...
- Probabilmente terrò la mia libreria perché mi piace ancora...

**1i** In gruppi. Rispondete alle domande sul futuro (Appendice, p. 143).

E 13, 14, 15

Futuro per fare supposizioni



2a Completa il dialogo con i verbi al futuro. Qual è la sua funzione in queste frasi?



2b Completa i dialoghi con i verbi al futuro.

- 1 **Chi** _____ (essere) quella donna che tutte le sere suona al campanello del signor Marchesi?
Mah, forse un'amica...
- 2 **Come** sono grandi i bambini della signora Natta. **Quanti anni** _____ (avere) adesso?
Eh, ormai credo 7.
- 3 **Oggi** Claudia indossa dei bellissimi pantaloni. **Quanto** _____ (costare), secondo te?
Mah, sono di Armani, _____ (essere) intorno ai 200 euro.
- 4 **Il marito** della signora Cerri fa il dentista. **Quanto** _____ (guadagnare) al mese?
Tantissimo!
- 5 **Marta** è dimagrita molto negli ultimi mesi. Secondo te, quanto _____ (pesare)?
Mah, non più di 50 chili.
- 6 **Ho trovato** un gattino. _____ (mangiare) già la carne?
Mah, secondo me è meglio il latte.

E 16, 17

Imperfetto (2)

3a Leggi l'e-mail e rispondi. Vero o falso?



Caro Saverio,

ti scrivo per sfogarmi un po' e per chiederti un consiglio visto che sei avvocato.

Da qualche settimana è venuto ad abitare nel mio palazzo JeyMax. Sai chi è? È quel rapper famoso che piace tanto ai ragazzi giovani. Il problema è che da quando è arrivato, la vita in questo palazzo è diventata un inferno!

Prima del suo arrivo, si stava bene, la nostra zona era tranquilla e silenziosa e il sig. Motta, che abitava in quell'appartamento, era così gentile: la domenica andavo spesso a pranzo da lui...

Ma adesso è cambiato tutto!

In realtà non è colpa di JeyMax, lui è spesso fuori casa e quando c'è, è rispettoso delle norme condominiali. Da quando abita qui, ci siamo incontrati di persona solo due volte, mentre scendeva le scale, e mi è sembrata una persona educata. Il problema dunque non è lui, ma i suoi fan: masse di ragazzini che urlano e lo aspettano sotto casa giorno e notte! Sono davvero insopportabili e maleducati: urlano, scrivono sul muro e parcheggiano i loro motorini dove capita.

Due sere fa ho proprio perso la pazienza: quando sono tornata dal lavoro, il mio posto auto era occupato da due motorini e non c'era nessun altro posto libero, così ho dovuto girare in macchina 20 minuti per trovare un altro parcheggio. Pioveva e sono corsa fino a casa senza ombrello... Quando sono arrivata, ero tutta bagnata!

In più avevo ospiti a cena e i fan di JeyMax facevano così tanta confusione che non riuscivo a sentire quello che i miei ospiti dicevano. Allora mi sono affacciata alla finestra e gli ho chiesto se per favore potevano abbassare la voce.

Sai che cosa hanno fatto? Hanno iniziato a cantare ancora più forte!

A un certo punto, mentre cenavamo, abbiamo sentito uno scoppio terribile, erano dei petardi! Volevo chiamare i carabinieri, ma poi non l'ho fatto...

Adesso, però, ho deciso di raccogliere le firme dei miei vicini di casa per fare una denuncia per schiamazzi notturni e vorrei sapere qual è la tua opinione: faccio bene?

Tu che cosa ne pensi? Rispondimi appena puoi!

Un abbraccio dalla tua sorellina (in questo momento un po' disperata!),
Marta



- 1 Saverio è l'avvocato di Marta.
- 2 Da qualche settimana Marta ha cambiato casa.
- 3 Marta ha un vicino di casa molto famoso.
- 4 Marta si lamenta del vicino perché non rispetta le regole del condominio.
- 5 Due sere fa il posto auto di Marta era occupato da un'altra macchina.
- 6 Gli ospiti di Marta hanno girato 20 minuti per trovare parcheggio.
- 7 I fan di JeyMax disturbano le persone che abitano nel palazzo.
- 8 Marta ha chiamato i carabinieri per gli schiamazzi notturni.

V F

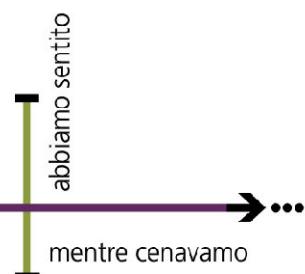


3b Che funzione hanno gli imperfetti usati in queste frasi? Associa.

- a raccontare fatti che si ripetono regolarmente (abitudini) →
- b descrivere stati fisici e psicologici
- c parlare di azioni passate in corso (già iniziate) ... → ...
- d parlare di azioni passate che si svolgono contemporaneamente →

- 1 Si stava bene, la nostra zona era tranquilla.
- 2 La domenica andavo spesso a pranzo da lui.
- 3 Mentre cenavamo, abbiamo sentito uno scoppio terribile.
- 4 Facevano confusione e non riuscivo a sentire quello che dicevano.

Nella frase 3 ci sono un verbo all'imperfetto e uno al passato prossimo. Quale indica la situazione e quale il fatto che è successo?

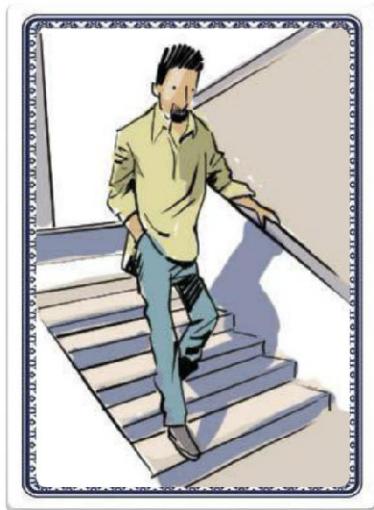


3c Completa le frasi con i verbi al passato prossimo o all'imperfetto.

- 1 Marco _____ (arrivare), mentre noi _____ (pranzare).
- 2 Lunedì scorso Chiara _____ (incontrare) una vecchia compagna di scuola mentre _____ (aspettare) l'autobus.
- 3 Quando tu _____ (conoscere) Antonio, lui _____ (avere) 20 anni.
- 4 Pietro _____ (cadere) mentre _____ (sciare) in montagna.
- 5 Siccome _____ (piovere), domenica sera non _____ (noi, uscire).
- 6 Ieri mattina, mentre _____ (io, andare) al lavoro in macchina, _____ (io, vedere) un incidente.
- 7 Mentre _____ (voi, aspettare) il taxi fuori dalla stazione, _____ (scoppiare) un temporale.
- 8 Mia sorella _____ (scappare) di casa quando _____ (avere) 18 anni.

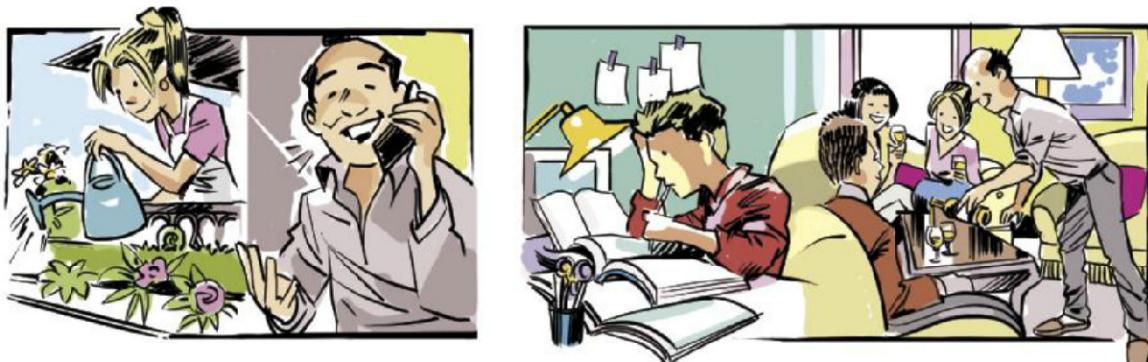
3d In gruppi. Pescate due carte e costruite una frase come nell'esempio (Appendice, p. 143).

es. Mentre scendevo dalle scale, ho incontrato la signora Rossi.




3e Guarda i disegni e descrivi le azioni della famiglia Togni usando l'imperfetto.

es. Mentre il signor Togni si faceva la barba, la signora Togni preparava la colazione.



3f Immagina di essere Guido, il figlio dei signori Togni, e racconta in una pagina di diario che cosa ha fatto domenica scorsa la famiglia Togni.

Caro diario,

domenica è stata una giornata tranquilla e riposante. Io ho dormito fino a tardi; mentre dormivo...



3g Trasforma il racconto dal presente al passato. Le icone tra parentesi ti aiutano a scegliere il passato prossimo o l'imperfetto.

Passato prossimo → azioni iniziate e finite

Imperfetto → descrizione di stati
 azioni passate in corso ... → ...
 azioni ripetute ~~~~ →

Che sorpresa!!!

Durante il periodo di Natale io e mia moglie *decidiamo* (1) _____ ()
di fare una vacanza di qualche giorno a Roma. *Partiamo* (2) _____ ()
noi due soli e *lasciamo* (3) _____ () i figli a casa. Tutti i giorni
li *chiamiamo* (4) _____ (per sapere come *stanno*
(5) _____ ().

Dopo tre giorni mia moglie *decide* (6) _____ () di tornare perché
sono (7) _____ () sicura che i ragazzi *hanno*
(8) _____ () nostalgia e *sono* (9) _____ ()
tristi. «Facciamogli una sorpresa», *dice* (10) _____ () lei. Ci *mettiamo*
(11) _____ () in viaggio e *arriviamo* (12) _____ ()
a casa la sera alle 10. *Bussiamo* (13) _____ () e mio figlio, abbracciato
a una ragazza, *viene* (14) _____ () ad aprire. «Ma che sorpresa!»,
dice (15) _____ () con una faccia imbarazzata, per niente contento
di vederci. *Entriamo* (16) _____ () e *vediamo*
(17) _____ () la casa piena di ragazzi che *ballano*
(18) _____ (). Altri *bevono* (19) _____ (,
ridono (20) _____ () e *mangiano*
(21) _____ () seduti per terra. «Scusateci», *diciamo*
(22) _____ () «torniamo domani!».



3h Concorso letterario. In coppia. Prendendo spunto dai disegni, inventate una storia fantastica e raccontatela ai compagni. La storia più bella sarà premiata.

E 18, 19, 20



Suoni [n] (*bagno*) e [ŋ] (*nano*)



- 1a** **mp3 T31** Ascolta come si pronunciano le parole che contengono il suono [ŋ].



cognac



bagno



legno



signore



campagna



cagnolino



- 1b** **mp3 T32** **Ascolto 1.** Ascolta le coppie di parole. Scrivi una X quando senti il suono [ŋ], come in *signore*.

	1	2	3	4	5	6	7	8
A								
B								



- 1c** **mp3 T32** **Ascolto 2.** Riascolta e ripeti le parole.

▶ E 21, 22

Segnali discorsivi



- 2a** **mp3 T30** Riascolta il dialogo di p. 91 e associa le espressioni al significato che hanno nella frase.

- 1 allora...
- 2 eh sì...
- 3 ah, però!
- 4 ehm...
- 5 ah, sì!
- 6 no?
- 7 eh, già...
- 8 mah...

- a prendo tempo per organizzare il discorso
- b dunque, sto pensando, non sono sicuro/a
- c è proprio così
- d sì, hai ragione, ora mi ricordo
- e sto seguendo il tuo discorso e sono d'accordo con te
- f sono sorpreso/a da quello che vedo/sento
- g è vero quello che sto dicendo, giusto?
- h sto per iniziare il discorso



- 2b** **mp3 T33** Completa i dialoghi con una delle espressioni dell'esercizio 2a. Poi ascolta e verifica.

- 1 ■ Sai che Anna si è comprata una villa in Sardegna?
■ _____, deve avere un sacco di soldi!
- 2 ■ Dai, raccontami il tuo viaggio...
■ _____, siamo partiti in treno da Pisa, poi...
- 3 ■ Ti vengo a prendere io, stasera?
■ Sì, tu hai la macchina, _____?
- 4 ■ Ti ricordi che hai appuntamento dal dentista?
■ _____, me ne ero completamente dimenticata.
- 5 ■ Quanti anni ha la mamma di Angelo?
■ _____, non so, ne avrà una sessantina...
- 6 ■ Ma tu parli cinese, non lo sapevo!
■ _____, l'ho studiato tre anni all'università.

Produzione libera

1 In agenzia immobiliare

In coppia. Lo studente B va in Appendice (p. 144). A turno avete il ruolo del cliente e dell'impiegato dell'agenzia immobiliare.

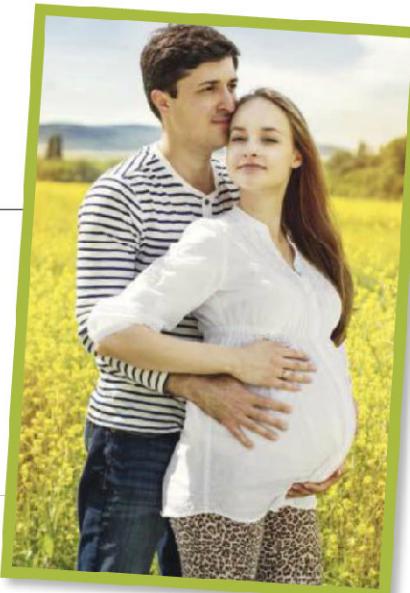
- es.**
- Sto cercando un bilocale / un trilocale / una villa singola... avete qualche proposta?
 - Sì, certo, abbiamo...
 - Com'è composto l'appartamento?
 - Soggiorno, cucina, due camere...
 - Quanto costa?
 - ... euro.

Studente A

Ti sei appena sposato e tu e tua moglie aspettate un bambino. Cerchi una casa da comprare con due camere e uno studio, perché quella in cui vivete ora è troppo piccola.

La cerchi nel centro di Salerno e con un garage. Vorresti spendere circa 260 000 euro.

Telefoni all'agenzia immobiliare per sapere se hanno delle proposte da farti.



2 La mia stanza preferita

Qual è per te la stanza più importante della casa? Perché? Descrivila a un compagno.

3 I buoni propositi per l'anno nuovo

È il 31 dicembre. È tempo di fare progetti per l'anno nuovo. Pensa ai campi della tua vita in cui puoi fare dei cambiamenti. Poi racconta a un compagno le tue intenzioni per l'anno nuovo.

4 Scambio di case

Hai deciso di fare uno scambio di appartamento con Vito, uno studente italiano che verrà per un anno nella tua città, mentre tu andrai a casa sua nella sua città. Vito ti ha scritto per chiederti informazioni sulla tua casa. Rispondi alla sua e-mail.

BUONI PROPOSITI

- 1 Smetterò di fumare.
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

Caro/a... ,
mancano due mesi alla partenza. Puoi darmi qualche informazione sulla tua casa? In che zona si trova? È una casa indipendente o un appartamento? Ha il giardino? Com'è all'interno? Ci sono la lavatrice e il PC? Potrò usare il telefono? E quanto sarà l'affitto al mese? Rispondimi presto e dammi anche altre informazioni che possono essermi utili. Grazie!
Un caro saluto,
Vito

Frasi utili per...



1 Associa le funzioni comunicative alle frasi.

chiedere/dare informazioni su un'abitazione	
dire che tipo di casa si vuole	È un bilocale / trilocale / quadrilocale più servizi, ha il box e la cantina.
dare informazioni su un appartamento	L'affitto è di 600 euro al mese. Le spese sono incluse.
chiedere la collocazione	Sto cercando un bilocale / una villetta a schiera... avete qualche proposta?
parlare dei costi	È possibile visitare l'appartamento?
chiedere di vedere la casa	Dove / In che zona si trova?

funzioni del futuro

esprimere l'intenzione di fare qualcosa / fare progetti	In amore sarete fortunati: troverete il vostro partner ideale.
parlare di azioni future non certe	In primavera cercheremo una nuova casa.
fare promesse	Paolo non c'è, sarà ancora al lavoro.
fare previsioni	Forse traslocheremo la settimana prossima.
fare supposizioni	Ti prometto / Ti giuro / Ti assicuro che ti aiuterò a pulire la casa.

I miei appunti



L'Italia in musica

1 In gruppi. Avete 5 minuti di tempo per rispondere al test. Vince il gruppo che indovina più risposte.

Conosci la musica italiana?

1 Come si chiama la più famosa manifestazione di musica leggera in Italia?

- a Festival di Venezia.
- b Festival di Roma.
- c Festival di Sanremo.

2 Qual è il nome del più famoso cantante rock italiano?

- a Vasco Rossi.
- b Renato Zero.
- c Fabrizio De André.

3 La canzone '*O sole mio*' è in dialetto

- a siciliano.
- b napoletano.
- c veneziano.

4 Quale cantante italiana è stata paragonata a Barbra Streisand e Céline Dion?

- a Mina.
- b Laura Pausini.
- c Gianna Nannini.

5 Quali strumenti musicali sono stati inventati da italiani?

- a Flauto e fisarmonica.
- b Batteria e sassofono.
- c Pianoforte e violino.

6 *Nel blu dipinto di blu*, conosciuta come *Volare*, è una delle canzoni italiane più famose nel mondo. Chi l'ha scritta?

- a Domenico Modugno.
- b Lucio Battisti.
- c Adriano Celentano.

7 Quali tra questi cantanti è un rapper?

- a Eros Ramazzotti.
- b Tiziano Ferro.
- c Fabri Fibra.

8 Andrea Bocelli è un cantante

- a lirico.
- b pop.
- c jazz.

9 Quale cantante italiano è diventato famoso nel mondo dopo aver partecipato al talent show *X Factor*?

- a Luciano Ligabue.
- b Elisa.
- c Marco Mengoni.

10 Qual è il nome di una band musicale italiana molto amata dai giovani?

- a I Modà.
- b Gli Armonia.
- c I Boh.





2 Leggi il testo e completalo.

concerti / compositori / strumenti /
note / opera / spettacolo /
festival / cantanti



La musica parla italiano

In molte lingue del mondo le parole della musica sono di origine italiana. Alcune indicano (1) musicali come il violino o il pianoforte (inventati da italiani). Altre indicano i tempi musicali come *adagio*, *allegro*, *presto* o i tipi di (2) lirici, per esempio tenore e soprano. Infine sono italiani anche i nomi delle (3) (do, re, mi, fa, sol, la, si), inventate da Guido d'Arezzo, monaco benedettino e teorico musicale dell'XI secolo. Sempre in Italia, alla fine del 1500, un gruppo di letterati, artisti e musicisti (tra cui Vincenzo Galilei, padre del famoso scienziato Galileo) ha inventato l'(4), cioè il dramma in musica, in cui la vicenda teatrale è cantata e accompagnata dalla musica.

Dal XVI secolo in poi la musica italiana si è diffusa in tutta Europa e i musicisti italiani sono andati a suonare e a insegnare musica nelle più grandi corti europee, russe e del Nuovo Mondo.

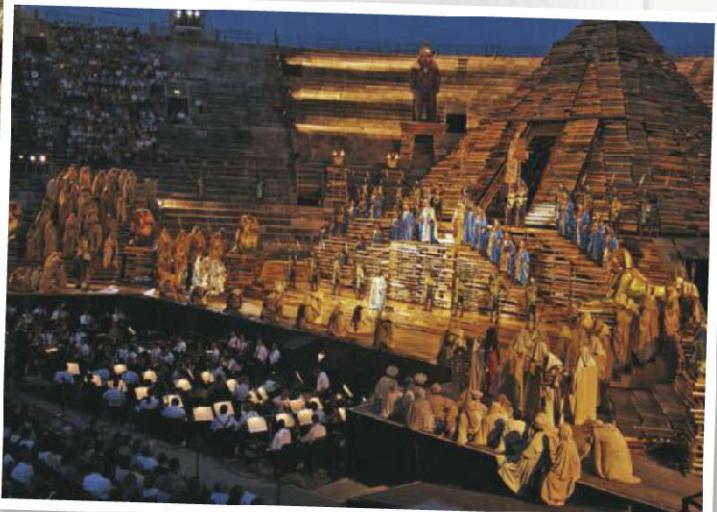
Vincenzo Bellini, Gaetano Donizetti, Giuseppe Verdi e Giacomo Puccini sono alcuni tra i più grandi (5) d'opera italiani.

I luoghi della musica in Italia sono moltissimi. Senza dubbio il "tempio della lirica" è il Teatro alla Scala di Milano. La sua "prima", ossia l'apertura della stagione lirica, che si svolge il 7 dicembre, è diventata un evento istituzionale e ogni anno vi partecipano personaggi del mondo della politica, della cultura e dello (6).

Nella regione Campania, il teatro per eccellenza nel campo della lirica è il San Carlo di Napoli. È il più antico teatro d'Europa e ogni anno ospita musicisti di fama internazionale.

Durante il periodo estivo anche la scenografica Arena di Verona diventa sede di un celebre (7) lirico e di numerosi (8) di cantanti e band.

Quando al tramonto inizia lo spettacolo e si sentono le prime note, l'atmosfera diventa unica e indimenticabile.



3 Quali sono i più importanti luoghi della musica nel tuo Paese?

Lessico

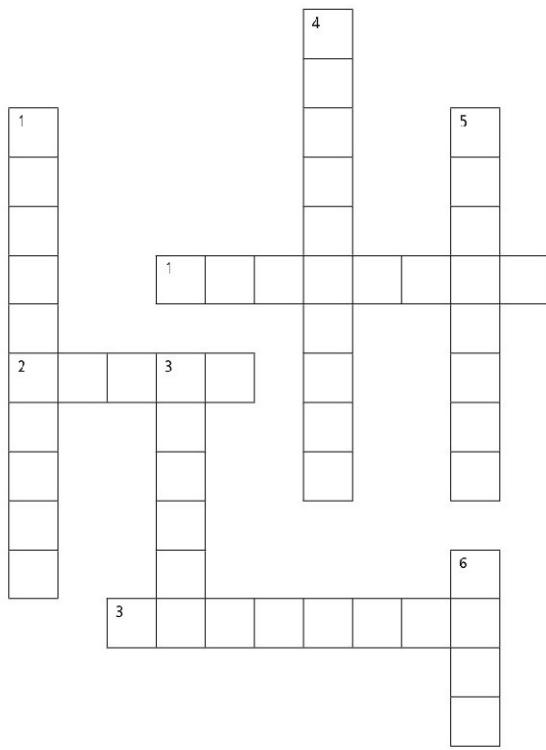
- 1** Guarda il disegno e completa l'e-mail con i nomi dei mobili, degli oggetti della casa e le espressioni di luogo.



Cara Sandra,
ecco come sarà il soggiorno della nostra nuova casa. La casa era già arredata, quindi non abbiamo scelto noi i mobili, ma fortunatamente sono dei mobili nuovi e ci piacciono molto. Come vedi, per le sere d'inverno abbiamo un bellissimo camino e (1) _____ abbiamo messo il (2) _____ che ci hai regalato per il matrimonio, ti piace? Quando fuori nevica, è molto piacevole stare seduti tranquilli sul (3) _____ a leggere un bel libro con il camino acceso!
(4) _____ alla stanza c'è un tavolino di legno chiaro e (5) _____ il tavolino abbiamo messo un (6) _____ di lana a fiori. (7) _____ c'è un altro tavolino rotondo dove abbiamo sistemato le fotografie degli amici e della famiglia, e una (8) _____ per fare un po' di luce.
Che cosa ne dici? Ti piace?
Un abbraccio,
Lara

punteggio / 8

- 2** Completa il cruciverba con i nomi degli animali e degli strumenti musicali.



Orizzontali



Verticali



punteggio / 8

Lessico: punteggio totale / 16

Funzioni

- 3** Riordina le battute del dialogo in agenzia immobiliare.
- a Buongiorno, posso aiutarLa?
 b Ha la cucina abitabile?
 c Sì, ma poche.
 d Ah, se il soggiorno è grande va bene. Quanto costa?
 e Benissimo, allora grazie e a domani.
 f Dunque... sì, in via Manzoni abbiamo un bilocale di 65 mq in vendita.

- g Il prezzo è buono. Ma ci sono spese condominiali?
 h Certo. Le va bene domani pomeriggio alle 2?
 i No, però ha un bel soggiorno con angolo cottura.
 l Posso vederlo?
 m Sì, sto cercando un piccolo appartamento libero subito e in centro. Avete qualche proposta?
 n Costa 110 000 euro con box e cantina.

punteggio _____ / 11

- 4** Associa le funzioni alle frasi.

- 1 esprimere l'intenzione di fare qualcosa
 2 fare previsioni
 3 fare una promessa
 4 esprimere incertezza
 5 fare un'ipotesi

- a Ti giuro che non dirò a nessuno il tuo segreto.
 b Il tempo domani sarà molto variabile.
 c Non so chi sia il ragazzo che è con Laura, sarà il suo nuovo fidanzato!
 d Dopo il liceo andrò a studiare all'estero.
 e Non so che cosa farò quest'estate, forse andrò al mare.

punteggio _____ / 5**Funzioni: punteggio totale** _____ / 16**Grammatica**

- 5** Completa il racconto con i verbi al futuro.

Dopo la maturità (1) _____ (*io, partire*) per l'Inghilterra, (2) _____ (*andare*) a Bath a frequentare un corso di inglese per cinque settimane. Forse (3) _____ (*venire*) anche Alice e Carla, due mie compagne di classe, ma (4) _____ (*potere*) partire solo se (5) _____ (*essere*) promosse. Speriamo bene! Dopo il corso penso che (6) _____ (*io, rimanere*) in Inghilterra ancora per due settimane. (7) _____ (*visitare*) Londra, Oxford e Bristol. (8) _____ (*essere*) una bellissima vacanza!!

punteggio _____ / 8

- 6** Completa il racconto con i verbi al passato prossimo o all'imperfetto.

Ieri sera io e mio marito (1) _____ (*andare*) a letto presto, perché (2) _____ (*essere*) molto stanchi. Verso le 2 (3) _____ (*sentire*) degli strani rumori; dalla finestra (4) _____ (*vedere*) il nostro vicino di casa, il signor Pieri, che (5) _____ (*suonare*) il campanello e (6) _____ (*chiamare*) sua moglie a voce alta: «Mariaaaaa!». Mio marito (7) _____ (*chiedere*): «C'è qualche problema?». «Scusate, (8) _____ (*dimenticare*) le chiavi e il telefono, mia moglie dorme e non posso entrare in casa. Posso dormire da voi?» Mentre io (9) _____ (*preparare*) il letto, mio marito è sceso ad aprire la porta: (10) _____ (*essere*) un po' arrabbiato, ma il signor Pieri è un vicino così gentile, non potevamo lasciarlo per strada tutta la notte!

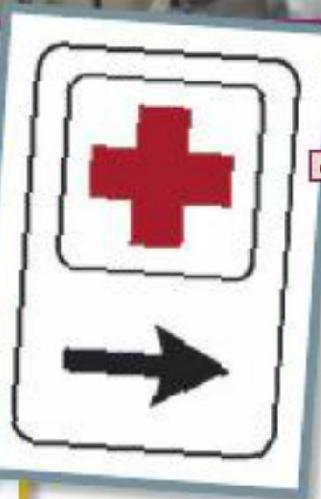
punteggio _____ / 10**Grammatica: punteggio totale** _____ / 18**PUNTEGGIO TOTALE DEL TEST** _____ / 50

In questa unità impari a parlare di sport, di salute, dei principali disturbi e rimedi, a chiedere e dare consigli.



1 Associa i nomi alle foto.

- a ospedale
- b pronto soccorso
- c studio medico / ambulatorio
- d farmacia
- e ricetta medica
- f medicine/farmaci





2 In coppia. Quali sono gli ingredienti della ricetta per vivere più a lungo? Scrivete una lista.

La ricetta per vivere più a lungo



alimentazione (cibo e bevande)

- Mangia pochi dolci.
- Bevi poche bevande gassate.



prevenzione

- Fai esami di controllo.



atteggiamento

- Cerca di essere ottimista.
- Esci spesso con gli amici.



stile di vita

- Fai sport.
- Non stare sempre davanti alla TV.



Per capire

COSA C'È? NON TI SENTI BENE?



1a **Prima di ascoltare.** In coppia. Com'è la vostra giornata tipica, tranquilla o stressante? Quali sono le conseguenze dello stress sulla salute?



1b **mp3 T34 Ascolto 1.** Ascolta il dialogo e scegli la risposta giusta.

1 Dov'è Paolo?

- a Al bar.
- b Al lavoro.
- c Dal medico.

2 Paolo oggi ha

- a mal di testa e mal di stomaco.
- b l'influenza.
- c mal di schiena.

3 Paolo

- a va troppo spesso in palestra.

- b lavora troppo.

- c mangia troppo.

4 Paolo

- a ha deciso di andare dal medico.

- b vuole iscriversi a una palestra.

- c ha bisogno di qualche giorno di vacanza.



1c **mp3 T34 Ascolto 2.** Che cosa deve fare Paolo? Scrivi i consigli del suo medico e della sua collega. Poi confrontati con un compagno.

I consigli del medico

I consigli della collega



Sport

2a In coppia. Quale sport "estremo" vi piacerebbe provare? Ne avete mai provato uno?



2b Leggi l'articolo e associa i nomi degli sport alle descrizioni.

immersione subacquea / rafting / volo con il deltaplano / bungee jumping / paracadutismo

Sport estremi: un weekend di forti emozioni

Se ami il brivido e hai voglia di trascorrere qualche giorno divertente ed emozionante, puoi concederti un bel weekend all'avventura. Ecco alcuni sport estremi tra cui puoi scegliere.

(1) _____. Salire a bordo di un grande gommone, scendere le acque di fiumi e torrenti totalmente immersi nella natura è sicuramente un'esperienza che ti regalerà momenti adrenalinici. Guide professioniste ti seguiranno e ti daranno consigli. Un'avventura per goderti le più belle meraviglie che la natura offre.

(2) _____. È uno degli sport estremi preferiti in Italia. Puoi lasciarti trasportare dal vento in quasi totale assenza di forza di gravità, se necessario accompagnato da un istruttore professionista. È un modo semplice e divertente per provare la sensazione di libertà e l'emozione di volare con la tua "ala" nell'immenso cielo azzurro che ci circonda.

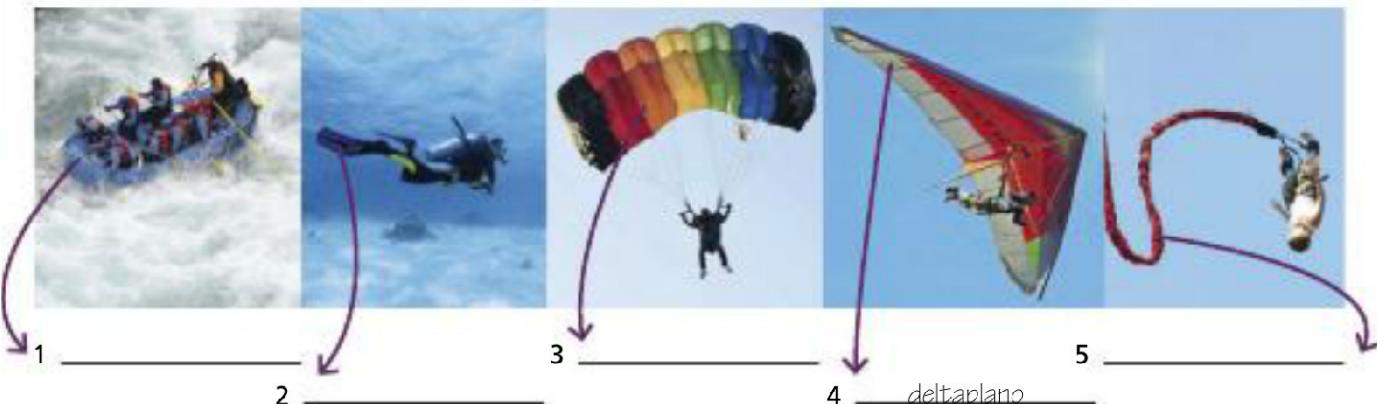
(3) _____. Alla scoperta della parte del mondo normalmente invisibile ai nostri occhi: splendidi paesaggi, piccoli e grandi pesci colorati, coralli, stelle marine e curiosi cetacei. Ti servono pinne, bombole e maschera. C'è un mondo meraviglioso che ti aspetta.

(4) _____. È un vero e proprio salto nel vuoto che ti regalerà un'emozione fortissima per qualche minuto. Poi, per rallentare la tua velocità e per un atterraggio sicuro, ti basterà tirare una cordicella e aprire il paracadute. Potrai, a questo punto, provare l'emozione di volare liberamente nel cielo e goderti un panorama da sogno.

(5) _____. Hai mai pensato di lanciarti nel vuoto da un punto molto alto, come un ponte, da un'altezza che può arrivare sino a 200 metri, semplicemente legato a una corda elastica? Ti lascerai cadere e potrai raggiungere una velocità di 200 km/h. Ti attenderà una grande scarica di adrenalina e un'emozione unica.



2c Cerca nell'articolo i nomi degli oggetti indicati nelle foto e scrivili al posto giusto. A quali sport si riferiscono?



2d Ascolta e associa le descrizioni agli sport.

a la pallacanestro
 b il calcio

c il nuoto
 d il ciclismo

e lo sci
 f l'atletica

g la scherma
 h il pattinaggio



2e Scrivi su un foglio quale sport pratichi, da quanto tempo, perché e con chi. Spiega perché ti rappresenta. Poi l'insegnante ritira i fogli, li legge uno alla volta e tutti devono indovinare chi li ha scritti.

E 1, 2, 3

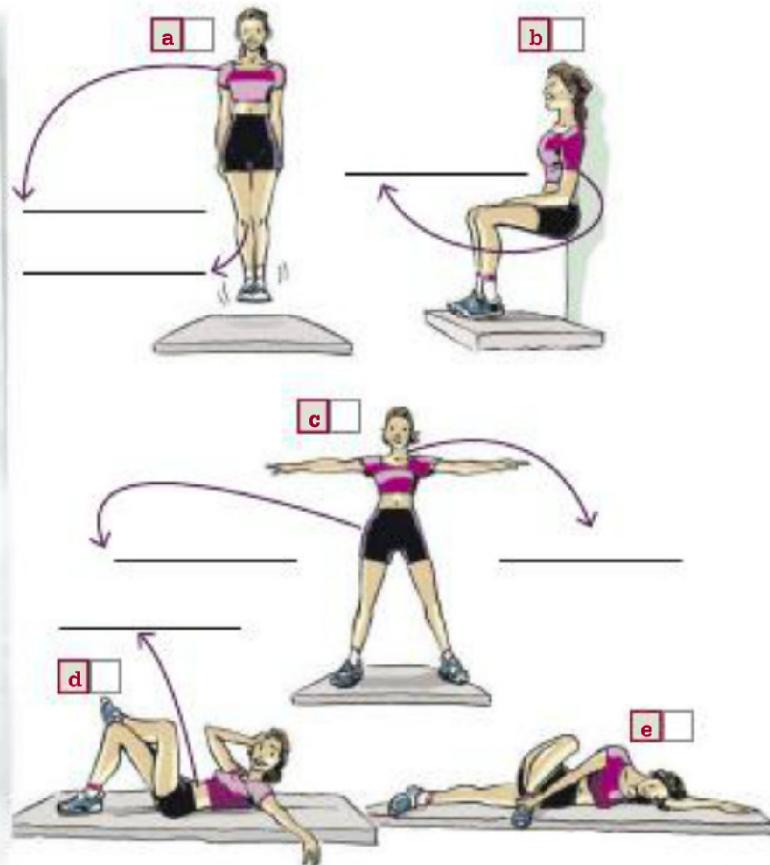
Parti del corpo



1a Associa ai disegni le istruzioni per fare gli esercizi, poi scrivi i nomi sottolineati al posto giusto.

Facciamo ginnastica

- 1 Saltella sul posto per un minuto con le braccia lungo il corpo e le gambe unite.
- 2 Con un saltello apri le gambe e alza le braccia all'altezza delle spalle. Ripeti per 10 volte.
- 3 Sdraiati sul fianco sinistro, stendi la gamba sinistra e appoggia la testa sul braccio allungato. Plega la gamba destra mettendo il piede davanti al ginocchio sinistro. Alza di pochi centimetri la gamba sinistra senza sollevare la schiena. Ripeti per 10 volte alternando fianco destro e sinistro.
- 4 Appoggia la schiena alla parete tenendo le gambe unite, piega ad angolo retto, come quando sei seduto su una sedia. Resta in questa posizione per 30 secondi e ripeti l'esercizio per 3 volte.
- 5 Sdraiati a pancia in su, piega la gamba destra e appoggia il piede sinistro sul ginocchio destro. La mano destra è dietro il collo, il braccio sinistro è disteso a terra. Solleva la spalla destra verso il ginocchio sinistro. Ripeti per 10 volte alternando destra e sinistra.



1b In gruppi. Rileggi le istruzioni per fare gli esercizi di ginnastica e trova almeno 6 verbi o espressioni che indicano dei movimenti del corpo. Poi confrontali con quelli che hanno trovato i tuoi compagni. Insieme verificate il significato dei verbi e delle espressioni provando a fare i diversi movimenti.

1 _____

3 _____

5 _____

2 _____

4 _____

6 _____

1c Gara di ginnastica. Ascoltate le istruzioni dell'insegnante per fare alcuni movimenti. Vince chi fa meno errori.

E 4, 5

Parlare della salute



2a **mp3 T36** **Ascolto 1.** Ascolta i dialoghi e completa la tabella.

	disturbi e problemi	consigli e terapie
dialogo n. 2: in farmacia		
dialogo n. ____: dal medico		
dialogo n. ____: in ospedale		
dialogo n. ____: al pronto soccorso		



- 2b** **mp3 T36 Ascolto 2.** Riascolta i dialoghi e scrivi le domande usate per chiedere informazioni sulla salute e le possibili risposte.

domande	risposte
Che cosa Le fa male?	La gamba.

E 14

Mi fa male
o mi sono fatto male?



Mi fa male la schiena.
= Ho mal di schiena.



Mi sono fatto male
alla mano.



- 2c** **mp3 T36 Ascolto 3.** Completa le frasi con i consigli.

- 1 _____ prima di tutto mettere del ghiaccio.
- 2 _____ farsi aiutare dall'infermiera.
- 3 _____ stare a dieta e bere molto.

Per dare consigli in italiano si può usare il modo **condizionale** dei verbi **potere** e **dovere**.

potere	dovere
(tu) potresti	(tu) dovresti
(lui/lei/Lei) potrebbe	(lui/lei//Lei) dovrebbe
(voi) potreste	(voi) dovreste



- 2d** Associa i consigli ai problemi.

- 1 In questo periodo siamo stanchi e stressati per il lavoro.
- 2 Mi piacerebbe provare il bungee jumping. Sai dove si può fare?
- 3 Hai visto come è ingrassata Lucia?
- 4 Ugo è triste perché la sua ragazza l'ha lasciato.
- 5 Sono stata troppo al sole e mi sono un po' scottata.
- 6 Angela ha sempre mal di schiena.
- 7 Ho la tosse da una settimana e non mi passa.
- 8 I bambini si sono ammalati spesso quest'inverno.

- a Potrebbe provare a fare un po' di nuoto.
- b Dovreste prendervi una vacanza.
- c Dovresti smettere di fumare!
- d Eh sì, dovrebbe proprio mettersi a dieta.
- e Potresti chiedere a Gino. Lui l'ha già fatto.
- f Potresti mettere della pomata all'aloë.
- g Potreste portarli un po' al mare quest'estate.
- h Dovrebbe uscire di più e incontrare altre ragazze.

E 19



- 2e** Completa le frasi con i contrari.

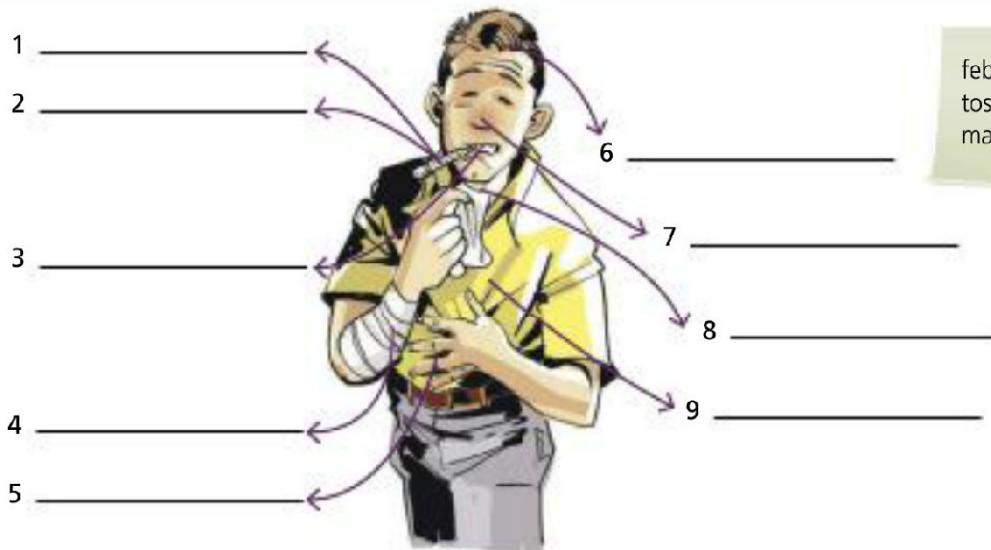


- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1 Luigi si è ammalato. | Luigi adesso è guarito. |
| 2 Anna sta peggio. | Anna sta _____. |
| 3 Luigi è _____. | Luigi è migliorato. |
| 4 Lo stress fa _____. | Lo sport fa bene. |
| 5 Anna è _____. | Anna è sana / sta bene. |



2f Scrivi nel disegno le malattie e i disturbi al posto giusto. Poi completa le frasi.

mal di denti / mal di testa / mal di stomaco / raffreddore / febbre / tosse / mal di gola / male al braccio / influenza



- 1 Oggi preferisco non pranzare: ho _____ perché ieri sera sono andato al ristorante e ho mangiato troppo.
- 2 Sei tutto bagnato! Metti dei vestiti asciutti, altrimenti ti prenderai un _____!
- 3 Credo di avere l': ho 39 di _____ e un forte _____.
- 4 Non posso giocare a tennis. Ieri sono caduto mentre sciavo e mi sono fatto _____.
- 5 Ieri in piscina ho preso freddo e così oggi ho la _____ e il _____.
- 6 Ah, che male! Non posso mangiare niente perché ho un terribile _____.

E 8



2g Associa i nomi ai disegni.

gocce / iniezione / pastiglie/compresse / cerotti / sciroppo / massaggio / termometro / pomata

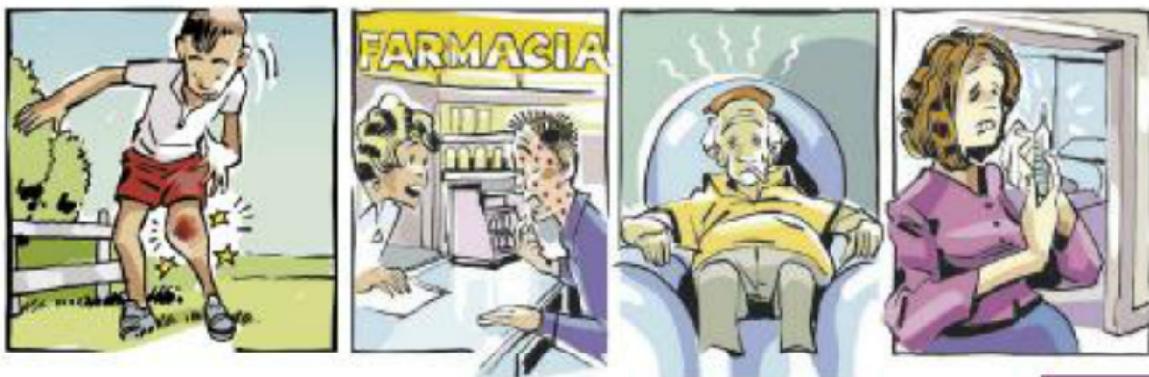


2h Completa le frasi con le parole dell'esercizio 2g.

- 1 Quando ho mal di testa, prendo una _____ di aspirina.
- 2 Mi sono tagliato con il coltello del pane: mi dai un _____?
- 3 Non prendo medicine: quando ho mal di schiena vado a fare dei _____.
- 4 Per curare il mal di gola prendi dieci _____ di propoli in un bicchier d'acqua.
- 5 Non so se ho la febbre: ho rotto il _____ e non posso provarla.
- 6 Che tosse! Prendi un cucchiaio di questo _____. È miracoloso!
- 7 Mio figlio ha la polmonite: tutti i giorni deve fare un' _____ di antibiotico.
- 8 Mi sono scottata un dito: abbiamo in casa una _____ per le scottature?



- 2i** In coppia. Guardate i disegni e immaginate delle brevi conversazioni tra medico/farmacista e paziente.



E 6, 7, 10, 11

■ Medicine alternative



- 3a** Leggi il testo e completa la tabella.

Medicine alternative

Sono chiamate in mille modi: medicine alternative, complementari, verdi, naturali o dolci. Secondo un'indagine, il 65% degli italiani le conosce: l'8% le pratica, il 9% dice di sapere che cosa sono ma preferisce la medicina ufficiale, il 48% le conosce poco. Solo il 35% non ne ha mai sentito parlare. Nella classifica delle preferenze, il primo posto spetta all'omeopatia (58%), seguita da agopuntura (36%) e fitoterapia (16%). Merito del successo? La convinzione che queste cure, a differenza di quelle con i farmaci, non possano intossicare l'organismo.

Non ne ha mai sentito parlare, non ne sa nulla.	<input type="text"/> %
Ne ha sentito parlare, ma le conosce poco.	<input type="text"/> %
Le conosce abbastanza ma non le utilizza.	<input type="text"/> %
Le conosce abbastanza/molto bene e le utilizza.	<input type="text"/> %



- 3b** Elenca le medicine alternative citate nel testo.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____



Confronto tra Culture

Curarsi

- Anche nel tuo Paese queste cure sono considerate "alternative" alla medicina ufficiale?
- Sono più o meno diffuse che in Italia?
- E tu, quali cure scegli quando sei malato?

Emozioni e stati d'animo**4a** Completa le frasi. Aiutati con le faccine (emoticon).

E 9

sono stanco / sono contento / sono innamorato / ho sonno / ho paura / sono sorpreso /
 sono arrabbiato / sono triste / sono imbarazzato / sono confuso / sono nervoso / sono emozionato

- 1 Domani finalmente parto per Londra! _____ 😊
- 2 Fatemi gli auguri. Domani ho l'esame di matematica! _____ 😱
- 3 Perché non sei venuto ieri? Ti ho aspettato per un'ora! _____ 😡
- 4 Ho lavorato tantissimo, ho proprio bisogno di riposarmi. _____ 😴
- 5 I miei amici sono tutti in vacanza e io sono rimasto da solo! _____ 😢
- 6 Al corso di italiano ho conosciuto una ragazza fantastica! _____ 😍
- 7 Ho dimenticato di telefonarti ieri. Perdonami! _____ 😊
- 8 Non so come è andato l'esame di italiano. Spero bene ma _____ 😐
- 9 Credevo di avere capito la regola del passato prossimo, ma adesso _____ 😕
- 10 _____ di vederti qui! Ti credevo in Australia. 😊
- 11 Domani mio figlio si laurea! _____ 😊
- 12 Non riesco a seguire la lezione. Ieri sera ho fatto tardi e adesso _____ 😴

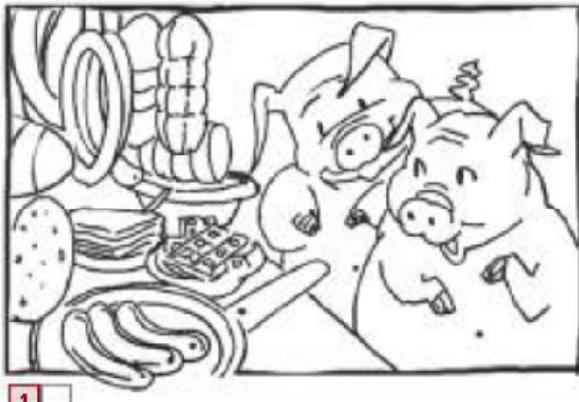
**4b** In coppia. Guardate le foto e descrivete lo stato d'animo delle persone. Provate a immaginare chi sono e perché si sentono così.**4c** In coppia. Scegliete la foto che meglio rappresenta come state oggi e raccontatevi perché.

Imperativo con i pronomi

Con ***tu*** (informale)



1a Associa le battute alle vignette e sottolinea i verbi all'imperativo con il pronomio.



1



2

- a Dammi un consiglio. Mio figlio ha la febbre alta.
 Portalo dal dottore.
 Grazie tante, pensavo di portarlo dal parrucchiere!
- b Non chiedermi perché, ma da quando hanno scoperto che i grassi fanno male, la nostra vita si è allungata.



1b Completa la tabella e la regola.

IMPERATIVO INFORMALE (*TU*)

	-are (portare)	-ere (prendere)	-ire (dormire)
forma affermativa	porta re	pre ndi	dormi re
forma negativa	non portare	non pre ndere	non dormi re

Con l'imperativo informale (*tu*) nella forma affermativa il pronomio va _____ il verbo.

Portalo dal dottore.

Con l'imperativo informale (*tu*) nella forma negativa il pronomio può andare _____ oppure _____ il verbo.

Non chiedermi perché. / Non mi chiedere perché.

Non chiedermi perché. → Quando il pronomio è dopo il verbo all'infinito, la e finale cade.



1c Completa le frasi con i verbi all'imperativo informale e i pronomi corretti.

- Se la tua bambina ha la febbre alta, _____ (*portare*) dal dottore.
- Giulia, non _____ / _____ (*preoccuparsi*) se Luca ha un po' di febbre: è normale dopo le vaccinazioni.
- Non posso alzarmi dal letto: _____ (*prepara*) qualcosa da mangiare, per favore!
- Per fare questo esercizio _____ (*sdraiarsi*) sul fianco destro e metti il ginocchio sinistro a terra.
- Matteo è a casa con la gamba rotta: vai a trovarlo e _____ (*portare*) un bel libro da leggere.
- I dolci ti fanno male ai denti: non _____ / _____ (*mangiare*).



1d Completa la tabella e la regola.

IMPERATIVO INFORMALE DI ALCUNI VERBI IRREGOLARI

andare	fare	dare	dire	stare
va' (vai)	— (fai)	da' (dai)	di' (-)	— (stai)

All'imperativo i verbi irregolari **andare**, **fare**, **dare**, **dire** e **stare** raddoppiano la consonante iniziale del _____.

es. dire → di' → Chiama tua sorella e dille che l'aspettiamo a cena.

es. andare → va' → Non vengo in piscina, vacci da solo. (**ci** = in piscina)

Non c'è raddoppiamento con il pronome **gli**.

es. Telefona a Marco e digli di venire per le 8.



1e Completa le frasi con i verbi all'imperativo informale e i pronomi corretti.

- 1 Non puoi guardare sempre la televisione! _____ (dare) una mano a riordinare la tua camera.
- 2 Vai dal dottore e _____ (dire) che hai sempre mal di testa.
- 3 Marta è ancora piccola e ha molta paura del dentista. _____ (stare) vicino!
- 4 Carlo, _____ (fare) un favore: vai tu in farmacia. Io non sto bene e non voglio uscire.
- 5 _____ (dire) che cosa ti è successo! Perché sei in ospedale?
- 6 Gianna arriva in aeroporto alle 10: _____ (andare) a prendere tu, io non ho la macchina.



1f Dai dei consigli a queste persone usando l'imperativo informale. Scrivi 2 frasi per ogni situazione.



Mettiti sotto l'ombrellone.







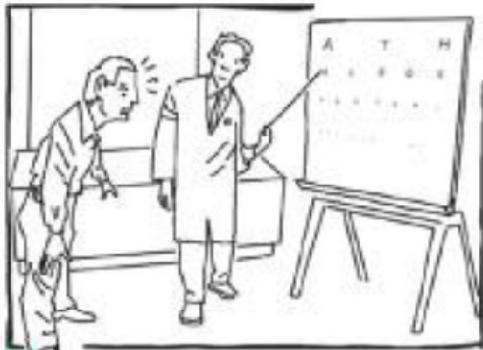
E 12a

Con **Lei** (formale)

2a Associa le battute alle vignette e sottolinea i verbi all'imperativo e il pronome.



1



2

a Mi dia un suggerimento: è una vocale o una consonante?

b Non si preoccupi per la Sua malattia, signor Verdi... Però quando esce porti via anche la sedia!



2b Completa la tabella e la regola.

IMPERATIVO FORMALE (LEI)

	-are (portare)	-ere (prendere)	-ire (dormire)
forma affermativa	port-i	prend-a	
forma negativa	non port-i		non dorm-a

Con l'imperativo formale (Lei) il pronome va _____ del verbo, sia nella forma affermativa che in quella negativa.

Mi dia un suggerimento.
Non **si** preoccupi.



2c Completa i dialoghi con i verbi all'imperativo formale e i pronomi corretti.

- 1 Mi sono tagliato!
■ _____ **Si metta** (mettersi) un cerotto.
- 2 Quando devo prendere la pastiglia?
■ _____ (prendere) prima dei pasti.
- 3 Mio figlio ha ancora la tosse.
■ _____ (dare) lo sciroppo.
- 4 Sono stanco e ho mal di testa.
■ _____ (riposarsi) un po', vada in vacanza.

- 5 Quando bevo il caffè, mi brucia lo stomaco.
■ Non _____ (prendere) a stomaco vuoto.
- 6 Questa medicina è troppo amara!
■ _____ (prendere) insieme a un po' di miele.
- 7 Dottore, ho sempre mal di schiena.
■ _____ (sdraiarsi) sul lettino, così la visito.

E 12b, 13

Alcuni pronomi e aggettivi indefiniti



3a Leggi il racconto, poi completa le frasi con *niente*, *nessuno*, *qualcosa* o *qualcuno*.

Con alcuni amici al mare volevamo tuffarci dalla scogliera. Ci siamo arrampicati sugli scogli. Faceva caldo e intorno **non c'era nessuno**. Solo alcuni gommonei al largo. Il mare era piuttosto agitato e **non si vedeva quasi niente** per le grandi onde. Io mi sono tuffato per primo, ma ho battuto la gamba su uno scoglio e l'ho rotta. **Qualcuno** da un gommone mi ha raggiunto, mi ha caricato sul gommone e mi ha riportato sulla terraferma. Lì hanno chiamato un'ambulanza. Quando sono arrivati i soccorsi, mi hanno dato **qualcosa** per il dolore e poi mi hanno portato in ospedale.



Non c'era nessuno.
Non si vedeva quasi niente.
Qualcuno mi ha raggiunto.
Mi hanno dato **qualcosa**.

- 1 Che mal di testa! Ho preso un'aspirina, ma non mi ha fatto _____.
- 2 Dottor Rossi, c'è _____ al telefono che vuole un'informazione su un medicinale.
- 3 Bevi qualcosa? ■ No grazie, non prendo _____ perché ho appena bevuto un caffè.
- 4 Quando sono arrivata dal medico, non c'era _____.
- 5 Non conosco _____ che faccia paracadutismo.
- 6 Tullio ha avuto un brutto incidente: la macchina è distrutta, lui fortunatamente non si è fatto _____.
- 7 Stai ancora male? Perché non vai dal farmacista e ti fai consigliare _____ contro il mal di denti?
- 8 _____ preferisce gli sport di squadra e _____ gli sport individuali.



3b Osserva la regola e trasforma le frasi come nell'esempio.

qualche + nome singolare**alcuni/e** + nome plurale

Per la tosse, prendi un cucchiaino di miele con

} **qualche goccia** di limone.
alcune gocce di limone.

E5 Tengo sempre in borsa **qualche pastiglia** per il mal di testa. →Tengo sempre in borsa **alcune pastiglie** per il mal di testa.

- 1 Ho preparato qualche medicina da portare in vacanza.
- 2 Ho letto alcuni libri sulle medicine alternative.
- 3 Giovanna ha alcune linee di febbre.
- 4 Mi piacerebbe provare qualche sport estremo, come il deltaplano e il rafting.
- 5 Vorrei fare qualche massaggio per il mal di schiena.
- 6 La sera faccio sempre alcuni esercizi di ginnastica.
- 7 Sono allergico a qualche pianta che fiorisce in primavera.
- 8 Per fare immersione subacquea servono alcune attrezature speciali (bombole, maschera ecc.).

E 15

Imperfetto e passato prossimo (sintesi)



4a Leggi l'e-mail e rispondi. Vero o falso?

Cara Tiziana,

la mia settimana bianca sulle Dolomiti è finita male: sono già a casa, con un piede ingessato!

I primi giorni sono andati molto bene: il tempo era bellissimo, sciavamo dalla mattina alla sera e ci fermavamo solo per mangiare un panino al sole. Il terzo giorno, però, il tempo è cambiato: nevicava e c'era nebbia, così i miei amici hanno deciso di andare in piscina. Io, invece, avevo voglia di sciare e così sono andato sulle piste da solo. Non si vedeva quasi niente per la nebbia e così, mentre scendeva su una pista piuttosto difficile, non ho visto un sasso e sono caduto. Ho sentito subito un dolore fortissimo alla gamba: ho gridato ma sulle piste in quel momento non c'era nessuno. Il piede mi faceva molto male, ero spaventato e avevo un freddo terribile. Finalmente qualcuno mi ha visto e ha chiamato i soccorsi. Mentre aspettavamo l'ambulanza mi hanno dato qualcosa per il dolore e un tè caldo. Dopo un po' sono arrivati anche i miei amici, che mi hanno accompagnato all'ospedale. Dovrò tenere il gesso almeno per 15 giorni e così per quest'anno... basta sci!!

Se hai tempo vieni a trovarmi, mi farai un bel disegno sul gesso!

A presto,
Fabrizio



V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 1 Fabrizio voleva passare una settimana a sciare con gli amici.
- 2 I primi due giorni in montagna nevicava e c'era nebbia.
- 3 Il terzo giorno Fabrizio è andato in piscina.
- 4 Fabrizio è caduto mentre sciava da solo.
- 5 Gli amici di Fabrizio lo hanno trovato e hanno chiamato i soccorsi.

**4b** Rileggi l'e-mail e sottolinea i verbi all'imperfetto e al passato prossimo. Poi rispondi alle domande.

- 1 A che tempo sono i verbi che descrivono situazioni? _____
Esempi: _____
- 2 A che tempo sono i verbi che raccontano fatti? _____
Esempi: _____

**4c** Completa la tabella con i verbi che hai sottolineato nell'e-mail in base alla loro funzione.

imperfetto		passato prossimo
descrivere situazioni, stati fisici e psicologici, azioni in corso	parlare di azioni che si ripetono	raccontare un fatto, un'azione conclusa
Il tempo era bellissimo,	sciavamo dalla mattina alla sera,	il tempo è cambiato,

**4d** Leggi la tabella e metti gli esempi al posto giusto.

A pranzo sono andata in mensa, poi sono tornata in ufficio e ho letto le e-mail. /

Da bambina andavo a sciare tutti i fine settimana. /

Ieri pomeriggio la mamma cucinava, mentre il babbo leggeva il giornale e io studiavo in camera mia. /

Ieri ero molto nervosa. / Mentre lavoravo al computer, è andata via la corrente elettrica. /

I bambini giocavano tranquilli da due ore. / Domenica ho cucinato una torta.

USO DELL'IMPERFETTO E DEL PASSATO PROSSIMO (SINTESI)

imperfetto	passato prossimo
a descrivere stati fisici e psicologici 	a raccontare un fatto, un'azione conclusa
b raccontare fatti che si ripetono regolarmente (abitudini) 	b raccontare azioni conclusive che accadono una dopo l'altra
c parlare di azioni passate in corso (già iniziate) 	
d parlare di azioni passate che si svolgono contemporaneamente 	

imperfetto + passato prossimo

descrivere un'azione già in corso (imperfetto) che viene interrotta da un'altra azione (passato prossimo)





4e Completa le frasi con i verbi al passato prossimo o all'imperfetto.

INCIDENTI IN CASA

- 1 Mentre _____ (*io, uscire*)
dalla doccia, _____ (*scivolare*).
- 2 Mentre _____ (*io, lavare*)
i piatti, _____ (*rompere*)
un bicchiere e _____ (*ferirsi*).
- 3 Mentre Gina _____ (*mettere*)
le tende, _____ (*cadere*)
dalla scala e _____ (*farsi male*)
a una gamba.
- 4 Mentre Giulia _____ (*pelare*)
le patate, _____ (*tagliarsi*).
- 5 Mentre mio marito _____
(*appendere*) un quadro, _____ (*martellarsi*) un dito.
- 6 Due sere fa Luisa _____ (*scottarsi*) mentre _____ (*stirare*)
una camicia.



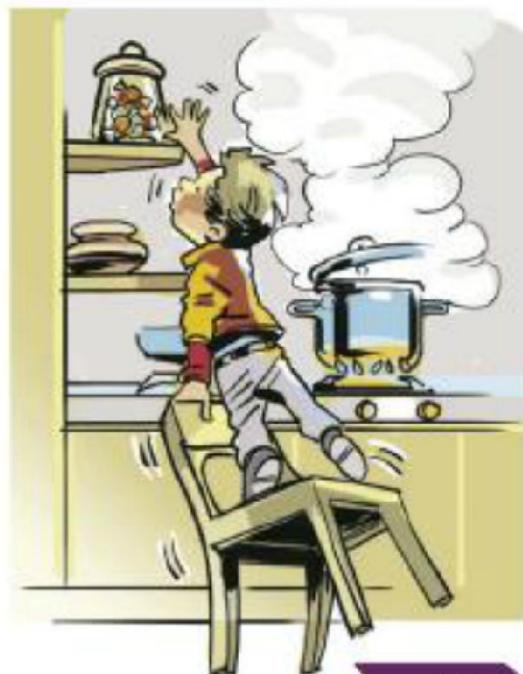
4f Correggi i tempi verbali sbagliati.

- 1 Mentre ho guidato in autostrada, ho forato una gomma. Che paura!
- 2 Da piccolo tutti i pomeriggi dopo la scuola ho giocato con i miei cugini.
- 3 Ieri mio figlio cadeva dalla bicicletta e quindi lo portavamo al pronto soccorso.
- 4 Una volta mi rompevo un braccio giocando a calcio.
- 5 Quando sono andato a casa dei nonni, giocavo sempre con i conigli. Una volta uno di loro mi mordeva e mi spaventavo molto.
- 6 La mamma ha lasciato sempre una piccola luce accesa in corridoio perché avevo paura del buio.



4g Completa il dialogo con i verbi al passato prossimo o all'imperfetto.

- È vero che da piccolo sei stato spesso in ospedale?
- Sì, è vero, ero un bambino molto vivace e
 - (1) _____ (*fare*) spesso dei giochi pericolosi. Una volta (2) _____ (*scottarsi*) con l'acqua della pasta. Mia madre stava preparando la cena quando una vicina (3) _____ (*suonare*) alla porta. Mentre lei (4) _____ (*parlare*) con la vicina, io (5) _____ (*salire*) su una sedia per prendere delle caramelle che mia madre (6) _____ (*tenere*) sempre proprio vicino al fornello. (7) _____ (*scivolare*) e (8) _____ (*rovesciare*) la pentola con l'acqua calda.
- Chissà che spavento per tua madre!
Ti (9) _____ (*portare*) al pronto soccorso?
- Sì, (10) _____ (*rimanere*) in ospedale due giorni.



E 16, 17, 18



4h E tu, ti sei mai fatto/a male? Hai mai avuto un incidente? Racconta la tua esperienza a un compagno.

E 20, 21, 22

Suono [j] (fiore)

- 1a** **mp3 T37 Ascolto 1.** Ascolta e scrivi i nomi delle professioni al posto giusto.



1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____

- 1b** **mp3 T37 Ascolto 2.** Riascolta e ripeti le parole.

Suono [w] (uomo)

- 2a** **mp3 T38 Ascolta e ripeti i nomi.**



- 2b** In coppia. Scrivete il contrario delle parole elencate. Tutte le parole contengono il suono [w].

1 dentro _____
2 pieno _____
3 vecchio _____

4 donna _____
5 cattivo _____
6 riempire _____

Dittonghi

- 3a** **mp3 T39 Ascolta le coppie di parole e indica con una X quella che contiene un dittongo.**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										
B										

I dittonghi sono sequenze di due vocali che appartengono alla stessa sillaba.

es. *suono, fiume, quello, piano*

- 3b** **mp3 T40 Ascolta e completa le parole con le vocali mancanti. Poi rileggi le frasi ad alta voce.**

- Ho acceso una lampada in corrid_____ perché c'era troppo b_____.
- Nelle _____le ci sono f_____ri di mille colori.
- Passa la vecch_____ in campagna pascolando i s_____ b_____.
- Ti _____guro una pronta g_____rigione.
- Il benzin_____ è un vecchio istr_____no.
- Tieni: nella valigia ci sono un ras_____ e un p_____ di g_____nti di cuoio.

E 23, 24, 25

Produzione libera



1 Malati immaginari

Il nome di molte malattie termina con il suffisso *-ite*, che indica un'infiammazione. Per esempio, la polmonite è una grave infiammazione dei polmoni. Per gioco questo suffisso è usato a volte per inventare parole che indicano comportamenti strani o eccessivi: un bimbo che vuole sempre la mamma ha la "mammite", qualcuno che è molto pigro ha la "pigrite".

In gruppi di 4. Inventate almeno 2 nomi di malattie immaginarie e indicate i sintomi e le cure. La malattia più originale verrà premiata.

TELEVISIONITE: malattia di chi vuole sempre guardare la televisione.

Sintomi: il paziente vede la televisione anche mentre fa la doccia.

Cure: si consiglia un soggiorno di un mese in un paesino di montagna senza televisione.



2 Vivere in città

Scrivi un messaggio di risposta a Marco dandogli qualche consiglio per risolvere il suo problema.

Marco's profile picture: A boy with brown hair wearing a red beanie and a black t-shirt.

Message content:

Sono un ragazzo di 15 anni. Sono nato nella campagna toscana, ma da quasi un anno abito a Milano perché i miei genitori si sono trasferiti qui per lavoro. Purtroppo non riesco ad abituarmi alla vita in città: quando vivevo in campagna avevo un sacco di amici e passavo il mio tempo libero all'aperto, giocando a calcio e facendo lunghe passeggiate. Qui non conosco quasi nessuno, dopo la scuola sto sempre chiuso in casa a guardare la TV e navigare in internet, perché non c'è nemmeno un cortile per giocare a pallone. Sono molto giù, anche perché, siccome non faccio più sport, sono molto ingrassato. Cari amici che vivete da sempre in città, avete qualche consiglio da darmi?

Grazie, Marco

3 Attenzione al consiglio

In gruppi di 4. Andate in Appendice (p. 144). Uno di voi è il paziente che pesca una carta con un disturbo, gli altri 3 sono il medico, il farmacista e l'amico. Ognuno di questi deve dare un consiglio per il disturbo indicato. Il paziente ascolta e sceglie il consiglio migliore.



4 Uno strano dottore

Guarda le vignette e scrivi un articolo di cronaca per il giornale locale per raccontare che cosa è successo.



Frasi utili per...



1 Metti le parole e le frasi al posto giusto nella tabella.

- Che cosa Le/ti è successo?
- Sì, oggi sto meglio, grazie.
- meglio
- Mi sono fatto male alla mano
- Sono guarito.
- Non molto bene: ho ancora un po' di febbre.
- Abbastanza bene, sono solo un po' stanco.
- Mi fa male la testa
- Metta questa pomata.
- Dovresti mangiare meglio e più sano.

	domandare	rispondere
chiedere/dire come ci si sente	Come sta/stai? Come va?	Bene, grazie. _____ _____
	Come si sente / ti senti?	Sono un po' confuso. Oggi sono arrabbiato.
	Non ti senti bene?	No, ho mal di stomaco.
	Si sente / ti senti meglio?	_____
parlare della propria salute in generale	Sto bene. / Non sto bene. / Sto male. Sono malato. / _____ Sto _____ / peggio di ieri.	
dire che qualcosa fa male	_____ / lo stomaco / la pancia / la schiena. Ho mal di testa / stomaco / pancia / schiena.	
	domandare	rispondere
chiedere/dire che cosa è successo	_____	Sono caduto. _____ / al piede / alla gamba. Mi sono rotto un braccio. Mi sono scottato le spalle.
	Potrebbe consigliarmi qualcosa per le punture d'insetto?	Potrebbe provare a mettere del ghiaccio. _____
chiedere/dare un consiglio	Che cosa posso fare per il mal di stomaco?	Non mangi cibi grassi e non beva bevande gassate. _____

La dieta mediterranea



1a Leggi l'articolo e associa i titoli ai paragrafi.

- a Chi ha "scoperto" la dieta mediterranea
- b Quali malattie previene questa dieta
- c In che cosa consiste la dieta mediterranea
- d Dieta e stile di vita
- e La dieta mediterranea è un patrimonio culturale

Dieta mediterranea: per l'Unesco patrimonio dell'umanità

È l'alimentazione tipica dei Paesi che si affacciano sul mar Mediterraneo: equilibrata, sana e, per gli italiani, a chilometro zero

1

L'Unesco – Organizzazione delle Nazioni Unite per l'educazione, la scienza e la cultura – ha dichiarato la dieta mediterranea patrimonio culturale immateriale dell'umanità. Si tratta della prima dieta al mondo a essere iscritta nella lista che, a oggi, include 166 elementi, tra cui anche il tango argentino, il capodanno islamico e la calligrafia cinese.

2

Tra il 1960 e il 1970 il medico americano Ancel Keys, osservando le popolazioni del Sud Italia, arriva alla conclusione che gli abitanti di quest'area sono più sani di quelli del Nord Europa grazie al tipo di alimentazione. Da allora molti medici e dietologi hanno studiato questo tipo di alimentazione, chiamata da Keys "dieta mediterranea" perché comune ad alcuni Paesi del Sud Europa e del Nord Africa che si affacciano sul mar Mediterraneo.

3

La dieta mediterranea si basa sull'idea di "piramide alimentare". Protagonisti assoluti di questo stile alimentare sono riso e pasta (ma anche cereali, patate, cous cous, pane ecc.), poi frutta, verdura e legumi (in grandi quantità), olio di oliva, pesce (molto) e carne (poca). Insomma, tutti i prodotti tipici della tradizione culinaria italiana. Per gli italiani è una dieta facile da seguire in quanto si basa su abitudini ben radicate nella cultura. Non è necessario correre alla ricerca di alimenti particolari. È sufficiente utilizzare i prodotti offerti dal territorio in cui si vive. Per questo viene definita "a chilometro zero".



4

Questo regime alimentare contribuisce a ridurre i rischi di alcune importanti malattie legate a cattive abitudini a tavola come obesità, cancro, patologie cardiovascolari (per esempio colesterolo, pressione alta e infarto), diabete e osteoporosi. La dieta mediterranea è anche il modo migliore e più sano per dimagrire.

5

La dieta mediterranea non è solo uno stile alimentare, ma un vero e proprio stile di vita basato sul piacere dello stare a tavola insieme, sul senso della convivialità dei pasti e del cibo come occasione di ospitalità e incontro.



- 1b** Le parole che indicano malattie sono simili in molte lingue e sono spesso di origine latina o greca. Osserva queste parole e prova a trovare il corrispondente nella tua lingua o in un'altra lingua che conosci.

1 obesità _____
 2 cancro _____
 3 colesterolo _____
 4 pressione alta _____

5 infarto _____
 6 diabete _____
 7 osteoporosi _____



- 1c** In gruppi. Guardate la piramide alimentare nella pagina precedente e provate a scrivere un menù giornaliero (colazione, pranzo, cena, spuntini e bevande) che rispetti le regole della dieta mediterranea.

Terme e spa



- 2a** **mp3 T41** Ascolta l'intervista e rispondi. Vero o falso?

- 1 Le cure termali sono un'invenzione di epoca moderna.
 2 I bagni pubblici nell'antica Roma erano un luogo per incontrare gli amici.
 3 Merano, in Tirolo, è diventata una meta turistica grazie anche alle sue terme.
 4 La parola spa deriva dal nome di una città austriaca vicino a Vienna.
 5 La gente, anche se c'è la crisi, ha più soldi di una volta e può spendere per le terme.
 6 Il successo delle cure termali è dovuto anche al desiderio di invecchiare meglio.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- 2b** Leggi l'articolo e cerca sulla cartina dell'Italia dove si trovano queste terme. Per quali problemi possono essere utili?

Fonti termali gratuite in Italia

Ci sono località in Italia dove è possibile immergersi nelle acque calde delle terme pagando poco o senza pagare un biglietto d'ingresso. Ecco le più famose.

- Le terme di Saturnia in Toscana, precisamente a Manciano, in provincia di Grosseto. Celebre è la Cascata del Mulino, chiamata così proprio perché sorge vicino a un mulino. Le acque sulfuree qui sgorgano a 38 °C. Possono essere utili a chi soffre



di problemi cardiovascolari, alla pelle, alle vie respiratorie.

- Sempre in provincia di Grosseto ci sono le terme di Petriolo. Le vasche d'acqua libere si trovano a una sorgente sul torrente Merse, e l'acqua solforosa raggiunge i 47 °C. Le acque sono particolarmente indicate per chi soffre di problemi di allergie e del sistema respiratorio.
- Piscine Carletti (Viterbo): qui le acque sgorgano a 58 °C e sono ricche di minerali differenti, per cui si consiglia sempre di consultare il medico prima di immergersi in queste acque. Le acque molto calde e ricche di zolfo possono essere utili per i problemi alla pelle.
- In Sicilia, a Segesta, vicino a Trapani, ci sono delle polle d'acqua a 47 °C accessibili a tutti. Queste acque sono adatte soprattutto a chi soffre di problemi alle vie respiratorie.
- In Sardegna, in provincia di Oristano, le terme di Fordongianus sono accessibili con una cifra che va dai 2 ai 5 euro: è concessa mezz'ora a persona, ma non si fa mai la fila per immergersi. Possono essere utili per problemi intestinali e respiratori.

Lessico



1 Guarda la foto e scrivi i nomi delle parti del corpo.



punteggio / 6



2 Completa le frasi aiutandoti con i disegni.

pastiglie / pomata / gocce / iniezione / sciropo / termometro

- 1 Credo di avere la febbre ma non ho un _____ per provarla.
- 2 Quando il mio bambino ha la tosse, gli do sempre lo _____.
- 3 Per il tuo mal di testa ti consiglio queste _____.
- 4 Devo fare un' _____ per il mal di schiena, ma ho un po' paura!
- 5 Per gli occhi stanchi, potresti provare a mettere alcune _____ di questo collirio.
- 6 Sei stata troppo al sole! Sei tutta rossa! Metti questa _____ sulla pelle.



punteggio / 6



3 Completa le frasi.

mal di stomaco / mal di gola / influenza / male a un piede / mal di denti / raffreddore

- 1 Oggi devo andare dal dentista: ho un terribile _____!
- 2 Ho mangiato troppo ieri sera e adesso ho _____.
- 3 Non riesco a respirare con il naso. Ieri ho preso freddo e mi è venuto il _____.
- 4 Sono senza voce e non riesco a mangiare: ho un terribile _____ e credo di avere anche la febbre.
- 5 Non posso correre: sono caduto ieri mentre giocavo a calcio e adesso ho _____.
- 6 Ho perso una settimana di scuola perché ho avuto l' _____.

punteggio / 6

Lessico: punteggio totale / 18

Funzioni

4 Scrivi le domande o le risposte.

- 1 Abbastanza bene, grazie. Sono solo un po' stanco.
- 2 Mia sorella vorrebbe provare uno sport estremo. Qualcosa di emozionante. Hai qualche idea?
- 3 Sono caduto mentre giocavo a calcio e mi sono rotto una gamba.
- 4 Nell'ultimo anno non ho più fatto attività fisica e sono aumentato di 10 chili.

- 5 Allora, signor Monti, mi dica, come si sente?
- 6 Se Le fa ancora male la gamba, provi a mettere del ghiaccio.
- 7 Ho mal di schiena ma non voglio prendere medicine.

Potrebbe fare dei massaggi.

punteggio / 14

Funzioni: punteggio totale / 14

Grammatica

5 Scegli l'imperativo e il pronome corretti.

- 1 Se a Laura non è passata la febbre, *le dai* / *da lei* / *dalle* ancora una compressa ogni 8 ore.
- 2 Signora, ecco le Sue pastiglie per la gastrite. *Le prenda* / *Prendile* / *La prenda* sempre prima di mangiare.
- 3 Ecco il tuo sciroppo per la tosse. *Prendilo* / *Lo prendi* / *Lo prenda* tre volte al giorno.
- 4 Paolo, telefona al dottore e *gli dici* / *digli* / *Le dica* che non possiamo andare all'appuntamento.
- 5 Signor Polli, i cibi fritti fanno ingrassare! Non *mangiarli* / *li mangi* / *li mangia* più se vuole dimagrire.
- 6 Devi stare attento a questa medicina: non *prendere la* / *prendila* / *prenderla* a stomaco vuoto altrimenti ti fa male.
- 7 Dottore, *dimmi* / *mi dici* / *mi dica* la verità: guarirò presto?

punteggio / 7

6 Completa il racconto con i verbi all'imperfetto o al passato prossimo.

Da bambino ero molto vivace e (1) (*farsi*) spesso male, ma in tutta la mia vita (2) (*essere*) in ospedale solo due volte. Una volta (3) (*cadere*) mentre (4) (*andare*) in bicicletta e (5) (*rompersi*) un braccio. Un'altra volta, da ragazzo, (6) (*ammalarsi*) mentre (7) (*essere*) in vacanza all'estero con i miei amici. (8) (*avere*) la febbre altissima e forti dolori alla pancia e così il dottore dell'albergo mi (9) (*dire*) di andare in ospedale per fare qualche esame di controllo e curarmi. Così, mentre i miei amici (10) (*divertirsi*) in spiaggia e in discoteca, io (11) (*stare*) a letto a guardare la televisione in una lingua sconosciuta. Che brutta vacanza!

punteggio / 11

Grammatica: punteggio totale / 18

PUNTEGGIO TOTALE DEL TEST

/ 50