# NOMBRES COMPLEXES

## I. Définitions

## 1. Ensemble des complexes

#### **Définition 17.1**

On suppose l'existence d'un nombre imaginaire, noté i, tel que  $i^2 = -1$ . Dans les calculs, on traite i comme une variable. On définit l'ensemble des nombres complexes, noté  $\mathbb{C}$ , comme étant l'ensemble des nombres z s'écrivant sous la forme z = a + ib où a et b sont deux réels. L'écriture d'un nombre complexe sous cette forme s'appelle la **forme algébrique**. a s'appelle alors la **partie réelle** de z et b s'appelle la **partie imaginaire** de z. On note  $a = \Re(z)$  et  $b = \Im(z)$ .

### Exemple 17.1

- z = 3 2i est un nombre complexe,  $\Re(z) = 3$  et  $\Im(z) = -2$ .
- z = 4 est un nombre complexe,  $\Re(z) = 4$  et  $\Im(z) = 0$
- z = 3i est un nombre complexe,  $\Re(z) = 0$  et  $\Im(z) = 3$ .

## Propriété 17.1 (admise)

Deux nombres complexes sont égaux si et seulement si ils ont même partie réelle et même partie imaginaire :

$$\forall (z, z') \in \mathbb{C}^2, \quad z = z' \iff \begin{cases} \Re(z) = \Re(z') \\ \Im(z) = \Im(z') \end{cases}$$

En particulier, z = 0 si et seulement si  $\Re(z) = \Im(z) = 0$ .

#### Remarque

L'ensemble  $\mathbb{C}$  est donc un  $\mathbb{R}$ -espace vectoriel de dimension 2, la famille (1,i) en est une base

#### Définition 17.2 -

Soit z = a + ib un nombre complexe.

- z est un nombre réel si et seulement si  $\Im(z) = 0$ . Puisque tout nombre réel est aussi un nombre complexe, on peut écrire  $\mathbb{R} \subset \mathbb{C}$ .
- Si  $\Re(z) = a = 0$ , on dit que z est un **nombre imaginaire pur**. On note  $i\mathbb{R} = \{ib \mid b \in \mathbb{R}\}$  l'ensemble des imaginaires purs

## 2. Opérations

#### a. Somme et produit

Les règles d'addition et de multiplication sur les complexes sont les mêmes que pour les réels, on traite i comme une variable en simplifiant les  $i^2$  en -1.

#### Propriété 17.2

La somme de deux nombres complexes est un nombre complexe, le produit de deux nombres complexes est un nombre complexe. Plus précisément, si z = a + ib et z' = a' + ib' sont deux nombres complexes, avec  $a, a', b, b' \in \mathbb{R}$ , on a

- (a+ib)+(a'+ib')=(a+a')+(b+b')i
- $(a+ib) \times (a'+ib') = (aa'-bb') + (ab'+a'b)i$

#### → Exercice de cours nº 1.

### Propriété 17.3

Le produit de deux nombres complexes z et z' est nul si et seulement si l'un de ces nombres est nul :

$$zz' = 0 \iff z = 0$$
 ou  $z' = 0$ 

### Remarque

On peut donc utiliser toutes les règles de calcul connues sur les réels avec les nombres complexes **mais** il n'existe pas d'ordre sur C qui soit compatible avec ces règles de calcul.

En effet, les suppositions i < 0 et i > 0 amènent toutes les deux à des contradictions :

$$i < 0 \Rightarrow i^2 > 0 \Rightarrow -1 > 0 \Rightarrow i > 0$$
 (en multipliant à la fin par  $-i$  qui est positif)

$$i > 0 \Rightarrow i^2 > 0 \Rightarrow -1 > 0 \Rightarrow i < 0$$
 (en multipliant à la fin par  $-i$  qui est négatif)

### Remarque

• L'ensemble  $\mathbb C$  muni de l'addition et de la multiplication définie ci-dessus peut être défini comme étant l'ensemble  $\mathbb R^2$  muni des opérations

$$\forall ((a,b),(a',b')) \in (\mathbb{R}^2)^2$$
,  $(a,b)+(a',b')=(a+a',b+b')$  et  $(a,b)\times(a',b')=(aa'-bb',ab'+a'b)$ 

le nombre i est alors défini comme étant l'élément (0,1) de cet ensemble, et tout nombre réel a est associé à l'élément (a,0).

• La matrice  $J = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{pmatrix}$  vérifie  $J^2 = -I$ . L'ensemble des nombres complexes peut être défini comme étant l'ensemble

$$\{aI + bJ \mid (a, b) \in \mathbb{R}^2\}$$

muni des opérations habituelles sur les matrices. Le nombre i est alors associé à la matrice J et tout nombre réel a est associé à la matrice aI.

### b. Identités remarquables

### Propriété 17.4 ——

Soient  $z_1$  et  $z_2$  deux nombres complexes, alors :

• 
$$(z_1 + z_2)^2 = z_1^2 + 2z_1z_2 + z_2^2$$

• 
$$(z_1 + iz_2)^2 = z_1^2 + 2iz_1z_2 - z_2^2$$

• 
$$(z_1 - z_2)^2 = z_1^2 - 2z_1z_2 + z_2^2$$

• 
$$(z_1 - iz_2)^2 = z_1^2 - 2iz_1z_2 - z_2^2$$

• 
$$(z_1 + z_2)(z_1 - z_2) = z_1^2 - z_2^2$$

• 
$$(z_1 + iz_2)(z_1 - iz_2) = z_1^2 + z_2^2$$

Formule du binôme de Newton, pour tout entier *n* on a :

$$(z_1+z_2)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} z_1^k z_2^{n-k} = \binom{n}{0} z_2^n + \binom{n}{1} z_1 z_2^{n-1} + \binom{n}{2} z_1^2 z_2^{n-2} + \dots + \binom{n}{n-2} z_1^{n-2} z_2^2 + \binom{n}{n-1} z_1^{n-1} z_2 + \binom{n}{n} z_1^n z_1^{n-1} z_2 + \binom{n}{n-1} z_1^{n-1} z_1^{n-1} z_2 + \binom{n}{n-1} z_1^{n-1} z_1^$$

#### c. Conjugué

#### Remarque

Si 
$$a, b \in \mathbb{R}$$
, alors  $(a+ib) \times (a-ib) = a^2 + b^2 \in \mathbb{R}_+$ .

#### **Définition 17.3**

Le **conjugué** d'un nombre complexe z=a+ib, est le nombre complexe noté  $\overline{z}$ , défini par :

$$\overline{z} = a - ib$$

#### Propriété 17.5

Pour tout nombre complexe z = a + ib, on a  $z\overline{z} = a^2 + b^2$  donc  $z\overline{z} \in \mathbb{R}_+$ .



## d. Inverse

## Propriété 17.6

Si  $z \in \mathbb{C}$ , on appelle **inverse** de z tout nombre complexe z' tel que  $z \times z' = 1$ . Tout nombre complexe z non nul possède un unique inverse que l'on note  $\frac{1}{z}$ 

- → Exercice de cours nº 2.
- $\rightarrow$  Exercice de cours nº 3.

#### **Définition 17.4**

Pour tout  $(z, z') \in \mathbb{C} \times \mathbb{C}^*$ , on définit le quotient de z par z', noté  $\frac{z}{z'}$  par :

$$\frac{z}{z'} = z \times \frac{1}{z'}$$

### Remarque

En pratique, on multiplie au numérateur et au dénominateur par le conjugué du dénominateur.

→ Exercice de cours nº 4.

### Remarque

Tout complexe a un opposé pour l'addition et un inverse pour la multiplication, on dit que  $\mathbb C$  est un corps (commutatif). L'enemble des réels et l'ensemble  $\mathbb Q$  des nombres rationnels sont aussi des corps. L'ensemble  $\mathbb Z$  des entiers relatifs n'est pas un corps.

Si  $\mathbb K$  est un corps, on note  $\mathcal M_{n,m}(\mathbb K)$  l'ensemble des matrices de taille  $n \times m$  à coefficients dans  $\mathbb K$ 

## 3. Propriétés du conjugué

## Propriété 17.7

Pour tout nombre complexe z, on a:

• 
$$\overline{\overline{z}} = z$$

• 
$$z - \overline{z} = 2i\Im(z)$$

• 
$$z\overline{z} = |z|^2$$

• z est réel si et seulement si  $z = \overline{z}$ 

• 
$$z + \overline{z} = 2\Re(z)$$

• z est imaginaire pur si et seulement si  $z = -\overline{z}$ 

## Remarque

On en déduit que pour tout nombre complexe z,

$$\Re(z) = \frac{z + \overline{z}}{2}$$
 et  $\Im(z) = \frac{z - \overline{z}}{2}$ 

#### Propriété 17.8

Quel que soit  $z, z' \in \mathbb{C}$ , on a

• 
$$\overline{z+z'} = \overline{z} + \overline{z'}$$

• 
$$\overline{\left(\frac{z}{z'}\right)} = \frac{\overline{z}}{\overline{z'}}$$

• 
$$\overline{zz'} = \overline{z}\overline{z'}$$

• 
$$\forall n \in \mathbb{N}, \quad \overline{z^n} = \overline{z}^n$$

• 
$$\overline{\left(\frac{1}{z}\right)} = \frac{1}{z}$$

→ Exercice de cours nº 5.

# II. Équation du second degré

Dans la première partie, on a vue que 2i et (-2i) étaient solution de l'équation  $x^2 = -4$ . De façon générale :

## Propriété 17.9

L'équation  $x^2 = a$  où a < 0 admet deux solutions complexes :  $x_1 = i\sqrt{-a}$  et  $x_2 = -i\sqrt{-a}$ 

## **Exemple 17.2**

L'équation  $x^2 = -25$  admet deux solutions :  $x_1 = i\sqrt{5}$  et  $x_2 = -i\sqrt{5}$ 

## Propriété 17.10 -

On considère l'équation  $az^2 + bz + c = 0$ , où a, b et c sont des nombres réels. On pose  $\Delta = b^2 - 4ac$ .

• Si  $\Delta > 0$ , l'équation admet deux solutions **réelles** :

$$z_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$
 et  $z_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$ 

• Si  $\Delta = 0$ , l'équation admet une unique solution

$$z_0 = \frac{-b}{2a}$$

• Si  $\Delta$  < 0, l'équation admet deux solutions **complexes** :

$$z_1 = \frac{-b + i\sqrt{-\Delta}}{2a}$$
 et  $z_2 = \frac{-b - i\sqrt{-\Delta}}{2a}$ 

→ Exercice de cours nº 6.

### Propriété 17.11

Si  $P(z) = az^2 + bz + c$  est un polynôme de degré 2 qui admet deux racines distinctes (réelles ou complexes)  $z_1$  et  $z_2$ , alors

$$\forall z \in \mathbb{C}, \quad P(z) = a(z - z_1)(z - z_2)$$

Si P n'a qu'une seule racine  $z_0$ , alors

$$\forall z \in \mathbb{C}, \quad P(z) = a(z - z_0)^2$$

 $\rightarrow$  Exercice de cours nº 7.

#### Remarque

Les racines complexes d'un polynôme de degré 2 sont conjuguées l'une de l'autre :

$$\frac{\overline{-b - i\sqrt{\Delta}}}{2a} = \frac{-b + i\sqrt{\Delta}}{2a}$$

De façon plus générale, on a la proposition suivante :

#### **Proposition 17.12** -

Soit  $n \in \mathbb{N}$  et soit P un polynôme de degré n à coefficients réels. Si  $\lambda$  est une racine complexe de P, alors  $\overline{\lambda}$  aussi.



# III. Le plan complexe

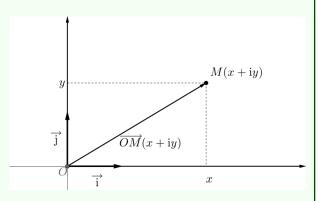
## 1. Définition

#### **Définition 17.5**

On considère le plan muni d'un repère  $(O, \overrightarrow{i}, \overrightarrow{j})$ . À tout nombre complexe z = x + iy avec  $x, y \in \mathbb{R}$ , on associe

- le point M(z) de coordonnées (x, y)
- le vecteur  $\overrightarrow{\mathbf{u}}(z)$  de coordonnées  $\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ .

On dit alors que z est l'**affixe** de M(z) et de  $\overrightarrow{u}(z)$ .



Réciproquement, à tout point du plan correspond un unique nombre complexe et à tout vecteur du plan correspond un unique nombre complexe.

- Si M est un point, on note  $z_M$  l'affixe de M
- Si  $\overrightarrow{\mathbf{u}}$  est un vecteur, on note  $z_{\overrightarrow{\mathbf{u}}}$  l'affixe de  $\overrightarrow{\mathbf{u}}$

On appelle alors l'axe  $(O, \overrightarrow{i})$  l'axe des réels et l'axe  $(O, \overrightarrow{j})$  l'axe des imaginaires purs.

## 2. Propriétés immédiates

On peut ainsi traduire quelques propriétés de géométrie repérée à l'aide des complexes :

### Propriété 17.13

- Deux points du plan sont confondus si et seulement si ils ont la même affixe.
- Deux vecteurs sont égaux si et seulement si ils ont la même affixe.
- Si A et B sont deux points d'affixes  $z_A$  et  $z_B$ , alors  $\overrightarrow{AB}$  a pour affixe  $z_B z_A$ .
- Si A et B sont deux points d'affixe  $z_A$  et  $z_B$ , alors le milieu I de [AB] a pour affixe  $\frac{z_A + z_B}{2}$ .
- Si  $\overrightarrow{u}$  et  $\overrightarrow{v}$  sont deux vecteurs d'affixe  $z_{\overrightarrow{u}}$  et  $z_{\overrightarrow{v}}$ , alors  $\overrightarrow{u} + \overrightarrow{v}$  a pour affixe  $z_{\overrightarrow{u}} + z_{\overrightarrow{v}}$ .
- Si  $\overrightarrow{u}$  a pour affixe  $z_{\overrightarrow{u}}$  et que k est un réel, alors  $k\overrightarrow{u}$  a pour affixe  $kz_{\overrightarrow{u}}$ .

## Remarque

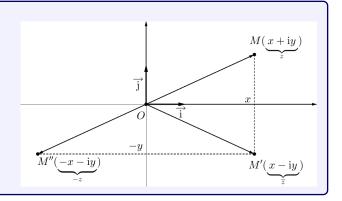
Deux vecteurs  $\overrightarrow{\mathbf{u}}$  et  $\overrightarrow{\mathbf{v}}$  sont colinéaires si et seulement si il existe un réel k tel que  $\overrightarrow{\mathbf{u}} = k\overrightarrow{\mathbf{v}}$  ou  $\overrightarrow{\mathbf{v}} = k\overrightarrow{\mathbf{u}}$ . On peut donc déterminer si deux vecteurs sont colinéaires en étudiant leurs affixes :  $\overrightarrow{\mathbf{u}}$  et  $\overrightarrow{\mathbf{v}}$  sont colinéaires si et seulement si il existe un **réel** k tel que  $z_{\overrightarrow{\mathbf{u}}} = kz_{\overrightarrow{\mathbf{v}}}$  ou  $z_{\overrightarrow{\mathbf{v}}} = kz_{\overrightarrow{\mathbf{u}}}$ .

- → Exercice de cours nº 8.
- → Exercice de cours nº 9.

#### Propriété 17.14 (admise)

Soit  $z \in \mathbb{C}$  un nombre complexe et M(z) le point du plan complexe d'affixe z.

- Le symétrique de M par rapport à l'axe des réels a pour affixe  $\overline{z}$
- Le symétrique de M par rapport à l'origine O du repère a pour affixe -z.





#### 3. Module

#### **Définition 17.6**

On appelle **module** d'un nombre complexe z = a + ib la distance de M(z) à l'origine O du repère. On note

$$|z| = OM = \sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{z\overline{z}}$$

### Remarque

Le module étend la notion de valeur absolue à l'ensemble des complexes : si z est réel, alors

$$|z| = \sqrt{\Re(z)^2} = |z|$$
module valeur absolue

### Propriété 17.15 –

Si *A* a pour affixe  $z_A$  et *B* a pour affixe  $z_B$ , alors  $AB = |z_B - z_A|$ .

## 4. Propriétés du module

### Propriété 17.16

Quel que soit  $z, z' \in \mathbb{C}$ , on a

- $|zz'| = |z| \times |z'|$
- $\bullet \quad \left| \frac{1}{z} \right| = \frac{1}{|z|}$
- $\bullet \left| \frac{z}{z'} \right| = \frac{|z|}{|z'|}$

- $|z^n| = |z|^n$ ,  $\forall n \in \mathbb{Z}$ .
- $|z+z'| \le |z|+|z'|$  avec égalité si et seulement si  $z = \lambda z'$  avec  $\lambda \in \mathbb{R}_+$ .

## Exemple 17.3

Calculer le module des nombres suivants :

• 
$$z_1 = (3+i)(1-2i)$$

• 
$$z_2 = \frac{-6 - 7i}{1 + i}$$

• 
$$z_3 = (\sqrt{2} + \sqrt{7}i)^4$$

# IV. Forme trigonométrique

## 1. Argument

### **Définition 17.7**

On assimile le plan complexe à un plan muni d'un repère orthonormé  $(O, \overrightarrow{u}, \overrightarrow{v})$ . Soit z = x + iy un nombre complexe non nul et M le point du plan d'affixe z. Un **argument** de z est une mesure en radians de l'angle orienté  $(\overrightarrow{u}; \overrightarrow{OM})$ .

## Remarque

On dit **un** argument car l'angle orienté  $(\overrightarrow{u}, \overrightarrow{OM})$  n'est pas défini de façon unique, il est défini à un multiple de  $2\pi$  près.

#### Remarque

Un point M du plan est déterminé de façon unique par la longueur OM et l'angle  $(\overrightarrow{u}, \overrightarrow{OM})$ Si  $\theta$  est un argument de z, il existe donc un lien entre (x; y) et  $(|z|; \theta)$ , que l'on va explorer dans la section suivante.

## 2. Forme trigonométrique

Soit z = x + iy un nombre complexe, et M le point du plan d'affixe z. Soit  $\theta$  un argument de z et soit N le point du cercle trigonométrique tel que  $\overrightarrow{OM} = |z|\overrightarrow{ON}$ . N a le même argument que M donc l'affixe de N est :

$$z_N = \cos(\theta) + i\sin(\theta)$$



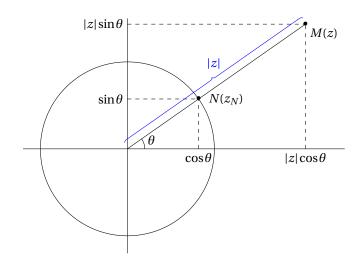
On en déduit que  $z_M = |z|(\cos(\theta) + i\sin(\theta))$ , ainsi :

$$z_M = |z|\cos(\theta) + i|z|\sin(\theta)$$

On a donc  $x = |z|\cos(\theta)$  et  $y = |z|\sin(\theta)$ .

On en déduit le système suivant :

$$\begin{cases}
\cos(\theta) &= \frac{x}{\sqrt{x^2 + y^2}} \\
\sin(\theta) &= \frac{y}{\sqrt{x^2 + y^2}}
\end{cases}$$



#### **Définition 17.8**

L'écriture d'un nombre complexe z peut s'écrire sous la forme

$$z = r(\cos(\theta) + i\sin(\theta))$$

où  $r \in ]0; +\infty[$  et  $\theta \in \mathbb{R}$ . Cette écriture est appelée **forme trigonométrique de** z. On a alors r = |z| et  $\arg(z) = \theta + 2k\pi$ ,  $k \in \mathbb{Z}$ .

### Propriété 17.17

Soit  $z \in \mathbb{C}$ , et soit  $\theta$  un argument de z. Alors

$$\cos \theta = \frac{\Re(z)}{|z|}$$
 et  $\sin \theta = \frac{\Im(z)}{|z|}$ 

## Propriété 17.18

Soit z et z' deux nombres complexes. Soient  $\theta$  un argument de z et  $\theta'$  un argument de z'. Alors z et z' sont égaux si et seulement si |z|=|z'| et s'il existe  $k\in\mathbb{Z}$  tel que  $\theta=\theta'+2k\pi$ .

## 3. Passage d'une forme à une autre

#### Exemple 17.4

Le nombre z de module 3 et d'argument  $\frac{5\pi}{6}$  s'écrit sous forme algébrique :

$$z = 3\left(\cos\left(\frac{5\pi}{6}\right) + i\sin\left(\frac{5\pi}{6}\right)\right) = 3\left(-\frac{\sqrt{3}}{2} + i\frac{1}{2}\right) = -\frac{3\sqrt{3}}{2} + \frac{3}{2}i$$

## Exemple 17.5

Pour écrire sous forme trigonométrique le nombre  $z = 1 + i\sqrt{3}$ , on commence par calculer son module :

$$|z| = \sqrt{1^2 + \sqrt{3}^2} = \sqrt{4} = 2$$

Ensuite, en notant  $\theta$  un argument de z. On sait que  $\cos(\theta) = \frac{\Re(z)}{|z|} = \frac{1}{2}$  et  $\sin(\theta) = \frac{\Im(z)}{|z|} = \frac{\sqrt{3}}{2}$ , donc on peut prendre

 $\theta = \frac{1}{3}$ .

$$z = 2\left(\cos\left(\frac{\pi}{3}\right) + i\sin\left(\frac{\pi}{3}\right)\right)$$

- → Exercice de cours nº 10.
- → Exercice de cours nº 11.
- $\rightarrow$  Exercice de cours nº 12.



## 4. Propriétés de l'argument

### Propriété 17.19

Soit z un nombre complexe. On note arg(z) un argument de z.

- z est un réel si et seulement si  $arg(z) = 0 + k\pi$ , avec  $k \in \mathbb{Z}$ .
- z est un imaginaire pur si et seulement si  $\arg(z) = \frac{\pi}{2} + k\pi$  avec  $k \in \mathbb{Z}$

#### Remarque

- $\arg(z) = 0 + k\pi$  signifie que  $\arg(z)$  peut être égal à 0,  $\pi$ ,  $2\pi$ ,  $3\pi$ , etc... ou  $-\pi$ ,  $-2\pi$ ,  $-3\pi$ , etc...
- $\arg(z) = \frac{\pi}{2} + k\pi$  signifie que  $\arg(z)$  peut être égal à  $\frac{\pi}{2}$ ,  $\frac{3\pi}{2}$ ,  $\frac{5\pi}{2}$ , etc... ou  $-\frac{\pi}{2}$ ,  $-\frac{3\pi}{2}$ , etc...

### Propriété 17.20 -

Soit z un nombre complexe, alors

- $arg(-z) = arg(z) + \pi + 2k\pi$  avec  $k \in \mathbb{Z}$
- $arg(\overline{z}) = -arg(z) + 2k\pi$  avec  $k \in \mathbb{Z}$

### - Propriété 17.21

Soient z et z' deux nombres complexes. Alors

(i) 
$$\arg(zz') = \arg(z) + \arg(z') + 2k\pi$$
 avec  $k \in \mathbb{Z}$ 

(ii) 
$$\arg(\frac{z}{z'}) = \arg(z) - \arg(z') + 2k\pi$$
 avec  $k \in \mathbb{Z}$ 

(iii)  $arg(z^n) = n arg(z) + 2k\pi$  avec  $k \in \mathbb{Z}$ , pour tout  $n \in \mathbb{Z}$ 

## 5. Interprétations géométriques

#### Remarque

Multiplier z par un nombre complexe de module r>0 et d'argument  $\theta\in\mathbb{R}$  donne le nombre complexe revient à appliquer à M(z) une rotation de centre O et d'angle  $\theta$  puis à appliquer une homothétie de centre 0 et de rapport r. En effet, si z' est le nombre complexe de module r et d'argument  $\theta$  alors

$$|zz'| = |z|z'$$
 et  $\arg(zz') = \arg(z) + \arg(z') + 2k\pi$ ,  $k \in \mathbb{Z}$ 

#### Propriété 17.22

Soient A et B deux points du plan complexe d'affixes respectives  $z_A$  et  $z_B$ .

Alors une mesure de l'angle  $(\overrightarrow{u}; \overrightarrow{AB})$  est  $arg(z_B - z_A)$ 

On en déduit la propriété suivante :

#### Propriété 17.23

Soient A, B, C et D quatre points du plan complexe d'affixes respectives  $z_A$ ,  $z_B$ ,  $z_C$  et  $z_D$ .

Alors une mesure de l'angle ( $\overrightarrow{AB}$ ;  $\overrightarrow{CD}$ ) est arg  $\left(\frac{z_D - z_C}{z_B - z_A}\right)$ 

# V. Notation exponentielle

#### 1. Définition

#### **Définition 17.9**

Soit  $\theta \in \mathbb{R}$ . On définit le nombre complexe  $e^{i\theta}$  par :

$$e^{i\theta} = \cos(\theta) + i\sin(\theta)$$



### Remarque

- $e^{i\theta}$  est un nombre complexe de module 1, son image est sur le cercle trigonométrique.
- Cette définition est cohérente avec la propriété selon laquelle  $\arg(zz') = \arg(z) + \arg(z')$ , car cela se traduit par  $e^{i\theta} \times e^{i\theta'} = e^{i(\theta+\theta')}$
- → Exercice de cours nº 13.

## Propriété 17.24 (valeurs remarquables)

- $e^{i0} = 1$
- $e^{i\frac{\pi}{2}} = i$
- $e^{i\pi} = -1$  (parfois écrit  $e^{i\pi} + 1 = 0$ )
- $\bullet \ \ e^{-\frac{i\pi}{2}} = e^{\frac{3i\pi}{2}}$

On déduit des propriétés de l'argument les propriétés suivantes :

### Propriété 17.25

- $|e^{i\theta}| = 1$
- $arg(e^{i\theta}) = \theta$
- $e^{i(\theta+\theta')} = e^{i\theta} \times e^{i\theta'}$
- $e^{-i\theta} = \frac{1}{e^{i\theta}} = \overline{e^{i\theta}}$

- $e^{i(\theta-\theta')} = \frac{e^{i\theta}}{e^{i\theta'}}$
- $e^{i\theta} = e^{i\theta'} \iff \theta = \theta' + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$
- $(e^{i\theta})^n = e^{in\theta}$
- Formule de Moivre :  $(\cos \theta + i \sin \theta)^n = \cos(n\theta) + i \sin(n\theta)$

## Propriété 17.26

On déduit de la définition de l'exponentielle les égalités suivantes :

$$\cos \theta = \Re(e^{i\theta})$$
 et  $\sin \theta = \Im(e^{i\theta})$ 

Ou encore les égalités suivantes :

$$\forall \theta \in \mathbb{R}, \quad \cos \theta = \frac{\mathrm{e}^{i\theta} + \mathrm{e}^{-i\theta}}{2} \quad \text{et} \quad \sin \theta = \frac{\mathrm{e}^{i\theta} - \mathrm{e}^{-i\theta}}{2i}$$

- → Exercice de cours nº 14.
- → Exercice de cours nº 15.

## 2. Forme exponentielle

#### **Proposition 17.27**

Tout nombre complexe peut s'écrire sous la forme  $z = \rho(\cos\theta + i\sin\theta) = \rho e^{i\theta}$  avec  $\rho \in [0, +\infty[$  et  $\theta \in \mathbb{R}$ . De plus,  $\rho = |z|$  et  $\theta = \arg(z)[2\pi]$ .

### Exemple 17.6

Le nombre  $z = 1 + \sqrt{3}i$  s'écrit sous forme exponentielle

$$z = 2(\cos\frac{\pi}{3} + i\sin\frac{\pi}{3}) = 2e^{i\pi/3}$$

#### Exemple 17.7

Le nombre  $z=-3e^{-i\frac{\pi}{2}}$  n'est pas sous forme exponentielle car -3<0. Comme  $e^{i\pi}=-1$  on peut écrire  $-3=3e^{i\pi}$ , et donc  $z=3e^{i\pi}e^{-i\frac{\pi}{2}}=3e^{i(\pi-\pi/2)}=3e^{i\pi/2}$ 

#### Remarque

Si  $z = r e^{i\theta}$  est sous forme exponentielle, alors  $\overline{z} = r e^{-i\theta}$ .



## VI. Retour sur les suites récurrentes linéaires d'ordre 2

On rappelle la définition d'une suite récurrente linéaire d'ordre 2 :

#### Définition 17.10

Une suite  $(u_n)$  est dite **récurrente linéaire d'ordre 2** s'il existe deux réels a et b tels que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,

$$u_{n+2} = au_{n+1} + bu_n$$

Si  $u_0$  et  $u_1$  sont donnés, une telle suite  $(u_n)$  est définie de façon unique. On appelle alors **équation caractéristique** de  $(u_n)$  l'équation  $r^2 = ar + b$ .

et la proposition concernant le terme général d'une telle suite :

### **Proposition 17.28**

Soit  $(u_n)$  une suite récurrente linéaire d'ordre 2 d'équation caractéristique (E):  $r^2 = ar + b$ . On distingue trois cas:

• Si (E) admet deux solution réelles distinctes  $r_1$  et  $r_2$ , alors il existe deux réels  $\lambda$  et  $\mu$  tels que

$$\forall n \in \mathbb{N}, \quad u_n = \lambda r_1^n + \mu r_2^n$$

• Si (E) admet une solution double  $r_0$ , alors il existe deux réels  $\lambda$  et  $\mu$  tels que

$$\forall n \in \mathbb{N}, \quad u_n = \lambda r_0^n + \mu n r_0^n$$

• L'équation caractéristique n'admet aucune solution réelle. Elle admet donc deux solutions complexes conjuguées,  $z_1 = r e^{i\alpha}$  et  $z_2 = r e^{-i\alpha}$ . Il existe deux réels  $\lambda$  et  $\mu$  tels que

$$\forall n \in \mathbb{N}, \quad u_n = \lambda r^n \cos(n\alpha) + \mu r^n \sin(n\alpha)$$

En pratique, dans chaque cas, on trouve la valeur de  $\lambda$  et  $\mu$  à l'aide des valeurs de  $u_0$  et  $u_1$ .

→ Exercice de cours nº 16.

## VII. Racines n-ième de l'unité

#### 1. Définition

#### Définition 17.11

Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . On appelle **racine n-ième de l'unité** tout nombre complexe z tel que  $z^n = 1$ .

#### Exemple 17.8

Les nombres 1, i, (-1) et -i sont des racines 4-ièmes de l'unité. En effet  $1^4 = 1$ ,  $(i)^4 = (-1)^2 = 1$ ,  $(-1)^4 = 1^2 = 1$ , et  $(-i)^4 = i^4 = 1$ .

#### 2. Un théorème

#### Théorème 17.29

Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Il existe exactement n racines n-ièmes de l'unité. Si on note  $U_n$  l'ensemble des racines n-ièmes de l'unité, on a

$$U_n = \left\{ \xi_k = e^{\frac{2ik\pi}{n}}, \quad k \in \llbracket 0, n-1 \rrbracket \right\}$$

## Exemple 17.9

Les racines 3-ième de l'unité sont 1,  $e^{2i\pi/3}$ , et  $e^{4i\pi/3} = e^{-2i\pi/3}$ .

#### Remarque

Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Les points dont les affixes sont les racines n-ième de l'unité forment un polygône régulier à n côtés inscrit dans le cercle trigonométrique.



# 3. Applications

## Propriété 17.30 –

Soit 
$$n \in \mathbb{N}^*$$
 et soit  $\xi_1 = \mathrm{e}^{\frac{2i\pi}{n}}$ . Alors  $U_n = \{\xi_1^k, k \in [0, n-1]\}$ 

Cette propriété découle immédiatement du fait que  $\xi_1^k = \left(e^{2i\pi/n}\right)^k = e^{\frac{2ik\pi}{n}} = \xi_k$ 

## - Propriété 17.31

Soit  $c \in \mathbb{C}^*$  un nombre complexe non nul. L'équation  $z^n = c$  a exactement n solutions dans  $\mathbb{C}$ , données par

$$S = \{ \sqrt[n]{|c|} e^{\frac{\theta + 2ik\pi}{n}}, k \in [0, n-1] \}$$

avec  $\theta = \arg(c)$ .



#### Exercices de cours

Exercice 1 -

Écrire les nombres suivants sous forme algébrique :

a) 
$$z_1 = (2 + 2i) \times (5 - 3i)$$

b) 
$$z_2 = i(i+1)(i+2)$$

b) 
$$z_2 = i(i+1)(i+2)$$
 c)  $z_3 = (2-2i)(2+2i)$  d)  $z_4 = (\sqrt{3}+i)^6$ 

d) 
$$z_4 = (\sqrt{3} + i)^6$$

— Exercice 2 —

Mettre sous forme algébrique le nombre  $z = \frac{1}{3+2i}$ 

Exercice 3 -

Déterminer l'inverse du nombre i.

Exercice 4

Écrire sous forme algébrique les nombre suivants

1. 
$$\frac{3+2i}{1+i}$$

2. 
$$\frac{1-i}{3i}$$

Exercice 5 —

Calculer de deux façon différentes le conjugué des nombres suivants :

• 
$$z_1 = (2-i)(3+5i)$$

• 
$$z_2 = \frac{3}{1-i}$$

• 
$$z_3 = (1+4i)^2$$

— Exercice 6 -

Résoudre dans  $\mathbb{C}$  les équations suivantes :

1. 
$$z^2 + 2z + 2 = 0$$

2. 
$$-4z^2 + 4z - 5 = 0$$

3. 
$$5z^2 + 45 = 0$$

—— Exercice 7 —

Factoriser dans  $\mathbb R$  puis dans  $\mathbb C$  les polynômes suivant :

a) 
$$f(z) = z^3 + z^2 - 2$$

b) 
$$g(z) = z^3 + z^2 + z + 1$$

c) 
$$h(z) = z^3 - 2z^2 + z - 2$$

—— Exercice 8 ——

Soient A, B, C, D quatre points d'affixe respective  $z_A = -2 - i$ ,  $z_B = 1 - 5i$ ,  $z_C = 7 - 2i$  et  $z_D = 4 + 2i$ . Montrer que ABCD est un parallélogramme et que O, A et D sont alignés.

\_\_\_\_\_ Exercice 9 —

Soient A, B et C trois points du plan complexe d'affixes  $z_A$ ,  $z_B$  et  $z_C$ . Pour tout réels strictement positifs (a, b, c), on définit le barycentre du triangle pondéré de sommets (A, a), (B, b) et (C, c) comme étant le point M vérifiant aMA + bMB + cMC = 0.

Montrer que l'affixe z de M est  $z = \frac{az_A + bz_B + cz_C}{a + b + c}$ 

— Exercice 10 —

Écrire sous forme trigonométrique le nombre z = 5 - 5i.



Exercice	

Expliquer pourquoi  $z = 5(\cos(\frac{\pi}{3} + i\sin\frac{\pi}{6})$  n'est pas sous forme trigonométrique, et l'écrire sous forme trigonométrique.

#### Exercice 12 -

Expliquer pour quoi  $z=-6\left(\cos\left(\frac{\pi}{3}\right)+i\sin\left(\frac{\pi}{3}\right)\right)$  n'est pas sous forme trigonométrique, puis l'écrire sous forme trigonométrique

#### Exercice 13 -

Pour tout nombre complexe z = a + ib, on définit  $e^z$  par  $e^{a+ib} = e^a e^{ib}$ . Montrer que la fonction  $f : \mathbb{C} \to \mathbb{C}^*, z \mapsto e^z$  est surjective.

## Exercice 14

En exprimant de deux façons différentes les parties réelles et imaginaires de  $(e^{i\theta})^2$ , retrouver les égalités

$$cos(2\theta) = cos^2 \theta - sin^2 \theta$$
 et  $sin(2\theta) = 2 sin \theta cos \theta$ 

\_\_\_\_\_ Exercice 15 \_\_\_\_\_

Calculer la somme suivante :

$$S = \sum_{k=0}^{n} \binom{n}{k} \cos(x + ky)$$

Exercice 16 —

Déterminer le terme général de la suite définie par  $u_0=1,\ u_1=2,$  et pour tout  $n\in\mathbb{N}$ 

$$u_{n+2} = 2u_{n+1} - 4u_n$$

