

# Fonctions numériques

**Exemple et définitions.** Pour définir précisément une fonction numérique on écrit par exemple :

$$f: [-5; 7] \rightarrow \mathbb{R} \\ x \mapsto 3x + 5$$

$f$  est la fonction qui à chaque nombre  $x$  associe le nombre  $3x + 5$ .

Par exemple  $f$  envoie le nombre 1 sur  $3(1) + 5 = 8$ .  $f$  envoie le nombre  $-2$  sur  $3(-2) + 5 = -1$ .

Le nombre  $x$  choisi est appelé **variable** ou **paramètre**.  $3x + 5$  est **l'image** par  $f$  de la variable  $x$ .

Plus généralement on note  $f(x)$  l'image par  $f$  d'un nombre  $x$ . On lit «  **$f$  de  $x$**  ».

Ici on peut donc écrire  $f(x) = 3x + 5$ . Par exemple,  $f(1) = 8$  et  $f(-2) = -1$ .

La variable  $x$  doit être choisie dans **l'ensemble de définition**  $[-5; 7]$ , et l'image correspondante  $f(x)$  doit tomber dans **l'ensemble d'arrivée**  $\mathbb{R}$ .

**Propriété.** L'image d'un certain nombre  $x$  par une fonction  $f$  est toujours unique.

**Exemple.** Sur l'exemple précédent, l'image par  $f$  de 1 est 8. Aussi,  $-1$  est l'image par  $f$  de  $-2$ .

**Exemple.** Soit  $h$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  à valeurs dans  $\mathbb{R}$ , telle que pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $h(x) = (6 - x)^2$

Alors par exemple,  $h(12) = (6 - (12))^2 = (-6)^2 = (-6) \times (-6) = 36$ . L'image par  $h$  de 12 est 36.

**Définition.** Si  $y$  est l'image de  $x$ , on a l'égalité  $f(x) = y$ . On dit que  $x$  est un antécédent de  $y$  par  $f$ .

**Propriété.** Un même nombre  $y$  peut avoir 0, 1 ou plusieurs antécédents par la fonction  $f$ .

**Exemple.** Avec la fonction  $h$  précédente,  $h(12) = 36$ , et  $h(0) = (6 - (0))^2 = 6^2 = 36$ .

36 est l'image de 12 et de 0 par  $h$ . 12 est un antécédent de 36 par  $h$ . 0 est un autre antécédent de 36 par  $h$

**Remarque.** Il est courant de ne pas préciser l'ensemble d'arrivée car on considère qu'il est évident ( $\mathbb{R}$ ).

**Exemple.** Soit  $g$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  telle que pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $g(x) = x - 4$ .

Il faut comprendre que  $g$  est à valeurs dans  $\mathbb{R}$ , autrement dit  $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

**Remarque.** Il est courant de ne pas préciser l'ensemble de définition de  $f$ . Dans ce cas, il faut chercher l'ensemble le plus grand possible pour lequel l'expression de  $f$  a un sens dans le contexte.

**Exemple.** Soit  $f$  la fonction numérique définie par  $f(x) = \frac{1}{x} + 2$

Il faut comprendre que  $f$  est à valeurs dans  $\mathbb{R}$  et que l'ensemble de définition est une partie  $D$  de  $\mathbb{R}$ .

D'après l'expression on voit que  $f(x)$  est défini si  $x \neq 0$  mais pas en  $x = 0$ . Donc  $D = \mathbb{R}^*$  est l'ensemble des réels non nuls. Il faut donc comprendre que  $f: \mathbb{R}^* \rightarrow \mathbb{R}$

**Définition.** Dans un repère du plan  $R$ , la **courbe représentative d'une fonction**  $f: D \rightarrow \mathbb{R}$  est l'ensemble des points de coordonnées  $(x; f(x))$  où  $x \in D$ . Un point  $(x; y)$  se trouve sur la courbe ssi  $y = f(x)$ .

On dit que c'est la courbe d'équation " $y = f(x)$ ". Être sur la courbe signifie vérifier l'équation.

**Exemple.** Soit la fonction  $f: [-2; 2] \rightarrow \mathbb{R}$  définie par  $f(x) = (x - 1)^2 - 4$ .

On a tracé la courbe  $C_f$  représentative de  $f$  sur le graphe ci-contre.

Il s'agit de la courbe d'équation  $y = (x - 1)^2 - 4$ .

**Exemple.** Etant donné un  $x \in D$  et ayant calculé  $y = f(x)$ , on peut vérifier graphiquement que  $y = f(x)$ .

Il suffit de regarder le point  $(x; y)$  et de vérifier s'il se trouve sur la courbe  $C_f$ .

En  $x = 1$  on calcule  $y = f(1) = ((1) - 1)^2 - 4 = 0^2 - 4 = -4$ , donc le point  $A = (1; -4)$  doit se trouver sur  $C_f$ . C'est bien le cas.

**Exemple.** On peut lire graphiquement la valeur de  $f(x)$  pour un  $x$  donné.

Si on cherche à déterminer  $f(-2)$ , on regarde le point de la courbe situé à  $x = -2$ , ici c'est  $B$ . On regarde ensuite l'ordonnée  $y$  de  $B$ . On voit que le point  $B = (-2; 5)$  donc  $y = 5$ , ce qui signifie que  $f(-2) = 5$ .

Vérifions le.  $f(-2) = ((-2) - 1)^2 - 4 = (-3)^2 - 4 = 9 - 4 = 5$ .

**Remarque.** Une droite verticale peut rencontrer une courbe de fonction une fois au maximum.

**Remarque.** Une droite horizontale peut rencontrer une courbe de fonction une ou plusieurs fois.

