

# Second degré

**Définition.** Une fonction  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  est une **fonction polynôme de degré 1** ssi :

Il existe deux nombres réels  $a, b \in \mathbb{R}$  avec  $a \neq 0$ , tels que pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $f(x) = ax + b$ .

Une **équation de degré 1** est une équation de la forme «  $ax + b = 0$  » avec  $a \neq 0$ .

**Définition.** Une fonction  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  est une **fonction polynôme de degré 2** ssi :

Il existe trois nombres réels  $a, b, c \in \mathbb{R}$  avec  $a \neq 0$ , tels que pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $f(x) = ax^2 + bx + c$ .

Une **équation de degré 2** est une équation de la forme «  $ax^2 + bx + c = 0$  » avec  $a \neq 0$ .

**Exemple.**  $f: x \mapsto x^2 - 3x + 0,2$  est une fonction polynôme de degré 2 avec  $a = 1$ ,  $b = -3$ ,  $c = 0,2$ .

**Exemple.**  $f: x \mapsto 5x + 2$  n'en n'est pas une car même si  $f(x) = 0x^2 + 5x + 2$ , on a  $a = 0$  ce qui est interdit.

**Exemple.**  $f: x \mapsto (x - 1)^2$  est une fonction polynôme de degré 2 car en développant on s'aperçoit que :

$\forall x \in \mathbb{R}$ ,  $f(x) = x^2 - 2x + 1$  (donc  $a = 1$ ,  $b = -2$ ,  $c = 1$ ).

**Définitions.** L'écriture «  $f(x) = ax^2 + bx + c$  » est appelée **forme développée de  $f$** .  $a, b, c$  sont uniques.

$a$  est le **coefficient dominant** de  $f$ .  $c$  est le **coefficient constant** de  $f$ .

**Théorème (Forme canonique).** Une fonction polynôme de degré 2 peut s'écrire sous la forme suivante :

$\forall x \in \mathbb{R}$ ,  $f(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta$  avec  $\alpha, \beta$  réels et uniques. On a :  $\alpha = -\frac{b}{2a}$  et  $\beta = -\frac{\Delta}{4a}$  avec  $\Delta = b^2 - 4ac$

**Définition.** L'écriture «  $f(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta$  » est appelée **forme canonique de  $f$** .

**Exemple.** Mettre  $f: x \mapsto 2x^2 + 12x + 19$  sous la forme canonique. On calcule  $\alpha = -\frac{(12)}{2 \times (2)} = -3$ ,  $\Delta =$

$(12)^2 - 4 \times (2) \times (19) = -8$ ,  $\beta = -\frac{(-8)}{4 \times (2)} = 1$ . Donc  $\forall x \in \mathbb{R}$ ,  $f(x) = 2(x - (-3))^2 + 1$ .

Autre méthode rapide :  $f(x) = 2(x^2 + 6x) + 19 = 2(x^2 + 2 \times 3x) + 19 = 2(x^2 + 2 \times 3x + 3^2 - 3^2) + 19 =$

$2((x + 3)^2 - 3^2) + 19 = 2(x + 3)^2 - 2 \times 9 + 19 = 2(x - (-3))^2 + 1$ . Donc par unicité,  $\alpha = -3$  et  $\beta = 1$ .

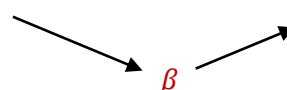
**Rappel.** La courbe représentative d'une fonction de degré 1, «  $y = ax + b$  » est une droite.

**Définition.** La courbe représentative d'une fonction de degré 2 «  $y = ax^2 + bx + c$  » est appelée **parabole**.

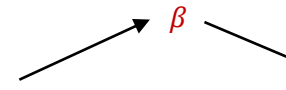
**Définition.** Si le coefficient dominant  $a$  est  $> 0$  (resp.  $< 0$ ) la parabole est « **vers le haut (resp. bas)** »

**Théorème.** La forme canonique permet de trouver les variations de  $f$  suivant le signe de  $a$  :

Si  $a > 0$ ,  $f$  est  
décroissante sur  
 $] -\infty; \alpha]$ ,  
croissante sur  
 $[\alpha; +\infty[$  et  $f$   
atteint son  
minimum  $\beta$  en  $\alpha$

Si $a > 0$ :		
$x$	$-\infty$	$+\infty$
$f$		

Si  $a < 0$ ,  $f$  est  
croissante sur  
 $] -\infty; \alpha]$ ,  
décroissante sur  
 $[\alpha; +\infty[$  et  $f$   
atteint son  
maximum  $\beta$  en  $\alpha$

Si $a < 0$ :		
$x$	$-\infty$	$+\infty$
$f$		

**Exemple.** Etudier les variations de  $f: x \mapsto 2x^2 + 12x + 19$ . On a vu que  $\alpha = -3$  et  $\beta = 1$ , donc  $f$  est décroissante sur  $] -\infty; -3]$ , croissante sur  $[-3; +\infty[$  et atteint son minimum 1 en  $x = -3$ .

**Propriété.** La parabole  $C_f$  admet pour axe de symétrie la droite d'équation «  $x = \alpha$  ».

**Définition et propriété.** Le **sommet de la parabole  $C_f$**  est le point le plus bas (resp. haut) si la parabole est orientée vers le haut (resp. bas). Les coordonnées du sommet de la parabole sont toujours  $(\alpha; \beta)$

**Exemple.** Déterminer le sommet de la parabole d'équation «  $y = 4x^2 + 8x - 10$  ».  $f$  est un polynôme de degré 2, on a  $\alpha = -\frac{8}{2 \times 4} = -1$  et  $\beta = -\frac{((8)^2 - 4 \times (4) \times (-10))}{4 \times (4)} = -14$ , donc son sommet est le point  $(-1; -14)$ .

**Définition.** Une **racine d'une fonction  $f$**  est un nombre  $x$  tel que  $f(x) = 0$ . C'est une solution de l'équation «  $f(x) = 0$  ». Résoudre une équation, c'est déterminer l'ensemble de ses racines.

**Rappel. Résolution d'une équation de degré 1.** Si  $f: x \mapsto ax + b$  est un polynôme de degré 1 :

$f$  a exactement 1 racine sur  $\mathbb{R}$  càd «  $ax + b = 0$  » a exactement 1 solution sur  $\mathbb{R}$ , et cette solution est :

$x_1 = -\frac{b}{a}$  ( Démonstration :  $ax + b = 0 \Leftrightarrow ax = -b \Leftrightarrow x = -\frac{b}{a}$ . La dernière étape est valide car  $a \neq 0$  )

**Hypothèse.** Soit  $f: x \mapsto ax^2 + bx + c$  une fonction polynôme de degré 2. ( $a \neq 0$ )

**Définition.**  $\Delta = b^2 - 4ac$  est appelé **discriminant de  $f$** .

**Théorème. Résolution d'une équation de degré 2.**

On calcule le discriminant  $\Delta$  de  $f$ . On a 3 situations possibles suivant le signe de  $\Delta$ .

Si  $\Delta < 0$  : Alors  $f$  n'a pas de racines sur  $\mathbb{R}$  autrement dit «  $ax^2 + bx + c = 0$  » n'a pas de solutions dans  $\mathbb{R}$ . Dans ce cas on ne peut pas factoriser  $f$  sur  $\mathbb{R}$ .

Si  $\Delta = 0$  : Alors  $f$  a exactement 1 racine sur  $\mathbb{R}$  autrement dit «  $ax^2 + bx + c = 0$  » a exactement 1 solution dans  $\mathbb{R}$ , et cette solution est  $x_0 = -\frac{b}{2a} = \alpha$ . On peut alors factoriser  $f$  :  $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = a(x - x_0)^2$

Si  $\Delta > 0$  : Alors  $f$  a exactement 2 racines sur  $\mathbb{R}$ , «  $ax^2 + bx + c = 0$  » a exactement 2 solutions dans  $\mathbb{R}$ , et ces deux solutions sont  $x_1 = \frac{-b-\sqrt{\Delta}}{2a}$  et  $x_2 = \frac{-b+\sqrt{\Delta}}{2a}$ . On peut alors écrire :  $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = a(x - x_1)(x - x_2)$

**Définition.** La forme «  $f(x) = a(x - x_1)(x - x_2)$  » est appelée **forme factorisée de  $f$** .

Factoriser un polynôme de degré 2 revient à déterminer ses racines, donc revient à résoudre «  $f(x) = 0$  »

**Remarque.** Le cas  $\Delta = 0$  correspond au cas limite où  $x_1 = x_2$ . On dit que  $x_0$  est une **racine double**.

**Exemple.** Résoudre  $2x^2 + x - 3 = 0$ . On pose  $f: x \mapsto 2x^2 + x - 3$ . Le discriminant de  $f$  est

$$\Delta = (1)^2 - 4 \times (2) \times (-3) = 25 \text{ donc l'équation a 2 solutions : } x_1 = \frac{-(1)-\sqrt{(25)}}{2 \times (2)} = -\frac{3}{2} \text{ et } x_2 = \frac{-(1)+\sqrt{(25)}}{2 \times (2)} = 1$$


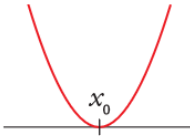
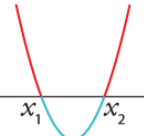

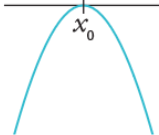
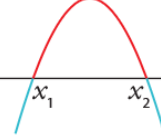
**Exemple.** Déterminer les racines de  $f: x \mapsto x^2 + x + 1$ . Le discriminant de  $f$  est  $\Delta = (1)^2 - 4 \times (1) \times (1) = -3 < 0$  donc  $f$  n'a pas de racines sur  $\mathbb{R}$ . L'équation «  $x^2 + x + 1 = 0$  » n'a pas de solution réelle.

**Exemple.** Factoriser  $f: x \mapsto 9x^2 - 30x + 25$ . Le discriminant de  $f$  est  $\Delta = (-30)^2 - 4 \times (9) \times (25) = 0$ .

Donc  $f$  admet une seule racine  $x_0 = -\frac{(-30)}{2 \times 9} = \frac{30}{18} = \frac{5}{3}$ . Donc pour tout  $x \in \mathbb{R}, f(x) = 9\left(x - \frac{5}{3}\right)^2$

**Théorème. Résolution d'une inéquation de degré 2.**

Le signe d'un trinôme est déterminé par les 6 cas de figures suivants :

	$\Delta < 0$	$\Delta = 0$	$\Delta > 0$																									
$a > 0$	<div></div> <table><tr><td><math>x</math></td><td><math>-\infty</math></td><td><math>+\infty</math></td></tr><tr><td><math>f(x)</math></td><td colspan="2">+</td></tr></table>	$x$	$-\infty$	$+\infty$	$f(x)$	+		<div></div> <table><tr><td><math>x</math></td><td><math>-\infty</math></td><td><math>x_0</math></td><td><math>+\infty</math></td></tr><tr><td><math>f(x)</math></td><td>+</td><td>0</td><td>+</td></tr></table>	$x$	$-\infty$	$x_0$	$+\infty$	$f(x)$	+	0	+	<div></div> <table><tr><td><math>x</math></td><td><math>-\infty</math></td><td><math>x_1</math></td><td><math>x_2</math></td><td><math>+\infty</math></td></tr><tr><td><math>f(x)</math></td><td>+</td><td>0</td><td>-</td><td>0</td><td>+</td></tr></table>	$x$	$-\infty$	$x_1$	$x_2$	$+\infty$	$f(x)$	+	0	-	0	+
$x$	$-\infty$	$+\infty$																										
$f(x)$	+																											
$x$	$-\infty$	$x_0$	$+\infty$																									
$f(x)$	+	0	+																									
$x$	$-\infty$	$x_1$	$x_2$	$+\infty$																								
$f(x)$	+	0	-	0	+																							
$a < 0$	<div></div> <table><tr><td><math>x</math></td><td><math>-\infty</math></td><td><math>+\infty</math></td></tr><tr><td><math>f(x)</math></td><td colspan="2">-</td></tr></table>	$x$	$-\infty$	$+\infty$	$f(x)$	-		<div></div> <table><tr><td><math>x</math></td><td><math>-\infty</math></td><td><math>x_0</math></td><td><math>+\infty</math></td></tr><tr><td><math>f(x)</math></td><td>-</td><td>0</td><td>-</td></tr></table>	$x$	$-\infty$	$x_0$	$+\infty$	$f(x)$	-	0	-	<div></div> <table><tr><td><math>x</math></td><td><math>-\infty</math></td><td><math>x_1</math></td><td><math>x_2</math></td><td><math>+\infty</math></td></tr><tr><td><math>f(x)</math></td><td>-</td><td>0</td><td>+</td><td>0</td><td>-</td></tr></table>	$x$	$-\infty$	$x_1$	$x_2$	$+\infty$	$f(x)$	-	0	+	0	-
$x$	$-\infty$	$+\infty$																										
$f(x)$	-																											
$x$	$-\infty$	$x_0$	$+\infty$																									
$f(x)$	-	0	-																									
$x$	$-\infty$	$x_1$	$x_2$	$+\infty$																								
$f(x)$	-	0	+	0	-																							

**Exemple.** Résoudre (I) : «  $2x^2 + x - 3 < 0$  » sur  $\mathbb{R}$ . On pose  $f(x) = 2x^2 + x - 3$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$ . On a  $a = 2 > 0$ , et on a vu que  $\Delta > 0$  et après résolution les racines sont  $x_1 = -\frac{3}{2}$  et  $x_2 = 1$ .

On est donc dans le cas n° 3. On observe que pour satisfaire (I), il faut se placer strictement (car (I) est une inégalité stricte) entre (pour être négatif) les racines. L'ensemble des solutions de (I) est donc  $] -\frac{3}{2}; 1[$ .

**Propriété.** Si  $\Delta \geq 0$ , alors  $x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}$  et  $x_1 x_2 = \frac{c}{a}$  ( Utile pour trouver l'autre racine connaissant l'une )

**Exemple.** Trouver les racines de  $f: x \mapsto 2x^2 - x - 1$ . En testant des petites valeurs entières  $x = 1; 2; 3; -1; -2$  on trouve par chance une racine « évidente » :  $f(1) = 0$  donc  $x_1 = 1$  est racine évidente.

D'après les relations coefficients racines, on a  $1 \times x_2 = \frac{c}{a} = \frac{-1}{2} = -\frac{1}{2}$  donc  $x_2 = -\frac{1}{2}$  est l'autre racine.

**Propriété.** Deux réels ont pour somme  $S$  et produit  $P$  ssi ils forment les 2 solutions de «  $x^2 - Sx + P = 0$  ».