A. <u>Etudier le signe d'une fonction, méthode générale.</u>

Méthode. Pour étudier le signe d'une fonction A(x)

- On résout l'inéquation $A(x) \ge 0$ d'inconnue x.
- Dans l'ensemble solution, la fonction A est positive
- Ailleurs, la fonction A est négative.
- On fait un tableau de signes résumant ces informations.

Exemple. Etudier le signe de A(x) = -2x - 6.

$$A(x) \ge 0 \Leftrightarrow -2x - 6 \ge 0 \Leftrightarrow -2x \ge 6 \Leftrightarrow x \le \frac{6}{-2} \Leftrightarrow x \le -3$$

$$Sur] - \infty; -3] A(x) \ge 0$$

Sur]-3;
$$+\infty$$
[$A(x) < 0$

Donc A(x) est positif à gauche de -3, et négatif à droite.

х	$-\infty$		-3		+∞
A(x)		+	ф	_	

Exercice A1. Etudier le signe des fonctions suivantes :

$$A(x) = 2x + 4$$

$$B(x) = 8x - 5$$

$$C(x) = -3x + 12$$

$$D(x) = -7x$$

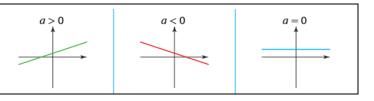
B. <u>Décrire les variations d'une fonction affine.</u>

Définition. Une fonction **affine** est de la forme f(x) = ax + b.

(où a et b sont des constantes).

Propriétés.

- La courbe d'une fonction affine est une droite.
- Si a > 0 alors f est croissante sur \mathbb{R} .
- Si a < 0 alors f est décroissante sur \mathbb{R} .
- Si a=0 alors f est constante sur \mathbb{R} .



Exemple. Déterminer le sens de variations de la fonction f(x) = 4x - 3.

f est une fonction affine avec a = 4 > 0. Donc f est croissante.

Exercice B1. Donner les variations des fonctions suivantes :

$$A(x) = 2x + 4$$

$$B(x) = 8x - 5$$

$$C(x) = -3x + 12$$

$$D(x) = -7x$$

C. <u>Dresser le tableau de signes d'une fonction affine.</u>

Méthode 1. Pour étudier le signe d'une fonction affine

• On peut faire une étude de signe générale comme en A.

Méthode 2. Pour étudier le signe d'une fonction affine

- On calcule la valeur où A(x) = 0 avec la formule $-\frac{b}{a}$
- On dresse le tableau de signes :

En 1^{ère} ligne on a
$$|x| - \infty - \frac{b}{a} + \infty$$

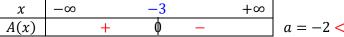
En 2^{ème} ligne : • Si
$$a > 0$$
 les signes sont $|-0 + |$

• Si
$$a < 0$$
 les signes sont $|+ 0 - |$

(Pour se rappeler des signes penser aux variations)

Exemple. Etudier le signe de A(x) = -2x - 6.

$$A(x)$$
 s'annule en $-\frac{b}{a} = -\frac{-6}{-2} = -3$



(La pente α est négative, donc la droite descend en allant vers la droite, donc + d'abord, et - ensuite.)

Exercice C1. Etudier le signe des fonctions suivantes :

$$A(x) = -3x + 9$$

$$B(x) = 5x - 15$$

$$C(x) = -10x - 30$$

$$D(x) = \frac{1}{2}x + 4$$

D. <u>Dresser le tableau de signes d'un produit de fonctions.</u>

Méthode. Pour déterminer le tableau de signes d'une fonction produit :

- On commence par faire la première ligne pour les valeurs de x
- On détermine le tableau de signes de chaque facteur du produit, dans une nouvelle ligne à chaque fois.
- Les valeurs limites pour x sont toutes écrites sur la première ligne, dans l'ordre croissant.
- On prolonge toutes les séparations verticalement avec des pointillés.
- On ajoute une dernière ligne pour représenter la fonction produit.
- On obtient les signes de cette dernière ligne en appliquant la règle des signes aux lignes des facteurs.

Exemple. Etudier le signe de h(x) = (3x + 4)(-2x + 6).

x	- ∞		$-\frac{4}{3}$		3		+∞
3 <i>x</i> + 4		-	: 0 :	+		+	
- 2 <i>x</i> + 6		+		+	0	_	
h(x)		_	0	+	0	-	

Exercice D1. Etudier le signe des fonctions suivantes

$$A(x) = (-2x + 4)(-3x - 9)$$

$$B(x) = (2x + 14)(6x - 24)$$

$$C(x) = (5x - 65)(7 - 2x)$$

$$D(x) = (-3x - 72)(-4x - 96)$$

E. <u>Dresser le tableau de signes d'un quotient de fonctions.</u>

Méthode. Pour déterminer le tableau de signes d'une fonction quotient :

- ullet On commence par faire la première ligne pour les valeurs de x
- On détermine le tableau de signes du numérateur et du dénominateur, dans une nouvelle ligne à chaque fois.
- Les valeurs limites pour x sont toutes écrites sur la première ligne, dans l'ordre croissant.
- On prolonge toutes les séparations verticalement avec des pointillés.
- On ajoute une dernière ligne pour représenter la fonction quotient.
- On obtient les signes de cette dernière ligne en appliquant la règle des signes.

Exemple. Etudier le signe de $k(x) = \frac{3x-5}{2x+7}$

x	- ∞	$-\frac{7}{2}$		$\frac{5}{3}$		+∞
3 <i>x</i> – 5	_		-	0	+	
2 <i>x</i> + 7	-	0	+		+	
k(x)	+		-	0	+	

Exercice E1. Etudier le signe des fonctions suivantes

$$A(x) = \frac{x+2}{-x}$$

$$B(x) = \frac{2x+3}{6x-4}$$

$$C(x) = \frac{-3x-9}{-2x+7}$$

$$D(x) = \frac{x}{6-3x}$$

F. Résoudre une inéquation à partir d'un tableau de signes

Méthode. Pour résoudre une inéquation dont un côté est zéro, par exemple C(x) > 0

- ullet On établit le tableau de signes de $\mathcal{C}(x)$
- On se sert des signes de la dernière ligne, pour déterminer le(s) intervalle(s) solutions sur la première ligne.

Exercice F1. Résoudre les inéquations suivantes :

$$(A): (9x-1)(4-x) \le 0$$

$$(B): (3x+2)(4x-8) > 0$$

Etudes de signe - 4

Méthode. Pour résoudre une inéquation générale, par exemple A(x) > B(x)

- On commence par poser C(x) = A(x) B(x) de sorte que l'inéquation se ramène au cas C(x) > 0.
- On simplifie C(x) si nécessaire.
- On établit le tableau de signes de $\mathcal{C}(x)$
- On se sert des signes de la dernière ligne, pour déterminer le(s) intervalle(s) solutions sur la première ligne.

Exercice F2. Résoudre les inéquations suivantes :

$$(A): \frac{1}{x} < 3$$

$$(B): \frac{x}{x+2} > 1$$