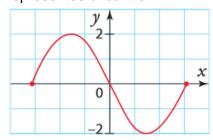
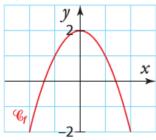
## Exercice 1.

1. Conjecturer la parité de la fonction *g* représentée ci-contre.



2. Conjecturer la parité de la fonction f représentée ci-contre.



Résoudre graphiquement dans  ${\mathbb R}$ Exercice 2. les inéquations suivantes.

(A) : 
$$x^2 > 3$$

(B): 
$$\frac{1}{n} < 2$$

(A) : 
$$x^2 > 3$$
 (B) :  $\frac{1}{x} < 2$  (C) :  $\sqrt{x} \le 2$  (D) :  $x^2 \le 2$  (E) :  $\sqrt{x} > 5$  (F) :  $\frac{1}{x} > \frac{1}{3}$ 

(D): 
$$x^2 < 2$$

(E) : 
$$\sqrt{x} > 5$$

(F): 
$$\frac{1}{x} > \frac{1}{3}$$

**Exercice 3.** Parmi les fonctions suivantes, lesquelles sont des fonctions affines

a) 
$$f: x \mapsto -2x + 8$$

b) 
$$g: x \mapsto 2x^2 - 4x + 1$$

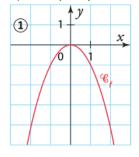
a) 
$$f: x \mapsto -2x + 8$$
  
b)  $g: x \mapsto 2x^2$   
c)  $h: x \mapsto -3 + \frac{1}{x}$   
d)  $i: x \mapsto \frac{2x + 8}{4}$ 

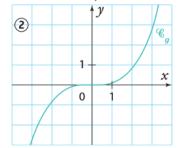
d) 
$$i: x \mapsto \frac{2x+8}{4}$$

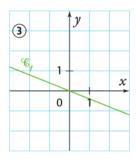
## Exercice 4.

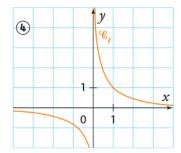
a) Indiquer, si possible, à quelle fonction ou famille de fonctions ces courbes vous font penser.

b) Indiquer pour chaque fonction, sa parité.









Exercice 5. Montrer que si a et b sont des réels strictement positifs,  $\sqrt{a+b} < \sqrt{a} + \sqrt{b}$ .

**Exercice 6.** On considère les courbes  $C_1$ ,  $C_2$  et  $C_3$  d'équations respectives y = x;  $y = x^2$ ;  $y = x^3$ . Le but de cet exercice est de montrer la propriété suivante:

- Si  $x \in [0; 1]$ , alors  $C_1$  est située au-dessus de  $C_2$ qui est elle-même située au-dessus de  $C_3$
- Si  $x \in ]1; +\infty[$ , alors  $C_3$  est située au-dessus de  $C_2$  qui est elle-même située au-dessus de  $C_1$ . 1.
- a) Factoriser  $x^2 x$ .
- b) Étudier le signe de  $x^2 x$ .
- c) En déduire les solutions de  $x^2 \ge x$  pour  $x \ge 0$ .
- 2. Résoudre de la même façon  $x^3 \ge x^2$  pour  $x \ge$
- 3. Conclure.