**Objectif.** Comprendre les intervalles

* 1. Le nombre appartient-il à ?
  2. Ecrire sous forme d’intervalle l’ensembles des réels tels que
  3. Ecrire sous forme d’intervalle l’ensemble des réels tels que est supérieur ou égal à
  4. Ecrire sous forme d’intervalle l’ensemble des nombres réels compris entre 2 inclus et 4 exclus.

1. Écrire les inégalités vérifiées par les réels x pour chacun des cas suivants.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

1. Donner l’intervalle correspondant à chaque droite graduée ci-dessous.

Une image contenant ligne, diagramme, Tracé

Description générée automatiquement

1. Représenter sur une droite graduée chacun des intervalles suivants

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

1. Déterminer l’intersection et la réunion des intervalles suivants.

|  |  |
| --- | --- |
| * + 1. et | * + 1. et |
| * + 1. et | * + 1. et |
| * + 1. et | * + 1. et |

**Objectif.** Utiliser la valeur absolue

1. Calculer

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Sans calculatrice, simplifier

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

1. Déterminer l’ensemble (sous forme d’intervalle) des réels vérifiant

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |