

Trilha Formativa em Tecnologias Educacionais

Curso para Educadores: uso
pedagógico da tecnologia na
educação

**Mestrado Profissional em
Educação Física em Rede Nacional (PROEF)**



EDUCAÇÃO FÍSICA E TECNOLOGIA: reflexões
sobre a formação continuada e o ensino dos jogos

REALIZAÇÃO

EXECUÇÃO
MICHELLE SANTOS DO NASCIMENTO

SUPERVISÃO GERAL
EVANDRO ANTONIO CORRÊA

ILUSTRAÇÕES
CANVA.COM E GOOGLE IMAGENS

**MUZAMBINHO – MG
2026**



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO GRANDE DO NORTE



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE MINEIRAS GERAIS



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE GOIÁS



UNIVERSITÁRIO
DE ESPORTES SANTOS



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE
SAO MATEUS



UNIVERSIDADE
FEDERAL
DE AMÉRICA



UNIVERSIDADE
FEDERAL
DE SC



UNIVERSIDADE
FEDERAL
DE SÃO PAULO



UNIVERSIDADE
DE BRASÍLIA



UNIVERSIDADE
ESTADUAL
DE MARINGÁ



UNIVERSIDADE
JUIZ
DE FORA



UNIVERSIDADE
ESTADUAL
DE PERNAMBUCO



UNIVERSIDADE
ESTADUAL
DE OESTE
DO PARANÁ



UNIVERSIDADE
ESTADUAL
DE SANTA
CATARINA



UNIVERSIDADE
FEDERAL
DE SÃO PAULO



UNIVERSIDADE
FEDERAL
DE SÃO PAULO



INSTITUTO FEDERAL
DO SUL DE MINAS GERAIS



INSTITUTO FEDERAL
SUL DE MINAS GERAIS



INSTITUTO FEDERAL
CENTRAL



UNIVERSIDADE
FEDERAL
DO CEARÁ



UNIVERSIDADE
FEDERAL
DO RIO GRANDE
DO NORTE



UNIVERSIDADE
FEDERAL
DO RIO GRANDE
DO NORTE



UNIVERSIDADE
ESTADUAL
DE MONTES
CLARES



UNIVERSIDADE
FEDERAL
DE SÃO PAULO

Programa de Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional – ProEF

Nascimento, Michelle Santos
EDUCAÇÃO FÍSICA E TECNOLOGIA:
reflexões sobre a formação continuada e o ensino dos
jogos/Michelle Santos do Nascimento. – Muzambinho/MG
xxx f : il. ; XX cm + X Tipo (XX p./il./XX cm/son.,
color.)

Modo de acesso: <http://www....>

Orientador(a): Prof. Dr. Evandro Antonio Corrêa

Dissertação (Mestrado) – Programa
de Mestrado Profissional em Educação Física em Rede
Nacional – ProEF do Instituto Federal do Sul de Minas,
Muzambinho, 2026.

1. Educação Física Escolar.
 2. Tecnologia Educacional.
 3. Formação Continuada Docente.
- I. Autor II. Título.

NASCIMENTO, Michelle Santos. **Educação Física e tecnologia:** reflexões sobre a formação continuada e o ensino dos jogos. Orientador: Evandro Antonio Corrêa. 2026. 128 f. Dissertação Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional – ProEF – Instituto Federal do Sul de Minas, Muzambinho, 2026.

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	7
Trajetória de vida: entre o pessoal e o profissional	7
INTRODUÇÃO.....	10
AULAS INTERATIVAS.....	11
EXPLORE AS 10 AULAS SOBRE AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS..	11
AULA 01	12
Google Sala de Aula	12
AULA 02	13
Documentos Google e Gemini	13
AULA 03	14
Google Meet.....	14
AULA 04	15
Google Formulários.....	15
AULA 05	16
Drive e Planilhas	16
AULA 06	17
Google Apresentações.....	17
AULA 07	18
Gmail, Keep e Tarefas.....	18
AULA 08	19
Chrome e Extensões.....	19
AULA 09	20
Google Sites.....	20
AULA 10	21

Certificação Google.....	21
Considerações Finais.....	23
REFERÊNCIAS	24

APRESENTAÇÃO

Trajetória de vida: entre o pessoal e o profissional

Iniciei meus estudos na Universidade Metropolitana de Santos, Faculdade de Educação Física de Santos (FEFIS), em 2004. Como muitos estudantes de Educação Física, iniciei por amor à atividade física, embora meu sonho inicial fosse ser engenheira, devido à afinidade com cálculos matemáticos. Meus pais, marcados por poucas oportunidades educacionais, não puderam me apresentar as possibilidades do mundo acadêmico, o que fez com que eu desconhecesse a possibilidade de ingressar em uma universidade pública. Assim, a junção entre o que o orçamento permitia e o amor pela atividade física conduziu minha escolha profissional.

Durante a graduação, trabalhei durante o dia e estudei à noite, realizando estágios aos finais de semana em eventos e no programa “Escola da Família”. No terceiro ano da faculdade, fui selecionada para estágio no Serviço Social do Comércio de São Paulo (SESC/SP), atuando inicialmente na unidade de Bertioga, embora residisse em Guarujá e estudasse em Santos, dividindo minha rotina entre essas três cidades. O SESC/SP representou uma grande escola em minha formação, onde atuei por muitos anos após o estágio, passando pelas funções de instrutora temporária e efetiva, nas unidades de Bertioga, Santos e São Caetano.

Após concluir a graduação, atuei por cerca de três anos como professora de Educação Física escolar na Prefeitura de Praia Grande, lecionando da Educação Infantil ao Ensino Fundamental II, além de atuar por um ano na Secretaria de Esporte como professora de esportes náuticos. Embora o município apresentasse boa infraestrutura, a elevada demanda de estudantes e a limitação dos espaços físicos dificultavam o trabalho docente. Ainda assim, esse período foi marcado por intenso aprendizado e pelo primeiro contato efetivo com a docência escolar.

Posteriormente, fui convocada para assumir um cargo na Prefeitura de Bertioga. Apesar de trabalhar no SESC/SP e residir em São Paulo, o desejo de “voltar para casa” falou mais alto, e desde então atuo há 16 anos na rede municipal de ensino. Em 2011, a rede passou a contar, pela primeira vez, com professores de

Educação Física escolar, inicialmente atendendo apenas o Ensino Fundamental I, e posteriormente também a Educação Infantil.

Ao longo dessa trajetória, enfrentei inúmeros desafios, sobretudo no reconhecimento da Educação Física escolar por equipes gestoras, professores de outras áreas e instâncias administrativas. Minha atuação nunca esteve vinculada a um esporte específico, mas sim à compreensão da atividade física como meio de promoção da saúde, do bem-estar e da qualidade de vida. Na docência, sempre tive maior afinidade com brincadeiras e jogos, compreendidos como práticas democráticas e inclusivas da cultura corporal de movimento, conforme orienta a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Durante muitos anos, atuei exclusivamente no Ensino Fundamental I e no Centro Educacional Especializado (CEE), com crianças com deficiência. As formações específicas para a área eram escassas, e os encontros entre professores priorizavam demandas administrativas, em detrimento de reflexões pedagógicas. Em 2020, assumi a coordenação dos professores de Educação Física da rede municipal, coincidindo com o início da pandemia da COVID-19, que exigiu a adaptação da disciplina ao ensino remoto.

Nesse período, foram produzidas videoaulas semanais padronizadas para toda a rede, alinhadas à BNCC e ao Currículo Paulista. Ao longo de 2020 e 2021, foram produzidas 203 videoaulas, que permanecem disponíveis no canal público da Secretaria Municipal de Educação, contribuindo para a valorização e visibilidade da Educação Física escolar.

Paralelamente, dei continuidade ao curso de Engenharia, iniciado em 2018, e à licenciatura em Pedagogia. Com a intensificação do uso das tecnologias educacionais, certifiquei-me como educadora Google e passei a atuar na formação de professores no uso do Google Workspace for Education. Em julho de 2022, passei a integrar a Diretoria de Tecnologia Educacional do município de Bertioga como formadora pedagógica.

Apesar de atualmente atuar na área tecnológica, continuo acompanhando os processos pedagógicos da Educação Física escolar. Após a pandemia, os professores passaram a contar com formações pedagógicas mais consistentes,

embora ainda existam desafios relacionados à cultura esportivista e à falta de acompanhamento pedagógico. A recente ampliação do quadro docente, com o aumento no número de professores de Educação Física, trouxe renovação e fortalecimento para a área.

Por fim, os anos de atuação na gestão ampliaram significativamente minha compreensão sobre a educação em sua totalidade, permitindo-me enxergar os processos pedagógicos sob diferentes perspectivas e reforçando meu compromisso com uma Educação Física escolar integrada, crítica e significativa.

INTRODUÇÃO

Esta trilha formativa foi desenvolvida com o objetivo de contribuir para a **formação continuada de educadores**, oferecendo subsídios teóricos e práticos para o uso pedagógico das tecnologias educacionais no contexto escolar. O material é resultado de um curso elaborado e aplicado junto a professores da rede pública municipal de Bertioga/SP, realizado por meio de convite institucional, com foco na integração das tecnologias educacionais às práticas docentes.



Proposta

- ✓ Orientações práticas e teóricas
- ✓ Ferramentas digitais educacionais
- ✓ Reflexão sobre mediação pedagógica
- ✓ E-book interativo e acessível



Objetivo

Integrar tecnologias educacionais às práticas docentes de forma intencional e significativa.



Conteúdo

10 aulas interativas sobre ferramentas Google e práticas pedagógicas digitais.

A trilha apresenta orientações, propostas formativas e possibilidades de uso de ferramentas digitais amplamente utilizadas no contexto educacional, como as ferramentas do Google, articuladas à reflexão sobre o planejamento, a mediação pedagógica e os processos de ensino e aprendizagem. Organizado em formato de e-book interativo, o recurso busca apoiar o educador na construção de práticas mais intencionais, significativas e alinhadas às demandas contemporâneas da educação, respeitando os diferentes contextos de atuação docente.

AULAS INTERATIVAS

EXPLORE AS 10 AULAS SOBRE AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

 10 Módulos

 Conteúdo Prático

 Links Oficiais

01 Google Sala de Aula

Criar turmas, convidar alunos e gerenciar atividades

 7 recursos



02 Documentos Google

Criar, editar e colaborar em documentos com Gemini

 5 recursos



03 Google Meet

Videoconferências, compartilhamento e gravação

 9 recursos



04 Google Formulários

Criar pesquisas, quizzes e coletar respostas

 5 recursos



05 Drive e Planilhas

Armazenar, organizar e analisar dados

 8 recursos



06 Google Apresentações

Criar apresentações visuais e colaborar

 6 recursos



07 Gmail, Keep e Tarefas

Organize emails, notas e tarefas

 7 recursos



08 Chrome e Extensões

Navegador e produtividade avançada

 3 recursos



09 Google Sites

Crie sites educacionais facilmente

 5 recursos



10 Certificação Google

Prepare-se para a certificação oficial

 Certificação





AULA 01

Google Sala de Aula

Prepare-se para usar a tecnologia na sala de aula

Objetivos de Aprendizagem

✓ Criar turmas e convidar usando um link

✓ Acessar o link do Google Meet da turma

✓ Adicionar itens às atividades

✓ Personalizar textos e banner turma

Recursos Oficiais do Google Sala de Aula

Criar Turma

Como criar e configurar sua primeira turma

Convidar com Link

Adicione estudantes usando link de convite

Google Meet

Configure e accese o Meet da sua turma

Criar Atividades

Adicione tarefas e materiais às turmas

Formatar Textos

Personalize textos com formatação

Mudar Tema

Personalize o banner e cores da turma



AULA 02

Documentos Google e Gemini

Criação e Colaboração em Documentos

Recursos Oficiais - Documentos Google

Criar e Nomear

Como criar e organizar seus documentos

Editar e Formatar Texto

Técnicas de formatação profissional

Adicionar Imagens e Links

Enriqueça documentos com recursos visuais

Usar Gemini no Docs

Assistência de IA

Colaboração em Tempo Real

Trabalhe junto com sua equipe

AULA 03



Google Meet

Videoconferências e Colaboração Online

Recursos Oficiais – Google Meet

Agendar Reunião

Como criar e agendar videoconferências

Iniciar e Participar

Como começar e entrar em reuniões

Compartilhar Tela

Apresente conteúdo durante reuniões

Gravar Reunião

Salve reuniões para revisão posterior

AULA 04



Google Formulários

Criar Pesquisas, Quizzes e Coletar Dados

Recursos Oficiais – Google Formulários

Criar Formulário

Como criar e personalizar formulários

Criar Quiz

Avaliações com correção automática

Coletar Emails

Cidntifique quem respondeu

Compartilhar

Envie e distribua seu formulário

AULA 05



Drive e Planilhas

Armazenamento e Gestão de Dados

Recursos Oficiais – Google Meet

Organizar Arquivos

Como estruturar seu Drive eficientemente

Criar Modelos

Desenvolva e compartilhe templates

Usar Modelos

Adicione templates do seu Drive

Adicionar ao Drive

Salve arquivos de terceiros no Drive

AULA 06



Google Apresentações

Criação de Apresentações Visuais

Recursos Oficiais – Google Apresentações

Criar Apresentação

Como criar e estruturar slides

Importar Slides

Reutilize conteúdos de outras apresentações

Adicionar Imagens

Enriqueça visualmente seus slides

Colaboração

Trabalhe junto com sua equipe

AULA 07



Gmail, Keep e Tarefas

Organização de Emails, Notas e Tarefas

Recursos Oficiais – Gmail e Produtividade

Adicionar Assinatura

Crie assinatura profissional no Gmail

Marcadores e Filtros

Organize emails automaticamente

Respostas Prontas

Use templates para economizar tempo

Enviar para Grupos

Envie emails para listas de distribuição

AULA 08



Chrome e Extensões

Navegador e Produtividade Avançada

Recursos Oficiais – Chrome

Chrome Enterprise

Gerenciamento de navegadores na educação

Extensões do Chrome

Como gerenciar e instalar extensões

Modo Offline

Use Google Docs sem internet

AULA 09



Google Sites

Criação de Sites Educacionais

Recursos Oficiais – Google Sites

Criar um Site

Como começar um Google Sites

Editar Layout

Personalize a aparência do seu site

Compartilhar Site

Gerencie permissões e acesso

Publicar Site

Torne seu site público ou privado

AULA 10



Certificação Google

Prepare-se para a Certificação Oficial

Parabéns por Completar o Curso!

Você completou todas as 10 aulas do curso Google for Education! Agora está preparado para obter sua certificação oficial.

A certificação Google for Education demonstra sua proficiência em usar ferramentas Google na educação.

Sobre o Certificado Oficial

Trilha Formativa de Livre Acesso

Esta trilha formativa foi pensada especialmente para apoiar sua prática pedagógica e está disponível para **livre acesso**. Caso deseje emitir o **certificado oficial do Google for Education**, ele poderá ser obtido mediante acesso ao link oficial indicado abaixo. Confira as condições para emissão diretamente no site do Google.

Importante: O certificado oficial é emitido pelo Google após conclusão dos requisitos específicos da certificação Google for Education.

Centro de Certificações Google

Obtenha sua Certificação Oficial

Acesse o centro de certificações do Google for Education para iniciar seu processo de certificação.

Acessar Centro de Certificações



Considerações Finais

A integração das tecnologias educacionais no contexto escolar representa um caminho promissor para a renovação das práticas pedagógicas e para o fortalecimento dos processos de ensino e aprendizagem. No entanto, como destacado ao longo desta trilha formativa, o uso de ferramentas digitais precisa estar ancorado em uma **intencionalidade pedagógica clara**, que considere os objetivos educacionais, as especificidades dos contextos de ensino e as necessidades reais dos estudantes.

Este material foi desenvolvido com o propósito de apoiar educadores na compreensão e na apropriação de recursos tecnológicos amplamente disponíveis, como as ferramentas do Google for Education, de modo a qualificar a prática docente e a ampliar as possibilidades de mediação pedagógica. Ao longo das aulas, buscouse apresentar não apenas o "como fazer", mas também refletir sobre o "porquê" e o "para quê" integrar tecnologias ao ensino, reforçando a ideia de que **a tecnologia é um meio, e não um fim em si mesma**.

É fundamental reconhecer que a formação continuada dos professores desempenha papel central nesse processo. A capacidade de planejar, implementar e avaliar práticas mediadas por tecnologias demanda não apenas conhecimento técnico, mas também **reflexão crítica, criatividade e flexibilidade** diante das constantes transformações do cenário educacional contemporâneo.

Esperamos que esta trilha formativa tenha contribuído para ampliar suas perspectivas sobre o uso pedagógico das tecnologias e que os conhecimentos aqui compartilhados possam ser aplicados de forma significativa em sua prática profissional. Que este material inspire novos aprendizados, novas experimentações e, sobretudo, novas formas de promover uma educação mais inclusiva, engajadora e alinhada às demandas do século XXI.

REFERÊNCIAS

GOOGLE FOR EDUCATION. *Central de Ajuda do Google Workspace for Education.*

Disponível em: <https://support.google.com/edu/classroom>. Acesso em: 18 de jan. 2025.

GOOGLE FOR EDUCATION. *Google Docs - Central de Ajuda.* Disponível em:

<https://support.google.com/docs>. Acesso em: 18 de jan. 2025.

GOOGLE FOR EDUCATION. *Google Meet - Central de Ajuda.* Disponível em:

<https://support.google.com/meet>. Acesso em: 18 de jan. 2025.

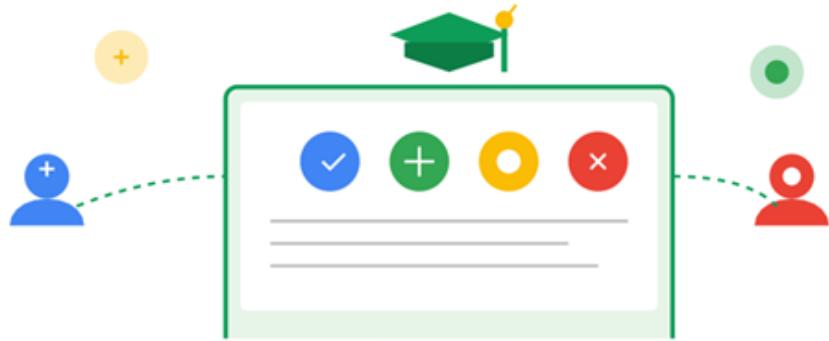
GOOGLE FOR EDUCATION. *Google Drive - Central de Ajuda.* Disponível em:

<https://support.google.com/drive>. Acesso em: 18 de jan. 2025.

GOOGLE FOR EDUCATION. *Certificações Google for Education.* Disponível em:

https://edu.google.com/intl/ALL_br/learning-center/certifications/. Acesso em: 18 de jan. 2025.

Nota: As referências apresentadas correspondem aos recursos oficiais do Google utilizados ao longo desta trilha formativa.



Trilha Formativa em Tecnologias Educacionais

Curso para Educadores: uso
pedagógico da tecnologia na
educação