

Le MAP

Module d'Accompagnement Professionnel

Vous inciter à ne pas laisser faire le hasard en vous rendant acteur de la préparation de VOTRE avenir...

MON CARNET DE BORD

Michel Yoeung (G2)

Amphi « starter » : témoignages

- Séance 1

Atelier « métier de rêves » et choix des thèmes d'exploration et constitution des équipes

Suite à la séance 1, remplir les p. 3 et 4

- Séance 2

Préparation du questionnaire et de la prise de contact / intervention de l'EIE

- Séance 3

Atelier « mes expériences / mes compétences »

Suite à la séance 3, remplir le p.5

- Séance 4

Atelier J'AIME – « j'apprends à me connaître »

Suite à la séance 4, relire les p.6 et 7 et remplir la p.8

- Séance 5

Atelier découverte du référentiel Ensimag

Suite à la séance 5, remplir la p.9

- Séances 6 et 7

Soutenances

Suite aux soutenances, remplir la p.10

Travail final du MAP : **remplir les p. 11 et 12 – pensez à bien intégrer toutes les activités, tous les témoignages (entretiens, amphi, FITA....) entendus durant ce MAP.**

Pour commencer... Quel est mon bagage ?

Mes activités extra-scolaires

Décrivez vos activités de loisirs (sport, musique...). Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ? Avec qui ?

Sport collectif / musique / jeux vidéos avec des amis

Si vous avez une vie associative : quelle est la vocation de l'association ? En quoi consiste votre participation ?

Pas d'association

Des aspects de ces activités sont-ils réutilisables professionnellement ? Lesquels ?

Travail d'équipe et communication au sein de l'équipe

Mes expériences professionnelles (stages, job d'été...)

Décrivez vos expériences professionnelles : entreprises, fonction, principales missions et tâches, ce que vous avez aimé et pourquoi, ce que vous n'avez pas aimé et pourquoi, ce que vous retenir.

Stage de troisième au sein d'une boulangerie en tant que caissier : Pas aimé car trop répétitif et constamment debout

Stage de fin de DUT au sein d'une petite entreprise en tant que développeur : Aimé car certaines prises de décision en autonomie

A l'école

Quelles sont les matières que vous préférez ? Celle que vous appréciez le moins ?

Je préfère les matières informatique et j'apprécie moins les matières mathématiques

Suite à l'atelier « métier de rêve »

Rappelez-vous... En dehors de toutes contraintes, imaginez la situation professionnelle qui vous permet de donner votre pleine mesure, de donner sens à votre vie, d'être heureux.

1. Quels sont les 3 métiers de rêve que vous avez choisis durant la séance ?

- Professeur
- Développeur jeux vidéos
- Sportif de haut niveau

2. Quels sont les trois éléments fondamentaux de ces métiers que vous souhaitez retrouver dans votre vie professionnelle ?

- Etre à l'écoute et se faire écouter par tout le monde
- Travail d'équipe
- Assiduité dans une bonne ambiance de travail

3. Qu'est-ce qui est lié à vos valeurs ? À vos préférences ?

Chaque chose en son temps (séparer le divertissement du travail)

Une valeur est une manière d'être ou d'agir qu'une personne reconnaît comme importante. C'est ce que je crois important, ce sont les règles que je me donne. Mes valeurs influencent les décisions que je prends.

Faites individuellement ce que vous avez fait en classe.

Identifiez une expérience que vous avez eue (stage, job d'été, loisirs, activité sportive, vie associative, ...) et décrivez cette expérience en intégrant les dimensions : temporelle, descriptive, contextualisée, d'autonomie, analytique (activités et tâches), émotionnelle. Et faites le retour d'expérience.

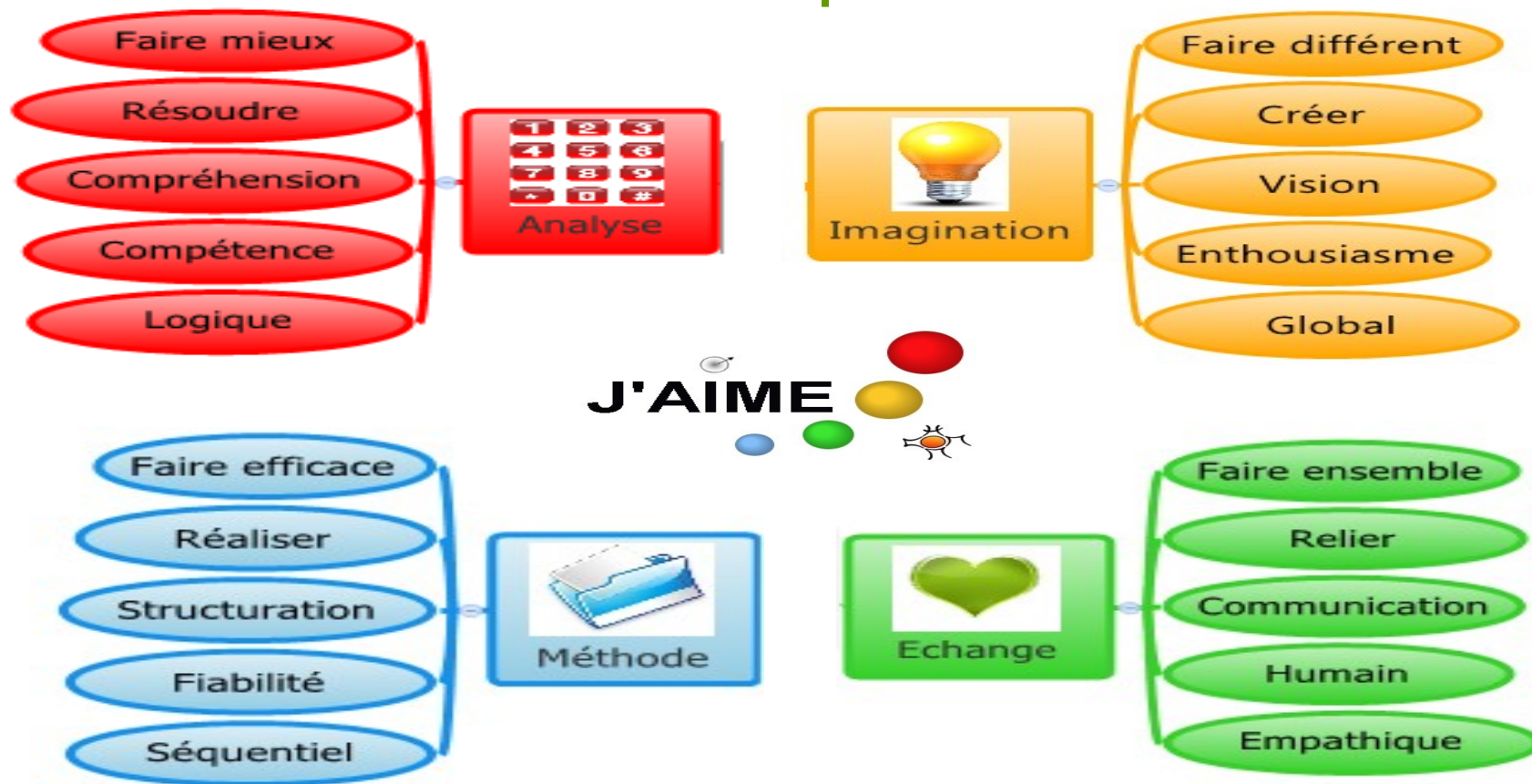
Stage fin DUT (2017) durée de 4 mois au sein d'une entreprise de location de véhicule de longue durée (Vicar) en tant que développeur. Ma mission était de m'appuyer sur un code et une application existante pour continuer et éventuellement finaliser le développement dont le client final est le patron. L'application sert à automatiser la gestion des activités commerciales de l'entreprise. Comme l'entreprise ne comprenait que 3 personnes, j'ai du travailler en autonomie et lorsque le patron et son associé devaient faire une livraison, j'étais souvent seul dans les locaux. Cependant, cette expérience m'a permis de mettre en pratique mes connaissances techniques au sein d'un milieu professionnel proche de ce qu'on peut retrouver dans une entreprise informatique (code existant développé par plusieurs personnes, grande base de données, pas le droit à certaines erreurs "fatales" etc.).

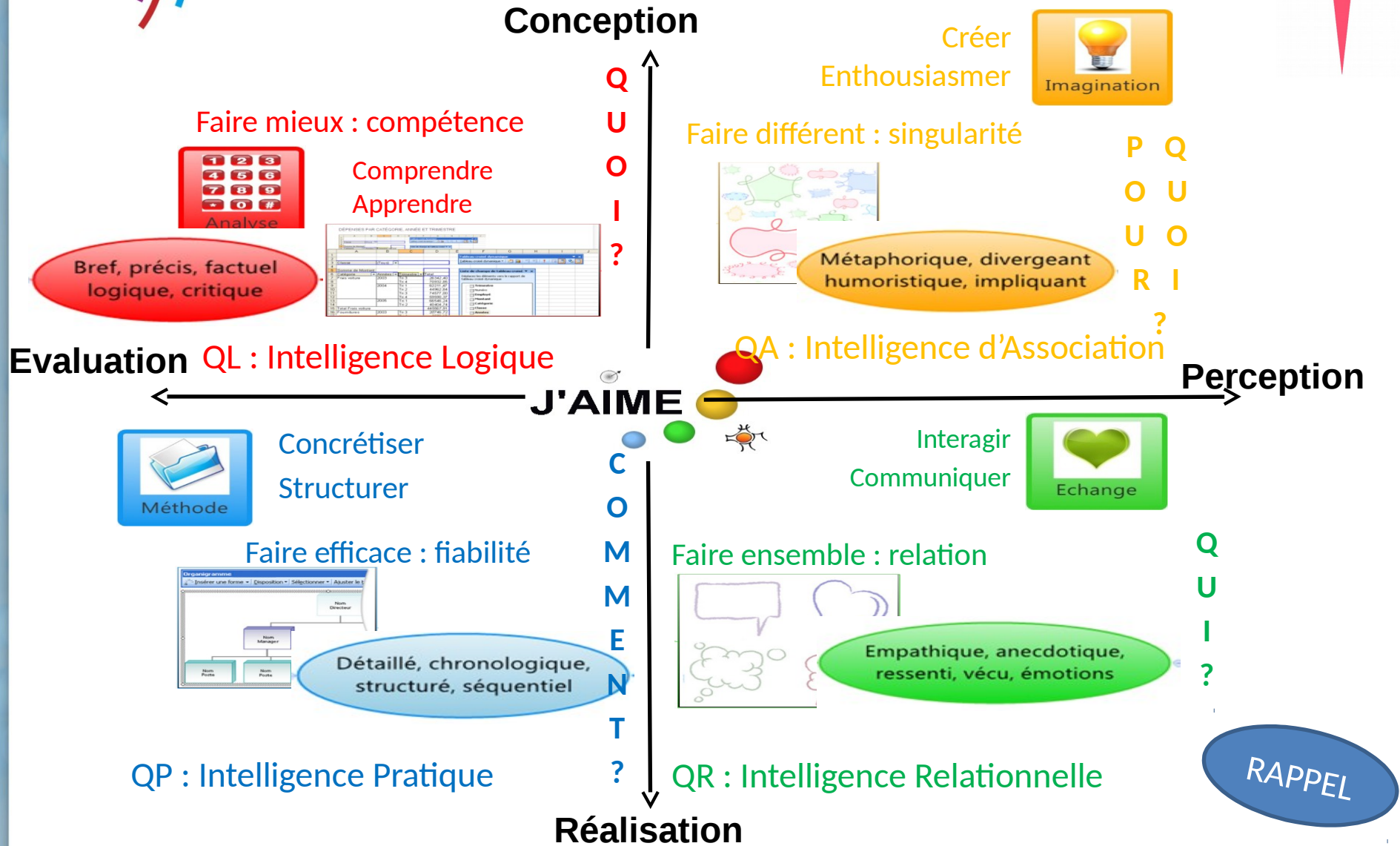
Quelle(s) compétence(s) pouvez-vous repérer issue(s) de cette expérience ?

Développement de mon autonomie de travail et amélioration de mes prises de décisions (optimisations etc.) tout en se plaçant le plus possible à la place du client pour répondre au mieux à ses besoins

RAPPEL

4 sphères de préférence 4 modes de pensée





Rappelez-vous... Suite à votre auto-évaluation dans le cadre du test JAIME, quels sont vos trois (deux éventuellement) couleurs dominantes :

1. Bleu (3 cartes) 2. Vert (1 carte) 3.

Pour la 1^{ère} couleur : présenter une situation (singulière ou récurrente) qui illustre votre choix et expliquer ce que vous avez aimé / aimez particulièrement dans cette situation

Plannification des tâches à effectuer tout en respectant une marge pour éviter les imprévus (pendant les révisions ou des événements entre amis)

Même question pour la 2^{ème} couleur (si elle existe)

Eviter les ambiguïtés lors de la communication avec une personne et ne pas hésiter à éclaircir les points en répétant pour éviter tout malentendu

Pour la couleur la plus faible : présenter une situation (singulière ou récurrente) qui illustre votre choix et expliquer ce qui a été / est difficile ou désagréable

Analyser : Pendant les escapes games, très dur pour moi de débloquer les situations contrairement à mes amis

Suite à l'atelier de découverte du référentiel de compétences de l'école

Rappelez-vous... Vous avez travaillé sur le référentiel de compétences de l'Ensimag...

1. Quelle est la situation du référentiel travaillée en groupe ?

Réaliser une situation efficiente en réponse à un besoin ou une demande

2. Pour cette situation, à partir du travail de groupe et du référentiel complet « colorisé », quel est le comportement qui est, pour vous :

- le plus naturel ? Analyse technique et rigueur
- Quel est le point à travailler ? Accepter l'incertitude et les risques

3. Par rapport au référentiel de compétences, quelle est la compétence / situation qui vous attire :

- le plus ? Intérêt pour la personne & écoute
- Le moins ? Apprentissage autonome d'une connaissance

Vous avez interrogé des ingénieurs en activité, vous avez « comparé » vos entretiens au sein du groupe et vous avez assisté à la séance de restitution...

Après avoir entendu les exposés de vos camarades, quelles sont les 3 informations que vous reprenez car elles impactent votre projet (en positif ou en négatif) ?

1. Il n'est jamais trop tard pour changer de secteur d'activité (surtout si le secteur actuel ne nous convient pas)
2. Les compétences acquises dans les autres secteurs d'activité ou pendant la période scolaire (bien que très éloignées du métier actuel), sont toujours utiles quotidiennement dans la vie professionnelle
3. Savoir le secteur où on ne veut pas travailler permet de savoir le secteur où on voudrait potentiellement travailler

Au jour d'aujourd'hui, expliciter la façon dont vous vous projetez dans votre avenir professionnel à travers 2 projets professionnels. Décrivez l'intitulé du métier, le secteur d'activité, les missions, les conditions de travail...

- Projet 1 (effet « WHAOU! » - Mon ambition la plus motivante) :

Consultant au sein d'une SSII

- Projet 2 (mon plan B ou ma solution de repli)

Ingénieur développeur jeux vidéos

Quelle est votre stratégie pour atteindre le projet 1 ?

- Choix de filière ? ISI / SEOC
- Choix de stage ? A l'international
- Choix de mobilité ? Angleterre / USA (lieu anglophone de préférence)

Par rapport à votre projet 1,

- Quels sont vos atouts ? Je me projète facilement à la place du client
- Quels sont vos freins ? Je dois améliorer ma communication relationnelle dans le milieu professionnel

Fin du MAP de 1A... Pour aller plus loin

Quelles sont vos 3 prochaines actions pour poursuivre l'élaboration de votre projet ?

1. Voyager le plus possible à l'international
2. Faire le plus de projets personnels possibles pour m'habituer au monde professionnel
3. Continuer à parler à des ingénieurs dans des entreprises publiques pour en apprendre plus