





## Avaliação Experimental Longitudinal do Programa Primeira Infância Melhor

Outubro de 2023





# Agenda

- 1. OCLEAR
- 2. Objetivos e histórico da pesquisa
- 3. Como a pesquisa é realizada na prática
- 4. Principais Resultados
- 5. Próximos passos

### Iniciativa Global de Avaliação (GEI)

A GEI é um uma rede global, coordenada pelo Banco Mundial e pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD), que visa atender a demanda crescente por tomada de decisão com base em evidência, por parte de governos, doadores, sociedade civil e financiadores de políticas públicas e programas sociais.

#### Doadores e co-fundadores:























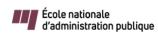




















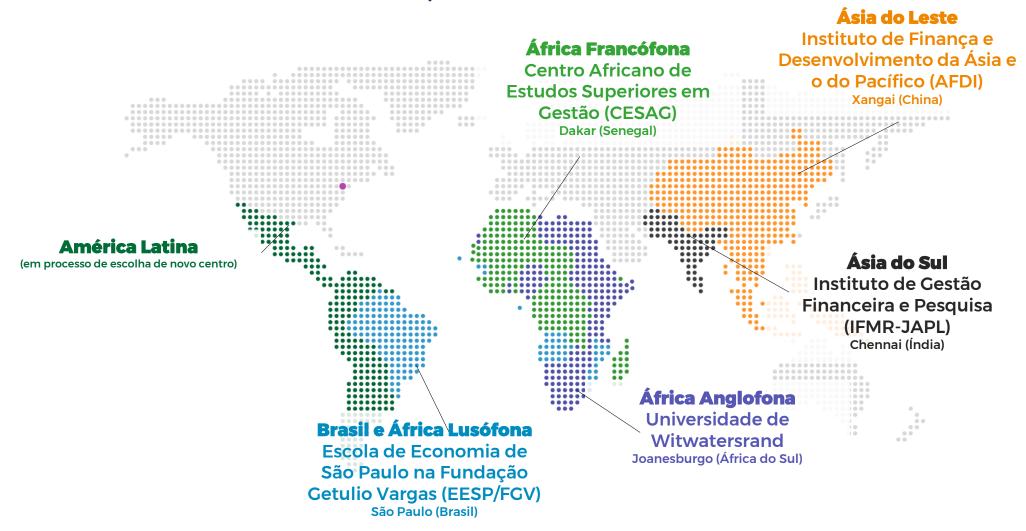






# Os Centros de Aprendizagem em Avaliação e Resultados (CLEAR) Nossa missão é promover políticas com base em

Nossa missão é promover **políticas com base em evidência** por meio do fortalecimento de capacidades em M&A



### Linhas de atuação



DESENVOLVIMENTO DA CULTURA DE TOMADA DE DECISÃO COM BASE EM EVIDÊNCIA

- Diagnóstico em M&A
- Sistemas de M&A
- Assessorias em avaliação



# FORTALECIMENTO DE HABILIDADES EM M&A

- Cursos abertos
- Cursos customizados
- Workshops
- Formação de jovens avaliadores



#### GERAÇÃO DE NOVAS EVIDÊNCIAS

- Pesquisa aplicada
- Avaliações de impacto
- Análise de dados
- Manuais de M&A



# DISSEMINAÇÃO DE CONHECIMENTO EM M&A

- Seminários de M&A
- Mesas redondas
- Síntese de evidências
- Relatórios de avaliação

### O PRIMEIRA INFÂNCIA MELHOR

Política pública intersetorial de promoção do desenvolvimento integral na primeira infância, implantada em 2003.

Possui o objetivo de apoiar as famílias, a partir de sua cultura e experiências, na promoção do desenvolvimento integral das crianças, desde a gestação até os seis anos de idade.

O público prioritário são as famílias em situação de vulnerabilidade com gestantes e crianças menores de três anos.



VISITAS
DOMICILIARES E
ATIVIDADES EM
GRUPO PERIÓDICAS
com até uma hora de
duração



Atenção integral, articulando ações de saúde, educação, assistência social e outras



Atendimento focado na singularidade de cada família



abordagem lúdica, valorizando o brincar e a criatividade

### **EIXOS DE ATUAÇÃO**



VIGILÂNCIA E PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL INFANTIL

Considerando as dimensões física, intelectual, social, emocional e de linguagem.



FORTALECIMENTO DA INTERAÇÃO PARENTAL POSITIVA

Considerando o
interesse superior da
criança e as
competências, o vínculo
e o protagonismo
familiar



ARTICULAÇÃO EM REDE

Prioritariamente no âmbito da Atenção Primária à Saúde, da Proteção Social Básica e da Educação, considerando ainda as redes comunitárias.

### Cadastros no SisPIM (2006-2023)

# 236 mil



282 mil

Crianças



Gestantes

### Cadastros no SisPIM (set 2023)



22.655

Famílias



24.375

Crianças



1.941

Gestantes

### Novos municípios e indivíduos

#### Maio 2023 (edital 01)

26 adesões 19 ampliações 3.097 indivíduos

#### **Set/out 2023 (edital 02)**

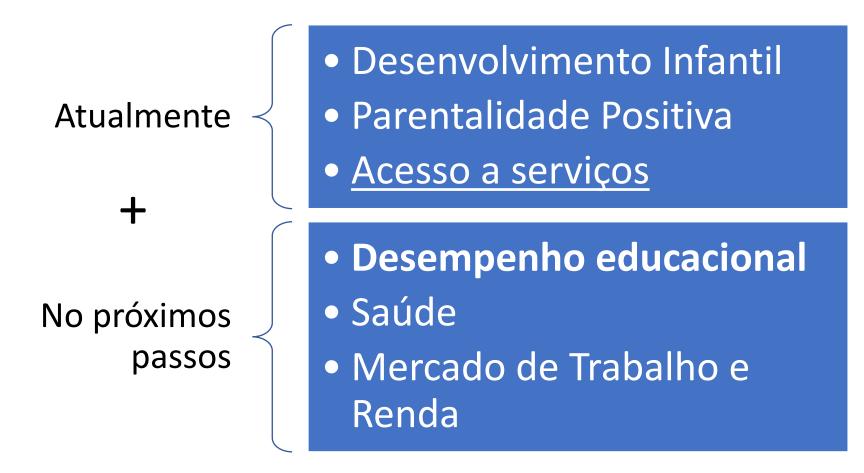
183 adesões 4.232 indivíduos

#### Out 2023 (edital 03)

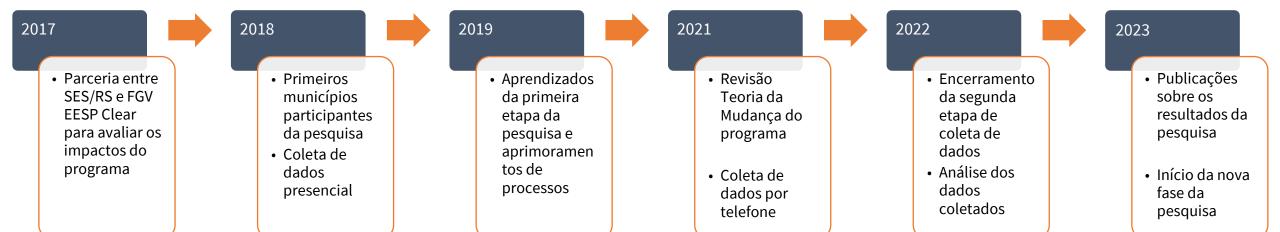
22 adesões 04 ampliações 917 indivíduos

### Objetivos da pesquisa

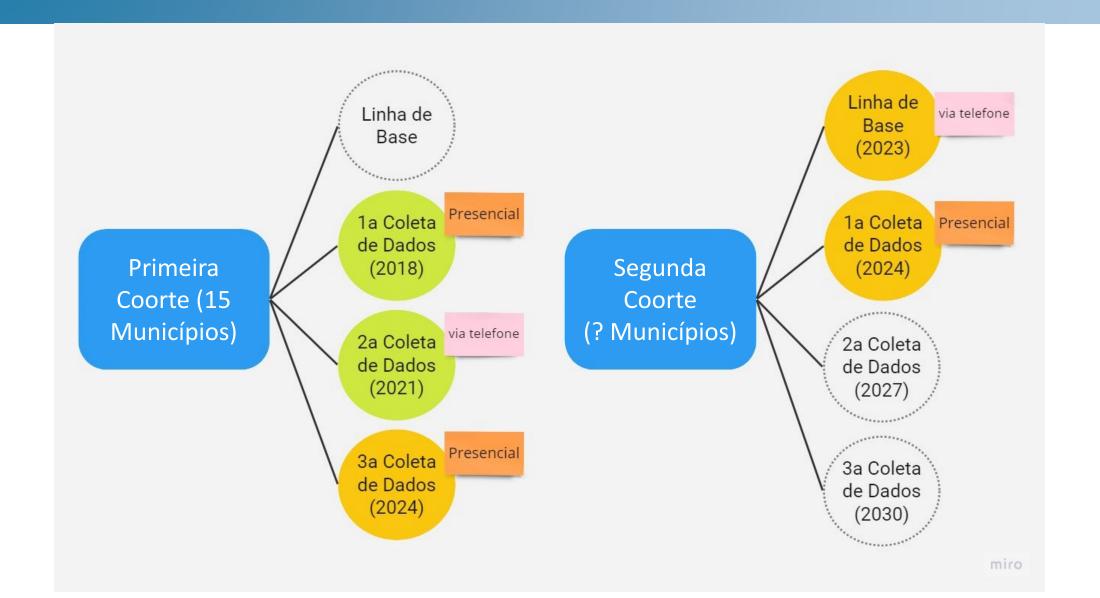
A pesquisa experimental e longitudinal tem como objetivo avaliar como o PIM impacta:



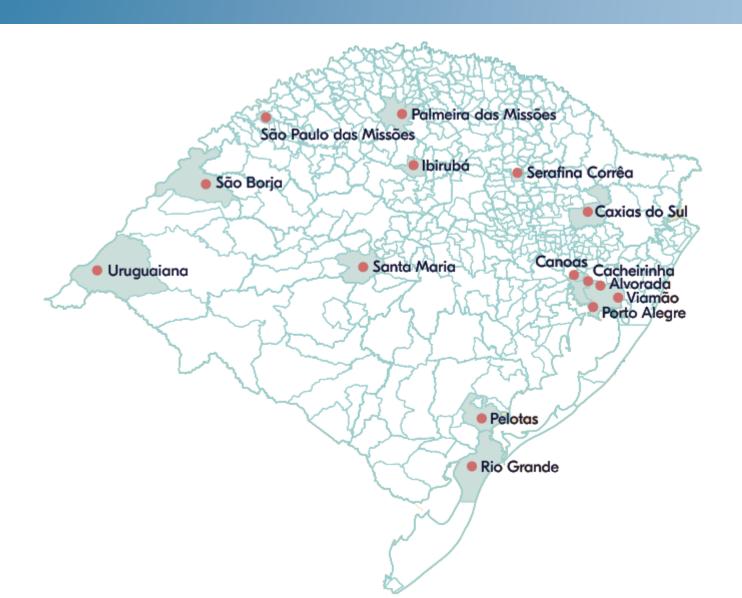
### Linha do tempo da pesquisa



### Linha do tempo da pesquisa



### Os Municípios que já participam da pesquisa



### Recursos Financeiros

Recursos Financeiros (2018 - 2022)	1.947.529,18
Fundação Maria Cecília Souto Vidigal	371.910,00
BID	149.200,00
FGV – Rede de Pesquisa Aplicada	390.000,00
FGV EESP Clear – Grant Banco Mundial	1.036.419,18

### Como os objetivos já foram mensurados?

#### Acesso a serviços:

 Questionário desenvolvido pelo CLEAR e PIM: uso de serviços públicos nas quatro semanas que antecedem a entrevista (ida a unidade de saúde, CAPS, acesso a creche).

#### **Desenvolvimento Infantil:**

 Ages and Stages Questionnaire(ASQ-3 Brasil): habilidades de comunicação, habilidades motoras grossas, habilidades motoras finas, resolução de problemas e habilidades socioemocionais.

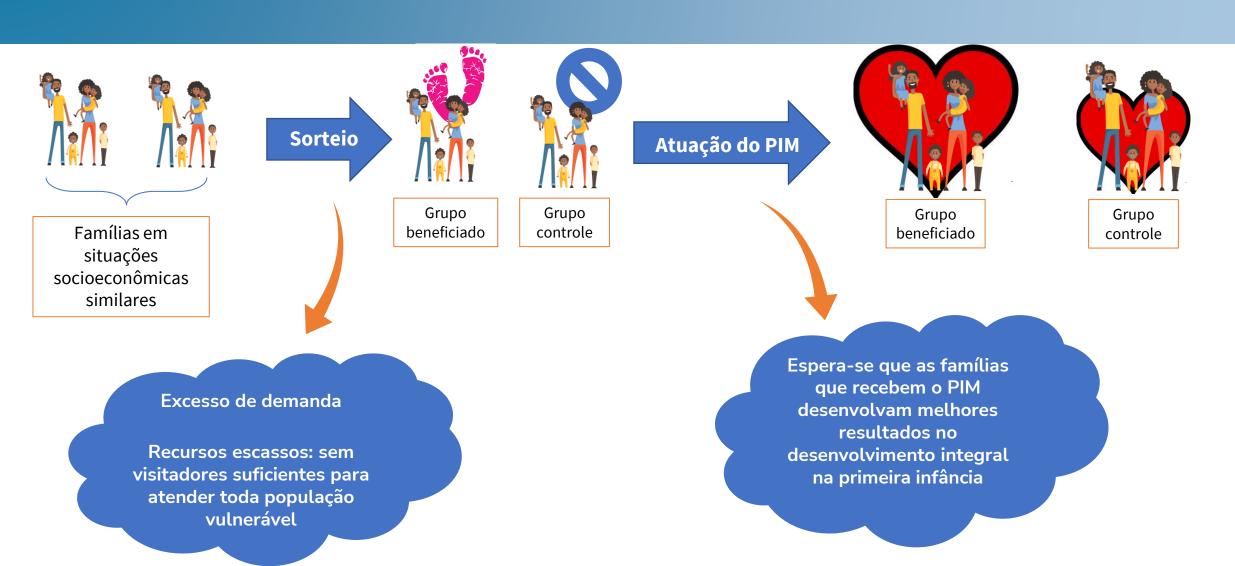
### Como os objetivos já foram mensurados?

#### Parentalidade Positiva:

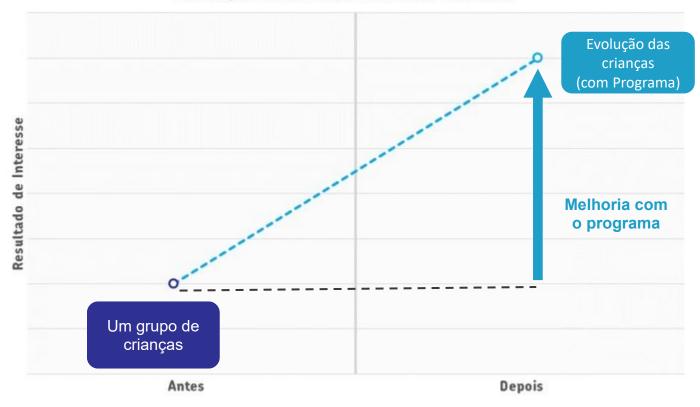
- Métodos de Disciplina: "Multiple Indicator Cluster Surveys" (MICS6/ UNICEF): agressão psicológica, punição física, punição física severa.
- Interações no ambiente familiar domiciliar (MICS6/UNICEF): atividades com a criança (ler, brincar, cantar, contar histórias, passear).
- <u>"Parenting and Family Adjustment Scales" (PAFAS):</u> consistência parental, parentalidade coercitiva, encorajamento, qualidade da interação cuidadorcriança.
- <u>"Depression, Anxiety and Stress Scales" (DASS-21):</u> saúde mental do cuidador (depressão, ansiedade e estresse).

### Famílias participantes do primeiro coorte.

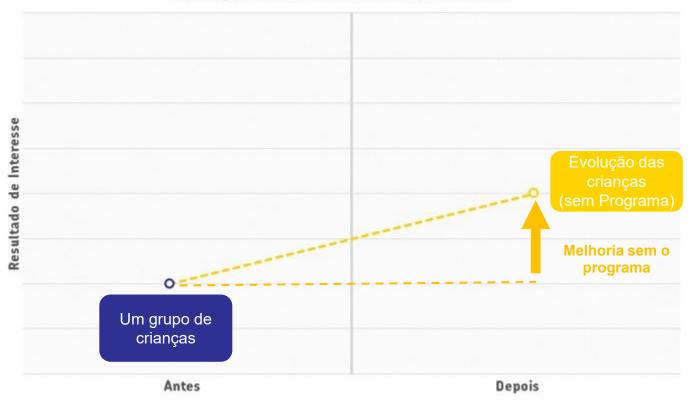
- Um total de 2419 famílias elegíveis foram identificadas nos 15 municípios participantes.
- 49,2% delas foram sorteadas para receber a oferta de participação no PIM.
- Em caso de famílias com mais de um filho, sempre a criança mais nova é quem participa da pesquisa.

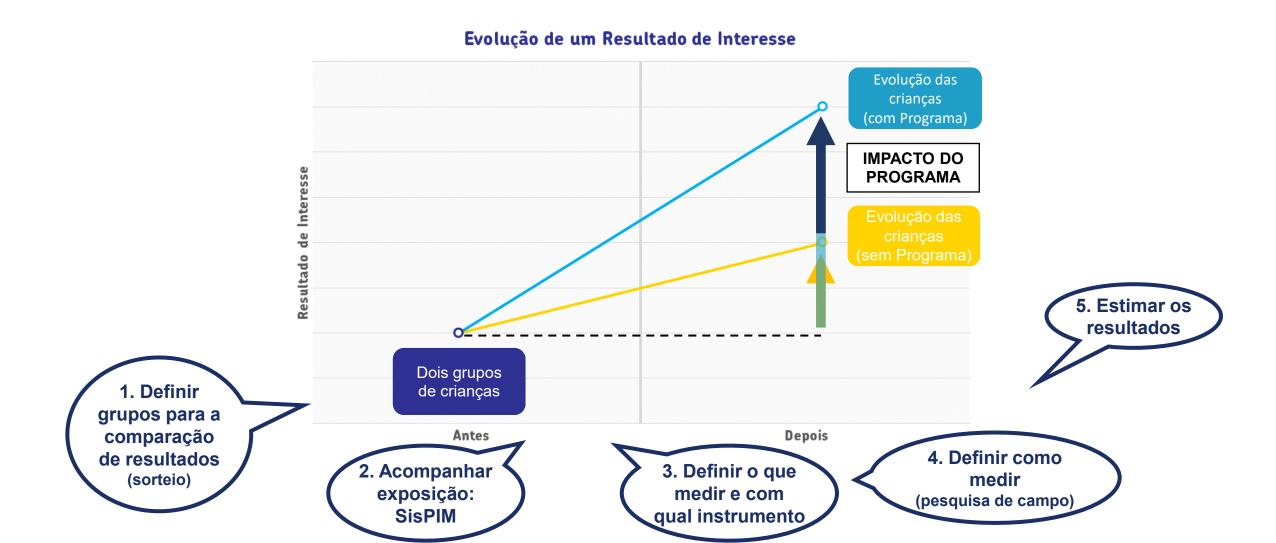












### Amostra da Pesquisa

Municipality	Lottery	Total	N.	%	Number	Average
	date	sample	treated	treated	of strata	strata size
	(month/year) size					
Porto Alegre	03/2018	628	273	43.5	10	62.8
Serafina Corrêa	04/2018	59	31	52.5	2	29.5
Viamão	09/2018	151	92	60.9	10	15.1
Canoas	09/2018	673	289	42.9	5	134.6
Porto Alegre	10/2018	148	74	50	10	14.8
Palmeira das Missões	10/2018	55	28	50.9	5	11
São Borja	11/2018	204	132	64.7	5	40.8
Rio Grande	09/2019	56	34	60.7	1	56
Alvorada	10/2019	78	45	57.7	2	39
Pelotas	01/2020	92	40	43.5	3	30.7
Caxias do Sul	02/2020	58	30	51.7	2	29
São Paulo das Missões	03/2020	32	15	46.9	1	32
Uruguaiana	03/2020	64	34	53.1	2	32
Santa Maria	01/2021	47	34	72.3	1	47
Cachoeirinha	03/2021	29	20	69	1	29
Ibirubá	05/2021	45	20	44.4	1	45
Total		2419	1191	49.2	61	39.7

Note – Each row represents a round of lottery draws. The total sample size is equal to the total number of children in both treatment arms for each lottery draw. N and % treated refer to the absolute and relative number of children randomly allocated into the treatment group, respectively. Number of strata is the total number of randomization blocks for each lottery date, and the average strata size is equal to the number of children in that row divided by the number of strata.

### Principais conclusões

- De cada 100 famílias que recebem uma oferta, cerca de 44-47 participam do PIM.
- Crianças do grupo de tratamento apresentam ganhos em habilidades motoras finas.
- Crianças com cuidadoras de **escolaridade mais baixa** são as principais beneficiadas.
- Há evidências de ganhos em várias dimensões relacionadas à parentalidade:
- Melhorias no ambiente de estimulação domiciliar:

### O que a pesquisa já é capaz de nos informar?

### Resultados

Ao avaliar o programa foram encontrados efeitos em relação ao desenvolvimento infantil, saúde da criança, parentalidade e qualidade das interações familiares, assim como no acesso das famílias à rede de serviços.

#### **Desenvolvimento infantil**

Em 2018, as crianças do grupo de intervenção apresentaram ganhos no desenvolvimento infantil na área das habilidades motoras finas (coordenação e movimentos dos dedos e mãos, diferente das habilidades motoras amplas, que dizem respeito à coordenação e movimento de braços e pernas, por exemplo).

\*Análises ITT e LATE

#### Parentalidade e interações familiares

Há evidências de impacto positivo do programa PIM na melhoria de aspectos relacionados à parentalidade.

#### Saúde da criança e acesso a serviços

Em 2021, foi encontrado um resultado positivo sobre a probabilidade 16,1% maior no grupo de intervenção de algum membro da família ter procurado atendimento na rede de serviços nas quatro semanas anteriores à entrevista, comparado com o grupo controle\*.

\*Análise (IT)



### O que a pesquisa já é capaz de nos informar?



Melhoria das habilidades parentais.

#### GANHO NAS HABILIDADES PARENTAIS.

medidas a partir do indicador que engloba todos os domínios de habilidades parentais observados, sendo eles: consistência parental, encorajamento positivo, práticas coercitivas e qualidade da relação cuidador-criança\*.

\*Análises ITT e LATE Dados de 2021 Uso de punições físicas com crianças.

PROBABILIDADE

MENOR NO USO DE PUNIÇÕES FÍSICAS COM

CRIANCAS\*.

\*Análise LATE Dados de 2021 Horas que o cuidador passa com a criança.

28,8
HORAS

ou mais de 4 horas por dia a mais\*.

\*Análise LATE Dados de 2018 Maior interação das famílias com as crianças.

PROBABILIDADE

31,6%

CANCÕES à criança

todo dia e um AUMENTO DE

34,6%

NA PROBABILIDADE DE TER LIVROS INFANTIS À DISPOSIÇÃO DA CRIANCA\*.

\*Análise LATE Dados de 2018



### Para onde a pesquisa está caminhando?

- 1. Acompanhamento de médio prazo das famílias e crianças do coorte inicial (2419 crianças entre 2 e 8 anos de idade).
  - Desenvolvimento Infantil, Parentalidade, Desempenho Escolar, Saúde.
- 2. Criação de uma nova amostra experimental a partir da nova coorte advindas das novas adesões ao PIM.
  - Desenvolvimento Infantil, Parentalidade, Saúde, Fortalecimento da rede e Acesso a Serviços.
- 3. Estudo observacional sobre a seleção, formação e tempo de permanência de visitadores e a relação com o desenvolvimento das crianças e promoção da parentalidade, a partir dos dados históricos do SisPIM (em colaboração com o IMDS e UFPEL)

### Articulação com demais Secretarias

Criação de carteira de serviços dos programas estaduais que afetam a primeira infância.

#### SAS:

• Dados administrativos da Secretaria da Assistência Social: dados identificados do CadÚnico e registro de acesso aos programas da assistência.

#### **SEDUC:**

 Dados administrativos da Secretaria da Educação: dados identificados de matrículas e presença escolar, notas do SAERS (2o, 5o, 9o ano EF).

#### SES

 Dados administrativos da Secretaria da Saúde: dados identificados do SINASC e SIM (saúde materno-infantil), SINAN (violência doméstica), PNI (cobertura vacinal), SISVAN (nutrição infantil).