APA.IA: Evaluation de l'APA



Dr. Edem ALLADO AHU de Physiologie Médecin du sport -Rhumatologue Référence : ANSES 2016, Actualisation des repères du PNNS -Révisions des repères relatifs à l'activité physique et à la sédentarité

Quatre classes d'âge ont été retenues :

- les enfants, de la naissance à 10 ans ;
- les adolescents, de 11 à 17 ans ;
- les adultes, de 18 à 65 ans ;
- · les personnes âgées de plus de 65 ans.

· Adulte:

- Type Cardio vasculaire :
 - 30 min d'AP Intensité modérée à élevée (3 x10 min recommandé)
 - Durée : 5 jours/semaine, en évitant de rester 2 jours d'inactivité.
- · Type renforcement musculaire :
 - Durée 1 à 2/semaine avec 1 à 2 jour de récupération
 - Pénibilité 5 à 6 sur une échelle de 0 à 10
- · Type assouplissement et mobilité articulaire :
 - · 2 à 3/semaine
 - 10 à 30s/répétition

- Grossesse (importance de la régularité)
 - Type Cardio vasculaire :
 - · 30 min d'AP Intensité modérée
 - Durée : moins 3 jours/semaine Aumoins*
 - · Type renforcement musculaire :
 - Durée 1 à 2/semaine
 - · Pénibilité 5 à 6 sur une échelle de 0 à 10
 - · Type assouplissement et mobilité articulaire :
 - 2 à 3/semaine
 - 10 à 30s/répétition

Intensité	Repères d'intensité	Activités de la vie quotidienne	AP de loisirs		
Modérée	Essoufflement modéré, conversation possible transpiration modérée échelle de pénibilité de l'OMS (5 à 6 sur 10) 55 à 70 % de FCmax	Marche à 5 - 6,5 km/h montée d'escaliers à vitesse lente	Nage Vélo à 15 km/h		
Elevée	Essoufflement marqué, conversation difficile; transpiration abondante; échelle de pénibilité de l'OMS (7 à 8 sur 10); 70 à 90 % de FCmax	Marche rapide supérieure à 6,5 km/h Montée d'escaliers à vitesse rapide	Course à pied 8 - 9 km/h Vélo à 20 km/h.		

Tableau : Activité physique type Cardio-vasculaire

· Postménopause :

- · Type Cardio vasculaire:
 - 30 min d'AP Intensité modérée à élevée
 - Durée : 5 jours/semaine, en évitant de rester 2 jours d'inactivité.
- · Type renforcement musculaire :
 - Durée 1 à 2/semaine avec 1 à 2 jour de récupération
 - · Pénibilité 5 à 6 sur une échelle de 0 à 10
- Type assouplissement et mobilité articulaire :
 - 2 à 3/semaine
 - 10 à 30s/répétition

· Personnes âgées :

- Type Cardio vasculaire :
 - 30 min/jour d'AP Intensité modérée ou 15min/jour élevée
 - Durée : 5 jours/semaine, en évitant de rester 2 jours d'inactivité.
 5 – 7 jours/semaine
- · Type renforcement musculaire :
 - · Durée : 2/semaine avec 1 à 2 jour de récupération
 - Pénibilité 5 à 6 sur une échelle de 0 à 10
 - Ajout d'exercice d'équilibre 2 /semaine
- Type assouplissement et mobilité articulaire :
 - 2 à 3/semaine
 - 10 à 30s/répétition



- Enfants et Adolescents :
 - Moins de 5 ans :
 - 3h/jour d'AP Intensité (15min/h sur 12h d'éveil)
 - 6 17 ans:
 - 60 min/jour d'AP Intensité modérée à élevée

Avec le coronaviris, les enfants (<6 ans) ne sont pas aussi mobiles. Or, cela est import pour la croissance, l'éveil et l'obésité.

Intensité Mesures objectives		Mesures subjectives	Exemples			
Sédentaire	• < 1,6 MET • < 40 % FCmax • < 20 % VO ₂ max	pas d'essoufflement pas de transpiration pénibilité de l'effort < 2*	regarder la télévision lire, écrire, travail de bureau (position assise)			
Faible	• 1,6 à 3 METs • 40 à 55 % FCmax • 20 à 40 % VO ₂ max	 pas d'essoufflement pas de transpiration pénibilité : 3 à 4 	marcher (< 4 km/h)** promener son chien conduire (voiture) s'habiller, manger, déplacer de petits objets activités manuelles ou lecture (debout)			
Modérée	• 3 à 5,9 METs • 55 à 70 % FCmax • 40 à 60 % VO ₂ max	essoufflement modéré conversation possible transpiration modérée pénibilité : 5 à 6 peut être maintenu 30 à 60 min*	 marche (4 à 6,5 km/h)**, course à pied (< 8 km/h)**, vélo (15 km/h)** monter les escaliers (vitesse faible) nager (loisirs), jouer au tennis 			
Elevée	• 6 à 8,9 METs • 70 à 90 % FCmax • 60 à 85 % VO ₂ max	essoufflement important conversation difficile transpiration abondante péniglité : 7 à 8 ne peut être maintenu plus de 30 min**	marche (> 6,5 km/h ou en pente)**, course à pied (8 à 9 km/h)**, vélo (20 km/h)** monter rapidement les escaliers déplacer des charges lourdes déplacer de petits objets			
Très élevée	• ≥ 9 METs • < 90 % FCmax • < 85 % VO₂max	essoufflement très important conversation impossible transpiration très abondante pénibilité > 8 ne peut être maintenu plus de 10 min**	course à pied (9 à 28 km/h)** cyclisme (> 25 km/h)**			

^{*} Sur une échelle de 0 à 10 (OMS).

Unité du MET: Kcal / kg /heure

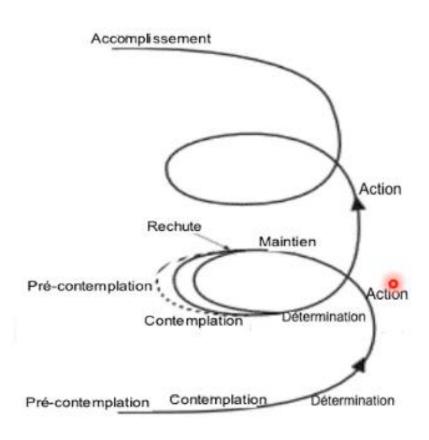
MET : Metabolic Equivalent of Task, equivalent métabolique

^{**} Ces repères sont donnés à titre d'exemples, pour un adulte d'âge moyen, de condition physique moyenne.

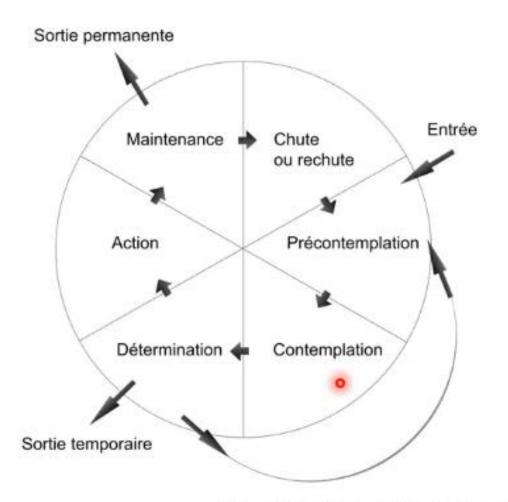
Craquer lors d'une activité physique

Activité trop longue, trop intense Alimentation Manque de temps

APA.IA Motivations?



APA.IA Motivations?



Stade du modèle	Caractéristiques	Comportement
Précontemplation	Méconnaissance du comportement	Non intention de le changer dans les six prochains mois
Contemplation	Prise en compte du problème	Intention de modifier le comportement dans les six prochains mois
Intentions	Tentatives de modification du comportement	Intentions et mise en œuvre du changement de comportement
Action	Modification durable du comportement	Changement important du comportement depuis moins de six mois
Maintien	Evitement de la rechute	Nouveau comportement maintenu depuis plus de six mois.

Modèle Transthéorique de changement – Prochaska & DiClemente, 1982

Montre connectée: nombre de pas
Fréquence cardiaque
Durée de l'activitée
Essoufflement
Type d'effort (cardio, entretient musculaire)
Performance (dans le cadre sportif)
Comment le personne se sent
Plaisir le la personne

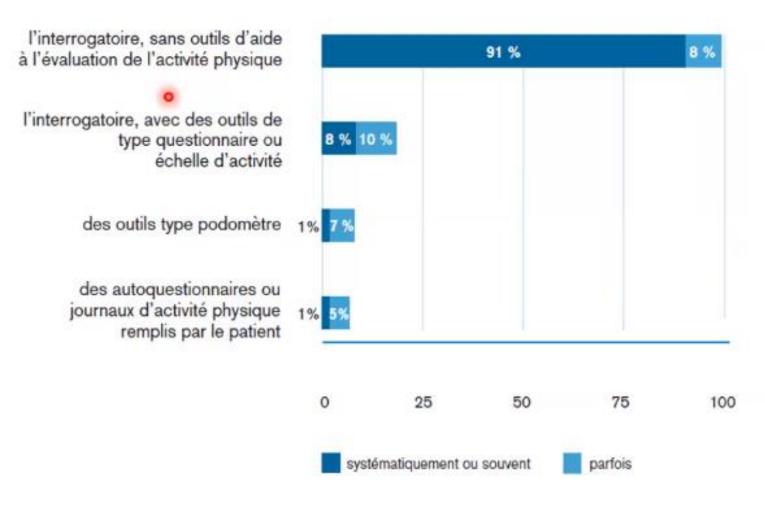
APA.IA **Evaluation**

 Comment évaluons-nous l'APA aujourd'hui?



Modalités d'évaluation du niveau d'activité physique

Proportion de médecins généralistes se basant, pour évaluer le niveau d'activité physique de leurs patients, sur...



Source : Panel d'observation des pratiques et des conditions d'exercice en médecine générale (décembre 2014-avril 2015). ORS et URML Pays de la Loire, Ministère chargé de la santé - Drees

APA.IA Evaluation

 Comment évaluons-nous l'APA aujourd'hui?

On travaille notamment sur des données qualitatives

EVALUATION DECLARATIVE

ORS Pays de la Loire, URML Pays de la Loire. (2016). Promotion et prescription de l'activité physique : attitudes et pratiques des médecins généralistes dans les Pays de la Loire. nº 13.

Panel d'observation des pratiques et des conditions d'exercice en médecine générale. 8 p.

DECLARATION QUANTITATIVE

APA.IA Evaluation

Critères à prendre en compte pour la mesure:

- FIABILITE
 - · Reproductibilité d'une méthode
- VALIDITE:
 - Capacité d'un instrument à mesuler ce qu'il est sensé mesurée
- SENSIBILITE:
 - Capacité à détecter

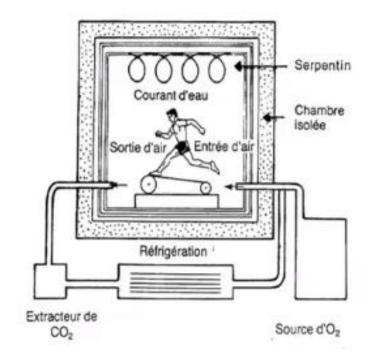
Etapes du processus d'évaluation 1 Identification 2 Choix de **Paramètres** 3 Recueil des 4 Analyse des 5 Score 6 Interprétation des besoins l'instrument global des données données données comportementaux Mode/Type Adapté aux Mode/Type Corrections But Mode/Type Comportement Intervention vis-à-vis de besoins Période de Erreurs dans Quantités Etiologie l'activité. Intensité Evaluation rappel les modèles Caractéristi- Surveillance physique psycho-Demande de Predictions - Dépistage ques Lien avec les métrique Fréquence Télescopage rappel Expérience Volume autres avec l'activité Niveau Maladie Sens unique comportements Pertinence « habituelle » Durée cognitif Données /interactif de la démographiques . Effets sur la Culture Facteurs Demande de population santé et les de la population Domaine d'atténuation rétrocontrôle Litterature maladies Environnement Contexte biologique Autres? Localisation Rôles au cours de Investigateur Investigateur Participant Analyste Investigateur Investigateur chaque étape Enquêteur Enquêteur Enquéteur Connaissance Connaissance Exemple afin de Processus en Banque du cadre dans Compréhension Tri du cadre dans plusieurs réduire les erreurs d'items son intégralité des implications étapes son intégralité

Guide d'utilisation pour évaluation de l'AP en 6 étapes (adaptée de Ainsworth et al. 2012)

APA.IA **Evaluation**

Mesures Objectives

CALORIMETRIE DIRECT



APA.IA **Evaluation**

Mesures Objectives

CALORIMETRIE INDIRECT

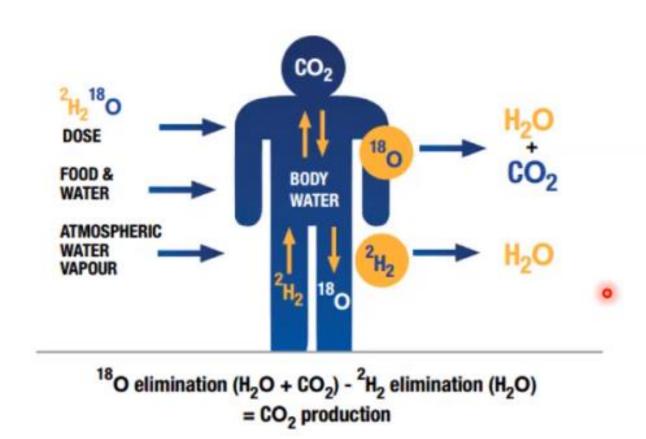
Merure d'entree d o0 Sortie c02



APA.IA Evaluation

Mesures Objectives

· Eau doublement marquée



APA.IA **Evaluation**

Mesures Objectives

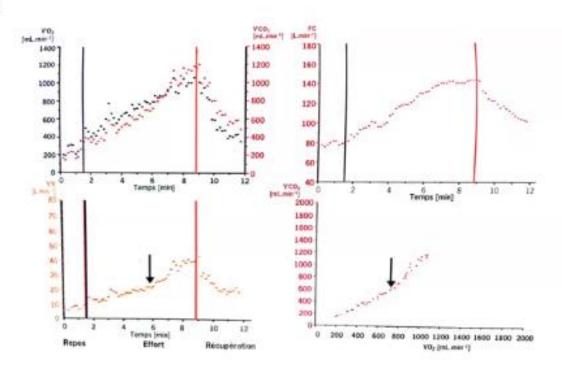
- Nombre de pas
- Fréquence des pas
- Distance des pas

Problème: On ne prend pas en compte la manière dont la personne effectue ses pas.

APA.IA Evaluation

Mesures objectives

- · Fréquence cardiaque
 - Mesure de l'adaptation physiologique à l'effort et de son intensité
 - Estimation de la dépense énergétique (relation linéaire avec la FC)
 - · A ajuster en fonction Age, sexe, type d'activité..
 - · Nombreux artéfacts



APA.IA Evaluation

Mesures objectives

Fréquence cardiaque

On choisit la fréquence cardiaque, mais pas le plus précis et le plus direct.
Cependant, mesurer la fréquence cardiaque est assez bien référencee (regression linéaire)

Tableau 10. Seuils validés et indicateurs de fréquence cardiaque utilisables

Indice		Catégories d'activité						
	Très faible	faible	modérée	Elevée	Modérée à élevée	Référence		
FC (bpm)	<120	120-140	140-160	≥160	≥140	(Armstrong et al. 1990)		
FCmax (%)	<40	40-60	60-70	>70	≥60	(Ekelund et al. 2001b)		
FCres. (%)	20-40	40-50	50-60	≥60	≥50	(Epstein et al. 2001)		
FC-AP	FC-AP25	FC-AP25- FC-AP50	FC-AP50- FC-AP75	≥ FC-AP75	≥FC-AP50	(Logan et al. 2000), (Sleap and Tolfrey 2001)		
Flex-FC	-	-	-	12	•	(Livingstone et al. 1992)		

FC : Fréquence Cardiaque ; %FCmax : pourcentage de la Fréquence Cardiaque maximale ; %FCrès. : pourcentage de la Fréquence Cardiaque de Réserve ; FC-AP : Fréquence Cardiaque d'Activité Physique ; Flex-FC : Flex Fréquence Cardiaque

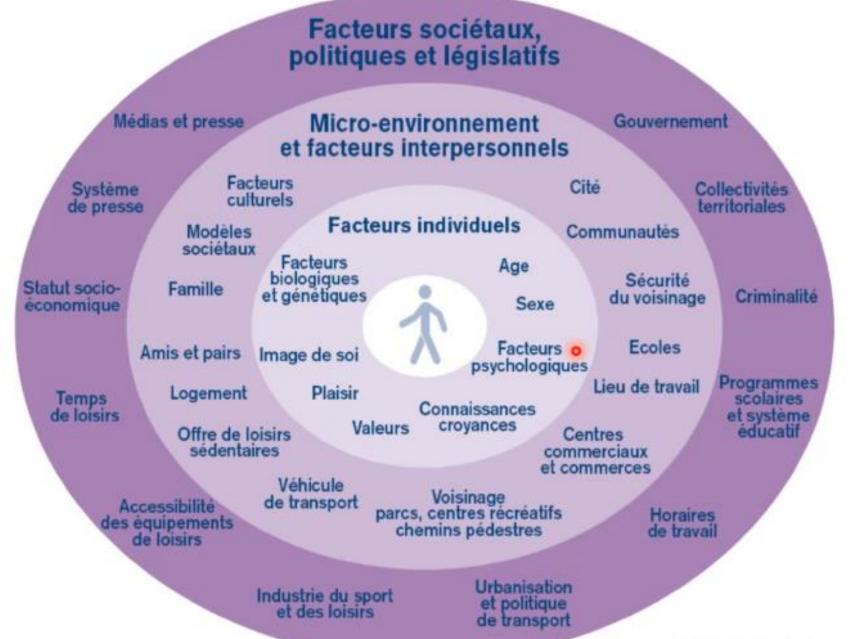
APA.IA **Evaluation**

Mesures Déclaratives

- Questionnaires...
- Interview
- Journal/carnet
- Observation

Etudier l'ordre des questionnaires Problèmes liés à la traduction d'un questionnaire

Méthode	Validité	coûts	objectivité	Facilité d'adminis- tration	Facilité de remplissage/ d'adhésion	Evalue le pattern, le mode et les dimensions de l'activité physique	Non réactif*	Utilisable sur un grand échantillon	Adapté aux enfants < 10 ans	Adapté aux enfants > 10 ans
				METH	ODES DECLARAT	IVES				
Questionnaire	•	•••	×	•••	•••	•••	•••	•••	×	•••
Interview	••	•	×	••	••	•••	•••	••		•••
Rapport par préposé	•	•••	×	•••	•	••	•••	•••	••	•
Journal/carnet	•	•••	×	••	×	•••	×	•	×	••
Observation	•••	×	••	•	•••	••	•	•	•••	••
	712 92			MET	HODES OBJECTIV	/ES			·	
Cardiofréquencemétrie	••	•	•••	•	•	•	0	•	••	•••
Podométrie	••	•••	•••	••	••	×	•	•••	•••	•••
Accélérométrie	••	••	•••	••	••	••	••	••	•••	•••
Calorimétrie	•••	×	•••	•	•	•	×	×	•••	•••
EDM	•••	×	•••	••	••	×	••	×	••	•••
Non réactif : n'induit pas de chadaptation avec la permission et la permi	nangement de	comportem	ents lors du mon	itorage, EDM : E	Eau Doublement Ma	nemuća.		oger sur la qu t pour/contr		



APA.IA

On cherche à étudier les facteurs individuels. Pour les facteurs sociétaux, ils ne sont pas étudiés.

