

# Projeto de Intervenção: Mapa de Pontos de Coleta de Lixo Reciclável em João Pessoa

---

## 1. Problema e Justificativa

---

A principal barreira para a reciclagem em João Pessoa é a falta de informação clara e acessível sobre os pontos de coleta. A desarticulação entre o desejo dos cidadãos em reciclar e a dificuldade de localizar locais adequados resulta no descarte incorreto de resíduos, gerando impactos ambientais, sociais e econômicos negativos.

## 2. Objetivo Geral

---

Facilitar a prática da reciclagem em João Pessoa, tornando o processo de descarte de resíduos mais acessível e eficiente para a população.

## 3. Objetivos Específicos

---

- Desenvolver e implementar um mapa digital interativo dos pontos de coleta de lixo reciclável na cidade.
- Coletar, organizar e validar dados sobre a localização, tipos de resíduos aceitos e horários de funcionamento dos pontos de coleta.
- Conscientizar e engajar a comunidade sobre a importância da reciclagem.

## 4. Metodologia

---

A metodologia será **mista (qualitativo-quantitativa)**. A fase de pesquisa qualitativa já foi realizada, utilizando a análise de conteúdo de documentos existentes. A etapa de intervenção será quantitativa, focada na coleta, validação e organização de dados para a criação do mapa digital.

## 5. Recursos

---

- **Humanos:** Equipe do projeto de extensão (UFPB).
- **Tecnológicos:** Linguagens de programação, frameworks web (ex: Golang), e ferramentas de geolocalização.
- **De Informação:** Base de dados inicial obtida de iniciativas anteriores e colaboração

com a EMLUR e cooperativas locais.

## 6. Intervenção Proposta

---

A intervenção consiste na criação de um **mapa digital interativo** que funcionará como uma plataforma centralizadora de dados sobre os pontos de coleta. O mapa permitirá ao usuário:

- Localizar o ponto de coleta mais próximo com base em sua localização.
- Filtrar por tipo de material reciclável (plástico, vidro, papel, etc.).
- Visualizar informações detalhadas de cada ponto, como horários e contatos.