

## Template Zelfreflectie Toetsing SP

**Vakcode (zie Canvas):** taai-v1sp-18\_3\_V

**Studentnummer:** 1755488

**Naam student:** Mick Luuring

**Naam vakdocent:** Rik Boss

---

*Reflecteer op het door jou ingeleverd werk. Omschrijf:*

- *In welke mate je voldaan hebt aan de gestelde leeruitkomsten voor de cursus, wat heb je wel/niet aangetoond.*
  - vanuit een gegeven proces (in pseudocode) het procedurele probleem herkennen en beschrijven;
    - Ik ben hiertoe instaat en heb dit uitgevoerd in elke opdracht.
  - vanuit een probleem passende datastructuren selecteren en motiveren;
    - Ik heb dit meerdere malen toegepast tijdens de opdrachten, zo heb ik bijvoorbeeld een list gebruikt waar dit nodig zou zijn en een dictionary weer op andere plekken of een combinatie van die twee.
  - vanuit een probleem passende algoritmen selecteren en motiveren;
    - Dit heb ik erg goed laten zien bij mastermind, ik heb hier algoritmes uit een paper gehaald.
  - in een procedureel programma de werking van een algoritme en datastructuren implementeren;
    - Dit heb ik in elke opdracht toegepast, anders had ik deze opdrachten niet voldoende kunnen afronden. Dit kwam veel terug in specifiek de opdracht mastermind.
  - voor een procedureel programma benodigde data inlezen en wegschrijven in een tekstueel format;
    - Dit heb ik veel toegepast bij de groep opdracht van deze cursus, hier hebben we veel data uit een mongo database overgezet naar .csv doormiddel van python code
  - bij veranderingen de tekstuele omschrijving en pseudocode met elkaar in overeenstemming brengen.
    - Dit slaat ook op de vorige competentie. We hebben niet in één keer het goede format gebruikt voor de csv, deze hebben we meerdere malen moeten omschrijven tot we de goede vorm hadden.
  - Welke competenties heb je nu die je voor het blok niet had en waarom?
    - Ik kan nettere code schrijven
    - Mijn samenwerking met anderen is verbeterd
    - Ik heb meer gewerkt met papers, en weet nu hoe ik dit aan zou kunnen pakken in de toekomst.