



**DrMarie Adrienne  
André PLUVIOSE**  
Chirurgien- Dentiste

## Hygiène Dentaire dans les Écoles

### **IDANTITE M Klinik Dan**

3, Angle des rues Costa et A. Martial, via rue Charbonnière, Delmas 33

Delmas, Ht6120, Ouest, Haïti

Courriel: [dradrienneandre@yahoo.fr](mailto:dradrienneandre@yahoo.fr)

Téléphones: (509) 4700- 8614/ 3602- 1405/ 4005- 7088

# Hygiène Dentaire dans les Écoles (HDE)

## Programme d'Éducation et de Dépistage bucco-dentaire dans les Écoles

### Présentation

Pour sensibiliser les enfants sur l'importance de l'hygiène bucco-dentaire, IDANTITE M via son programme HDE organise des séances collectives de sensibilisation sur l'hygiène bucco-dentaire, tout en mettant l'accent sur l'importance de la consultation chez le dentiste après le dépistage.

### Objectifs

Objectif principal: Renforcer le travail des institutions ou établissements scolaires au niveau sanitaire pour de meilleurs rendements académiques.



Objectifs secondaires: 1- Faire prendre conscience tant aux bénéficiaires qu'aux différents concernés de l'importance d'une bonne hygiène bucco-dentaire.  
2- Éliminer les appréhensions liées à la consultation en cabinet

## FICHE PÉDAGOGIQUE

### Rôle de l'éducation

Les interventions dans les salles de classe ont pour but de transmettre des messages clés de **prévention** sur la santé bucco-dentaire aux élèves

- En créant les fondements d'une « culture » sanitaire partagée par tous, tels: les pratiques d'hygiène bucco-dentaire, les techniques de brossage, l'utilisation quotidienne du fil dentaire, les visites de contrôle chez le Chirurgien-Dentiste, la prévention des traumatismes dentaires, l'équilibre nutritionnel, etc.;
- En prévenant et en corrigeant autant que possible les comportements néfastes auprès des jeunes exposés aux effets du tabagisme, de l'alcool et des autres drogues compromettant la santé bucco-dentaire et la santé de manière générale
- En donnant la possibilité aux élèves de pouvoir faire des choix raisonnables afin de devenir de véritables « acteurs » de leur santé, ce, dès leur tendre âge.
- En encourageant les visites au cabinet dentaire (dédramatiser le « face à face » avec le Chirurgien-Dentiste, orienter le public concerné vers des soins appropriés grâce au dépistage et provoquer un changement de comportements durable en ce qui à trait aux soins dentaires).

Répartition des classes	Contenu du programme
<p>Kindergarten 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> années</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Nombre des dents</li> <li>❖ Noms des dents</li> <li>❖ Couleur des dents</li> <li>❖ Chansons</li> </ul>
<p>Kindergarten 3<sup>ème</sup> année et Cycle Fondamentale: 1<sup>ère</sup> année</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ À quoi servent les dents?</li> <li>❖ L'histoire des bactéries</li> <li>❖ Méthode de brossage ( Boubou)</li> <li>❖ Chansons</li> </ul>

Répartition des classes	Contenu du programme
<p>Cycle Fondamentale: 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comment tenir la bouche propre (les étapes)</li> <li>❖ Méthode de brossage</li> <li>❖ Pourquoi je perds mes premières dents?</li> <li>❖ Pourquoi les nouvelles sont grosses et jaunes?</li> </ul>
<p>4<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> année</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dentition mixte</li> <li>❖ Dentition permanente</li> <li>❖ Nombre de dents</li> <li>❖ Les groupes de dents et leur rôle</li> <li>❖ Méthode de brossage</li> <li>❖ Chansons</li> </ul>

Répartition des classes	Contenu du programme
<b>Cycle Fondamentale:</b>  7 <sup>ème</sup> à 9 <sup>ème</sup> année	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Les composantes de la dent</li> <li>❖ Méthode de brossage</li> <li>❖ Rapport entre la bouche et le corps</li> </ul>
<b>Cycle secondaire:</b> 3 <sup>ème</sup> et seconde ou NS1 et NS2	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Les maladies courantes de la bouche (Accent sur : gingivite-carie- tarte)</li> <li>❖ Symptômes des maladies</li> <li>❖ Autres facteurs pouvant causer la gingivite (drogue- tabac- alcool)</li> <li>❖ Méthode de brossage</li> </ul>
<b>Rhétô et Philo</b> ou NS3 et NS4	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Les effets de la drogue, du tabac et de l'alcool sur la bouche</li> <li>❖ La bouche et les maladies sexuellement transmissibles (MST)</li> <li>❖ Dents de sagesse et complications</li> <li>❖ Méthode de brossage</li> <li>❖ Autres facteurs pouvant causer la gingivite (drogue- tabac- alcool)</li> </ul>

Suite aux interventions, le programme **HDE** laisse aux enfants, des feuillets pédagogiques renfermant des chansons, des jeux, la méthode de brossage, l'utilisation du fil dentaire, ce qui entraîne une certaine pérennité de l'action.

De précieux conseils divulgués, lors des interventions sont alimentés par des causeries explicites par exemple: l'histoire des bactéries dans la bouche, la mauvaise haleine des camarades de classe, etc. Pour une bonne santé bucco-dentaire des gestes simples permettent de faire un impact certain sur la santé du corps en général.

### Une bouche saine pour toujours

Les choix quotidiens conditionnent l'avenir de la santé bucco-dentaire à long-terme. Les bons choix alimentaires et les bonnes pratiques d'hygiène bucco-dentaire maintiendront les élèves en bonne santé, avec un sourire sain et éclatant.



## Séances de formation et d'apprentissage au brossage des dents





## Rôle du dépistage

Le **dépistage** a pour but de diagnostiquer à temps les pathologies bucco-dentaires capable de nuire à la santé de l'élève et même d'hypothéquer ses rendements académiques. Cette activité se réalise en milieu scolaire de façon individuelle par le Chirurgien-Dentiste qui en profite pour créer le dossier médical de chaque élève.



### Résultats escomptés ou comportements promus par l'action

- Brossage des dents 2 fois par jour avec du dentifrice fluoré;
- Acquisition de la pratique du fil dentaire;
- Discipline au niveau des heures de repas: 3 à 4 fois/ jour;

**“Une bouche saine, un corps sain, une vie épanouie, un avenir prometteur”**

## Conditions de participation au Programme HDE

### Plan A. Education et distribution de Kit pour la santé bucco-dentaire

- Présentation imagée et participative à l'aide de matériels d'accompagnement et de chansons.
- Distribution d'un Kit avec brosse à dent, fil dentaire, flyers pour l'apprentissage du brossage.

**Frais 15 USD par élève**

### Plan B. Tout le contenu du plan A l additionné du dépistage

- Dépistage individuelle en vue repérer, s'il y a lieu, les pathologies bucco-dentaires par élève.
- Rapport remis aux parents pour les pathologies détectées

**Frais 18 USD par élève**

### Plan C. Tout le contenu du plan B additionné d'un traitement de fluor\*

**Frais 20 USD par élève**

*\*Le fluor est indispensable à la bonne santé des dents car, il ralentit et limite l'apparition des caries.*

**NB:** En cas d'urgence médicale, les parents peuvent contacter **IDANTITE M Klinik Dan** pour la réclamation d'une copie du dossier de l'enfant. Pour les institutions ayant intégré le programme **HDE**, un prix spécial est automatiquement accordé aux élèves, parents et Staff dudit établissement qui désirent poursuivre leurs traitements à la clinique dentaire **IDANTITE M**.

***Merci de donner le sourire aux enfants, en vous abonnant au programme.***



## Acte d'engagement

Nom de l'établissement:.....

Nombre d'élèves:.....

Option choisie:

Plan A ☐

Plan B ☐

Plan C ☐

Date: ...../...../.....

---

Signature du responsable  
de l'institution