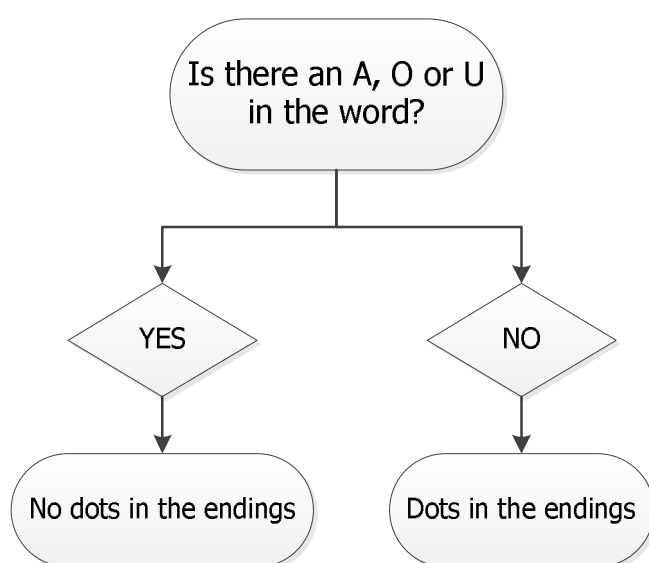
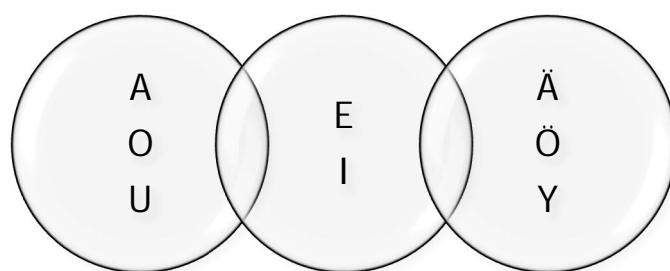




VOKAALIHARMONIA – THE VOWEL HARMONY



TOPICS OF THE COURSE & CONTENTS

	Sivu – page
Welcome to Starting Finnish course	3
Mythbusters: is Finnish a difficult language?	5
Finnish language alphabets	6
Useful phrases	8
Verb to be	12
Finnish numbers	14
Typical classroom phrases	19
Time vocabulary	20
Telling about yourself	30
Food and drinks	36
<i>partitive case</i>	39
Questions	44
<i>-ko/-kö question</i>	45

TERVETULOA SUOMI-STARTTI-KURSSILLE! WELCOME TO STARTING FINNISH COURSE!

Welcome to start your Finnish studies! You have now a good chance of learning a language which surrounds you (almost) all the time. It might sometimes be a nuisance; you see and hear so much of Finnish language and you are not able to understand everything, not quite yet. But it also offers you a lot of possibilities to practise what you are learning, and that's what we want to encourage you to do.

During this course you will learn a lot of new vocabulary and phrases. We will also take a look at some grammatical topics, but we will concentrate on building the basis for the language skills and having tools for coping in everyday situations in Finland and Finnish.

This study material offers you phrase and vocabulary lists to start your learning process. At the end of the material there is an alphabetical vocabulary with the most important words; it doesn't include all the words of the material. Exercises have been collected under following headlines:

Opitaan! – Let's learn! Introducing, analysing and practicing different new topics.

Harjoitellaan! – Let's practise! Exercises to practise vocabulary, phrases and grammar.

Luetaan! – Let's read! Dialogues and texts to learn new vocabulary and phrases and practise reading and speaking.

Kuunnellaan! – Let's listen! Listening exercises to practise, well, listening comprehension skills, but also vocabulary.

Kerrataan! – Let's revise! Games and exercises to revise and practise earlier themes.

During the course, the aim is to reach first stage of elementary proficiency, level A1.1 of CEF (Common European Framework) language proficiency scale.

Listening comprehension	Speaking	Reading comprehension	Writing
- can understand some of the most common words and phrases, like greetings, names, numbers, requests in everyday contexts - is able to ask for repetition or translation	- can answer questions about personal details - can use some basic vocabulary and some standard phrases	- can recognise familiar words and short phrases	- can write down his or her basic personal details - can communicate using brief expressions and phrases

Now, take a moment to think about the language proficiency scale and the following questions. What are your goals for the Starting Finnish course?

Ø Why do I study Finnish? What do I really need it for?

Ø What would be nice to know in Finnish?

Ø Where do I hear or see Finnish spoken or written every day?

regularly?

Ø My goal for my Finnish studies for this course:

for the future:

Ø My daily agenda: How and where shall I practise my Finnish every day?

1.

2.

3.

Onnea suomen opiskeluun! Good luck with your Finnish studies!

Toivottavat

Kielikeskuksen suomen opettajat

MYYTINMURTAJAT: ONKO SUOMI VAIKEA KIELI?
MYTHBUSTERS: IS FINNISH A DIFFICULT LANGUAGE?

CHALLENGING THINGS	EASY THINGS
<u>Lots of suffixes:</u> Jyväskylä/än – to Jyväskylä Jyväskylä/ssä/kin – also in Jyväskylä Jyväskylä/stä/kö – From Jyväskylä?	<u>New words can be formed with suffixes:</u> kirja – a book kirjasto – a library kirjallisuus – literature
<u>Lots of compound words:</u> tieto/kone – computer = knowlegde + machine tieto/sana/kirja – encyclopedia = knowledge + word + book	<u>Ecological language:</u> Juoda/an/ko kahvi/a? – Shall we drink some coffee? Sataa. – It's raining.
<u>Lots of own vocabulary:</u> English: a telephone German: das Telefon French: le téléphone Spanish: el teléfono Polish: telefon Finnish: puhelin	<u>Lots of loan words:</u> tee kahvi viini drinkki disko bailata bussi taksi posti pankki apteekki turisti poliisi ministeri presidentti prinsessa
<u>Pronunciation of Y, Ä, Ö and diphtongs:</u> lääkäri – doctor äaliö – idiot hölmö – idiot, foolish yö – night pöytä – table pyörä – bike Lääkäri määräsi väärää päänsärkylääkettä. – Doctor prescribed wrong medicine for headache.	<u>(Almost) 1:1 correlation between sounds and letters:</u> tuli – fire tuuli – wind tulli – customs, toll, border control * Tapaan sinut illalla. – I will meet you in the evening. Tapan sinut illalla. – I will kill you in the evening.
-	<u>No articles:</u> auto – a / the car lapsi – a / the child mies – a / the man nainen – a / the woman
-	<u>No gender:</u> hän – he / she
-	<u>No future (tense):</u> Mä laitan ruokaa. – I'm cooking. Mä laitan ruokaa. – I will be cooking.

à More easy than challenging things! Myth has been busted! J

SUOMEN KIELEN AAKKOSET – FINNISH LANGUAGE ALPHABETS

Opitaan!

Here you can see the Finnish alphabets and example sentences to practise the pronunciation. Finnish is a phonetic language, so each letter represents one sound. Sounds can be short or long and it's important to keep them that way, as the meaning might change. The stress is on the first syllable of the word, and sentence intonation falls off. You can practise those later, now start with the alphabets!

A [aa]	Kurssi alkaa maanantaina aamulla.	<i>The course starts on Monday in the morning.</i>
B [bee]	Mennään ensin Bittiin ja sitten Bommariin.	<i>Let's go first to Bitti and then to Bommari.</i>
C [see]	Hervannassa on Cinola ja Cupola.	<i>In Hervanta, there are Cinola and Cupola.</i>
D [dee]	Nähdään Duossa yhdeksältä.	<i>See you in Duo at nine.</i>
E [ee]	Miksi te ette tee mitään?	<i>Why don't you do anything?</i>
F [äf]	Fuksi-info on Festiassa.	<i>Info for first year students is in Festia.</i>
G [gee]	Odota, mä googlaan.	<i>Wait, I'll google.</i>
H [hoo]	Hertsissä on hyvät hinnat.	<i>Hertsii has good prices.</i>
I [ii]	Miten niin?	<i>How so?</i>
J [jii]	Joskus Juveneksella joutuu jonottamaan.	<i>Sometimes at Juvenes one has to queue.</i>
K [koo]	Kielikeskus on Konetalossa.	<i>Language centre is in Konetalo.</i>
L [äl]	Mä pelaan lauantaisin sulkapalloa.	<i>I play badminton on Saturdays.</i>
M [äm]	Mikontalon lempinimi on Mikkis.	<i>Mikontalo's nickname is Mikkis.</i>
N [än]	No niin, nähdään Newtonissa.	<i>Well then, see you in Newton.</i>
O [oo]	Onko sulla opettajan sähköposti?	<i>Do you have teacher's e-mail?</i>
P [pee]	Opiskelijat puhuvat pian suomea.	<i>Students speak Finnish soon.</i>
Q [kuu]	Tacohousesta saa hyvää quesadillaa.	<i>In Tacohouse, one gets good quesadilla.</i>
R [är]	Kampusareenalla on Reaktori.	<i>At Kampusareena, there is Reaktori.</i>
S [äs]	Suomen kurssi on superkiva!	<i>Finnish course is super nice!</i>
T [tee]	Tentti on torstaina.	<i>Exam is on Thursday.</i>
U [uu]	Puhu mulle suomea!	<i>Speak Finnish to me!</i>
V [vee]	Voinko ottaa vähän vettä?	<i>Can I take a bit of water?</i>
W [kaksois-vee]	Wappu on toukokuussa.	<i>May Day is in May.</i>
X [äks]	Me mennään exculle!	<i>We are going on an excursion.</i>
Y [yy]	Kyykkä on hyvää liikuntaa.	<i>Kyykkä (Karelian team sport) is good exercise.</i>
Z [tset]	Fazerin ravintolassa on tänään pizzaa.	<i>Fazer's restaurant has pizza today.</i>
Å [ruotsalainen oo]	Ålandsbankenin konttori on kiinni.	<i>Ålandsbanken's office is closed.</i>
Ä [ää]	Älä sano mitään!	<i>Don't say anything!</i>
Ö [öö]	Voi kuinka söpöä!	<i>Oh how cute!</i>

Harjoitellaan!

1. Read the questions and answers. Talk with your pair, ask and answer.

Suomeksi	Englanniksi
<ul style="list-style-type: none">- Mikä sun nimi on?- Mun nimi on Vilma Koskinen.- Miten se kirjoitetaan?- Etunimi on vee, ii, äi, äm, aa, sukunimi on koo, oo, äs, koo, ii, än, ee, än.- Okei. Mikä sun sähköpostiosoite on?- Vilma piste Koskinen at student piste tut piste fi, tai Vilma koo at geemail piste com.- Okei. Kiitos!	<ul style="list-style-type: none">- What is your name?- My name is Vilma Koskinen.- How is it written?- First name is V-I-L-M-A, last name is K-O-S-K-I-N-E-N.- Ok. What's your e-mail address?- vilma.koskinen@student.tut.fi, or vilmak@gmail.com.- Ok. Thanks!

2. Decide with your pair, who is A and who is B. Take turns to spell the names on your list to your pair. Cover the list when it's your turn to listen. Do you know who these people are?

A.

ALEKSIS KIVI

SAULI NIINISTÖ

AINO-KAISA SAARINEN

LAURI YLÖNEN

B.

JEAN SIBELIUS

MARKKU KIVIKOSKI

TERO PITKÄMÄKI

VILLE VALO

3. Ask other course participants for their names and email addresses.

HYÖDYLLISIÄ FRAASEJA – USEFUL PHRASES

Opitaan!

Read and study the phrases. Choose which 5 phrases are the most useful for you and which you will start to use actively right away. Practise them with your pair. Plan how you will study the other phrases.

When you meet someone:

Hei!	
Moi!	
Terve!	
Huomenta! / Hyvää huomenta!	Good morning!
Päivää! / Hyvää päivää!	Good day!
Iltaa! / Hyvää iltaa!	Good evening!

When you meet someone who you don't know yet:

Mikä sinun nimi on? / Kuka sä oot?	What's your name? / Who are you?
Mun nimi on... / Mä oon...	My name is... / I am...
Hauska tutustua!	Nice to get to know!
Hauska tavata!	Nice to meet!
Mistä sä oot kotoisin?	Where do you come from?
Mä oon kotoisin Puolasta.	I come from Poland.
Minkämaalainen sä oot?	What is your nationality?
Mä oon puolalainen.	I am Polish.

When you ask how someone is doing:

Mitä kuuluu? / Mitä sulle kuuluu?	How are you doing?
Hyvää kiitos. / Ihan hyvää. / Ei mitään erikoista.	Good thanks. / Quite good. / Nothing special.
Entä sulle?	How about you?
Miten menee? / Miten sulla menee?	How is it going?
Hyvin. / Ihan hyvin. / Ei kovin hyvin.	Well. / Quite well. / Not very well.
Entä sulla?	How is it going with you?

When you leave:

Moi moi!	
Hei hei!	
Nähdään!	See you!

Soitellaan!	Let's keep in touch!
Hyvää viikonloppua!	Have a nice weekend!
Hauskaa iltaa!	Have a nice evening!
Hyvää päivänjatkoa!	Have a nice rest of the day!

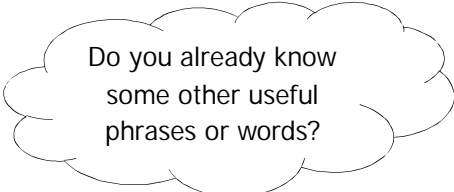
When you thank somebody:

Kiitos! / Kiitti!	Thanks, same to you! / Thanks, likewise.
Paljon kiitoksia!	
Kiitos samoin!	
Eipä kestä! / Ei kestä!	
Ole hyvä!	You're welcome! Don't mention it! (when somebody thanks you)
	Here you are! (when you hand something to someone)

When you hurt someone:

Sori! / Anteeksi!	It's nothing.
Ei se mitään.	

Other phrases, greetings and useful little words:

Hyvää yötä!	Good night!
Tervetuloa!	Welcome!
Kippis!	Cheers!
Skool!	
Hölokynkölökyn!	
Joo! / Kyllä!	
Ei!	
Okei! / Ookoo!	
Niin	
No	So; Well; Yes
No niin.	Well
	Well yes; Well then.

Harjoitellaan!

1. Match the phrases.

Mitä kuuluu?

Anteeksi!

Miten menee?

Hyvää viikonloppua!

Nähdään huomenna!

Moi moi!

Ole hyvä.

Ihan hyvin, kiitos.

Moi moi!

Kiitos hyvää.

Ei se mitään.

Kiitos.

Kiitos samoin.

Joo, nähdään!

2. Fill in the dialogues.

A.

- Moi! Mitä _____?
- Moi! Kiitos _____! Entä _____?
- _____ hyvää, kiitos.

B.

- AUTS!!!
- Anteeksi!
- _____!

C.

- Huomenta! _____ menee?
- _____ kiitos! _____ sinulla?
- _____ hyvin.

D.

- Hyvää viikonloppua!
- Kiitos _____!

E.

- Kiitos!
- _____!

F.

- Hei! _____ kuuluu?
- No, ei mitään _____. _____ sulle?
- Tosi hyvää!

G.

- _____!
- Kiitos!

H.

- Hei hei!
- _____ huomenna!
- Joo, nähdään!

I.

- _____, mutta minulla on vähän kiire.
- _____. Soitellaan!
- Joo, _____. Moi moi!
- _____!

Sanasto = vocabulary

tosi	very
mutta	but
minulla on kiire	I'm busy
vähän	a bit
mulla on flunssa	I have a flu
ai jaa	oh really
voi harmi	what a pity

J.

- No moi! Miten _____?
- Ei kovin _____. Mulla on flunssa.
- Ai jaa, voi harmi.

OLLA-VERBI – VERB TO BE

Luetaan!

Read the conversations A and B where people are getting to know each other and introducing people.
Which phrases you already know?

A.

Moi! Kuka sä oot?

Mä oon Oskari.
Entä te?

Mä olen Emil, ja
tässä on Eva.

Hei! Hauska tutustua.
Me ollaan Ruotsista.

B.

Hei! Sä olet uusi täällä. Tervetuloa!
Mä olen Vilma Koskinen.

Terve! Mä oon Oskari Palomäki.
Ja tässä on mun ystävä, Stuart
O'Malley.

Hei, hauska tavata!

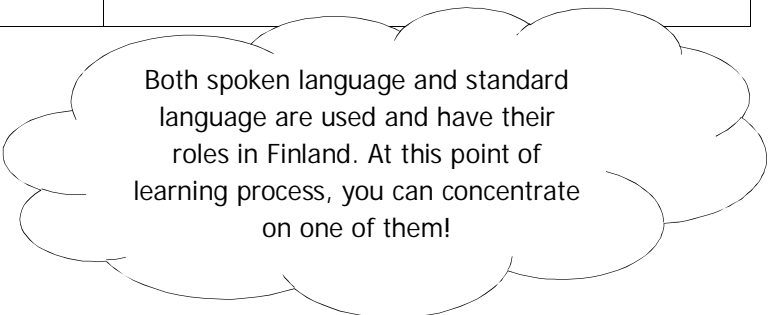
Sanasto

A.	
kuka	who
sä / sinä	you (singular)
oot / olet	are
mä / minä	I, me
oon / olen	am
entä	how about, what about
te	you (plural)
ja	and
tässä	here
on	is
hauska	nice, fun
tutustua	to get to know
me	we
ollaan	are
Ruotsista	from Sweden
B.	
uusi	new
täällä	here
tervetuloa	welcome
mun	my
ystävä	friend
tavata	to meet

Opitaan!

1. Read the conversations once more. Collect all the personal pronouns and all the forms of verb *olla*, *to be* to this table.

	personal pronouns	forms of verb <i>olla</i>
singular		
plural		



Both spoken language and standard language are used and have their roles in Finland. At this point of learning process, you can concentrate on one of them!

Harjoitellaan!

2. Go around in the classroom and get to know others. Ask their names, and tell your own name. Are you already able to introduce someone?

SUOMALAISET NUMEROT – FINNISH NUMBERS

Opitaan!

Study the numbers in Finnish. Analyse, how the words for numbers are formed and write the missing numbers.

0 = nolla	20 = kaksikymment <u>a</u>
1 = yksi	21 = kaksikymment <u>y</u> ksi
2 = kaksi	22 = kaksikymment <u>ä</u> kaksi
3 = kolme	25 = _____
4 = neljä	30 = kolmekymment <u>a</u>
5 = viisi	31 = _____
6 = kuusi	37 = _____
7 = seitsemän	40 = _____
8 = kahdeksan	53 = _____
9 = yhdeksän	60 = _____
10 = kymmenen	76 = _____
11 = yksitoista	80 = _____
12 = kaksitoista	99 = _____
13 = kolmetoista	100 = sata
14 = _____	200 = kaksisata <u>a</u>
15 = _____	1000 = tuhat
16 = _____	2000 = kaksituhatt <u>a</u>
17 = _____	100000 = satatuhatt <u>a</u>
18 = _____	1000000 = miljoona
19 = _____	5000000 = 5 miljoonaa <u>a</u>

Compare these numbers in spoken Finnish to the ones you studied earlier. What happens with the numbers in spoken Finnish?

yks	kaheksa(n)
kaks	yheksä(n)
kolme, kol	kymmene(n)
neljä, nel	ykstoist(a)
viis	kakstoist(a)
kuus	seittemäntoist(a)
seittemä(n)	

kakskyt	viiskyt
kakskytyks	kuuskyt
kakskytaks	seitkyt
kolkyt	kaheksankyt
nelkyt	yheksänykyt

Keep your ears open:
which form do you hear in
the shops and cafeterias?

Kuunnellaan!

1. Listen and write the numbers.

a) _____ b) _____ c) _____ d) _____
e) _____ f) _____ g) _____ h) _____

2. Listen and write the numbers.

a) _____ b) _____ c) _____
d) _____ e) _____ f) _____

Harjoitellaan!

3. Practise numbers and phrases. Read the questions and answers. Talk with your pair, ask and answer.

<p>Kuinka vanha sinä olet? Kuinka vanha sä oot?</p> <p>Minä olen _____ vuotta vanha.</p> <p>Mä oon _____ -vuotias.</p> <p>Mikä vuosi nyt on?</p> <p>Nyt on vuosi _____.</p> <p>Mikä sun puhelinnumero on?</p> <p>Mun puhelinnumero on _____.</p> <p>Kuinka monta opiskelijaa on suomen kurssilla / Tampereen teknillisessä yliopistossa?</p> <p>Suomen kurssilla / TTY:llä (tee-tee-tyllä) on _____ opiskelijaa.</p>	<p>How old are you?</p> <p>I am _____ years old.</p> <p>I am _____-year-old.</p> <p>What year is it now?</p> <p>Now is the year _____.</p> <p>What is your phone number?</p> <p>My phone number is _____.</p> <p>How many students are there at the Finnish course / at Tampere University of Technology?</p> <p>At the Finnish course / in TUT, there are _____ students.</p>
--	--

4. Practise counting in Finnish. Take turns to ask and answer. Invent more problems yourselves.

Kuinka paljon on...? Paljonko on...? + plus – miinus * kertaa / jaettuna = on

$12 + 3 = \underline{\quad}$

$19 - 14 = \underline{\quad}$

$6 + 7 = \underline{\quad}$

$87 - 65 = \underline{\quad}$

$32 + 9 = \underline{\quad}$

$10 * 10 = \underline{\quad}$

$50 + 38 = \underline{\quad}$

$7 * 9 = \underline{\quad}$

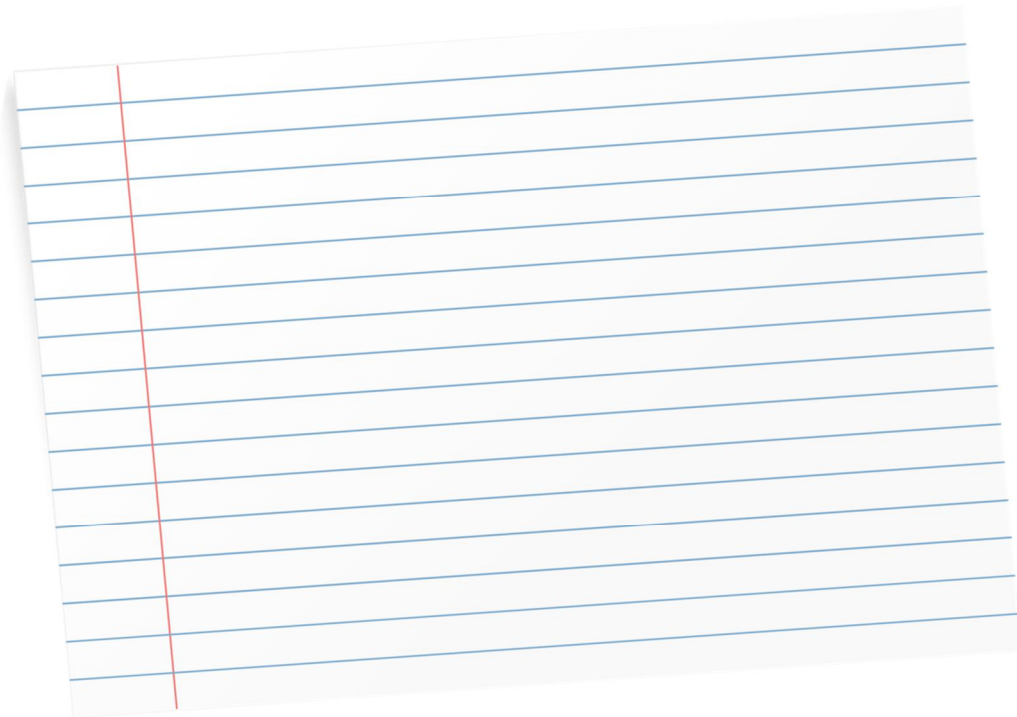
$8 - 1 = \underline{\quad}$

$15 / 3 = \underline{\quad}$

$100 - 70 = \underline{\quad}$

$20 / 10 = \underline{\quad}$

5. Ask other course participants for their names and phone numbers.



6. Prepare two dialogues with your friend! Don't hesitate; it's as simple as it looks like! Can you invent one more dialogue yourselves?

A. Bileissä – At a party

Hi! What's your name?

I am... Who are you?

My name is... Where do you come from?

I come from... What is your nationality?



I am... Nice to meet you!

Thanks, likewise. What's your phone number?

My phone number is...

Thanks. Let's keep in touch!

Yes. Have a nice evening!

B. Kahvilassa – At a café

Hi! One coffee.

One euro.

Here you are.

Thank you.

Thanks. Bye.



7. Study the new words. Fill the form with your own information. What could you win?

OSALLISTU KILPAILUUN!	
VOITA MATKA LAPPiin!	
Etunimi: _____	Sukunimi: _____
Puhelin: _____	Sähköposti: _____
Katuosoite: _____	
Postinumero: _____	Kaupunki: _____

TYYPILLISIÄ LUOKKAHUONEFRAASEJA – TYPICAL CLASSROOM PHRASES

Opitaan!

Read and study the phrases. Choose which 5 phrases are the most useful for you and which you will start to use actively right away. Practise them with your pair. Plan how you will study the other phrases.

Opiskelija = sinä sanot:

Student = you say:

Anteeksi, että olen myöhässä.	I'm sorry that I'm late.
Mä en ymmärrä.	I don't understand.
Mä en tiedä.	I don't know.
Mä ymmärrän!	I understand!
Mä tiedän!	I know!
Anteeksi, mitä?	Sorry, what?
Sano uudestaan!	Say again!
Voitko sanoa uudestaan?	Can you say (it) again?
Voisitko toistaa?	Could you repeat?
Voisitko puhua hitaammin?	Could you speak slower?
Voisitko sä auttaa?	Could you help?
Mulla on kysymys.	I have a question.
Mitä huomenna tarkoittaa?	What huomenna means?
Se tarkoittaa...	It means...
Mitä tomorrow on suomeksi?	What is tomorrow in Finnish?
Se on... (englanniksi.)	It is... (in English.)
Miten se kirjoitetaan?	How do you write it?

Opettaja sanoo:

Teacher says:

Aloitetaan!	Let's start!
Tarkistetaan kotitehtävät.	Let's check the homework.
Katsotaan kotitehtävät	Let's look at the homework.
Opitaan!	Let's learn!
Harjoitellaan!	Let's practice!
Kuunnellaan! Kuuntele!	Let's listen! Listen!
Puhutaan! Puhu!	Let's speak! Speak!
Kirjoitetaan! Kirjoita!	Let's write! Write!
Luetaan! Lue!	Let's read! Read!

	...parin kanssa. ...ryhmässä.	...with a pair. ...in a group.
Onko kysymyksiä?		Are there (any) questions?
Haluatko kysyä jotain?		Do you want to ask something?
Hyvä!		Good!
Hienoa!		Great!
Melkein!		Almost!
Ei ihan		Not quite
Oikein		Correct / True
Väärin		Incorrect / False
Esimerkki		Example
Helppo		Easy
Vaikea		Difficult
Valmis		Ready

Can you think of other useful phrases that you would need in the classroom?

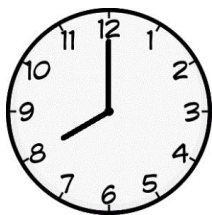
AIKASANASTOA – TIME VOCABULARY

Opitaan!

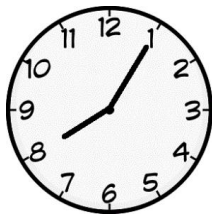
✓ Mitä kello on? Paljonko kello on?

What time is it?

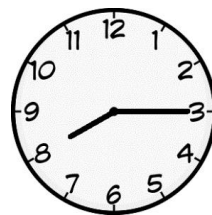
Study how to tell the time in Finnish. What is similar, what is different than in your own language?



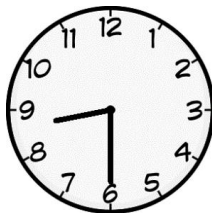
Kello on kahdeksan.



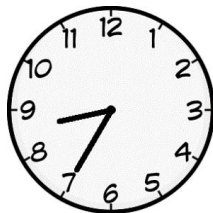
Se on viisi yli kahdeksan.



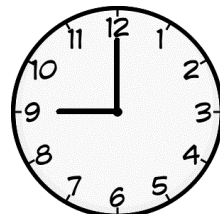
Se on varttia yli kahdeksan.



Kello on puoli yhdeksän.



Kello on kaksikymmentä-
viisi vaille yhdeksän.



Se on tasan yhdeksän.

Study these words and phrases. What do they mean? You can use the vocabulary on the next page as help.

klo = kello

sekunti

60 sekuntia = minuutti

60 minuuttia = tunti

24 tuntia = päivä, vuorokausi

7 päivää = viikko

noin 4 viikkoa = kuukausi

12 kuukautta = vuosi

Anteeks hei, mut mitähän kello on?

Hei, paljonko kello on?

Anteeks, että mä olen myöhässä!

myöhässä 🙄 ajoissa 👍

Kuinka kauan se kestää?

Se kestää melkein 2 tuntia.

Mulla on vähän kiire!

Mulla ei ole nyt aikaa.

Aika on rahaa!

Sanasto	
vuorokausi	day, 24 hours
noin	about
mut (spoken language); mutta	but
että	that
myöhässä	late
ajoissa	on time
kuinka	how
kauan	long, a long time
kestää	to last
melkein	almost
mulla on kiire	I'm busy
vähän	a bit
mulla ei ole aikaa	I don't have time
nyt	now
aika on rahaa	time is money

- ✓ Milloin sä opiskelet?
When do you study?

Study the times of the day in Finnish. What is similar, what is different than in your own language?

klo 6–9 = aamu	<i>Aamulla</i> mä herään.	In the morning I wake up.
klo 9–12 = aamu-päivä	<i>Aamupäivällä</i> mä menen yliopistolle.	Before noon / later in the morning I go to university.
klo 10–18 = päivä	<i>Päivällä</i> mä opiskelen.	In the daytime I study.
klo 12–18 = iltapäivä	Mulla on suomen kielen kurssi <i>iltapäivällä</i> .	I have a Finnish language course in the afternoon.
klo 17–22 = ilta	<i>Illalla</i> mä käyn kuntosalilla ja katson televisiota.	In the evening I go to the gym and watch television.
klo 22–6 = yö	<i>Yöllä</i> mä nukun.	At night I sleep.
klo 12 = keskipäivä	Mä syön lounasta <i>keskipäivällä</i> .	I eat lunch at noon.
klo 24 = keskiyö	<i>Keskiyöllä</i> mä en tee mitään.	At midnight I don't do anything.

- ✓ Mihin aikaan nähdään?
At what time do we see?

If you want to tell, what time you are doing something, you express it by adding an ending, -lta or -ltä to numbers. This is used for full hours and half hours. Read the examples and study the -lta-forms of numbers.

Milloin kurssi alkaa?

Kurssi alkaa tasan kello 10 ja loppuu kello 14.

= Kurssi alkaa *kymmeneltä* ja loppuu *kahdelta*.

Mihin aikaan sä syöt lounasta?

Mä syön lounasta kello 11.30.

= Mä syön lounasta *puoli kahdeltatoista*.

Mihin aikaan nähdään?

Nähdään kello 14.15.

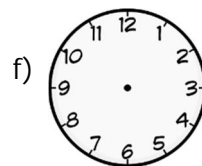
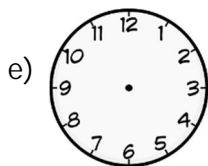
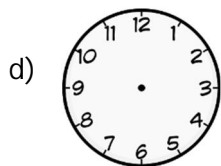
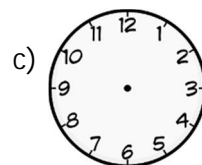
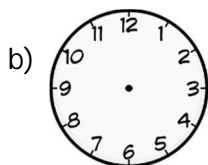
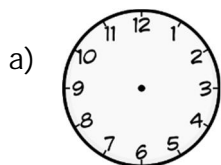
= Nähdään varttia yli kaksi.

yksi	à	yhdelta
kaksi	à	kahdelta
kolme	à	kolmelta
neljä	à	neljältä
viisi	à	viidelta
kuusi	à	kuudelta
seitsemän	à	seitsemältä
kahdeksan	à	kahdeksalta
yhdeksän	à	yhdeksältä
kymmenen	à	kymmeneltä
yksitoista	à	yhdeltatoista
kaksitoista	à	kahdeltatoista

Notice that the numbers might change a bit when they are used in -lta-form.

Kuunnellaan!

1. Listen to what people say and mark the time.



Harjoitellaan!

2. Write the times with numbers.

a) Juna lähtee seitsemältä aamulla. (Train leaves) _____

b) Kurssi alkaa yhdeksältä aamulla. (Course starts) _____

c) Luento loppuu kolmelta päivällä. (Lecture ends) _____

d) Oskari herää viideltä aamulla. (Oskari wakes up) _____

e) Kuka menee nukkumaan kymmenen vaille kuusi illalla? (Who goes to sleep) _____

f) Mun ystävän juna on Tampereella viisi yli yksi yöllä. (My friend's train is at Tampere)

3. Match the written times to correct numbers.

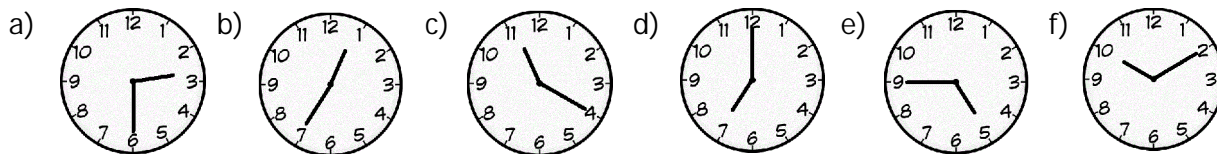
kaksikymmentä vaille viisi iltapäivällä	12.05
varttia yli kolme iltapäivällä	09.12
kymmenen yli yksitoista yöllä	18.55
kaksikymmentäkaksi vaille kuusi aamulla	02.30
viisi yli kaksitoista päivällä	15.15
viisi vaille seitsemän illalla	16.40
puoli kolme yöllä	23.10
kaksitoista yli yhdeksän aamulla	05.38

4. Write the times and time of day. Practise the special time forms to tell *Mihin aikaan*.

- a) klo 8.00 _____
- b) klo 11 _____
- c) klo 4.00 _____
- d) klo 20.30 _____
- e) klo 14.00 _____
- f) klo 12.30 _____

Puhutaan!

5. Practise telling the time. Take turns with your pair and tell what time it is.



6. Choose five times and tell them to your pair who has to recognise and find the time in the table.

Esimerkki: 21.45 = *Kello on varttia vaille kymmenen illalla.*

5.05	8.40	12.25	15.30	18.10	19.35	21.55	23.53
6.15	10.35	13.00	16.38	18.50	20.57	22.20	02.15
7.30	11.17	13.40	17.00	19.05	21.30	22.45	03.30

Opitaan!

- ✓ Mikä viikonpäivä tänään on?
Which week day is it today?

Match the weekdays with the correct abbreviations.

lauantai maanantai keskiviikko tiistai torstai sunnuntai perjantai

MA	TI	KE	TO	PE	LA	SU
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

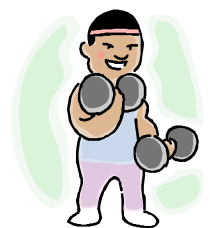
Find out what these words mean. Which weekdays would you group with them?

arkipäivä = _____

viikonloppu = _____

- ✓ Milloin nähdään?
When do we see?

Look at the schedules and analyse the sentences below. What happens with the words for weekdays?
What do the words mean? How would you tell the same about the other days?



KUNTOSALI FIT HERVANTA RYHMÄLIIKUNTATUNNIT

MA	TI	KE	TO	PE	LA	SU
klo 17 Pilates	klo 18.30 Futsal	klo 17.30 Kahvakuula	klo 16 Salibandy	klo 17 Zumba	klo 13 Circuit	klo 13 Jooga

- *Maanantaina* viideltä on pilates.
- Salibandy on *torstaina* neljältä.
- *Viikonloppuna* on circuit ja jooga.

- *Arkisin* ryhmäliikuntatunnit alkavat klo 16–18.30, *viikonloppuna* klo 13.

Sanasto

kuntosali	gym
ryhmäliikunta	group exercise
tunnit	lessons
kahvakuula	kettlebell
salibandy	floorball
alkavat	(they) start

Harjoitellaan!

6. Study the new words and answer the questions.

Esimerkki: Mikä päivä tänään on? *Tänään on maanantai.* (Which day is today? *Today is Monday.*)

- a) Mikä päivä tänään on? _____.
- b) Mikä päivä on huomenna? _____.
- c) Entä ylihuomenna? _____.
- d) Mikä päivä oli eilen? _____.
- e) Entä toissa päivänä? _____.

7. Talk with your pair. What could you eat on different days? Use the correct ending to indicate, *on which day* you eat what. Aloita: *Mä syön...*

HERVANNAN OPISKELIJARAVINTOLA HERO

MA	TI	KE	TO	PE
Uunimakkaraa ja perunamuusia <i>Oven baked sausage and mashed potatoes</i>	Kermaista kalakeittoa <i>Creamy fish soup</i>	Jauhelihamurekettä ja perunaa <i>Meat loaf and potaoes</i>	Hernekeittoa ja pannukakkua <i>Pea soup and pancake</i>	Lihamakaroni-laatikkoa <i>Meat macaroni casserole</i>

8. Read the questions and think how you would answer using different time phrases. Discuss with your pair.

Esimerkki: Milloin sä heräät? *Mä herään arkisin puoli seitsemältä ja viikonloppuna kymmeneltä.*

- a) Milloin sä heräät? (When do you wake up?)

- b) Milloin sä menet yliopistolle? (When do you go to the university?)

- c) Milloin sä syöt lounasta? (When do you eat lunch?)

- d) Milloin sä opiskelet? (When do you study?)

- e) Milloin sulla on suomen kielen kurssi? (When do you have Finnish language course?)

- f) Milloin sä siivoat? (When do you clean up?)

- g) Milloin sä käyt saunassa? (When do you go to the sauna?)

h) Milloin sä katsot televisiota? (When do you watch tv?)

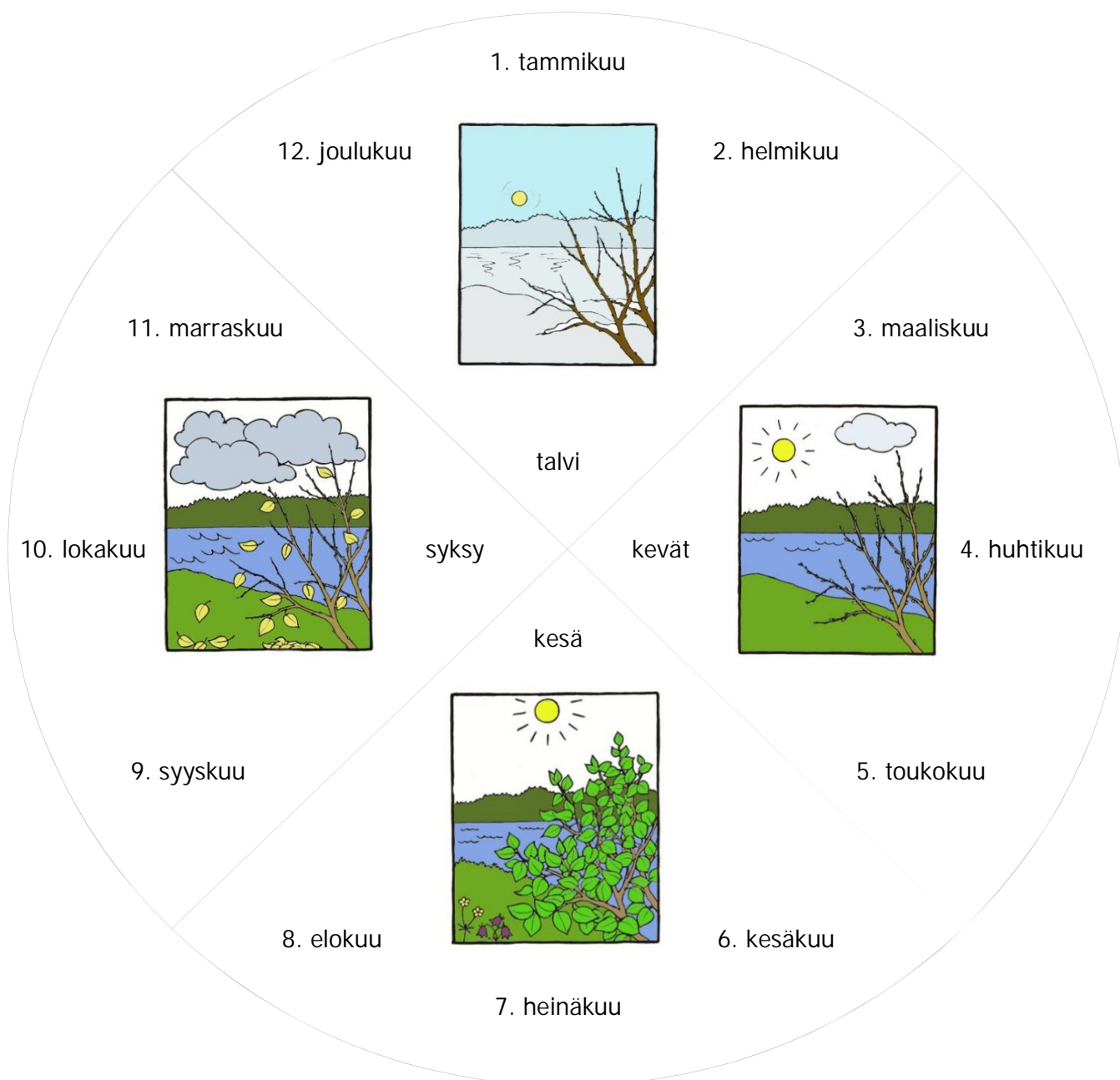
i) Milloin sä nukut? (When do you sleep?)

j) Milloin sä menet baariin? (When do you go to a bar?)

Opitaan!

✓ Mikä kuukausi nyt on? Entä mikä vuodenaika?
Which month is it now? How about which season?

Take a look at the pictures. What do the words around them mean?



- ✓ Milloin Suomessa sataa lunta?
When is it snowing in Finland?

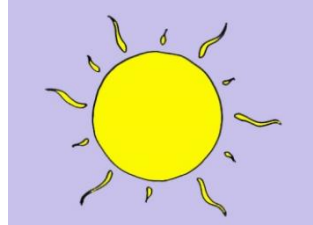
Look at the pictures and analyse the sentences below. What happens with the words for months and seasons?



Talvella usein sataa
lunta.



Keväällä, huhtikuussa
aurinko paistaa.



Kesällä heinäkuussa
voi olla kuuma!



Syksyllä tuulee.

Sanasto

usein	often
voi olla	might be
kuuma	hot

Kuunnellaan!

9. Listen to what teacher tells about Finnish flag days. Concentrate on *recognising the time phrases and numbers*. Answer the questions below in English.

- a) When is the Finnish flag up the flag pole? _____
b) How many flag days are there in Finland? _____
c) When was the Finnish flag approved? _____

Harjoitellaan!

10. Read the list of Finnish flag days. Match the dates and months and form sentences, for example:
Juhannus on kesäkuussa. Find the translations for each flag day.



Kalevalan päivä, suomalaisen kulttuurin päivä 28.2.

toukokuu

Mikael Agricolan päivä, suomen kielen päivä 9.4.

marraskuu

Äitienpäivä 8.5.*

→ Juhannus, Suomen lipun päivä 25.6.*

kesäkuu

Aleksis Kiven päivä, suomalaisen kirjallisuuden päivä 10.10.

helmikuu

Isänpäivä 13.11.*

joulukuu

Itsenäisyyspäivä 6.12.

huhtikuu

lokakuu

Day of Kalevala and Finnish culture

Day of Aleksis Kivi and Finnish literature

Day of Mikael Agricola and Finnish language

Father's day

Mother's day

Independence day

Midsummer, day of Finnish flag

Christmas Eve

* dates change yearly, situation in 2016

11. Read the questions and think how you would answer using different time phrases. Discuss with your pair.

a) Milloin sä olet syntynyt? (When were you born?)

b) Missä kuussa on vappu? (In which month is the 1st of May?)

c) Missä kuussa on sun kotimaan itsenäisyyspäivä / kansallispäivä? (In which month is the independence / national day of your home country?)

d) Milloin sun kotimaassa on kuuma? (When the weather is hot in your home country?)

Kerrataan!

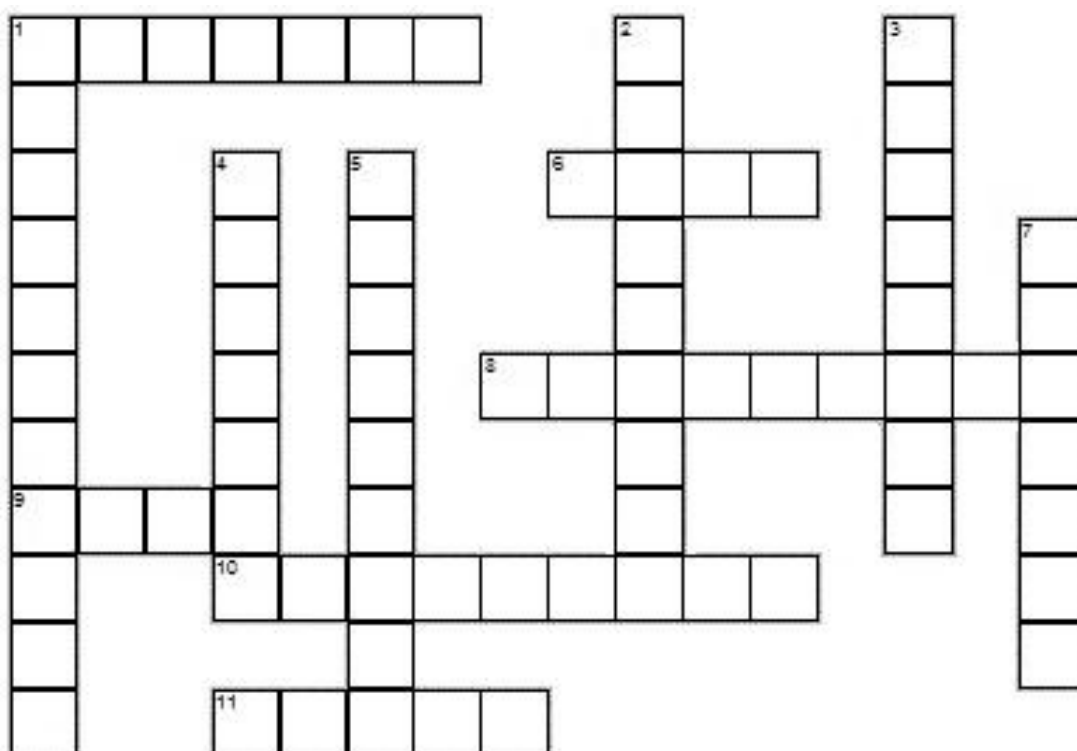
12. Practise times of day and weekdays and fill in the crossword with correct words.

Vaakasuoraan "

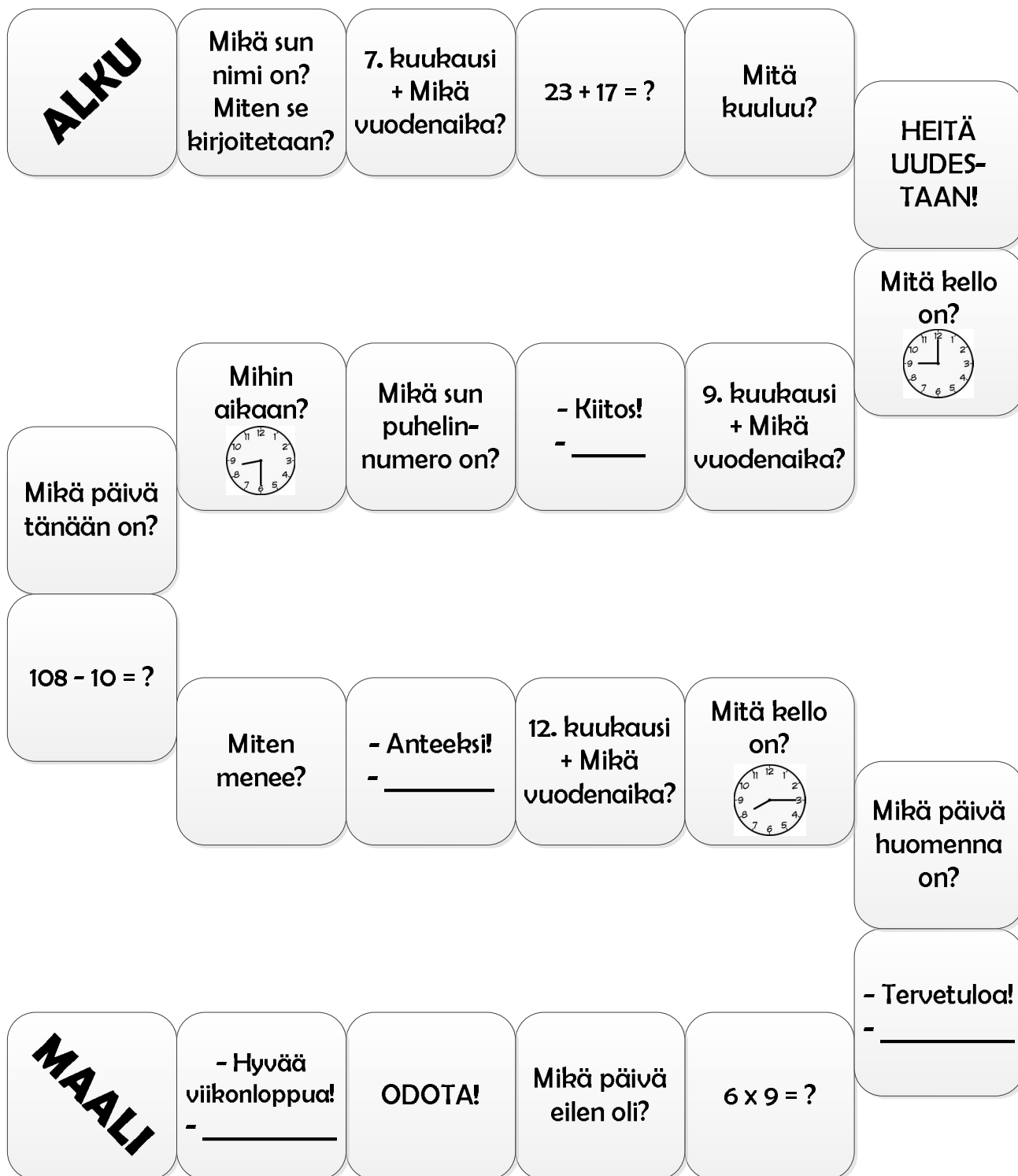
- 1. midnight
- 6. morning
- 8. Sunday
- 9. evening
- 10. afternoon
- 11. day

Pystysuoraan \$

- 1. Wednesday
- 2. Monday
- 3. Saturday
- 4. Thursday
- 5. Friday
- 7. Tuesday



13. Play the game in a small group. Take turns to answer the questions or to tell the correct words. Notice that you might get to roll the dice again (*Heitä uudestaan!*) or have to wait for one turn (*Odota!*).



14. Collect a list of verbs that you can already use in mä and sä forms.

ITSESTÄ KERTOMINEN – TELLING ABOUT YOURSELF

Luetaan!

Read the dialogues and translate with the help of vocabulary.

A.

Oskari: Hei Vilma, pitkästä aikaa! Mitä kuuluu?

Vilma: No moi! Kiitti, ihan hyvää. Entä sulle?

Oskari: Ei mitään erikoista. Hei, tässä on mun kaveri Stuart.

Vilma: Joo, me tavattiin vähän aikaa sitten. Hauska nähdä taas!

Stuart: Samoin!

B.

Vilma: Mistä sä oot kotoisin?

Stuart: Mä olen Irlannista, Dublinista.

Vilma: Ai, kiva! Sä puhut hyvin suomea.

Stuart: Kiitti.

Vilma: Mistä sä Oskari muuten oot kotoisin?

Oskari: Mä oon kotoisin Vaasasta. Entä sä?

Vilma: Mä oon tamperelainen.

C.

Vilma: Hei Stuart, mitä sä opiskelet?

Stuart: Mä opiskelen tuotantotaloutta.

Oskari: Stuart opiskelee mun kanssa. Vilma opiskelee arkkitehtuuria, mutta se on myös töissä kaupassa.

Stuart: Ai jaa.

Vilma: Joo. Mutta hei anteeksi, mun pitää mennä. Oskari, soitellaan huomenna! Ja Stuart, nähdään!

Stuart: Joo, nähdään!

Oskari: Moi moi!

Sanasto

A.

pitkästä aikaa	long time no see
kaveri	friend
tavattiin	(we) met
vähän aikaa sitten	a short while ago
nähdä	to see, to meet
taas	again

B.	
mistä	where from
Irlannista	from Ireland
Dublinista	from Dublin
ai	oh
kiva	nice
puhut	(you) speak
hyvin	well
suomea	Finnish
muuten	by the way
Vaasasta	from Vaasa
tamperelainen	someone or something from Tampere
C.	
mitä	what
opiskelet	(you) study
opiskelen	(I) study
tuotantotaloutta	industrial engineering
opiskelee	(s/he) studies
mun kanssa	with me
arkkitehtuuria	architecture
mutta	but
myös	also
on töissä	(s/he) is working
kaupassa	in a store
ai jaa	oh really
mun pitää	I have to, I must
mennä	to go

Opitaan!

- ✓ Mistä sä olet kotoisin? Minkämaalainen sä olet?
Where are you from? What is your nationality?

Read the questions and answers. What do they mean? Analyse what the different endings mean.

Mikä sun kotimaa on?	Mun kotimaa on Viro.
	Mun kotimaa on Sveitsi.
Mistä sä olet kotoisin?	Mä olen kotoisin Virosta.
	Mä olen kotoisin Sveitsistä.
Minkämaalainen sä olet?	Mä oon virolainen.
	Mä oon sveitsiläinen.
Mitä kieliä sä puhut?	Mä puhun viroa, englantia, suomea ja vähän venäjää.
	Mun äidinkieli on saksa. Mä puhun myös ranskaa, italiaa ja englantia.

Are you wondering about the A & Ä? It's because of the vowel harmony. See the cover page for more.



How do you tell about yourself? Answer the questions.

Entä sinä? Mikä sun kotimaa on suomeksi? _____

Mistä sä olet kotoisin? _____

Minkämaalainen sä olet? _____

Mitä kieliä sä puhut? _____

Kuunnellaan!

1. Go through the questions and vocabulary. Listen to a conversation and answer the questions.

A. Mikä sun kotimaa on?

1. Where is Bill from?

a) from Japan

b) from Canada

c) from Sweden

2. Who is from Spain? _____

3. Where is Jan from? _____

4. Where is Birgit from?

a) from Finland

b) from Norway

c) from Sweden

5. What is Tomoki's home country? _____

6. What is Zang's home country?

a) China

b) South-Korea

c) Lithuania

7. Who is from Finland? _____

8. What day is it today? _____

B. Mikä sun kansallisuus on?

1. What is Alexandra's nationality?

a) Estonian

b) Russian

c) Greek

2. What is Ben's nationality? _____

3. What is Isabella's nationality? _____

4. What is Aurelié's nationality?

a) French

b) Swiss

c) Belgian

5. What is Thomas' nationality?

a) Irish

b) Canadian

c) American

C. Kuka hän on?

nimi	ikä	maa	kieli
		<i>Suomi</i>	
<i>Ling</i>			
			<i>lingala</i>
	<i>21</i>		

Sanasto

A.	
kotimaa	home country
Japani	Japan
Kanada	Canada
Ruotsi	Sweden
Espanja	Spain
Saksa	Germany
Norja	Norway
kotimaa	home country
Kiina	China

Mitä sä opiskelet?	What do you study?
Mä opiskelen...	I study...
arkkitehtuuria	architecture
automaatiotekniikkaa	automation engineering
biotekniikkaa	bioengineering
sähkötekniikkaa	electrical engineering
tuotantotaloutta	industrial engineering and management
tietotekniikkaa	information technology
materiaalitekniikkaa	materials engineering
tekniis-luonnontieteellistä alaa	science and engineering (field)
Mun pääaine on...	My major is...
Mä opiskelen kv-maisteriohjelmassa.	I study in a master's degree programme (international master's programme)
Mä olen vaihto-opiskelija.	I am an exchange student.
Mä olen jatko-opiskelija.	I am a PhD student.
Mä olen töissä TTY:llä.	I work at TUT.

The phrase *Mä opiskelen*
gets the same ending as
Mä puhun; -a/-ä.

RUOKAA JA JUOMAA – FOOD AND DRINKS

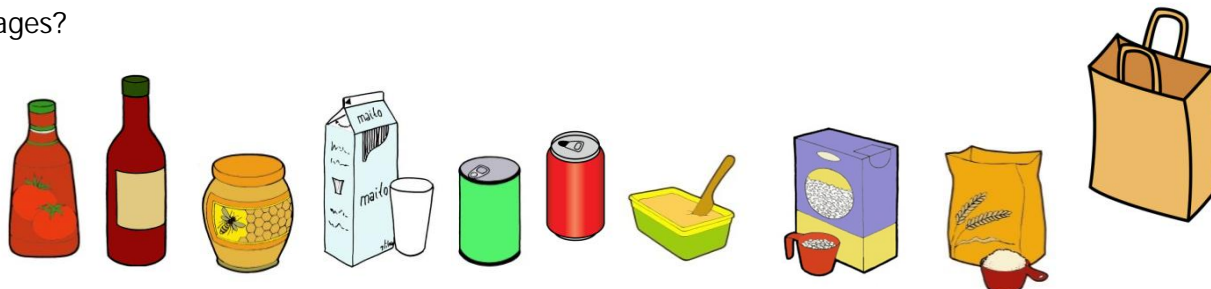
Harjoitellaan!

1. What do you usually eat and drink? What do you buy in a shop?

Make a list of Finnish food words that are important for you and study the words.



2. Combine the pictures with correct words. Study what these words mean. List which foods and drinks could be packed in which. Notice that there can be more than one suitable answer and that there are no absolute correct answers – there can be variation in the use. Do you find some other words for packages?

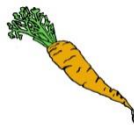



pullo	purkki	tölkki	paketti	rasia	pussi


Kuunnellaan!

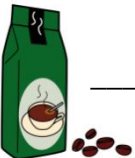
3. Listen to an announcement and write down the missing information.


Sanasto	
€	euro
snt	sentti
/	per
kg	kilo
kpl	kappale

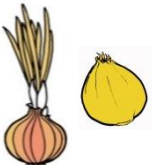
_____ 0,99 € / kg 

 _____ 1,20 € / _____

Puolalainen Ida Red -omena _____ / kg 

 _____ 2,99 € / _____

Leipä _____ / pussi 

 Sipulipussi 1 kg _____ snt / kpl

MEGAKAUPPA HERVANTA

Avoinna

ma-pe _____

la _____

su _____

Luetaan!

Read the dialogues and translate with the help of vocabulary. Compare the words in the vocabulary with the words in the text: what happens with the food words?

A. Jäätelökioskillä

- Moi!
- Moi!
- Yks suklaajäätelö kiitos.
- Euro viiskyt.
- Ole hyvä.
- Kiitos.

B. Kotona

- Hei kuule, mä menen kaupungille ja kauppaan. Tarvitsetko jotain?
- Joo. Voisitko sä tuoda leipää, kolme mansikkajugurttia ja pari tomaattia? Ja ketsuppia ja riisiä?
- Okei.
- Ja tuo myös karkkia ja pari isoa olutta.
- Joo. Mä menen nyt. Moikka!
- Moi, nähdään myöhemmin!

C. Kaupan palvelutiskillä

- Päivää!
- Päivää! Mitä saisi olla?
- Mä otan 700 grammaa jauhelihaa.
- Nautaa vai sika-nautaa?
- Nautaa kiitos.
- Tässä, ole hyvä. Entä muuta?
- Ei kiitos muuta.
- Kiitos.

Sanasto	
A.	
jäätelökioskilla	at an ice cream kiosk
suklaajäätelö	chocolate ice cream
B.	
kotona (koti)	at home
hei kuule	hey listen
menen	(I) go
kaupungille	to the city
kauppaan	to the (grocery) store, to the shop
tarvitsetko	do you need
jotain	something
voisitko	could you
tuoda	to bring
leipä	bread
mansikkajugurtti	strawberry yoghurt
pari	couple
tomaatti	tomato
ketsuppi	ketchup
riisi	rice
karkki	sweet, candy
iso	big, large
olut	beer
nyt	now
myöhemmin	later
C.	
kaupan palvelutiskillä	at the service desk of a store
mitä saisi olla	what would you like to get
otan	(I) take
gramma	gram
jauheliha	minced meat
nauta	beef
vai	or
sika-nauta	pork-beef
muuta	something else

Opitaan!

- ✓ Kuinka monta? Kuinka paljon? – partitiivi
How many? How much? – partitive case

The partitive case is a very important case and it is used a lot. You have already used it in phrases like *Hyvää viikonloppua* and *Mä puhun englantia ja vähän suomea*. It has no direct equivalent in English. Study now how and when it is used.

Ø Greetings

Hyvää yötä!

Hauskaa viikonloppua!

Hyvää syntymäpäivää!

Ø Verbs that require partitive

Puhutko sä espanjaa? *Do you speak Spanish?*

Mä opiskelen tietotekniikkaa. *I study information technology.*

Mä ymmärrän suomea. *I understand Finnish.*

Minä rakastan sinua! *I love you!*

Ø Numbers (bigger than 1) and other words that express amount: pari, monta, puoli, vähän, paljon, kilo, litra, kuppi, lasi...

Tuo kaupasta viisi tomaattia, paketti riisiä, puoli kiloa sipulia ja yksi iso olut.

Bring from the shop five tomatoes, package of rice, half a kilo of onions and one big beer.

Ø Indefinite amount; some

Haluatko sä kahvia vai teetä? Entä leipää tai pullaa?

Do you want coffee or tea? How about bread or sweet bun?

Ø I don't have -structure (coming on page 36)

Minulla on auto. / Minulla ei ole autoa. *I have / don't have a car.*

Mulla on sisko. / Mulla ei oo sisko. *I have / don't have a sister.*

* * * * *

The partitive has three different endings, -a/-ä, -ta/-tä and -tta/-ttä. (Well, it makes six, but the effect of vowel harmony doubles the amount.) Take a look at the words below. Make sure you know what the words mean. Can you find out the rules for using different partitive endings?

<i>laktoositonta maitoa</i>	<i>3 lohifileetä</i>
<i>kaakaota</i>	<i>voita</i>
<i>teetä</i>	<i>oliiviöljyä</i>
<i>4 olutta</i>	<i>salaatinkastiketta</i>
<i>2 siideriä</i>	<i>kurkkua</i>
<i>tuoretta leipää</i>	<i>ananasta</i>
<i>suklaata</i>	<i>chilijauhetta</i>
<i>jäätelöä</i>	<i>suolaa</i>

-a / -ä à

-ta / -tä à

-tta / -ttä à

* * * * *

In some word groups the partitive case causes changes in the word, like original Finnish words ending in -si, or words ending in -nen. These you have to pay special attention.

vesi à paljon vettä

käsi à kaksi kättä

uusi à Hyvää uutta vuotta!

espanjalainen nainen à kaksi espanjalaista naista

herkullinen hampurilainen à monta herkullista hampurilaista

Kuunnellaan!

4. Here you see four shopping lists. Go through the lists to make sure you know what the words mean. Which lists do you hear?

A.

400 g sianlihaa
2 sipulia
6 porkkanaa
leipää
purkki maitoa
omenamehua
Muista pullot!

B.

*pari omenaa
paketti teetä
jäätelöä
4 tomaattia
500 g jauhelihaa
leipää*

C.

leipää
3 banaaniam
5 porkkanaa
suklaata
tölkki hilloa
500 g parsakaalia

D.

KAUPASTA

kahvia
800 g kanaa
pari sipulia
voita
juustoa
leipää

5. Go through the questions and vocabulary. Listen to a conversation in a restaurant and answer the questions.

1. What does the customer want for starters? _____

2. What does the customer order for main course?

a) mashed potatoes and fish

b) pea soup

c) chicken and rice

d) spaghetti and chicken

3. What does the customer want to drink?

a) water

b) milk

c) juice

d) wine

4. What does the customer order for dessert? _____

5. What else does the customer want?

a) coffee

b) tea

c) hot chocolate

d) beer

Sanasto	
alkuruoka	starter
salaatti	salad
pääruoka	main course
otat	(you) take
perunamuusi	mashed potatoes
hernekeitto	pea soup
juot	(you) drink
lasi	glass
jälkiruoka	dessert
kuppi	cup

Harjoitellaan!

6. Practise forming the partitive. Tell what you eat and drink. Make sure you know what the words mean.

Mä syön ja juon...

a) kylmä vesi _____

b) suomalainen olut _____

c) irlantilainen viski _____

d) kiinalainen tee _____

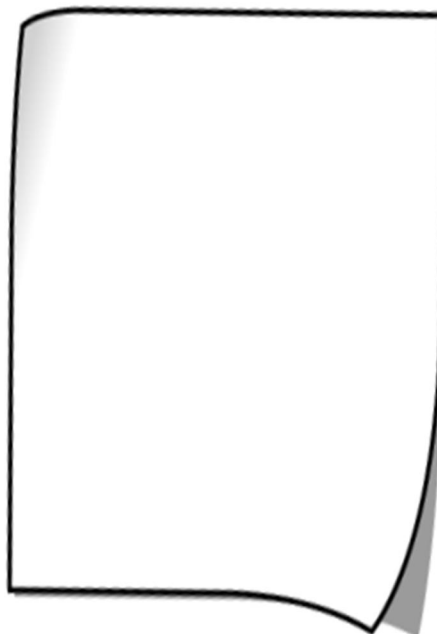
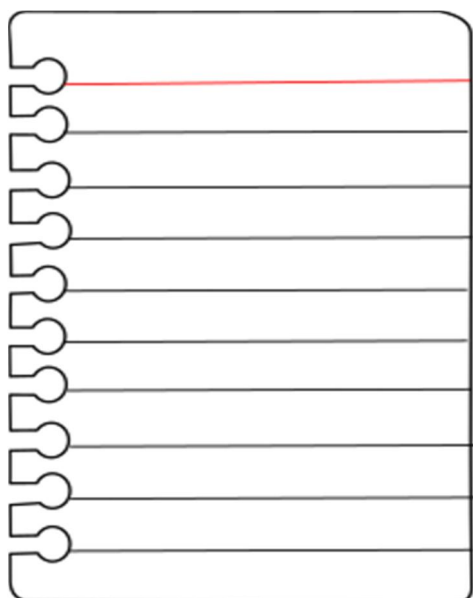
e) ranskalainen viini _____

- f) tomaatti ja kurkku _____
- g) jogurtti _____
- h) saksalainen makkara _____
- i) amerikkalainen pekoni _____
- j) espanjalainen munakas _____
- k) leipä ja juusto _____
- l) spagetti ja tomaattikastike _____
- m) tuore kala _____
- n) 2 hampurilainen _____

7. Talk with other students. Finish sentences by using food words and partitive! What could you say in a café or restaurant.

- a) Mä haluaisin _____. *I would want*
- b) Voinko saada _____? *Can I get*
- c) Mä juon _____. *I drink*
- d) Mä ostan _____. *I buy*
- e) Saisinko _____? *Could I get*
- f) Mä otan _____. *I take*
- g) Hän juo _____. *S/he drinks*
- h) Otatko sä _____? *Do you take*
- i) Haluatko sä _____? *Do you want*
- j) Syötkö sä _____? *Do you eat*

8. What to buy? First, write your own shopping list. Use partitive when needed. Then work with your pair: take turns to read your shopping list to your pair. Did you get everything right?



9. Read and study the phrases which you can use for talking about food. Practise describing food, ask questions and answer.

Mitä sä syöt ja juot aamulla / päivällä / illalla? Aamulla mä yleensä syön... Päivällä mä syön lounas <u>ta</u> Newtonissa. Illalla mä juon... Mikä sun lempiruoka on? Mun lempiruoka on (+perusmuoto)... Milla <u>sta</u> sun lempiruoka on? Se on suomala <u>sta</u> ja tosi hyvä <u>ä</u> ! Tämä kahvi on liian kuumaa <u>ä</u> ! Tämä keitto on vähän kylmä <u>ä</u> . Tämä jälkiruoka on tosi makeaa! Mun mielestä suomalainen ruoka on kall <u>sta</u> . Onko tämä sun mielestä tarpeeksi suola <u>sta</u> ?	What do you eat and drink...? In the morning I usually eat... In the daytime I eat lunch at Newton. In the evening I drink... What is your favourite food. My favourite food is (+basic form)... What is your favourite food like? It's Finnish and it's really good! This coffee is too hot! This soup is a little bit cold. This dessert is very sweet! In my opinion Finnish food is expensive. Is this in your opinion enough salty?
--	--

Quite often partitive is used with adjectives when describing food. Can you spot them?

KYSYMYKSIÄ – QUESTIONS

Luetaan!

Read the dialogues and translate with the help of vocabulary. Search all the questions and answers to them. What is in common with the questions and with the answers?

A.

- Hei anteeks, onko tämä paikka varattu?
- Joo, sori, mun kaveri tulee pian.
- Okei, ei voi mitään.

B.

- Hei anteeks, voinko mä istua tähän?
- Joo, totta kai. Mä lähden ihan pian.
- Ok, kiitti.

C.

- Tota, onko tämä lasagne gluteenitonta?
- Ei, tässä on vehnä jauhoa. Mutta gluteeniton lasagne on tuolla linjalla 4. Se on myös laktoositonta.
- Kiitos.

D.

- Hei, maksaako vesi jotain?
- Ei, voit ottaa vettä tästä.

E.

- Haluatko sä jotain kahvin kanssa?
- Joo, mä haluan jäätelöä.
- Voi ei, mun lompakko on kotona. Onko sulla rahaa?
- Joo, on mulla. Mä voin tarjota.

Sanasto

A.	
onko tämä	is this
paikka	place, seat
varattu	taken
tulee	(s/he) comes
pian	soon
ei voi mitään	too bad

B.	
voinko mä	can I
istua	to sit
tähän	(to) here
totta kai	of course
lähden	(I) leave
ihan	quite
C.	
tota	er (used when processing)
gluteeniton	gluten-free
tässä on	this has
vehnä jauho	wheat flour
tuolla	(over) there
linja	lane
laktoositon	lactose-free
D.	
maksaako vesi	does the water cost
jotain	something
voit	you can, you may
ottaa	to take
tästä	(from) here
E.	
haluatko sä	do you want
kahvin kanssa	with coffee
haluan	(I) want
voi ei	oh no
lompakko	wallet, purse
onko sulla	do you have
raha	money
on mulla (mulla on)	I have (word order is changed when emphasized)
tarjota	to treat, to offer

Opitaan!

✓ Onko kaikki ok? – ko/kö-kysymys
Is everything ok – ko/kö question

In Finnish questions are formed with either questions words or -ko/-kö ending. Look at the sentences below. How do you form the questions with -ko/-kö ending?

Stuart puhuu suomea.

Puhuuko Stuart suomea?

Joo, Stuart puhuu suomea hyvin.

Sä asut Mikontalossa.

Asutko sä Mikontalossa?

En, mä asun Paawolassa.

Te opiskelette biotekniikkaa.

Opiskeletteko te biotekniikkaa?

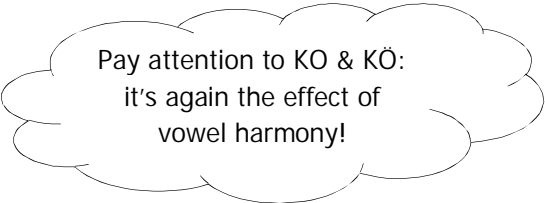
Ei, me opiskellaan sähkötekniikkaa.

In spoken language you might hear different way of asking. You don't need to use it yet, but it's good to know it exists:

Puhuksä / puhutsä englantia?

Asuksä / asutsä Mikontalossa?

Opiskelettekste viikonloppuna?



Pay attention to KO & KÖ:
it's again the effect of
vowel harmony!

Harjoitellaan!

1. Write -ko/-kö questions using these sentences. Also invent your own questions.

- a) Hän asuu keskustassa. _____?
- b) Sä syöt aina Hertsissä. _____?
- c) Te ymmärrätte minua. _____?
- d) Meillä on huomenna opiskelijabileet! _____?
- e) _____?
- f) _____?

2. How do you ask these questions in Finnish? Ask your pair.

- a) Are you 21 years old? _____
- b) Are you European? _____
- c) Do you live in Finland? _____
- d) Do you speak Spanish? _____
- e) Do you study mathematics? _____
- f) Do you drink coffee in the morning? _____
- g) Do you want bread? _____

3. What question words you already know and remember? Collect them all here:
