

NÁVOD – BEE-BOT PODLOŽKY K TÉMAM:

NA CD SA NACHÁDZAJÚ PODLOŽKY DO SOFTVÉRU K TÝMTO TÉMAM :

1. TÉMA - Dopravné prostriedky

Pokyny pre deti :

- Ktoré dopravné prostriedky sa pohybujú po zemi ? (včela ide od obrázku cesty k obrázkom jednotlivých dopravných prostriedkov)
- Ktoré dopravné prostriedky sa pohybujú vo vzduchu ? (včela ide od obrázku oblakov k jednotlivým obrázkom dopravných prostriedkov)
- Ktoré dopravné prostriedky sa pohybujú po vode ? (včela ide od obrázku vody k obrázkom jednotlivých dopravných prostriedkov)
- Ktoré dopravné prostriedky sa pohybujú po koľajniciach ? (včela ide od obrázku Koľajníc k obrázkom jednotlivých dopravných prostriedkov)

Deti programujú včelu na obrázky dopravných prostriedkov podľa miesta svojho pohybu.

2. TÉMA - Písmená 1, 2, 3

Pokyny pre deti :

- Nájdí písmeno A !
 - Ktorý obrázok sa začína na písmeno A ?
 - Nájdí písmeno B !
 - Ktorý obrázok sa začína na písmeno B ?
- Takto sa vystrieda celá abeceda.

Deti programujú včelu od písmena na obrázok, začínajúci sa na príslušné písmeno.

3. TÉMA – Jeseň

Pokyny pre deti :

- Nájdí jablko !
- Kde rastie jablko ? (na strome)
- Ktoré plody na jeseň ešte dozrievajú ? (napr.žalud')
- Nájdí žalud' s tromi plodmi...potom s jedným plodom
- Kde rastie žalud' ? na strome, alebo na kríku ?
- Aké plody ešte na jeseň dozrievajú ? (napr.gaštan)
- Nájdí gaštan bez listov a potom s listami
- Kde rastie gaštan ? (strom, alebo krík)
- Znovu dáme otázku : aké plody na jeseň dozrievajú ? (javor)
- Nájdí list javora,
- Aký plod má javor ? (nažka)
- Čo je javor ? (strom, alebo krík ?)
- Nájdí list lipy !
- Aký plod má lipa ?
- Lipa je strom alebo krík ?

- Nájdí krík ! (šípka)
- Nájdí k nej plod !
- Čo ešte dozrieva na jeseň ? (repa)
- Nájdí repu !
- Kto ťahal repu v rozprávke „O repe“ prvý, kto druhý, tretí... ?
- Môžeš nám povedať rozprávku o repe...

Deti programujú včelu od plodu ku kríku, od plodu k stromu, od plodu k príslušnému listu..atď. Taktiež programujú včelu podľa rozprávky o repe.

4. TÉMA - Ročné obdobia

Pokyny pre deti :

- Aké je teraz ročné obdobie ? (jeseň)
- Nájdí jesenný strom !
- Ktoré obrázky sa hodia ku jeseni ?
- Nájdí strom v zime !
- Ktoré obrázky sa hodia ku zime ?
- Nájdí strom na jar !
- Ktoré obrázky sa hodia ku jari ?
- Nájdí strom v lete !
- Ktoré obrázky sa hodia k letu ?
- Jednotlivé obrázky opíš !

Deti programujú včelu od jednotlivého stromu – znaku pre jednotlivé ročné obdobie k obrázku, typického pre príslušné ročné obdobie.

5. TÉMA – mesto

Pokyny pre deti :

- Včela sa vybrala na výlet do mesta
- Išla do banky vybrať peniaze.... načo potrebujeme peniaze ?
- Išla do obchodu s kvetinami kúpiť kvety
- Išla do školy, aby sa niečo naučila – čo sa v škole učíme?
- Potrebovala fotku, preto sa išla odfotiť... kde sa išla odfotiť ?
- Išla do obchodu s textilom, čo si tam kúpila ?
- Mala chuť na zmrzlinu, ukáž, kde si ju išla kúpiť ?
- Ochorela, išla si kúpiť lieky...kde si ich išla kúpiť ?
- Išla sa dať ostrihať do kaderníctva...
- Nakoniec si po dlhej prechádzke mestom išla oddýchnuť do lesoparku, na šmýkalu a pohrať sa do pieskoviska.

Deti programujú včelu tak, aby išla tam, kde dopredu naplánujú....napr. do obchodu s textilom a pod.

6. TÉMA - Zvieratá a vtáky v zime

Pokyny pre deti :

- Čo robia niektoré zvieratá v zime ? (spia)
- Nájdi medveďa !
- Čo robí v zime medveď ? nájdi medveďa, ktorý v zime spí !
- Nájdi kŕmitko pre vtáky !
- Ktoré vtáky chodia zobrať zrná do kŕmitka ?
- Nájdi kŕmelec a povedz, načo slúži zvieratám !
- Ktoré zvieratá chodia jesť do kŕmelca ?
- Nájdi zajaca !
- Čo jedáva zajac ?
- Nájdi ježka !
- Kde spí ježko v zime ?
- Nájdi jazveca !
- Aké má jazvec stopy ?
- Nájdi diviaka !
- Čo jedáva diviak ? (gaštany, žalude...)
- Nájdi veveričku !
- Čo jedáva veverička ?

7. TÉMA - Čo sa z čoho vyrába

Pokyny pre deti :

- Choď včelou na obrázok dreva !
- Hľadaj predmety, ktoré sú z dreva !
- Choď včelou na obrázok železa ! Ukážem dieťaťu, kde má ísť
- Hľadaj predmety, ktoré sú zo železa !
- Choď na okno zo skla !
- Hľadaj predmety, ktoré sú zo skla !

Deti programujú včelu tak, že hľadajú veci vyrobené z príslušného materiálu.

8. TÉMA – Povolania

Pokyny pre deti :

- Nájdi kuchára !
- Ktoré predmety používa kuchár pri svojej práci ?
- Nájdi učiteľku !
- Ktoré predmety používa učiteľka pri svojej práci ?
- Nájdi krajčírku !
- Ktoré predmety používa krajčírka pri svojej práci ?
- Nájdi kominára !
- Ktoré predmety používa kominár pri svojej práci ?
- Nájdi kaderníčku !
- Ktoré predmety používa kaderníčka pri svojej práci ?
- Nájdi hasiča !

- Ktoré predmety používa hasič pri svojej práci ?
- Nájdí poštárku, poštára !
- Ktoré predmety používa poštár pri svojej práci ?
- Nájdí murára !
- Ktoré predmety používa murár pri svojej práci ?
- Nájdí lekára !
- Ktoré predmety používa lekár pri svojej práci ?
- Nájdí upratovačku !
- Ktoré predmety používa upratovačka pri svojej práci ?

Deti programujú včelu od povolania k príslušnému obrázku napr. upratovačka - metla atď.

9. TÉMA – Ovocie

Pokyny pre deti :

- Nájdí strom
- Ktoré ovocie rastie na strome ?
- Nájdí banán !
- Kde rastie ?
- Nájdí pomaranč !
- Kde rastie ?
- Nájdí jahodu !
- Kde rastie ? Na kríku, alebo na strome ?
- Nájdí čučoriedku !
- Kde rastie ?
- Nájdí hrozno !
- Kde rastie ?
- Nájdí malinu !
- Kde rastie ?
- Nájdí melón !
- Kde rastie ?

Deti programujú včelu od ovocia k príslušnému stromu alebo kríku.

10. TÉMA – Zelenina

Pokyny pre deti :

- Nájdí mrkvu !
- Koľko je mrkiev na obrázku ? (1), prečo je mrkva zdravá ?
- Nájdí číslo 1
- Ktorej zeleniny sú 2 kusy ?
- Nájdí číslo 2
- Nájdí zeleninu, ktorej sú 3 kusy !
- Nájdí číslo 3
- Vieš niečo o tejto zelenine ?
- Ako sa volá, ako vyzerá, ako chutí ?

Pokračujeme rovnakým spôsobom, pokiaľ nevystriedame všetky obrázky zeleniny.

Deti programujú včelu podľa množstva zeleniny na obrázku k príslušnému číslu, alebo naopak.

11. TÉMA - Jarné kvety

Pokyny pre deti :

- Nájdi oranžového motýľa !
- Ktoré kvety sú oranžové ?
- Ako sa kvety volajú ?
- Nájdi bieleho motýľa !
- Ktoré kvety sú biele ?
- Ako sa kvety volajú ?
- Nájdi ružového motýľa !
- Ktoré kvety sú ružové ?
- Ako sa kvety volajú ?
- Nájdi žltého motýľa !
- Ktoré kvety sú žlté ?
- Ako sa kvety volajú ?
- Nájdi červeného motýľa !
- Ktoré kvety sú červené ?
- Ako sa kvety volajú ?

Deti programujú včelu tak, že priradujú motýľa ku kvetu rovnakej farby.

12. TÉMA – Hmyz

Pokyny pre deti :

- Deti si samy vyberú, na ktorý hmyz budú včelu programovať a opisujú ho.
- Ako vyzerá jednotlivý hmyz ?
- Čím sa živí ?
- Lieta ?
- Koľko má nôh ?
- Čo o hmyze vieš ?
- Akej je farby ?
- Je užitočný ?

Deti programujú včelu na rôzny hmyz a tak ho spoznávajú a opisujú.

13. TÉMA - Zvieratá – mláďatá

Pokyny pre deti :

- Vyber si zvieratko, nie mláďatko !
- Ako sa volá ?
- Ako vyzerá ?
- Čo nám dáva toto zvieratko ?
- Nájdi jeho mláďatko !
- Vyber si ďalšie zvieratko !

Takto to pokračuje, pokiaľ sa nevystriedajú všetky zvieratá.

Deti programujú včelu od zvieratá k svojmu mláďaťu.

14. TÉMA - Domáce a hospodárske zvieratá – úžitok

Pokyny pre deti :

- Vyber si nejaké zvieratko !
- Kde žije ?
- Ako vyzerá ?
- Nájdí veci, ktoré nám toto zviera dáva ?
- Nájdí ďalšie zviera !

Takto pokračuje programovanie včely, pokiaľ sa nevystriedajú všetky zvieratá.

Deti programujú včelu od zvierat k svojmu úžitku.

15. TÉMA - Exotické zvieratá

Pokyny pre deti :

- Pri včielke je 1 gulička
- Nájdí obrázok, kde je len jedno zviera !
- Ako sa volá ?
- Ako vyzerá ? Popíš ho !
- Koľo má nôh ?
- Čím má pokryté telo ?
- Čím sa živí ?
- Nájdí 2 guličky !
- Kde sú dve zvieratá ?
- Aké je to zviera ?

Pokračuje sa otázkami ako pri prvom zvierati. Pokračujeme, pokiaľ nevystriedame všetky zvieratá.

Deti programujú včelu od zvierat k príslušnému počtu guličiek.

16. TÉMA – Homonymá

Pokyny pre deti :

- Vyber si predmet, ktorý sa ti páči !
- Opíš predmet !
- Ako sa volá ?
- Ako vyzerá ?
- Načo nám slúži ?
- Ktorý predmet sa tak isto volá ?
- Načo nám slúži tento druhý predmet, ktorý sa tak isto volá , ale inak vyzerá ?
- Vyber si ďalší predmet !

Takto pokračujeme, až kým nevystriedame všetky predmety.

*Deti programujú včelu podľa obrázkov, ktoré k sebe patria - homonymá.
Homonymá sú slová, ktoré rovnako znejú, ale majú iný význam.*

17. TÉMA - Ľudské telo

Pokyny pre deti :

- Nájdí ľudskú nohu !
- Z čoho sa skladá noha ? (kostra chodidiel, chodidlá, kostra celej nohy)
- Načo nám slúžia nohy ?
- Nájdí ľudskú hlavu !
- Čo sa nachádza na hlave ? (oko, nos, ústa, zuby, lebka, vlasy, ucho)
- Načo nám slúžia jednotlivé orgány ?
- Nájdí ľudskú hrud' !
- Čo sa nachádza v hrudi ? (pľúca, srdce, rebrá)
- Nájdí celú ľudskú ruku !
- Z čoho sa skladá ruka ? (dlaň, kostra dlane, kostra ruky)

Deti programujú včelu podľa toho, čo sa nachádza na hlave človeka, trupe, nohe a ruke.

18. TÉMA - Zmysly človeka

Pokyny pre deti :

- Nájdí ústa !
- Na čo nám slúžia ústa ? (telefonujeme, jeme, spievame)
- Nájdí druhý zmyslový orgán ! napr. oko !
- Na čo nám slúži oko ? (čítame, píšeme, pozeráme televíziu, fotografujeme)
- Nájdí ucho !
- Načo nám slúži ucho ? (telefonujeme, počúvame piesne)
- Nájdí nohy !
- Načo nám slúžia nohy ? (tanec, balet, šport)
- Nájdí nos !
- Načo nám slúži nos ? (voniame voňavku)
- Nájdí ruku !
- Načo nám slúži ruka ? (píšeme, fotografujeme)

Deti programujú včelu podľa toho, načo využívame jednotlivé časti tela.

19. TÉMA – Čísla

Pokyny pre deti :

- Nájdí číslo 1 !
- Aký obrázok je na čísle ? (dáždnik)
- Nájdí jeden dáždnik ku číslu !
- Po jednotke ide aké číslo ? (číslo 2)
- Aký obrázok je na čísle 2 ? (šašo)
- Nájdí dvoch šašov !

Takýmto spôsobom pokračujeme, až pokiaľ nevystriedame všetky čísla na podložke.

Deti programujú včelu Bee- Bot po podložke od čísla k príslušnému počtu predmetov alebo naopak.

20. TÉMA - Dopravné značky

Pokyny pre deti :

- Vyber si dopravnú značku !
 - Vieš ako sa volá ?
 - Načo dopravná značka slúži ?
- Takto vystriedame všetky značky.

Deti programujú včelu Bee- Bot po podložke a oboznamujú sa s dopravnými značkami.

21. TÉMA - Hudobné nástroje :

Pokyny pre deti :

- Vyber si jeden znak hudobného nástroja, ktorý je v červenom kruhu !
 - Je to znak akého hudobného nástroja ? (napr. bicie hud. nástroje)
 - Nájdi všetky bicie hudobné nástroje !
 - Nájdi ďalší znak hudobného nástroja v červenom kruhu !
- Úloha sa opakuje.

Deti programujú včelu Bee- Bot po podložke od znaku pre hudobný nástroj k príslušnému hudobnému nástroju.

22. TÉMA - Hygienické potreby

Pokyny pre deti :

- Hľadaj predmety, ktoré spolu súvisia !
- Napr. nájdi umyvadlo !
- Hľadaj ďalšie predmety, ktoré súvisia s umyvadlom ! (umývanie rúk, mydlo, umyvadlo, uteráky)
- Nájdi sprchu !
- S čím súvisí sprcha ? (človek sa sprchuje, uteráky, mydlo)
- Nájdi vlasy !
- S čím súvisia ? (hrebeň)
- Nájdi zub !
- S čím súvisí ? (zubná kefka, zubná pasta)
- Nájdi záchod !
- S čím súvisí ? (kefa na čistenie záchoda, toaletný papier)
- Nájdi nos !
- S čím súvisí nos ? (vreckovky)
- Nájdi tvár !
- S čím súvisí tvár ? (zrkadlo, krém,)

Deti programujú včelu Bee- Bot po podložke od jednotlivých predmetov ku predmetom, ktoré spolu súvisia :

23. TÉMA - Moja rodina

Pokyny pre deti :

- Kto patrí do rodiny ? (mama, otec, brat, sestra, dedko, babka, bábätko)
- Kde je mama ?
- Čo potrebuje mama doma k práci ? (metla, varecha, vysávač, hrniec)
- Čo robí doma mama ?
- Čo potrebuje otec ? (nádrie, vŕtačka, kladivo, píla)
- Čo potrebuje bábätko ? (hrkáka, fläša, dudel, kočiar)

24.TÉMA - Naša zem

Pokyny pre deti :

- Vysvetlíme deťom, čo všetko sa na zemi nachádza : mestá, lúky, rieky, lesy, skaly, púšte..
- Nájdi, kde je mesto ?
- Kto žije v meste ? (ľudia)
- Ukážem deťom obrázok rieky, opýtam sa, čo to je.
- Čo žije v rieke ? (ryby, žaby)
- Kde je púšť ?
- Čo žije na púšti ? (ľava, slon)
- Nájdi polárnu krajinu !
- Čo žije na polárnej krajine ? (tučniak, ľadový medveď)
- Nájdi lúky !
- Čo žije na lúke ? (lienka, motýľ)
- Kde sú lesy ?
- Aké zvieratá žijú v lese ? (medveď hnedý, jeleň)
- Kde sú vysoké hory, skaly ?
- Kto v nich žije ? (orol)

25.TÉMA – Ráno, obed, večer

Pokyny pre deti :

- Čo myslíte, deti, ktoré slniečko vychádza ráno ?
- Čo robíme ráno ? (ideme do školy, pijeme čaj, kohút kikiríka, češeme sa, umývame si zuby)
- Ktoré slniečko svieti dopoludnia ? (pozerá hore, lebo vystupuje hore)
- Čo robíme dopoludnia ? (učíme sa v škole)
- Na obed svieti ktoré slniečko ? (To, ktoré sa najviac usmieva.)
- Čo robíme na obed ? (obedujeme)
- Ktoré slniečko svieti odopoludnia ? (pozerá sa dole, lebo je už vysoko)
- Čo robíme odopoludnia ? (hráme sa)
- Kedy je večer ?) keď ide slniečko spať
- Čo robíme večer ? (čítame rozprávku, obliekame si pyžamo, spíme)
- Potom nastane noc..kde je noc ?
- Čo patrí k noci ? (mesiac, hviezdy)

Deti programovaním včely po obrázkoch na podložke Bee-bot vždy plnia určitú úlohu, ktorá vyplýva z témy. Neprogrumujú včelu bezcieľne, ale musia rozmýšľať.

AKO S POMÔCKOU PRACOVAŤ VO VÝCHOVNO-VZDELÁVACOM PROCES:

Deti pracujú na počítači, alebo interaktívnej tabuli a programujú včelu v softvéri Bee-Bot podľa úlohy, ktorá vyplýva z témy.

Táto edukačná aktivita prispieva k všestrannému rozvoju osobnosti dieťaťa.

AKO TECHNICKY PRIPRAVIŤ POMÔCKU K POUŽÍVANIU:

Vložiť CD do počítača.

Na CD sa nachádza podrobný obrázkový návod, „Ako vložiť podložky do softvéru“.

Podložky do softvéru sú vhodné len na prácu v softvéri, nie sú vhodné k vytlačeniu.