

科目：生物

测试形式：选择题、简答题

测试主题：夏、商、西周的政治制度

RAW：45

试题：T0000752-T0000737

[T0000737]（2020-2021学年临颖县南街高级中学高二期中）在周代分封制下，墓葬有严格的等级规定。考古显示，战国时期，秦国地区君王墓葬规模宏大，其余墓葬无明显等级差别；在经济发达的东方六国地区，君王、卿大夫、士的墓葬等级差别明显。这表明（ ）

- A. 经济发展是分封制度得以维系的关键
- B. 分封制中的等级规定凸显了君主集权
- C. 秦国率先消除分封体制走向集权统治
- D. 东方六国仍严格遵循西周的分封制度

[T0000738]（2020-2021学年玉山县樟村中学高一期中）周代青铜器上的铭文与商代相比，字数越来越多，语句也愈加格式化。这些铭文大都记述个人业绩，追颂祖先功德，希冀子孙保用。这表明西周时（ ）

- A. 创造了一种全新的文字体系
- B. 形成了重视历史传承的风尚
- C. 宗法制度受到了严重的挑战
- D. 青铜器的功用发生重大改变

[T0000739]（2020-2021学年西藏拉萨中学高一期中）从甲骨文中我们可以看到很多商王求丰年和降雨的卜辞，但奇怪的是他们不是直接向他们心目中的最高神——“帝”请求，而是托祖先转达。据此我们可以判定商代（ ）

- A. 祖先的地位高于神
- B. 国家大事完全通过占卜来决定
- C. 王权具有神秘色彩

D. 崇拜祖先的宗法观念已经形成

[T0000740] (2020-2021学年四川阆中中学高一月考) 西周分封制在中国历史上影响深远。下列省、自治区中, 其简称源自西周封国国名的是 ()

A. 河南、河北 B. 湖南、湖北 C. 山东、山西 D. 广东、广西

[T0000741] (2020-2021学年包头钢铁公司第四中学高一期中) 下列选项不能反映宗法制及其影响的是 ()

- A. “封建亲戚, 以藩屏周”
- B. “谱牒不立, 则传久而失宗”
- C. “父死子继, 兄终弟及”
- D. “内举不避亲, 外举不避仇”

[T0000742] (2020-2021学年甘肃省武威第一中学高一期中) 据学者考订, 商朝产生了17代30位王, 多为兄终弟及; 而西周产生了11代12位王。这反映出 ()

- A. 禅让制度的长期影响 B. 王位继承方式的变化
- C. 君主寿命的时代差异 D. 血缘纽带关系的弱化

[T0000743] (2020-2021学年安徽池州一中高一期中) “教民亲爱, 莫善于孝; 教民礼顺, 莫善于悌; 移风易俗, 莫善于乐; 安上治民, 莫善于礼。”这一思想产生的制度渊源是 ()

A. 宗法制 B. 禅让制 C. 郡县制 D. 察举制

[T0000744]（2020-2021学年江苏海门中学高三期中）据《史记》记载，商汤见野外有人捕猎鸟兽，张设的罗网四面密实，认为这样便将鸟兽杀绝了，“乃去其三面”，因此获得诸侯的拥护，最终推翻夏桀，创立商朝，这一记载意在说明（ ）

- A. 商汤成功缘于他的仁德之心
- B. 捕猎是夏商时主要经济活动
- C. 商朝已经注重生态环境保护
- D. 资源争夺是夏商更替的主因

[T0000745]（2020-2021学年泉州第十六中学高二期中）中国古代，“天”被尊为最高神。秦汉以后，以“天子”自居的皇帝举行祭天大典，表明自己“承天”而“子民”，官员、百姓则祭拜自己的祖先。这反映了秦汉以后（ ）

- A. 君主专制缘于宗教权威
- B. 政治统治借助于人伦秩序
- C. 皇权至上促成祖先崇拜
- D. 祭天活动强化了宗法制度

[T0000746]（2020-2021学年西藏拉萨中学高一期中）钱穆在《中国社会演变》一文中指出：“不论西周氏族，乃至夏氏族、商氏族及其他氏族，全在此制度（中国周代封建）下，逐渐酝酿出一种同一文化、同一政府、同一制度的大同观念来。”这说明分封制（ ）

- A. 确立了君主专制中央集权意识
- B. 加强了中央对地方的统治
- C. 强化了王室对土地人口的控制
- D. 有利于后世统一国家的建立

[T0000747]（2020-2021学年安徽池州一中高一月考）董仲舒认为孔子著《春秋》的目的是尊天子、抑诸侯、崇周制而“大一统”，以此为汉武帝加强中央集权服务，从而将周代历史与汉代政治联系起来。西周时代对于秦汉统一的重要历史影响在于（ ）

- A. 构建了中央有效控制地方的制度
- B. 确立了君主大权独揽的集权意识
- C. 形成了天下一家的文化心理认同
- D. 实现了国家对土地与人口的控制

[T0000748]（2020-2021学年四川阆中中学高一月考）“乐者为同，礼者为异，同则相亲，异则相敬，乐胜则流礼胜则离。合情饰貌者，礼乐之事也，礼义立，则贵贱等矣；乐文同，则上下和矣。”据此，礼乐的主要社会功能是（ ）

- A. 规范“和而不同”的秩序
- B. 塑造人群的集体认同
- C. 促使君子庶人日趋平等
- D. 明确社会的等级关系

[T0000749]（2020-2021学年辽宁高二期末）丁山先生在《宗法考源》中说：“宗法之起，不始周公制礼，盖兴于宗庙制度，……宗法者，辨先祖宗庙（指宗庙、墓地或神主的辈次排列）亲疏之法也。”而王国维先生指出：“殷以前无嫡庶之制”，“商人无嫡庶之制，故不能有宗法”。对上述材料理解正确的是（ ）

- A. 宗法制在西周以前已经产生
- B. 嫡长子继承制是判断宗法制的依据
- C. 宗法制只存在于贵族阶层中
- D. 关于宗法制的起源考证存在着争议

[T0000750]（2020-2021学年湖南省双牌县第二中学高一期中）殷人祭祀祖先的主要目的是希望通过取悦先王先公等获得庇护，与此相比，周人有明显不同：“夫圣王之制祀也，法施于民则祀之，以死勤事则祀之，以劳定国则祀之，能御大灾则祀之，能捍大患则祀之。”商周祀祖制度的演变（ ）

- A. 反映出上古时期帝王创立祀祖制度旨在社会教化
- B. 表明商周等早期政权日益重视以神权维护世俗权
- C. 显示出早期宗法文化中越来越多的人文理性因素
- D. 推动了战国时期崇尚君主集权的法家思想的诞生

[T0000751]（2020-2021学年四子王旗第一中学高一期中）中国古代讲究“同姓不婚”。已知春秋时秦晋两国世为婚姻（故称两姓联姻为“喜结秦晋之好”），而鲁晋两国不可通婚。结合所学关于“西周分封制”的知识，能够判断（ ）

- ①晋国是姬姓封国
- ②晋燕两国可以通婚
- ③晋宋两国可以通婚
- ④秦燕两国可以通婚

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

[T0000752]（2020-2021学年运城市景胜中学高一月考）阅读材料，完成下列要求。

材料 周初分封以后，周朝将国家分为一系列政治单元，包括王畿和被分封的各诸侯国。在每个单元中，又有国与野之别。被封者率本族族人到达封地后，要建立一个名为“城”的军事据点（后来通常成为封国的都城），逐渐由点向面扩展，完成对封地的控制，这种城（包括其近郊）也被称为“国”，“国”以外的广大田土则称作“野”。国、野的居民分别称为国人、野人。国人是周部族为主体的统治部族成员，其上层即贵族。占国人大多数的下层成员皆属于平民，他们被置于宗法制控制之下，有自己的职业并承担军赋和当兵作战的义务。遇有“国危”“国迁”和“立君”等重大问题，国君要征询国人的意见。野人是被征服地区的传统居民，包括殷商等古老部族的后裔、周边民族成员及流亡人口等，他们原有的社会组织得到了保留，在贵族统治下虽受到较强的人身束缚，但身份不同于奴隶。作为井田制下的农业劳动者，野人以助耕公田的方式为国家负担劳役。从春秋时期开始，国野制出现破坏迹象，国人和野人逐渐合二为一，成为专制政权下的编户齐民

——据赵世超《周代国野制度研究》等

- （1）根据材料并结合所学知识，概括西周国野制度的主要特点。
- （2）根据材料并结合所学知识，分析西周国野制度的积极作用。

测试结果

要求：

状况：

补充：

