



# Microsoft 365 التعاون في

## الغرض

تزخر أفضل أماكن العمل بالتعاون والعمل الجماعي والأنشطة المشتركة. وتتحقق النتائج الإيجابية من خلال فريق يسعى جميع أعضاؤه لتحقيق هدف مشترك، حيث يعرف كل منهم دوره ومسؤولياته، ويصبح التعاون أمرًا يتطلعون إليه بفضل التواصل الفعال. ولكن، كيف يمكنك تسهيل ذلك مع فريق عصري؟ يمكن تحقيق ذلك بلا شك مع Microsoft 365!

### من خلال هذه الدورة التدريبية، سيتمكن المتعلمون من القيام بما يلى:

- تعظيم الاستفادة من Microsoft Teams لدعم الاتصال والتعاون في العمل.
- استخدام SharePoint للعمل مع فريقك وإنشاء مواقع جذابة من شأنها إثارة حماس الأشخاص بشأن الفعاليات أو البرامج.
- إكمال سلسلة من المعامل التدريبية التي ستمكن المتعلمين من تطبيق مهاراتهم في Microsoft 365 لتحقيق التعاون في العمل مع الفريق.

المهارات ذات الصلة: Microsoft SharePoint ، Microsoft Teams

الموارد المطلوبة: كمبيوتر، إنترنت، إمكانية الوصول إلى SharePoint و Microsoft Teams

## الفصل الأول: بدء العمل باستخدام Teams

## الموارد الإضافية المطلوبة:

بالنسبة للمتعلمين: أشخاص للدردشة معهم وإضافتهم إلى Teams

## المصطلحات الواجب معرفتها:

خاص، عام، مجموعة، عضو، مالك، ضيف

### مقاطع الفيديو ذات الصلة:

للحصول على التدريب ، شاهد الفيديو

## قياس مستوى المعرفة

- 1. يمكنك إنشاء قناة \_\_\_\_\_\_ و\_\_\_\_ باستخدام Teams.
  - 1. عامة، خاصة
  - 2. خاصة، مجموعة
  - 3. مجموعة، مغلقة
    - 4. لاشيء
- 2. أي مما يلي يُعد ضمن أنواع الأدوار التي يمكن أن يضطلع بها أعضاء الفريق؟ يُرجى تحديد جميع ما ينطبق.
  - أ- عضو
  - ب- ضيف
  - ت- مالك
  - ث- مخفي
- 3. إذا كنت تنشئ فريقًا، ويجب أن تكون لديك مجموعات معينة لتتمكن من التواصل ومشاركة المعلومات التي لا يملك أعضاء الفريق الآخرين حق الوصول إليها، فكيف يمكنك تحقيق ذلك باستخدام Teams?

الإجابة المحتملة: حول المجموعات التي تحتاج إلى وصول محدود إلى مجموعات خاصة.

## المعمل 1-1: بدء العمل باستخدام Teams

#### الغرض

من خلال هذا المعمل، سيطبق الطلاب معارفهم عن طريق إنشاء فريق Microsoft وإدارته.

#### الارشادات

سجل الدخول إلى Teams. أنشئ فريفًا جديدًا باستخدام القالب الأنسب لاحتياجات وظيفتك الحالية أو احتياجات محتملة في دور جديد. أضف ثلاثة أعضاء إلى الفريق (عين أحدهم ليكون المالك). أضف قناة خاصة إضافية إلى الفريق.

#### مراجعة المعمل

- 1. ما القالب الذي اخترت؟
- 2. كيف يساعدك هذا القالب على القيام بدورك أو دور جديد محتمل؟
  - 3. ما القناة التي أضفت؟

## الفصل الثاني: التواصل باستخدام Teams

## المصطلحات الواجب معرفتها:

دردشة جماعية، دردشة فردية، مكالمة صوتية، مكالمة فيديو، إشارة

## مقاطع الفيديو ذات الصلة:

للحصول على التدريب ، شاهد الفيديو

## قياس مستوى المعرفة

- 1. كيف ستعرف أن شخصًا رد على الدردشة؟
- أ- في موجز النشاط والدردشات الأخيرة
  - ب- في موجز النشاط
  - ت- في الدردشات الأخيرة
- ما أفضل طريقة لإرسال الرسالة ذاتها إلى عدة أشخاص؟
  - أ- إضافة عدة أشخاص إلى الدردشة
- ب- نسخ المحتوى ولصقه في العديد من الدردشات الفردية
  - ت- وضع علامات على عدة أشخاص في دردشة فردية
    - 3. اذكر ثلاث طرق لإجراء مكالمة باستخدام Teams.

الإجابة المحتملة: الاتصال بجهة الاتصال مباشرةً من "الدردشة"، الاتصال من علامة التبويب "المكالمات"، الاتصال من سجل المكالمات

## المعمل 2-1: التواصل باستخدام Teams

#### الغرض

من خلال هذا المعمل، سيطبق المتعلمون معارفهم عن طريق إرسال الرسائل وإجراء المكالمات باستخدام Teams.

#### الإرشادات

إرسال دردشة إلى فرد. إرسال دردشة جماعية إلى ثلاثة أشخاص على الأقل. إجراء مكالمة مباشرةً من الدردشة. إنشاء منشور والإشارة إلى فرد أو قناة أو فريق.

#### مراحعة المعمل

- 1. ماذا كانت حالة الشخص الذي اتصلت به؟
- 2. لماذا يكون فحص الحالة قبل الاتصال مفيدًا؟
  الإجابة المحتملة: من خلال فحص الحالة قبل الاتصال، يمكن تحديد إذا ما كان الشخص غير مشغول أم لا؛ فقد يكون في اجتماع ويقدم عرضًا، وبالتالى فقد يكون الوقت غير مناسب للاتصال.
  - 3. لماذا تكون الإشارات مفيدة؟

الإجابة المحتملة: الإشارات مفيدة للفت انتباه الشخص، وقد يتضمن ذلك عنصر إجراء أو إعلام مجموعة.

## الفصل الثالث: التعاون في العمل باستخدام Teams

## المصطلحات الواجب معرفتها:

تتسيق منشور، علامات تبويب

## مقاطع الفيديو ذات الصلة:

للحصول على التدريب ، شاهد الفيديو

## قياس مستوى المعرفة

- 1. حدد طربقتين لمشاركة ملف في Teams.
- أ- مشاركته في منشور، إضافته إلى علامة تبوبب
- ب- مشاركته في منشور ، إضافته إلى إعدادات Teams
- ت- إضافته إلى إعدادات Teams، إضافته إلى علامة تبويب

## المعمل 3-1: التعاون في العمل باستخدام Teams

#### الغرض

من خلال هذا المعمل، سيطبق المتعلمون معارفهم عن طريق التعاون في العمل باستخدام Teams.

#### الإرشادات

تنسيق منشور بخط غامق وتعداد نقطي. إنشاء مجلد جديد في قناة Teams وإضافة ملف جديد إلى المجلد. إضافة علامة تبويب جديدة إلى القناة.

## مراجعة المعمل

- 1. ما الذي قررت تنسيقه بتعداد نقطى وخط غامق في منشورك؟
  - 2. لماذا؟
  - 3. ما علامة التبويب التي أضفت؟
  - 4. كيف يمكنك استخدام علامة التبويب هذه في المستقبل؟

## الفصل الرابع: بدء العمل باستخدام SharePoint

## المصطلحات الواجب معرفتها:

موقع فريق، موقع اتصال

## مقاطع الفيديو ذات الصلة:

للحصول على التدريب ، شاهد الفيديو

## قياس مستوى المعرفة

- 1. كيف يتم تحقيق الاتصال بين الفرق وSharePoint؟ الإجابة: يتم إنشاء موقع فريق SharePoint لكل فريق يتم إنشاؤه.
  - 2. ما أهمية وجود أكثر من مالك واحد في أي موقع؟

الإجابة المحتملة: في حال عدم تمكّن شخص ما من إجراء التحديثات، يستطيع شخص آخر القيام بذلك.

## المعمل 4-1: بدء العمل باستخدام SharePoint

#### الغرض

من خلال هذا المعمل، سيطبق المتعلمون معارفهم على ما يلي:

• ممارسة المهارات التي اكتسبوها في SharePoint.

#### الإرشادات

إنشاء موقع فريق خاص وإضافة عضو واحد. إضافة ملف إلى موقع الفريق. إنشاء موقع اتصال من قالب وإضافة بضعة أسطر من المحتوى الخاص بك.

### مراجعة المعمل

- 1. ما الاسم الذي أطلقت على موقع الفريق؟
- 2. من الذي أضفت كعضو في موقع الفريق؟
- 3. كيف تقرر العضو المراد إضافته إلى الموقع؟
  - 4. ما القالب الذي استخدمت لموقع الاتصال؟
- 5. ما السيناريوهات المرتبطة بالوظائف والتي تتطلب القالب الذي اخترت؟

## الفصل الخامس: تحسين المهارات في SharePoint

## المصطلحات الواجب معرفتها:

جزء ويب

## مقاطع الفيديو ذات الصلة:

للحصول على التدريب ، شاهد الفيديو

### قياس مستوى المعرفة

- 1. اختر جزأي ويب واشرح كيف يمكن أن يكون جزء الويب مفيدًا والطرق المختلفة لتحريره. الإجابة المحتملة: الجزء الرئيسي على الويب مفيد للفت انتباه المستخدمين إلى المعلومات المحدثة. يمكنك تحرير الصور والارتباطات والنص البديل. جزء ويب مؤقت العد التنازلي مفيد لإعلام المستخدم بحدث قادم. يمكنك تحرير وقت الحدث وخطه واسمه.
  - 2. ما الفرق بين المالكين والأعضاء والزوار على موقع الاتصال؟

#### الإجابة:

- 1. يستطيع المالكون عرض الأعضاء والإعدادات وتحريرها وتعديلها.
  - 2. يستطيع الأعضاء عرض موقع ما وتحريره.
    - 3. يستطيع الزوار عرض المحتوى فقط.

## المعمل 5-1: تحسين المهارات في SharePoint

#### الغرض

من خلال هذا المعمل، سيطبق المتعلمون معارفهم على ما يلى:

• تخصیص مواقع SharePoint

### الإرشادات

افتح موقع الاتصال الذي أنشأت في الفصل الأخير. أضف جزء ويب لإضافته إلى موقع الاتصال. شارك اتصالك مع شخص واحد آخر على الأقل. مراجعة المعمل

#### . . .

- 1. ما جزء الويب الذي أضفت؟
  - 2. ما فائدة جزء الويب هذا؟
  - 3. مع من شاركت موقعك؟
- 4. ما الأذون التي حددت عندما شاركت الموقع؟

## مشروع كابستون

حدد فريقًا لدعمه باستخدام SharePoint Teams. يمكنك تحديد التسويق أو المحاسبة أو الأبحاث أو الموارد البشرية. استخدم SharePoint تبويب و تحسل الفريق الذي اخترت. ستحتاج إلى ثلاث قنوات على الأقل، ويجب أن تكون إحداها خاصة. أضف علامة تبويب فريدة إلى قناة واحدة على الأقل. اختر موقع فريق أو موقع اتصال للفريق، وينبغي أن تكون لديك مجلدات وملفات في كل من الفرق و SharePoint.