



MIDDLEBURY COLLEGE
Middlebury, VT 05753
(802) 443-5000

Escuela Española – Verano de 2017 Programa subgraduado

Evaluación de mitad de curso

Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (¡pueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

- Me gusta reuniones con mi Madrina.
- Me gusta las actividades co-curriculares

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

My answer remains the same, learning Spanish is important to me because I would like to speak w/ my family comfortably. The full immersion is key but w/ so many "optional" but occasionally expected extra curricular activities it is difficult to find the time to actually study w/ repetition which is what I personally need for long-term comprehension.

(escribe detrás si necesitas más espacio)



Escuela Española – Verano de 2017
Programa subgraduado

Evaluación de mitad de curso

Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (¡pueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

me gusta las actividades co-curriculares pero quiero aprender bailar Bachata. me gusta cursos porque están muy importante y me ~~ayuda~~ ^{ayuda} finalmente, las reuniones con padrinos es muy importante porque están un otras personas a hablan por ayudar.

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?

yo cambio las actividades co-curriculares incluir mas deportes. Por favor incluía frisbee, ballonvolé, Softball • Fútbol de bandera o "Tomar la bandera"

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

No. Soy contento

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

This program has significantly helped my speaking and reading ability. After just three weeks I am feeling more confident in my Spanish skills and am not as hesitant as I was before

(escribe detrás si necesitas más espacio)



Escuela Española – Verano de 2017
Programa subgraduado

Evaluación de mitad de curso

Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (¡pueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

A mí me gustan las actividades mucho, especialmente las sobre bailes.
~~Las~~ Los cursos también son buenas, ~~pero la objective~~ la fiestas fueron fantásticas.

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?

Los objetivos de la clase de la cultura^{no} están claro, y no puedo recordar que aprender en las clases de la cultura.

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

~~Proctor se sirve a servir~~

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

The courses not only show me the charming places of the language, but also make me enjoy the culture which stays among the hispanic countries.

(escribe detrás si necesitas más espacio)



Escuela Española – Verano de 2017
Programa subgraduado

Evaluación de mitad de curso

Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (¡pueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

Me gusta que las actividades son variadas y dan a los niveles de los estudiantes.

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?

Me pregunta a sí las metodicas ^(methods) usar de todos los profesores de acuerdan. Creo que eso es confuso.

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

Me encanta la programa -

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

My perspective is the same, though I now know how far I have to go to attain the level of proficiency I need for my goals. This has been a great beginning to my studies.

(escribe detrás si necesitas más espacio)



MIDDLEBURY COLLEGE
Middlebury, VT 05753
(802) 443-5000

Escuela Española – Verano de 2017 Programa subgraduado

Evaluación de mitad de curso

Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (¡pueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?
 - La Primera clase (yo aprendo mucho en esta clase)
 - El Proyecto sobre mi madrina por que tengo que tener conversaciones muy largas
 - Los co-curriculares tertulia y music e images porque puedo practicar conversaciones
2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?
 - Mas eventos los fines de semana
 - El contexto de 1a clase de cultura ~~habría con~~
3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

The course on oral development has had the most impact on my development because as a level 1.5 student it is challenging to participate orally in the extra curriculars, but in this class I've been able to work towards my goal of natural communication with other cultures and I've been able to test my ability in the extra curriculars.

(escribe detrás si necesitas más espacio)



MIDDLEBURY COLLEGE
Middlebury, VT 05753
(802) 443-3000

Escuela Española – Verano de 2017 Programa subgraduado

Evaluación de mitad de curso

Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (¡pueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con padrinas y padrinos, etc.)?

- Me gusta mucho las actividades co-curriculares y en particular, me gusta las fiestas, clase salsa, senderismo.
- Me gusta mucho mis profesores y mis clases mejores.
- Me gusta hablar en español todos.

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?

Me gustaría a cambio la programma de padrinas/padrinos: posible comenzar ~~despues~~ de semana dos, porque en semana uno - encontramos un padrino/una madrina sin organizacion y algunas ~~personas~~ padrinos/madrinas son no activa mucho. me gustaria

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

hablamos con personas voy al mismo actividades. Por ejemplo, mi padrino fue no activo, y cambio personas. Mi padrino nuevo tiene mismo intereses.

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

Now! What a difference 3 weeks makes! I feel so much more confident expressing myself in Spanish

(escribe detrás si necesitas más espacio)



Escuela Española – Verano de 2017
Programa subgraduado

Evaluación de mitad de curso

Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (¡pueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

la clinica de pronunciaci3n, la comunidad, los profesores son muy serviciales

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?

No creo que el programa de madrinas y padrinos es útil,

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

no

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

Yo contestaría lo mismo. Es muy útil para conversar con personas de hispanohablantes especialmente hoy en día.

(escribe detrás si necesitas más espacio)



MIDDLEBURY COLLEGE
Middlebury, VT 05753
(802) 443-3000

Escuela Española – Verano de 2017
Programa subgraduado

Evaluación de mitad de curso

Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (¡pueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

- Mi madrina
- Aprendiendo en mi cursos
- Las fiestas con la escuela

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?

- Hay na mucha tiempo para todos la tarea, actividades, y durmiendo bien

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

- No

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

- Learning a language is not just about knowing different words and ways to talk, but it is about learning and understanding different cultures and perspectives that expand our consciousness of the world we think we know. So far, I have learned a great deal every day and look forward to see my development by the end of the program.
- (escribe detrás si necesitas más espacio)



MIDDLEBURY COLLEGE
Middlebury, VT 05753
(802) 443-3000

Escuela Española – Verano de 2017
Programa subgraduado

Evaluación de mitad de curso

Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (¡pueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

Me gusta las actividades después de clases, las reuniones con madrinas / padrinos, y ~~en la~~ cada semana, hay un tema que conectar entre las clases.

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?

Creo que es mas mejor si hay más actividades como la discutir de musica ~~o~~ la teatoria (?) cuando estudiantes pueden hablar con personas de nivel alto sobre tema difícil.

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

^(dos pisos)
En Hedley, las personas de limpiar hablan Ingles con muy ruido y empenzan hablar muy temprano (a las seis cada mañana).

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

I have learned more about Hispano culture & feel that my linguistic ability has improved tremendously.

(escribe detrás si necesitas más espacio)



Escuela Española – Verano de 2017
Programa subgraduado

Evaluación de mitad de curso

Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (¡pueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

Me gustan especialmente las conferencias, las películas, las clases de Tango y de cultura popular y mi curso de vocabulario/gramática.

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?

Me gustaría si los estudiantes pueden asistir a los cursos de dos niveles.

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

(escribe detrás si necesitas más espacio)



MIDDLEBURY COLLEGE
Middlebury, VT 05753
(802) 443-5000

Escuela Española – Verano de 2017 Programa subgraduado

Evaluación de mitad de curso

Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (¡pueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

Me gustan mis cursos, actividades como los películas y fiesta y mi cuarto.

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?

Yo quiero ~~mis~~ la organicion (?) de mis classes más claro.
A veces, no se qué pages necesito estudiar para mañana or despues.

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

Nada.

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

Equal con mi primera ves.

(escribe detrás si necesitas más espacio)



Escuela Española – Verano de 2017
Programa subgraduado

Evaluación de mitad de curso

Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (¡pueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

- LA ESTRUCTURA DE LA PROGRAMACIÓN: CURSOS EN LA MAÑANA Y TODOS TARDE Y NOCHE PARA MÍ.
- ACTIVIDADES CO-CUR.

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?

- ¡COMENZAR LAS PELÍCULAS MÁS TEMPRANO. Empezar desde tarde.
- NO TIENE DEMASIADOS EVENTOS ¡especialmente cuando tiene que cancelar CO-CUR. ACTIVIDADES.

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

UNA CLASE DEDICADO AL VOCABULARIO ME AYUDARÍA

VOCABULARIO CON "COMMUNICACIÓN CLAR" IS NO SUFICIENTE PARA AMBOS.

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

LEARNING A NEW LANGUAGE (SPANISH) IS STILL VERY
IMPORTANT TO ME. MAYBE MY EXPECTATIONS WERE TOO HIGH
I DIDN'T DO ENOUGH PREPARATION PRIOR TO ARRIVING,
I FEEL LIKE I HAVE NOT PROGRESSED LIKE I
WANTED TO HAVE.
(escribe detrás si necesitas más espacio)

Programme d'activités
pour les enfants

Activités de base

1. Les enfants doivent être capables de reconnaître les couleurs primaires (rouge, bleu, jaune) et de les associer à des objets du quotidien.

2. Ils doivent également être capables de reconnaître les formes géométriques de base (carré, triangle, cercle) et de les associer à des objets du quotidien.

3. Les enfants doivent être capables de reconnaître les lettres de l'alphabet et de les associer à des sons.

4. Ils doivent également être capables de reconnaître les chiffres de 0 à 9 et de les associer à des quantités.

5. Les enfants doivent être capables de reconnaître les jours de la semaine et les mois de l'année.

6. Ils doivent également être capables de reconnaître les saisons et les animaux.

7. Les enfants doivent être capables de reconnaître les vêtements et les aliments.

8. Ils doivent également être capables de reconnaître les professions et les métiers.

9. Les enfants doivent être capables de reconnaître les lieux et les endroits.

10. Ils doivent également être capables de reconnaître les objets et les choses.

11. Les enfants doivent être capables de reconnaître les personnes et les gens.

12. Ils doivent également être capables de reconnaître les actions et les gestes.



Escuela Española – Verano de 2017
Programa subgraduado

Evaluación de mitad de curso

Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (pueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

1. Reuniones con graduados durante comidas
2. La diversidad en actividades
3. Profesores son buenos

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?

1. Las comidas en Proctor deben incluir mas verduras y ensaladas y variedad (lo mismo atwater y Ross, especialmente cena. Hay mucho almidon y comidas procesadas como Tyson's breaded pollos)

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

El campus es fantástico, un buena experiencia

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

My reasons have not changed. I believe its imperative for Americans to speak more than one language. Its also important to ^{better} understand other cultures. The language pledge is powerful but very difficult. Takes time to surrender. I highly recommend this program to others, although I reconsider a bathroom sharing arrangement!

(escribe detrás si necesitas más espacio)



Escuela Española – Verano de 2017
Programa subgraduado

Evaluación de mitad de curso

Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (¡pueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?
 - me gustan reuniones con mi madrina porque da me un tiempo hablo con otra estudiante en un ~~alto~~ nivel alto
 - me gustan las actividades porque están calmante para el est
 - me gusta clase de comunicación y contacto para practico hablar
2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?
 - Cambiar una clase por una clase de pronunación.
 - Mirar las películas más temprano
 - Tener todos clase en la mañana sin descanso.
3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?
N/A no ahora

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

My reason for wanting to learn another language specifically Spanish is still the same. Spanish is the second most spoken language world-wide & now more than ever due to some major recent changes in my life. I want to travel more, see the world & be able to communicate in other Spanish speaking countries. After my studies, I would like to use

(escribe detrás si necesitas más espacio)

panic in my work place more so than not. 15
- is ~~is~~ so necessary to learn another language.



Escuela Española – Verano de 2017
Programa subgraduado

Evaluación de mitad de curso

Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (¡pueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

Me gustan todo sobre la escuela española como cursos, actividades cocurriculares, mi madrina, los partidos de voleibol y fútbol, las fiestas y los profesores.

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?

A veces aprendemos sobre pruebas muy tarde. por ejemplo, en viernes (Después de clases, en la noche) recibimos un correo electrónico de un profesor que dice tenemos un prueba ~~durante~~ el próximo lunes. no entiendo por que nos digó eso durante el día o en clase..... para planear nuestro estudiand

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

¡¡ me encanta todos los profesores y el director!! Los empleados son el mejor!!

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

Me escribiendo y comunicación oral son más mejor que cuando ~~me~~ llegué. Siento más cómodo hablando en español con otros. Los cursos ~~me~~ me ayudan aprender la importancia de la cultura de los países hispanos. Estoy feliz que la cultura de los países hispanos es parte del programa de español.

(escribe detrás si necesitas más espacio)



Escuela Española – Verano de 2017
Programa subgraduado

Evaluación de mitad de curso

Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (¡pueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

- ① Me encanta la escuela española! mi clase favorita es la clase de convivir en contexto - pienso que es muy útil y aprendo mucho en esta clase.
- ② También, me gusta las actividades físicas - específicamente yoga y zumba y senderismo.
- ③ Todos los profesores aquí en Middlebury son muy amables y se ofrecen mucho apoyo.

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?

Aquí hay mucho trabajo en ^{o grupos} grupos - no me gusta. Intento que algún trabajo en grupos es necesario y bien, pero para casi todo el 2^{do} y 3^{er} clases - hay trabajo en grupos. Pienso que menos es mejor. Además, proyectos en grupo ser más, más difícil y más tiempo de proyectos y presentaciones solos!

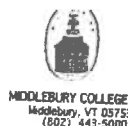
3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

a mí me gusta los eventos - mesas redondas y películas!

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

My answer to that question has not changed - actually, now learning Spanish is even more important to me because I've gained a greater appreciation for how beautiful, complex, & diverse it is. I think it's better for my understanding to be exposed to themes and lectures a bit more advanced and complicated - so I liked the Elena Potosky a lecture a lot!

(escribe detrás si necesitas más espacio)



Escuela Española – Verano de 2017
Programa subgraduado

Evaluación de mitad de curso

Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (¡pueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

1. Me gusta las clases. Deseo que son más.
2. actividades co-curriculares
3. los profesores

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?

Pienso que es importante dar más papeles (handouts) con información a los estudiantes. Quiero más tiempo para absorber las lecciones entonces que puedo recordar.

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

This is my greatest desire - I have wanted to understand Spanish my entire life. My family is Colombian and I have always been sad that I never learned about my heritage. I am so proud of my progress here. ~~because~~ The entire program enabled me to finally dedicate myself to learning because of the nature of the immersion. The extracurriculars balance the classwork well, allowing me to enjoy it more.

(escribe detrás si necesitas más espacio)



Escuela Española – Verano de 2017
Programa subgraduado

Evaluación de mitad de curso

Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (¡pueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con padrinas y padrinos, etc.)?

① Actividades específico para 1.5 o *1 donde más tiempo explicar y a nivel de 1.5 o 1. ② Reunión con padrinos/Padrinos antes de clase si es posible.

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?

Permite estudiantes cambiar profesora para un día para la experiencia habla con otro profesor (primer clase)

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

Es importante aprender la cultura y no la lengua solo. Las actividades y clase me ayudan a aprender más información sobre países latinoamericanos.
(escribe detrás si necesitas más espacio)



Escuela Española – Verano de 2017
Programa subgraduado

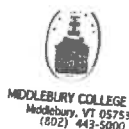
Evaluación de mitad de curso

Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (¡pueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?
 - Me gusta el tiempo por todos clases. Es muy apropiada.
 - Los profesores son muy ayudo y inteligente.
 - Muchas actividades cocurriculares, pero creo que debería mas énfasis en actividades para estudiantes en niveles iguales.
2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?
 - No me gusta el énfasis sobre hablar con estudiantes en niveles iguales. Necesitan cambiar porque muchas estudiantes hacen errors y otras estudiantes repiten.
 - No me gusta los presentaciones. Los estudiantes memorizada y no es ayada.
3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?
 - Prefiero aprender hablar. Para mi, no es necesario tener énfasis sobre gramática.
4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development. Es lo mismo. Quiero aprender otro lenguaje porque quiero comunicar mejor con mis amigos, y quiero viajar a Suramerica. También, para desenvloppement profesional.

(escribe detrás si necesitas más espacio)



Escuela Española – Verano de 2017
Programa subgraduado

Evaluación de mitad de curso

Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (pueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

- actividades! todas son magnificas, y además hay mucho ^{casi cada día} ~~que~~ la hacen bien.
- la palabra de honor - y que todos los estudiantes la hacen bien.
- las classes, especialmente recursos, con mucho conversation ^(con Anamaria)
- Comer juntos con todas las personas! ^{Madrina tambien! magnifico que tenemos}

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías? ^{que hablar sobre ellas en la clase de cultura.}

- Mas prononciacion! en las clases o mas veces Clinica por semana
- Si posible, prefiero almorzar mas temprano... pero no es tan importante
- es posible hacer algo para mezclar mas la sala de comida para que mas estudiantes y profesores van a comer juntos? Normalmente hay muchos profesores en una mesa, y otros son con cada

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

- posiblemente copiar del boletin en MBH o proctor?
- definitivamente mas prononciation con Josef para todos. ^{linguistica/fonética es muy útil!}

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

aprender una idioma es ~~me~~ comportar diferente en mi mundo. uso musculos diferente, y tengo un ~~poco~~ personalidad un poco diferente. Abrió un mundo de ideas diferentes, ~~mod~~ maneras de pensar diferentes, y me da y personas diferentes a encontrar. estoy emocionada para continuar en explorar, gracias.

(escribe detrás si necesitas más espacio)



MIDDLEBURY COLLEGE
Middlebury, VT 05753
(802) 442-2000

Escuela Española – Verano de 2017 Programa subgraduado

Evaluación de mitad de curso

Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (¡pueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

- la clase con Joseph Castillas (1.5- class!) es fenomenal. Increíble. ¡Aprendo!
- reuniones con mi madrina - Esto ayuda mucho!
- mis actividades favoritas - voleibol, club de cocina, cultura popular, y clínica de pronunciación

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?

- Las bilingües asistentes - muy mal. Son no simpáticas y ~~no~~ no ayudan - nunci
- nivel 1 y 1.5 - we are not comfortable going to them because they make no attempt to communicate w/ us in a way that we understand. They make us feel terrible about ourselves and learning. There are errors in every announcement, so much so that I don't even trust any info that I get about times of events, etc.

Perdón mi inglés - Estoy muy enojada sobre esto.

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

- Some people have stopped going to activities/ ~~because~~ because we never know when they begin.
- One student said she hasn't purchased a "A" shirt because she doesn't want to interact w/ the ~~non~~ bilingual assistants because it's difficult and makes you feel terrible.

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

I would say my thoughts about this are both similar and different. I feel that learning a language is valuable because you can connect with another culture. You can begin to understand a other cultures - but culture is huge and you will never completely understand unless it is your culture. I think acknowledging that is important. The iceberg is massive!

(escribe detrás si necesitas más espacio)



Escuela Española – Verano de 2017
Programa subgraduado

Evaluación de mitad de curso

Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (¡pueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

• actividades co-curriculares: especialmente Zumba, Música y Imágenes y Voleibol

• me gusta mis cursos, estoy aprendiendo mucho

• Fiestas cada semana!

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?

- YOXODIO la manera que padrinos y ahijados están emparejados.

No quiero reunir con mi padrino original porque el partido está malo. No puedo reunir con otros ~~estudiantes~~ ^{padrinos} ~~padrinos~~ ^{padrinos} porque es muy difícil para conocer otros afuera 1.5:

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

Cambiar la manera que padrinos y ahijados están emparejados por favor.

→ ~~Yo~~ SÓLO me reuní con mi padrino UNA vez y estaba la inicial reunión con los padrinos. Después: Nada. ~~Yo~~ pienso es una mala manera en emparejar estudiantes juntos.

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development. Same way. It means a lot to try and communicate

in the same language as my future informants for my anthropology research. Also to be able to speak to my grandparents in their native tongue. Developed a reliance to communicating fast when it comes to sports and extra curriculars.

Developing an appreciation for the different cultures of Spanish speaking regions

(escribe detrás si necesitas más espacio)



Escuela Española – Verano de 2017
Programa subgraduado

Evaluación de mitad de curso

Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (¡pueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

Primero, me gusta ~~los pro~~ la atmósfera profesional. La escuela es divertida pero muy profesional. Segundo, me gustan las actividades co-curriculares: fútbol, salsa, senderismo, clínica, música, jugar de cultura, yoga, tango. Finalmente, me gusta los profesores. Todos son excelente.

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?

Las horas de cenar. 6:50pm - 8:20pm. Es tarde para mí. Pero entiendo por qué. Pero, por ejemplo, ^{deben} cambiar las horas con la escuela francesa después verano media. Me gusta comer a las 5:30pm - 6:30pm.

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

Soy muy feliz a estar aquí en Escuela Española para las aniversario 100 años!

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

~~re~~ Aprender en otro idioma es independiente para mí. Lo mismo ahora. El más yo aprendo, el más independiente yo tengo a hablar, viajar, entender, participar, etc. Mis cursos y actividades son importante en mis aprender español.

(escribe detrás si necesitas más espacio)



Escuela Española – Verano de 2017
Programa subgraduado

Evaluación de mitad de curso

Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (¡pueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?
Me gusta mis clases mucho. Especialmente la clase de oral. Aprendo mucho en el primer año. Pero todos los profesores son buenos. Me gusta actividades como Zumba, cultural, y películas.
2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?
Algunas actividades conflictivas con otros y el horario/el programa es no mismo todos los semanas. Largo horas de con tutorías están bien. En clase oral, más práctica (Y) → a persona con profesora y corrección es necesario.
3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?
Soy feliz con la preparación de los profesores. Me gusta todos documentales en Canvas. Eso ayuda por estudiar. Otra vez, 1/1 con profesor de oral es necesario.
4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.
~~It remains the same in my~~ . My reasons to learn Spanish remain the same which are to communicate with people in the Spanish speaking world. I appreciate the culture and learning the language gives a deeper understanding. The culture and oral classes reinforce (escribe detrás si necesitas más espacio) total immersion method and seeing/hearing the language in different scenarios. →

At this point, additional oral practice with professor correction would be helpful.



Escuela Española – Verano de 2017
Programa subgraduado

Evaluación de mitad de curso

Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (¡pueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

Tres cosas me gustan de la Escuela Española están las clases, las profesiones, y actividades co-curriculares y sociales.

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?

La clase de cultura - me siento que nosotros aprendimos cosas que no necesario (not useful in helping learn the language)

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

Algunas actividades son abarriosos y menos estudiantes asisten las actividades después de la primera día. Pero, me gusta la escuela española

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

Now, I would answer saying that learning another language means be able to understand and communicate with people that I would not have been able to prior to this program. The classes and activities have greatly enhanced my linguistic development.

(escribe detrás si necesitas más espacio)



MIDDLEBURY COLLEGE
Middlebury, VT 05753
(802) 443-5000

Escuela Española – Verano de 2017 Programa subgraduado

Evaluación de mitad de curso

Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (¡pueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

1. Me gustan los profesores. Es obvio ellos piensan mucho sobre su pedagogía. Todos son agradables y me pongo bien, me siento suerte. 2. Fútbol. Muy importante. Y una oportunidad buena para hablar con niveles arriba. 3. Misma de las comidas es son muy importantes. Me cae muy bien con mi madrina - ella es la mayor, y me enseña mucho. Tengo probablemente 2-3 veces comidas de semana.

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?

1. A veces estudiantes hablan en inglés y no me gusta. Pero la mayoría es maravillosa con la palabra de honor. Una vez, mi madrina ~~decía en inglés~~ vuela conmigo a una reunión de mi grupo para clase entonces ellos no pueden hablar en inglés dentro de puertas cerradas. Ella es la mayor. Es mujer en semana 4 que semana 2.

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

La noche ~~para~~ de salsa a Dos Hermanos es muy divertido y bien oportunidad para los estudiantes españoles hablan con otros de la escuela Español. Es un actividad mas casual y me encanta. (Y a nueve, los profesores son excelente.)

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

Español es muy importante, me encanta. A veces me siento peor en español de la semana antes, pero no pasa nada. Middlebury es una brecha más divertida en mi vida, pienso. Lengua es una conexión importante con otras personas. Y ~~cuando~~ cuando aprendes una otra lengua, la manera piensas cambiar. Creo lengua construye tu realidad. Tú puedes pensar en una otra manera (y, por supuesto, tú cerebro literalmente cambia, pero hablo sobre la manera tú ves el mundo, ¿sí?)



Escuela Española – Verano de 2017
Programa subgraduado

Evaluación de mitad de curso

Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (¡pueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

- Puedo hablar con mucha gente con experiencias y niveles diferentes
- Puedo hacer muchas preguntas en mis classes (Nivel 1-5)
- Puedo aprender

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?

No sé

(la comida — no me gusta Proctor :))

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

- Estoy frustrado con la clase de cultura porque a veces es debajo de mi nivel de entender, pero entiendo que es con mi nivel de español.
- No me gustan las pruebas para las notas, pero este es una cosa que no puedo explicar como cambiar en español.

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

Learning another language means watching my thought patterns change. When I'm outside of the Escuela, I'll mean communicating with more people and possibly changing the general direction of my life.

(escribe detrás si necesitas más espacio)



Escuela Española – Verano de 2017
Programa subgraduado

Evaluación de mitad de curso

Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (¡pueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

Me gustan muchas cosas; los cursos, la comida, y las personas.

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?

Emphize quiet hours because there are many nights ~~where~~ where I wake up because people are talking outside near the entrances of Russ.

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

Más actividades afuera en el bosque. Por ejemplo, más caminata y actividades similares a caminata.

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

Learning another language is very important to me because I hope to use it in my professional career in the future. This program (so far) has furthered and strengthened my understanding of the hispanic culture

(escribe detrás si necesitas más espacio)



Escuela Española – Verano de 2017
Programa subgraduado

Evaluación de mitad de curso

Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (¡pueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

1. Actividades Co - Curriculares: películas, fiestas, y reuniones de escrit.
2. Cursos
3. Reuniones en la cafetería con otros estudiantes

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?

1. Como por 6 semanas, 1 semana menos.
2. Language lab para mejorar el aprendizaje de los estudiantes

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?
 como tener 15-20 minutos, y no 1 hora para cada comparación.

~~more time~~ mas tiempo para revisar los trabajos con el profesor para explicar errores in las composiciones, no necesario para cada tarea.
 También ~~ten~~ ten ~~mita~~ mita ~~en~~ en los estudiantes dicen esas cosas

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

They have been of tremendous help in learning the language & culture. The extra-curricular activities have helped in a more relaxed way to release the class room material. My initial interest has only been re-inforced by the course.
 (escribe detrás si necesitas más espacio)



MIDDLEBURY COLLEGE
Middlebury, VT 05753
(802) 443-5000

Escuela Española – Verano de 2017 Programa subgraduado

Evaluación de mitad de curso

Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (pueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con padrinas y padrinos, etc.)?

Me gusta 1 En la Escuela de Español, una cosa que me gusta son los profesores. Todos los profesores son muy paciente y quieren enseñar. Mi curso favorita es mi primera clase porque yo aprendo mucho toda las mañanas. Además, me gusta el pledge de español porque cuando estoy hablando solamente en español, yo aprendo más. Mi padres y abuelos son orgulloso. Finalmente, me gustan las actividades en la Escuela Española. Mi actividad favorito es Zumba porque me encanta bailando y haciendo ejercicio.

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?

una cosa que yo pienso es importante para ver es durante la primera semana, es muy difícil para hacer compañeros porque no podemos hablar y "get to know" las personas hasta el segundo o la tercera semana. Cuando no pueden hablar, muchas personas romper el pledge con personas que no conocen.

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

En todo, estoy aprendiendo mucho. Yo hablo más mejor que cuando yo llego aquí, y entiendo más palabras. La programa es muy difícil, pero es funcional.

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

Mi respuesta es la misma. Aprendiendo una otra lengua es muy importante para mi porque es mi cultura de mi familia. Haciendo las actividades es importante para practicar el español afuera de la clase. También, aprendemos mucho cuando hablando en estas actividades.

(escribe detrás si necesitas más espacio)



Escuela Española – Verano de 2017
Programa subgraduado

Evaluación de mitad de curso

Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (¡pueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

ME GUSTAN LAS ACTIVIDADES CO-CURRICULARES, LOS ~~PROFESORES~~ ^{PROFESORES}, Y LOS CURSOS.
¡NO ME GUSTAN REUNIONES CON MADRINAS/PADRINOS; ES UN PÉRDIDA DE TIEMPO!

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?

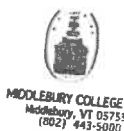
POR FAVOR CAMBIAR O MODIFICAR EL OBLIGACION POR MADRINAS Y PADRINOS.
ADEMAS, LAS OPINIONES POLITICAS DE LOS ALTAVOCES, EL PERSONAL, Y LA ESCUELA NO SE DEBE ENSEÑAR COMO PARTE DE LA CLASE O LA PRESENTACIONES. ES NO EFECTIVO POR APRENDIZAJE.

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

NO TIENEN OTRO COMENTARIO, SUGERENCIA, O PREGUNTAS.

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

I WOULD ANSWER THIS QUESTION WITH THE SAME ENTHUSIASM AND COMPASSION AS I ORIGINALLY RESPONDED. THE IMPACT OF THE COURSES, PROFESSORS, AND EXTRA CURRICULAR ACTIVITIES HAS ~~HAD~~ ^{BEEN} SIGNIFICANT! ~~HAS~~ MY PERSONAL LINGUISTIC AND CULTURAL DEVELOPMENT EXPERIENCE HAS BEEN BETTER THAN I HAD EVER ANTICIPATED. THE SCHOOLS STAFF AND ENVIRONMENT HAS ~~ENHANCED~~ ^{ENHANCED} MY ABILITY TO ADAPT, LEARN, AND GROW BOTH MENTALLY AND PHYSICALLY IN REGARDS TO THE LANGUAGE AND CULTURE.
(escribe detrás si necesitas más espacio)



Escuela Española – Verano de 2017
Programa subgraduado

Evaluación de mitad de curso

Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (¡pueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

- ① Todas actividades co-curriculares - pienso que ~~son~~ muy importantes para hablarlos muchos.
- ② Como en contexto clase - lo aprendo más en esta clase
- ③ Cosas para la centenario - ¡Que divertido!

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?

- ① Creo que las ideas en la clase ~~del mundo~~ de cultura hispano ~~as~~ son un poco fáciles y sencillos
- ② La clase de ~~habla~~ oral y escribir ~~eso~~ un poco más ~~slow~~ Puedes cambiar la rutina de día un poco.

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

Pienso que algunas actividades deben mover de la noche (como clínico de pronunciación y tortilla) porque otras como dentro necesitan mucho tiempo en las tardes

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

If anything I would say that learning spanish is more important to me than ~~other~~ during the last interview. I have been inspired to make more for jobs only with a relation to spanish so I can continue ~~more~~ learning. BACK →

(escribe detrás si necesitas más espacio)

for me
~~Again~~ the comm in context class ~~has~~
has been critical to my success thus
far. The structure of Ana Maria's
class perfectly blends conversation on
relevant topics and new grammar forms
and vocabulary with corrections of
mistakes. Hats off to her!



MIDDLEBURY COLLEGE
Middlebury, VT 05753
(802) 443-3000

Escuela Española – Verano de 2017 Programa subgraduado

Evaluación de mitad de curso

Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (¡pueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con padrinas y padrinos, etc.)?

Me gusta la rutina diaria. Me levanto a las 7 de la mañana... como desayunar. Después, voy a clase y después voy a las actividades o las voy a explorar. Esta rutina diaria es muy bien para mi alma. Yo estoy hacia el teatro y cuando tengo tiempo yo voy a otras actividades pero mi actividad favorita es nadar en los lagos y correr en las montañas.

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?

No se, pero posible yo quiero tener mas experiencias culturales aqui... las cenas o las actividades. No se.

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

mi respuesta no ha cambiado pero mi urge to learn, yearning to be able to speak en español es mas fuerte, mas mas mas fuerte. No se porque pero yo quiero ser un periodista y estuve muy frustrado durante de la conferencia con Elena porque no pude entender. Ella tiene very important things to share... I could tell that her words were important beautiful & moving just by watching the faces of the people in the audience. This was an opportunity lost for (escribe detrás si necesitas más espacio) me because I couldn't understand the language. No puedo explicar pero tiene motivación nueva y mas fuerte... posible por...

I always known that the language was important. That in order
to ~~strive to~~ be a responsible global citizen you must strive to ~~be~~
~~be able to~~ communicate with people from all places & backgrounds
but now I think that maybe, I don't know where or how, I want to
do something for America (North & South). No se. Pero mi pasión es el
medio ambiente. Yo quiero ayudar.



Escuela Española – Verano de 2017
Programa subgraduado

Evaluación de mitad de curso

Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (¡pueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

- yo me gusta la películas
- yo me gusta la actividades co-curriculares (clínica y música)
- ¡yo me gusta todos mis cursos!
- yo me gusta el boliten

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?

¡NO sé! ¡yo creo que yo no ~~podría~~ con nada!
problemas

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

¡yo me gusta todo la programa!
es muy bien

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

I believe that learning a new language is important because it opens you up to new cultures and new people / things that are not your own. In the world today we are usually told to keep to our own cultures and stick with our own people ~~but~~ and sometimes trying to break past that can be hard but growing, learning, and loving another culture is something that I feel ~~is~~ is very important.
(escribe detrás si necesitas más espacio)



in all honesty I feel like I have learned more outside of class than I have in class. I love my classes and they are very fun & interesting but I definitely feel that I have grown stronger in my speaking abilities during the co-curriculars and just talking w/ friends outside of class.



Escuela Española – Verano de 2017
Programa subgraduado

Evaluación de mitad de curso

Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (¡pueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

Me gustan particularmente los actividades, mi clase de gramática y las otras personas (estudiantes y profesores) de lo programa

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?

por verdad, creo que todo es perfecto ahora. Pienso que el nivel del idioma para los estudiantes de 1.º es perfecto y me encanta todo las actividades que podemos hacer

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

Solo que estoy muy feliz aquí y muchas gracias por todo lo que ustedes hacen,

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

I stand by my answer three weeks ago. To me, learning a language gives me the ability to understand and develop respect for a completely different culture. I think that gives the current lack of understanding in our world, a lot more people should be learning languages. My courses and co-curricular activities (escribe detrás si necesitas más espacio) have helped me immensely in improving my Spanish. Both class and theatre have been particularly helpful. But I think the best thing for me has,

4. just been talking to other people. Given the fact that I'm only in level 1-5, it's safe to assume that the vast majority of people at this school have a better understanding of this language than I do. So I've been doing my best to talk to as many different people as possible, trying to learn something new from each of them. So far, I think that has been the single biggest factor in how much my Spanish has improved.



Escuela Española – Verano de 2017
Programa subgraduado

Evaluación de mitad de curso

Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (¡pueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

- ① Cursos ~~en~~ donde hablamos mucho sobre nuestras vidas, actividades cocurriculares, etc. porque ~~dan~~ nos dan mucha ayuda en tiempo real.
- ② Reuniones con mi madrina porque ella es muy inteligente y habla muy rápido. Tengo que usar mucha energía para conversar con mi madrina, y pienso que aprendo más mejor cuando estoy bajo presión.
- ③ Las películas todas las noches, porque son relajadas pero tengo que trabajar a lo mismo tiempo.

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?

No me gusta que todas las clases ~~se~~ estén por la mañana. A las ocho de la mañana es muy temprano, y prefiero tener mis clases durante todo el día (por ejemplo, una clase a las nueve de la mañana, una clase a las once de la mañana, y una clase a las dos de la tarde).

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

Mis ~~profesores~~ profesores son muy buenos. Me siento muy ~~comodo~~ cómodo en clase. ~~porque~~

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

Learning Spanish is important for my work because I frequently have clients who speak little or no English, and I use translators/interpreters frequently. I think that there is a loss of connection between me and my clients, and knowing how to speak at least some Spanish will help establish that connection and demonstrate empathy. (escribe detrás si necesitas más espacio)

1.5
If anything, this summer has taught me how difficult it is to completely immerse yourself in a new language. I now have a renewed and profound respect for people in the US who speak broken English because of how hard they must be working to communicate with me. I also have a new appreciation for Hispanic culture, and understand that speaking the language is about so much more than simply knowing the right words or conjugation.



Escuela Española – Verano de 2017
Programa subgraduado

Evaluación de mitad de curso

Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (¡pueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

Me encantan las actividades co-curriculares, los profesores y los conciertos.

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?

La escuela española debe cambiar el tiempo para comer. También, la escuela española debe tener más actividades para los estudiantes en nivel 1/1.5 porque es un poco difícil entender la tema en

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta? *algunas actividades*

Me encanta mi experiencia en general.

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

My answer would be the same. I feel like learning another language is an opportunity to learn about another culture. I also think it is very important to learn Spanish because the United States is the 2nd largest population for Spanish speakers. The co-curricular activities have given me the opportunity to learn more (escribe detrás si necesitas más espacio) vocabulary in context. However, I think I am learning the

most outside of ~~my~~ the classroom. This is due to my friends
being in higher levels than me and I live in a
city full of wonderful, friendly people.



MIDDLEBURY COLLEGE
Middlebury, VT 05753
(802) 443-9000

Escuela Española – Verano de 2017 Programa subgraduado

Evaluación de mitad de curso

Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (¡pueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

- > Las fiestas!
- > Las actividades cocurriculares.
- > Los profesores.

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?

- > No tengo mucha interacción con los assistants bilingües o la administración.
- > Los eventos son por niveles más alta de 1, 1.5, y 2.
- > La madrina programa es bien pero no muy ayuda.

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

- > No

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

Now my answer is similar in believing that learning another language means having the ability to connect with more people and cultures. Now I have more appreciation for the comfort in expression and feel in English and have greater respect for those who learn English as a second language bc it's really

(escribe detrás si necesitas más espacio)

hard to be fully immersed in a language
we're not comfortable with. The extracurriculars
we helped w/ specific vocab and exposure
to different cultural aspects.



Escuela Española – Verano de 2017
Programa subgraduado

Evaluación de mitad de curso

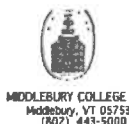
Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (¡pueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?
1. Me encantan las profesoras aquí. Tengo Ana Maria Wisemah, Fanny Rancay, y Melissa Gonzales, y todas son muy amables y ~~me~~ están muy emocionada para enseñar los estudiantes de 1-5. No he tenido los profes mejores de las que te ahora. *una buena idea que
2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?
Quiero que el horario de los deportes son un poco más variedad; y también pienso que ~~la~~ la escuela hace tiempos para personas en mismo nivel van a estudiar en el grupo (no son obligatori).
3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?
Pienso que no...
Honestamente me encanta esta experiencia.
4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.
Pienso que ~~el~~ el valor es mismo de que es cuando empiezo la programa pero este tiene mas "profundo". Mis experiencias con ^{los} ^{una definición} cocurriculares hacen mi entendimiento mas dura y interesante. ~~Yo~~ Yo se cosas que no creo es posible cuando yo empiezo la programa.

(escribe detrás si necesitas más espacio)

- ~~#~~ El ambiente de esta programa es perfecta para mi. Las personas quieren que tú aprendas mucho español pero no están grosera cuando tú no sabes mucho / tú tienes problemas.
3. Las clases son una mezcla perfecta de ~~#~~ discusión informal y lecturas formales. Me encantan las actividades de la escuela también, especialmente las oportunidades para escuchar de ^{las} personas importantes (Elena Poniatowska) y ver muchos tipos de arte. ~~(Elena)~~



Escuela Española – Verano de 2017
Programa subgraduado

Evaluación de mitad de curso

Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (pueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

- Las comidas con otras personas para practicar español
- Las actividades co-curriculares/conciertos.
- Todo de mis profesores

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?

Me gusta la mayoría de la Escuela Española

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

✓

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

I would answer ^{the} question similarly: that I want to speak and read another language & experience another cultural/~~new~~ ^{different} world for myself. My courses have helped and other things, but really the compulsion to socialize in **(escribe detrás si necesitas más espacio)** the new language has forced me to learn

the most new language skills.
My vocabulary remains a bit lacking
but I suppose it's the nature
of a program like this.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

CHICAGO, ILLINOIS

TO THE HONORABLE CHAIRMAN OF THE BOARD OF TRUSTEES
OF THE UNIVERSITY OF CHICAGO
FROM THE DEAN OF THE FACULTY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
CHICAGO, ILLINOIS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

