MIDDLEBURY COLLEGE - Escuela Española - *Verano 2018*

Temario SPAN 3151, 3153 y 5154 - Este temario está sujeto a cambios. Ante cualquier ajuste, los estudiantes serán notificados oportunamente en clase y en Moodle. Estén atentos a nuestro espacio virtual del curso.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana 1 | 2 julio  Mosaicos Capítulo 1 | 3 julio  Mosaicos Capítulo 1 | 4 julio  Mosaicos Capítulo 1 | 5 julio  Mosaicos Capítulo 2 | 6 julio  Mosaicos Capítulo 2 |
| **Recursos para la comunicación en contexto** | **Vocabulario en contexto:**  Los estudiantes y los cursos  **Funciones y formas:**  Presentaciones y descripciones de personas  El presente | **Vocabulario en contexto:**  La universidad  **Funciones y formas:**  Artículos y sustantivos  Estar | **Vocabulario en contexto:**  Las actividades de los estudiantes  **Funciones y formas:**  Entrevistas y presentaciones  El presente  Interrogativos  **Estrategias** para la comunicación oral  **Actividad e-Portafolio** - Cómo se hace una presentación y cómo se graba un mp3 | **Vocabulario en contexto:**  Mis amigos y yo  **Funciones y formas:**  Las descripciones  Los adjetivos  Ser y estar  **Preparación** actividad e-Portafolio - Mi compañero (1:30) | **Vocabulario en contexto:**  Las descripciones, el origen  **Funciones y formas:**  Adjetivos posesivos  Gustar  **Presentación** del compañero (1:30 minutos) Grabar un mp3 en clase |
| **Comunicación Oral y Escrita** |  |  |  |  |  |
| **Sociedades y culturas hispanas** |  |  |  | - |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana 2 | 9 julio C3 | 10 julio C3 | 11 julio C4 | 12 julio C4 | 13 julio C4 |
| Recursos para la comunicación en contexto | **Vocabulario en contexto:**  Las diversiones, los planes  **Funciones y formas:**  Descripción de lugares  Verbos irregulares en el presente  Ir a + infinitivo | **Vocabulario en contexto:**  La comida  **Funciones y formas:**  Los números  Saber y conocer  Por y para  **Estrategias** para la comprensión auditiva | **Vocabulario en contexto:**  Los miembros de la familia  **Funciones y formas:**  Verbos de cambio radical  **Estrategias** para la comunicación oral  **Preparación** actividad e-Portafolio - Mi cuadro preferido (1:30) | **Vocabulario en contexto:**  ¿Qué hacen los parientes?  **Funciones y formas:**  Verbos reflexivos  **Preparación** actividad e-Portafolio - Mi cuadro preferido (1:30) | **Vocabulario en contexto:**  Las rutinas familiares  **Funciones y formas:**  Tener y hacer  **Presentación** Mi cuadro preferido (1:30 minutos) Grabar un mp3 en clase |
| **Comunicación Oral y Escrita** |  |  |  |  |  |
| **Sociedades y culturas hispanas** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana 3 | 16 julio C5 | 17 julio C5 | 18 julio C5 | 19 julio C6 | 20 julio C6 |
| **Recursos para la comunicación en contexto** | **Vocabulario en contexto:**  ¿Dónde vives  **Funciones y formas:**  Narrar en el presente, describir situaciones  Participio presente | **Vocabulario en contexto:**  La casa, los muebles  **Funciones y formas:**  Complemento directo  **Estrategias** para la comunicación oral  **Presentación** Mi restaurante preferido (1:30 minutos) Grabar un mp3 en clase | **Vocabulario en contexto:**  Las tareas domésticas  **Funciones y formas:**  Los demostrativos  **Estrategias** para la comprensión auditiva  **Preparación** actividad e-Portafolio - Mi restaurante preferido (1:30) | **Vocabulario en contexto:**  La ropa  **Funciones y formas:**  Objeto indirecto  **Presentación** Mi restaurante preferido (1:30 minutos) Grabar un mp3 en clase | **Vocabulario en contexto:**  Las compras  **Funciones y formas:**  El pretérito  **Instrucciones** Examen Oral 1 |
| **Comunicación Oral y Escrita** |  | - |  |  |  |
| **Sociedades y culturas hispanas** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana 4 | 23 julio C6 | 24 julio | 25 julio C7 | 26 julio C7 | 27 julio C7 |
| **Recursos para la comunicación en contexto** | **Vocabulario en contexto:**  La ropa  **Funciones y formas:**  El complemento directo  **Preparación** Examen Oral 1 | **Examen Oral** individual | **Vocabulario en contexto:**  Los deportes  **Funciones y formas:**  El pretérito  **Estrategias** para aprender vocabulario | **Vocabulario en contexto:**  El tiempo y las estaciones  **Funciones y formas:**  El pretérito | **Vocabulario en contexto:**  ¿Qué pasó ayer?  **Funciones y formas:**  Los pronombres |
| **Comunicación Oral y Escrita** |  |  |  |  |  |
| **Sociedades y culturas hispanas** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana 5 | 30 julio C8 | 31 julio C8 | 1 agosto C8 | 2 agosto C9 | 3 agosto C9 |
| **Recursos para la comunicación en contexto** | **Vocabulario en contexto:**  Las fiestas y las tradiciones  **Funciones y formas:**  Describir en el pasado  El imperfecto | **Vocabulario en contexto:**  Las invitaciones  **Funciones y formas:**  Las comparaciones  El pretérito y el imperfecto | **Vocabulario en contexto:**  Las invitaciones  **Funciones y formas:**  Las comparaciones  El pretérito y el imperfecto  **Preparación** actividad e-Portafolio - Preparar el cuento (2 minutos) | **Vocabulario en contexto:**  El trabajo  **Funciones y formas:**  Los complementos  **Preparación** actividad e-Portafolio - Preparar el cuento (2 minutos) | **Vocabulario en contexto:**  Los oficios y las profesiones  **Funciones y formas:**  Narrar en el pasado  **Presentación** Mi cuento (2 minutos) Grabar un mp3 en clase |
| **Comunicación Oral y Escrita** |  |  |  |  |  |
| **Sociedades y culturas hispanas** |  |  | . |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana 6 | 6 agosto C9 | 7 agosto C10 | 8 agosto C10 | 9 agosto C10 | 10 agosto C11 |
| **Recursos para la comunicación en contexto** | **Vocabulario en contexto:**  Buscando trabajo  **Funciones y formas:**  Los mandatos | **Vocabulario en contexto:**  Los productos y las recetas  **Funciones y formas:**  El SE pasivo | **Vocabulario en contexto:**  En el supermercado  **Funciones y formas:**  El participio pasado  El presente perfecto  **Preparación** Instrucciones (2 minutos) | **Vocabulario en contexto:**  La mesa  **Funciones y formas:**  Los mandatos  El futuro  **Preparación** Instrucciones (2 minutos) | **Vocabulario en contexto:**  Médicos, farmacias y hospitales  **Funciones y formas:**  El subjuntivo  **Selección** de los mp3 para e-Portafolio  **Presentación** Instrucciones (2 minutos) Grabar un mp3 en clase |
| **Comunicación Oral y Escrita** |  |  |  |  |  |
| **Sociedades y culturas hispanas** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana 7 | 13 agosto C11 | 14 agosto C11 | 15 agosto | 16 agosto | 17 agosto |
| **Recursos para la comunicación en contexto** | **Vocabulario en contexto:**  Las partes del cuerpo  **Funciones y formas:**  El subjuntivo  **Selección** de los mp3 para e-Portafolio | **Vocabulario en contexto:**  La salud  **Funciones y formas:**  El subjuntivo  Por y para  **Instrucciones** Examen Oral | **REPASO GENERAL**  Estrategias para seguir aprendiendo español  **Preparación** Examen Final | **A partir de las 8:00am**  EXAMEN ORAL |  |
|  |  |  | Y  DESPEDIDA del NIVEL 1.5  Entrega de certificados y obsequio a las 10:15 en Coltrane |  |  |
| **Comunicación Oral y Escrita** | Preparación para el ensayo final. | PRESENTACIÓN **DEL** PROYECTO FINAL  **DE CULTURA** | ENSAYO FINAL: Escrito en clase | - |  |
| **Sociedades y culturas hispanas** | Preparación para presentación cultural final | PRESENTACIÓN **DEL** PROYECTO FINAL | PRESENTACION DEL PROYECTO FINAL DE CULTURA |  |  |