MIDDLEBURY COLLEGE - Escuela Española - *Verano 2015*

Temario SPAN 3151, 3153 y 5154 - Este temario está sujeto a cambios. Ante cualquier ajuste, los estudiantes serán notificados oportunamente en clase y en Moodle. Estén atentos a nuestro espacio virtual del curso.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana 1 | 29 junio  Puentes Paso Preliminar | 30 junio  Puentes Capítulo 1.1 | 1 julio  Puentes Capítulo 1.2 | 2 julio  Puentes Capítulo 1.3 | 3 julio  Puentes Capítulo 2.1 |
| **Comunicación en contexto** | PASO preliminar  Intro. al texto/curso  **Vocabulario:**  -El alfabeto  -Los números  **Gramática:**  Sustantivos y artículos | CAPÍTULO 1 “Así somos”  Paso 1  **Vocabulario:**  -Saludos  -Origen  -Información básica  **Gramática:**  Pronombres personales  Estar, ser, tener, ir | Paso 2  **Vocabulario:**  -La familia  **Gramática:**  Posesión  Verbos regulares  Estrategias para la comunicación oral  Cómo se graba un mp3 (actividad e-Portafolio) | Paso 3  **Vocabulario:**  -El tiempo libre  **Gramática:**  Gustar  Preguntas  El presente progresivo  Grabar un mp3 (actividad e-Portafolio) Presentación del compañero (1:30 minutos) | CAPÍTULO 2 “¡De viaje!”  Paso 1  **Vocabulario:**  -Horarios  - fechas; de viaje  **Gramática:**  Verbos de cambio radical  Estrategias para la comprensión auditiva |
| **Sociedades y culturas hispánicas** | -Introducción al curso  **-Tema:¡Vamos a** **Puerto Rico!** (pp. 46-47)  - **Tarea**: SAM (Student Activity Manual p.12): Puerto Rico (p. 10); Vamos a Puerto Rico (p. 14) | - **Tema**: La identidad de Puerto Rico como Estado Libre Asociado  -**Tarea**: Lectura: Entrevista a Rosario Ferre. | - **Tema**: La dualidad de la identidad a través de otras expresiones.  - **Tarea**: Preparar preguntas para invitada especial. | -**Tema**: Invitada especial para hablar sobre que significa ser puertorriqueño en el presente  -**Tarea**: estudiar para la pruebita sobre Puerto Rico. | -Pruebita #1: Puerto Rico  **-Tema: Vamos a México** (pp. 78-79)  **Tarea**: SAM Vamos a México (pp. 31-32) |
| **Comunicación Escrita** | -Introducción al curso  -Alfabeto y deletreo (p. 5)  -**Actividad de escritura #1**: “Mi pasaporte para Middllebury”. | - **Actividad de escritura #2**: Mi compañero/a de clase.  -**Tarea**: terminar AE#2: “Mi compañero/a y yo” | -Retroalimentación en parejas de Actividad de escritura # 2.  **-Tarea**: Escribir versión final AE#2  -Actividad de preparación para Actividad de escritura #3: el proceso de escritura | -Entrega de AE#2.  - **Actividad de escritura #3**: “Actividades del tiempo” libre  **Tarea**: Terminar AE #3 | - Retroalimentación en parejas de Actividad de escritura # 3.  -Escritura de segundo borrador de Actividad de escritura #3.  **Tarea**: Terminar AE#3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana 2 | 6 julio C2.2 | 7 julio C3.1 | 8 julio C3.2 | 9 julio C3.3 | 10 julio |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Comunicación en contexto** | Paso 2  **Vocabulario:**  -El hotel  - más números  **Gramática:**  Verbos irregulares  El futuro  Estrategias para la comprensión auditiva | CAPÍTULO 3 “Entre familia”  Paso 1  **Vocabulario:**  -La familia  descripciones  **Gramática:**  Adjetivos  comparativos | Paso 2  **Vocabulario:**  -Los muebles  la casa  **Gramática:**  Ser y estar  Estrategias para la comunicación oral  Instrucciones Examen Oral 1 | Paso 3  **Vocabulario:**  -La rutina  **Gramática:**  Reflexivos  El participio pasado  Preparación Examen Oral 1: individual (capítulos 1,2 y 3) | Examen Oral 1: individual (capítulos 1,2 y 3) |
| **Sociedades y culturas hispánicas** | -**Tema**: México ahora  -**Tarea**: Lectura sobre la inmigración mexicana. | -Revisión de lectura  -**Tema**: La inmigración mexicana­­ | -**Tema**: Arte mexicano: Frida Kahlo y los muralistas.  **Tarea**: -Buscar una obra y presentarla en clase.  -Preparar preguntas para invitado. | -**Tema**: Invitado especial para hablar sobre México  -**Tarea**: Ver película “La misma luna”. | -Comentar la película.  --Pruebita sobre México  -Explicación de proyecto cultural #1 |
| **Comunicación Escrita** | -Preparación para la escritura de una carta.  . | -Actividad de escritura #4: “Una carta sobre un viaje” | -Corrección de errores  -Preparación para Composición #1 | **-AE# 5: “La rutina diaria”** | -Composición #1:(escrita en clase) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana 3 | 13 julio C4.1 | 14 julio C4.2 | 15 julio C4+ | 16 julio C5.1 | 17 julio C5.2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Comunicación en contexto** | CAP 4 “¡Buen provecho!”  Paso 1  **Vocabulario:**  -las comidas  **Gramática:**  Complemento directo  Estrategias para la comunicación oral  Preparación actividad e-Portafolio - Mi cuadro preferido (2:00) | Paso 2  **Vocabulario:**  -el mercado  **Gramática:**  Complemento indirecto  Dos complementos  Grabar un mp3 (actividad e-Portafolio) Mi cuadro preferido (2:00) | Un paso más  **Gramática:**  El presente perfecto  Estrategias para la comprensión auditiva | CAP 5 “La vida estudiantil”  Paso 1  **Vocabulario:**  El horario  Pedir y dar opiniones  Las profesiones  **Gramática:**  Encantar interesar  futuro | Paso 2  **Vocabulario:**  Hablar del pasado  **Gramática:**  7.1 Pretérito  Estrategias para aprender vocabulario |
| **Sociedades y culturas hispánicas** | -**Tema**: ¡Vamos a Perú! Y la comida peruana.  -**Tarea:** SAM CA4-16 (pp. 73-74) y mini-presentaciones culturales. | **-Mini presentaciones culturales.**  **-Tema:** la cocina eco-gourmet (SAM 76-77)  -**Tarea**: Lectura “¿Cómo proteger la naturaleza sin frenar la inversión?” | -**Tema:** Ecología y desarrollo económico.  Tarea: estudiar para la pruebita. | -Pruebita sobre Perú.  -Preparación para la película “También la lluvia”  -**Tarea**: Ver la película. | PRESENTACION de INVESTIGACION CULTURAL #1 |
| **Comunicación Escrita** | -Preparación para escribir una reseña  -Actividad de escritura #6: Reseña de un restaurante | -Revisión de la AE#6  -Retroalimentación en parejas  -Actividad de escritura # 7: Una receta. | -Entrega de segundo borrador de Composiciónón#1  -Revisión de AE#7 | - Estrategias de escritura: escribir oraciones largas (SAM 80-81) | -Actividad de escritura # 8: Escribir un poema en presente perfecto: Nunca |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana 4 | 20 julio C5.2 | 21 julio C5.3 | 22 julio C6.1 | 23 julio C6.2 | 24 julio |
| **Comunicación en contexto** | Paso 2  **Vocabulario:**  Hablar del pasado  **Gramática:**  7.1 Pretérito  Estrategias para aprender vocabulario | Paso 3  **Vocabulario:**  Excursiones académicas  **Gramática:**  Pretérito irregular resumen de tiempos verbales  El condicional | CAPÍTULO 6 “De compras”  Paso 1  **Vocabulario:**  -Los pisos  -La ropa  **Gramática:**  Adjetivos  Más verbos como gustar  Estrategias para la comunicación oral  Instrucciones Examen Oral 2 | Paso 2  **Vocabulario:**  -Los recuerdos  -La ropa  **Gramática:**  palabras indefinidas negativas  por y para  Preparación Examen Oral 2: en parejas (capítulos 4,5 y 6) | Examen Oral 2: en parejas  (capítulos 4, 5 y 6) |
| **Sociedades y culturas hispánicas** | -Pruebita sobre Perú  -Comentar película También la lluvia.  -**Tema:** ¡Vamos a Argentina!  -**Tarea**: Leer Puentes pp. 184-185; y SAM p. 95 | -Revisar tarea  -**Tema**: La dictadura argentina. | **-Tema: Literatura argentina: “**Las instrucciones para dar cuerda la reloj”.  **Tarea**: Preparar preguntas para invitado especial | * Invitado especial * Tarea: Ver película “ | -Conversar sobre película  -Pruebita Argentina. |
| **Comunicación Escrita** |  | -Actividad de escritura #10: una experiencia inolvidable  **-Tarea:** Terminar AE#10 | -Revisión en parejas de AE#10.  -Corrección de errores.  **Tarea:** escribir segunda versión de AE#10 | -Actividad de escritura #11: la narración de un cuento.  -**Tarea**: Terminar AE#11 | -Revisión en parejas de AE#11.  -Corrección de errores. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana 5 | 27 julio C7.1 | 28 julio C7.2 | 29 julio C7.3 | 30 julio C7.+ | 31 julio C7.+ |
| **Comunicación en contexto** | CAPÍTULO 7 “¡A divertirnos!”  Paso 1  **Vocabulario:**  -El tiempo libre  **Gramática:**  Repaso del pretérito  Estrategias para la comprensión auditiva | Paso 2  **Vocabulario:**  -Las estaciones  -De viaje  **Gramática:**  Imperfecto | Paso 3  **Vocabulario:**  -Contar un cuento  **Gramática:**  Pretérito/  Imperfecto  Estrategias para la comunicación oral  Preparar el cuento (2 minutos) | Un paso más  **Gramática:**  El pluscuamperfecto  Preparar el cuento (2 minutos) | Un paso más  **Gramática:**  El pluscuamperfecto  Presentación - Grabar un mp3 de tu cuento (actividad e-Portafolio) |
| **Sociedades y culturas hispánicas** | -**Tema**: ¡Vamos a Espana!  -Tarea: Puentes pp.214-215; SAM p. 112 | -Tema: Arte español  Tarea: Buscar un pintor español y explicar un cuadro del mismo. | -Invitado especial: La movida madrileña. | -Literatura española: Ana María Matute (143)  Tarea: Ver película | -Conversar sobre película  - Pruebita sobre Espana/ |
| **Comunicación Escrita** | -Portafolio de escritura  -Actividad de escritura #13: La niñez. | - Revisión de AE#13  -Análisis de la estructura de un cuento.  Tarea: Actividad de escritura #14: Escribir un cuento | - Revisión de AE#14  -Corrección de errores. | -Preparación para la composición #2 | COMPOSICION #2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana 6 | 3 agosto C8.1 | 4 agosto C8.2 | 5 agosto C8.+ | 6 agosto C9.1 | 7 agosto C9.2 |
| **Comunicación en contexto** | CAPÍTULO 8 “Somos turistas”  Paso 1  **Vocabulario:**  -Por La ciudad  **Gramática:**  El se pasivo  Los mandatos  Estrategias para aprender vocabulario | Paso 2  **Vocabulario:**  -Las partes del cuerpo  **Gramática:**  El subjuntivo | Un paso mas  **Vocabulario:**  -Las partes del cuerpo  **Gramática:**  El subjuntivo  Estrategias para la comunicación oral  A contar un chiste | CAPÍTULO 9 “¡Así es la vida!”  Paso 1  **Vocabulario:**  - Dar consejos  **Gramática:**  El subjuntivo  Selección de los mp3 para e-Portafolio | Paso 2  **Vocabulario:**  - los grandes momentos de la vida  **Gramática:**  El subjuntivo |
| **Sociedades y culturas hispánicas** | -**Tema**: ¡Vamos a Ecuador!  -**Tarea**: Puentes pp. 286-287; SAM p. 155  EXPLICAR INVESTIGACION CULTURAL FINA | -**Tema**: Arte ecuatoriano con Oswaldo Guayasamín.  -**Tarea**: Terminar la lectura | -**Tema**: Las islas Galápagos y la biodiversidad ecológica.  **Tarea**: estudiar para la pruebita | -Pruebita Ecuador  -**Tema**: ¡Vamos a Chile! | -**Tema**: La educación en Chile y las manifestaciones estudiantiles.  Invitado especial. |
| **Comunicación Escrita** | **Composición # 2 en clase** | -Actividad de escritura # 15: Un folleto sobre Middlebury | -Revisión de AE#15.  -Entrega de la versión final de la composición #2 | -Actividad de escritura #16: Los consejos | -Revisión de AE#16 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana 7 | 10 agosto C9.3 | 11 agosto C9+ | 12 agosto Repaso | 13 agosto | 14 agosto |
| **Comunicación en contexto** | Paso 3  **Vocabulario:**  - cuéntame de tu vida  **Gramática::**  El indicativo y el subjuntivo  Instrucciones Examen Oral 3 | Un paso más  **Vocabulario:**  - cuéntame de tu vida  **Gramática::**  El subjuntivo en cláusulas adjetivales  Preparación Examen Oral 3: individual (capítulos 7,8 y 9) | Paso 3  **REPASO GENERAL**  Y  DESPEDIDA del NIVEL 1.5  Entrega de certificados y obsequio a las 10:15 en Coltrane | **A partir de las 9:00am**  EXAMEN ORAL 3: individual (capítulos 7,8 y 9)  lugar TBA |  |
| **Sociedades y culturas hispánicas** | -  -Preparación para presentación cultural final | PRESENTACIÓN **DEL** PROYECTO FINAL DE CULTURA | PRESENTACION DEL PROYECTO FINAL DE CULTURA |  |  |
| **Comunicación Escrita** | Preparación para el ensayo final. | PRESENTACIÓN **DEL** PROYECTO FINAL DE CULTURA | ENSAYO FINAL: Escrito en clase |  |  |