Temario SPAN 3151, 3153 y 5154 - Este temario está sujeto a cambios. Ante cualquier ajuste, los estudiantes serán notificados oportunamente en clase y en Canvas. Estén atentos a nuestro espacio virtual del curso

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana 1** | 29 junio  Preliminar 1: **Bienvenidos** | 30 junio  Preliminar 1: **Bienvenidos** | 1 julio | 2 julio  Capítulo 1 **¿Qué estudias?** | 3 julio  Capítulo 1 **¿Qué estudias?** |
| **Recursos para la comunicación en contexto** | **Funciones:** Presentaciones y despedidas  **P.1.1 Vocabulario en contexto:**  Las presentaciones  **P.1.2 Vocabulario en contexto:**  Los saludos y las despedidas | **Funciones:** Saludos, presentarse  **P.1.6 Vocabulario en contexto:** Expresiones útiles en la clase  **P.1.7 Vocabulario en contexto:** El alfabeto  **P.4.1 Gramática en contexto:** Singular forms of *ser* |  | **Funciones:** Entrevistas y presentaciones  **Estrategias** para aprender vocabulario  **1.1.1 Vocabulario en contexto:**  Los estudiantes españoles | **Funciones:** La descripción de personas  **Actividad e-Portafolio** - Cómo se hace una presentación  **1.4.1 Gramática en contexto:** Interrogative words  **1.4.2 Gramática en contexto:** Present tense of *estar* |
| Comunicación Oral y Escrita | **P.1.3 Vocabulario en contexto: ¿**Qué hay en el salón de clase? | **P.4.2 Gramática en contexto:**  *Estar* + location |  | **1.1.3 Vocabulario en contexto:** Las actividades de los estudiantes | **1.4.3 Gramática en contexto:** Present tense of regular *-ar* verbs |
| Sociedades y culturas hispanas: **Identidades** | **Outcome de la semana**  Identificarse uno mismo y a otros como seres intra e interculturales.  -Tema: **“Nuestra identidad cultural y la percepción del otro”**  - **P.1.4 Vocabulario en contexto:**  Los meses del año y los días de la semana  **P.1.5 Vocabulario en contexto:**  El tiempo y las estaciones | Tema: **“Lengua e identidad”**  **P.4.3 Gramática en contexto:** Numbers 0 to 99  **P.4.4 Gramática en contexto:** Telling time |  | **Tema: “Nuestra identidad y experiencias como estudiantes en Estados Unidos y en el mundo hispano”**  **1.1.2 Vocabulario en contexto:** La universidad y los cursos | **Tema de Justicia Social: Los estereotipos.**  **Tarea:** Comparar tu identidad con la identidad de una compañera/o de clase, Crear un diagrama de Ven. (trabajo, estudios, vida diaria, etc) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana 2** | 6 julio  Capítulo 1 **¿Qué estudias?** | 7 julio  Capítulo 2 **¿Quiénes son tus amigos?** | 8 julio | 9 julio  Capítulo 2 **¿Quiénes son tus amigos?** | 10 julio  Capítulo **2 ¿Quiénes son tus amigos?** |
| **Recursos para la comunicación en contexto** | **Funciones:** Descripción de personas  **Actividad e-Portafolio** – Mis metas  **1.4.4 Gramática en contexto:** Present tense of regular *-er* and *-ir* verbs | **Funciones:** Descripción de personas  **Preparación**  actividad e-Portafolio -Mi compañero (1:30)  **Entregar para e-Portafolio** – Mis metas  **Estrategias** para la comunicación oral  **2.1.1 Vocabulario en contexto**:  Mis amigos y yo |  | **Funciones:** Hablar de su rutina  **Preparación**  actividad e-Portafolio -Mi compañero (1:30)  **2.4.1 Gramática en contexto:** Adjectives | **Funciones:** Hablar de sus preferencias, intereses y gustos    **Presentación** del compañero (1:30 minutos) Grabar en ZOOM  **2.4.3 Gramática en contexto:** *Ser* and *estar* with adjectives  **2.4.4 Gramática en contexto:** Possessive adjectives |
| **Comunicación Oral y Escrita:**  **Mi vida social** | 1.5.2 Ask questions to gather information.  1.5.3 Identify the format of a text  1.5. 4. Brainstorm key ideas before writing. | **2.1.2 Vocabulario en contexto:**  Las descripciones. | - | **2.4.2 Gramática en contexto:** Present tense of *ser and uses.* |  |
| Sociedades y culturas hispanas: **Hispanos, Latinos, Latinx?... en Estados Unidos!** | **Outcome de la semana:** Identificar la diversidad de los productos, las prácticas y las perspectivas culturales de los hispanos en Estados Unidos  Tema**: Hispanos en Estados Unidos, demografía y representación.**  **1.4.5 Gramática en contexto:** Articles and nouns | Tema: **Los productos y las prácticas culturales de la comunidad hispana en Estados Unidos.**  - **2.1.3 Vocabulario en contexto:**  El origen |  | Tema: **Las perspectivas culturales de la comunidad hispana en Estados Unidos.**  **2.4.5 Gramática en contexto:** *Gustar* | Tema de Justicia Social**: Los estereotipos sobre los hispanos en el discurso político.**  Tarea: TBD |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana 3 | 13 julio  Capítulo 3 **¿Qué hacen para divertirse?** | 14 julio  Capítulo 3 **¿Qué hacen para divertirse?** | 15 julio | 16 julio  Capítulo 3 **¿Qué hacen para divertirse?** | 17 julio  Capítulo 4 ¿**Cómo es tu familia?** |
| **Recursos para la comunicación en contexto** | **Funciones:** Narrar en el presente, describir situaciones  **Preparación** actividad e-Portafolio - Mi plato preferido (1:30)  **3.1.1 Vocabulario en contexto:** Las diversiones | **Funciones:** Narrar en el presente, describir situaciones  **Preparación** actividad e-Portafolio - Mi plato preferido (1:30)  **Estrategias** para la comprensión auditiva  **3.4.1 Gramática en contexto:** Present tense of *ir* and *ir a* +infinitive |  | **Funciones:** Narrar en el presente, describir situaciones  **Presentación**  Mi plato preferido (1:30 minutos) Grabar en ZOOM  **3.4.3 Gramática en contexto:** Present tense of *hacer*, *poner*, *salir*, *traer* and *oír*  **3.4.4 Gramática en contexto:** Numbers 100 to 2,000,000 | **Funciones:** Narrar en el presente, describir situaciones    **Instrucciones**  Examen Oral 1  **4.1.1 Vocabulario en contexto:** Los miembros de la familia |
| **Comunicación Oral y Escrita:**  ***Mi comunidad*** | **3.1.2 Vocabulario en contexto:** Los planes | **3.4.2 Gramática en contexto:** Some uses of *por* and *para* |  |  | **4.1.2 Vocabulario en contexto:** ¿Qué hacen los parientes? |
| **Sociedades y culturas hispanas: La comida, producto cultural e industria** | **Outcome de la semana:**  Evaluar la complejidad de la industria de la comida.  **Tema**: La comida como producto cultural.  **3.1.3 Vocabulario en contexto:** La comida | **Tema:** La comida como producto del mestizaje.  “Crónicas de taco” |  | **Tema:** La industria de la comida enun mundo globalizado, entre aguacates y quínoa.  **3.4.5 Gramática en contexto:** *Saber* and *conocer*  Jose Andres One World Kitchen | **Tema** de Justicia Social Soberanía Alimentaria, alternativas de una industria agrícola sostenible.  **Sin maíz no hay país**  **4.1.3 Vocabulario en contexto:** Las rutinas familiares  Tarea: Elaborar un poster para promover una distribución más justa de la comida.  Tarea: TBD |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana 4** | 20 julio  Capítulo 4 **¿Cómo es tu familia?** | 21 julio  Capítulo 4 **¿Cómo es tu familia?** | 22 julio | 23 julio  Capítulo 5 **¿Dónde vives?** | 24 julio  Capítulo 5 **¿Dónde vives?** |
| **Recursos para la comunicación en contexto** | **Funciones**  **Preparación** Examen Oral 1  **4.4.2 Gramática en contexto:** Present tense of stem-changing verbs: *e* → *ie*, *o* → *ue*, and *e*→ *i* | **Preparación** Examen Oral 1  **Estrategias** para aprender vocbulario  **4.4.4 Gramática en contexto:**  Reciprocal verbs and pronouns | **Examen Oral** individual | **Funciones:** Descripción de lugares    **Preparación** actividad e-Portafolio - Mi cuarto o lugar preferido (1:30)  **5.1.1 Vocabulario en contexto:** ¿Dónde vives? | **Funciones:** Descripción de lugares  **Preparación** actividad e-Portafolio - Mi cuarto o lugar preferido (1:30)  **5.4.1 Gramática en contexto:** Present progressive |
| **Comunicación Oral y Escrita:**  **Mi experiencias en el pasado** | **4.4.3 Gramática en contexto:** Reflexive verbs and pronouns |  |  | **5.1.2 Vocabulario en contexto:** La casa, los muebles y los electrodomésticos | **5.4.2 Gramática en contexto:** Expressions with *tener* |
| **Sociedades**  **y culturas hispanas: *La vivienda rural: distribución demográfica, desigualdad y ecología*** | Outcome de la semana:  Valorar la defensa y protección del medio ambiente.  Tema: “**Entre zonas urbanas y zonas rurales”**.  **4.4.1 Gramática en contexto:** *Tener que* + infinitive | **-**Tema: **“Distribución demográfica y medio ambiente”.**  **4.4.5 Gramática en contexto:** *Hace* with expressions of time  Iciar Bollain Tambien la lluvia |  | Presentacion Proyecto Cultural #1 | Tema: **Los movimientos ecologistas indígenas: logros y desafíos.**  Tema de Justicia Social: “**Berta Cáceres, Máxima Acuña y Francia Márquez”.**  Tarea: TBD |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana 5** | 27 julio  Capítulo 5 **¿Dónde vives?** | 28 julio  Capítulo 6 **¿Qué te gusta comprar?** | **29 julio** | 30 julio  Capítulo 6 **¿Qué te gusta comprar?** | 31 julio  Capítulo 6 **¿Qué te gusta comprar?** |
| **Recursos para la comunicación en contexto** | **Funciones:** Señalar e identificar lugares lugares  **Presentación** Mi cuarto o lugar preferido (1:30 minutos) Grabar en ZOOM  **5.4.3 Gramática en contexto:** Direct object nouns and pronouns | **Funciones**  **Preparación y Selección** de los mp3 para e-Portafolio – Mi progreso  **Estrategias** para la lectura  **6.1.1 Vocabulario en contexto:** Las compras |  | **Funciones:** Expresar gustos y preferencias    **Preparación y Selección** de los mp3 para e-Portafolio – Mi progreso  **6.4.1 Gramática en contexto:** More about *ser* and *estar*  **6.4.2 Gramática en contexto:** Indirect object nouns and pronouns | **Funciones y formas:**  Acciónes el pasado  **Entrega Selección** de los mp3 para e-Portafolio – Mi progreso  **6.4.4 Gramática en contexto:** Preterit tense of regular verbs |
| **Comunicación Oral y Escrita:**  **Mi creatividad** | **-5.4.4 Gramática en contexto:** Demonstrative adjectives and pronouns | . **6.1.3 Vocabulario en contexto:** ¿Qué debo llevar? |  |  | **6.4.5 Gramática en contexto:** Preterit of *ir* and *ser* |
| **Sociedades y culturas hispanas: ¿Dónde se produce la ropa que usamos?** | Outcome de la semana:    -Tema: **“Países productores de ropa en América Latina**”.  **5.4.5 Gramática en contexto:** Adverbs | -Tema: **“Fast fashion o moda rápida: condiciones de producción”**.  **6.1.2 Vocabulario en contexto:** La ropa | . | Tema: **“Producción de ropa en … ”.**  **6.4.3 Gramática en contexto:** *Gustar* and similar verbs | . –Tema de Justicia Social:  Tarea: TBD |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana 6** | 3 agosto  Capítulo **7 ¿Cuál es tu deporte favorito?** | 4 agosto  Capítulo 7 **¿Cuál es tu deporte favorito?** | 5 agosto | 6 agosto  Capítulo 7 **¿Cuál es tu deporte favorito?** | 7 agosto  Capítulo 8 ¿**Cuáles son tus tradiciones?** |
| **Recursos para la comunicación en contexto** | **Funciones**  **Entrega “Mi progreso”** para e-Portafolio  **Preparación** actividad e-Portafolio - Preparar el proceso (1:30 minutos)  **7.1.1 Vocabulario en contexto:** Los deportes | **Funciones:** Enfatizar y clarificar la información  **Preparación** actividad e-Portafolio - Preparar el proceso (1:30 minutos)  Estrategias para seguir aprendiendo español  **7.4.1 Gramática en contexto:** Preterit of reflexive verbs |  | **Funciones:** Hablar del pasado    **Selección** de los mp3 para e-Portafolio  **Preparación** actividad e-Portafolio - Preparar el proceso (1:30 minutos)  **7.4.3 Gramática en contexto:**  Preterit of stem-changing *-ir* verbs  **7.4.4 Gramática en contexto:** Pronouns after prepositions | **Funciones**  **Selección** de los mp3 para e-Portafolio    **Presentación** Mi proceso (1:30 minutos) Grabar en ZOOM  **8.1.1 Vocabulario en contexto:** Las fiestas y las tradiciones |
| **Comunicación Oral y Escrita:**  **Mi influencia en otros.** | **7.1.3 Vocabulario en contexto:** ¿Qué pasó ayer? | **7.4.2 Gramática en contexto:**  Preterit of *-er* and *-ir* verbs whose stem ends in a vowel | . |  | **8.1.2 Vocabulario en contexto:** Otras celebraciones |
| **Sociedades y culturas hispanas: Relaciones y roles de género: mas alla del deporte** | Tema: **¿Por qué es importante hablar de roles de género?**  **7.1.2 Vocabulario en contexto:** El tiempo | Tema**: Desigualdad de género en el deporte.**  Lorena Ramirez y la carrera de maratón. |  | Tema: “**Desigualdad en la educación., más allá del acceso¨.**  **7.4.5 Gramática en contexto:** Some irregular preterits | Tema: **Una campaña para promover la igualdad de género en el deporte.**  **8.1.3 Vocabulario en contexto:** Las invitaciones  Tarea: TBD |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana 7** | 10 agosto  Capítulo 8 **¿Cuáles son tus tradiciones?** | 11 agosto  Capítulo 8 **¿Cuáles son tus tradiciones?** | 12 agosto | 13 agosto | 14 agosto |
| **Recursos para la comunicación en contexto** | **Funciones**  Describir en el pasado  **Entrega del** e-Portafolio    **Instrucciones** Examen Oral  **8.4.1 Gramática en contexto:** The imperfect | **Funciones**  Narrar en el pasado  **Preparación**  Examen Final  Estrategias para seguir aprendiendo español  **8.4.2 Gramática en contexto:** The preterit and the imperfect |  | EXAMEN ORAL  **A partir de las**  **9:00 am (zona oeste)**  **11:00am (zona este)** |  |
| **Comunicación Oral y Escrita** | Preparación para el ensayo final. | Preparación para el ensayo final. | ENSAYO FINAL: Escrito en clase (a las 11 am EDT) | - |  |
| **Sociedades y culturas hispanas** | PRESENTACIÓN DEL PROYECTO FINAL | PRESENTACIÓN DEL PROYECTO FINAL |  |  |  |