Temario SPAN 3151, 3153 y 5154 - **Este temario está sujeto a cambios**. Ante cualquier ajuste, los estudiantes serán notificados oportunamente en clase y en Canvas. Estén atentos a nuestro espacio virtual del curso.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana 1** | 28 junio  Mosaicos Capítulo 1: ¿A qué te dedicas? | 29 junio  Mosaicos Capítulo 1: ¿A qué te dedicas? | 30 junio  Mosaicos Capítulo 1: ¿A qué te dedicas? | 1 julio  Mosaicos Capítulo 2: Las relaciones interpersonales | 2 julio  Mosaicos Capítulo 2: Las relaciones interpersonales |
| **Recursos para la comunicación en contexto** | **Funciones y formas:**  Presentaciones y descripciones de personas, presente | **Funciones y formas:**  Artículos y sustantivos, estar | **Funciones y formas:**  Entrevistas/presentaciones, presente, interrogativos  **Estrategias** para la comunicación oral  **Actividad e-Portafolio** - Cómo se hace una presentación | **Funciones y formas:**  Descripciones, adjetivos, ser y estar  **Preparación**  actividad e-Portafolio -Mi compañero (1:30) | **Funciones y formas:**  Adjetivos posesivos, gustar  **Presentación** del compañero (1:30 minutos) Grabar un mp3 en clase |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Comunicación Oral y Escrita**  **Middlebury y Yo** | --Breve introducción al curso  **Actividad oral y de escritura #1**: ¿Quién soy?  Los diacríticos  Palabras y frases de transición | **Entregar** AOE #1  **Actividad oral y de escritura #2**: “La escuela de español”  **Tarea:** Terminar AOE #2 | **Entregar** AOE #2  **AOE #3:** Entrevista a un compañero/a.  **Tarea:** Terminar AOE #3 | **Funciones y formas:**  gustar  **Entregar** AOE #3  **AOE #4**: “Mi experiencia como estudiante”  **Tarea:** Terminar AOE #4 | Retroalimentación en parejas de AOE #4.  **Tarea:** Escribir segunda versión de AOE #4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sociedades y culturas hispanas**  **La identidad** | - Introducción interactiva al curso (pop quiz)  **- “Nuestra identidad cultural”**  - Vocabulario:Identidad y profesión | **- “La riqueza lingüística y cultural de nuestros idiomas”.**  **-**Vocabulario: La universidad | **- “Nuestra identidad y experiencias como estudiantes en Estados Unidos y en el mundo hispano”**  **-**Vocabulario: Las actividades de los estudiantes | **-La representación de la identidad hispana en los medios.**  Vocabulario: Mis amigos y yo | - **Repaso de la semana**  - **Actividad de interacción cultural (AIC**): Entendiendo al otro/a/e a través de su identidad.  - Vocabulario: Las descripciones, el origen |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana 2** | 5 julio  C3: El ocio y el tiempo libre | 6 julio  C3: El ocio y el tiempo libre | 7 julio  C4: ¿Qué significa familia para ti? | 8 julio  C4: ¿Qué significa familia para ti? | 9 julio  C4: ¿Qué significa familia para ti? |
| **Recursos para la comunicación en contexto** | **Funciones y formas:** Descripción de lugares, presente verbos irregulares, ir a + infinitivo  **Escribir - Mis 3 metas principales de aprendizaje** para el e-Portafolio | **Funciones y formas:** Números, saber y conocer**,** por y para  **Estrategias** para la comprensión auditiva | **Funciones y formas:** Verbos de cambio radical  **Estrategias** para la comunicación oral  **Preparación** actividad e-Portafolio - Mi escultura preferida (1:30) | **Funciones y formas:** Verbos reflexivos  **Preparación** actividad e-Portafolio - Mi escultura preferida (1:30) | **Funciones y formas:** Tener y hacer  **Presentación** Mi escultura preferida (1:30 minutos) Grabar un mp3 en clase |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Comunicación Oral y Escrita:**  **Mi vida social** | **Funciones y formas:**  ir a + infinitivo  Preparación oral para la actividades de ocio y el tiempo libre | **Funciones y formas:** Tener y hacer  **Actividad oral y de escritura #5**: Mis amigos, el ocio y el tiempo libre  **Tarea**: terminar de escribir AOE #5 | **Entregar** AOE #5  Presentación Oral breve de AOE #5. | **Funciones y formas:** Verbos impersonales  **AOE #6:** Mi celebración favorita  **Tarea:** Terminar de escribir AOE #6 | Retroalimentación en parejas sobre AOE #6  **Tarea:** Escribir versión final de AEO #6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sociedades y culturas hispanas:**  **Los hábitos alimenticios y la industria de la comida** | **Vocabulario:** Las diversiones, los planes  **Tema:** ¡Los hispanos en Estados Unidos!  **Actividad cultural:** “Los estereotipos y la cultura hispana” (p. 75)  **Actividad cultural:** Hispanos en Middlebury | **Vocabulario:** La comida -Pruebita 1: Mundo Hispano  **Tema**: **La comida peruana como producto cultural**.  **Tarea**: Leer Mosaico Cultura “Los hispanos y la vida social” (p. 110) | **Vocabulario:** Los miembros de la familia  **Tema:** **La comida como producto del mestizaje**  **Lectura** “Los hispanos y la vida social” (p. 110)  -La comida y las reuniones familiares (la comida es más que comida) | **Vocabulario:** ¿Qué hacen los parientes?  **Tema: Los productos, prácticas y perspectivas de eventos sociales**  · Una boda  · Una quinceañera  · Un cumpleaños  · Unas bodas de plata  · Un bautismo | **Vocabulario:** Las rutinas familiares    **¡Presentación de eventos sociales!** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana 3 | 12 julio  C5: ¿Qué es una casa? | 13 julio  C5: ¿Qué es una casa? | 14 julio  C5: ¿Qué es una casa? | 15 julio  C6: Hacia el consumo responsable | 16 julio  C6: Hacia el consumo responsable |
| **Recursos para la comunicación en contexto** | **Funciones y formas:** Narrar en el presente, describir situaciones, participio presente | **Funciones y formas:** Complemento directo  **Estrategias** para la comunicación oral | **Funciones y formas:** Demostrativos  **Estrategias** para la comprensión auditiva  **Instrucciones**  Examen Oral 1 | **Funciones y formas:** Objeto indirecto  **Preparación**  Examen Oral 1 | **Examen Oral** individual |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Comunicación Oral y Escrita:**  ***Mi comunidad*** | **Funciones y formas:** participio presente  Preparación para AOE# 7: | AOE #7: “Mi casa y mi ciudad”.  **Tarea:** Terminar de escribir AE #7 | **Funciones y formas:** Demostrativos  Revisión de AE #7  Preparación paraAOE #8 **“”** | AOE #8: “Mi comunidad”  **Estrategias de escritura: escribir oraciones largas.**  Preparación para Composición #1 | **Composición #1**  **(en clase)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sociedades y culturas hispanas:**  ***La vivienda rural y la vivienda urbana: distribución demográfica, desigualdad y problema ecologico*** | - Pruebita #2:  **Vocabulario:** ¿Dónde vives?  **Tema:** “Entre zonas urbanas y zonas rurales”.  **Tarea:** Leer Mosaico Cultural “Las viviendas en centros urbanos” (p. 181) | **-** Asignar **Presentación Cultural #1**  **Vocabulario:** La casa, los muebles  **Tema:** “Centros urbanos en Centro América”. | **Vocabulario:** Las tareas domésticas  **Tema:** “Centros urbanos vs zonas rurales en Centro América” | **Vocabulario:** La ropa  **Tema:** “Desarrollo sostenible en Centro América”  **Tarea:** traer preguntas sobre el Proyecto Cultural. | **Vocabulario:** Las compras    Preguntas sobre Proyecto Cultural #1.  Trabajar en clases las fases iniciales del proyecto cultural. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana 4** | 19 julio  C6: Hacia el consumo responsable | 20 julio  C6: Hacia el consumo responsable | 21 julio  C7: El mundo del deporte | 22 julio  C7: El mundo del deporte | 23 julio  C7: El mundo del deporte |
| **Recursos para la comunicación en contexto** | **Funciones y formas:** Complemento directo  Pretérito | **Funciones y formas:** Pretérito  **Observaciones sobre mi progreso -** Escuchar los mp3 para e-Portafolio | **Funciones y formas:**  Pretérito  **Estrategias** para aprender vocabulario  **Instrucciones** actividad e-Portafolio - ¿Cómo lo hiciste (2:00) | **Vocabulario:** El tiempo y las estaciones  **Funciones y formas:** Pretérito  **Preparación** actividad e-Portafolio - ¿Cómo lo hiciste (2:00) | **Vocabulario:** ¿Qué pasó ayer?  **Funciones y formas:** Pronombres  **Presentación** actividad e-Portafolio - ¿Cómo lo hiciste? (2:00) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Comunicación Oral y Escrita:**  **Mi experiencias en el pasado** | **Funciones y formas:** participio pasado  **AOE #9:** Escritura de un poema- “Nunca”  **Tarea:** Terminar de escribir su propio poema. | **Presentación Proyecto Cultural #1** | **Presentación oral** de AOE # 9 y recopilación de versos para crear el poema de la clase.  **Preparación para AOE #10:** “El fin de semana de mis compañeros”. | AEO#10: “El fin de semana de mis compañeros”.  **Tarea:** Terminar de escribir AOE #10 | Revisión en parejas de lengua y contenido de AOE #10.  Corrección y clasificación de errores. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sociedades**  **y culturas hispanas:**  **El deporte y las diferencias sociales**  **El fútbol en Estados Unidos** | Pruebita sobre Centro América.  **Vocabulario:** La ropa  **Tema:** “Deporte y vida en el Cono Sur”  -Tarea: Leer Mosaico Cultural: “Los hinchas y el superclásico” (p. 250) | **Presentación Proyecto Cultural #1** | **Vocabulario:** Los deportes  **Tema**: “La cultura popular del fútbol en el Cono Sur”.    **Tarea**: Hacer preguntas para invitado especial. | **Invitado especial** de Argentina para hablar sobre fútbol y política en América Latina.    **Tarea**: Leer lectura sobre la interconexión entre fútbol y política. | **Tema:** “El fútbol y la política en Argentina”    **Tarea:** Asistir al partido de fútbol entre la Escuela Española y la Escuela Alemana el sábado. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana 5** | 26 julio  C8: Tradición y diversidad | 27 julio  C8: Tradición y diversidad | 28 julio  C8: Tradición y diversidad | 29 julio  C9: El mundo laboral | 30 julio  C9: El mundo laboral |
| **Recursos para la comunicación en contexto** | **Funciones y formas:**  Describir en el pasado, imperfecto | **Funciones y formas:** Las comparaciones, pretérito e imperfecto | **Funciones y formas:** Las comparaciones, pretérito e imperfecto  **Instrucciones** actividad e-Portafolio - Preparar el cuento (2 minutos) | **Funciones y formas:** Complementos  **Preparación** actividad e-Portafolio - Preparar el cuento (2 minutos) | **Funciones y formas:** Narrar en el pasado  **Presentación** Mi cuento (2 minutos) Grabar un mp3 en clase |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Comunicación Oral y Escrita:**  **Mi creatividad** | **AOE# 11:** “La biografía de una persona a quien admiro”.  **Tarea:** Terminar de escribir AE #11. | **Funciones y formas:** Las comparaciones.  **Revisión de AE# 11**  Compartir información sobre las personas que admiras. | La estructura de un cuento escrito.  **AOE #12:** “Creación de un cuento”  **Tarea:** Terminar de escribir AE# 12 | **Funciones y formas:** Complementos  **Revisión de AE #12**  Corrección de errores. | Actividad oral: Mi profesión: ventajas y desventajas**.**  Preparación para AOE #13 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sociedades y culturas hispanas:**  **Inmigracion y cine** | **Vocabulario:** Las fiestas y las tradiciones  **Tema:** “El cine como expresión artística de las tradiciones culturales.”    **Tarea:** Traer la sinopsis de una película hispana    Instrucción de Presentación Cultural #2 | **Vocabulario:** Las invitaciones  **Tema:** “El cine mexicano en el siglo XXI”: prácticas, productos y perspectivas  **Tarea:** Ver una película mexicana para determinar la temática del cine mexicano | **Vocabulario:** Las invitaciones  **Tema:** “El cine mexicano dentro de Hollywood”    **Tarea:** Ver escenas de películas mexicanas | **Vocabulario:** El trabajo  **Invitados especiales** para hablar sobre México y el cine mexicano y latinoamericano: Daniel Sefami yJosé Sefami | **Vocabulario:** Los oficios y las profesiones    Más allá del cine: la televisión y la radio en México y Estados Unidos. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana 6** | 2 agosto  C9: El mundo laboral | 3 agosto  C10: La alimentación sostenible | 4 agosto  C10: La alimentación sostenible | 5 agosto  C10: La alimentación sostenible | 6 agosto  C11: Salud y bienestar |
| **Recursos para la comunicación en contexto** | **Funciones y formas:** Mandatos  **Vocabulario:** Buscando trabajo  **Instrucciones** Cómo dar instrucciones (2 minutos) | **Funciones y formas:** SE pasivo  **Preparación** Cómo dar instrucciones (2 minutos) | **Funciones y formas:**  participio pasado, presente perfecto  **Presentación** Cómo dar instrucciones (2 minutos) Grabar un mp3 en clase | **Funciones y formas:** Mandatos, futuro | **Funciones y formas:** Subjuntivo  **Vocabulario:** Médicos, farmacias y hospitales  **Selección** de los mp3 para e-Portafolio |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Comunicación Oral y Escrita:**  Mi influencia en otros. | **Actividad AOE #13:** Un folleto publicitario sobre la escuela española.  **Tarea:** terminar de escribir el folleto. | **Funciones y formas:** SE pasivo  Presentación de folleto publicitario.  Edición del folleto publicitario | **Funciones y formas:**  participio pasado  Una actividad co-curricular: El club de cocina y sus recetas.  Un libro de recetas. | **Funciones y formas:** futuro  **Actividad AOE #14:** Los consejos  **Tarea:** Terminar AE#14 | Revisión de AE#14  ¡Diversiones con el subjuntivo! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sociedades y culturas hispanas:** | **Tema**: Tradiciones y patriotismo en Estados Unidos y España.    **Tarea:** Ver video sobre las tradiciones más nacionalistas en España. | **Vocabulario:** Los productos y las recetas  **Tema**: La identidad española en base a las tradiciones.    **Preparación para Mesa Redonda:** “Cruzando fronteras con el Espanol” | **Vocabulario:** En el supermercado  **Tema:** Tradición y política.    **Tarea:** Terminar el diseño y el contenido del poster. | **Vocabulario:** La mesa  Edición e impresión de posters en Wilson Media Lab (Davis Library) | **Invitados especiales** de España para hablar sobre: Educación, Salud, Política, Los horarios y las comidas.    -10:00-Inauguración de posters. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana 7** | 9 agosto  C11: Salud y bienestar | 10 agosto  C11: Salud y bienestar | 11 agosto | 12 agosto | 13 agosto |
| **Recursos para la comunicación en contexto** | **Funciones y formas:** Subjuntivo  **Selección** de los mp3 para e-Portafolio | **Funciones y formas: S**ubjuntivo**, p**or y para  **Instrucciones** Examen Oral | **REPASO GENERAL**  Estrategias para seguir aprendiendo español  **Preparación**  Examen Final  DESPEDIDA del NIVEL 1.5  Entrega de certificados y obsequio a las 10:15 | **A partir de las 8:00 am** EXAMEN ORAL |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Comunicación Oral y Escrita** | Preparación para el ensayo final. | PRESENTACIÓN DEL PROYECTO FINAL DE CULTURA | **ENSAYO FINAL:** Escrito en clase. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sociedades y culturas hispanas** | **Vocabulario en contexto:**  Las partes del cuerpo  Preparación para presentación cultural final | PRESENTACIÓN DEL PROYECTO FINAL DE CULTURA | PRESENTACIÓN DEL PROYECTO FINAL DE CULTURA |  |  |