Temario SPAN 3151, 3153 y 5154 - Este temario está sujeto a cambios. Ante cualquier ajuste, los estudiantes serán notificados oportunamente en clase y en Canvas. Estén atentos a nuestro espacio virtual del curso

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana 1** | 29 junio  Preliminar 1: **Bienvenidos** | 30 junio  Preliminar 1: **Bienvenidos** | 1 julio | 2 julio  Capítulo 1 **¿Qué estudias?** | 3 julio  Capítulo 1 **¿Qué estudias?** |
| **Recursos para la comunicación en contexto** | **Funciones:** Presentaciones y despedidas  **P.1.1 Vocabulario en contexto:**  Las presentaciones  **P.1.2 Vocabulario en contexto:**  Los saludos y las despedidas | **Funciones:** Saludos, presentarse  **P.1.6 Vocabulario en contexto:** Expresiones útiles en la clase  **P.1.7 Vocabulario en contexto:** El alfabeto  **P.4.1 Gramática en contexto:** Singular forms of *ser* |  | **Funciones:** Entrevistas y presentaciones  **Estrategias** para aprender vocabulario  **1.1.1 Vocabulario en contexto:**  Los estudiantes españoles | **Funciones:** La descripción de personas  **Actividad e-Portafolio** - Cómo se hace una presentación  **1.4.1 Gramática en contexto:** Interrogative words  **1.4.2 Gramática en contexto:** Present tense of *estar* |
| Comunicación Oral y Escrita | **P.1.3 Vocabulario en contexto: ¿**Qué hay en el salón de clase? | **P.4.2 Gramática en contexto:**  *Estar* + location |  | **1.1.3 Vocabulario en contexto:** Las actividades de los estudiantes | **1.4.3 Gramática en contexto:** Present tense of regular *-ar* verbs |
| Sociedades y culturas hispanas | - **P.1.4 Vocabulario en contexto:**  Los meses del año y los días de la semana  **P.1.5 Vocabulario en contexto:**  El tiempo y las estaciones | **P.4.3 Gramática en contexto:** Numbers 0 to 99  **P.4.4 Gramática en contexto:** Telling time |  | **1.1.2 Vocabulario en contexto:** La universidad y los cursos |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana 2** | 6 julio  Capítulo 1 **¿Qué estudias?** | 7 julio  Capítulo 2 **¿Quiénes son tus amigos?** | 8 julio | 9 julio  Capítulo 2 **¿Quiénes son tus amigos?** | 10 julio  Capítulo **2 ¿Quiénes son tus amigos?** |
| **Recursos para la comunicación en contexto** | **Funciones:** Descripción de personas  **Actividad e-Portafolio** – Mis metas  **1.4.4 Gramática en contexto:** Present tense of regular *-er* and *-ir* verbs | **Funciones:** Descripción de personas  **Preparación**  actividad e-Portafolio -Mi compañero (1:30)  **Entregar para e-Portafolio** – Mis metas  **Estrategias** para la comunicación oral  **2.1.1 Vocabulario en contexto**:  Mis amigos y yo |  | **Funciones:** Hablar de su rutina  **Preparación**  actividad e-Portafolio -Mi compañero (1:30)  **2.4.1 Gramática en contexto:** Adjectives | **Funciones:** Hablar de sus preferencias, intereses y gustos    **Presentación** del compañero (1:30 minutos) Grabar en ZOOM  **2.4.3 Gramática en contexto:** *Ser* and *estar* with adjectives  **2.4.4 Gramática en contexto:** Possessive adjectives |
| **Comunicación Oral y Escrita:**  **Mi vida social** | 1.5.2 Ask questions to gather information.  1.5.3 Identify the format of a text  1.5. 4. Brainstorm key ideas before writing. | **2.1.2 Vocabulario en contexto:**  Las descripciones. | - | **2.4.2 Gramática en contexto:** Present tense of *ser and uses.* |  |
| **Sociedades y culturas hispanas:**  **La comida, producto cultural e industria** | **1.4.5 Gramática en contexto:** Articles and nouns | - **2.1.3 Vocabulario en contexto:**  El origen |  |  | **2.4.5 Gramática en contexto:** *Gustar* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana 3 | 13 julio  Capítulo 3 **¿Qué hacen para divertirse?** | 14 julio  Capítulo 3 **¿Qué hacen para divertirse?** | 15 julio | 16 julio  Capítulo 3 **¿Qué hacen para divertirse?** | 17 julio  Capítulo 4 ¿**Cómo es tu familia?** |
| **Recursos para la comunicación en contexto** | **Funciones:** Narrar en el presente, describir situaciones  **Preparación** actividad e-Portafolio - Mi plato preferido (1:30)  **3.1.1 Vocabulario en contexto:** Las diversiones | **Funciones:** Narrar en el presente, describir situaciones  **Preparación** actividad e-Portafolio - Mi plato preferido (1:30)  **Estrategias** para la comprensión auditiva  **3.4.1 Gramática en contexto:** Present tense of *ir* and *ir a* +infinitive |  | **Funciones:** Narrar en el presente, describir situaciones  **Presentación**  Mi plato preferido (1:30 minutos) Grabar en ZOOM  **3.4.3 Gramática en contexto:** Present tense of *hacer*, *poner*, *salir*, *traer* and *oír*  **3.4.4 Gramática en contexto:** Numbers 100 to 2,000,000 | **Funciones:** Narrar en el presente, describir situaciones    **Instrucciones**  Examen Oral 1  **4.1.1 Vocabulario en contexto:** Los miembros de la familia |
| **Comunicación Oral y Escrita:**  ***Mi comunidad*** | **3.1.2 Vocabulario en contexto:** Los planes | **3.4.2 Gramática en contexto:** Some uses of *por* and *para* |  |  | **4.1.2 Vocabulario en contexto:** ¿Qué hacen los parientes? |
| **Sociedades y culturas hispanas:**  ***La vivienda rural y la vivienda urbana: distribución demográfica, desigualdad y problema ecologico*** | **3.1.3 Vocabulario en contexto:** La comida |  |  | **3.4.5 Gramática en contexto:** *Saber* and *conocer* | **4.1.3 Vocabulario en contexto:** Las rutinas familiares |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana 4** | 20 julio  Capítulo 4 **¿Cómo es tu familia?** | 21 julio  Capítulo 4 **¿Cómo es tu familia?** | 22 julio | 23 julio  Capítulo 5 **¿Dónde vives?** | 24 julio  Capítulo 5 **¿Dónde vives?** |
| **Recursos para la comunicación en contexto** | **Funciones**  **Preparación** Examen Oral 1  **4.4.2 Gramática en contexto:** Present tense of stem-changing verbs: *e* → *ie*, *o* → *ue*, and *e*→ *i* | **Preparación** Examen Oral 1  **Estrategias** para aprender vocbulario  **4.4.4 Gramática en contexto:**  Reciprocal verbs and pronouns | **Examen Oral** individual | **Funciones:** Descripción de lugares    **Preparación** actividad e-Portafolio - Mi cuarto o lugar preferido (1:30)  **5.1.1 Vocabulario en contexto:** ¿Dónde vives? | **Funciones:** Descripción de lugares  **Preparación** actividad e-Portafolio - Mi cuarto o lugar preferido (1:30)  **5.4.1 Gramática en contexto:** Present progressive |
| **Comunicación Oral y Escrita:**  **Mi experiencias en el pasado** | **4.4.3 Gramática en contexto:** Reflexive verbs and pronouns |  |  | **5.1.2 Vocabulario en contexto:** La casa, los muebles y los electrodomésticos | **5.4.2 Gramática en contexto:** Expressions with *tener* |
| **Sociedades**  **y culturas hispanas: El cine y los desafíos de la representación** | **4.4.1 Gramática en contexto:** *Tener que* + infinitive | **4.4.5 Gramática en contexto:** *Hace* with expressions of time |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana 5** | 27 julio  Capítulo 5 **¿Dónde vives?** | 28 julio  Capítulo 6 **¿Qué te gusta comprar?** | **29 julio** | 30 julio  Capítulo 6 **¿Qué te gusta comprar?** | 31 julio  Capítulo 6 **¿Qué te gusta comprar?** |
| **Recursos para la comunicación en contexto** | **Funciones:** Señalar e identificar lugares lugares  **Presentación** Mi cuarto o lugar preferido (1:30 minutos) Grabar en ZOOM  **5.4.3 Gramática en contexto:** Direct object nouns and pronouns | **Funciones**  **Preparación y Selección** de los mp3 para e-Portafolio – Mi progreso  **Estrategias** para la lectura  **6.1.1 Vocabulario en contexto:** Las compras |  | **Funciones:** Expresar gustos y preferencias    **Preparación y Selección** de los mp3 para e-Portafolio – Mi progreso  **6.4.1 Gramática en contexto:** More about *ser* and *estar*  **6.4.2 Gramática en contexto:** Indirect object nouns and pronouns | **Funciones y formas:**  Acciónes el pasado  **Entrega Selección** de los mp3 para e-Portafolio – Mi progreso  **6.4.4 Gramática en contexto:** Preterit tense of regular verbs |
| **Comunicación Oral y Escrita:**  **Mi creatividad** | **-5.4.4 Gramática en contexto:** Demonstrative adjectives and pronouns | . **6.1.3 Vocabulario en contexto:** ¿Qué debo llevar? |  |  | **6.4.5 Gramática en contexto:** Preterit of *ir* and *ser* |
| **Sociedades y culturas hispanas: Migracion: fenómeno mundial y realidad local.** | **5.4.5 Gramática en contexto:** Adverbs | **6.1.2 Vocabulario en contexto:** La ropa | . | **6.4.3 Gramática en contexto:** *Gustar* and similar verbs | . |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana 6** | 3 agosto  Capítulo **7 ¿Cuál es tu deporte favorito?** | 4 agosto  Capítulo 7 **¿Cuál es tu deporte favorito?** | 5 agosto | 6 agosto  Capítulo 7 **¿Cuál es tu deporte favorito?** | 7 agosto  Capítulo 8 ¿**Cuáles son tus tradiciones?** |
| **Recursos para la comunicación en contexto** | **Funciones**  **Entrega “Mi progreso”** para e-Portafolio  **Preparación** actividad e-Portafolio - Preparar el proceso (1:30 minutos)  **7.1.1 Vocabulario en contexto:** Los deportes | **Funciones:** Enfatizar y clarificar la información  **Preparación** actividad e-Portafolio - Preparar el proceso (1:30 minutos)  Estrategias para seguir aprendiendo español  **7.4.1 Gramática en contexto:** Preterit of reflexive verbs |  | **Funciones:** Hablar del pasado    **Selección** de los mp3 para e-Portafolio  **Presentación** Mi proceso (1:30 minutos) Grabar en ZOOM  **7.4.3 Gramática en contexto:**  Preterit of stem-changing *-ir* verbs  **7.4.4 Gramática en contexto:** Pronouns after prepositions | **Funciones**  **Selección** de los mp3 para e-Portafolio    **8.1.1 Vocabulario en contexto:** Las fiestas y las tradiciones |
| **Comunicación Oral y Escrita:**  **Mi influencia en otros.** | **7.1.3 Vocabulario en contexto:** ¿Qué pasó ayer? | **7.4.2 Gramática en contexto:**  Preterit of *-er* and *-ir* verbs whose stem ends in a vowel | . |  | **8.1.2 Vocabulario en contexto:** Otras celebraciones |
| **Sociedades y culturas hispanas: Relaciones y roles de genero: desafíos a la tradición.** | **7.1.2 Vocabulario en contexto:** El tiempo |  |  | **7.4.5 Gramática en contexto:** Some irregular preterits | **8.1.3 Vocabulario en contexto:** Las invitaciones |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana 7** | 10 agosto  Capítulo 8 **¿Cuáles son tus tradiciones?** | 11 agosto  Capítulo 8 **¿Cuáles son tus tradiciones?** | 12 agosto | 13 agosto | 14 agosto |
| **Recursos para la comunicación en contexto** | **Funciones**  Describir en el pasado  **Entrega del** e-Portafolio    **Instrucciones** Examen Oral  **8.4.1 Gramática en contexto:** The imperfect | **Funciones**  Narrar en el pasado  **Preparación**  Examen Final  Estrategias para seguir aprendiendo español  **8.4.2 Gramática en contexto:** The preterit and the imperfect |  | **A partir de las 11:00 am** EXAMEN ORAL |  |
| **Comunicación Oral y Escrita** | Preparación para el ensayo final. | PRESENTACIÓN DEL PROYECTO FINAL DE CULTURA | ENSAYO FINAL: Escrito en clase | - |  |
| **Sociedades y culturas hispanas** | Preparación para presentación cultural final | PRESENTACIÓN DEL PROYECTO FINAL | PRESENTACIÓN DEL PROYECTO FINAL DE CULTURA |  |  |