Temario SPAN 3151, 3153 y 5154 - Este temario está sujeto a cambios. Ante cualquier ajuste, los estudiantes serán notificados oportunamente en clase y en Canvas. Estén atentos a nuestro espacio virtual del curso.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana 1** | 29 junio  Unidos Preliminar 1  Bienvenidos | 30 junio  Unidos Preliminar 1  Bienvenidos | 1 julio | 2 julio  Unidos Capítulo 1 ¿Qué estudias? | 3 julio  Unidos Capítulo 1 ¿Qué estudias? |
| **Recursos para la comunicación en contexto** | **Funciones:** Presentaciones y descripciones de personas  **P.1.1 Vocabulario en contexto:**  Las presentaciones  **P.1.2 Vocabulario en contexto:**  Los saludos y las despedidas | **Funciones:** Saludos, presentarse  **P.1.6 Vocabulario en contexto:** Expresiones útiles en la clase  **P.1.7 Vocabulario en contexto:** El alfabeto  **P.4.1 Gramática en contexto:** Singular forms of *ser* |  | **Funciones:** Entrevistas y presentaciones  **Estrategias** para aprender vocabulario  **1.1.1 Vocabulario en contexto:**  Los estudiantes españoles | **Funciones:** La descripción de personas  **Actividad e-Portafolio** - Cómo se hace una presentación  **1.4.1 Gramática en contexto:** Interrogative words  **1.4.2 Gramática en contexto:** Present tense of *estar* |
| **Comunicación Oral y Escrita** |  |  |  |  |  |
| **Sociedades y culturas hispanas** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana 2** | 6 julio C1  Unidos Capítulo 1 ¿Qué estudias? | 7 julio C2  Unidos Capítulo 2 ¿Quiénes son tus amigos? | 8 julio | 9 julio C2  Unidos Capítulo 2 ¿Quiénes son tus amigos? | 10 julio C2  Unidos Capítulo 2 ¿Quiénes son tus amigos? |
| **Recursos para la comunicación en contexto** | **Funciones:** Descripción de personas  **Actividad e-Portafolio** – Mis metas  **1.4.4 Gramática en contexto:** Present tense of regular *-er* and *-ir* verbs | **Funciones:** Descripción de personas  **Preparación**  actividad e-Portafolio -Mi compañero (1:30)  **Entregar para e-Portafolio** – Mis metas  **Estrategias** para la comunicación oral  **2.1.1 Vocabulario en contexto**:  Mis amigos y yo |  | **Funciones:** Hablar de su rutina  **Preparación**  actividad e-Portafolio -Mi compañero (1:30)  **2.4.1 Gramática en contexto:** Adjectives | **Funciones:** Hablar de sus preferencias, intereses y gustos    **Presentación** del compañero (1:30 minutos) Grabar en ZOOM  **2.4.3 Gramática en contexto:** *Ser* and *estar* with adjectives  **2.4.4 Gramática en contexto:** Possessive adjectives |
| **Comunicación Oral y Escrita:** |  |  |  |  |  |
| **Sociedades y culturas hispanas:** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana 3 | 13 julio C3  Unidos Capítulo 3 ¿Quénes hacen para divertirse? | 14 julio C3  Unidos Capítulo 2 ¿Quiénes son tus amigos? | 15 julio | 16 julio C3  Unidos Capítulo 2 ¿Quiénes son tus amigos? | 17 julio C4  Unidos Capítulo 4 ¿Cómo es tu familia? |
| **Recursos para la comunicación en contexto** | **Funciones:** Narrar en el presente, describir situaciones  **Preparación** actividad e-Portafolio - Mi plato preferido (1:30)  **3.1.1 Vocabulario en contexto:** Las diversiones | **Funciones:** Narrar en el presente, describir situaciones  **Preparación** actividad e-Portafolio - Mi plato preferido (1:30)  **Estrategias** para la comprensión auditiva  **3.4.1 Gramática en contexto:** Present tense of *ir* and *ir a* +infinitive |  | **Funciones:** Narrar en el presente, describir situaciones  **Presentación**  Mi plato preferido (1:30 minutos) Grabar en ZOOM  **3.4.3 Gramática en contexto:** Present tense of *hacer*, *poner*, *salir*, *traer* and *oír*  **3.4.4 Gramática en contexto:** Numbers 100 to 2,000,000 | **Funciones:** Narrar en el presente, describir situaciones    **Instrucciones**  Examen Oral 1  **4.1.1 Vocabulario en contexto:** Los miembros de la familia |
| **Comunicación Oral y Escrita:**  ***Mi comunidad*** |  |  |  |  |  |
| **Sociedades y culturas hispanas:** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana 4** | 20 julio C4  Unidos Capítulo 4 ¿Cómo es tu familia? | 21 julio C4  Unidos Capítulo 4 ¿Cómo es tu familia? | 22 julio | 23 julio C5  Unidos Capítulo 5 ¿Dónde vives? | 24 julio C5  Unidos Capítulo 5 ¿Dónde vives? |
| **Recursos para la comunicación en contexto** | **Funciones**  **Preparación** Examen Oral 1  **4.4.2 Gramática en contexto:** Present tense of stem-changing verbs: *e* → *ie*, *o* → *ue*, and *e*→ *i* | **Preparación** Examen Oral 1  **Estrategias** para aprender vocbulario  **4.4.4 Gramática en contexto:**  Reciprocal verbs and pronouns | **Examen Oral** individual | **Funciones:** Descripción de lugares    **Preparación** actividad e-Portafolio - Mi cuarto o lugar preferido (1:30)  **5.1.1 Vocabulario en contexto:** ¿Dónde vives? | **Funciones:** Descripción de lugares  **Preparación** actividad e-Portafolio - Mi cuarto o lugar preferido (1:30)  **5.4.1 Gramática en contexto:** Present progressive |
| **Comunicación Oral y Escrita:**  **Mi experiencias en el pasado** |  |  |  |  |  |
| **Sociedades**  **y culturas hispanas:** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana 5** | 27 julio C5  Unidos Capítulo 5 ¿Dónde vives? | 28 julio C6  Unidos Capítulo 6 ¿Qué te gusta comprar? | 29 julio | 30 julio C6  Unidos Capítulo 6 ¿Qué te gusta comprar? | 31 julio C6  Unidos Capítulo 6 ¿Qué te gusta comprar? |
| **Recursos para la comunicación en contexto** | **Funciones:** Señalar e identificar lugares lugares  **Presentación** Mi cuarto o lugar preferido (1:30 minutos) Grabar en ZOOM  **5.4.3 Gramática en contexto:** Direct object nouns and pronouns | **Funciones**  **Preparación y Selección** de los mp3 para e-Portafolio – Mi progreso  **Estrategias** para la lectura  **6.1.1 Vocabulario en contexto:** Las compras |  | **Funciones:** Expresar gustos y preferencias    **Preparación y Selección** de los mp3 para e-Portafolio – Mi progreso  **6.4.1 Gramática en contexto:** More about *ser* and *estar*  **6.4.2 Gramática en contexto:** Indirect object nouns and pronouns | **Funciones y formas:**  Acciónes el pasado  **Entrega Selección** de los mp3 para e-Portafolio – Mi progreso  **6.4.4 Gramática en contexto:** Preterit tense of regular verbs |
| **Comunicación Oral y Escrita:**  **Mi creatividad** |  |  |  |  |  |
| **Sociedades y culturas hispanas:** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana 6** | 3 agosto C7  Unidos Capítulo 7 ¿Cuál es tu deporte favorito? | 4 agosto C7  Unidos Capítulo 7 ¿Cuál es tu deporte favorito? | 5 agosto | 6 agosto C7  Unidos Capítulo 7 ¿Cuál es tu deporte favorito? | 7 agosto C8  Unidos Capítulo 8 ¿Cuáles son tus tradiciones? |
| **Recursos para la comunicación en contexto** | **Funciones**  **Entrega “Mi progreso”** para e-Portafolio  **Preparación** actividad e-Portafolio - Preparar el proceso (1:30 minutos)  **7.1.1 Vocabulario en contexto:** Los deportes | **Funciones:** Enfatizar y clarificar la información  **Preparación** actividad e-Portafolio - Preparar el proceso (1:30 minutos)  Estrategias para seguir aprendiendo español  **7.4.1 Gramática en contexto:** Preterit of reflexive verbs |  | **Funciones:** Hablar del pasado    **Selección** de los mp3 para e-Portafolio  **Presentación** Mi proceso (1:30 minutos) Grabar en ZOOM  **7.4.3 Gramática en contexto:**  Preterit of stem-changing *-ir* verbs  **7.4.4 Gramática en contexto:** Pronouns after prepositions | **Funciones**  **Selección** de los mp3 para e-Portafolio    **8.1.1 Vocabulario en contexto:** Las fiestas y las tradiciones |
| **Comunicación Oral y Escrita:**  **Mi influencia en otros.** |  |  |  |  |  |
| **Sociedades y culturas hispanas:** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana 7** | 10 agosto C8  Unidos Capítulo 8 ¿Cuáles son tus tradiciones? | 11 agosto C8  Unidos Capítulo 8 ¿Cuáles son tus tradiciones? | 12 agosto | 13 agosto | 14 agosto |
| **Recursos para la comunicación en contexto** | **Funciones**  Describir en el pasado  **Entrega del** e-Portafolio    **Instrucciones** Examen Oral  **8.4.1 Gramática en contexto:** The imperfect | **Funciones**  Narrar en el pasado  **Preparación**  Examen Final  Estrategias para seguir aprendiendo español  **8.4.2 Gramática en contexto:** The preterit and the imperfect |  | **A partir de las 11:00 am** EXAMEN ORAL |  |
| **Comunicación Oral y Escrita** | Preparación para el ensayo final. | PRESENTACIÓN DEL PROYECTO FINAL DE CULTURA | ENSAYO FINAL: Escrito en clase | - |  |
| **Sociedades y culturas hispanas** | Preparación para presentación cultural final | PRESENTACIÓN DEL PROYECTO FINAL | PRESENTACIÓN DEL PROYECTO FINAL DE CULTURA |  |  |