

slido

# Cuenta, cuenta, cuenta

Cuéntale a tu vecino algo que hiciste durante el fin de semana pasado

Incluye lo siguiente:

- 1 oración que contenga acciones que ocurren al mismo tiempo
- 1 o más acciones que ocurran en secuencia
- 1 ejemplo de una acción que interrumpe otra
- ~~1 oración en la que enfatices que una acción ocurre antes que la otra~~

# Repasito

¿Cómo formamos el subjuntivo en el presente?

- forma "yo" > quitar la "o" > añadir la vocal opuesta

¿Qué tiene en común con los mandatos formales?

- Se forma de la misma manera

¿En qué se diferencia de los mandatos formales?

- Los pronombres se colocan antes del verbo conjugado



# Para dar consejos

Debes...

Tienes que...

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| dormir ocho horas diarias | buscar una solución         |
| tomarte unos días libres  | discutir el problema        |
| comer comidas balanceadas | pedir ayuda                 |
| hacer más ejercicio       | organizarte mejor           |
| dejar de fumar            | dejar de posponer las cosas |

## Para reaccionar a los consejos

Tienes razón.                    Sí, es verdad, pero...

Es buena idea.                Bueno, no sé. No estoy seguro(a).

# Las expresiones de influencia

|                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| <b>aconsejar</b>       | Le/Te aconsejo que...       |
| <b>recomendar (ie)</b> | Le/Te recomiendo que...     |
| <b>pedir (i)</b>       | Le/Te pido que...           |
| <b>prohibir</b>        | Le/Te prohíbo que...        |
| <b>sugerir (ie)</b>    | Le/Te sugiero que...        |
| <b>querer (ie)</b>     | Quiero que...               |
| <b>preferir (ie)</b>   | Prefiero que...             |
|                        | <b>Es preferible que...</b> |
|                        | <b>Es mejor que...</b>      |
|                        | <b>Es necesario que...</b>  |
|                        | <b>Es importante que...</b> |

# El subjuntivo:

- Cómo influir sobre los demás

cláusula principal      que      cláusula dependiente

Le recomiendo

que      se tome unos días libres

Verbo 1  
(el consejo)

Verbo 2  
(el subjuntivo)

# Para formar el subjuntivo:

## El presente del subjuntivo

que yo  
que tú  
que el/ella/Ud.  
que nosotros  
que vosotros  
que ellos/ellas/Uds.

**-ar**

**descansar**

(yo descans-)  
descanse  
descansas  
descanse  
descansemos  
descanséis  
descansen

**-er**

**hacer**

(yo hag-)  
haga  
hagas  
haga  
hagamos  
hagáis  
hagan

**-ir**

**salir**

(yo salg-)  
salga  
salgas  
salga  
salgamos  
salgáis  
salgan

# Los cambios ortográficos en el presente del subjuntivo

► -car verbs: c → qu

buscar (*to look for*): busque, busques, busque, busquemos, busquéis, busquen

► -gar verbs: g → gu

jugar (*to play*): juegue, juegues, juegue, juguemos, juguéis, jueguen

► -zar verbs: z → c

almorzar (*to eat lunch*): almuerce, almuerces, almuerce, almorcemos, almorcéis, almuercen

► -ger verbs: g → j

escoger (*to choose*): escoja, escojas, escoja, escojamos, escojáis, escojan

# Los verbos irregulares en el presente del subjuntivo

|                      | <b>ir</b> | <b>ser</b> | <b>estar</b> | <b>saber</b> | <b>dar</b> |
|----------------------|-----------|------------|--------------|--------------|------------|
| que yo               | vaya      | sea        | esté         | sepa         | dé         |
| que tú               | vayas     | seas       | estés        | sepas        | des        |
| que él/ella/Ud.      | vaya      | sea        | esté         | sepa         | dé         |
| que nosotros(as)     | vayamos   | seamos     | estemos      | sepamos      | demos      |
| que vosotros(as)     | vayáis    | seáis      | estéis       | sepáis       | deis       |
| que ellos/ellas/Uds. | vayan     | sean       | estén        | sepan        | den        |

# ¡No te confundas con los mandatos!

|                   | <b>Mandato informal</b> | <b>Mandato formal</b> | <b>subjuntivo</b> |
|-------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------|
| yo                | --                      | --                    | hable             |
| tú                | habla (no hables)       | --                    | hables            |
| él/ella/usted     | --                      | hable (no hable)      | hable             |
| nosotros          | --                      | --                    | hablemos          |
| vosotros          | hablad (no habléis)     | --                    | habléis           |
| ellos/ellas/usted | --                      | hablen (no hablen)    | hablen            |

- ¡OJO! Los mandatos informales negativos tienen la misma forma que el subjuntivo

# ¡No te confundas con los mandatos!

|                   | <b>Mandato informal</b> | <b>Mandato formal</b> | <b>subjuntivo</b> |
|-------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------|
| yo                | --                      | --                    | coma              |
| tú                | come (no comas)         | --                    | comas             |
| él/ella/usted     | --                      | coma (no coma)        | coma              |
| nosotros          | --                      | --                    | comamos           |
| vosotros          | comed (no comáis)       | --                    | comáis            |
| ellos/ellas/usted | --                      | coman (no coman)      | coman             |

- ¡OJO! Los mandatos informales negativos tienen la misma forma que el subjuntivo

# ¡No te confundas con los mandatos!

|                   | <b>Mandato informal</b> | <b>Mandato formal</b> | <b>subjuntivo</b> |
|-------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------|
| yo                | --                      | --                    | abra              |
| tú                | abre (no abras)         | --                    | abras             |
| él/ella/usted     | --                      | abra (no abra)        | abra              |
| nosotros          | --                      | --                    | abramos           |
| vosotros          | abrid (no abráis)       | --                    | abráis            |
| ellos/ellas/usted | --                      | abran (no abran)      | abran             |

- ¡OJO! Los mandatos informales negativos tienen la misma forma que el subjuntivo

# Los verbos de comunicación

- aconsejar
- recomendar
- pedir
- sugerir
- prohibir

Dileles consejos a los futuros estudiantes de nivel 1.5 usando los verbos de comunicación

# Las vicisitudes del estudiante

**MANUEL:** *¿Qué te pasa?*

**OCTAVIO:** *Estoy totalmente estresado por todas mis obligaciones.*

**MANUEL:** *Sí, entiendo perfectamente. Debes encontrar la manera de desconectarte un poco.*

**OCTAVIO:** *Tienes razón, pero es difícil.*

- *¿Qué vicisitudes tienes como estudiante en Middlebury?*
- *¿Son diferentes fuera de Middlebury? ¿Cómo?*

# Algunas quejas comunes

**Estoy agotado(a) de tanto trabajar.**

**Necesito volver a ponerme en forma.**

**Estoy furioso(a) con mi novio(a).**

**Mi compañero(a) de cuarto y yo no nos llevamos bien.**

**No tengo dinero para pagar todas mis cuentas.**

**Tengo que entregar un trabajo escrito mañana y todavía no lo he empezado.**

- ¿Qué quejas tienes? Cuéntaselas a tu compañero
- ¿Qué consejos tienes para que se queje menos?

# El condicional

# El condicional

- La forma **condicional** se utiliza para hablar de acciones hipotéticas o posibles
- Leed el siguiente párrafo e identificad los verbos en la forma condicional

EUGENIA: Hernando, ¿qué harías si tuvieras más dinero?

HERNANDO: Estaría muy contento. No tendría que trabajar para pagar la matrícula (*tuition*). Luego, me mudaría de la residencia. Me iría a vivir en un apartamento más amplio y nuevo, y para las vacaciones de primavera, mis amigos y yo haríamos un crucero a las Bahamas.

# El condicional

La forma condicional describe lo que las personas *harían* o *podrían* hacer bajo ciertas circunstancias

- Si tuviera mucho dinero, **compraría** un coche nuevo.
- También, **iría** a las bahamas de vacaciones.

# El condicional

La forma condicional se usa para indicar cortesía, sobre todo con los verbos **gustar, poder** y **deber**.

- **Me gustaría** informarme sobre programas de estudios en Argentina.
- **¿Podría** usted ayudarme?
- **Deberías** buscar la información por internet.

# El condicional

La forma condicional se usa para indicar **probabilidad** o **duda** en el pasado

- ¿Por qué no fue Paco a clase hoy?  
No sé. **Estaría** enfermo.

# El condicional

| forma            | terminación | llegar      | volver      | vivir      |
|------------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| yo               | ía          | llegaría    | volvería    | viviría    |
| tú               | ías         | llegarías   | volverías   | vivirías   |
| usted/él/ella    | ía          | llegaría    | volvería    | viviría    |
| nosotros         | íamos       | llegaríamos | volveríamos | viviríamos |
| vosotros         | íais        | llegaríais  | volveríais  | viviríais  |
| uds./ellos/ellas | ían         | llegarían   | volverían   | vivirían   |

# Formas irregulares

| <b>Verbo</b> | <b>raíz irregular</b> | <b>Ejemplos</b>     |
|--------------|-----------------------|---------------------|
| decir        | dir-                  | Yo diría            |
| hacer        | har-                  | Tú harías           |
| tener        | tendr-                | Nosotros tendríamos |
| poner        | pondr-                | Vosotros pondríais  |
| venir        | vendr-                | Ustedes vendrían    |
| salir        | saldr-                | Yo saldría          |
| saber        | sabr-                 | Tú sabrías          |
| querer       | querr-                | Ella querría        |
| poder        | podr-                 | Él podría           |

¿Qué harías si te tocara la lotería?

# Más subjuntivo

# El subjuntivo: Las expresiones de emoción

cláusula principal      que      cláusula dependiente

Estoy contento de      que      mi hija se case pronto

Verbo 1  
(la emoción)

Verbo 2  
(el subjuntivo)

# Las expresiones de emoción

## esperar

- Esperamos que tu hermana **encuentre** empleo pronto.

## sentir

- Sentimos mucho que Uds. no **puedan** ir a la boda.

## estar + adjetivo de emoción + de

- Ramona está muy orgullosa de que su hijo **se gradúe**.

# Más expresiones de emoción

## tener miedo de

- Tengo miedo de que mi novia ya no me **quiera**.

## ojalá

- Ojalá (que) **sean** muy felices.

## Es + adjetivo o sustantivo de emoción

- Es ridículo que Sara no **piense** asistir a la boda.

# Los verbos como gustar en las expresiones de emoción

## gustar

- No nos gusta que no **se casen** por la iglesia.

## alegrar

- A mi padre le alegra que yo **sigan** con mis estudios.

## preocupar

- Me preocupa que mis padres **se separen**.

# Los verbos como gustar en las expresiones de emoción

## sorprender

- ¿Te sorprende que **se comprometan**?

## molestar

- Les molesta que no **haya** una fiesta para celebrar la graduación.

## enfadarse

- Me enfada que no **inviten** a mi novio a la fiesta.

# Los verbos con cambios en la raíz en el presente del subjuntivo

| -ar                  | e > ie        | o > ue           |
|----------------------|---------------|------------------|
|                      | <b>pensar</b> | <b>acostarse</b> |
| que yo               | piense        | me acueste       |
| que tú               | pienses       | te acuestes      |
| que Ud./él/ella      | piense        | se acueste       |
| que nosotros(as)     | pensemos      | nos acostemos    |
| que vosotros(as)     | penséis       | os acostéis      |
| que Uds./ellos/ellas | piensen       | se acuesten      |

- **e > ie**: despertarse, empezar, pensar, merendar, recomendar
- **o > ue**: acostarse, almorzar, contar, encontrar, jugar (u > ue), probar

# Los verbos con cambios en la raíz en el presente del subjuntivo

-er

que yo  
que tú  
que Ud./él/ella  
que nosotros(as)  
que vosotros(as)  
que Uds./ellos/ellas

e > ie

**entender**  
entienda  
entiendas  
entienda  
entendamos  
entendáis  
entiendan

o > ue

**volver**  
vuelva  
vuelvas  
vuelva  
volvamos  
volváis  
vuelvan

- e > ie: atender, entender, perder, querer
- o > ue: poder, volver

# Los verbos con cambios en la raíz en el presente del subjuntivo

| -ir                  | e > ie/i        | o > ue/u        | e > i/i         |
|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| que yo               | <b>sentir</b>   | <b>dormir</b>   | <b>servir</b>   |
| que tú               | <b>sienta</b>   | <b>duerma</b>   | <b>sirva</b>    |
| que Ud./él/ella      | <b>sientas</b>  | <b>duermas</b>  | <b>sirvas</b>   |
| que nosotros(as)     | <b>sienta</b>   | <b>duerma</b>   | <b>sirva</b>    |
| que vosotros(as)     | <b>sintamos</b> | <b>durmamos</b> | <b>sirvamos</b> |
| que Uds./ellos/ellas | <b>sintáis</b>  | <b>durmáis</b>  | <b>sirváis</b>  |
|                      | <b>sientan</b>  | <b>duerman</b>  | <b>sirvan</b>   |

\* ¡OJO! Los verbos -ir tienen cambios en la forma **nosotros** y **vosotros**.

- **e > ie/i:** divertirse, preferir, sentir, sentirse
- **o > ue/u:** dormir, morir
- **o > i/i:** pedir, repetir, seguir, servir, vestirse

# Para expresar grados de certeza o duda, el optimismo, el pesimismo

¡Sin ninguna duda!

Es posible.

Es dudoso.

Creo que sí.

Quizás.

Es poco probable.

Me siento muy optimista.

Es casi seguro.

Depende.

Creo que no.

Pienso que todo se va a arreglar.

Es muy probable.

¡Imposible!

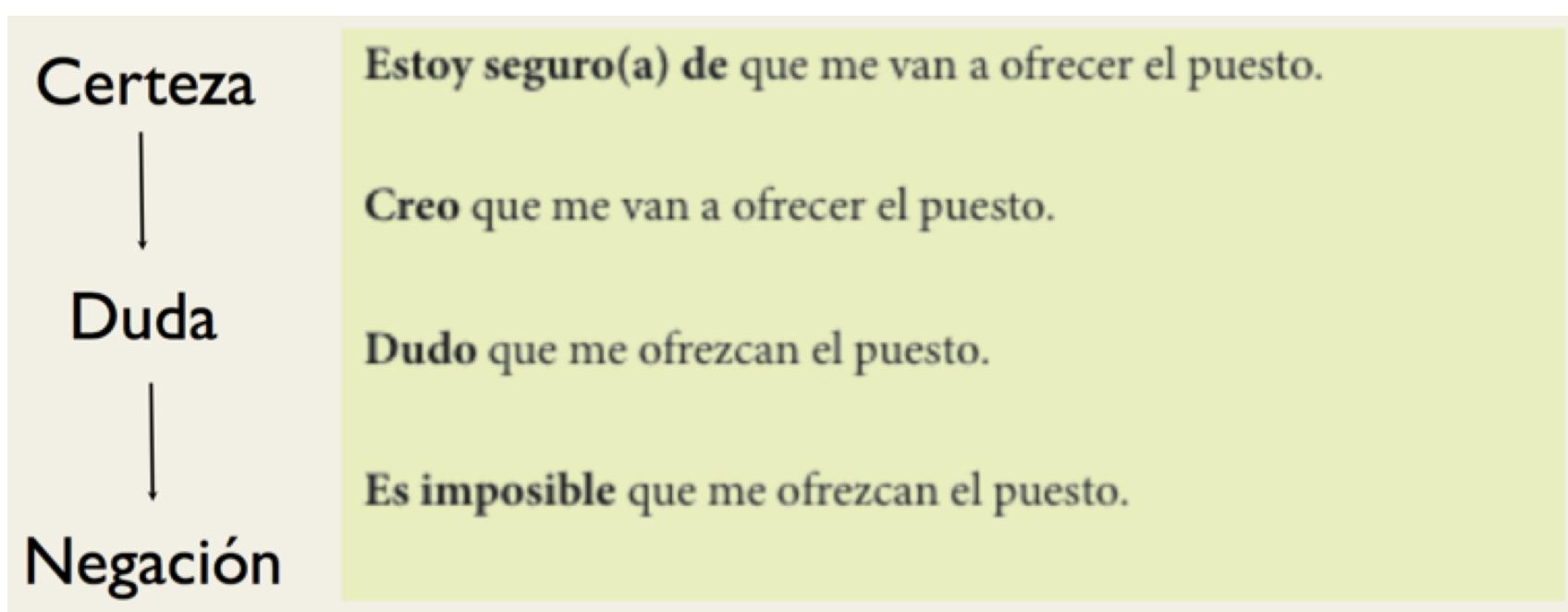
¡No te preocupes!

Me siento pesimista.

No estoy seguro(a); es muy difícil.

Creo que va a salir mal.

# Cuando damos opiniones, expresamos la certeza y la duda.



# Las expresiones de certeza

|                    |                           |                                   |
|--------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| saber              | Sé que...                 | <i>I know that ...</i>            |
| creer              | Creo que...               | <i>I believe that ...</i>         |
| pensar (ie)        | Pienso que...             | <i>I think that ...</i>           |
| estar seguro(a) de | Estoy seguro(a) de que... | <i>I'm sure that ...</i>          |
|                    | Es seguro que...          | <i>It's a sure thing that ...</i> |
|                    | Es verdad que...          | <i>It's true that ...</i>         |
|                    | Es cierto que...          | <i>It's true that ...</i>         |
|                    | Es evidente que...        | <i>It is evident that ...</i>     |

- Se usa el indicativo con estas expresiones.
  - Creo que me van a ofrecer el puesto. (el presente)
  - Creo que le dieron el puesto. (el pasado)

# El subjuntivo con la duda y la negación

La duda:

- Dudo que ella **esté** embarazada.

La negación:

- No es verdad que ella **esté** embarazada.

# Las expresiones de duda

|           |                                |                                |
|-----------|--------------------------------|--------------------------------|
| no creer  | <b>No creo que...</b>          | <i>I don't believe that...</i> |
| no pensar | <b>No pienso que...</b>        | <i>I don't think that...</i>   |
| dudar     | <b>Dudo que...</b>             | <i>I doubt that...</i>         |
|           | <b>Es posible que...</b>       | <i>It's possible that...</i>   |
|           | <b>(No) Es probable que...</b> | <i>It's (un)likely that...</i> |
|           | <b>Es dudoso que...</b>        | <i>It's doubtful that...</i>   |
|           | <b>Quizás/Tal vez...</b>       | <i>Perhaps, maybe...</i>       |

Se usa el subjuntivo con estas expresiones.

- No creo que me **vayan** a ofrecer el puesto.

# Las expresiones de negación

**No es verdad que...**

*It's not true that . . .*

**No es cierto que...**

*It's not true that . . .*

**Es imposible que...**

*It's impossible that . . .*

**No es posible que...**

*It's not possible that . . .*

Se usa el subjuntivo con estas expresiones.

- No es posible que ella **esté** embarazada.

# El subjuntivo vs. el indicativo

## El indicativo

- la certeza
- la afirmación

## El subjuntivo

- la duda
- la negación

Creo que la clase **es** muy difícil.

No creo que la clase **sea** muy difícil.

Estoy seguro(a) de que todos **sacamos** una buena nota.

No estoy seguro(a) de que todos **saquemos** una buena nota.

Es verdad que él **estudia** seis horas diarias.

No es verdad que él **estudie** seis horas diarias.

# Las cláusulas

- El subjuntivo suele aparecer en una cláusula subordinada
  - Recomiendo **que te vayas**
  - Es necesario **que me cuentes la verdad**
  - Dudan **que podamos lograrlo**
- Suele haber un cambio de sujeto entre la cláusula principal y la subordinada
  - **El profesor** quiere que ellos *sepan* la respuesta.
  - **El profesor** quiere *saber* la respuesta.

# Repaso



# Las cláusulas adjetivales

ELIANA: ¿Es cierto que vas a casarte con Rolando?

CLAUDIA: Sí, mamá. Creo que somos muy compatibles. Rolando es un hombre que vive intensamente. Es mi media naranja (*soulmate*).

ELIANA: Sí, sí, ya lo creo, mi hija. Pero, por favor, piénsalo bien. Rolando ya se ha divorciado dos veces y tiene tres hijos. Debes casarte con un hombre que tenga menos obligaciones.

# Las cláusulas adjetivales

La cláusula subordinada describe al antecedente de la cláusula principal.

Funciona como un adjetivo.

- Ronaldo es un hombre **que vive intensamente**
- Paco es un profesor **que toca el piano**
- Tengo un perro **que ladra mucho**
- ¿Conoces al profesor **que enseña el subjuntivo**?

# Las cláusulas adjetivales

- Se usa el indicativo si la subordinada se refiere a algo/alguien específico o conocido por el hablante
- Tenemos una secretaria **que habla francés y alemán**
- Aquí hay dos anuncios para puestos **que ofrecen buenos beneficios**
- Tenéis una profesora **que nunca sonríe**
- Escribid 3 oraciones que contengan cláusulas adjetivales

# Las cláusulas adjetivales

- Se usa el subjuntivo si la cláusula adjetival describe algo no existente o si se duda de su existencia
- Claudia debe casarse con un hombre **que tenga menos obligaciones**
- Necesitamos una secretaria **que hable japonés**
- Quiero encontrar un puesto **que ofrezca oportunidades para viajar**
- No hay nadie **que trabaje tanto como Elisondo**
- Escribid 3 oraciones que contengan cláusulas adjetivales en el subjuntivo

# Overview

# Lo que hemos visto

- Sustantivos y artículos
- Pronombres personales
- Estar, ser, tener, ir
- Posesión
- Verbos regulares
- Verbos como “gustar”
- Cómo hacer preguntas
- El presente progresivo
- Verbos de cambio radical

# Lo que hemos visto

- Verbos irregulares
- El futuro
- Adjetivos comparativos
- Ser y estar
- Verbos reflexivos
- El participio pasado

# Lo que hemos visto

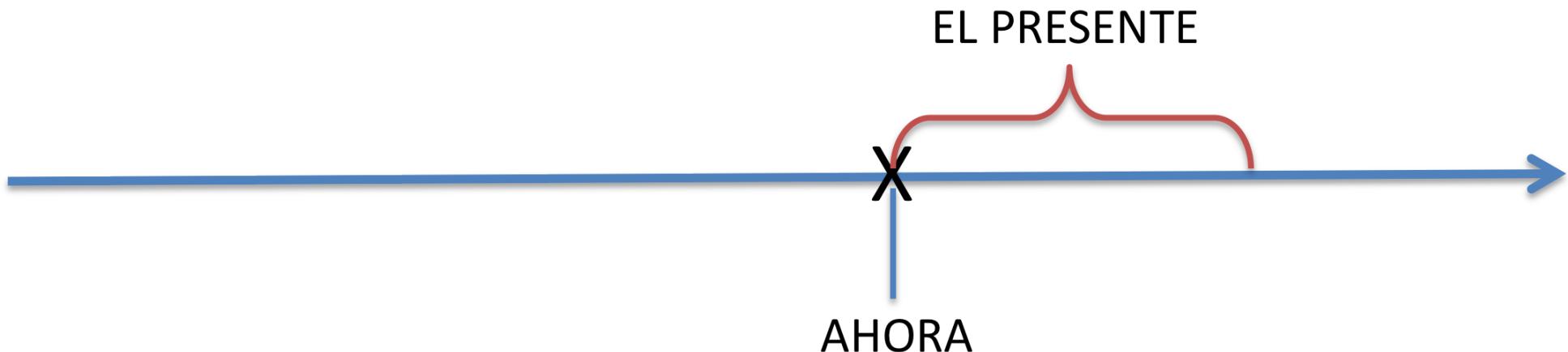
- Complemento directo
- Complemento indirecto
- Dos complementos juntos
- El presente perfecto
- Los verbos “encantar” y “interesar”
- El futuro
- El pretérito

# Lo que hemos visto

- Pretérito irregular
- El condicional
- Los adjetivos
- Más verbos como gustar
- Las palabras indefinidas
- Las palabras negativas
- Por y para

# Lo que hemos visto

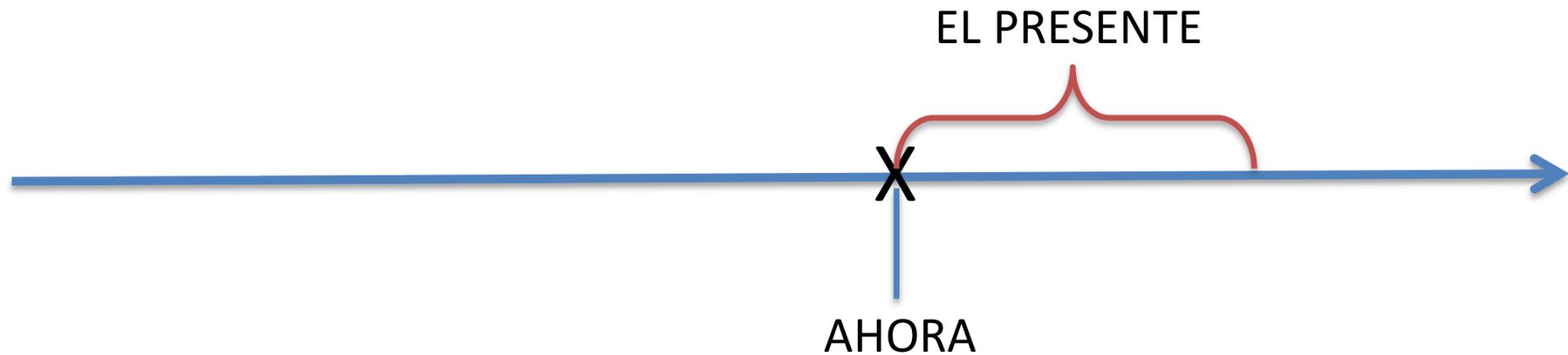
- El imperfecto
- Pretérito vs. Imperfecto
- El pluscuamperfecto
- El “se” pasivo
- El “se” impersonal
- Los mandatos formales
- El subjuntivo
- El indicativo vs. el subjuntivo
- El subjuntivo en cláusulas adjetivales



El presente

El presente progresivo

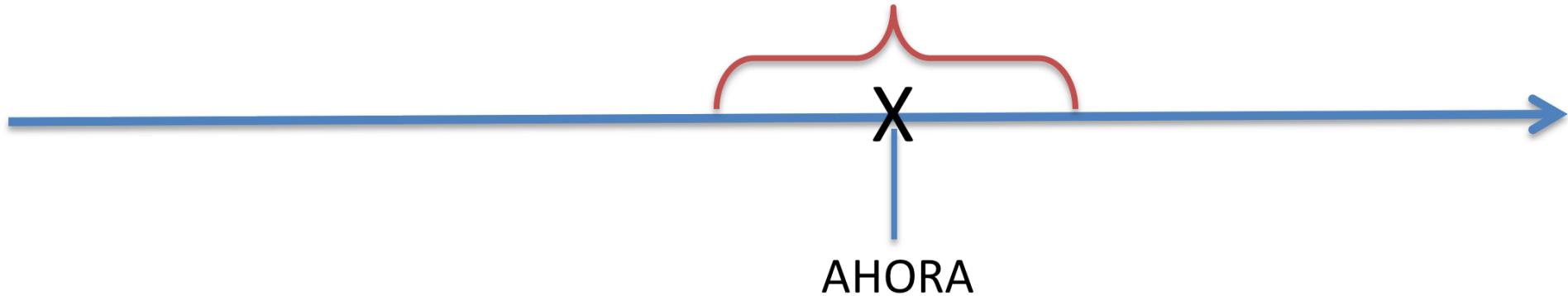
El presente perfecto



El presente  
El presente progresivo  
El presente perfecto

La vida diaria  
Las rutinas  
La descripción

## EL PRESENTE PERFECTO

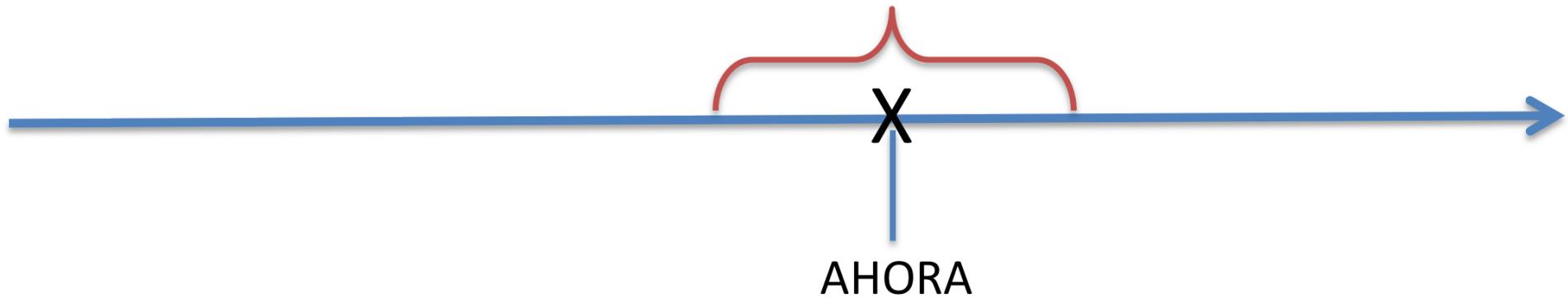


El presente

El presente progresivo

El presente perfecto

## EL PRESENTE PERFECTO



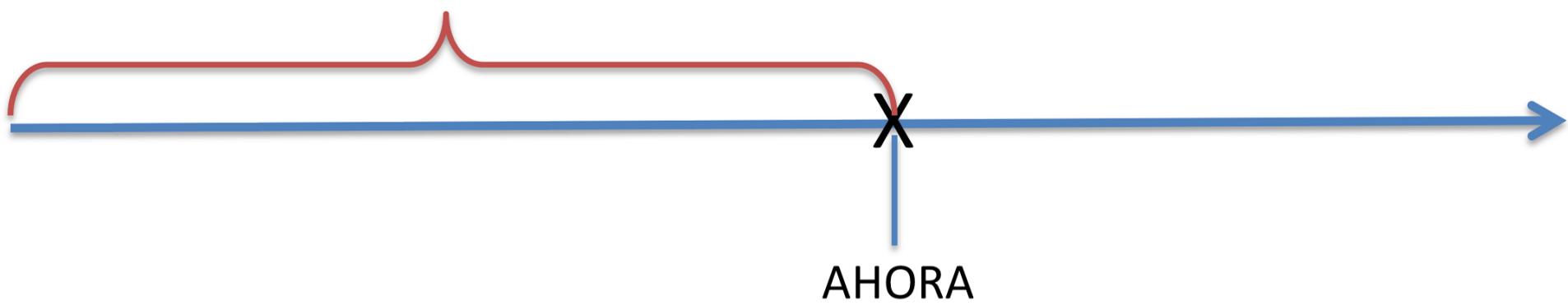
El presente

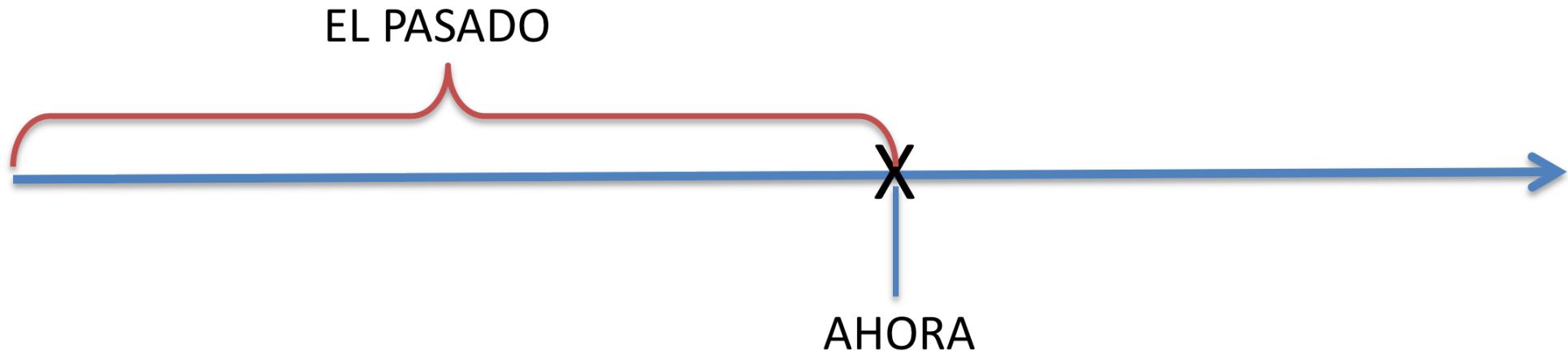
El presente progresivo

El presente perfecto

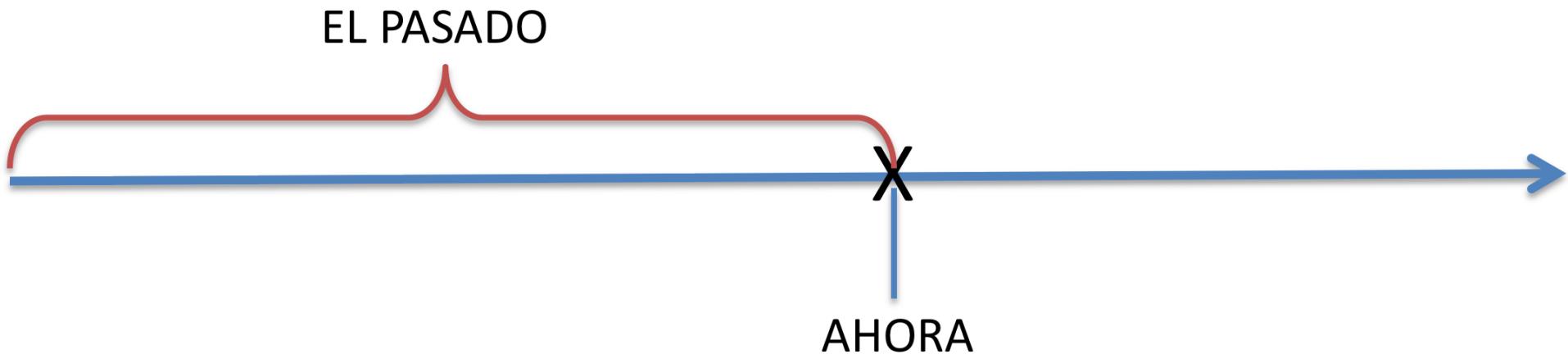
Yo nunca he...

EL PASADO

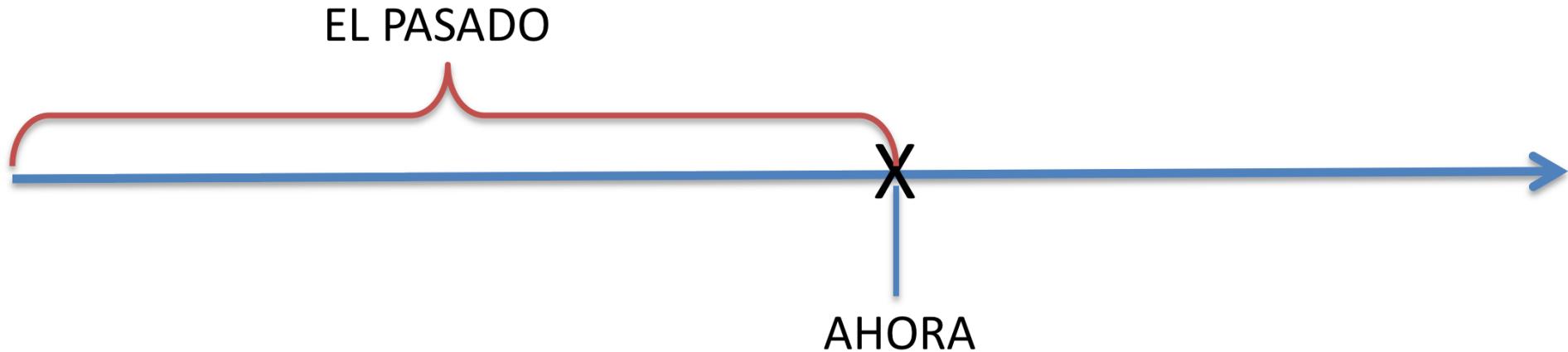




## El pretérito



El pretérito  
El imperfecto

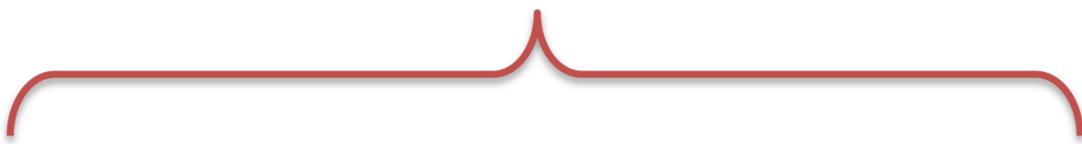


El pretérito

El imperfecto

El pluscuamperfecto

EL PASADO

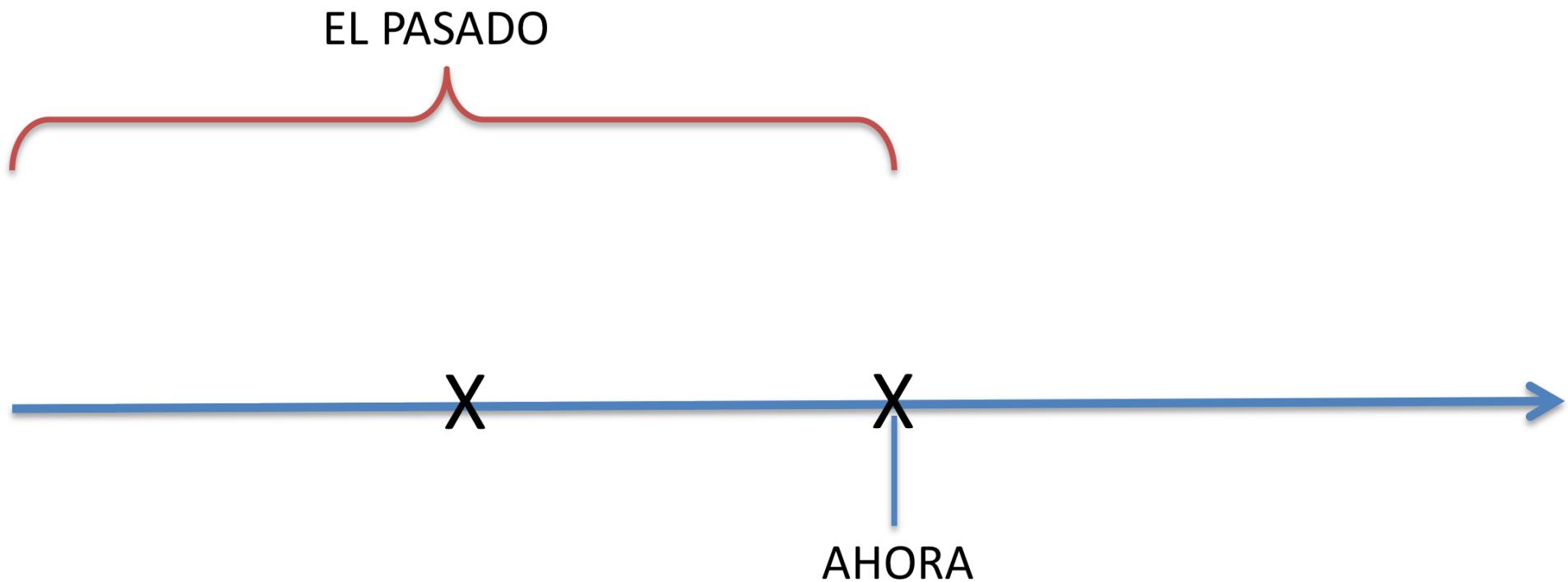


X

X

AHORA

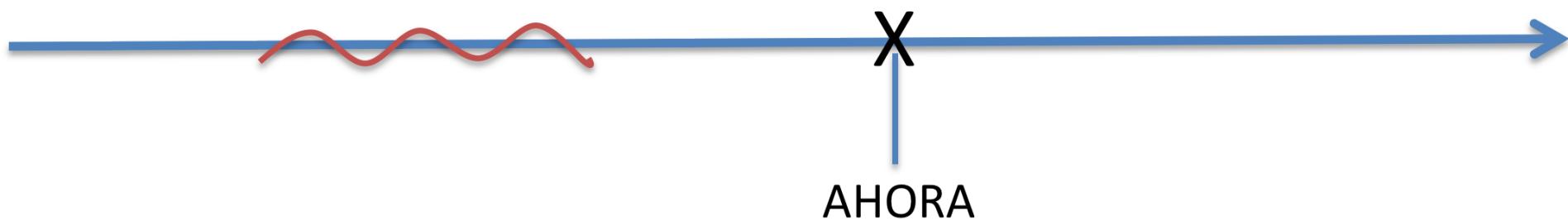
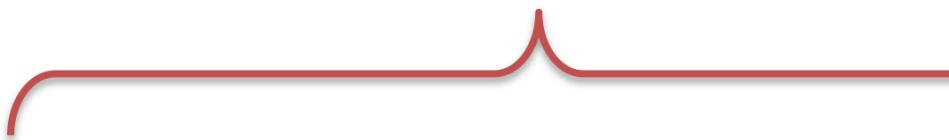
El pretérito



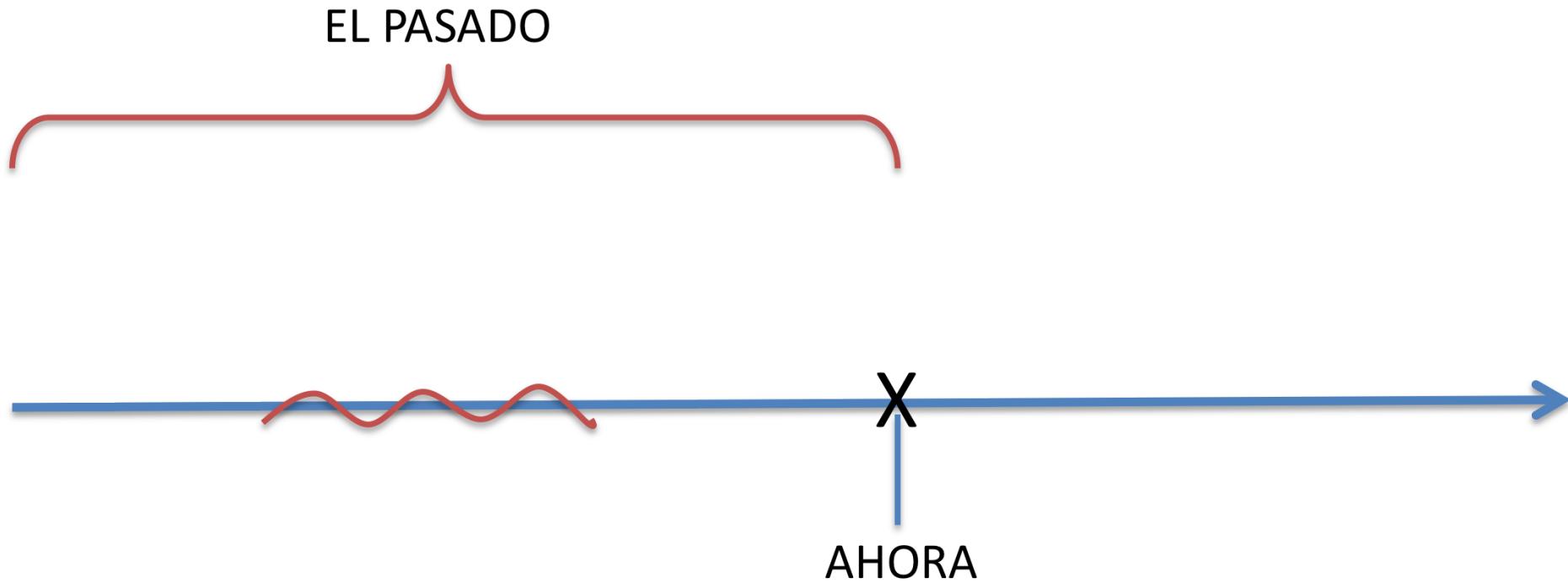
El pretérito

Ayer fui al supermercado.

EL PASADO

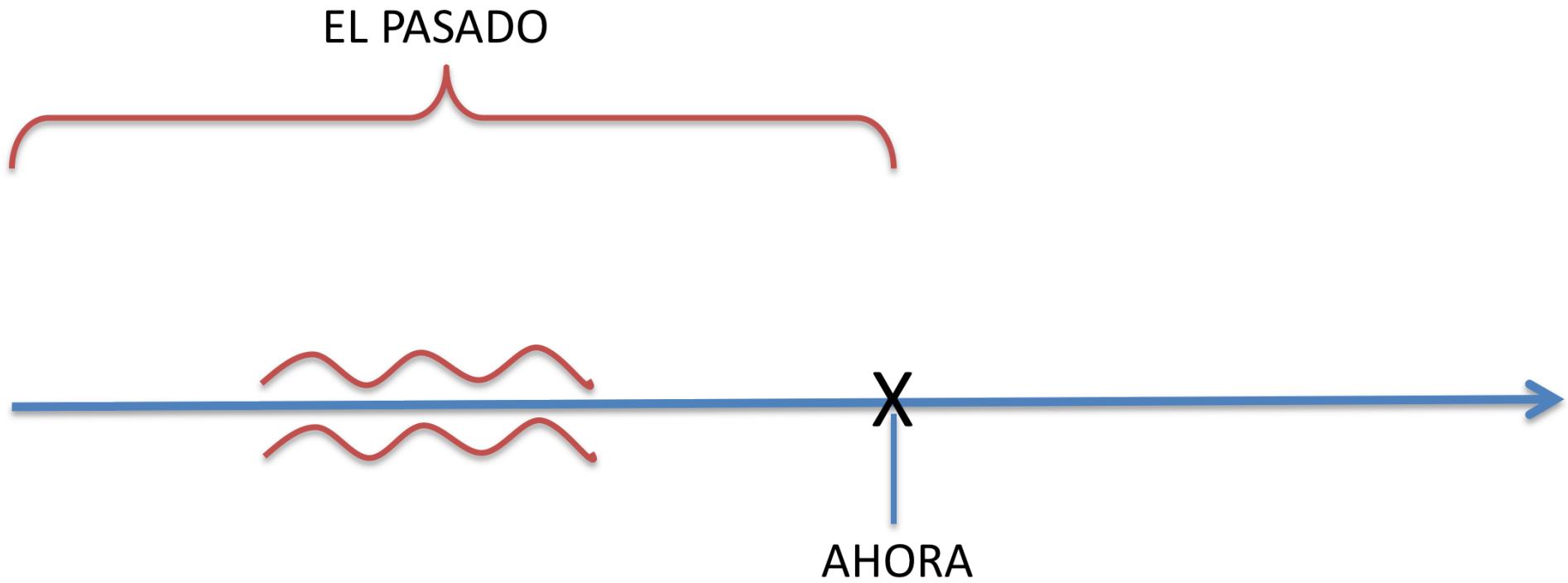


El imperfecto



## El imperfecto

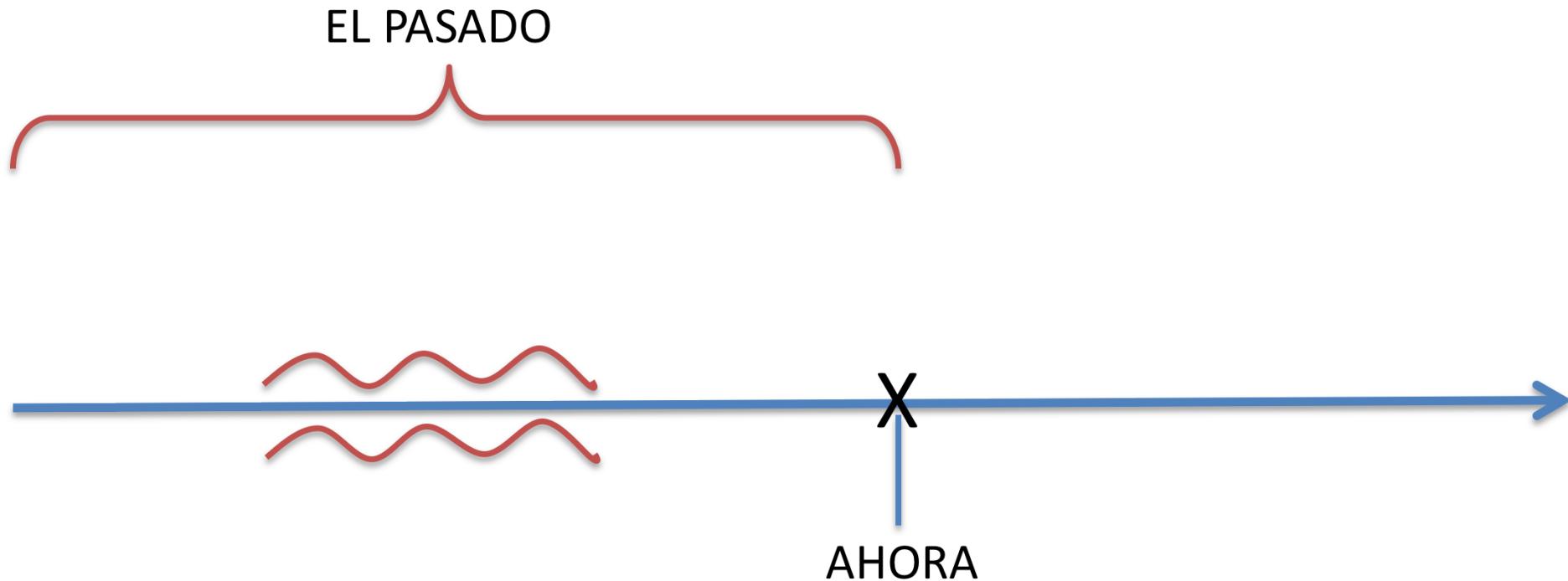
Tu amigo era muy  
simpático.



El pretérito

El imperfecto

El pluscuamperfecto

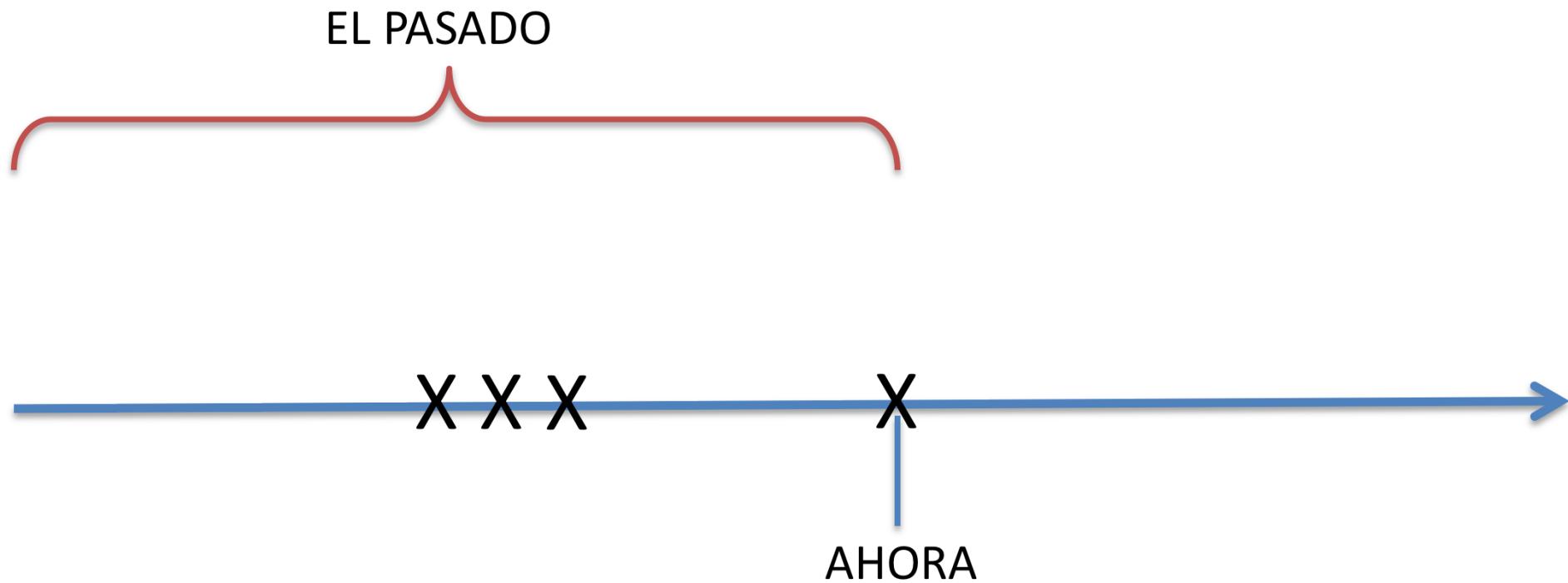


El pretérito

El imperfecto

El pluscuamperfecto

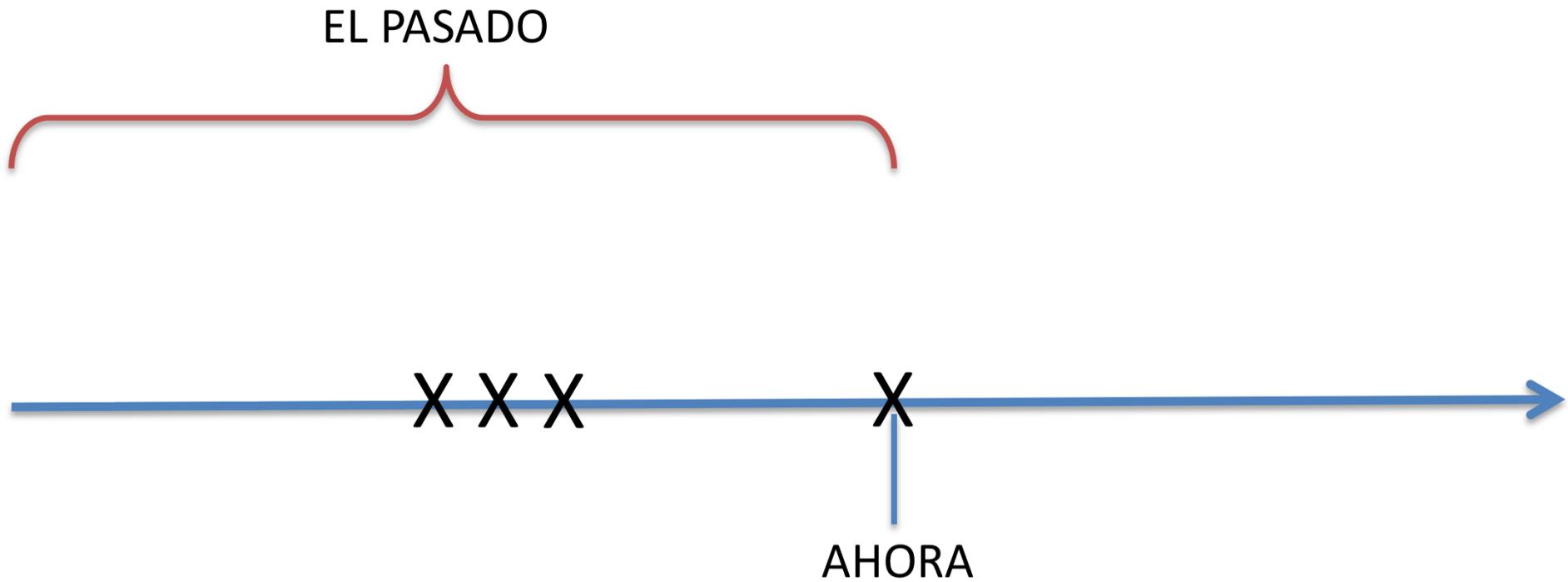
Eran las 8 de la mañana y  
todo el mundo dormía.



El pretérito

El imperfecto

El pluscuamperfecto

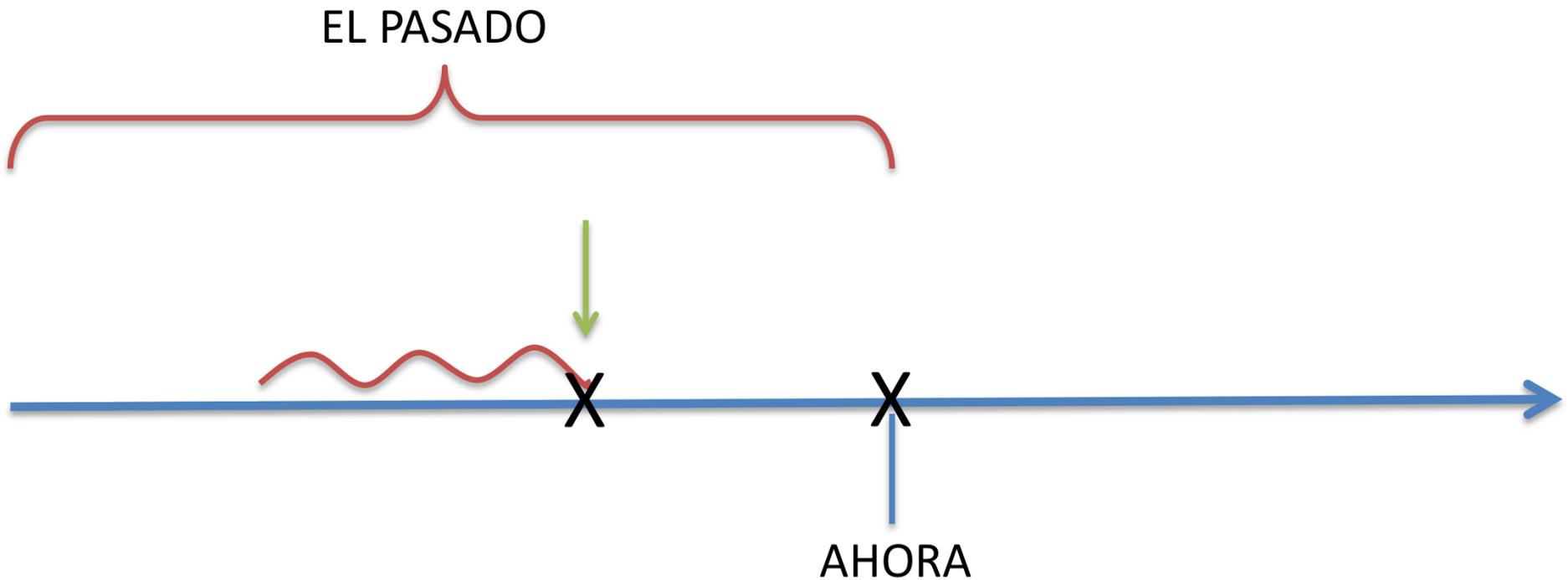


El pretérito

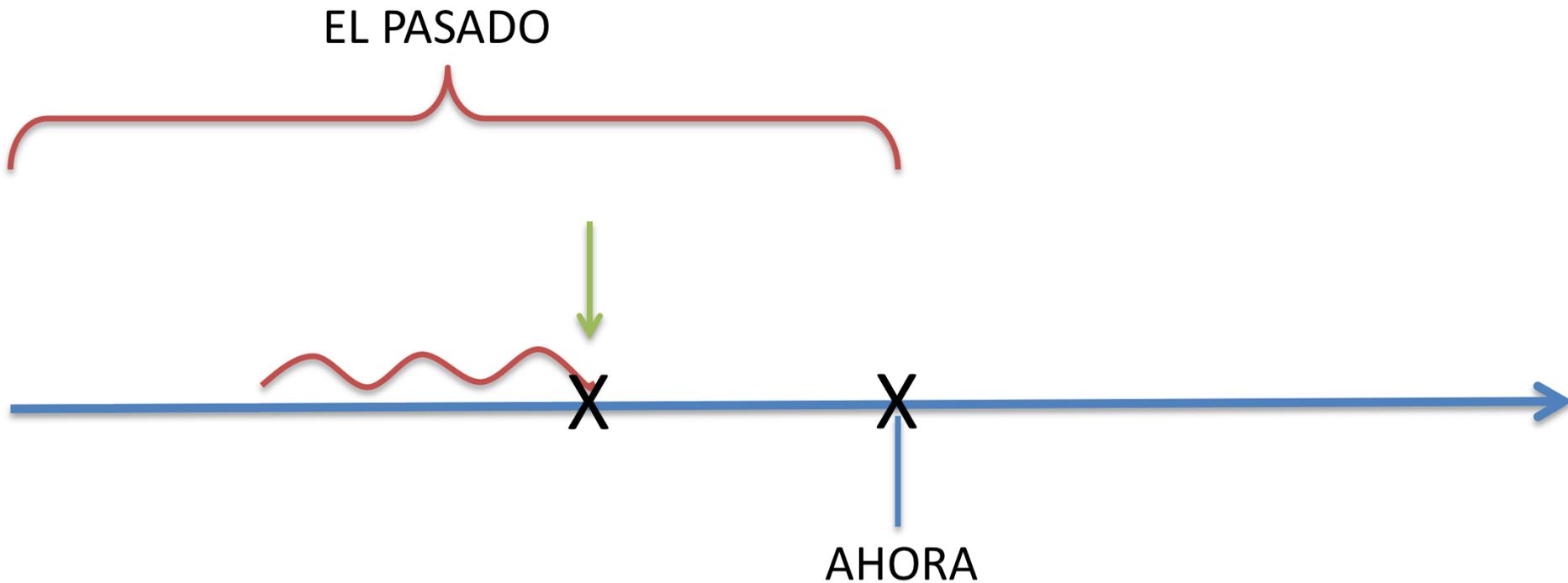
El imperfecto

El pluscuamperfecto

Llegué a las 7, hice la tarea y me acosté.

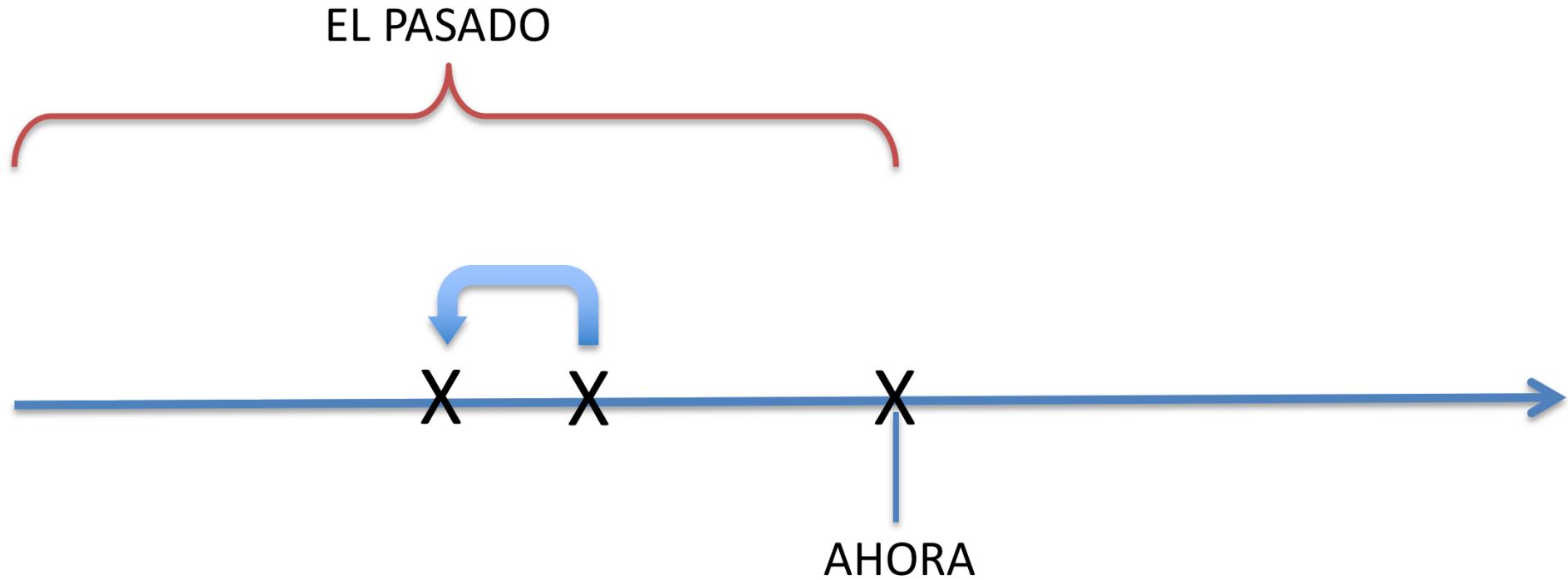


El pretérito  
El imperfecto  
El pluscuamperfecto

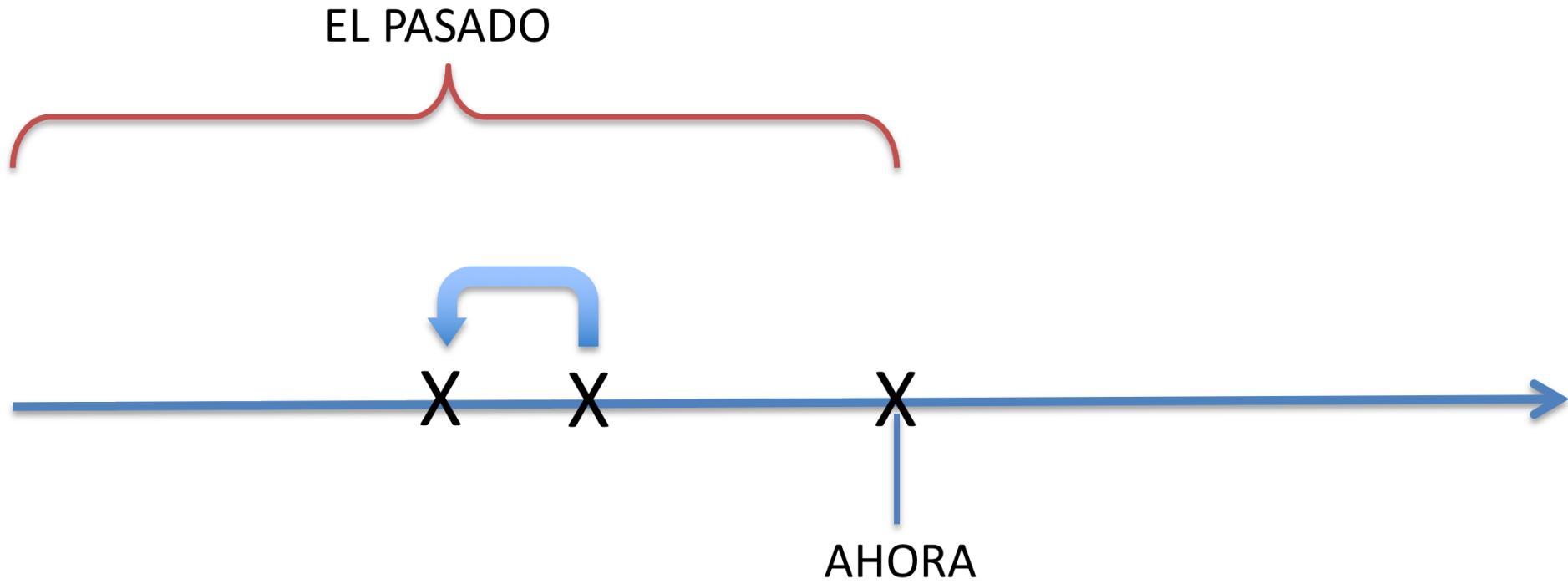


El pretérito  
El imperfecto  
El pluscuamperfecto

Estudiábamos el subjuntivo  
cuando sonó el teléfono.

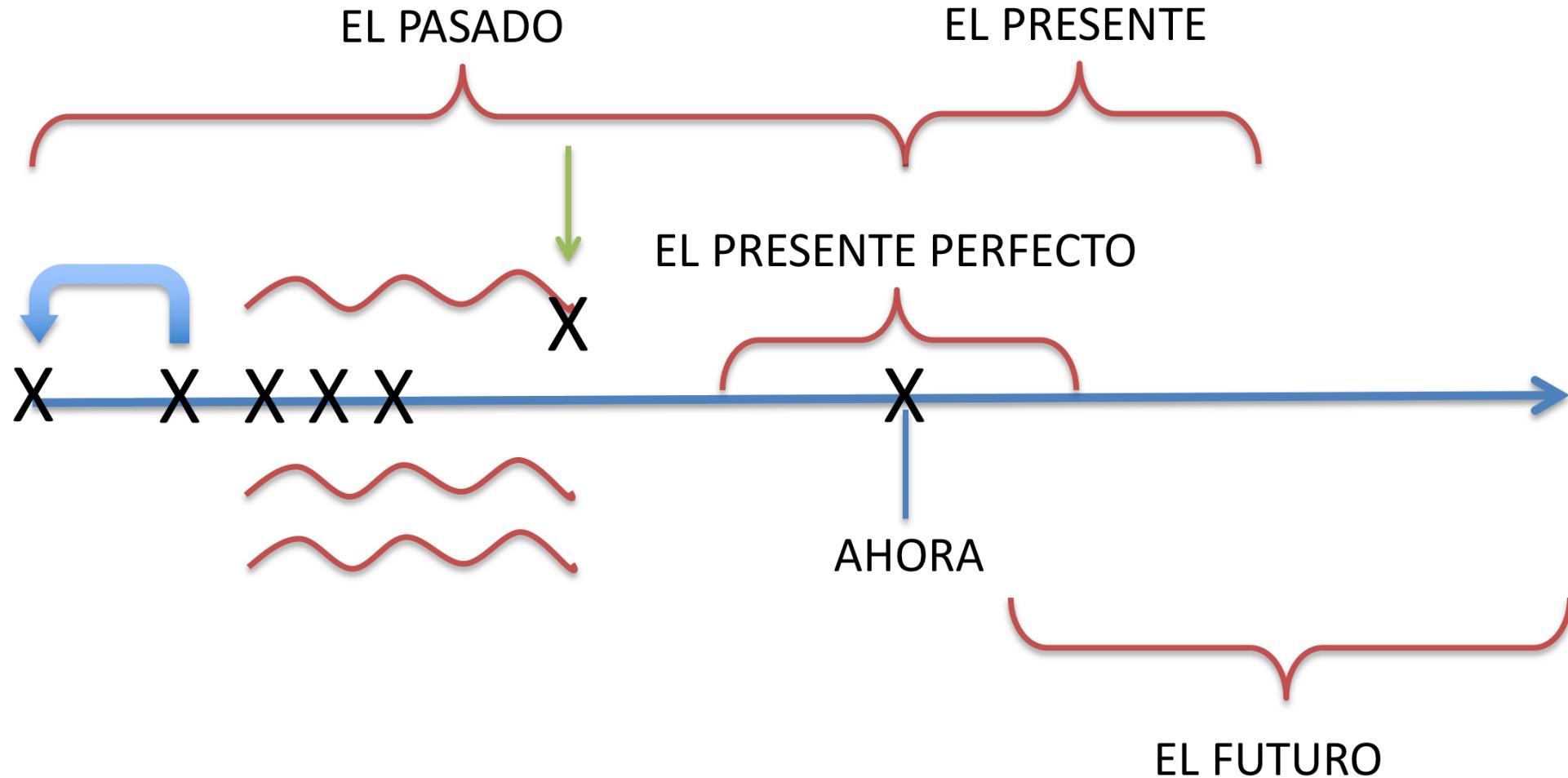


El pretérito  
El imperfecto  
El pluscuamperfecto

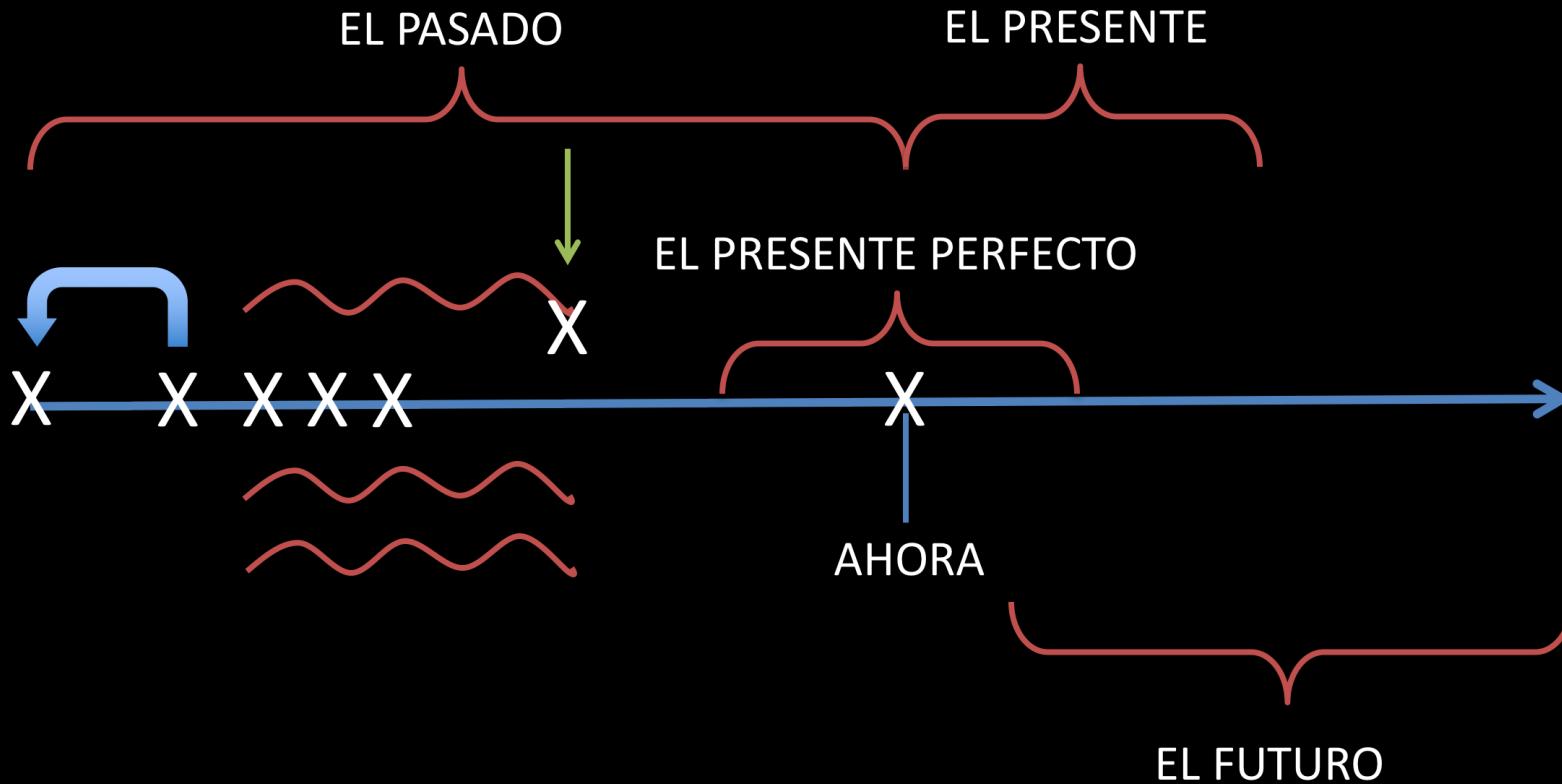


El pretérito  
El imperfecto  
El pluscuamperfecto

Cuando llegaste a la fiesta  
ya yo me había ido.



El indicativo



El subjuntivo

por/para

ser/estar

conjugaciones

El actor (por/para) el regalo

por la cara

imposible

Yo (ser/estar) muy contento hoy.

estoy

100

salir

1a persona, singular, presente, indicativo

salgo

100

¿Cómo se llaman los perros de Joseph?