

Únase en
slido.com
#1276 319



El presente progresivo



¿Qué está haciendo?

Está estudiando

¿Qué está haciendo?

Está gritando

Está hablando por teléfono



A photograph of a young man in a black graduation cap and gown, smiling and holding a white diploma with a red ribbon. He is standing outdoors with other graduates in the background.

¿Qué está haciendo?

Está sonriendo

Está graduándose

¿Qué está haciendo?





¿Qué están haciendo?



¿Qué está haciendo?



¿Qué está haciendo?

El presente progresivo

- Sirve para hablar de acciones en progreso
- estar + gerundio
 - -ar = ando
 - -er/-ir = iendo

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. comer | 1. hablar |
| 2. com | 2. habl |
| 3. com + iendo | 3. habl + ando |
| 4. comiendo | 4. hablando |
| 5. Estoy comiendo. | 5. Estoy hablando. |

El presente progresivo

Formas irregulares

Infinitivo

pedir, servir, vestir
decir, repetir, seguir

leer, creer, oír

dormir

Cambio

e > i

y

o > u

Ejemplo

pidiendo

leyendo

durmiento

¿Qué está haciendo?





¿Qué está haciendo?

¿Qué están haciendo?





¿Qué está haciendo?



¿Qué están haciendo?



¿Qué están haciendo?

¿Qué están haciendo?





¿Qué están haciendo?



¿Qué están haciendo?

Más práctica

¿Qué están haciendo?

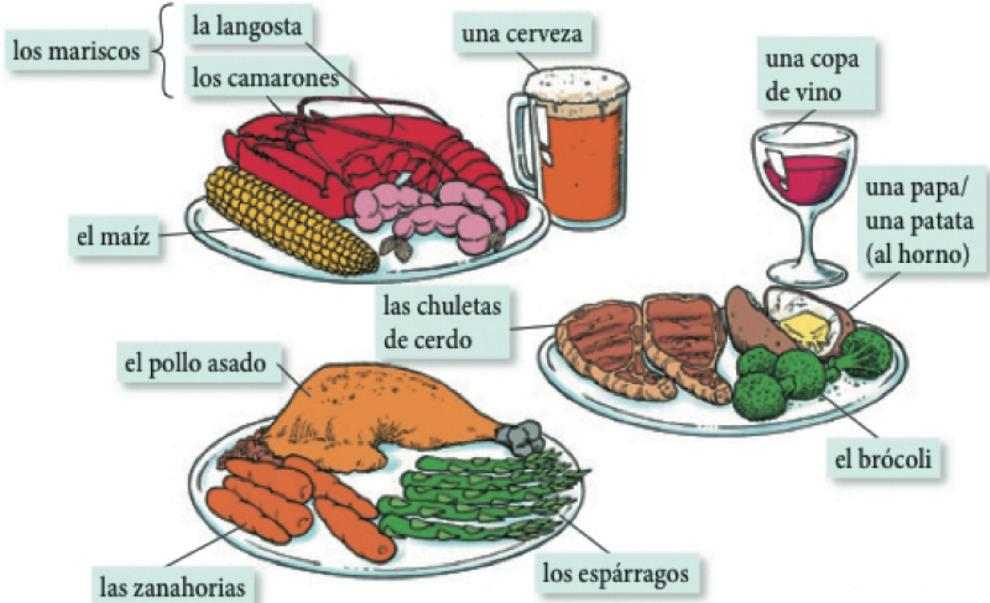


Los complementos directos

¿Qué ves?



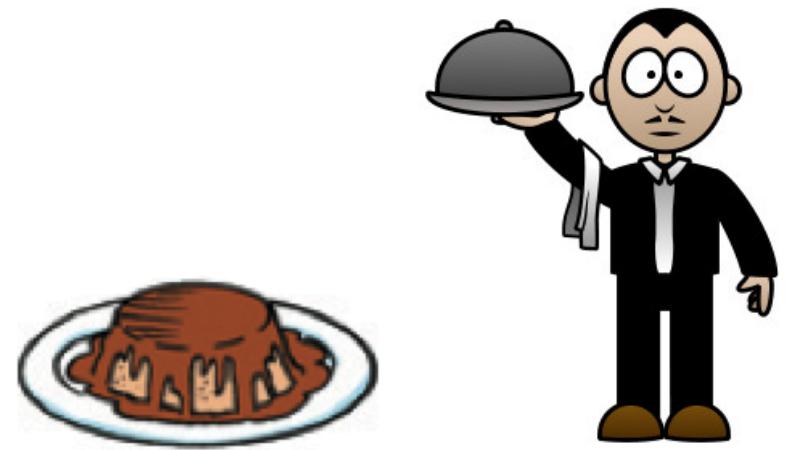
¿Qué comes?



Los complementos directos...

Reciben la acción del verbo

- Voy a probar **el flan**.
 - ¿Qué voy a probar? **El flan**.
-
- Veo a **nuestro camarero**.
 - ¿A quién veo? A **nuestro camarero**.



Los PRONOMBRES de complementos directos...

Sirven para evitar la repetición

- Voy a probar **el flan**.
 - **Lo** como con frecuencia.
-
- Veo a **nuestro camarero**.
 - **Lo** veo enfrente del restaurante.



Los pronombres de complementos directos

Concuerdan en cuanto al número y género.

Persona	Singular	Plural
1a	me	nos
2a	te	os
3a	lo, la	los, las
sustantivos	lo, la	los, las

- ¿Cómo quieres **el café**?
- **Lo** tomo con azúcar.
- ¿Tienes **las galletas**?
- Sí, **las** tengo.
- ¿Tú **me** ves?
- Sí, yo **te** veo.

Los complementos directos

La posición de los complementos directos pronominales depende de la forma verbal.

Con un verbo conjugado

- ¿Necesitas **el menú**?
- No, no **lo** necesito.

Con un verbo conjugado y un infinitivo

- ¿Vas a servir **la torta** ahora?
- No, **la** voy a servir un poco más tarde.
- No, voy a servirla un poco más tarde.

A practicar

Forma una pregunta para tu compañer@ usando los ejemplos abajo

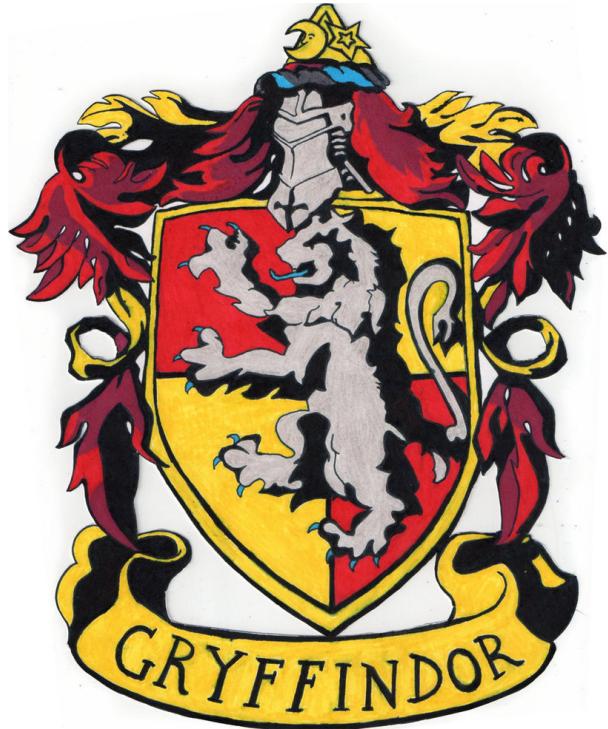
Ej. **ayudar económicamente**

Pregunta: ¿Quién te **ayuda** económicamente?

Respuesta: Mis padres me **ayudan** económicamente.

1. querer mucho
2. escuchar en todo momento
3. llamar por teléfono con frecuencia
4. ayudar con los problemas
5. aconsejar cuando estás indeciso/a

¿Qué ves?



¿Qué ves?



¿Qué ves?



¿Qué ves?



¿Qué ves?



¿Qué ves?



¿Qué ves?

Complemento indirecto

Los complementos indirectos

Expresan ¿a quién? o ¿para quién?

Siempre **les** sirvo *vino* a **mis invitados**.

¿Qué sirvo?

- *El vino*
(el complemento directo)

¿A quién sirvo?

- **A mis invitados**
(el complemento indirecto)

Los complementos indirectos

Singular

yo	me
tú	te
usted, él, ella	le

Plural

nosotros	nos
vosotros	os
ustedes, ellos, ellas	les

- ¿**Me** puede traer una cuchara?
- Siempre **les** preparo las galletas.

Los complementos indirectos

La posición de los complementos indirectos pronominales depende de la forma verbal

Con un verbo conjugado

- ¿Cuánto **le** debo?

Con un verbo conjugado y un infinitivo

- ¿**Me** puede traer un tenedor?
- ¿Puede traer**me** un tenedor?

Los complementos indirectos

Muchas veces el complemento indirecto y el pronombre de complemento indirecto aparecen en la misma oración para evitar la confusión

- Siempre **le** sirvo platos vegetarianos **a María**.
- **Les** voy a servir una sopa **a mis invitados**.

Dos complementos...

Dos complementos: directo e indirecto

CD

	singular	plural
1a	me	nos
2a	te	os
3a	lo, la	los, las

CI

	singular	plural
1a	me	nos
2a	te	os
3a	le	les

Dos complementos: directo e indirecto

Mami, ¿**me** haces unas galletas?

Sí, **te** las hago esta tarde.

Dos complementos: directo e indirecto

Mami, ¿**me** haces unas galletas?

- ¿Qué haces?
unas galletas (el complemento directo)
- ¿A quién o para quién?
a mí (me) (el complemento indirecto)

Sí, **te** las hago esta tarde.

- Te = para ti
- las = las galletas

A veces "le" y "les" cambian a "se"

	lo		lo
	la		la
le/les +	→	se +	
los		los	
			las
			las

- ¿Me puede traer un menú?
- Ahora **se** lo traigo.

¿Qué pasa?



El perro come *las pelotas de tenis*

Las come.

¿Qué pasa?

Benjamín **le** da **una manzana** a la maestra.



Se la da.

¿Qué pasa?



Jing le da **uvas** a Kim.

Se **las** da.

¿Qué pasa?



El niño **le** va a regalar **una**
sorpresa a la niña.

Se la va a regalar.
Va a regalársela.

¿Qué pasa?



¿Qué pasa?



El pretérito

¿Qué hiciste ayer?: el pasado



Primero, me levanté y me vestí.



Después de desayunar, asistí a clases.

¿Qué hiciste ayer?: el pasado

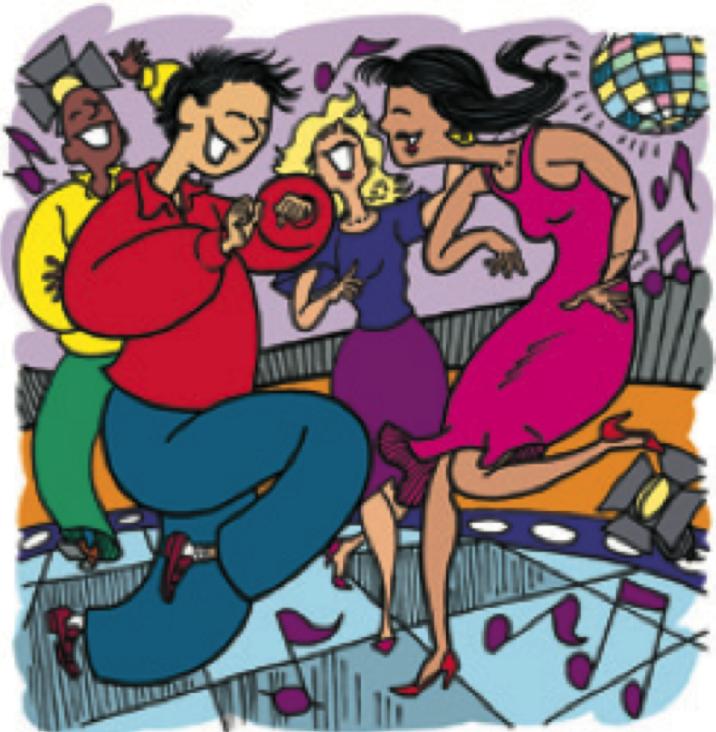


Luego, volví a casa y almorcé con mi familia.



Entonces, estudié para mi examen de 3 a 5.

¿Qué hiciste ayer?: el pasado



Más tarde salí con mis amigos. Fuimos a un club para bailar.



Antes de acostarme, miré la tele por un rato.

© Cengage Learning

El pretérito expresa el pasado con una referencia a un tiempo particular

- Salí con unos compañeros de clase **anoche**.
- **Ayer** fuimos a Dos Hermanos.
- **La semana pasada** corrimos dos millas.
- Me bañé en el mar **el año pasado**.

El pretérito

	tomar	volver	salir
yo	tomé	volví	salí
tú	tomaste	volviste	saliste
Ud./él/ella	tomó	volvió	salió
nosotros(as)	tomamos	volvimos	salimos
vosotros(as)	tomasteis	volvisteis	salisteis
Uds./ellos/ellas	tomaron	volvieron	salieron

¡OJO!

- Los verbos reflexivos requieren el pronombre reflexivo.
- **Me desperté** a las ocho ayer.
- El verbo gustar tiene dos formas más comunes en el pretérito.
- **Me gustó** el concierto. No **me gustaron** esas dos películas.

¿Qué hiciste la semana pasada?

- Piensa en algunas cosas que hiciste la semana pasada
- Forma 3 oraciones usando el préterito y cuéntaselas a tu grupo
- Responde a las oraciones de tus compañeros/as con más preguntas en el pasado

	tomar	volver	salir
yo	tomé	volví	salí
tú	tomaste	volviste	saliste
Ud./él/ella	tomó	volvió	salió
nosotros(as)	tomamos	volvimos	salimos
vosotros(as)	tomasteis	volvisteis	salisteis
Uds./ellos/ellas	tomaron	volvieron	salieron

¿Qué hiciste durante el fin de semana?

Encuentra a alguien que...

1. nadó en el lago.
2. cenó en el pueblo.
3. rompió la palabra de honor.
4. miró casa de papel.
5. bebió demasiado.
6. estudió todo el fin de semana.
7. salió de Middlebury.
8. tomó comida de Proctor.

Más sobre el pretérito

Expresa un momento particular en el pasado.

Palabras importantes: ayer, anoche, la semana pasada

- Anoche miramos la televisión.
- Mi abuela me visitó hace dos semanas.

El pretérito

Expresa un evento que ocurrió varias veces

Palabras importantes: una vez, dos veces, varias veces

- Fuimos a la piscina dos veces la semana pasada.

El pretérito

Expresa cuánto tiempo duró un evento.

Palabras importantes: por veinte minutos, por dos días

- Arturo habló por teléfono por quince minutos.

El pretérito

Resume una experiencia (al principio o al final de una historia)

- Ayer fue un día fantástico en la uni. Primero...

Mi experiencia en Midd

Querida mamá,

Ya _____ (llevar, presente) 5 semanas en el programa de Middlebury. _____ (ser/estar, presente) muy bien, creo, pero yo siempre _____ (ser/estar, presente) cansadx y tengo mucha tarea. La semana pasada _____ (escribir) 6 ensayos para mi clase de escritura. ¡No _____ (dormir) nada! _____ (estudiar) muchísimo y todos mis amigos _____ (salir) al lago para festejar sin mí. Ellos lo _____ (pasar) muy bien y yo _____ (ensayar) mi presentación oral para la clase de Joseph. Cuando _____ (ellos volver) me dijeron "¡te lo _____ (tú perder)! Fue el día más divertido desde que _____ (empezar) el coronavirus". Yo _____ (sentir) FOMO, pero al menos _____ (trabajar) más con los complementos directos e indirectos y _____ (mirar) 4 películas en español. Bueno, te dejo, que tengo que trabajar en mi proyecto de cultura.

Un beso,

Triste estudiante de nivel 1.5 😢

Mi experiencia en Midd

Querida mamá,

Ya **llevo** 5 semanas en el programa de Middlebury. **Estoy** muy bien, creo, pero yo siempre **estoy** cansadx y tengo mucha tarea. La semana pasada **escribí** 6 ensayos para mi clase de escritura. ¡No **dormí** nada! **Estudié** muchísimo y todos mis amigos **salieron** al lago para festejar sin mí. Ellos lo **pasaron** muy bien y yo **ensayé** mi presentación oral para la clase de Joseph. Cuando **volvieron** me dijeron "¡te lo **perdiste**! Fue el día más divertido desde que **empezó** el coronavirus". Yo **sentí** FOMO, pero al menos **trabajé** más con los complementos directos e indirectos y **miré** 4 películas en español. Bueno, te dejo, que tengo que trabajar más en mi proyecto de cultura.

Un beso,

Triste estudiante de nivel 1.5 😢

El pretérito (verbos irregulares)

Algunos verbos irregulares en el pretérito:

	ir	ser	dar	ver
yo	fui	fui	di	vi
tú	fuiste	fuiste	diste	viste
Ud./él/ella	fue	fue	dio	vio
nosotros(as)	fuimos	fuimos	dimos	vimos
vosotros(as)	fuisteis	fuisteis	disteis	visteis
Uds./ellos/ellas	fueron	fueron	dieron	vieron

Algunos verbos irregulares en el pretérito:

Los verbos con **U** en la raíz

estar	poder	poner	saber	tener
estuve	pude	puse	supe	tuve
estuviste	pudiste	pusiste	supiste	tuviste
estuvo	pudo	puso	supo	tuvo
estuvimos	pudimos	pusimos	supimos	tuvimos
estuvisteis	pudisteis	pusisteis	supisteis	tuvisteis
estuvieron	pudieron	pusieron	supieron	tuvieron

Algunos verbos irregulares en el pretérito:

Los verbos con **i** en la raíz

hacer

hice

hiciste

hizo

hicimos

hicisteis

hicieron

querer

quise

quisiste

quiso

quisimos

quisisteis

quisieron

venir

vine

viniste

vino

vinimos

vinisteis

vinieron

Algunos verbos irregulares en el pretérito:

Los verbos con **j** en la raíz

conducir

condu**e**

condu**jiste**

condu**jo**

condu**jimos**

condu**jisteis**

condu**jeron**

decir

dije

dijiste

dijo

dijimos

dijisteis

dijeron

traer

traje

trajiste

trajo

trajimos

trajisteis

trajeron

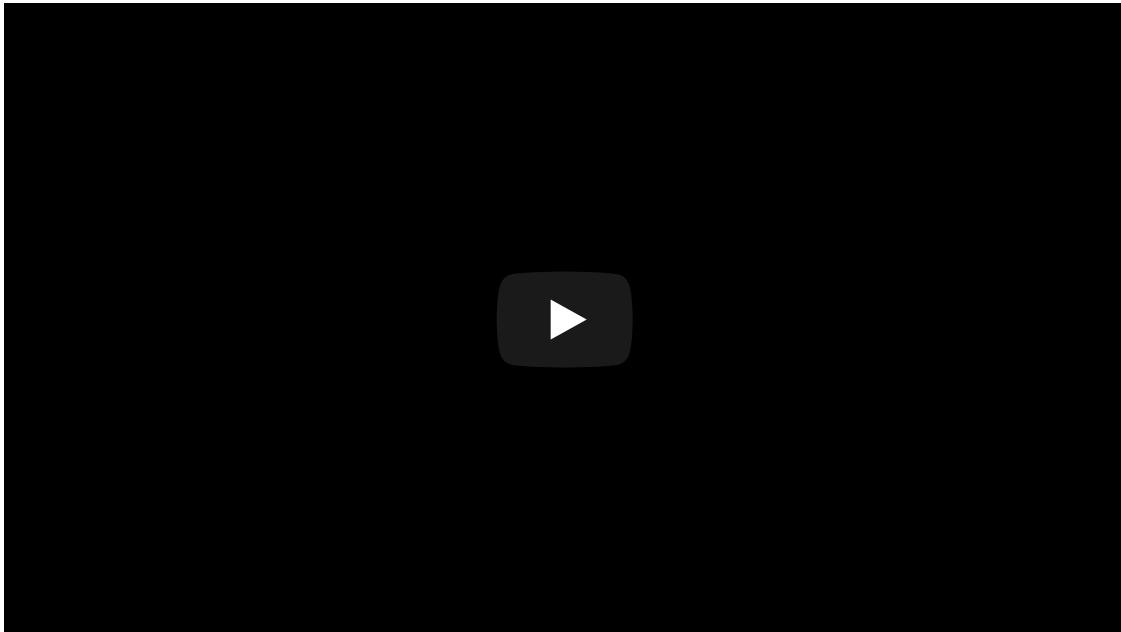
¿Qué pasó?



El pretérito (irregulares)

- tener
- estar
- ir
- ser
- poner
- poder
- traer
- hacer
- haber
- saber
- querer
- decir
- venir
- ver
- dar

El pretérito (irregulares)



El pretérito (irregulares)

tener es tuve,

estar es estuve

ir es fui, y tambien **ser**

poner es puse, **poder** es pude

traje es para **traer**

hacer hice, **haber** hube

saber supe, **querer** quise

decir dije, **venir** vine

ver vi, **dar** di

sin acentos



(Remix)

Cambios ortográficos en la forma yo

-car (buscar, tocar, sacar)

- c > qu
- **toqué**, tocaste, tocó, tocamos, tocasteis, tocaron

-gar (llegar, jugar, pagar)

- g > gu
- **llegué**, llegaste, llegó, llegamos, llegasteis, llegaron

-zar (empezar, almorzar)

- z > c
- **empecé**, empezaste, empezó, empezamos, empezasteis, empezaron

Los verbos de -er y -ir con una vocal: Leer, creer y caerse

Leer

- leí, leíste, leyó, leímos, leísteis, leyeron

Creer

- creí, creíste, creyó, creímos, creísteis, creyeron

Caerse

- me caí, te caíste, se cayó, nos caímos, os caísteis, se cayeron

Verbos con cambios en la raíz en el pretérito:

	e > i	o > u
yo	divertirse	dormir
tú	me divertí	dormí
Ud./él/ella	te divertiste	dormiste
nosotros(as)	se divirtió	durmió
vosotros(as)	nos divertimos	dormimos
Uds./ellos/ellas	os divertisteis	dormisteis
	se divirtieron	durmieron

- ¡OJO!: Estos cambios sólo ocurren en la tercera persona (o segunda persona formal)
(Ud., él, ella y Uds., ellos, ellas, elles)

Hay verbos con significados particulares en el pretérito.

conocer (*to know – “met”*)

Anoche **conocí** a mis futuros suegros.

Last night I met my future in-laws.

saber (*to know – “found out”*)

Supe la mala noticia ayer.

I found out the bad news yesterday.

poder (*to be able – “managed to”*)

Pudimos recolectar los datos, a pesar de las dificultades.

We managed to collect the data, despite the difficulties.

querer (*to want – “tried”*)

Carmen **quiso** ir, pero nevaba demasiado.

Carmen tried to go, but it was snowing too hard.

no querer (*to not want – “refused”*)

No quise ir a la fiesta.

I refused to go to the party.

Batalla naval

- Poned vuestras barcos en el papel
- Conjugad los verbos en el pretérito para hundir los de tu compañer@



Un repaso: el verbo gustar

- El verbo gustar usa dos formas: **gusta y gustan**
 - Un complemento indirecto expresa **a quién** le gusta.
(me, te, le, nos, os, les)
-
- Me gusta la blusa.
 - A Sara le gustan las camisas.

Otros verbos como gustar: interesar y encantar

- A Sara le gusta la clase de inglés.
- Me encanta la clase de biología.
- Nos interesan las ciencias.

	Singular	Plural
1a	me encanta(n)	nos encanta(n)
2a	te encanta(n)	os encanta(n)
3a	le encanta(n)	les encanta(n)

	Singular	Plural
1a	me interesa(n)	nos interesa(n)
2a	te interesa(n)	os interesa(n)
3a	le interesa(n)	les interesa(n)

Otros verbos como gustar: importar, faltar y quedar

Importar > importa / importan

- A Marisa no le importa el precio.

Faltar > falta / faltan

- Les falta un dólar.

Quedar > queda / quedan

- No me quedan más suéteres azules

Otros verbos como gustar: parecer

¡OJO! Va acompañado de un adjetivo.

- **Nos** parecen **caros** *esos pantalones*.
- Pantalones > masculino, plural
- Me pareció divertida la película.
- la película > femenina, singular

¿Qué te parece(n)...

- el club de cocina?
- las fiestas en el grill?
- la comida de proctor?
- los partidos de fútbol?

Otros verbos como gustar: quedar

Se puede utilizar para hablar de la ropa

- Se usa con bien / mal.
- Me quedan **bien** esos pantalones.
- Se usa con los adjetivos para describir más.
- Le quedan **un poco apretados** esos zapatos.

Verbos como gustar

¿Qué tienen en común?

- gustar
- encantar
- interesar
- importar
- faltar
- parecer
- quedar

Ahora prueba tú

Construye preguntas y respuestas con estos componentes

Ej. parecer/el libro de Cervantes/a tu amiga

¿Qué **le parece** el libro de Cervantes **a tu amiga**?

(A mi amiga) le parece muy aburrido.

1. parecer/las clases de filosofía/a ti
2. parecer/los amigos de mi novi@/a ti
3. parecer/la cerveza switchback/a nosotros
4. parecer/estos ejercicios/a ustedes
5. parecer/la lluvia/a vosotros

¡Ahora pon las frases en el pasado!

Ahora prueba tú

Construye preguntas y respuestas con estos componentes

Ej. parecer/el libro de Cervantes/a tu amiga

¿Qué **le parece** el libro de Cervantes **a tu amiga**?
(A mi amiga) le parece muy aburrido.

1. parecer/las clases de filosofía/a ti

¿Qué te parecen las clases de filosofía?

Me parecen fantásticas.

2. parecer/los amigos de mi novi@/a ti

¿Qué te parecen los amigos de mi novia?

Me parecen divertidos.

3. parecer/la cerveza switchback/a nosotros

¿Qué nos parece la cerveza switchback?

Nos parece deliciosa.

4. parecer/estos ejercicios/a ustedes

¿Qué les parecen estos ejercicios?

Nos parecen difíciles.

5. parecer/la lluvia/a vosotros

¿Qué os parece la lluvia?

¡Nos parece fatal!

Ahora prueba tú

Construye preguntas y respuestas con estos componentes

Ej. parecer/el senderismo/a los estudiantes (encantar)

¿Qué **les** parece el senderismo **a los estudiantes**?

(A los estudiantes) les **encanta** (el senderismo).

1. parecer/la tarea/a los niños (encantar)
2. parecer/Jeff Bezos/a ti (interesar/no interesar)
3. parecer/el cambio climático/a la juventud (important/no importar)
4. parecer/las fiestas de la escuela de español/a ustedes (dar igual)
5. parecer/la poesía de Neruda/a nosotros (fascinar)

¡Ahora pon las frases en el pasado!

Ahora prueba tú

Construye preguntas y respuestas con estos componentes

Ej. parecer/el senderismo/a los estudiantes (encantar)

¿Qué **les** parece el senderismo **a los estudiantes**?

(A los estudiantes) les **encanta** (el senderismo).

1. parecer/la tarea/a los niños (encantar)

¿Qué les parece la tarea a los niños?

A los niños les encanta la tarea.

2. parecer/Jeff Bezos/a ti (interesar/no interesar)

¿Qué te parece Jeff Bezos?

A mí no me interesa Jeff Bezos para nada.

3. parecer/el cambio climático/a la juventud (important/no importar)

¿Qué le parece el cambio climático a la juventud?

A la juventud le importa mucho.

4. parecer/las fiestas de la escuela de español/a ustedes (dar igual)

¿Qué les parecen las fiestas de la escuela de español a ustedes?

A nosotros nos dan igual las fiestas.

5. parecer/la poesía de Neruda/a nosotros (fascinar)

¿Qué nos parece la poesía de Neruda a nosotros?

¡A nosotros nos fascina!