

slido

Únase en  
**slido.com**  
**#1276 319**



# Precalentamiento

## Con un/a compañer@...

1. **Escoged** un sitio en el mundo al cual te gustaría viajar (no sé lo digas al compañero).
2. Formad 3-5 frases completas que **incluyan**:
  - una descripción de lo que te gusta o no te gusta del sitio
  - el verbo **gustar**
3. **Compartid** las frases con el compañero para que **adivine** el sitio

### ¡PISTA!

- Es mejor usar frases que dan mucha información acerca del sitio
- Ej.
  - (A mí) me gusta tomar el sol.
  - (A mí) me gusta la arena.
  - (A mí) me gusta nadar.

# Objetivos

- describir personas, lugares, y cosas
- expresar origen and posesión
- hablar de dónde y cuándo toman lugar eventos
- describir cómo es alguien o algo
- expresar emociones y condiciones
- identificar a quién pertenecen las cosas
- regalarle algo a un compañero@
- hablar de las actividades en el tiempo libre
- hablar del futuro cercano
- hablar de preferencias intereses y gustos

# Hablemos de metas



Comparte una de tus metas con un/a compañero/a

- ¿**Qué** meta tienes? Explica con detalle
- Describe **cómo** la vas a lograr
- Comenta cómo la puedes **medir**

# Algunos verbos irregulares



# Los verbos irregulares con -go: la forma yo

## **Infinitivo**

hacer  
poner  
salir  
traer  
oír

## **Yo**

**hago**  
**pongo**  
**salgo**  
**traigo**  
**oigo**

## **Otras personas**

haces, hace, hacemos, hacéis, hacen  
pones, pone, ponemos, ponéis, ponen  
sales, sale, salimos, salís, salen  
traes, trae, traemos, traéis, traen  
oyes, oye, oímos, oís, oyen

# Los verbos irregulares con -go: la forma yo

Con un/a compañero/a, pensad en frases originales usando estos verbos

- ¿A qué hora sales de tu clase de español?
- ¿Qué traes a clase?
- ¿Dónde haces la tarea?
- ¿Estudias con amigos o solo/a?
- Cuando estudias, ¿oyes música o pones la televisión?

## **Infinitivo**

hacer  
poner  
salir  
traer  
oír

## **Yo**

**hago**  
**pongo**  
**salgo**  
**traigo**  
**oigo**

## **Otras personas**

haces, hace, hacemos, hacéis, hacen  
pones, pone, ponemos, ponéis, ponen  
sales, sale, salimos, salís, salen  
traes, trae, traemos, traéis, traen  
oyes, oye, oímos, oís, oyen

# El verbo **ir**



# El verbo ir

	Singular	Plural
1a	yo <b>voy</b>	nosotros/as <b>vamos</b>
2a	tú <b>vas</b>	vosotros/as <b>vais</b>
3a	él/ella/usted <b>va</b>	ellos/ellas/ustedes <b>van</b>

- Ir a + sustantivo (movimiento, ¿Adónde vas?)
  - **Voy a** la biblioteca
  - **Vamos a** la playa
- Ir a + infinitivo (futuro, ¿Qué vas a hacer?)
  - **Voy a** estudiar
  - Los estudiantes **van a** estudiar este fin de semana

# Tienes que entrevistar a Miguel y a Felipe, dos nuevos estudiantes en tu universidad.

**Tú:** Hola, Miguel. Hola, Felipe. Tengo unas preguntas para Uds. Primero, ¿de dónde (ser / ir) Uds.?

**MIGUEL:** Felipe y yo (ser / ir) de Bayamón, Puerto Rico.

**Tú:** No conozco Bayamón. ¿En qué parte de Puerto Rico (estar / ir)? ¿(Ser / Tener) muchas atracciones turísticas?

**MIGUEL:** Bueno, Bayamón (estar / ir) más o menos en la región central de Puerto Rico. Y sí, hay muchas atracciones. Por ejemplo, el Parque de las Ciencias Luis A. Ferré (ser / tener) muy popular.

**Tú:** ¡Qué interesante! Bueno, tengo una pregunta más. ¿Qué (ser / ir) a estudiar Uds. aquí en la universidad?

**MIGUEL:** Yo (ser /ir) a estudiar farmacia y Felipe (ser / ir) a estudiar biología.

**Tú:** Gracias por contestar mis preguntas. ¿(Tener / Ir) (nosotros) a un café ahora?

**MIGUEL:** Sí. De acuerdo.

# Tienes que entrevistar a Miguel y a Felipe, dos nuevos estudiantes en tu universidad.

**Tú:** Hola, Miguel. Hola, Felipe. Tengo unas preguntas para Uds. Primero, ¿de dónde **son** Uds.?

**MIGUEL:** Felipe y yo **somos** de Bayamón, Puerto Rico.

**Tú:** No conozco Bayamón. ¿En qué parte de Puerto Rico **está**? ¿**Tiene** muchas atracciones turísticas?

**MIGUEL:** Bueno, Bayamón **está** más o menos en la región central de Puerto Rico. Y sí, hay muchas atracciones. Por ejemplo, el Parque de las Ciencias Luis A. Ferré **es** muy popular.

**Tú:** ¡Qué interesante! Bueno, tengo una pregunta más. ¿Qué **van** a estudiar Uds. aquí en la universidad?

**MIGUEL:** Yo **voy** a estudiar farmacia y Felipe **va** a estudiar biología.

**Tú:** Gracias por contestar mis preguntas. ¿**Vamos** (nosotros) a un café ahora?

**MIGUEL:** Sí. De acuerdo.



Por y para

# Por y para

## Con un/a compañer@...

- Comparad las frases en la pizarra
- ¿Qué tienen en común?
- ¿En qué se diferencian?
- ¿Podéis pensar en usos generales? (i.e. 'para' se usa para...)

IVÁN: ¿Hay un mercadillo al aire libre por aquí?

RAFAEL: Sí, para llegar al mercadillo, siga derecho por esta calle.

IVÁN: ¿Me puede recomendar algún regalo para mi mejor amigo?

RAFAEL: Sí, tienen camisetas, gorras y jerseys de fútbol a buenos precios.

# Los usos de por

## La duración de un evento

- Estuvimos de compras **por** dos horas.
- Nos quedamos en la casa de mi suegra **por** 1 semana.



# Los usos de por

"A cambio de",  
"por el precio de"

- Comparamos esas mantillas **por** 100 euros.
- Le di dos gallinas **por** una vaca.





# Los usos de por

## "cada persona paga"

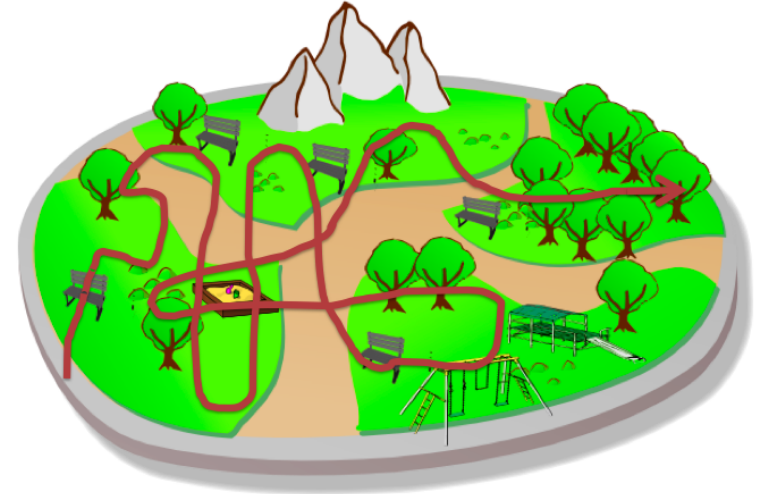
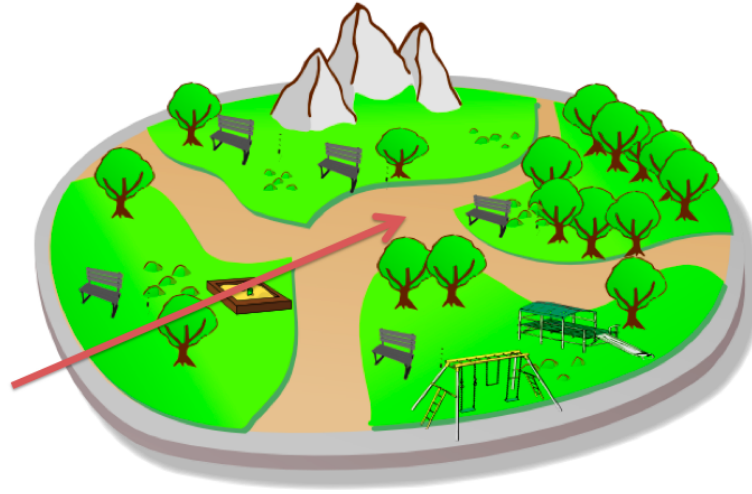
- La entrada a la exposición de artesanías cuesta 6 euros **por** persona.



# Los usos de por

"en"

"atravesando"



- El domingo di un paseo **por** el parque
- Llegamos a la casa de mi abuela pasando **por** el parque

# Expresiones fijas con "por"

- por ejemplo
- por eso
- por fin
- por supuesto
- por ciento
- por lo menos

¿Sabes más?

# Los usos de para

para + infinitivo

=

"con el propósito de"

- Vamos al mercadillo **para** comprar algunos recuerdos
- **Para** llegar a Proctor tienes que subir la cuesta
- Es necesario estudiar mucho **para** entender bien el subjuntivo



SÍ SE  
PUEDE

# Los usos de para

## indicar límite temporal

- Tienes que hacer la tarea **para** mañana.
- El proyecto final es **para** la semana que viene.
- Es necesario comprar un disfraz **para** el sábado.



# Los usos de para

## indicar destinación

- Estos recuerdos son **para** mi familia.
- Ese regalo es **para** mi hermana.
- He comprado dos libros **para** ti.



# Los usos de para

## indicar propósito

- Necesito un botón **para** mi camisa
- El disfraz es **para** la fiesta
- Estudias español **para** hablar con más personas



# Kahoot





# Amigo secreto

- Para quién es este regalito?
- Por qué eliges este regalo?
- Por qué quieres dárselo?
- Para qué sirve este regalo?



# Estrategias para la comunicación oral

# Estrategias para la comunicación oral

- Usa frases sencillas
- Habla de temas concretos y conocidos
- Usa cognados si puedes
- Mira a tu interlocutor para saber si te entiende
- Usa gestos
- Usa descripciones si no conoces una palabra
- Está bien usar los verbos en el presente
- No uses inglés
- No uses traducción
- No hables de temas complejos o muy técnicos

# Descripción de lugares

# Descripción de lugares (u obras)

1. ¿Qué es?
2. ¿Dónde se encuentra?
3. ¿Cómo es? (Usa adjetivos para describirlo como colores, comparativos...)
4. ¿Qué elementos hay en ese lugar? (Ejemplo: montes, ríos, casas...)
  - Delante, detrás, encima, debajo.
  - A la izquierda, a la derecha, en el centro, al lado.
  - Cerca, en medio, enfrente, al fondo, lejos.
  - Alrededor, junto a...
5. Describe algún elemento importante de ese lugar de forma detallada.
6. ¿Qué sensaciones te transmite ese lugar? (Ejemplo: Alegría, paz, felicidad, frialdad, estrés, agobio, tristeza, miedo misterio, terror...)
7. Opinión personal. ¿Por qué has elegido ese lugar?

1	Nombre	
2	País	
3	Verbo (infinitive)	
4	Verbo (infinitive)	
5	Verbo (infinitive)	
6	Nombre (chico)	
7	Adjetivo (masculino)	
8	Adjetivo (masculino)	
9	La ropa	
10	Adjetivo (same gender and number as #9)	
11	Sustantivo	
12	Nombre (chica)	
13	Verbo (infinitive)	
14	Verbo (conjugated for ellos/ustedes)	
15	El lugar	
16	Verbo (infinitive)	

Buenas tardes. Me llamo \_\_\_\_\_. Yo soy de \_\_\_\_\_. Me  
1 2  
gusta \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, pero no me gusta \_\_\_\_\_.  
3 4 5  
Mi mejor amigo se llama \_\_\_\_\_. Él es muy \_\_\_\_\_ y  
6 7  
\_\_\_\_\_. Todos los días, él lleva \_\_\_\_\_.  
8 9 10  
Le gusta comer \_\_\_\_\_. Él tiene una novia. Se llama \_\_\_\_\_. Antes de  
11 12  
\_\_\_\_\_, ellos \_\_\_\_\_. Luego, ellos van (a/al) \_\_\_\_\_  
13 14 15  
y van a \_\_\_\_\_. ¡Qué interesante!  
16



1	Nombre	
2	Número	
3	País	
4	Adjetivo (same gender as #1)	
5	Adjetivo (same gender as #1)	
6	Color (masculino)	
7	color (masculino y plural)	
8	Verbo (infinitive)	
9	Verbo (infinitive)	
10	Nombre	
11	Nombre	
12	Verbo (infinitive)	
13	Verbo (infinitive)	
14	El lugar	
15	El lugar	
16	Cantante "Singer"	

Buenas tardes. Me llamo \_\_\_\_\_. Tengo \_\_\_\_\_ años. Yo soy de \_\_\_\_\_.

Yo soy muy \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. Tengo el pelo \_\_\_\_\_ y los ojos \_\_\_\_\_. Mañana, tengo que hacer mucho. Antes de \_\_\_\_\_, voy a \_\_\_\_\_.

Después, mi gato, \_\_\_\_\_, y mi perro, \_\_\_\_\_, van a \_\_\_\_\_ en el parque. Luego, vamos a \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_.

Por fin, vamos (a/al) \_\_\_\_\_ para bailar a la música de \_\_\_\_\_. ¡Qué divertido!



