



# Español 1.5

## Semana 1

Joseph V. Casillas  
Middlebury College | Verano 2022

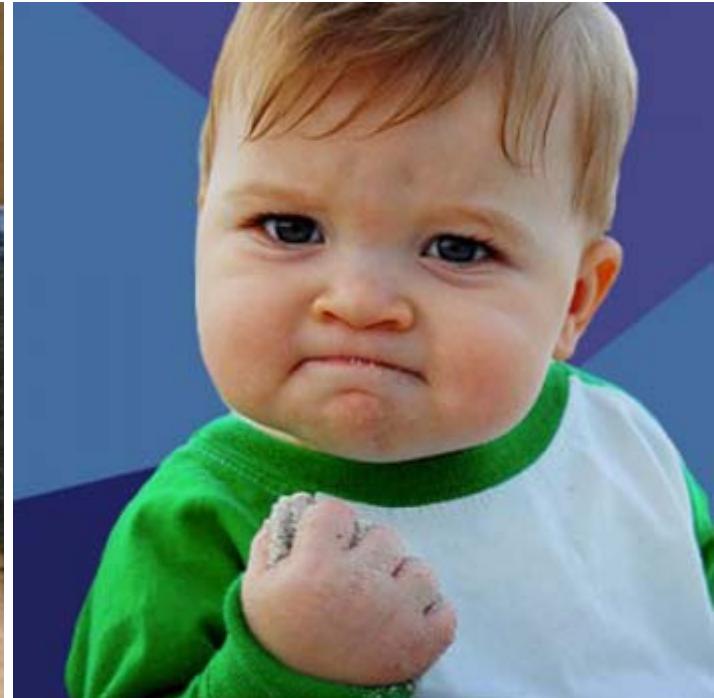
# Objetivos

- describir elementos de su identidad (lo físico, grupos sociales y cualidades personales)
- comparar elementos de su identidad con otros para identificar similitudes y diferencias
- describir actividades
- preguntar y responder
- expresar el estado de ánimo y la ubicación
- reconocer y usar la concordancia de género y número

# Un poco sobre la concordancia

# Los sustantivos

- **Los sustantivos** son personas, lugares o cosas.
- El español tiene **género** y **número**
- ¿Puedes pensar en algunos sustantivos?



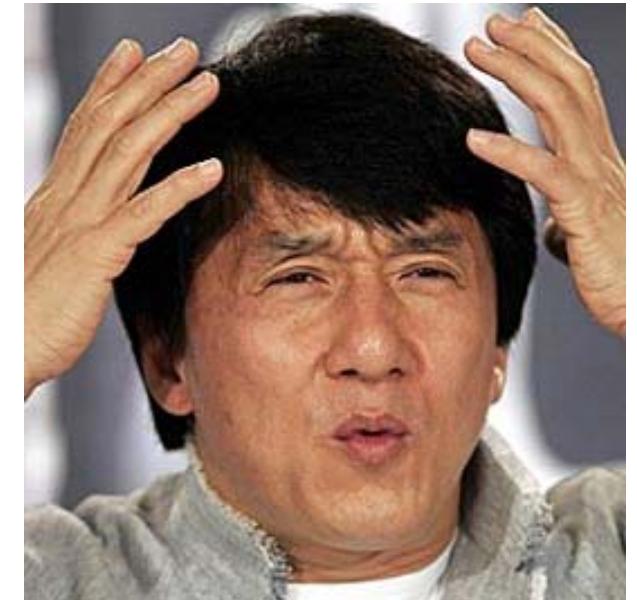
# Género

Normalmente...

- **el libro**
- **la mesa**

Pero a veces...

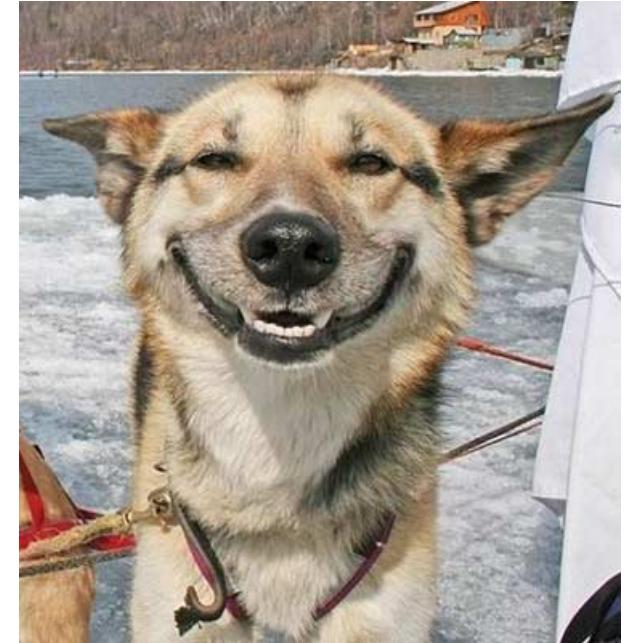
- **el/la estudiante**
- **el pupitre**
- **la clase**
- **el reloj**



# Número

- el libro/los libros
- la mesa/las mesas

**¡Es FÁCIL!**



# Los artículos

Los sustantivos tienen **artículos**.

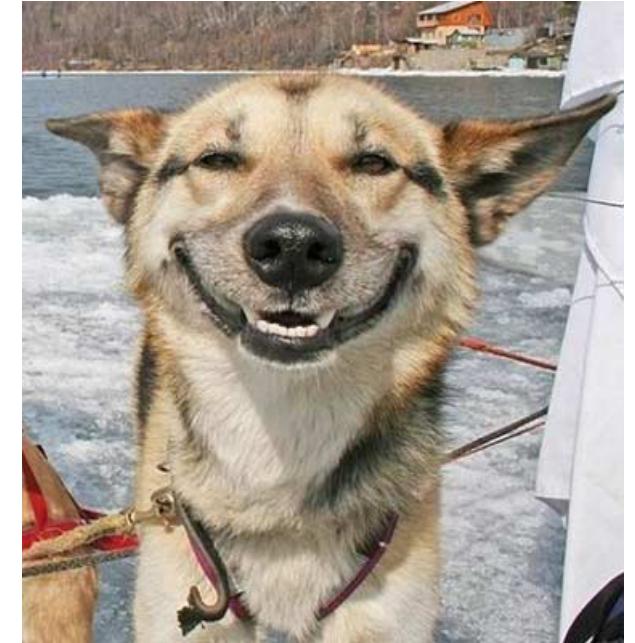
Hay dos tipos:

- Definidos
- Indefinidos



# Los artículos definidos

- **el libro, los libros**
- **la página, las páginas**
- **la mochila, las mochilas**
- **el cuaderno, los cuadernos**



# Los artículos indefinidos

- **un** mapa, **unos** mapas
- **una** mesa, **unas** mesas
- **un** pupitre, **unos** pupitres
- **un(a)** estudiante **unos(as)** estudiantes



# Con un compañero...

1. Hay (un/una) profesora. Es (el/la) señora Martínez.
2. (Los/Las) estudiantes están en (el/la) clase de español.
3. Hay (una/unas) ventana en (el/la) puerta.
4. Hay (un/una) mapa de España en (el/la) sala de clase.
5. (Un/Una) estudiante usa (el/la) teléfono celular.
6. Hay (unos/unas) borradores en (el/la) silla.
7. (Un/Una) estudiante escribe mensajes de texto en (el/la) teléfono celular.
8. Hay (un/una) libro en (el/la) mesa de la profesora.



# Con un compañero...

1. Hay **una** profesora. Es **la** señora Martínez.
2. **Los/Las** estudiantes están en **la** clase de español.
3. Hay **una** ventana en **la** puerta.
4. Hay **un** mapa de España en **la** sala de clase.
5. **Un** estudiante usa **el** teléfono celular.
6. Hay **unos** borradores en **la** silla.
7. **Un** estudiante escribe mensajes de texto en **el** teléfono celular.
8. Hay **un** libro en **la** mesa de la profesora.



# Con un compañero...

Completa la tabla con el singular y plural de las palabras.

Singular	Plural
<b>la profesora</b>	
	<b>los bolígrafos</b>
	<b>los pupitres</b>

# Con un compañero...

Completa la tabla con el singular y plural de las palabras.

Singular	Plural
<b>la profesora</b>	las profesoras
el bolígrafo	<b>los bolígrafos</b>
el pupitre	<b>los pupitres</b>
<b>el papel</b>	los papeles
una mochila	<b>unas mochilas</b>
<b>una ventana</b>	unas ventanas
<b>un reloj</b>	unos relojes
un cartel	<b>unos carteles</b>

# El verbo ESTAR

# ¿Cómo estás?: Los estados y el verbo estar

Yo estoy \_\_\_\_\_

de maravilla	cansado/a
(bastante, muy) bien	contento/a
regular	efermo/a
(bastante, muy) mal	enojado/a
de buen humor	nervioso/a
de mal humor	ocupado/a
triste	preocupado/a

...¿qué más?

# Los pronombres personales

	<b>Singular</b>	<b>Plural</b>
1a	yo	nosotros/as
2a	tú	vosotros/as
3a	él/ella/usted	ellos/ellas/ustedes

Pronombres no binarios: elle, elles, nosotros, vosotros

# El verbo estar

	Singular	Plural
1a	yo <b>estoy</b>	nosotros/as <b>estamos</b>
2a	tú <b>estás</b>	vosotros/as <b>estáis</b>
3a	él/ella/usted <b>está</b>	ellos/ellas/ustedes <b>están</b>

# ¿Cómo está(n)?



# Los interrogativos

# Las preguntas

Dos tipos

1. sí/no
2. de información

# Preguntas de sí/no

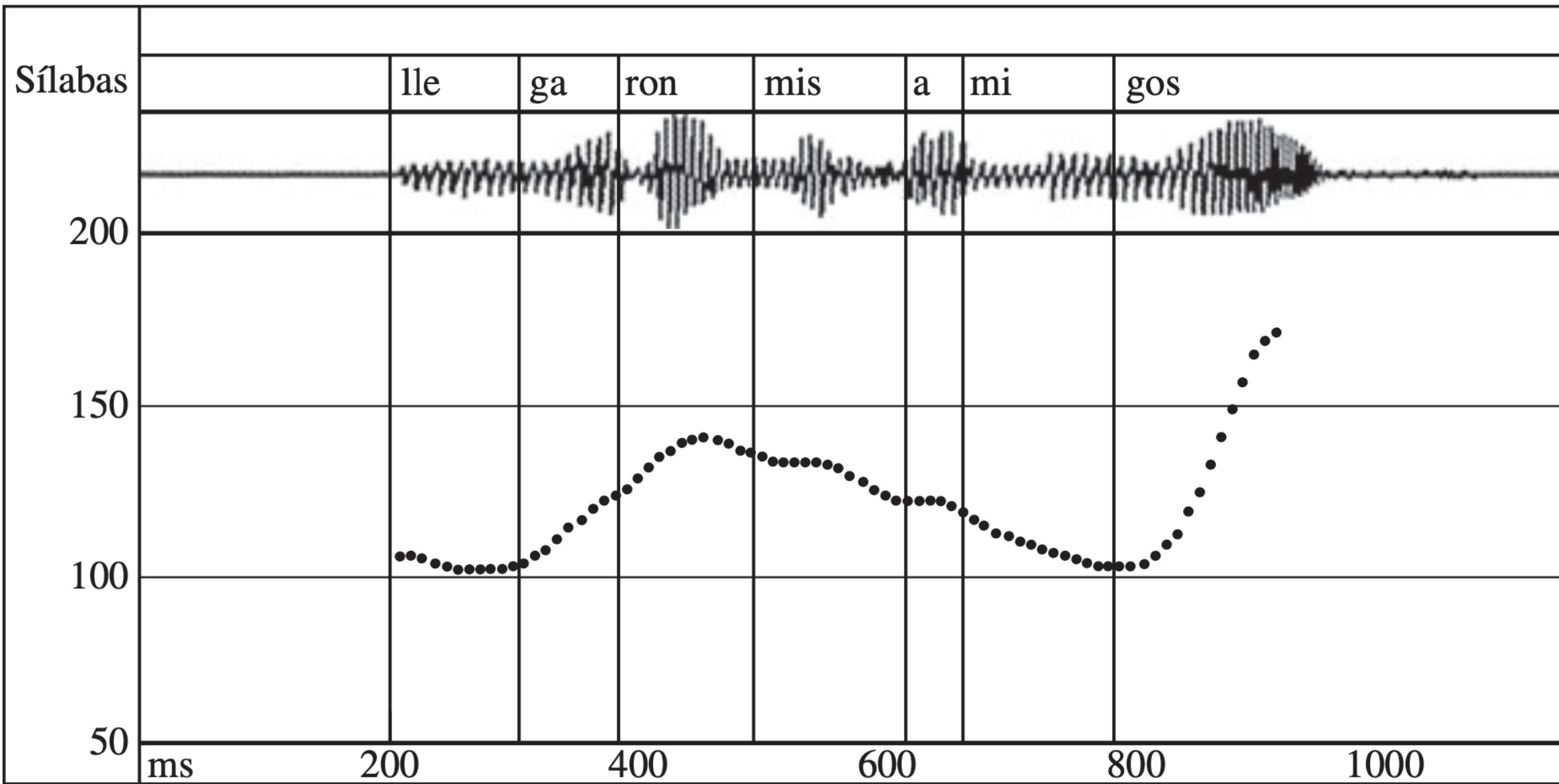
Inversión del sujeto/verbo

Verbo	Sujeto	Otros elementos
¿Llegaron	mis amigos?	
¿Vive	Martín	en Madrid?
¿Comes	(tú)	fruta todos los días?

No, no **llegaron**.

Sí, **Martín vive** en Madrid.

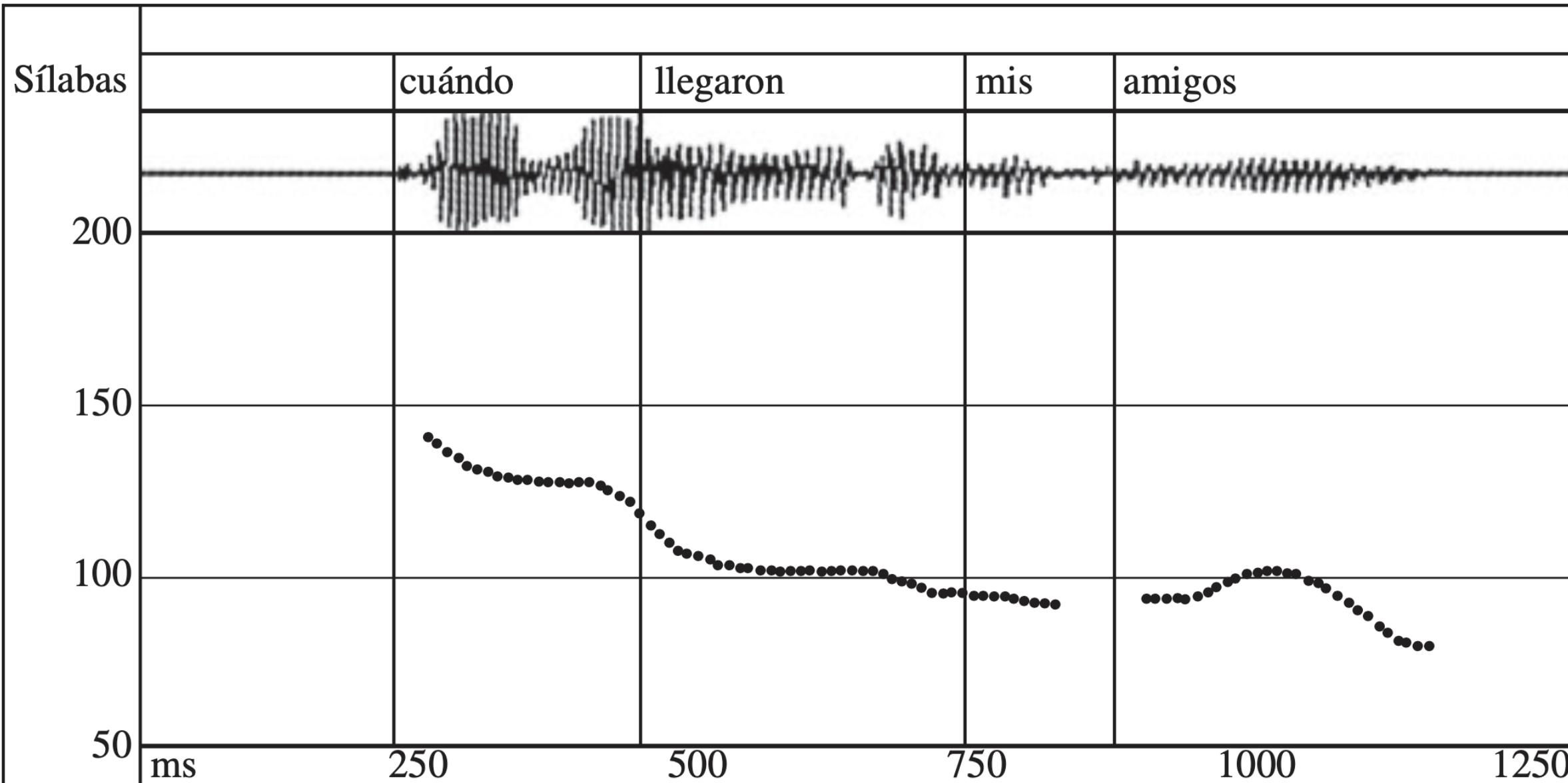
Sí, **yo como** fruta todos los días.



# Preguntas de información

Requieren una expresión interrogativa

<b>Expresión interrogativa</b>	<b>Verbo</b>	<b>Sujeto</b>
¿Cuándo	llegaron	mis amigos?
¿Dónde	vive	Martín?
¿Qué	comes	(tú)?





# Los verbos regulares

# Los verbos regulares

Estamos muy ocupados entre semana.



Entre semana mis padres trabajan mucho. Están súper ocupados.



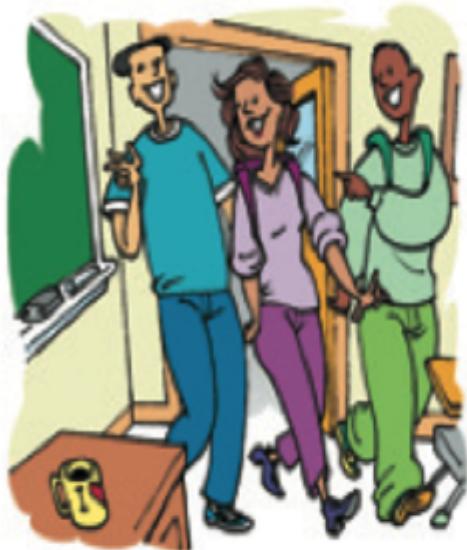
Mi hermanito pasa el día en el colegio. Aprende a leer y a escribir.



Por la noche mis padres y mi hermano comen juntos y conversan.

# Los verbos regulares

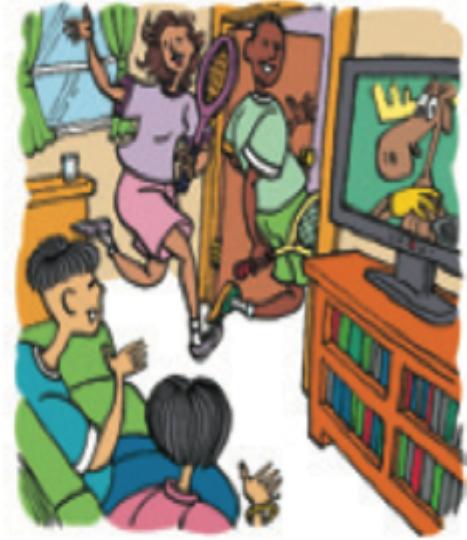
Paso la semana en la universidad.



Mis amigos y yo asistimos a clases todos los días.



Por la noche tenemos que estudiar mucho.



A veces practicamos deportes o miramos televisión.

# ¿Cómo es tu rutina?

- Normalmente yo...
  - paso mucho tiempo en el facebook.
  - voy al gimnasio por la mañana/por la tarde.
  - escucho música/mi iPod.
  - limpio el cuarto/el apartamento.
  - preparo la comida.
  - tomo café con mis amigos.
- A veces yo...
  -

	Por la mañana	Por la tarde	Por la noche
Yo asisto a clases.			
Mi compañero(a) asiste a clases...			
Yo tengo que estudiar...			
Mi compañero(a) tiene que estudiar...			
Yo practico deportes...			
Mi compañero(a) practica deportes...			
Yo miro televisión...			
Mi compañero(a) mira televisión...			
Yo paso tiempo en las redes sociales...			
Mi compañero(a) pasa tiempo en las redes sociales...			
Yo trabajo...			
Mi compañero(a) trabaja...			

# El tiempo presente expresa...

...una rutina

- Estudio en la biblioteca todos los días.

...una acción continua

- Mi amiga vive en una residencia este semestre.

...una acción en el futuro

- Mis compañeros van a una fiesta mañana.

# Los verbos regulares

Hay tres tipos de infinitivos: -ar, -er, -ir

	-ar	-er	-ir
yo	<b>tomar</b>	<b>comer</b>	<b>asistir</b>
tú	tom <u>o</u>	com <u>o</u>	asist <u>o</u>
él/ella/usted	tom <u>as</u>	com <u>es</u>	asist <u>es</u>
nosotro(as)	tom <u>a</u>	com <u>e</u>	asist <u>e</u>
vosotros(as)	tom <u>amos</u>	com <u>emos</u>	asist <u>imos</u>
ellos/ellas/ustedes	tom <u>áis</u>	com <u>éis</u>	asist <u>ís</u>
	tom <u>an</u>	com <u>en</u>	asist <u>en</u>

# A practicar

Usa los verbos en el presente para hablar de...

- **Tu rutina**

Normalmente desayuno a las 8, voy al gimnasio a las 9, trabajo a las 10, etc.

- **Una acción continua**

Veo la televisión todos los días.

- **Una acción en el futuro (ir a + inf.)**

Mañana voy a viajar.

# Algunos verbos regulares

**-ar**

Adivinar

Gastar

Amar

Apagar

Ayudar

Invitar

Bailar

Jugar

Besar

Lavar

Cambiar

Levantar

Despertar

Pasear

Dibujar

Pensar

Disfrutar

Pintar

Durar

Practicar

Echar

Preguntar

Empezar

Prestar

# Algunos verbos regulares

**-er**

Agradecer

Llover

Beber

Nacer

Caber

Ofrecer

Caer

Perder

Comer

Prometer

Comprender

**-ir**

Abrir

Partir

Construir

Pedir

Corregir

Prohibir

Decidir

Recibir

Despedir

Seguir

Discutir

¿Qué es el portafolio?

¿Cómo se hace una **presentación**?

# Cómo elaborar un discurso

En la elaboración de un discurso se distinguen 5 etapas o pasos:

- **INVENCIÓN:** Búsqueda de documentación, argumentos y pruebas. Identificar el público oyente.
- **DISPOSICIÓN:** Estructuración y organización del material recogido.
- **ELOCUCIÓN:** Exposición o estilo del discurso mediante la búsqueda de vocabulario.
- **MEMORIA:** Retención en la memoria de todo lo previamente preparado. No se lee.
- **ACCIÓN:** Uso de gestos y tono de voz adecuados, la dramatización más conveniente/relevante al discurso en cuestión.

# Cómo elaborar un discurso

## Más consejos para una presentación oral

- ¡Ensayar! ¡Ensayar! ¡Ensayar!
- Hablar lentamente
- Vocales puras
- Tensión bucal
- Practicad palabras largas por sílabas

# Cómo hacer una entrevista

- **PREGUNTA:** haz preguntas que te dan información interesante
- **ESCUCHA:** cuando tu compañero te da una respuesta interesante
- **ENFOCA:** enfoca en esa respuesta y pregúntale más detalles sobre ese asunto
- **AUMENTA:** sigue buscando información sobre el tema y otros temas relacionados
- **DESARROLLA:** desarollo tu discurso sobre esta información



Principales preguntas (1) ▾



jvc

esto funciona?

0 0

Únase en  
**slido.com**  
**#1276 319**



icanhugsGIF.com

# Mis metas

# Metas para este verano

Para esta tarea vas a escribir **tus tres metas** para el aprendizaje del español.

¿Qué resultado quieres para el final del verano?

Tres puntos muy concretos que puedes medir y de los cuales puedes proveer evidencias

- Enfoque: quiero + infinitivo
- Se puede escribir o hacer una grabación
- Recomendaciones
  - Es una lista informal, no es necesario escribir frases completas
- Evaluación
  - Completa tu lista, recibes 6 puntos

# Más sobre la concordancia

# La relación sujeto/verbo

SVO

Juan **tiene** tres clases este semestre.

Juan **no tiene** un laboratorio este semestre.

Yo **tengo** cuatro clases este semestre, pero ella **tiene** cinco.

Los estudiantes **estudian** durante el fin de semana.

Tú y yo **buscamos** las respuestas de la tarea.

# Los adjetivos

# Los adjetivos

¿Qué tipo de concordancia tienen?

¿Con qué concuerdan?

¿Cuándo?

Ejemplos...

# Los adjetivos posesivos

- Se utilizan para indicar **posesión**
- Tienen **número** y **género**

1a	mi(s)	nuestro(s)/nuestra(s)
2a	tu(s)	vuestro(s)/vuestra(s)
3a	su(s)	su(s)

- mi familia, mis abuelos
- su hija, sus hijos
- nuestra hermana, nuestros hermanos

# La posesión con 'de'

Para evitar la confusión en la 3a persona,  
se puede usar la preposición 'de'

Enrique y Alicia viven en Cádiz.

¿Dónde están sus casas?

- La casa **de** él está en San Fernando.
- La casa **de** ella está en Sanlúcar.



# La posesión con 'de'

Para evitar la confusión en la 3a persona,  
se puede usar la preposición 'de'

Enrique y Alicia tienen amigos  
que viven en Cádiz.

¿Dónde viven sus amigos?

- El amigo **de** Alicia vive en San Fernando.
- El amigo **de** Enrique vive en Sanlúcar.



✉ Principales preguntas (1) ▾



jvc

esto funciona?

0 1

Únase en  
**slido.com**  
**#1276 319**

# El verbo SER

# El verbo ser para describir

ser + adjetivo

- Soy responsable
- Eres tímido
- Somos divertidos

Sirve para identificar y describir a las personas

- ¿De dónde eres?
- ¿Cuál es tu dirección?

(profesor, estudiante, militar, hombre, mujer, padre, madre, simpático)

	<b>Singular</b>	<b>Plural</b>
1a	yo <b>soy</b>	nosotros/as <b>somos</b>
2a	tú <b>eres</b>	vosotros/as <b>sois</b>
3a	él/ella/usted <b>es</b>	ellos/ellas/ustedes <b>son</b>



# Más descripción

¿Quién es?

- Con un compañero escribid una lista 6-8 expresiones para describir a las personas
- Podéis hablar la apariencia física (altura, pelo, color de ojos) y la personalidad (tímido, divertido, extrovertido)
- Escoge una persona de la clase (¡sin decir quién!) y descríbela para que los demás adivinen quién es

*Ser y estar*

# El verbo ser: para identificar y clasificar

Maya **es** mi perra.

Mi hermana **es** enfermera.

Yo **soy** lingüista.

Tú **eres** estudiante.

Fanny **es** de Perú.

Nosotros **somos** divertidos.



# El verbo ser:

Para describir características con los adjetivos

- Sultán **es** grande y feroz.
- Sultán y Lobo **son** buenos perros.



Maya es muy...



# Los usos del verbo ser:

Con la preposición "de"

Posesión

¿De quién **es** el cuarto? **Es** de Alicia.

Origen

¿De dónde **es** Jacobo? **Es** de México.



# Los usos del verbo ser:

Con la **HORA** y el **LUGAR** de los eventos

¿Cuándo **es** la fiesta?

**Es** el sábado a las siete de la noche.

La fiesta **es** en la casa del profesor.



# Los usos del verbo estar:

## La ubicación de las cosas

¿Dónde **está** el profe?

**Está** en el gran cañón.

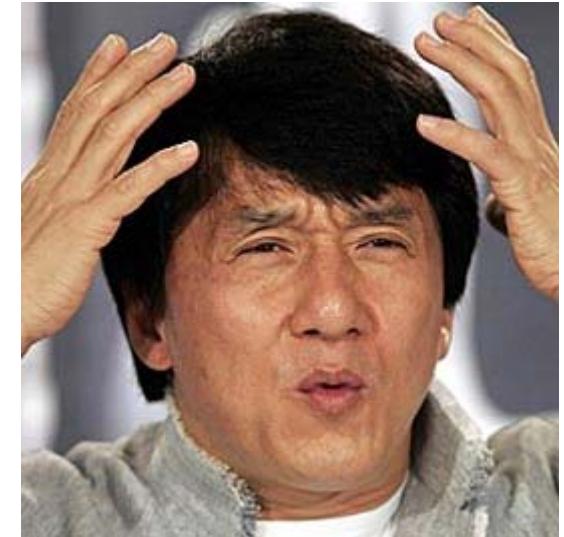


# Los usos del verbo estar:

Para describir una condición

¿Cómo **está** Jackie Chan?

**Está...**



# Ser y estar:

## Las características versus las condiciones



¿Cómo **es** Jackie Chan?

- **Es** bajo con pelo negro.
- **Es** simpático.

¿Cómo **está** Jackie Chan?

- **Está** confundido.
- **Está** frustrado.



MAKE GIFS AT [GIFSOUP.COM](http://GIFSOUP.COM)

