

Únase en
slido.com
#1276 319



El presente progresivo



¿Qué está haciendo?

Está estudiando

¿Qué está haciendo?

Está gritando

Está hablando por teléfono



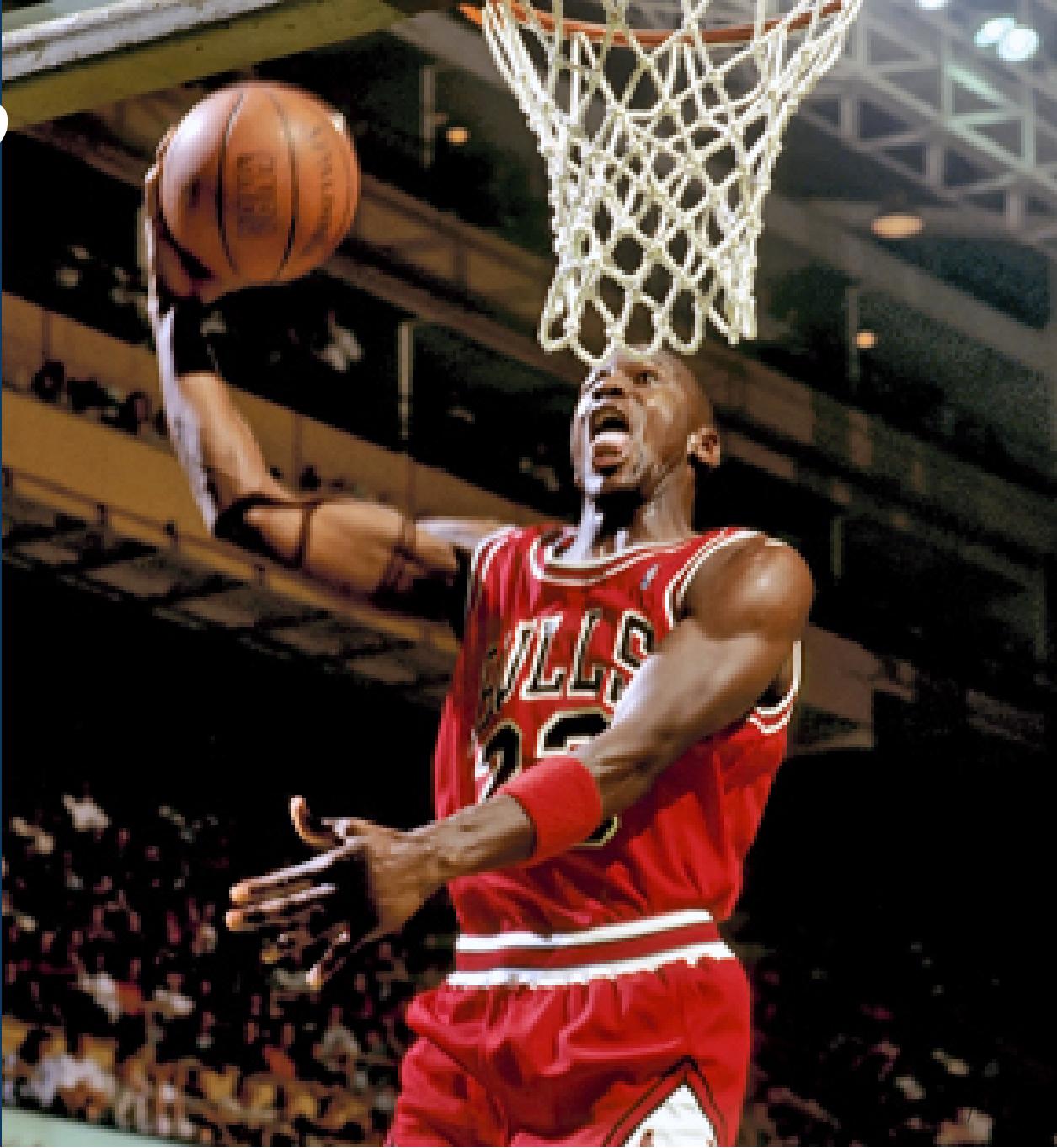
A photograph of a young man in a black graduation cap and gown, smiling and holding a white diploma with a red ribbon. He is standing outdoors with other graduates in the background.

¿Qué está haciendo?

Está sonriendo

Está graduándose

¿Qué está haciendo?





¿Qué están haciendo?



¿Qué está haciendo?



¿Qué está haciendo?

El presente progresivo

- Sirve para hablar de acciones en progreso
- estar + gerundio
 - -ar = ando
 - -er/-ir = iendo

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. comer | 1. hablar |
| 2. com | 2. habl |
| 3. com + iendo | 3. habl + ando |
| 4. comiendo | 4. hablando |
| 5. Estoy comiendo. | 5. Estoy hablando. |

El presente progresivo

Formas irregulares

Infinitivo

pedir, servir, vestir
decir, repetir, seguir

leer, creer, oír

dormir

Cambio

e > i

y

o > u

Ejemplo

pidiendo

leyendo

durmiento

¿Qué está haciendo?





¿Qué está haciendo?

¿Qué están haciendo?





¿Qué está haciendo?



¿Qué están haciendo?



¿Qué están haciendo?

¿Qué están haciendo?





¿Qué están haciendo?



¿Qué están haciendo?

Más práctica

¿Qué están haciendo?

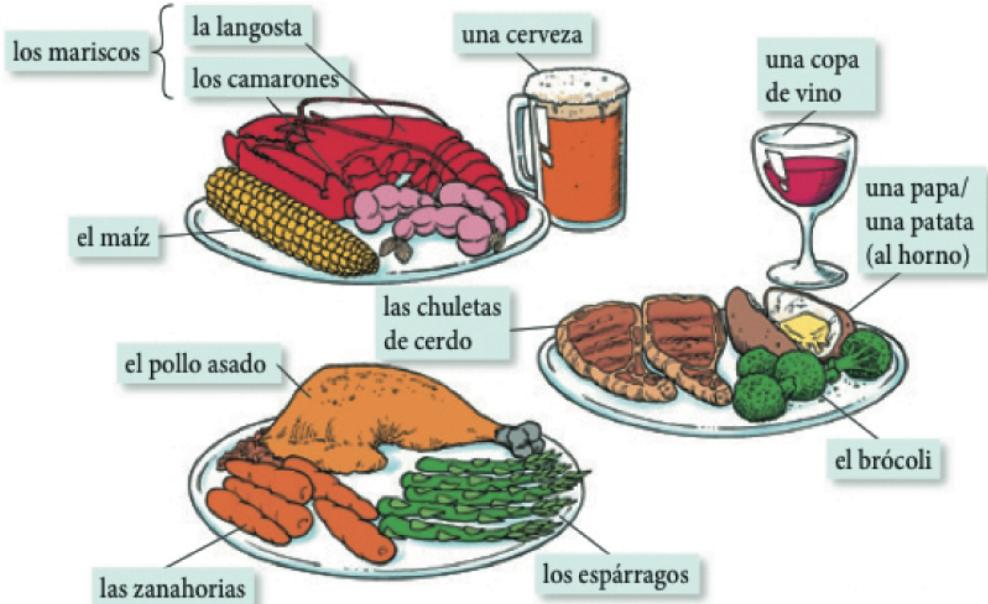


Los complementos directos

¿Qué ves?



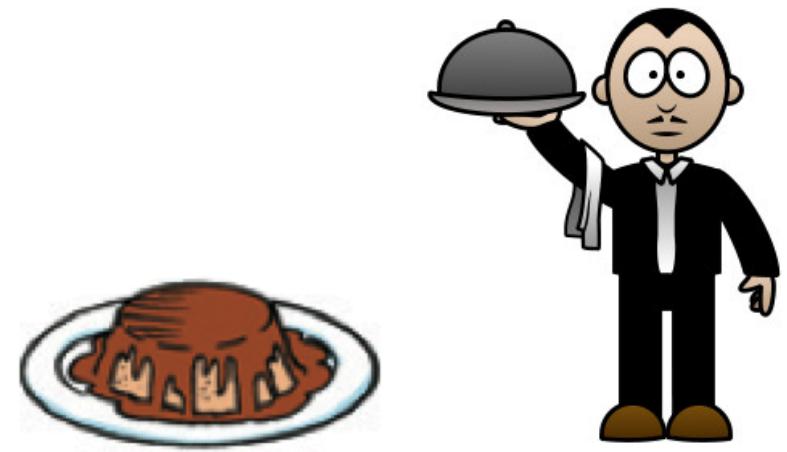
¿Qué comes?



Los complementos directos...

Reciben la acción del verbo

- Voy a probar **el flan**.
 - ¿Qué voy a probar? **El flan**.
-
- Veo a **nuestro camarero**.
 - ¿A quién veo? A **nuestro camarero**.



Los PRONOMBRES de complementos directos...

Sirven para evitar la repetición

- Voy a probar **el flan**.
 - **Lo** como con frecuencia.
-
- Veo a **nuestro camarero**.
 - **Lo** veo enfrente del restaurante.



Los pronombres de complementos directos

Concuerdan en cuanto al número y género.

Persona	Singular	Plural
1a	me	nos
2a	te	os
3a	lo, la	los, las
sustantivos	lo, la	los, las

- ¿Cómo quieres **el café**?
- **Lo** tomo con azúcar.
- ¿Tienes **las galletas**?
- Sí, **las** tengo.
- ¿Tú **me** ves?
- Sí, yo **te** veo.

Los complementos directos

La posición de los complementos directos pronominales depende de la forma verbal.

Con un verbo conjugado

- ¿Necesitas **el menú**?
- No, no **lo** necesito.

Con un verbo conjugado y un infinitivo

- ¿Vas a servir **la torta** ahora?
- No, **la** voy a servir un poco más tarde.
- No, voy a servirla un poco más tarde.

A practicar

Forma una pregunta para tu compañer@ usando los ejemplos abajo

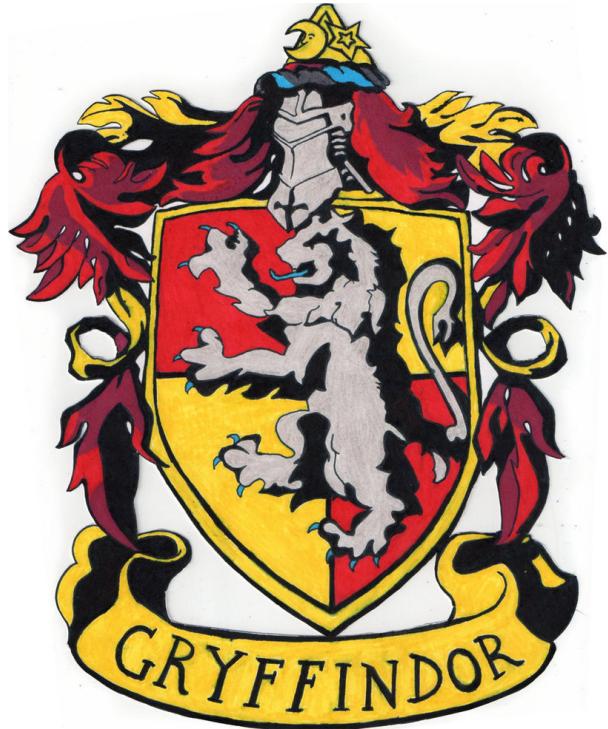
Ej. **ayudar económicamente**

Pregunta: ¿Quién te **ayuda** económicamente?

Respuesta: Mis padres me **ayudan** económicamente.

1. querer mucho
2. escuchar en todo momento
3. llamar por teléfono con frecuencia
4. ayudar con los problemas
5. aconsejar cuando estás indeciso/a

¿Qué ves?



¿Qué ves?



¿Qué ves?



¿Qué ves?



¿Qué ves?



¿Qué ves?



¿Qué ves?

Complemento indirecto

Los complementos indirectos

Expresan ¿a quién? o ¿para quién?

Siempre **les** sirvo *vino* **a mis invitados**.

¿Qué sirvo?

- *El vino*
(el complemento directo)

¿A quién sirvo?

- **A mis invitados**
(el complemento indirecto)

Los complementos indirectos

Singular

yo
tú
usted, él, ella

Plural

nosotros
vosotros
ustedes, ellos, ellas

nos
os
les

- ¿**Me** puede traer una cuchara?
- Siempre **les** preparo las galletas.

Los complementos indirectos

La posición de los complementos indirectos pronominales depende de la forma verbal

Con un verbo conjugado

- ¿Cuánto **le** debo?

Con un verbo conjugado y un infinitivo

- ¿**Me** puede traer un tenedor?
- ¿Puede traer**me** un tenedor?

Los complementos indirectos

Muchas veces el complemento indirecto y el pronombre de complemento indirecto aparecen en la misma oración para evitar la confusión

- Siempre **le** sirvo platos vegetarianos **a María**.
- **Les** voy a servir una sopa **a mis invitados**.

Dos complementos...

Dos complementos: directo e indirecto

CD

	singular	plural
1a	me	nos
2a	te	os
3a	lo, la	los, las

CI

	singular	plural
1a	me	nos
2a	te	os
3a	le	les

Dos complementos: directo e indirecto

Mami, ¿**me** haces unas galletas?

Sí, **te** las hago esta tarde.

Dos complementos: directo e indirecto

Mami, ¿**me** haces unas galletas?

- ¿Qué haces?
 - unas galletas (el complemento directo)
- ¿A quién o para quién?
 - a mí (me) (el complemento indirecto)

Sí, **te** las hago esta tarde.

- Te = para ti
- las = las galletas

A veces "le" y "les" cambian a "se"

	lo		lo
	la		la
le/les +	→	se +	
los		los	
			las
			las

- ¿Me puede traer un menú?
- Ahora **se** lo traigo.

¿Qué pasa?



El perro come *las pelotas de tenis*

Las come.

¿Qué pasa?

Benjamín **le** da **una manzana** a la maestra.



Se la da.

¿Qué pasa?



Jing le da **uvas** a Kim.

Se **las** da.

¿Qué pasa?



El niño **le** va a regalar **una**
sorpresa a la niña.

Se la va a regalar.
Va a regalársela.

¿Qué pasa?



¿Qué pasa?



El pretérito

¿Qué hiciste ayer?: el pasado



Primero, me levanté y me vestí.



Después de desayunar, asistí a clases.

¿Qué hiciste ayer?: el pasado

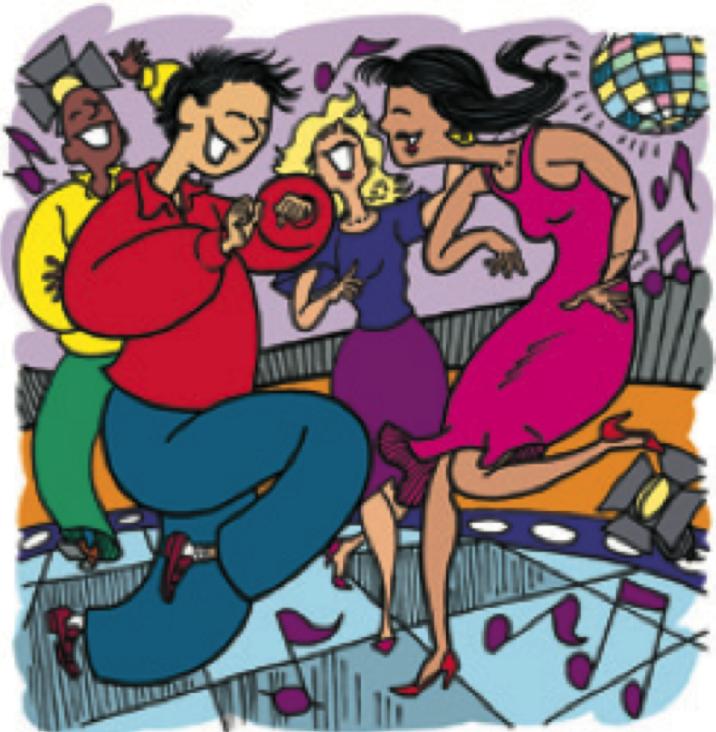


Luego, volví a casa y almorcé con mi familia.



Entonces, estudié para mi examen de 3 a 5.

¿Qué hiciste ayer?: el pasado



Más tarde salí con mis amigos. Fuimos a un club para bailar.



Antes de acostarme, miré la tele por un rato.

© Cengage Learning

El pretérito expresa el pasado con una referencia a un tiempo particular

- Salí con unos compañeros de clase **anoche**.
- **Ayer** fuimos a Dos Hermanos.
- **La semana pasada** corrimos dos millas.
- Me bañé en el mar **el año pasado**.

El pretérito

	tomar	volver	salir
yo	tomé	volví	salí
tú	tomaste	volviste	saliste
Ud./él/ella	tomó	volvió	salió
nosotros(as)	tomamos	volvimos	salimos
vosotros(as)	tomasteis	volvisteis	salisteis
Uds./ellos/ellas	tomaron	volvieron	salieron

¡OJO!

- Los verbos reflexivos requieren el pronombre reflexivo.
- **Me desperté** a las ocho ayer.
- El verbo gustar solo usa dos formas en el pretérito.
- **Me gustó** el concierto. No **me gustaron** esas dos películas.

¿Qué hiciste la semana pasada?

- Piensa en algunas cosas que hiciste la semana pasada
- Forma 3 oraciones usando el préterito y cuéntaselos a tu grupo
- Responde a las oraciones de tus compañeros/as con más preguntas en el pasado

	tomar	volver	salir
yo	tomé	volví	salí
tú	tomaste	volviste	saliste
Ud./él/ella	tomó	volvió	salió
nosotros(as)	tomamos	volvimos	salimos
vosotros(as)	tomasteis	volvisteis	salisteis
Uds./ellos/ellas	tomaron	volvieron	salieron

Más sobre el pretérito

Expresa un momento particular en el pasado.

Palabras importantes: ayer, anoche, la semana pasada

- Anoche miramos la televisión.
- Mi abuela me visitó hace dos semanas.

El pretérito

Expresa un evento que ocurrió varias veces

Palabras importantes: una vez, dos veces, varias veces

- Fuimos a la piscina dos veces la semana pasada.

El pretérito

Expresa cuánto tiempo duró un evento.

Palabras importantes: por veinte minutos, por dos días

- Arturo habló por teléfono por quince minutos.

El pretérito

Resume una experiencia (al principio o al final de una historia)

- Ayer fue un día fantástico en la uni. Primero...

Mi experiencia en Midd

Querida mamá,

Ya _____ (llevar, presente) 5 semanas en el programa de Middlebury. _____ (ser/estar, presente) muy bien, creo, pero yo siempre _____ (ser/estar, presente) cansadx y tengo mucha tarea. La semana pasada _____ (escribir) 6 ensayos para mi clase de escritura. ¡No _____ (dormir) nada! _____ (estudiar) muchísimo y todos mis amigos _____ (salir) al lago para festejar sin mí. Ellos lo _____ (pasar) muy bien y yo _____ (ensayar) mi presentación oral para la clase de Joseph. Cuando _____ (ellos volver) me dijeron "¡te lo _____ (tú perder)! Fue el día más divertido desde que _____ (empezar) el coronavirus". Yo _____ (sentir) FOMO, pero al menos _____ (trabajar) más con los complementos directos e indirectos y _____ (mirar) 4 películas en español. Bueno, te dejo, que tengo que trabajar en mi proyecto de cultura.

Un beso,

Triste estudiante de nivel 1.5 😭

Mi experiencia en Midd

Querida mamá,

Ya **llevo** 5 semanas en el programa de Middlebury. **Estoy** muy bien, creo, pero yo siempre **estoy** cansadx y tengo mucha tarea. La semana pasada **escribí** 6 ensayos para mi clase de escritura. ¡No **dormí** nada! **Estudié** muchísimo y todos mis amigos **salieron** al lago para festejar sin mí. Ellos lo **pasaron** muy bien y yo **ensayé** mi presentación oral para la clase de Joseph. Cuando **volvieron** me dijeron "¡te lo **perdiste**!" Fue el día más divertido desde que **empezó** el coronavirus". Yo **sentí** FOMO, pero al menos **trabajé** más con los complementos directos e indirectos y **miré** 4 películas en español. Bueno, te dejo, que tengo que trabajar más en mi proyecto de cultura.

Un beso,

Triste estudiante de nivel 1.5 😢