

slido

Únase en
slido.com
#1276 319



Precalentamiento

Con un/a compañer@...

1. **Escoged** un sitio en el mundo al cual te gustaría viajar (no sé lo digas al compañero).
2. Formad 3-5 frases completas que **incluyan**:
 - una descripción de lo que te gusta o no te gusta del sitio
 - el verbo **gustar**
3. **Compartid** las frases con el compañero para que **adivine** el sitio

¡PISTA!

- Es mejor usar frases que dan mucha información acerca del sitio
- Ej.
 - (A mí) me gusta tomar el sol.
 - (A mí) me gusta la arena.
 - (A mí) me gusta nadar.

Objetivos

- describir personas, lugares, y cosas
- expresar origen and posesión
- hablar de dónde y cuándo toman lugar eventos
- describir cómo es alguien o algo
- expresar emociones y condiciones
- identificar a quién pertenecen las cosas
- regalarle algo a un compañero@
- hablar de las actividades en el tiempo libre
- hablar del futuro cercano
- hablar de preferencias intereses y gustos

Hablemos de metas



Comparte una de tus metas con un/a compañero/a

- ¿**Qué** meta tienes? Explica con detalle
- Describe **cómo** la vas a lograr
- Comenta cómo la puedes **medir**

Algunos verbos irregulares



Los verbos irregulares con -go: la forma yo

Infinitivo

hacer
poner
salir
traer
oír

Yo

hago
pongo
salgo
traigo
oigo

Otras personas

haces, hace, hacemos, hacéis, hacen
pones, pone, ponemos, ponéis, ponen
sales, sale, salimos, salís, salen
traes, trae, traemos, traéis, traen
oyes, oye, oímos, oís, oyen

Los verbos irregulares con -go: la forma yo

Con un/a compañero/a, pensad en frases originales usando estos verbos

- ¿A qué hora sales de tu clase de español?
- ¿Qué traes a clase?
- ¿Dónde haces la tarea?
- ¿Estudias con amigos o solo/a?
- Cuando estudias, ¿oyes música o pones la televisión?

Infinitivo

hacer
poner
salir
traer
oír

Yo

hago
pongo
salgo
traigo
oigo

Otras personas

haces, hace, hacemos, hacéis, hacen
pones, pone, ponemos, ponéis, ponen
sales, sale, salimos, salís, salen
traes, trae, traemos, traéis, traen
oyes, oye, oímos, oís, oyen

El verbo **ir**

El verbo ir

	Singular	Plural
1a	yo voy	nosotros/as vamos
2a	tú vas	vosotros/as vais
3a	él/ella/usted va	ellos/ellas/ustedes van

- Ir a + sustantivo (movimiento, ¿Adónde vas?)
 - **Voy a** la biblioteca
 - **Vamos a** la playa
- Ir a + infinitivo (futuro, ¿Qué vas a hacer?)
 - **Voy a** estudiar
 - Los estudiantes **van a** estudiar este fin de semana

Tienes que entrevistar a Miguel y a Felipe, dos nuevos estudiantes en tu universidad.

Tú: Hola, Miguel. Hola, Felipe. Tengo unas preguntas para Uds. Primero, ¿de dónde (ser / ir) Uds.?

MIGUEL: Felipe y yo (ser / ir) de Bayamón, Puerto Rico.

Tú: No conozco Bayamón. ¿En qué parte de Puerto Rico (estar / ir)? ¿(Ser / Tener) muchas atracciones turísticas?

MIGUEL: Bueno, Bayamón (estar / ir) más o menos en la región central de Puerto Rico. Y sí, hay muchas atracciones. Por ejemplo, el Parque de las Ciencias Luis A. Ferré (ser / tener) muy popular.

Tú: ¡Qué interesante! Bueno, tengo una pregunta más. ¿Qué (ser / ir) a estudiar Uds. aquí en la universidad?

MIGUEL: Yo (ser /ir) a estudiar farmacia y Felipe (ser / ir) a estudiar biología.

Tú: Gracias por contestar mis preguntas. ¿(Tener / Ir) (nosotros) a un café ahora?

MIGUEL: Sí. De acuerdo.

Tienes que entrevistar a Miguel y a Felipe, dos nuevos estudiantes en tu universidad.

Tú: Hola, Miguel. Hola, Felipe. Tengo unas preguntas para Uds. Primero, ¿de dónde **son** Uds.?

MIGUEL: Felipe y yo **somos** de Bayamón, Puerto Rico.

Tú: No conozco Bayamón. ¿En qué parte de Puerto Rico **está**? ¿**Tiene** muchas atracciones turísticas?

MIGUEL: Bueno, Bayamón **está** más o menos en la región central de Puerto Rico. Y sí, hay muchas atracciones. Por ejemplo, el Parque de las Ciencias Luis A. Ferré **es** muy popular.

Tú: ¡Qué interesante! Bueno, tengo una pregunta más. ¿Qué **van** a estudiar Uds. aquí en la universidad?

MIGUEL: Yo **voy** a estudiar farmacia y Felipe **va** a estudiar biología.

Tú: Gracias por contestar mis preguntas. ¿**Vamos** (nosotros) a un café ahora?

MIGUEL: Sí. De acuerdo.



Por y para

Por y para

Con un/a compañer@...

- Comparad las frases en la pizarra
- ¿Qué tienen en común?
- ¿En qué se diferencian?
- ¿Podéis pensar en usos generales? (i.e. 'para' se usa para...)

IVÁN: ¿Hay un mercadillo al aire libre por aquí?

RAFAEL: Sí, para llegar al mercadillo, siga derecho por esta calle.

IVÁN: ¿Me puede recomendar algún regalo para mi mejor amigo?

RAFAEL: Sí, tienen camisetas, gorras y jerseys de fútbol a buenos precios.

Los usos de por

La duración de un evento

- Estuvimos de compras **por** dos horas.
- Nos quedamos en la casa de mi suegra **por** 1 semana.



Los usos de por

"A cambio de",
"por el precio de"

- Comparamos esas mantillas **por** 100 euros.
- Le di dos gallinas **por** una vaca.



Los usos de por

"cada persona paga"

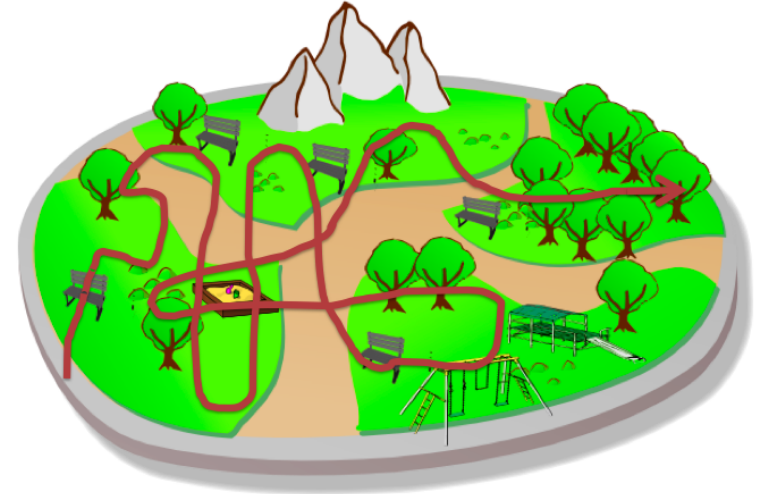
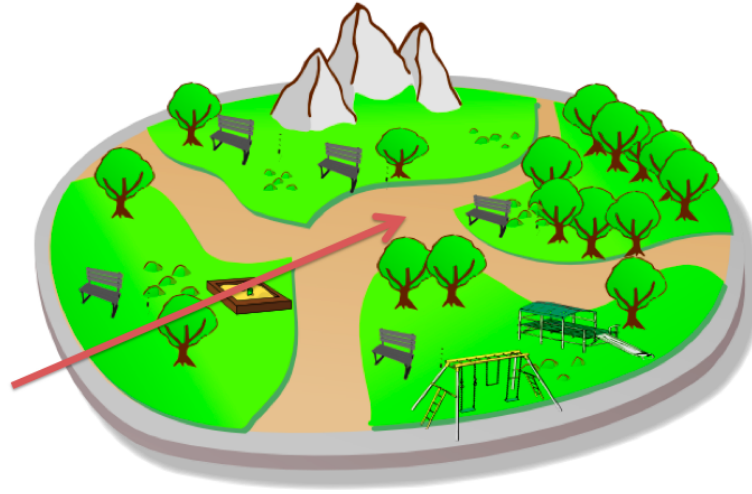
- La entrada a la exposición de artesanías cuesta 6 euros **por** persona.



Los usos de por

"en"

"atravesando"



- El domingo di un paseo **por** el parque
- Llegamos a la casa de mi abuela pasando **por** el parque

Expresiones fijas con "por"

- por ejemplo
- por eso
- por fin
- por supuesto
- por ciento
- por lo menos

¿Sabes más?

Los usos de para

para + infinitivo

=

"con el propósito de"

- Vamos al mercadillo **para** comprar algunos recuerdos
- **Para** llegar a Proctor tienes que subir la cuesta
- Es necesario estudiar mucho **para** entender bien el subjuntivo



SÍ SE
PUEDE

Los usos de para

indicar límite temporal

- Tienes que hacer la tarea **para** mañana.
- El proyecto final es **para** la semana que viene.
- Es necesario comprar un disfraz **para** el sábado.



Los usos de para

indicar destinación

- Estos recuerdos son **para** mi familia.
- Ese regalo es **para** mi hermana.
- He comprado dos libros **para** ti.



Los usos de para

indicar propósito

- Necesito un botón **para** mi camisa
- El disfraz es **para** la fiesta
- Estudias español **para** hablar con más personas



Kahoot

Amigo secreto

- ¿Para quién es este regalito?
- ¿Por qué eliges este regalo?
- ¿Por qué quieres dárselo?
- ¿Para qué sirve este regalo?



Estrategias para la comunicación oral

Estrategias para la comunicación oral

- Usa frases sencillas
- Habla de temas concretos y conocidos
- Usa cognados si puedes
- Mira a tu interlocutor para saber si te entiende
- Usa gestos
- Usa descripciones si no conoces una palabra
- Está bien usar los verbos en el presente
- No uses inglés
- No uses traducción
- No hables de temas complejos o muy técnicos

Descripción de lugares

Descripción de lugares (u obras)

1. ¿Qué es?
2. ¿Dónde se encuentra?
3. ¿Cómo es? (Usa adjetivos para describirlo como colores, comparativos...)
4. ¿Qué elementos hay en ese lugar? (Ejemplo: montes, ríos, casas...)
 - Delante, detrás, encima, debajo.
 - A la izquierda, a la derecha, en el centro, al lado.
 - Cerca, en medio, enfrente, al fondo, lejos.
 - Alrededor, junto a...
5. Describe algún elemento importante de ese lugar de forma detallada.
6. ¿Qué sensaciones te transmite ese lugar? (Ejemplo: Alegría, paz, felicidad, frialdad, estrés, agobio, tristeza, miedo misterio, terror...)
7. Opinión personal. ¿Por qué has elegido ese lugar?

1	Nombre	
2	País	
3	Verbo (infinitive)	
4	Verbo (infinitive)	
5	Verbo (infinitive)	
6	Nombre (chico)	
7	Adjetivo (masculino)	
8	Adjetivo (masculino)	
9	La ropa	
10	Adjetivo (same gender and number as #9)	
11	Sustantivo	
12	Nombre (chica)	
13	Verbo (infinitive)	
14	Verbo (conjugated for ellos/ustedes)	
15	El lugar	
16	Verbo (infinitive)	

Buenas tardes. Me llamo _____. Yo soy de _____. Me
1 2
gusta _____ y _____, pero no me gusta _____.
3 4 5
Mi mejor amigo se llama _____. Él es muy _____ y
6 7
_____. Todos los días, él lleva _____.
8 9 10
Le gusta comer _____. Él tiene una novia. Se llama _____. Antes de
11 12
_____, ellos _____. Luego, ellos van (a/al) _____
13 14 15
y van a _____. ¡Qué interesante!
16

1	Nombre	
2	Número	
3	País	
4	Adjetivo (same gender as #1)	
5	Adjetivo (same gender as #1)	
6	Color (masculino)	
7	color (masculino y plural)	
8	Verbo (infinitive)	
9	Verbo (infinitive)	
10	Nombre	
11	Nombre	
12	Verbo (infinitive)	
13	Verbo (infinitive)	
14	El lugar	
15	El lugar	
16	Cantante "Singer"	

Buenas tardes. Me llamo _____. Tengo _____ años. Yo soy de _____.

Yo soy muy _____ y _____. Tengo el pelo _____ y los ojos _____. Mañana, tengo que hacer mucho. Antes de _____, voy a _____.

Después, mi gato, _____, y mi perro, _____, van a _____ en el parque. Luego, vamos a _____ en _____.

Por fin, vamos (a/al) _____ para bailar a la música de _____. ¡Qué divertido!

Saber vs. conocer

Saber vs. conocer

Saber: se utiliza para información

- Sé la respuesta
- Sé hacer reservaciones en línea.
- ¿Sabes dónde está el banco?

Conocer: se utiliza para las personas y los lugares

- Conozco Nueva Orleans.
- ¿Conoces al agente de viajes?

Más verbos irregulares



Verbos irregulares

Verbos con cambio en la raíz

El infinitivo	la raíz		el cambio	Ej.
pensar	pens- e	→	piens ie	Yo pienso
volver	volv- o	→	vuelv- ue	Yo vuelvo
pedir	ped- e	→	pid- i	Yo pido

Verbos irregulares

Los verbos con el cambio **e** → **ie**

Pensar

yo	pi en so	nosotros	pensamos
tú	pi en sas	vosotros	pensáis
él/ella/usted	pi en sa	ellos/ellas/ustedes	pi en san

Ejemplos

- em**pe**zar
- pre**fe**rir
- que**r**er
- recom**en**dar

¡**OJO**! No hay cambio en las formas de
nosotros/vosotros

Verbos irregulares

Los verbos con el cambio **o** → **ue**

Volver

yo	v ue lvo	nosotros	volvemos
tú	v ue lves	vosotros	volvéis
él/ella/usted	v ue lve	ellos/ellas/ustedes	v ue lven

Ejemplos

- c**o**star
- p**o**der
- d**o**rmir

¡**OJO**! No hay cambio en las formas de
nosotros/vosotros

Verbos irregulares

Los verbos con el cambio **e** → **i**

Pedir

yo	pi d o	nosotros	pedimos
tú	pi d es	vosotros	pedís
él/ella/usted	pi d e	ellos/ellas/ustedes	pi d en

Ejemplos

- p**e**dir
- s**e**guir
- s**e**rvir

¡**OJO**! No hay cambio en las formas de
nosotros/vosotros

Verbos irregulares

Jugar: el cambio **u** → **ue**

Jugar

yo

j**ue**go

nosotros

jugamos

tú

j**ue**gas

vosotros

jugáis

él/ella/usted

j**ue**ga

ellos/ellas/ustedes

j**ue**gan

Ejemplo

- J**ue**go al golf todos los días.

¡**OJO**! No hay cambio en las formas de
nosotros/vosotros

Actividad

Crowdsourcing un cuento

- Utilizando la lista de verbos que está a la derecha, escribe una frase corta en una hoja de papel.
 - Puede ser una frase simple (SVO).
 - Intenta usar vocabulario nuevo.
- Cuando el profesor diga, pasa tu papel a otra persona.
- Lee lo que está escrito y añade una frase más.
 - Tienes que usar uno de los verbos de la lista.
 - Sólo puedes añadir **una** frase.
- Repite.

Verbos

- jugar
- querer
- seguir
- servir
- pedir
- poder
- dormir
- empezar
- costar
- preferir
- recomendar

