

Descarga en formato PDF aquí

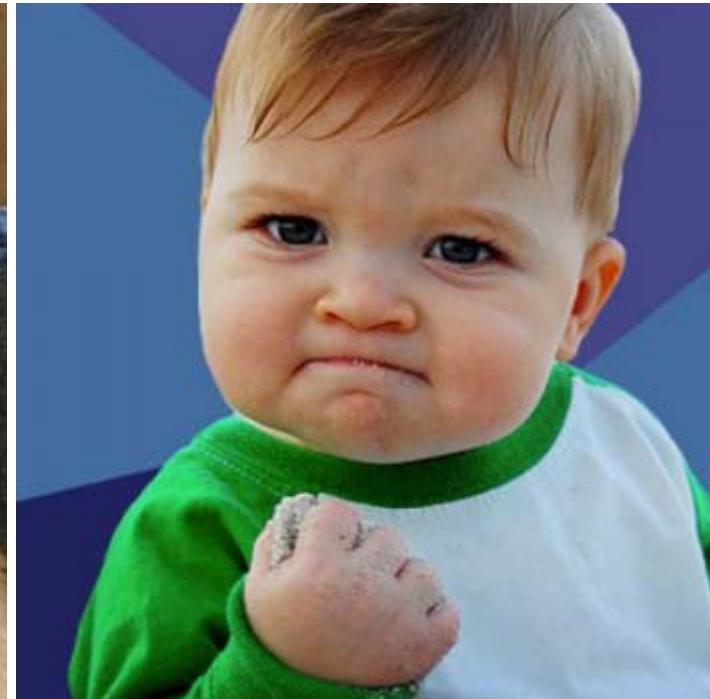
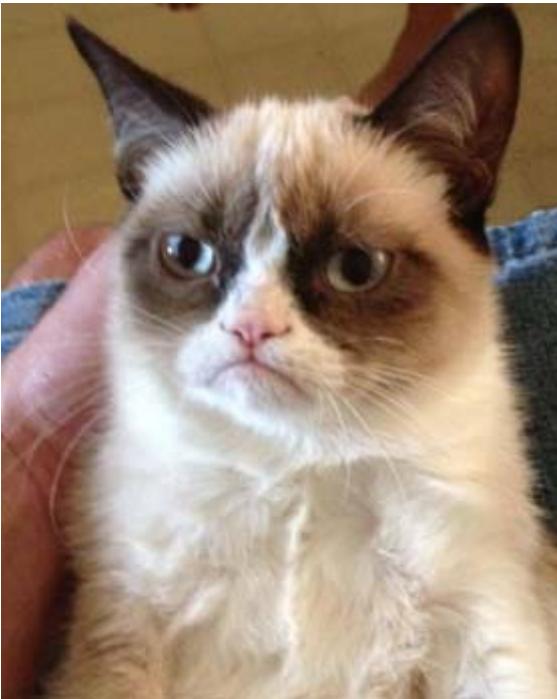
Objetivos

- describir elementos de su identidad (lo físico, grupos sociales y cualidades personales)
- comparar elementos de su identidad con otros para identificar similitudes y diferencias
- describir actividades
- preguntar y responder
- expresar el estado de ánimo y la ubicación
- reconocer y usar la concordancia de género y número

Un poco sobre la concordancia

Los sustantivos

- **Los sustantivos** son personas, lugares o cosas.
- El español tiene **género** y **número**
- ¿Puedes pensar en algunos sustantivos?



Género

Normalmente...

- **el libro**
- **la mesa**

Pero a veces...

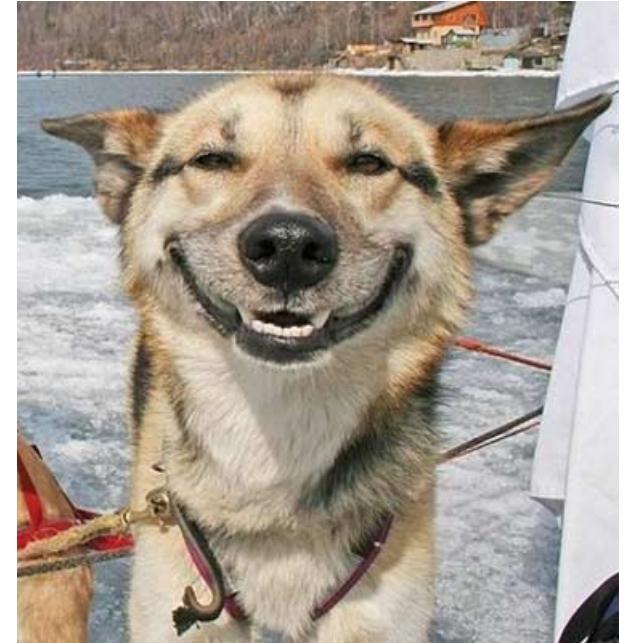
- **el/la estudiante**
- **el pupitre**
- **la clase**
- **el reloj**



Número

- el libro/los libros
- la mesa/las mesas

¡Es FÁCIL!



Los artículos

Los sustantivos tienen **artículos**.

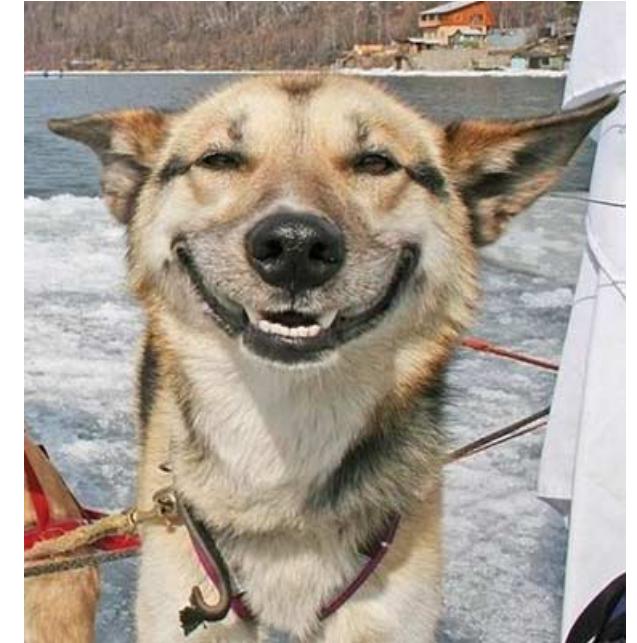
Hay dos tipos:

- Definidos
- Indefinidos



Los artículos definidos

- **el libro, los libros**
- **la página, las páginas**
- **la mochila, las mochilas**
- **el cuaderno, los cuadernos**



Los artículos indefinidos

- **un** mapa, **unos** mapas
- **una** mesa, **unas** mesas
- **un** pupitre, **unos** pupitres
- **un(a)** estudiante **unos(as)** estudiantes



Con un compañero...

1. Hay (un/una) profesora. Es (el/la) señora Martínez.
2. (Los/Las) estudiantes están en (el/la) clase de español.
3. Hay (una/unas) ventana en (el/la) puerta.
4. Hay (un/una) mapa de España en (el/la) sala de clase.
5. (Un/Una) estudiante usa (el/la) teléfono celular.
6. Hay (unos/unas) borradores en (el/la) silla.
7. (Un/Una) estudiante escribe mensajes de texto en (el/la) teléfono celular.
8. Hay (un/una) libro en (el/la) mesa de la profesora.



Con un compañero...

1. Hay **una** profesora. Es **la** señora Martínez.
2. **Los/Las** estudiantes están en **la** clase de español.
3. Hay **una** ventana en **la** puerta.
4. Hay **un** mapa de España en **la** sala de clase.
5. **Un** estudiante usa **el** teléfono celular.
6. Hay **unos** borradores en **la** silla.
7. **Un** estudiante escribe mensajes de texto en **el** teléfono celular.
8. Hay **un** libro en **la** mesa de la profesora.



Con un compañero...

Completa la tabla con el singular y plural de las palabras.

Singular
la profesora

el papel

una ventana
un reloj

Plural

los bolígrafos
los pupitres

unas mochilas

unos carteles

Con un compañero...

Completa la tabla con el singular y plural de las palabras.

Singular

la profesora

el bolígrafo

el pupitre

el papel

una mochila

una ventana

un reloj

un cartel

Plural

las profesoras

los bolígrafos

los pupitres

los papeles

unas mochilas

unas ventanas

unos relojes

unos carteles

El verbo ESTAR

¿Cómo estás?: Los estados y el verbo estar

Yo estoy _____

de maravilla	cansado/a
(bastante, muy) bien	contento/a
regular	efermo/a
(bastante, muy) mal	enojado/a
de buen humor	nervioso/a
de mal humor	ocupado/a
triste	preocupado/a

...¿qué más?

Los pronombres personales

	Singular	Plural
1a	yo	nosotros/as
2a	tú	vosotros/as
3a	él/ella/usted	ellos/ellas/ustedes

Pronombres no binarios: elle, elles, nosotros, vosotros

El verbo estar

	Singular	Plural
1a	yo estoy	nosotros/as estamos
2a	tú estás	vosotros/as estáis
3a	él/ella/usted está	ellos/ellas/ustedes están

¿Cómo está(n)?



Los interrogativos

Las preguntas

Dos tipos

1. sí/no
2. de información

Preguntas de sí/no

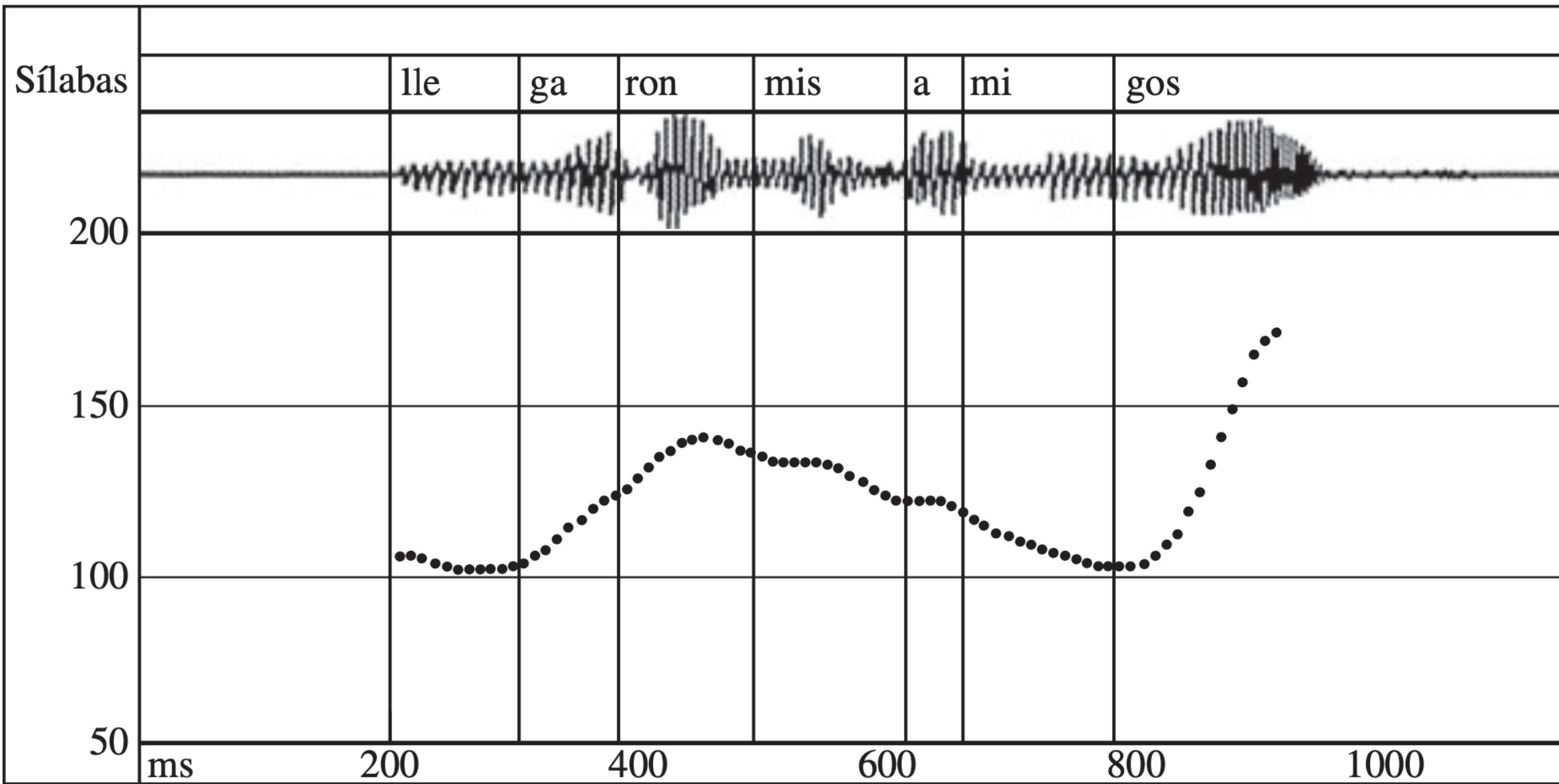
Inversión del sujeto/verbo

Verbo	Sujeto	Otros elementos
¿Llegaron	mis amigos?	
¿Vive	Martín	en Madrid?
¿Comes	(tú)	fruta todos los días?

No, no **llegaron**.

Sí, **Martín vive** en Madrid.

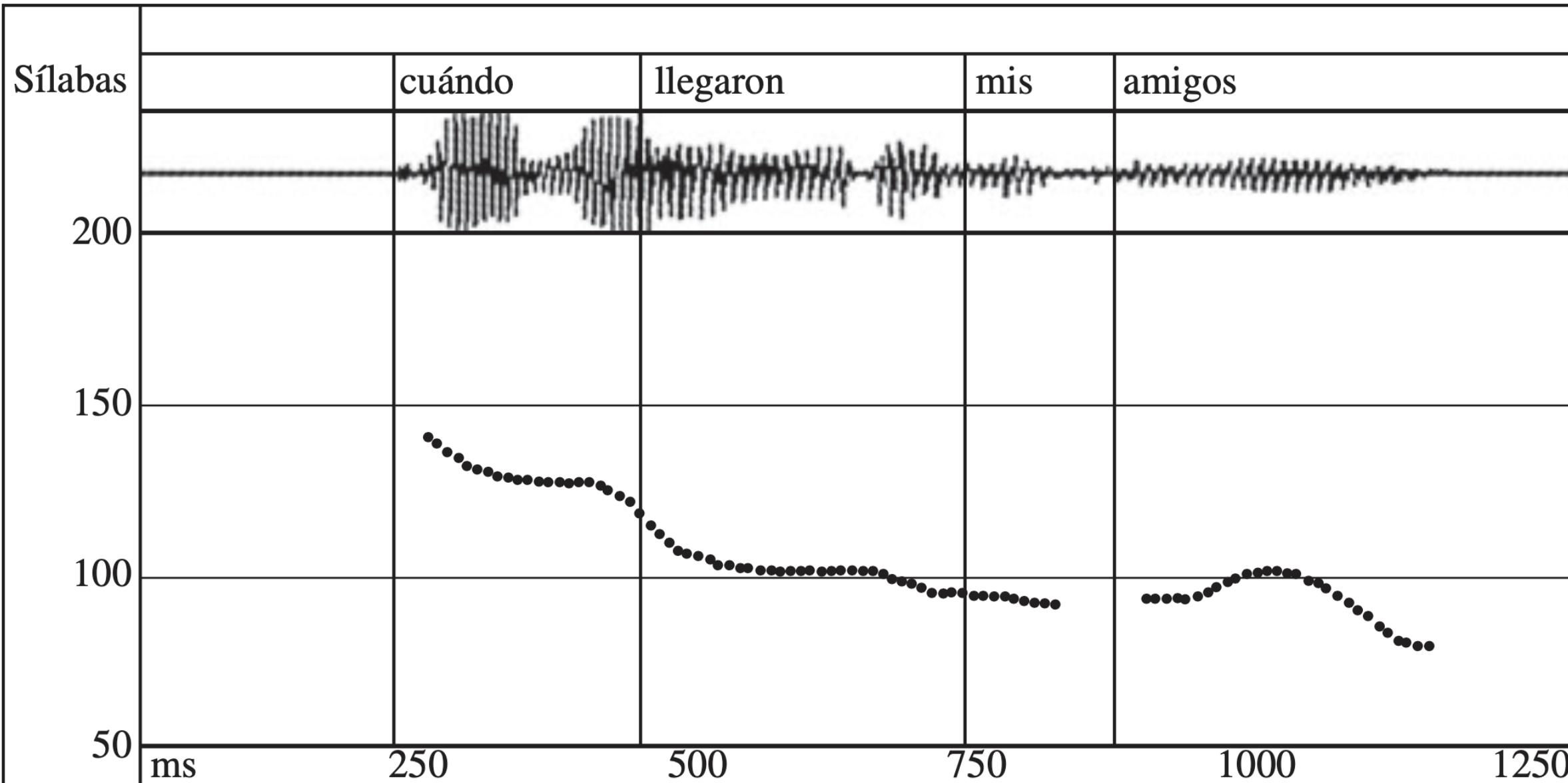
Sí, **yo como** fruta todos los días.



Preguntas de información

Requieren una expresión interrogativa

Expresión interrogativa	Verbo	Sujeto
¿Cuándo	llegaron	mis amigos?
¿Dónde	vive	Martín?
¿Qué	comes	(tú)?



Los verbos regulares

Los verbos regulares

Estamos muy ocupados entre semana.



Entre semana mis padres trabajan mucho. Están súper ocupados.



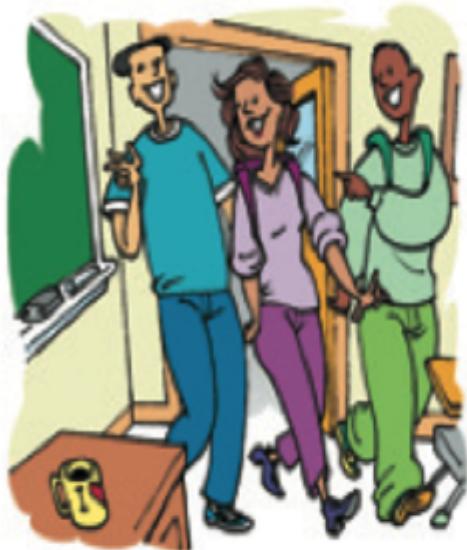
Mi hermanito pasa el día en el colegio. Aprende a leer y a escribir.



Por la noche mis padres y mi hermano comen juntos y conversan.

Los verbos regulares

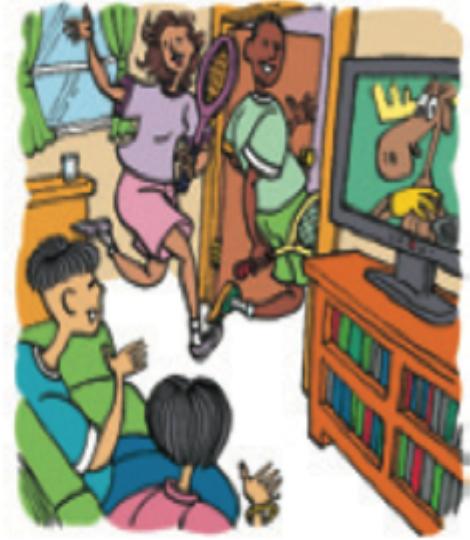
Paso la semana en la universidad.



Mis amigos y yo asistimos a clases todos los días.



Por la noche tenemos que estudiar mucho.



A veces practicamos deportes o miramos televisión.

¿Cómo es tu rutina?

- Normalmente yo...
 - paso mucho tiempo en el facebook.
 - voy al gimnasio por la mañana/por la tarde.
 - escucho música/mi iPod.
 - limpio el cuarto/el apartamento.
 - preparo la comida.
 - tomo café con mis amigos.
- A veces yo...
 -

	Por la mañana	Por la tarde	Por la noche
Yo asisto a clases.			
Mi compañero(a) asiste a clases...			
Yo tengo que estudiar...			
Mi compañero(a) tiene que estudiar...			
Yo practico deportes...			
Mi compañero(a) practica deportes...			
Yo miro televisión...			
Mi compañero(a) mira televisión...			
Yo paso tiempo en las redes sociales...			
Mi compañero(a) pasa tiempo en las redes sociales...			
Yo trabajo...			
Mi compañero(a) trabaja...			

El tiempo presente expresa...

...una rutina

- Estudio en la biblioteca todos los días.

...una acción continua

- Mi amiga vive en una residencia este semestre.

...una acción en el futuro

- Mis compañeros van a una fiesta mañana.

Los verbos regulares

Hay tres tipos de infinitivos: -ar, -er, -ir

	-ar	-er	-ir
yo	tomar	comer	asistir
tú	tom <u>o</u>	com <u>o</u>	asist <u>o</u>
él/ella/usted	tom <u>as</u>	com <u>es</u>	asist <u>es</u>
nosotro(as)	tom <u>a</u>	com <u>e</u>	asist <u>e</u>
vosotros(as)	tom <u>amos</u>	com <u>emos</u>	asist <u>imos</u>
ellos/ellas/ustedes	tom <u>áis</u>	com <u>éis</u>	asist <u>ís</u>
	tom <u>an</u>	com <u>en</u>	asist <u>en</u>

A practicar

Usa los verbos en el presente para hablar de...

- **Tu rutina**

Normalmente desayuno a las 8, voy al gimnasio a las 9, trabajo a las 10, etc.

- **Una acción continua**

Veo la televisión todos los días.

- **Una acción en el futuro (ir a + inf.)**

Mañana voy a viajar.

Algunos verbos regulares

-ar

Adivinar

Gastar

Amar

Apagar

Ayudar

Invitar

Bailar

Jugar

Besar

Lavar

Cambiar

Levantar

Despertar

Pasear

Dibujar

Pensar

Disfrutar

Pintar

Durar

Practicar

Echar

Preguntar

Empezar

Prestar

Algunos verbos regulares

-er

Agradecer

Llover

Beber

Nacer

Caber

Ofrecer

Caer

Perder

Comer

Prometer

Comprender

-ir

Abrir

Partir

Construir

Pedir

Corregir

Prohibir

Decidir

Recibir

Despedir

Seguir

Discutir

¿Qué es el portafolio?

¿Cómo se hace una **presentación**?

Cómo elaborar un discurso

En la elaboración de un discurso se distinguen 5 etapas o pasos:

- **INVENCIÓN:** Búsqueda de documentación, argumentos y pruebas. Identificar el público oyente.
- **DISPOSICIÓN:** Estructuración y organización del material recogido.
- **ELOCUCIÓN:** Exposición o estilo del discurso mediante la búsqueda de vocabulario.
- **MEMORIA:** Retención en la memoria de todo lo previamente preparado. No se lee.
- **ACCIÓN:** Uso de gestos y tono de voz adecuados, la dramatización más conveniente/relevante al discurso en cuestión.

Cómo elaborar un discurso

Más consejos para una presentación oral

- ¡Ensayar! ¡Ensayar! ¡Ensayar!
- Hablar lentamente
- Vocales puras
- Tensión bucal
- Practicad palabras largas por sílabas

Cómo hacer una entrevista

- **PREGUNTA:** haz preguntas que te dan información interesante
- **ESCUCHA:** cuando tu compañero te da una respuesta interesante
- **ENFOCA:** enfoca en esa respuesta y pregúntale más detalles sobre ese asunto
- **AUMENTA:** sigue buscando información sobre el tema y otros temas relacionados
- **DESARROLLA:** desarollo tu discurso sobre esta información

Únase en
slido.com
#1276 319





Mis metas

Metas para este verano

Para esta tarea vas a escribir **tus tres metas** para el aprendizaje del español.

¿Qué resultado quieres para el final del verano?

Tres puntos muy concretos que puedes medir y de los cuales puedes proveer evidencias

- Enfoque: quiero + infinitivo
- Se puede escribir o hacer una grabación
- Recomendaciones
 - Es una lista informal, no es necesario escribir frases completas
- Evaluación
 - Completa tu lista, recibes 6 puntos

Más sobre la concordancia

La relación sujeto/verbo

SVO

Juan **tiene** tres clases este semestre.

Juan **no tiene** un laboratorio este semestre.

Yo **tengo** cuatro clases este semestre, pero ella **tiene** cinco.

Los estudiantes **estudian** durante el fin de semana.

Tú y yo **buscamos** las respuestas de la tarea.

Los adjetivos

Los adjetivos

¿Qué tipo de concordancia tienen?

¿Con qué concuerdan?

¿Cuándo?

Ejemplos...

Los adjetivos posesivos

- Se utilizan para indicar **posesión**
- Tienen **número** y **género**

1a	mi(s)	nuestro(s)/nuestra(s)
2a	tu(s)	vuestro(s)/vuestra(s)
3a	su(s)	su(s)

- mi familia, mis abuelos
- su hija, sus hijos
- nuestra hermana, nuestros hermanos

La posesión con 'de'

Para evitar la confusión en la 3a persona,
se puede usar la preposición 'de'

Enrique y Alicia viven en Cádiz.

¿Dónde están sus casas?

- La casa **de** él está en San Fernando.
 - La casa **de** ella está en Sanlúcar.



La posesión con 'de'

Para evitar la confusión en la 3a persona,
se puede usar la preposición 'de'

Enrique y Alicia tienen amigos que viven en Cádiz.

¿Dónde viven sus amigos?

- El amigo **de** Alicia vive en San Fernando.
 - El amigo **de** Enrique vive en Sanlúcar.



Únase en
slido.com
#1276 319



El verbo SER

El verbo ser para describir

ser + adjetivo

- Soy responsable
- Eres tímido
- Somos divertidos

Sirve para identificar y describir a las personas

- ¿De dónde eres?
- ¿Cuál es tu dirección?

(profesor, estudiante, militar, hombre, mujer, padre, madre, simpático)

	Singular	Plural
1a	yo soy	nosotros/as somos
2a	tú eres	vosotros/as sois
3a	él/ella/usted es	ellos/ellas/ustedes son



Más descripción

¿Quién es?

- Con un compañero escribid una lista 6-8 expresiones para describir a las personas
- Podéis hablar la apariencia física (altura, pelo, color de ojos) y la personalidad (tímido, divertido, extrovertido)
- Escoge una persona de la clase (¡sin decir quién!) y descríbela para que los demás adivinen quién es

Ser y estar

El verbo ser: para identificar y clasificar

Maya **es** mi perra.

Mi hermana **es** enfermera.

Yo **soy** lingüista.

Tú **eres** estudiante.

Fanny **es** de Perú.

Nosotros **somos** divertidos.



El verbo ser:

Para describir características con los adjetivos

- Sultán **es** grande y feroz.
- Sultán y Lobo **son** buenos perros.



Maya es muy...



Los usos del verbo ser:

Con la preposición "de"

Posesión

¿De quién **es** el cuarto? **Es** de Alicia.

Origen

¿De dónde **es** Jacobo? **Es** de México.



Los usos del verbo ser:

Con la **HORA** y el **LUGAR** de los eventos

¿Cuándo **es** la fiesta?

Es el sábado a las siete de la noche.

La fiesta **es** en la casa del profesor.



Los usos del verbo estar:

La ubicación de las cosas

¿Dónde **está** el profe?

Está en el gran cañón.



Los usos del verbo estar:

Para describir una condición

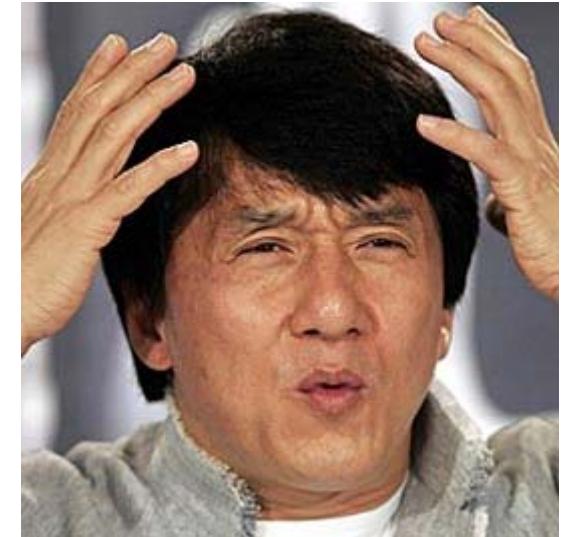
¿Cómo **está** Jackie Chan?

Está...



Ser y estar:

Las características versus las condiciones



¿Cómo **es** Jackie Chan?

- **Es** bajo con pelo negro.
- **Es** simpático.

¿Cómo **está** Jackie Chan?

- **Está** confundido.
- **Está** frustrado.



MAKE GIFS AT GIFSOUP.COM

Ser vs. Estar

Ese señor es malo. (no es simpático)

Ese señor está malo. (está enfermo)

La chica es lista. (es inteligente)

La chica está lista. (está preparada)

Las manzanas son verdes. (de color verde)

Las manzanas están verdes. (no están maduras)

La profesora es aburrida.

La profesora está aburrida.

El verbo **GUSTAR**

¿Qué le gusta hacer en su tiempo libre?



Me gusta ir a fiestas y bailar.

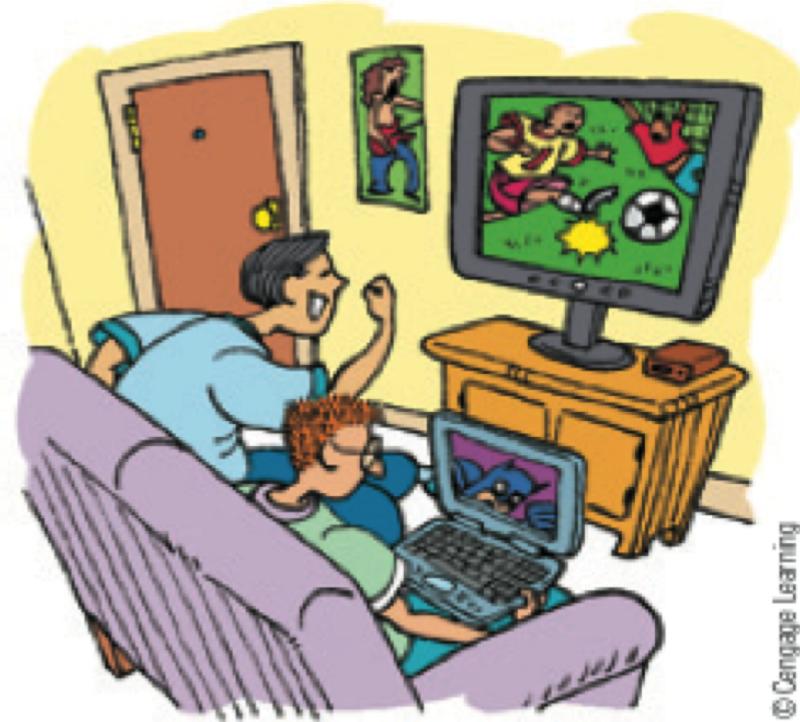


Me gusta montar en bicicleta o correr en el parque.

¿Qué le gusta hacer en su tiempo libre?



Me gusta practicar *el tenis*.
*(el básquetbol, el fútbol americano,
el béisbol)*



Me gusta mirar *películas y partidos*
de fútbol.

© Carnegie Learning

El verbo gustar

El verbo gustar tiene DOS formas¹: **gusta** y **gustan**

Comp. Indirecto

Me

Te

Le

Nos

Os

Les

gusta/gustan

gusta

gusta

gusta

gusta

gusta

gusta

Sujeto

jugar al tenis

el tenis

el deporte

la clase

Middlebury

la lluvia

¹ Mentira.

El verbo gustar

El verbo gustar tiene DOS formas¹: **gusta** y **gustan**

Comp. Indirecto

Me

Te

Le

Nos

Os

Les

gusta/gustan

gustan

gustan

gustan

gustan

gustan

gustan

Sujeto

los árboles

el tenis y el fútbol

los deportes

las clases

los edificios

las nubes

¹ Mentira.

¿A ti qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

- montar en bicicleta
- jugar videojuegos
- practicar el tenis
- mirar una película de terror
- bailar en una fiesta
- ir de compras
- correr por el campus
- leer el periódico
- practicar el básquetbol

¿Con qué frecuencia...

vas de compras?

a menudo

vas al cine?

a veces

casi todos los días

casi nunca

nunca

El énfasis y aclaración con gustar y los nombres.

Comp. Indirecto

A mí me

A ti te

A él le

A nosotros nos

A vosotros os

A ellas les

gusta/gustan

gusta

gusta

gusta

gusta

gusta

gusta

Sujeto

jugar al tenis

el tenis

el deporte

la clase

Middlebury

la lluvia

A Carlos **le gusta** pasar su tiempo libre en la residencia,
pero a Juan **le gusta** estudiar en su cuarto.

El énfasis y aclaración con gustar y los nombres.

Comp. Indirecto

A mí me

A **ti** te

A él le

A **nosotros** nos

A **vosotros** os

A ellas les

gusta/gustan

gustan

gustan

gustan

gustan

gustan

gustan

Sujeto

los árboles

el tenis y el fútbol

los deportes

las clases

los edificios

las nubes

A Carlos **le gustan** los plátanos,
pero a Juan **le gustan** las manzanas.

¿A tus amigos y a ti les gusta...

- jugar videojuegos?
- patinar sobre el hielo?
- nadar?
- Sí, nos gusta mucho.
- No, no tanto.

Cuando NO usamos gustar



¿Me gusta el director?

- ¡NO!
- Me cae bien el director.
- Me llevo bien con el director.

Reaso

Lo que hemos visto...

- Mucho vocabulario
- Los sustantivos
- Los artículos (definidos, indefinidos)
- La concordancia
 - artículo-sustantivo
 - sustantivo-adjetivo
 - sujeto-verbo
- Los pronombres personales
- El abecedario
- Ser y estar
- El presente

¿Así que quieres más?

Para sobrevivir

Para presentarnos

SARA: “Hola. **Me llamo** Sara.”
AMANDA: “Hola, Sara. **Soy** Amanda.”
SARA: “Mucho gusto.”
AMANDA: “Mucho gusto.”

- ¿Sabéis otras opciones?
- Mi nombre es Sara
- ~~Me llamo es Sara~~



¿Qué se dice?

- Con un compañero, crea un diálogo corto usando este vocabulario útil.
- Pensad en situaciones típicas que puedan pasar aquí en Middlebury.

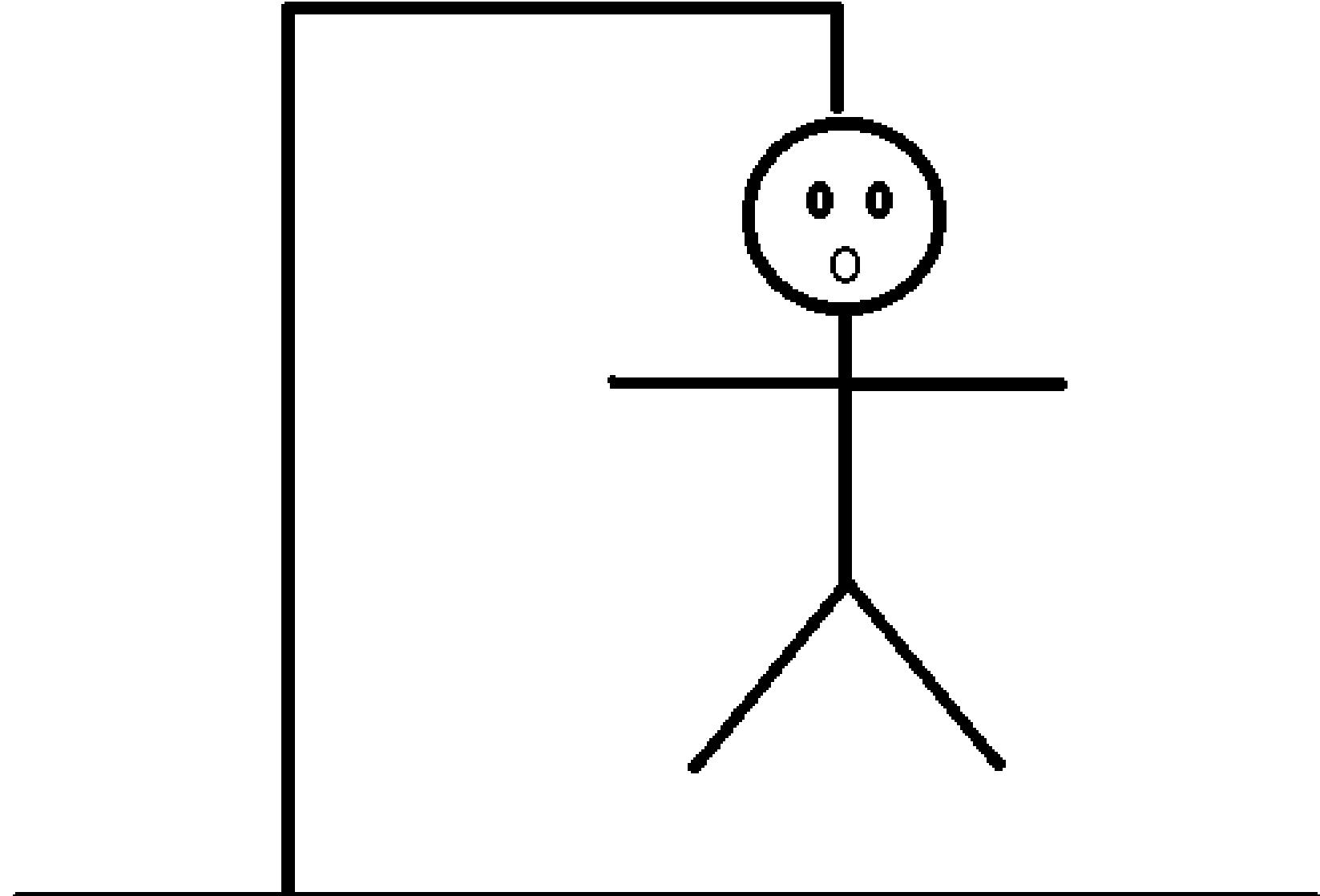
El abecedario

a	a	Argentina	ñ	eñe	España
b	be	Bolivia	o	o	Omán
c	ce	Colombia	p	pe	Perú
d	de	Dinamarca	q	cu	Quito
e	e	Ecuador	r	erre	Rusia
f	efe	Francia	s	ese	Suiza
g	ge	Guatemala	t	te	Tailandia
h	hache	Honduras	u	u	Uruguay
i	i	Inglaterra	v	uve	Venezuela
j	jota	Japón	w	uve doble	Washington
k	ka	Kenia	x	equis	México
l	ele	Luxemburgo	y	ye	Yemen
m	eme	Mónaco	z	zeta	Nueva Zelanda
n	ene	Nicaragua			

¿Qué es esto? ¿Cómo se escribe?



El ahorcado



Los números

Los números

0	cero	11	once
1	uno	12	doce
2	dos	13	trece
3	tres	14	catorce
4	cuatro	15	quince
5	cinco	16	dieciséis
6	seis	17	diecisiete
7	siete	18	dieciocho
8	ocho	19	diecinueve
9	nueve	20	veinte
10	diez		

Los números

10	diez (once, doce, trece...)
20	veinte (veintiuno, veintidós, veintitrés,...)
30	treinta (treinta y uno, treinta y dos...)
40	cuarenta (cuarenta y uno, cuarenta y dos...)
50	cincuenta (cincuenta y uno, cincuenta y dos...)
60	sesenta (sesenta y uno...)
70	setenta (setenta y uno...)
80	ochenta (ochenta y uno...)
90	noventa (noventa y uno...)
100	cien (ciento uno, ciento dos, ciento tres...)

Vocabulario de la clase

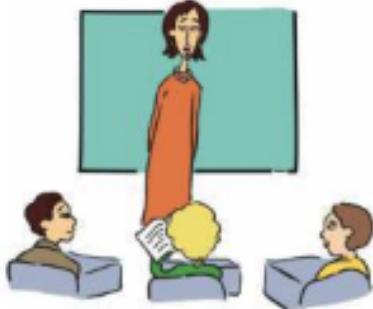
Vocabulario útil de la clase

Abre el libro.
Lee.

Pregúntale a tu compañero.
Repite.

Siéntate.
Ve a la pizarra.

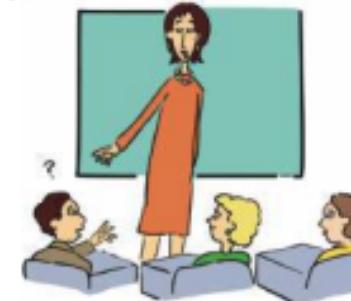
1.



2.



3.



4.



5.



6.



Instrucciones básicas

- **Abran/Cierren** el libro en la página...
- **Trabajad** con un compañero.
- **Escuchen** a la profesora.
- **Leed** la información.
- **Contesten** en español.
- **Escribid** vuestros nombres.

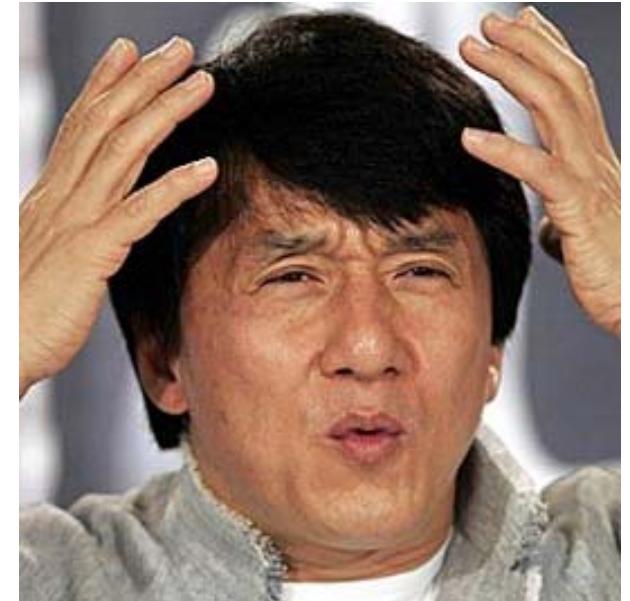
Para hablar con la gente (1)

- ¿Cómo se dice... ?
- Con permiso/Perdón.
- Gracias... De nada.
- Sí/No



Para hablar con la gente (2)

- Más despacio, por favor.
- ¿Puede repetir, por favor?
- ¿Qué quiere decir... ?
- ¿En qué página?
- Tengo una pregunta.



Estrategias para aprender vocabulario

Es importante:

- Reconocer cognados (pero también hay cognados falsos)
- Usarlas en la vida real
- Hacer mapas mentales (asociaciones) y familias de palabras
- No traducir
- Identificar maneras de aprendizaje
- Poner las palabras en contexto
- Crear ambiente de aprendizaje
- Usarlas interactivamente
- Memorízalas

Aún más pronombres

Pronombres de sujeto

	Singular	Plural
1a persona	yo	nosotros, nosotras
2a persona	tú	vosotros, vosotras
3a persona	él, ella, usted	ellos, ellas, ustedes

Pronombres de objeto directo

	Singular	Plural
1a persona	me	nos
2a persona	te	os
3a persona	lo, la	los las

Pronombres de objeto indirecto

	Singular	Plural
1a persona	me	nos
2a persona	te	os
3a persona	le	les