

## הנחיות לעבודה בתנ"ך במסגרת תכנית תמר

העבודה מהווה חלק מרכזי מציון הבגרות.  
הקדישו לכתביבתה את הזמן הדרוש.  
מקווה שבתהליך כתיבת העבודה, תהינו מהסיפורים וכן מתהליך הכתיבה.

1. את העבודה יש לכתוב בגופן david 12 רווח 1.5 .
2. העבודה תוגש בשלשות.
3. כל אחד מחברי הקבוצה יכתוב רפלקציה אישית .
4. לצורך הכנת העבודה תוכלו להיעזר בחומר שנלמד בכיתה ובכל מידע אחר שתמצאו. שימו לב: הקפידו לאתר מידע איכותי בלבד, אל תסמכו על סיכומים ברשת לרוב הם אינם מהימנים.
5. בעבודה, ציינו לאיזה פריט ביבליוגרפי התייחסתם .
6. הקפידו להתייחס לנושא העבודה ולתתי השאלות.
7. בסיום העבודה, ציינו מהם מקורות המידע בהם השתמשתם. אם מקור המידע הוא אינטרנטי צרפו את הקישור לאתר בו נעזרתם.
8. שמרו את העבודה **בשמכם** : "עבודה בתנך אורנה טייטל "
9. את העבודה יש להגיש באמצעות המשו"ב בלבד עד ה 06/4/22.
10. אשמח לעזור לכם בכל שלב בעבודה.

**בהצלחה!**

## כל קבוצה תבחר אחד מבין הנושאים הבאים:

### 1. נושא העבודה: אברהם אבינו, דמות של ניגודים.

התייחסו לנקודות הבאות:

- ✓ **שער** - נושא העבודה, שמות המגשים ומספר תעודת זהות של כל אחד.
- ✓ **פרק ראשון**: מדוע בחרתי/בחרנו בנושא זה?
- ✓ **פרק שני**: קראו את מראי המקומות הבאים וכתבו תשובות מנומקות לשאלות הבאות:
  - בראשית פרק יב' - פסוקים א'-ט'
  - בראשית יב' - פסוקים י'-כ'
  - בראשית טז' - פסוקים א'-ח'
  - בראשית פרק יח' - פסוקים כ"ג-ל"ג
  - בראשית כ"א - פסוקים ט'-יד'
  - בראשית פרק כ"ב - פסוקים א'-יט'.
- כתבו את הסיפור בכל אחד ממראי המקום המצוינים בלשונכם. (**אין להעתיק סיכומים מהאינטרנט ולהעמיק משם או להרחיב**, מומלץ לקרוא את הפסוקים ולסכם במילים שלכם). אורך הסיכום - עד שני עמודים.
- כיצד מצטיירת דמותו של אברהם **בכל אחד** מהסיפורים? פרטו (=מה למדים מפעולותיו, דיבורו, שתיקתו על מאפיינים בדמותו).  
תוכלו להיעזר בקישור הבא:  
<https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%90%D7%91%D7%A8%D7%94%D7%9D>
- ציינו **ניגודים** בדמותו של אברהם כפי שבאים לידי ביטוי בסיפורים. הסבירו את הניגודים. היעזרו במאמר שבקישור:  
<http://www.daat.co.il/daat/tanach/tora/avraham-2.htm>  
קראו את דבריה של נויה שגיב במאמרה הקצר: עקדת ישמעאל. (יש לבחור בדף שיפתח את המאמר שלה)  
<https://www.929.org.il/page/21/post/656>
- קרא את דבריו של פרופסור זקוביץ אודות אברהם במאמרו: חיי אברהם, בקישור שלפניך. הכותב מתאר חלק מהתנהגויות אברהם כמעידות. ציין מעידה אחת המוזכרת בדבריו והסבר, האם לדעת הכותב המעידות מפחיתות את מידת היותו דמות מופת? הסבר.  
(יש לבחור בדף שיפתח את המאמר שלו)  
<https://www.929.org.il/page/25/post/765>
- האם הניגודים בדמותו של אברהם הם ברכה? הסבירו ונמקו תשובתכם. (תוכלו לכתוב דעות שונות של חברי הקבוצה)
- עם אילו תכונות של אברהם אתם מזדהים? מדוע? (כל אחד משיב בשמו)
- ציינו **ביקורת** כלפי התנהגותו של אברהם **באחד** מן הסיפורים: פרטו והסבירו. (כתבו דעות שונות של חברי הקבוצה)
- ציינו באילו מהתגובות/התנהגויות של אברהם אתם מזדהים ומדוע? (כל אחד משיב בשמו).

רח' החושן 2 א' ת.ד. 271 שהם, מיקוד 6080232, טל' 03-7710200 פקס 03-9792140  
משרד החינוך, מחוז מרכז, סמל מוסד 441337

- תארו אישיות משפיעה בהיסטוריה של ימינו. הציגו צדדים שונים באישיותה. האם יש צדדים מנוגדים באישיות? איזו תכונה באישיותה היא המשפיעה בתפקודה?

צרפו קטע עיתונות או קישור לידיעות אודות הדמות ותפקודה בהתייחס לצדדים שונים באישיותה).

✓ **פרק שלישי:**

רפלקציה אישית: **כל תלמיד כותב רפלקציה אישית שלו: אורך הרפלקציה הנדרשת- עמוד.**

- מה למדת בעבודתך זו? (סיכום בן 5 שורות בהקשר לנושא העבודה)
- עם מה/מי הזדהית?
- מה העבודה חידשה לך?
- עם אילו אתגרים התמודדת במהלך העבודה?
- לאיזה שאלה/סוגיה התחברת במיוחד במהלך כתיבת העבודה? פרט
- מה למדת על עצמך כלומד/ת במהלך כתיבת העבודה?
- כתוב דבר אחד שלקחת איתך מהעבודה לחיים.

## 2. נושא העבודה: סכסוכים במשפחה

התייחסו לנקודות הבאות:

- ✓ שער- נושא העבודה, שמות המגישים ומספר תעודת זהות של כל אחד.

✓ **פרק ראשון:** מדוע בחרתי/בחרנו בנושא זה?

✓ **פרק שני:** קראו את מראי המקומות הבאים וכתבו תשובות

**מנומקות לשאלות הבאות:**

בראשית פרק יג'  
בראשית פרק טז' פסוקים א'-יד'  
בראשית פרק כא' פסוקים א'-ט'  
בראשית פרק כה' פסוקים כט'-לד'  
בראשית פרק כז'

- כתבו את הסיפור בכל אחד ממראי המקום בלשונכם. **(אין להעתיק סיכומים מהאינטרנט ולהעמיק משם או להרחיב,** מומלץ לקרוא את הפסוקים ולסכם במילים שלכם). אורך הסיכום- עד שני עמודים.
- מה הרקע לסכסוך בכל סיפור? **מיהם** הצדדים הנוטלים חלק בסכסוך? מי יוזם הפתרון ומהו הפתרון לסכסוך?

רח' החושן 2 א' ת.ד. 271 שהם, מיקוד 6080232, טל' 03-7710200 פקס 03-9792140  
משרד החינוך, מחוז מרכז, סמל מוסד 441337

- האם התנהגותו של אברהם בפרק טז מעידה על עוצמה או חולשה? נמקו.
- קראו את דברי חגית ברטוב במאמרה הקצר בשם: **לצרוח ולענות, לצרוח ולענות** בקישור שלפניכם (עליכם לפתוח את הכתבה הקצרה, המופיעה בין הרבה כתבות בעמוד שיפתח):  
<https://www.929.org.il/page/16>  
כיצד רואה הכותבת את היחסים בין אברהם ושרה ובין שרה והגר? פרטו.
- האם לדעת הכותבת ניתן להבין את התנהגותה של שרה? הסבירו. האם אתם מזדהים עם דעתה של הכותבת? נמקו.
- פרקים כה', כז' בסרטון של סבא טוביה:  
<https://www.youtube.com/watch?v=-6TSEQwnnfc>
- מי היא הדמות הפעילה המובילה הגורמת לסכסוך במשפחה לפי הסרטון? הסבירו ונמקו.
- כדי להבין את הרקע לסכסוך בבראשית כז' צפו בסרטון הבא:  
<https://mvofakim.cet.ac.il/ShowItem.aspx?ItemID=9cdc0ec6-dcce-4e27-9155-f413f226e016&lang=HEB>
- מה **הרקע** (=הסיבה) לסכסוכים במשפחה על פי סרטון זה? הסבירו והתבססו על הסיפורים.
- בחרו את אחד מהסיפורים כדי להשיב כיצד את/ה הייתם פותרים את הסכסוך. (כל אחד/ת עונה בשמה/ו)
- עם איזו דמות את/ה מזדהה ומדוע? (כל אחד משיב בשמו)
- ציינו ביקורת על התנהגות אחת מהדמויות בסכסוכים-מהי הביקורת? כיצד לדעתכם היה על הדמות לפעול בסכסוך אליו נקלעה. (ניתן לכתוב דעות שונות של חברי הקבוצה).
- מצאו ידיעה עיתונאית על סכסוך בתוך המשפחה (מכל סיבה שהיא). הסבירו את הרקע לסכסוך ואת פתרונו. ציין נקודת דמיון אחת ונקודת שוני בין הכתבה לסכסוך המקראי שבחרת. צרף את הידיעה או קישור אליה.

### ✓ פרק שלישי:

רפלקציה אישית: כל תלמיד כותב רפלקציה אישית שלו: אורך הרפלקציה הנדרשת- עמוד.

- מה למדת בעבודתך זו? (סיכום בן 5 שורות בהקשר לנושא העבודה)
- עם מה/מי הזדהית?
- מה העבודה חידשה לך?
- עם אילו אתגרים התמודדת במהלך העבודה?
- לאיזה שאלה/סוגיה התחברת במיוחד במהלך כתיבת העבודה? פרט
- מה למדת על עצמך כלומד/ת במהלך כתיבת העבודה?
- כתוב דבר אחד שלקחת איתך מהעבודה לחיים.

רח' החושן 2 א' ת.ד. 271 שהם, מיקוד 6080232, טל' 03-7710200 פקס 03-9792140  
משרד החינוך, מחוז מרכז, סמל מוסד 441337