

## הנחיות לעבודה בתנ"ך במסגרת תכנית תמר

העבודה מהוות חלק ממרכזי מציון הבגרות.  
הקדישו לכתיבתה את הזמן הדרוש.  
מקווה שבתהליך כתיבת העבודה, תהינו מהסיפורים וכן מתחילה הכתיבה.

1. את העבודה יש לכתוב בגופן **david 12 רוח 1.5**.
2. העבודה תוגש בשלשות.
3. כל אחד מחברי הקבוצה יכתוב רפלקציה אישית.
4. לצורך הכתנת העבודה תוכלו להיעזר בחומר שנלמד בכיתה ובכל מידע אחר שתמצאו. שים לב: הקפידו לאתר מידע איקוטי בלבד, אל תסמכו על סיכומים בראשת לרוב הם אינם מהימנים.
5. בעבודה, ציינו לאיזה פריט ביבליוגרפיה התייחסתם.
6. הקפידו להתייחס לנושא העבודה ולתת השאלות.
7. בסיום העבודה, ציינו מהם מקורות המידע בהם השתמשתם. אם מקור המידע הוא אינטרנט צרפו את הקישור לאתר בו נזरתם.
8. שמרו את העבודה **בשםכם** : "עבודה בתנך אורנה טייטל"
9. את העבודה יש להגיש **באמצעות המشو"ב בלבד עד ה 06/22/20**.
10. אשמה לעוזר לכם בכל שלב בעבודה.

**בצלחה!**

## כל קבוצה תבחר אחד מבין הנושאים הבאים:

### 1. נושא העבודה: אברהם אבינו, דמות של ניגודים.

התיחסו לנקודות הבאות:

- ✓ **שער** - נושא העבודה, שמות המגישים ומספר תעודה זהות של כל אחד.
- ✓ **פרק ראשון** : מדוע בחרת/בחרנו בנושא זה?
- ✓ **פרק שני** : קראו את מראei המקומות הבאים וכתבו תשובות מנוימות

#### לשאלות הבאות:

- בראשית פרק יב' - פסוקים א'-ט'
- בראשית יב' - פסוקים י-כ'
- בראשית טז' פסוקים א'-ח'
- בראשית פרק יח' פסוקים כ"ג-לי'
- בראשית כ"א פסוקים ט'-יד'
- בראשית פרק כ"ב - פסוקים א-יט.

כתבו את הסיפור בכל אחד מראei המזינים בשונכם. (**אין להעתיק סיכומים מהאינטרנט ולהעניק ממש או להרchip**, מומלץ לקרוא את הפסוקים ולסקם במילים שלהם). אורך הסיכום - עד שני עמודים.

כיצד מצטיירת דמותו של אברהם **בכל אחד מהסיפורים?** פרטו (=מה למדים מפעולותיו, דיבורו, שתיקתו על מאפיינים בדמותו).

תוכלו להיעזר בקישור הבא:

<https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%90%D7%91%D7%A8%D7%94%D7%9D>

ציינו **ניגודים** בדמותו של אברהם כפי שבאים לידי ביטוי בספרים. הסבירו את הניגודים. העזרו במאמר שבקישור:

<http://www.daat.co.il/daat/tanach/tora/avraham-2.htm>

קראו את דבריה של נոיה שגב במאמרה הקצר: עקדת יצחק. (יש לבחור בדף שיפתח את המאמר שלו)

<https://www.929.org.il/page/21/post/656>

קרא את דבריו של פרופסור זקוביץ אודות אברהם במאמרו: **חיי אברהם, בקשרו שלפניך.** הכותב מתאר חלק מהתנהגויות אברהם כמעידות. ציין מעידה אחת המוזכרת בדבריו והסביר, האם לדעת הכותב המעידות מפחיתות את מידת היוטו דמות מופת? הסבר.

(יש לבחור בדף שיפתח את המאמר שלו)

<https://www.929.org.il/page/25/post/765>

- האם הניגודים בדמותו של אברהם הם ברכה? הסבירו ונמקו תשובהכם.  
(תוכלו לכתוב דעתות שונות של חברי הקבוצה)
- עם אילו תוכנות של אברהם אתם מזדהים? מדוע? (כל אחד משיב בשמו)
- ציינו **ביקורת** כלפי התנהגותו של אברהם **באחד** מן הסיפורים? פרטו וסבירו. (כתבו דעתות שונות של חברי הקבוצה)
- ציינו באילו מהתగובות/התנהגויות של אברהם אתם מזדהים ומדוע? (כל אחד משיב בשמו).

- תארו אישיות משפיעה בהיסטוריה של ימינו. הציגו צדדים שונים באישיותה.  
האם יש צדדים מנוגדים באישיות? איזו תוכנה באישיותה היא המשפיעה בתפקודה?

צרפו קטע עיתונות או קישור לדיוקן אודוט הדמות ותפקודה בהתיאחש לצדדים שונים באישיותה).

✓ **פרק שלישי:**

רפלקציה אישית: כל תלמיד כותב רפלקציה אישית שלו: אורך הרפלקציה הנדרשת - עמוד.

- מה למדת בעבודתך זו? (סיכום בן 5 שורות בהקשר לנושא העבודה)
- עם מה/מי הזדהית?
- מה העבודה חדשה לך?
- עם אילו אטגרים התמודדת במהלך העבודה?
- לאיזה שאלה/סוגיה תחברת במילוי במהלך כתיבת העבודה? פרט
- מה למה על עצמן לומד/ת במהלך כתיבת העבודה?
- כתוב דבר אחד שלקחת איתך מהעבודה לחיים.

## 2. נושא העבודה: סכסוכים במשפחה

התיחסו לנקודות הבאות:

- ✓ שער- נושא העבודה, שמות המגישים ומספר תעודה זהות של כל אחד.

✓ **פרק ראשון:** מדוע בחרתי/בחרנו בנושא זה?

- ✓ **פרק שני:** קראו את מראי המקומות הבאים **וכתבו תשובה** **מנומקות לשאלות הבאות:**

בראשית פרק פרק יג'  
בראשית פרק טז' פסוקים א'-יד'  
בראשית פרק כא' פסוקים א'-ט'  
בראשית פרק כה' פסוקים כט'-לד'  
בראשית פרק כז'

- כתבו את הסיפור בכל אחד מראוי המקום בלשונכם. (אין להעתיק סיכומים מהאנטרכט ולהעמיך משם או להרchip, מומלץ לקרוא את הפסוקים ולסכם במילאים שלהם). אורך הסיכום- עד שני עמודים.
- מה הרקע לסכסוך בכל סיפור? מיהם הצדדים הנוטלים חלק בסכסוך?  
מי יוזם הפתרון ומהו הפתרון לסכסוך?

האם התנהגותו של אברהם בפרק טז' מעידה על עצמה או חולשה?  
نמקו.

קרוו את דברי חגי ברטוב במאמרה הקצר בשם : **לצורך ולענות,**  
**לצורך ולענות** בקישור לשלפניכם (עליכם לפתח את הכתבה הקצרה,  
המופיעה בין הרבה כתבות בעמוד שייפתח) :

<https://www.929.org.il/page/16>

כיצד רואה הכותבת את היחסים בין אברהם ושרה ובין שרה והגר?  
פרטו.

האם לדעת הכותבת ניתן להבין את התנהגוותה של שרה? הסבירו.

האם אתם מזדהים עם דעתה של הכותבת? נמקו.

פרקם כה', צו' בסרטון של סבא טוביה :

<https://www.youtube.com/watch?v=-6TSEQwnnfc>

מי היא הדמות הפעילה המוביילה הגורמת לסקסוך במשפחה לפי  
הסרטון? הסבירו ונמקו.

כדי להבין את הרקע לסקסוך בבראשית צו' צפו בסרטון הבא :

<https://mvofakim.cet.ac.il>ShowItem.aspx?ItemID=9cdc0ec6-dcce-4e27-9155-f413f226e016&lang=HEB>

מה **הרקע** (=הסבירה) לסקסוכים במשפחה על פי סרטון זה? הסבירו  
והתבוססו על הספרורים.

בחרו את אחד מהספרורים כדי להסביר כיצד את/ה הייתה פותרים את  
הסקסוך. (כל אחד/ת עונה בשמה/ו)

עם איזו דמות את/ה מזדהה ומדובר? (כל אחד מшиб בשמו)

ציינו ביקורת על התנהגות אחדת מהדמויות בסקסוכים-מיהי הביקורת?

כיצד לדעתכם היה על הדמות לפעול בסקסוך אליו נקלעה. (ניתן  
לכתוב דעות שונות של חברי הקבוצה).

מצאו ידיעה עיתונאית על סקסוך בתוך המשפחה ( מכל סיבה שהיא).

הסבירו את הרקע לסקסוך ואת פתרונו. ציין נקודת דמיון אחדת

נקודות שונות בין הכתבה לסקסוך המקראי שבחרת.

צרף את הידיעה או קישור אליה.

### ✓ פרק שלישי:

רפלקציה אישית: כל תלמיד כותב רפלקציה אישית שלו: אורך הרפלקציה  
הנדרשת- עמוד.

מה למדת בעבודתך זו? (סיכום בן 5 שורות בהקשר לנושא העבודה)

עם מה/מי הזדהית?

מה העבודה חדשה לך?

עם אילו אטגרים התמודדת במהלך העבודה?

לאיזה שאלה/סוגיה התחברת במיוחד במהלך כתיבת העבודה? פרט

מה למדת על עצמך כסטודנט במהלך כתיבת העבודה?

כתב דבר אחד שלקחת איתך מהעבודה לחיים.

