

RETROSPECTIVE  
AVRIL-MAI 2024



PERSÉVÉRANCE



PROJETS



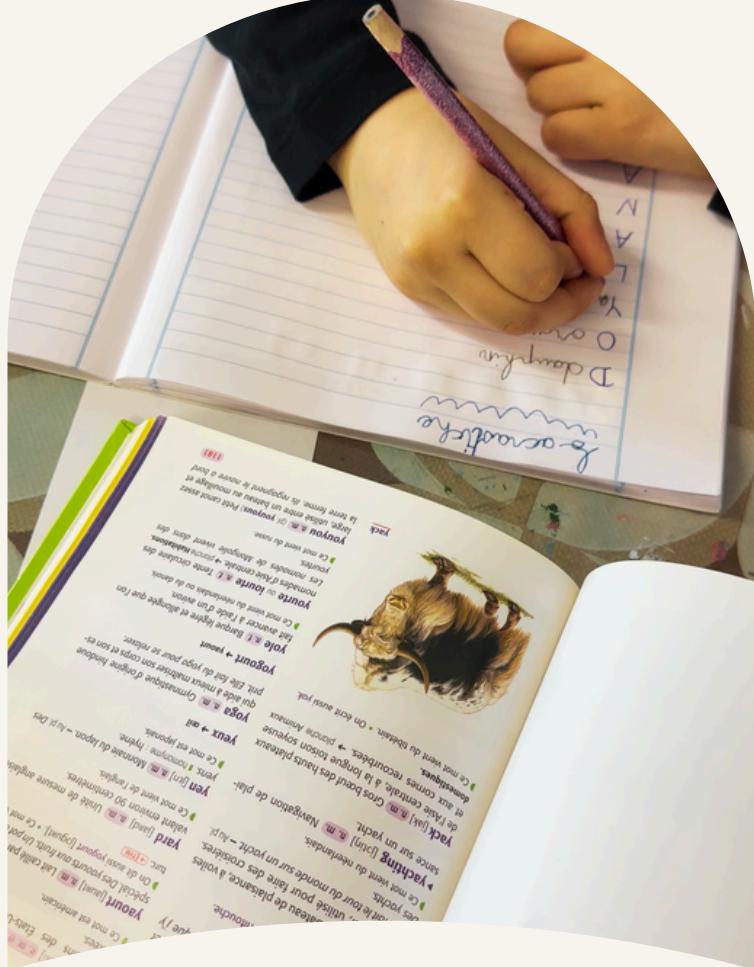
CHERS PARENTS, CHERS AMIS, CHERS TOUS,

VOICI NOTRE LETTRE DE NOUVELLES POUR LES MOIS  
D'AVRIL ET DE MAI ! BONNE LECTURE ET MERCI POUR  
VOTRE SOUTIEN !

VIVRE  
L'ECOLE  
AUTREMENT

## APPRENDRE

FRANÇAIS



LES ÉLÈVES DE LA CLASSE PICASSO (3-5H) ONT TRAVAILLÉ SUR LA RÉDACTION D'ACROSTICHES SUR DIFFÉRENTS THÈMES.

ÉCRITURE, RECHERCHE DANS LE DICTIONNAIRE, RELECTURE ET SOIN ; TOUT CELA POUR UN BEAU RÉSULTAT !

CITOYENNETÉ



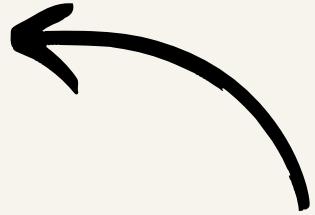
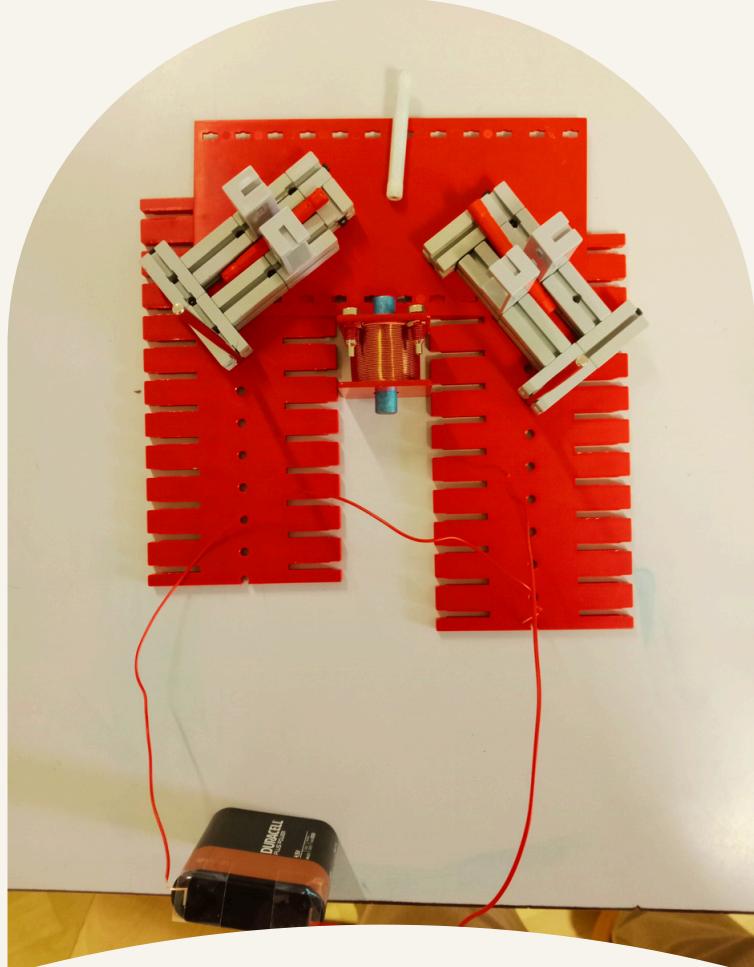
EN AVRIL ET EN MAI, LES ÉLÈVES DU SECONDAIRE ONT SUIVI DEUX COURS AVEC L'ASSOCIATION YES : PRÉPARER UNE CANDIDATURE ET APPRENDRE À GÉRER SON ARGENT.

CES COURS ONT EU LIEU EN COLLABORATION AVEC L'ÉCOLE DU POTIER.

LES NOTIONS ESSENTIELLES SONT TRAVAILLÉES DE MANIÈRE PERSONNALISÉE. LES ÉLÈVES AVANCENT EN FONCTION DE LEUR NIVEAU ET DE LEUR RYTHME.

# APPRENDRE

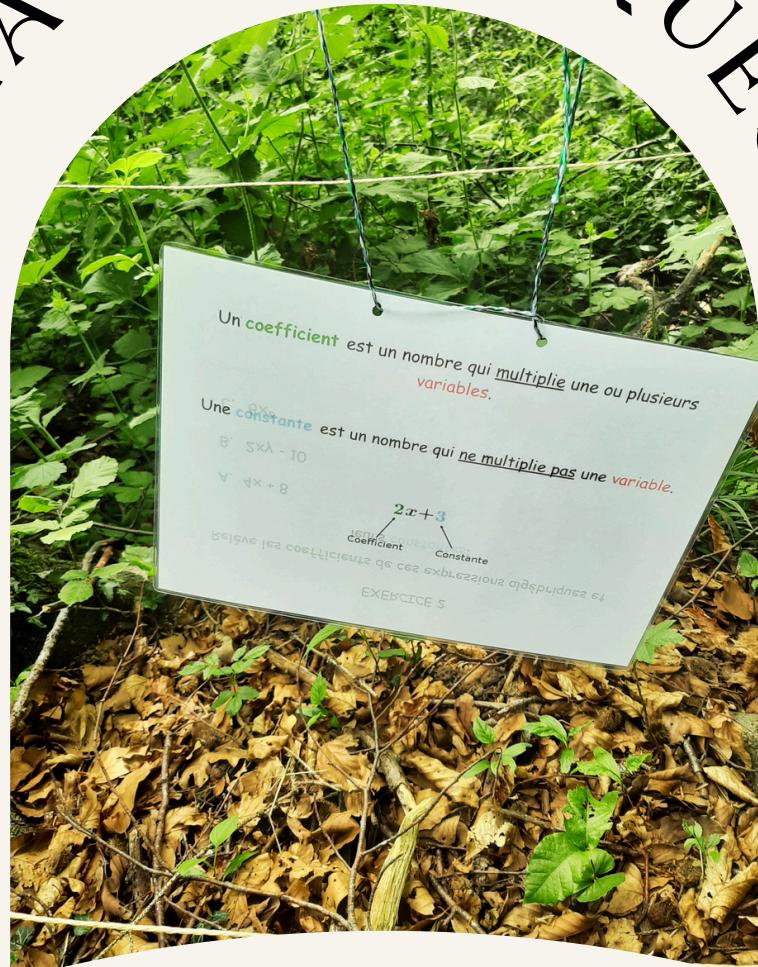
## PHYSIQUE



EN PHYSIQUE, LES ÉLÈVES SE SONT RENDUS SUR LES TRACES DU GRAND PHYSICIEN DANOIS HANS CHRISTIAN OERSTED ;

COMPRENDRE COMMENT DOMPTER LES CHAMPS MAGNÉTIQUES PRODUITS PAR DES ÉLECTRO-AIMANTS ET LES METTRE AU SERVICE DE LA LÉVITATION MAGNÉTIQUE.

## MATHÉMATIQUES



EN FORÊT, RÉVISION DE NOTIONS MATHÉMATIQUES POUR LES ÉLÈVES DU SECONDAIRE EN SUIVANT UN RALLYE DE CALCUL LITTÉRAL.

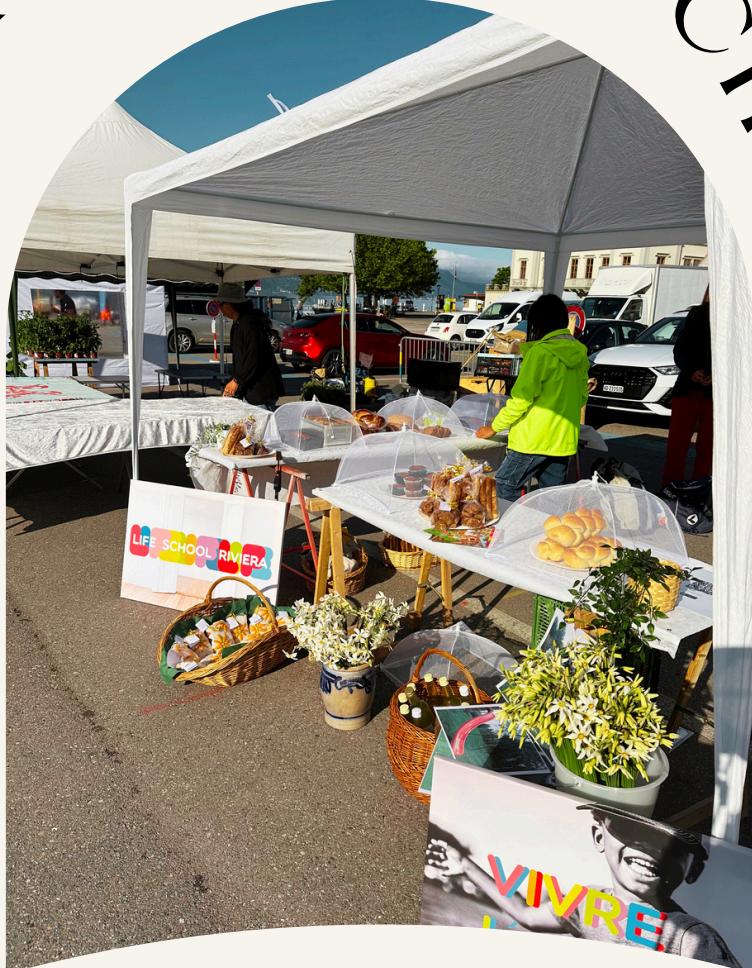
ON S'Y MET À FOND, ON SE DÉPLACE ET ON RÉSOUDE LES DIFFÉRENTS PROBLÈMES À CHAQUE POSTE.



DEHORS, DEDANS ; QU'IL EST AGRÉABLE DE CHANGER D'ESPACE POUR APPRENDRE !

## PROJETS

### VENTE AU MARCHÉ



A FIN MAI, LES ÉLÈVES SE SONT À NOUVEAU RENDUS À LA PLACE DU MARCHÉ POUR Y VENDRE DES PÂTISSERIES POUR LE PROJET DE NOTRE PLACE DE JEUX.

IL EST ENCORE POSSIBLE DE NOUS SOUTENIR ! LE PROJET AVANCE À GRANDS PAS...

### POTAGER

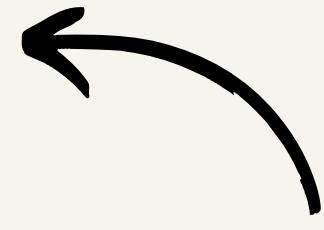
COMME L'ANNÉE DERNIÈRE, UNE PARCELLE DE TERRE NOUS A ÉTÉ MISE À DISPOSITION SUR LE CAMPUS DE LA HET-PRO.

LES ÉLÈVES ONT DONC SEMÉ DES GRAINES ET ONT LA TÂCHE DE S'OCCUPER DU JARDIN POUR LES PROCHAINS MOIS.



LORSQUE L'ON CONFIE DES RESPONSABILITÉS AUX ÉLÈVES, CES DERNIERS PRENNENT CONSCIENCE DE L'IMPORTANCE D'ÊTRE PERSÉVÉRANT ; TOUT NE SE FAIT PAS TOUT SEUL ET IL FAUT PLEINEMENT S'INVESTIR POUR QU'UN PROJET AIT LIEU.

# SOUTENIR NOTRE PLACE DE JEUX !



Flyer réalisé par Isaac, élève de 9H

#### NOTRE RÊVE :

Notre rêve est de rénover la place de jeux pour que les enfants s'amusent ! Elle n'est pas en état pour le moment... Nous travaillons dans la nature, la forêt et aimons l'extérieur.

#### COMMENT ?

Maquettes, dessins, réunions, flyers...  
Nous sommes en train de chercher les différents objets que nous souhaitons installer. Nous faisons plusieurs projets pour récolter de l'argent. (Appels à des fondations, récoltes de fonds, etc...)

#### NOUS AIDER :

IBAN : CH63 8080 8001 8614 8862 5  
Banque Raiffeisen de la Riviera  
Bénéficiaire : Life School Riviera  
BIC/SWIFT: RAIFCH22430



[www.lifeschoolriviera.ch](http://www.lifeschoolriviera.ch)

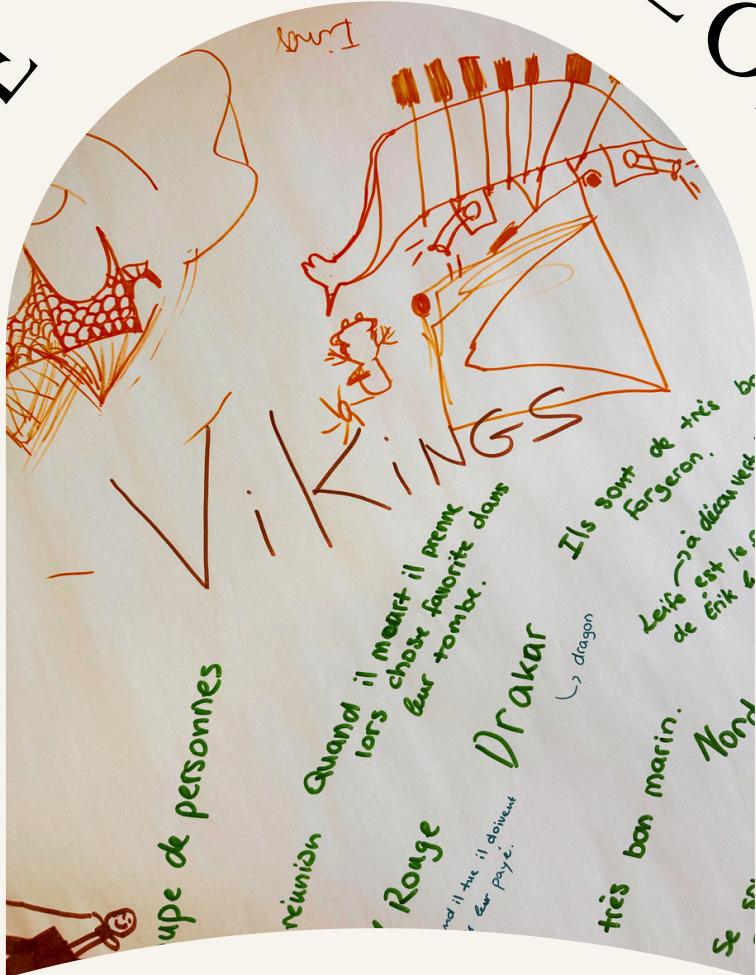
@life.school.riviera



# DIVERS

DURANT LES JEUDIS, LES  
ÉLÈVES ONT PU  
TRAVAILLER SUR LES  
DIFFÉRENTS  
EXPLORATEURS, EN LIEN  
AVEC L'HISTOIRE.

ILS ONT DÉCOUVERT LES  
VIKINGS ; CONSTRUCTION  
DE CARAVELLES, ESCAPE  
GAME ; BEAUCOUP  
D'AMUSEMENT !



**CHAQUE MATIN, 15 MIN  
SONT CONSACRÉES À  
L'ACCUEIL DES ÉLÈVES. LES  
ENSEIGNANTES  
ORGANISENT CE MOMENT  
SELON DES THÉMATIQUES.**

# CHAQUE SEMAINE, LES ÉLÈVES ONT DÉCOUVERT UN ANIMAL.

# TRAVAIL AUTOUR DE L'EXPRESSION, DU SYMBOLE DANS L'ART ET DES DIFFÉRENCES.

# RITUEL DE L'ACCUEIL



IL EST IMPORTANT POUR LES ÉLÈVES D'APPRENDRE À S'OUVRIR AU MONDE ET À DÉVELOPPER DIFFÉRENTES COMPÉTENCES, AUTANT LINGUISTIQUES QUE SOCIALES.

# INSCRIPTIONS !



LES INSCRIPTIONS POUR L'ANNÉE PROCHAINE SONT  
OUVERTES !

NOUS ACCUEILLERONS DES ÉLÈVES DE LA 1H À LA 11H !

POUR + D'INFORMATIONS, RDV SUR  
[LIFESCHOOLRIVIERA.CH](http://LIFESCHOOLRIVIERA.CH)