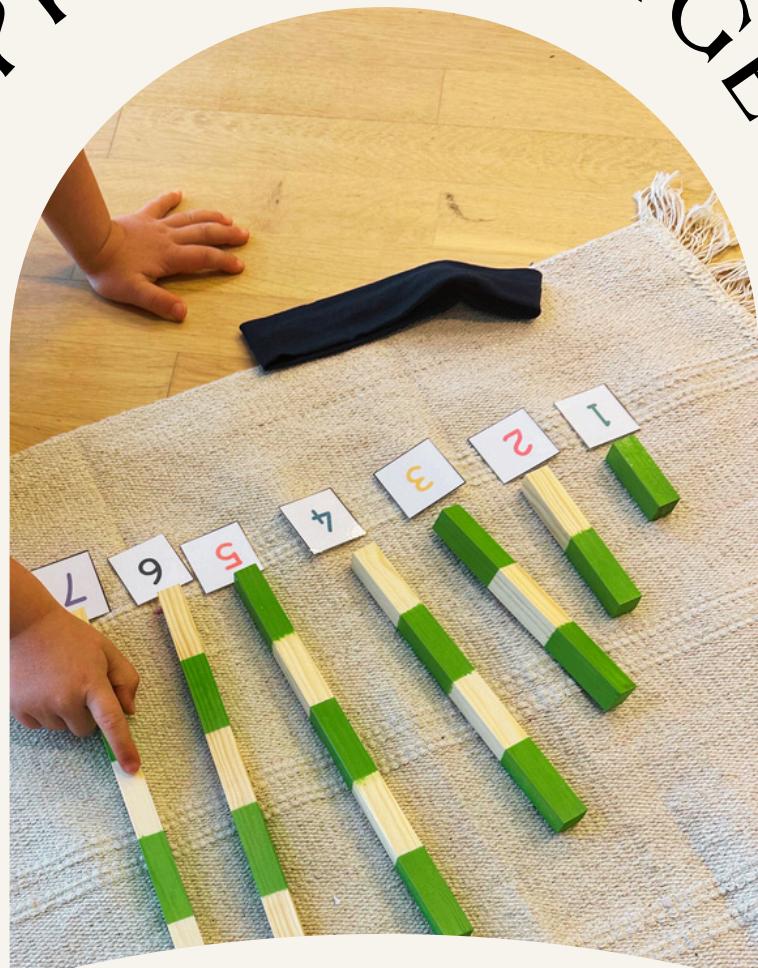


RETROSPECTIVE
SEPTEMBRE 2024



APPRENTISSAGES



RENTRÉE



CHERS PARENTS, CHERS AMIS, CHERS TOUS,

VOICI NOTRE LETTRE DE NOUVELLES POUR LE MOIS
DE SEPTEMBRE ! MERCI À VOUS DE NOUS LIRE, C'EST
UN PLAISIR D'AVOIR VOS RETOURS !

VIVRE
L'ECOLE
AUTREMENT

LA RENTRÉE



UNE NOUVELLE ANNÉE SCOLAIRE A COMMENCÉ À LA FIN DU MOIS D'AOÛT AVEC DE NOUVELLES FAMILLES !

NOUS SOMMES RÉJOUIS D'ACCUEILLIR CES NOUVEAUX ÉLÈVES ET AVONS HÂTE DE LES ACCOMPAGNER DURANT CETTE ANNÉE !

LES ÉLÈVES ONT PARTAGÉ UN BON REPAS SUR LE FEU LORS DE LA 2ÈME SEMAINE.

AUTONOMIE



LES JEUNES ÉLÈVES DE 1H ONT APPRIS LES DIFFÉRENTS RITUELS DE LA CLASSE DU PRIMAIRE : SORTIR UN TAPIS, UN ATELIER ET LE RANGER.

TELLEMENT DE CHOSES À APPRENDRE EN DÉBUT D'ANNÉE ! NOUS SOMMES TRÈS FIERS DE LEURS PROGRÈS !

EN DÉBUT D'ANNÉE, NOUS PRENONS LE TEMPS DE TRAVAILLER LE VIVRE ENSEMBLE AU TRAVERS DE DIFFÉRENTES ACTIVITÉS AFIN DE CRÉER UNE DYNAMIQUE DE GROUPE.

APPRENDRE AU PRIMAIRE

FRANÇAIS



NOS JEUNES ÉLÈVES DE 1H
ONT COMMENCÉ À
APPRENDRE À FRAPPER LES
SYLLABES ET À IDENTIFIER
LES SONS DANS LES MOTS.

DE MANIÈRE COLLECTIVE, EN
INDIVIDUEL ET EN
AUTONOMIE, CHACUN
PROGRESSE À SON RYTHME.

SCIENCES

EN SCIENCES, CHAQUE MARDI,
LES ÉLÈVES SE RENDENT EN
FORÊT AFIN D'EXPLORER ET
DE CONSTRUIRE DES NOTIONS
LIÉES AUX FEUILLES.

DE MANIÈRE DIFFÉRENCIÉE,
LES ÉLÈVES APPRENNENT CES
NOTIONS EN FONCTION DES
OBJECTIFS POSÉS ; BINGO
DANS LA NATURE,
OBSERVATIONS DES FEUILLES
ET DE LEUR COMPOSITION,
CLASSIFICATION DES
ÉLÉMENS, ETC...

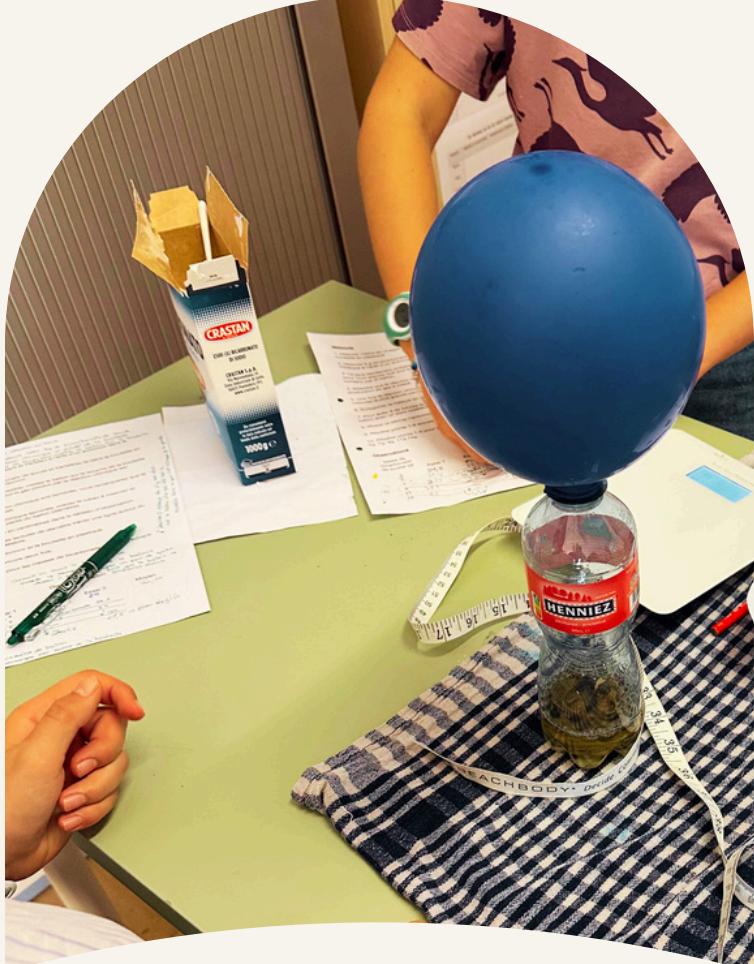


LES PREMIÈRES SEMAINES D'ÉCOLE PERMETTENT
AUX ÉLÈVES DE COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT
DE LA CLASSE ET DE S'ADAPTER TOUT EN DOUCEUR
AU RYTHME SCOLAIRE.

APPRENDRE

AU SECONDAIRE

SCIENCES



EN SCIENCES, LES ÉLÈVES APPRENNENT LA MÉTHODE SCIENTIFIQUE À TRAVERS DIFFÉRENTES EXPÉRIENCES.

CES DERNIÈRES SEMAINES, ILS ONT ÉTUDIÉ PLUSIEURS RÉACTIONS CHIMIQUES.

LES ÉLÈVES TRAVAILLENT LA PLUPART DU TEMPS DE MANIÈRE AUTONOME POUR LES MATIÈRES PRINCIPALES.

TOUS LES PROGRAMMES SE TROUVENT SUR UN SITE INTERNET ET LES ÉLÈVES PEUVENT OCCUPER DIFFÉRENTS ESPACES POUR TRAVAILLER.

L'ENSEIGNANT(E) SE DÉPLACE, OUTILLE, REFORMULE ET GUIDE CHACUN SELON SON NIVEAU ET SES BESOINS

AUTONOMIE



IL EST NÉCESSAIRE QUE L'ÉLÈVE PUISSE DEVENIR ACTEUR DE SES APPRENTISSAGES. IL Y A DONC UN NET CHANGEMENT DE POSTURE DE LA PART DE L'ENSEIGNANT(E) QUI N'AGIT PLUS UNIQUEMENT COMME TRANSMETTEUR DES SAVOIRS.

PLACE DE JEUX

PROJET

DÉMONTAGE



POUR LA RÉNOVATION DE NOTRE PLACE DE JEUX, NOUS AVONS DEMANDÉ AUX RESPONSABLES DE LA LIGUE (LLB) DE DÉMONTER LEUR TOUR DE GRIMPE QUI N'ÉTAIT PLUS UTILISÉE.

LORS D'UNE MATINÉE, LES ÉLÈVES ONT DONC PU OBSERVER UNE IMPOSANTE STRUCTURE SE FAIRE DÉPLACER.

TABLE DE PING-PONG



LES ÉLÈVES ONT PARTICIPÉ À DES VENTES DE PÂTISSERIES L'ANNÉE DERNIÈRE AFIN D'ACHETER DIFFÉRENTS JEUX.

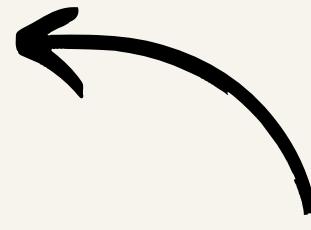
ET VOICI NOTRE PREMIER ACHAT ; UNE TABLE DE PING PONG !

LES ÉLÈVES ONT BEAUCOUP DE PLAISIR À L'UTILISER DURANT LES RÉCRÉATIONS ET ELLE FAIT AUSSI LA JOIE DES ENSEIGNANT(E)S.

CE PROJET DE RÉNOVATION DE LA PLACE DE JEUX MOTIVE TOUT LE MONDE ! SI VOUS SOUHAITEZ NOUS SOUTENIR, N'HÉSITEZ PAS À JETER UN COUP D'OEIL À NOTRE MAGNIFIQUE FLYER RÉALISÉ PAR LES ÉLÈVES...



SOUTENIR NOTRE PLACE DE JEUX !



Flyer réalisé par Isaac, élève de 9H

NOTRE RÊVE :

Notre rêve est de rénover la place de jeux pour que les enfants s'amusent ! Elle n'est pas en état pour le moment... Nous travaillons dans la nature, la forêt et aimons l'extérieur.

COMMENT ?

Maquettes, dessins, réunions, flyers... Nous sommes en train de chercher les différents objets que nous souhaitons installer. Nous faisons plusieurs projets pour récolter de l'argent. (Appels à des fondations, récoltes de fonds, etc...)

NOUS AIDER :

IBAN : CH63 8080 8001 8614 8862 5

Banque Raiffeisen de la Riviera

Bénéficiaire : Life School Riviera

BIC/SWIFT: RAIFCH22430



www.lifeschoolriviera.ch

[@life.school.riviera](https://www.instagram.com/life.school.riviera)



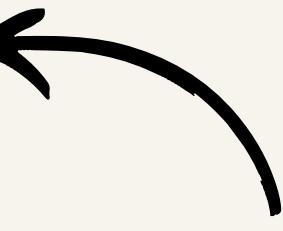
VOUS POUVEZ AUSSI NOUS SOUTENIR AU TRAVERS
DE LA PLATEFORME "HEROSLOCAUX.CH".

A PARTIR DE MI-OCTOBRE, VOUS NOUS TROUVEREZ
EN RECHERCHANT "PLACE DE JEUX".



SORTIES

BOSSONN'ART



NOUS NOUS SOMMES RENDUS
À L'EXPOSITION
BOSSONN'ART, À BOSSONNENS
AVEC TOUS LES ÉLÈVES.

CES DERNIERS ONT PU
OBSERVER, PRENDRE EN
PHOTO, DONNER LEUR AVIS,
SUR TOUTES LES SCULPTURES
ET RÉALISATIONS DE
L'EXPOSITION.

UN DE NOS ÉLÈVES POSSÈDE
UN POULAILLER CHEZ LUI ET
IL NOUS A PROPOSÉ
D'ORGANISER UNE SORTIE
AFIN D'ALLER OBSERVER LES
ANIMAUX. POULES, COQ ET
POUSSINS ONT PU ÊTRE
NOURRIS ET CARESSÉS.

NOUS SOMMES MÊME
REPARTIS AVEC DES OEUFS !
ET QUI SAIT... PEUT-ÊTRE QUE
NOUS AURONS DES POUSSINS
AU PRINTEMPS !

POULAILLER



LES SORTIES ET LES PROJETS SONT AU COEUR DE NOTRE
ÉCOLE. NOUS EN ORGANISONS RÉGULIÈREMENT AFIN DE
SUSCITER DE LA CURIOSITÉ ET DE LA MOTIVATION CHEZ
LES ÉLÈVES.

LES ÉLÈVES DU PRIMAIRE ONT RÉALISÉ DIFFÉRENTS PROJETS EN LIEN AVEC CE DÉBUT D'AUTOMNE. PLUSIEURS TECHNIQUES ONT ÉTÉ TRAVAILLÉES, TELLES QUE LE DÉCOUPAGE, LE COLLAGE, LE POINÇONNAGE.

GUIRLANDE AUTOMNALE**ARBRE EN QUILLING**

BRAVO À TOUS !