

2021

Sukses UAS PAI 2020/2021
Kurikulum 2013

Ringkasan Materi Lengkap UAS Berdasarkan Kisi-Kisi

Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti



Jenjang Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2020/2021

Disusun Oleh :
H. Erizal, S.PdI, M. Pd

KATA PENGANTAR

KEPALA SDN 01 SAWAHAN

Segala puji bagi Allah SWT seru sekalian alam yang telah memberi kita berkah dan hidayah sehingga kita dapat melaksanakan tugas kita sehari hari. Salawat beserta salam teruntuk buat nabi Muhammad, SAW yang telah membawa manusia dari masa jahiliyah kemasanya yang berilmu pengetahuan.

Alhamdulillah, salah seorang guru kita bernama Erizal, S. PdI, M. Pd telah menyumbangkan ilmu dan pikirannya dengan membuat buku panduan sukses UAS PAII 2020/2021 “Rangkuman Materi Lengkap Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti” yang berisi rangkuman materi USBN berdasarkan kisi-kisi soal yang sudah dikeluarkan oleh Dinas Pendidikan Propinsi Sumatera Barat.

Buku ini sangat membantu dan bermanfaat sekali bagi orang tua dan peserta didik dalam menguasai materi-materi yang berkaitan dengan kisi-kisi soal UAS PAI-BP yang akan datang ini. Buku ini telah dipakai di sekolah SDN 01 sawahan bahkan di kota Padang.

Kami mengucapkan terimakasih kepada penulis buku ini semoga kedepannya lebih banyak lagi berkarya yang akan bermanfaat untuk peserta didik bahkan orang banyak

Padang, Mei 2021

Kepala SDN 01 Sawahan

Hj. Hisweri, S. Pd

Pengantar

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah Wa Syukurillah, Akhirnya Buku Sederhana yang Berjudul “Rangkuman Materi Lengkap USBN Pendidikan Agama Islam Tingkat Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2019/2020” ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan Salam selalu tercurah ke haribaan junjungan alam, baginda Nabi, Rasulullah Muhammad SAW., semoga kita semua senantiasa dalam sunnah-sunnah beliau, serta selalu mengikuti ajaran beliau hingga kiamat kelak. Amin!

Bapak/Ibu Guru, Adik-adik pelajar SD, dan Orang tua/wali siswa kelas VI yang saya banggakan. Setelah beberapa tahun saya mencoba berbagi Rangkuman Materi Persiapan USBN Pendidikan Agama Islam, alhamdulillah mendapat respon yang cukup baik.

Keberhasilan yang menurut saya begitu luar biasa tersebut merupakan sebuah inspirasi untuk terus menerus berbagi kepada Bapak/Ibu Guru, Adik-adik pelajar SD, dan Orang tua/wali. Untuk itulah, beberapa tahun belakangan ini saya mencoba membuat materi sebagai rujukan pembelajaran, bahkan untuk membuat soal latihan, dan soal USBN nantinya.

Insya Allah kehadiran buku sederhana ini tidak akan sia-sia. dan Insya Allah , 95% jawaban dari soal USBN nantinya ada di buku ini. Untuk itu, pelajari dan pahami isi materi yang ada dalam buku ini, Insya Allah nilai tinggi pun akan diraih.

Mohon kritik, saran, dan masukan demi baiknya karya ini.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Padang , Mei 2021

H. Erizal, S. Pdl, M. Pd

Guru SDN 01 Sawahan Kecamatan Padang Timur Kota Padang

Contact/ WA : 081363149812

Email: rizal.wira06@gmail.com

Rangkuman Materi UAS
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tingkat Sekolah Dasar
Berdasarkan Kisi-kisi
Tahun Pelajaran 2020-2021

No Soal	Kisi-Kisi Soal
1	Peserta didik dapat menentukan pesan-pesan pokok yang terkandung di dalam Q.S al-Fatihah Dengan benar

RINGKASAN MATERI :

Pokok Kandungan QS. Al-Fatihah

- Kasih Sayang Allah swt.
- Allah Penguasa hari akhirat
- Hanya kepada Allah beribadah dan tempat meminta

No Soal	Kisi-Kisi Soal
2	Peserta didik dapat menentukan pesan-pesan pokok yang terkandung di dalam Q.S al-Ikhlas dengan benar

RINGKASAN MATERI :

Pokok Kandungan QS. Al-Ikhlas

1. Meyakini bahwa Allah Maha Esa
2. Allah tempat meminta
3. Allah tidak beranak dan tidak pula diperanakan
4. Tidak ada sesuatu apapun yang menyamai Allah

No Soal	Kisi-Kisi Soal
3	Disajikan beberapa pernyataan tentang memanfaatkan waktu, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang sesuai dengan surat al-ashr dengan benar.

RINGKASAN MATERI :

Pokok Kandungan QS. Ashri

1. Al-'Ashri artinya waktu atau masa.
2. semua manusia berada dalam keadaan merugi apabila tidak mengisi waktunya dengan perbuatan-perbuatan baik.
3. Menggunakan waktu untuk kebaikan.
4. Disiplin waktu untuk kebaikan.

No Soal	Kisi-Kisi Soal
4	Disajikan beberapa perilaku dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan Q.S al-Kautsar dengan benar

RINGKASAN MATERI :

Pokok Kandungan QS. Al-Kautsar

1. Allah Swt. telah melimpahkan nikmat yang banyak.
2. Perintah dari Allah Swt. agar kita beribadah dengan mendirikan salat dan berkurban.
3. Nabi Muhammad saw. akan mempunyai pengikut yang banyak sampai hari kiamat.

No Soal	Kisi-Kisi Soal
5	Disajikan salah satu ayat Q.S. al-Falaq, peserta didik dapat menentukan terjemahan ayat yang sesuai.

RINGKASAN MATERI :

QS. Al-Falaq dengan artinya :

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾
وَمِنْ شَرِّ النَّفَاثَاتِ فِي الْأَعْقَدِ ﴿٤﴾ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾

Artinya :

1. Katakanlah: "Aku berlindung kepada Tuhan yang menguasai subuh,
2. Dari kejahatan makhluk-Nya,
3. Dan dari kejahatan malam apabila Telah gelap gulita,
4. Dan dari kejahatan wanita-wanita tukang sihir yang menghembus pada buhul-buhul tali
5. Dan dari kejahatan pendengki bila ia dengki."

No Soal	Kisi-Kisi Soal
6	Disajikan salah satu potongan ayat dari Q.S al-Ma'un, peserta didik dapat menentukan hukum bacaan kata yang bergaris bawah dengan benar

RINGKASAN MATERI :

Tajwid Q.S Al-Maun :

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْأَدِينِ ﴿١﴾ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ وَلَا

تَحُضُّ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ ﴿٥﴾ الَّذِينَ هُمْ عَنِ
 صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٦﴾ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ

1. Idgham bilagunnah
2. Ikhfa

No Soal	Kisi-Kisi Soal
7	Disajikan salah satu ayat dari surat at-Tin, peserta didik dapat menentukan isi kandungan ayat dengan benar

RINGKASAN MATERI :

Pokok Kandungan QS. At-Tin

1. Allah Swt. Bersumpah dengan buah tin dan buah zaitun dan kota mekah yang aman
2. Allah, SWT telah menciptakan manusia dengan penciptaan yang sempurna
3. Manusia bisa lebih rendah derjatnya bila tidak beriman dan beramal shaleh
4. Allah adalah hakim yang maha adil

No Soal	Kisi-Kisi Soal
8	Disajikan potongan ayat dari surat al-Maidah ayat 2, peserta didik dapat menunjukkan hukum tajwid kata yang bergaris bawah dengan benar

RINGKASAN MATERI :

Tajwid Q.S Al-Maidah ayat 2 :

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالْتَّقْوَىٰ ۚ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدُوانِ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۝

إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

1. Alif Lam Qamariyah (huruf sesudah alif lam tidak bertasydid)
2. Alif Lam Syamsiyah (huruf sesudah alif lam bertasydid)

No Soal	Kisi-Kisi Soal
9	Disajikan ilustrasi perilaku dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat memberikan solusi terhadap permasalahan tersebut berdasarkan makna Q.S. al-Kafirun.

RINGKASAN MATERI :

Pesan Q.S Al-Kafirun :

Disusun Oleh : H. Erizal, S. PdI, M. Pd, Guru PAI SDN 01 Sawahan

1. Nabi Muhammad, SAW tidak mau mengikuti tata cara beribadah orang-orang kafir di zamannya
2. Nabi Muhammad, SAW mempersilahkan orang kafir beribadah sesuai dengan tata caranya sendiri
3. Kita harus menghargai keyakinan atau agama orang lain.

No Soal	Kisi-Kisi Soal
10	Disajikan beberapa perilaku kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan <i>al-Asmau al-Husna al-Quddus, as-Salam atau al-Khaliq</i>

RINGKASAN MATERI :

Arti Asmaul Husna :

1. Al-Quddus artinya Yang Maha Suci
2. As-Salam artinya Yang Maha Meyelamatkan
3. Al-Khaliq artinya Yang Maha Pencipta

No Soal	Kisi-Kisi Soal
11	Peserta didik dapat menentukan arti dari asma'ul husna <i>al-Quddus, as-Salam, atau al-Khaliq</i>

RINGKASAN MATERI :

Arti Asmaul Husna :

1. Al-Quddus artinya Yang Maha Suci
2. As-Salam artinya Yang Maha Meyelamatkan
3. Al-Khaliq artinya Yang Maha Pencipta

No Soal	Kisi-Kisi Soal
12	Peserta didik dapat menentukan makna asmaul husna <i>al-Wahhab, al-'Alim dan as-Sami'</i>

RINGKASAN MATERI :

Arti Asmaul Husna :

1. Al-Wahhab artinya Yang Maha Pemberi Karunia
2. Al-'Alim Artinya Yang Maha Mengetahui
3. As-Sami' Yang Maha Mendengar

No Soal	Kisi-Kisi Soal
13	kehidupan, peserta didik dapat mengidentifikasi peristiwa yang sesuai dengan salah satu As'amul - 'Adl, dan <i>al-'Azim</i> .

RINGKASAN MATERI :

Arti Asmaul Husna :

1. Al-'Adl artinya Yang Maha Adil

2. Al-‘Azhim artinya Yang Maha Agung

No Soal	Kisi-Kisi Soal
14	Disajikan tabel yang belum lengkap tentang asmaul husna dan artinya, peserta didik dapat melengkapi tabel dengan benar

RINGKASAN MATERI :

Arti Asmaul Husna :

1. Al-Quddus artinya Yang Maha Suci
2. As-Salam artinya Yang Maha Meyelamatkan
3. Al-Khaliq artinya Yang Maha Pencipta
4. Al-Wahhab artinya Yang Maha Pemberi Karunia
5. Al-‘Alim Artinya Yang Maha Mengetahui
6. As-Sami’ artinya Yang Maha Mendengar
7. Al-‘Adl artinya Yang Maha Adil
8. Al-‘Azhim artinya Yang Maha Agung
9. Al Mumit artinya Yang Maha Mematikan
10. Al Ahad artinya Yang Maha Esa
11. Al-Hayyu artinya Yang Maha Hidup

No Soal	Kisi-Kisi Soal
15	Disajikan tabel nama nabi dan kitab yang diterima secara acak, peserta didik dapat menentukan nama nabi dan kitab yang diterimanya dengan benar

RINGKASAN MATERI :

Nama kitab dan Nabi yang menerimanya :

No.	Nama kitab	Rasul yang menerima
1.	Taurat	Nabi Musa a.s
2.	Zabur	Nabi Daud a.s
3.	Injil	Nabi Isa a.s
4.	Al-Qur'an	Nabi Muhammad SAW

No Soal	Kisi-Kisi Soal
16	Disajikan deskripsi tentang tugas malaikat, peserta didik dapat menentukan nama malaikat sesuai dengan deskripsi tersebut.

RINGKASAN MATERI :

Nama-Nama Malaikat dan Tugasnya

1	Jibril	Menyampaikan wahyu	6	Nankir	Menanyai manusia
2	Mikail	Membagikan rezki	7	Rakib	Mencatat amal baik

3	Israfil	Meniup sangkakala	8	Atid	Mencatat amal buruk
4	Izrail	Mencabut nyawa	9	Malik	Menjaga neraka
5	Munkar	Menanyai manusia dalam	10	Ridwan	Menjaga surga

No Soal	Kisi-Kisi Soal
17	Disajikan tebel yang berisi beberapa nama nabi dan rasul, peserta didik dapat menentukan nama-nama rasul ulul azmi dengan benar

RINGKASAN MATERI :

Rasul-Rasul Ulul Azmi

1. Nuh, as
2. Ibrahim, as
3. Musa, as
4. Isa, as
5. Muhammad, SAW

No Soal	Kisi-Kisi Soal
18	Disajikan beberapa perilaku, peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan asma'ul husna : <i>as-Samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim</i> , atau <i>al-Baqi</i> dengan benar

RINGKASAN MATERI :

Asmaul Husna :

1. As-Samad artinya Maha Dibutuhkan (tempat meminta/yang menjadi tempat tumpuan .)
2. Al-Muqtadir artinya adalah Mahakuasa atau Maha Menentukan.
3. Al-Muqaddim artinya adalah Maha Mendahulukan.
4. Al Baqi, arti al-Baqi Al-Baqi adalah Yang Maha kekal.

No Soal	Kisi-Kisi Soal
19	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan hikmah berman kepada hari akhir dengan benar.

Ringkasan Materi :

HIKMAH IMAN KEPADA HARI KIAMAT

1. Meningkatkan ketakwaan dan lebih giat dan semangat dalam beramal saleh.
2. Selalu berusaha berbuat benar dan baik.
3. Tidak kikir dalam memberi infaq.
4. Membuat manusia selalu melaksanakan kewajibannya dan tidak terlena akan kehidupan dunia.
5. Sadar bahwa kehidupan dunia hanyalah sementara, dan akhirat merupakan kehidupan yang kekal.
6. Sering bertaubat kepada Allah.

7. Lapang dada dan ikhlas terhadap ketentuan Allah

No Soal	Kisi-Kisi Soal
20	Peserta didik dapat menentukan perilaku yang mencerminkan iman kepada Qada dan Qadar.

Ringkasan Materi :

Hikmah beriman kepada qada'

Seseorang yang beriman kepada qada' akan bersikap dan berperilaku, antara lain sebagai berikut.

1. Datang ke sekolah atau kegiatan lainnya tepat waktu.
2. Memanfaatkan waktu untuk belajar dan hal lain yang positif.
3. Menerima berapa pun uang jajan yang diberikan orang tua.
4. Tidak bersikap sombong di rumah, di sekolah atau di lingkungan masyarakat.
5. Berhati-hati jika berada di tempat keramaian atau di jalan raya yang padat kendaraan.
6. Bertanggung jawab atas tugas yang diberikan kepadanya.
7. Santun dan rendah hati dalam bersikap di mana pun ia berada.

Hikmah Beriman kepada Qadar

Seseorang yang beriman kepada Qadar akan bersikap dan berperilaku, antara lain sebagai berikut.

1. Menyadari bahwa semua cita-cita yang diinginkan harus diusahakan.
2. Memiliki rasa percaya diri dalam menghadapi tugas. Misalnya mengerjakan PR sendiri.
3. Berusaha dengan giat dan disiplin dalam mencapai sesuatu. Misalnya, sebelum berangkat tidur, harus belajar terlebih dahulu.

No Soal	Kisi-Kisi Soal
21	Peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan hadis Nabi yang berkaitan dengan kebersihan

RINGKASAN MATERI :

Hadist, SAW yang berkaitan dengan kebersihan :

النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ

Artinya : Kebersihan itu sebagian dari iman

الْكَطْهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ

Artinya : kesucian itu sebagian dari iman

إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ وَيُحِبُّ الْجَمِيلَ

Artinya : Sesungguhnya Allah itu indah dan menyukai keindahan

No Soal	Kisi-Kisi Soal
22	Peserta didik dapat menentukan perilaku hidup bersih dan sehat dengan benar

RINGKASAN MATERI :

Contoh perilaku hidup bersih :

1. Selalu menjaga wudhuk
2. Mencuci tangan, pakaian dan benda pakai
3. Mandi yang teratur
4. Menjaga lingkungan dengan tidak membuang sampah sembarangan
5. Makan makanan bergizi dan olah raga yang teratur

No Soal	Kisi-Kisi Soal
23	Disajikan deskripsi tentang perilaku terpuji, peserta didik dapat mengimplementasikan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan dalam kehidupan sehari hari.

RINGKASAN MATERI :

Pengertian Sifat terpuji :

1. Tawaduk artinya rendah hati dan tidak sombong dengan kelebihan yang ia miliki
2. Ikhlas artinya melakukan suatu amal atau perbuatan semata-mata karena Allah dan tidak mengharap balasan atau pujuan
3. Tolong-menolong artinya saling membantu antar sesama.

No Soal	Kisi-Kisi Soal
24	Peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari

RINGKASAN MATERI :

Amanah artinya dapat dipercaya

No Soal	Kisi-Kisi Soal
25	Peserta didik dapat menentukan manfaat gemar membaca

RINGKASAN MATERI :

Manfaat Gemar Membaca :

- Menjadikan kita pintar.

- Memperluas wawasan
- Menambah pengetahuan dan informasi.
- Memperbanyak ide.
- Mendorong kreatifitas.
- Mendorong kemandirian.

No Soal	Kisi-Kisi Soal
26	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku, santun, menghargai teman baik di rumah, sekolah maupun di masyarakat sekitar dengan benar.

RINGKASAN MATERI :

Arti santun dan menghargai Teman :

- Santun adalah halus dan baik (budu bahasanya, tingkah lakunya; sabar; tenang; sopan
- Menghargai adalah sikap yang tidak menyinggung antara satu sama lain. menghargai dan menghormati teman adalah sikap saling tidak menyinggung antara satu sama lain.

No Soal	Kisi-Kisi Soal
27	Disajikan deskripsi tentang perilaku terpuji, peserta didik dapat menentukan tentang perilaku jujur.

RINGKASAN MATERI :

Jujur artinya berkata yang sebenarnya atau tidak bohong.

Pembegian Jujur :

1. Jujur kepada Allah, SWT
2. Jujur kepada orang lain
3. Jujur kepada diri sendiri

No Soal	Kisi-Kisi Soal
28	Disajikan penggalan cerita, peserta didik dapat menentukan perilaku hormat kepada orang tua.

RINGKASAN MATERI :

Contoh-contoh perilaku hormat kepada orang tua :

1. Mencium tangan bapak dan ibu sebelum pergi dan saat sampai dirumah.
2. Berkata baik kepada keduanya, dan tidak berbicara yang dapat menyakiti hati mereka.
3. Mendengarkan dengan baik bila mereka sedang menasihati.
4. Untuk urusan dunia turuti perkataan mereka dalam perkara apapun
5. Menjaga nama baik orang tua kita
6. Membantu pekerjaan orangtua

No Soal	Kisi-Kisi Soal
29	Disajikan beberapa gambar tentang akhlak terpuji, peserta didik dapat menentukan perilaku saling menghargai sesama manusia.

RINGKASAN MATERI :

Contoh-contoh perilaku saling menghargai :

1. Menghargai orang yang berbeda agama dengan kita
2. Menghargai orang yang berbeda pendapat dengan kita
3. Menghargai orang yang berbeda bahasa, suku dan budaya dengan kita
4. dsb

No Soal	Kisi-Kisi Soal
30	Disajikan pernyataan dari Q.S. Al Kafirun, peserta didik dapat menentukan pernyataan wujud dari pemahaman Q.S. Al Kafirun.

RINGKASAN MATERI :

Wujud pemahaman Q.S. Al Kafirun. Adalah menghargai orang yang berbeda agama atau keyakinan dengan kita.

No Soal	Kisi-Kisi Soal
31	Disajikan pernyataan yang berkaitan dengan sikap toleransi atau simpati, peserta didik dapat menentukan manfaat sikap toleransi atau simpati dengan benar

RINGKASAN MATERI :

- Manfaat toleransi : Sikap **toleransi** dapat menjaga hubungan masyarakat agar tetap harmonis di tengah perbedaan.
- Manfaat lainnya memiliki rasa simpati adalah kita lebih merasa bersyukur, dapat mengendalikan emosi, menjadi pribadi yang optimis, tidak egois, memiliki banyak teman, dan berbagai manfaat positif lainnya

No Soal	Kisi-Kisi Soal
32	Disajikan gambar tentang tata cara berwuhu', peserta didik dapat menentukan rukun wudhu'.dengan benar

RINGKASAN MATERI :

Rukun wudhu berjumlah 6 :

1. Niat.
2. Membasuh wajah.
3. Membasuh kedua tangan sampai siku.
4. Mengusap sebagian kepala.
5. Membasuh kedua kaki sampai mata kaki.
6. tertib. (dilakukan secara berurutan)

No Soal	Kisi-Kisi Soal
33	Disajikan gambar tentang tata cara sholat, peserta didik dapat menentukan bacaan sholat dengan benar.

RINGKASAN MATERI :



No Soal	Kisi-Kisi Soal
34	Peserta didik dapat menentukan makna zikir dan doa setelah sholat

RINGKASAN MATERI :

Bacaan zikir setelah salat

1. Istighfar	:	اسْتَغْفِرُ اللَّهِ الْعَظِيمِ
2. Tasbih	:	سُبْحَانَ اللَّهِ
3. Tahmid	:	الْحَمْدُ لِلَّهِ
4. Takbir	:	اللَّهُ أَكْبَرُ
5. Tahli	:	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

No Soal	Kisi-Kisi Soal
35	peserta didik dapat menentukan hikmah ibadah shalat melalui pengamatan dan pengalaman di rumah atau di sekolah

RINGKASAN MATERI :

Hikmah salat di antaranya seperti berikut.

1. Selalu mengingat Allah Swt.
2. Mendekatkan diri kepada Allah Swt.
3. Disiplin waktu.
4. Hidup bersih.
5. Hidup tertib dan teratur.
6. Bersikap rendah hati.
7. Hidup damai dan menyebarkan keselamatan.
8. Hati menjadi tenang dan tenteram.
9. Membina kebersamaan, persatuan dan persaudaraan.
10. Memelihara diri dari perbuatan dosa

No Soal	Kisi-Kisi Soal
36	Disajikan narasi, peserta didik dapat menentukan perilaku dari pengamalan hikmah puasa dengan benar.

RINGKASAN MATERI :

Alat-Alat Istinjaq

1. Air
2. Batu
3. Tisu/ benda yang meyerap

No Soal	Kisi-Kisi Soal
37	Disajikan narasi, peserta didik dapat menentukan perilaku dari pengamalan hikmah puasa dengan benar.

RINGKASAN MATERI :

Manfaat dan hikmah norang yang berpuasa terutama puasa Ramadhan sangat banyak, di antaranya hal-hal berikut.

1. Ungkapan Rasa Syukur kepada Allah Swt.
2. Melatih Kejujuran Di saat berpuasa,
3. Menanamkan Rasa Kasih Sayang
4. Sehat Jasmani dan Rohani
5. Melatih Kesabaran (Pengendalian Diri)

No Soal	Kisi-Kisi Soal
38	Peserta didik dapat menentukan tata cara pelaksanaan sholat tarawih.

RINGKASAN MATERI :

Cara Mengerjakan shalat tarawih

1. Pada masa nabi, Salat tarawih dikerjakan sama seperti Salat sunah biasa, yang membedakannya adalah niatnya. Nabi mengerjakan 8 rakaat, dengan dua rakaat satu salam, selanjutnya dilanjutkan dengan salat witir sebanyak tiga rakaat.
2. Pada masa khalifah Umar bin Khattab, Salat tarawih dikerjakan sebanyak 20 rakaat. Dilaksanakan dengan dua rakaat satu kali salam, lalu ditambah dengan salat witir tiga rakaat dengan dua kali salam.
3. Setelah Salat Tarawih, hendaknya diteruskan dengan salat witir. Salat witir ini sangat diutamakan. Bilangan rakaatnya gasal (ganjil) boleh 1 atau 3, 5, 7, 9 dan 11 rakaat.

No Soal	Kisi-Kisi Soal
39	Disajikan narasi singkat tentang sedekah, peserta didik dapat menentukan hikmah sedekah sesuai narasi.

RINGKASAN MATERI :

Hikmah Berinfak dan Bersedekah

1. Bersedekah adalah sebagai wujud syukur akan nikmat yang Allah Swt. berikan.
2. Allah Swt. akan menambah rezeki orang yang berinfak dan bersedekah.
3. Allah Swt. akan memperhatikan dan menjaga orang yang berinfak dan bersedekah, serta tidak menyia-nyiakan atau membiarkannya.
4. Malaikat akan mendoakan kebaikan kepada orang yang gemar bersedekah.
5. Hati orang yang berinfak dan bersedekah tenang dan tenteram, jauh dari kegelisahan, stres dan penyakit kejiwaan lainnya.
6. Orang yang berinfak dan bersedekah mendapat pahala dari Allah Swt.
7. Orang yang berinfak dan bersedekah akan dihapus sebagian dari dosanya.

No Soal	Kisi-Kisi Soal
40	Peserta didik dapat menentukan hikmah zakat dengan benar.

RINGKASAN MATERI :

Hikmah Berzakat

1. Membersihkan harta dan jiwa pembayar zakat dari sifat kikir, tamak atau rakus;
2. Membantu orang yang kesusahan atau kesulitan dari segi ekonomi.
3. Mendorong manusia untuk berjiwa sosial dan peduli kepada sesama.
4. Mendorong manusia untuk bersikap jujur dan bertanggung jawab atas harta yang dimilikinya.
5. Mengingatkan manusia, bahwa harta dan kekayaan hanyalah titipan

No Soal	Kisi-Kisi Soal
41	Peserta didik dapat menentukan sikap yang dapat diteladani dari kisah Nabi Adam As

RINGKASAN MATERI :

Keteladanan Nabi Adam, as

1. Nabi adam a.s. adalah manusia pertama.
2. Nabi adam a.s memiliki kecerdasan, sehingga dapat mengetahui macam hewan dan tumbuhan yang ada di surga
3. Dia selalu taat kepada Allah Swt.
4. Dia segera bertobat ketika berbuat salah.

No Soal	Kisi-Kisi Soal
42	Disajikan kisah Keteladanan Nabi Ibrahim, as dan Nabi Ismail, as, peserta didik dapat menentukan keteladanan dari kisah Nabi Ibrahim, as dan Nabi Ismail, as.

RINGKASAN MATERI :

Keteladanan Nabi Ibrahim as

1. Taat kepada Allah
2. Berani dalam menegakkan kebenaran
3. Tabah dan sabar dalam berdakwah dan menjalani ujian

Keteladanan nabi Ismail as

1. Taat Kepada Allah
2. Hormat dan Patuh kepada orang tua
3. Sabar dan ikhlas dalam menerima segala cobaan atau ujian
4. Membantu orang tua dalam bekerja

No Soal	Kisi-Kisi Soal
43	Disajikan kisah Keteladanan Nabi Ibrahim, as dan Nabi Ismail, as, peserta didik dapat menentukan keteladanan dari kisah Nabi Ibrahim, as dan Nabi Ismail, as.

RINGKASAN MATERI :

Keteladanan Nabi Ibrahim as

1. Taat kepada Allah
2. Berani dalam menegakkan kebenaran
3. Tabah dan sabar dalam berdakwah dan menjalani ujian

No Soal	Kisi-Kisi Soal
44	Peserta didik dapat menentukan ujian yang dihadapi nabi Ayyub As

RINGKASAN MATERI :

Keteladanan Nabi Ayyub, As

1. Walaupun kaya raya namun beliau tidak pernah sombong dan tetap dermawan
2. Sabar dalam menghadapi ujian dari Allah, SWT berupa hartanya habis, anak-anaknya meninggal, terkena penyakit kulit selama 7 tahun.
3. Tetap taat kepada Allah, SWT walaupun telah miskin dan menderita penyakit kulit

No Soal	Kisi-Kisi Soal
45	peserta didik dapat menentukan keteladanan dari kisah wali songo.

RINGKASAN MATERI :

keteladanan wali songo dalam berdakwah, yaitu:

- Selalu mengajarkan semangat dalam berdakwah kepada para rakyat jelata serta mengajarkan cara bercocok tanam untuk keterampilan hidup yang baik.
- Selalu mengajarkan Sikap bijak dalam berdakwah dengan cara selalu ikut dalam berkesenian bersama rakyat.
- Mengajarkan islam sebagai ajaran bdui pekerti yang sangat mulia dan juga falsafah Moh Limo.
- Selalu memberikan keteladanan terhadap sikap-sikap yang terpuji dalam berdakwah.

No Soal	Kisi-Kisi Soal
46	peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan keteladanan Kisah Nabi Daud, as.

RINGKASAN MATERI :

Keteladanan Nabi Daud .a.s.

- Memiliki sifat berani melawan kejahatan.
- Membela kebenaran.
- Bersikap adil.
- Suka menegakkan kebenaran dan keadilan hukum.
- Taat beribadah.
- Suka berdzikir pada Allah Swt.

No Soal	Kisi-Kisi Soal
47	Disajikan narasi tentang kisah keteladanan Luqman, peserta didik dapat menemukan keteladanan dari Kisah Luqman sesuai dengan narasi tersebut.

RINGKASAN MATERI :

Keteladanan Luqman :

1. Luqmān adalah seorang hamba Allah Swt. yang telah dianugerahi-Nya hikmah, yaitu selalu bersyukur. Luqmān selalu bersyukur atas nikmat yang ia peroleh
2. Taat beribadah kepada Allah SWT
3. Memiliki perasaan halus, akal pikiran, dan pengetahuan luas
4. Memberikan nasehat kepada anaknya, yaitu : Jangan Musyrik/ menyekutukan Allah, berbuat baik kepada orang tua, mendirikan shalat, menyuruh kepada yang ma'ruf dan melarang dari yang mungkar, Jangan angkuh dan sombong.

No Soal	Kisi-Kisi Soal
48	Disajikan narasi tentang kisah keteladanan Luqman, peserta didik dapat menemukan Peserta didik dapat menentukan perilaku terpuji Nabi Muhammad SAW. dengan benar.

RINGKASAN MATERI :

Keteladanan Nabi Muhammad Saw :

1. Jujur, sehingga diberi gelar Al-Amin (sejak kecil Nabi selalu jujur tidak pernah berbohong)
2. Pekerja keras (Umur 8 tahun Nabi Muhammad sudah bekerja sebagai pengembala domba, umur 12 tahun sampai dewasa beliau bekerja sebagai pedagang)
3. Rajin (Nabi Muhammad SAW sangat rajin dalam bekerja dan berdakwah)
4. Mandiri (Nabi Muhammad SAW tidak mau membebani orang lain, beliau bekerja sehingga bisa membantu pamannya)
5. Sederhana (Nabi Muhammad SAW seorang yang sederhana, beliau tidak suka berlebih-lebihan)
6. Rendah hati (Nabi Muhammad tidak pernah bersifat sombong)
7. Menyayangi anak yatim (Nabi Muhammad sangat menyayangi anak yatim)
8. Menjaga kelestarian alam (Nabi Muhammad senantiasa menjaga kelestarian alam, beliau melarang umatnya membuat kerusakan dimuka bumi)

No Soal	Kisi-Kisi Soal
49	Disajikan narasi tentang kisah keteladanan salah satu sahabat Nabi Muhammad saw., peserta didik dapat menemukan keteladanannya sesuai dengan narasi tersebut.

RINGKASAN MATERI :

Keteladanan Abu Bakar Shiddiq, ra :

1. Arif dan bijaksana
2. Setia kawan (selalu menemanı Nabi Muhammad SAW)
3. Berkata Benar (Beliau diberi gelar ashshidiq karena membenarkan kerasulan Nabi Muhammad, SAW dan peristiwa Isra" Mi"raj)
4. Dermawan (Beliau menyerahkan seluruh hartanya untuk biaya perang)

5. Rendah hati/ Tidak sompong (tetap mau menolong rakyatnya bekerja meskipun beliau seorang khalifah)
6. Suka bermusyawarah (beliau menyelesaikan masalah bersama dengan rakyatnya)
7. Taat beribadah

Keteladanah Umar bin Khattab, ra :

1. Pemberani (Beliau selalu membela Nabi Muhammad SAW dan agama Islam sehingga diberi gelar Al- As'ad/ Singa Padang pasir)
2. Cerdas (Beliau yang mengusulkan pengumpulan Al-Quran, membangun baitul maal untuk kepentingan rakyat, membentuk kementerian untuk memperlancar roda pemerintahan, membuat kalender hijriah, membuat mata uang, mengatur perjalanan pos, serta membentuk pasukan pertahanan)
3. Bertanggung jawab (beliau diberi gelar Amirul mukminin (Pemimpin orang-orang mukmin) karena beliau sesantiasa memperhatikan kesejahteraan rakyatnya, bahkan beliau tidak segan untuk turun langsung membantu rakyatnya)
4. Sederhana (beliau tidak segan memakai baju yang ditambal)
5. Tegas (beliau bertindak tegas kepada para gubernurnya yang berbuat zalim kepada rakyatnya)
6. Adil dan bijaksana (dalam mengambil keputusan beliau selalu bersikap adil dan bijaksana)
7. Cepat dalam berfikir
8. Taat kepada Allah

Keteladanah Usman bin Affan, ra :

1. Dermawan (Beliau menyumbangkan 1000 unta untuk membantu kaum miskin yang menderita dimusim kering)
2. Taat kepada Allah

Keteladanah Ali bin Abi Thalib, ra :

1. Cerdas (Beliau memajukan ilmu bahasa)
2. Peduli terhadap pendidikan (beliau mendirikan madrasah)
3. Pemberani (Beliau menggantikan tempat tidur Rasulullah ketika hendak hijrah ke Madinah)
4. Taat kepada Allah
5. Tegas (beliau tidak segan mengganti pejabat pemerintah yang kurang cakap)

No Soal	Kisi-Kisi Soal
50	Peserta didik dapat menentukan contoh sikap terpuji dari Ashabul Kahfi dalam kehidupan sehari-hari.

RINGKASAN MATERI :

Asahabul kahfi merupakan 7 orang pemuda yang meninggalkan kampung
Disusun Oleh : H. Erizal, S. Pdl, M. Pd, Guru PAI SDN 01 Sawahan

halamannya karena dianjam akan dibunuh jika tidak mau menyembah berhala. Dalam perjalanan mereka singgah dalam sebuah gua dan mereka beristirahat disana. Atas izin dan takdir Allah ketujuh pemuda tersebut akhirnya tertidur selama 300 tahun lebih. Mereka baru sadar telah tertidur lama setelah salah satu anggota mereka pergi ke pasar. Ketika sampai di pasar tidak ada yang mengenal dia lagi dan uang uang dipakai sudah tidak berlaku lagi

Contoh 4 sikap terpuji yang dapat kita teladani dalam kisah ashabul kahfi adalah

1. Hanya menyembah kepada Allah dan tidak mau menyekutukan-Nya.
2. Menyelamatkan nyawa dari ancaman pembunuhan dengan meninggalkan kampung halaman
3. Tidak mau melakukan perbuatan syirik atau perbuatan menyekutukan Allah
4. Berusaha dengan giat dalam mempertahankan keimanan yang dimiliki