**Form PJBL 2**

**PERENCANAAN PROJECT**

Kelompok :

Mata Kuliah : Kecerdasan Buatan

Tanggal :

Topik :

Nama-nama Anggota Kelompok:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
| Analisis Permasalahan: |
|  |

|  |
| --- |
| Solusi Permasalahan: |
|  |

|  |
| --- |
| Saran dan masukan dari Dosen: |
|  |

Rubrik penilaian perencanaan project (s.itk.ac.id/M1O80h)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator** | **Skor** | | | |
| **86-100** | **81-85** | **71-80** | **<70** |
| 1 | Perancangan sistem | Hipotesis permasalahan dikaji secara menyeluruh dengan permasalahan, solusi yang diberikan dikaji secara efektif dan efisien sesuai dengan capaian pembelajaran mata kuliah, metode penyelesaian masalah dikaji secara terstruktur dan jelas | Hipotesis permasalahan tidak dikaji secara menyeluruh dengan permasalahan, solusi yang diberikan dikaji secara efektif dan efisien sesuai dengan capaian pembelajaran mata kuliah, metode penyelesaian masalah dikaji secara terstruktur dan jelas | Hipotesis permasalahan tidak dikaji secara menyeluruh dengan permasalahan, solusi yang diberikan tidak dikaji secara efektif dan efisien sesuai dengan capaian pembelajaran mata kuliah, metode penyelesaian masalah dikaji secara terstruktur dan jelas | Hipotesis permasalahan tidak dikaji secara menyeluruh dengan permasalahan, solusi yang diberikan tidak dikaji secara efektif dan efisien sesuai dengan capaian pembelajaran mata kuliah, metode penyelesaian masalah tidak terstruktur |
| 2 | Presentasi perancangan | Mampu menjelaskan dengan baik dan jelas terhadap materi yang disampaikan, presentasi disajikan secara menarik dan efisien, mampu menjawab pertanyaan audiens dengan baik dan tepat | Kurang mampu menjelaskan dengan baik dan jelas terhadap materi yang disampaikan, presentasi disajikan secara menarik dan efisien, mampu menjawab pertanyaan audiens dengan baik dan tepat | Kurang mampu menjelaskan dengan baik dan jelas terhadap materi yang disampaikan, presentasi disajikan secara tidak menarik dan efisien, mampu menjawab pertanyaan audiens dengan baik dan tepat | Kurang mampu menjelaskan dengan baik dan jelas terhadap materi yang disampaikan, presentasi disajikan secara tidak menarik dan efisien, kurang dan tidak mampu menjawab pertanyaan audiens dengan baik dan tepat |
| 3 | Penulisan laporan | Mampu menuliskan gagasan secara baik dan rapi, mudah dipahami, pilihan kata yang tepat dan semua ejaan benar sesuai dengan EYD | Kurang mampu menuliskan gagasan secara baik dan rapi, mudah dipahami, pilihan kata yang tepat dan semua ejaan benar sesuai dengan EYD | Kurang mampu menuliskan gagasan secara baik dan rapi, sulit untuk dipahami, pilihan kata yang tepat dan semua ejaan benar sesuai dengan EYD | Kurang mampu menuliskan gagasan secara baik dan rapi, sulit untuk dipahami, pilihan kata tidak tepat dan ejaan tidak sesuai dengan EYD |

Tunjukkan borang kepada Dosen untuk disetujui. Borang ini diperlukan pada sesi ajar-mengajar. Simpan borang ini untuk dikumpulkan bersama laporan kelompok.

Balikpapan, . . . .

Dosen pengampu mata kuliah,

(ttd)

Nama

NIP/NIPH.