

Tahun Ajaran 2020 - 2025

No. Dok.	:	01
Tgl. Terbit	:	30/01/24
No. Revisi	:	01
Hal	:	1/10

IDENTITAS MATA KULIAH									
MATA KULIAH		KODE	DOSEN PENGAMPU		BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN		
Komunikasi Data			TE201417 Mifta Nur Farid, S.T., M.T.			2	IV	30 Januari 2024	
OTORISASI									
KOORDINATOR MATA KULIAH				PENYUSUN	RPS	КО	ORDINATOR P	PROGRAM STUDI	
NAMA TANDA TANGAN			NAMA		TANDA TANGAN	NAMA		TANDA TANGAN	
Mifta Nur Farid, S.T., M.T.		MA	Mifta Nur Farid, S.T., M.T.		Mala	Kharis Sugiarto, SST.,M.T.			
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIA	AN PEMBELAJARA	AN LULUSA	N (CPL) YANG I	DITITIPKAN PADA	MATA KULI	АН		
(CP)	S.8	Menginternalisasi	nilai, norma,	dan etika akademil	k.				
	S.9	Menunjukkan sika	p bertanggung	gjawab atas pekerj	aan di bidang keahlian	nya secara man	diri.		
	KU.1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.						
	KU.2	Mampu menunjuk	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.						
	P.3	Menguasai konsep	dasar sistem	tenaga, sistem pen	igaturan, elektronika, t	elekomunikasi	dan sistem komp	uter.	
	P.4	Menguasai dasar	teknik kom	putasi dan tekno	ologi informasi dalar	n bidang sist	em tenaga, sist	em pengaturan, elektronika,	



Tahun Ajaran 2020 - 2025

No. Dok.	:	01
Tgl. Terbit	:	30/01/24
No. Revisi	:	01
Hal	:	2/10

telekomunikasi, dan sistem komputer.

- **KK.2** Kemampuan mendesain sistem untuk memberikan solusi teknik dalam bidang sistem tenaga, sistem pengaturan, elektronika, telekomunikasi dan sistem komputer dengan mempertimbangkan standar teknis, kesehatan dan keselamatan kerja, kemudahan penerapan, dan aplikasi keberlanjutan.
- **KK.4** Kemampuan memanfaatkan perangkat analisis berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk aktivitas teknik pada bidang sistem tenaga, sistem pengaturan, elektronika, telekomunikasi dan sistem komputer

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Mahasiswa mampu menganalisis perangkat dan elemen jaringan penyusun komunikasi data (C4, A3, P3)

METODE
PENILAIAN dan
KAITAN dengan
CPL

W D!-!	D	Sub-CPMK							
Komponen Penilaian	Presentase	1	2	3	4	5	6	7	8
Tugas 1	5%	2.5%	2.5%						
Kuis 1	20%	10%	10%						
Tugas 2	5%			2.5%	2.5%				
Ujian Tengah Semester (UTS)	20%			10%	10%				
Tugas 3	5%					2.5%	2.5%		
Kuis 2	20%					10%	10%		
Tugas 4	5%							2.5%	2.5%
Ujian Akhir Semester (UAS)	20%							10%	10%
Total	100%	12.50%	12.50%	12.50%	12.50%	12.50%	12.50%	12.50%	12.50%

DESKRIPSI SINGKAT MK

Komunikasi data dapat dilakukan menggunakan media kabel dan nirkabel. Komunikasi data memungkinkan pengiriman data dalam jumlah



Tahun Ajaran 2020 - 2025

No. Dok.	:	01
Tgl. Terbit	:	30/01/24
No. Revisi	:	01
Hal	:	3/10

	yang besar secara effisien, tanpa kesalahan dan ekonomis dari satu tempat ke tempat yang lain. Salah satu contoh komunikasi data adalah jaringan LAN yang sering ditemui di kampus ataupun perkantoran. Untuk jaringan nirkabel bisa kita jumpai pada jaringan internet kampus yang biasanya terdiri dari perangkat — perangkat komunikasi data sperti server, router, switch dan tentu saja komputer. Interaksi antar perangkat ini perlu pembahasan yang lebih mendalam dan bisa diperjari di kuliah ini. Kuliah ini memberikan pengetahuan mengenai konsep jaringan dalam komunikasi data, pengkodean data, protokol jaringan (TCP/IP), model OSI, mekanisme dan kemampuan protokol setiap layer sehingga dapat mengetahui karakteristik media transmisi dan interfacenya. Di akhir perkuiliahan diharapkan mahasiswa dapat menganalisis perangkat dan semua elemen pendukung dalam komunikasi data. Untuk mencapai tujuan tersebut metode pembelajaran yang digunakan adalah perkuliahan dikelas serta model pembelajaran mini projek yang dapat diselesaikan dalam kelompok.
BAHAN KAJIAN	Pengantar komunikasi data
	2. Teknik komunikasi
	3. Pengkodean data
	4. Teknik Iterfacing
	5. Teknik Switching
	6. Protokol
	7. Model OSI
	8. LAN
PUSTAKA	UTAMA
	1. Stallings, W. (2014). Data and Computer Communications, 10th Edition, New Jersey: Upper Saddle River
	2. Gupta, P. C. (2006). Data Communications and Computer Networks. New Delhi: Prentice Hall of India
	PENDUKUNG
	3. Tanenbaum, A. S. & Wetherall, D. J. (2013). Computer Networks, Fifth Edition. London: Pearson.
MEDIA	1. Sumber Referensi
PEMBELAJARAN	2. Bahan Tayang
MATA KULIAH	TE201411 - Dasar Sistem Telekomunikasi
PRASYARAT	



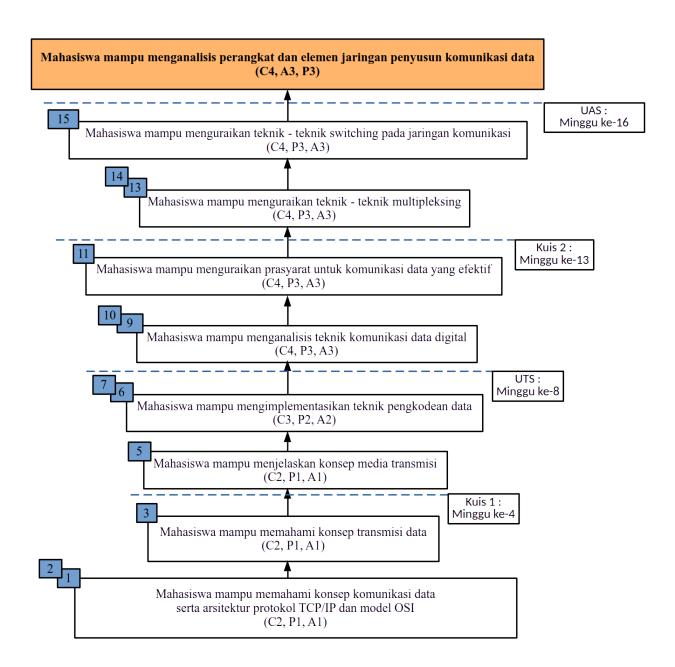
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO

Tahun Ajaran 2020 - 2025

No. Dok.	:	01
Tgl. Terbit	:	30/01/24
No. Revisi	:	01
Hal	:	4/10

PETA KOMPETENSI

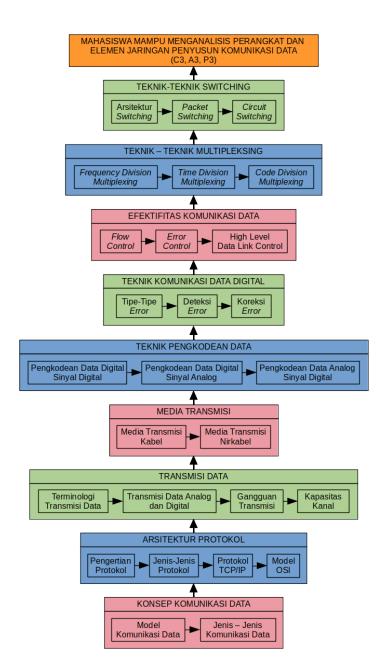




Tahun Ajaran 2020 - 2025

No. Dok.	:	01
Tgl. Terbit	:	30/01/24
No. Revisi	:	01
Hal	:	5/10
	Tgl. Terbit No. Revisi	Tgl. Terbit : No. Revisi :

PETA KONSEP





Tahun Ajaran 2020 - 2025

No. Dok.	:	01
Tgl. Terbit	:	30/01/24
No. Revisi	:	01
Hal	:	6/10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu	Banan Kallan		Bentuk/ Metode	Aktivitas Belaja Penila	•		Durasi		
ke-	direncanakan)	Pembelajar		Daring (Online)	Luring (Offline)	Kriteria	Indikator	Bobot	(menit)
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(12)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep komunikasi data	• Konsep Komunikasi Data • Model Komunikasi Data • Jenis - jenis Komunikasi data	Bentuk pembelajaran: • Kuliah Metode pembelajaran: • Diskusi • Pembelajaran kooperatif	Tugas 1		Ketepatan dalam Menjawab	 Mampu menjelaskan model Komunikasi Data Mampu menjelaskan jenis - jenis Komunikasi data 	7%	TM= 2x50 menit; PT= 2x60 menit; BM= 2x60 menit
2	serta arsitektur protokol TCP/IP dan model OSI (C2, P1, A1)	 Pengertian Protokol Jenis - jenis Protokol Arsitektur Protokol TCP/IP Model OSI Standarisasi Arsitektur Protokol 	Bentuk pembelajaran: • Kuliah Metode pembelajaran: • Diskusi • Pembelajaran kooperatif			Ketepatan dalam Menjawab	 Mampu menjelaskan arsitektur protokol TCP/IP Mampu menjelaskan arsitektur Model OSI 	7%	TM= 2x50 menit; PT= 2x60 menit; BM= 2x60 menit
3	Mahasiswa mampu memahami konsep transmisi data (C2, P1, A1)	 Konsep dan Terminologi Komunikasi Data 	Bentuk pembelajaran: • Kuliah			Ketepatan dalam Menjawab	Mampu menjelaskan perbedaan transmisi Data	7%	TM= 2x50 menit;



Tahun Ajaran 2020 - 2025

 No. Dok.
 : 01

 Tgl. Terbit
 : 30/01/24

 No. Revisi
 : 01

 Hal
 : 7/10

		 Transmisi Data Analog dan Digital Gangguan Transmisi Kapasitas Kanal 	Metode pembelajaran: • Diskusi • Pembelajaran kooperatif			Analog dan Digital • Mampu menjelaskan kapasitas kanal		PT= 2x60 menit; BM= 2x60 menit
4				Kuis 1				
5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep media transmisi (C2, P1, A1)	 Jenis - jenis Media Transmisi Kabel Jenis - jenis Media Transmisi Nirkabel Wireless propagation Transmisi Line Of Sight 	Bentuk pembelajaran: • Kuliah Metode pembelajaran: • Diskusi • Pembelajaran kooperatif		Ketepatan dalam Menjawab	 Mampu menjelaskan jenis - jenis media transmisi kabel Mampu menjelaskan jenis - jenis media transmisi nirkabel 	7%	TM= 2x50 menit; PT= 2x60 menit; BM= 2x60 menit
6-7	Mahasiswa mampu mengimplementasika n teknik pengkodean data (C3, P2, A2)	 Pengkodean data digital sinyal digital Pengkodean data digital sinyal analog Pengkodean data analog sinyal digital 	Bentuk pembelajaran: • Kuliah Metode pembelajaran: • Diskusi • Pembelajaran kooperatif	Tugas 2	Ketepatan dalam Menjawab	 Mampu melakukan pengkodean data digital ke sinyal digital Mampu melakukan pengkodean data digital ke sinyal analog Mampu melakukan pengkodean data analog ke sinyal digital 	7%	TM= 2x50 menit; PT= 2x60 menit; BM= 2x60 menit



Tahun Ajaran 2020 - 2025

 No. Dok.
 : 01

 Tgl. Terbit
 : 30/01/24

 No. Revisi
 : 01

 Hal
 : 8/10

							•		
8	Ujian Tengah Semester (UTS)								
9-10	Mahasiswa mampu menganalisis teknik komunikasi data digital (C4, P3, A3)	 Transmisi sinkron dan asinkron Tipe – tipe error Deteksi Error Koreksi Error Line configuration 	Bentuk pembelajaran: • Kuliah Metode pembelajaran: • Diskusi • Pembelajaran kooperatif	- Tugas 3		Ketepatan dalam Menjawab	 Mampu menganalisis hasil dari metode- metode pendeteksi error Mampu menganalisis hasil dari metode pengoreksi error * 	7%	TM= 2x50 menit; PT= 2x60 menit; BM= 2x60 menit
11	Mahasiswa mampu menguraikan prasyarat untuk komunikasi data yang efektif (C4, P3, A3)	 Flow control Error control High Level Data Link control 	Bentuk pembelajaran: • Kuliah Metode pembelajaran: • Diskusi • Pembelajaran kooperatif			Ketepatan dalam Menjawab	 Mampu menganalisis hasil dari salah satu metode flow control Mampu menganalisis hasil dari salah satu metode error control Ontrol 	7%	TM= 2x50 menit; PT= 2x60 menit; BM= 2x60 menit
12	Kuis 2								
13-14	Mahasiswa mampu menguraikan teknik – teknik multipleksing (C4, P3, A3)	 Frequency Division Multiplexing Time Division Multiplexing Code Division Multiplexing ADSL 	Bentuk pembelajaran: • Kuliah Metode pembelajaran: • Diskusi • Pembelajaran	Tugas 4		Ketepatan dalam Menjawab	 Mahasiswa mampu menganalisis hasil metode frequency division multiplexing Mahasiswa mampu 	7%	TM= 2x50 menit; PT= 2x60 menit;



Tahun Ajaran 2020 - 2025

No. Dok.	:	01
Tgl. Terbit	:	30/01/24
No. Revisi	:	01
Hal	:	9/10

	Mahasiswa mampu menguraikan teknik – teknik switching	 Arsitektur switching Prinsip packet switch Prinsip circuit 	Bentuk pembelajaran: • Kuliah			Ketepatan	 multiplexing Mampu menganalisis hasil packet switch 		TM= 2x50 menit; PT=
15	pada jaringan komunikasi data (C4, P3, A3)	switch • Perbandingan packet switch dan circuit	Metode pembelajaran: • Diskusi • Pembelajaran kooperatif		I	dalam Menjawab	Mampu menganalisis hasil circuit switch	7%	2x60 menit; BM= 2x60 menit
16		Ujian Akhir Semester (UAS)							



Tahun Ajaran 2020 - 2025

No. Dok.	:	01
Tgl. Terbit	:	30/01/24
No. Revisi	:	01
Hal	:	10/10

SKALA HASIL PENILAIAN (sesuai dengan Panduan Akademik)

Nilai Angka	Nilai Huruf			
86 ≤ Nilai = 100	A			
76 ≤ Nilai < 86	AB			
66 ≤ Nilai < 76	В			
56 ≤ Nilai < 66	BC			
51 ≤ Nilai < 56	С			
41 ≤ Nilai < 51	D			
0 = Nilai < 41	E			

KONTRAK KULIAH:

- KETERLAMBATAN kehadiran dalam kelas LEBIH DARI 15 MENIT setelah jam masuk kelas akan diberikan sanksi TIDAK DIIJINKAN MENGIKUTI PERKULIAHAN kepada mahasiswa yang bersangkutan.
- **KETERLAMBATAN** kehadiran dosen lebih dari 10 menit setelah jam masuk kelas maka kelas pada hari itu ditiadakan namun mahasiswa dianggap hadir.
- **KECURANGAN** yang meliputi kegiatan plagiat, curang, dan/atau menyontek dalam setiap **EVALUASI** (**UJIAN TULIS**) akan diberikan sanksi **NILAI 0 ATAU E** kepada mahasiswa yang bersangkutan.
- **KETIDAKHADIRAN** pada waktu tugas kelompok (presentasi) akan diberikan sanksi nilai 0 kepada mahasiswa yang bersangkutan.
- **KETERLAMBATAN** pengumpulan tugas individu dan tugas kelompok akan diberikan sanksi **PENGURANGAN NILAI EVALUASI** sebesar **5 POIN PER HARI** (maks 20 poin) kepada mahasiswa atau kelompok tugas mahasiswa yang bersangkutan.
- Jika ada laporan **KEKURANG-AKTIFAN** / **KETIDAK-AKTIFAN** satu atau lebih mahasiswa dalam satu kelompok oleh pimpinan kelompok (kepada dosen pengajar) maka akan diberikan sanksi pengurangan nilai tugas kelompok sebesar maksimal 50% kepada mahasiswa yang bersangkutan.
- Mahasiswa yang **TIDAK MEMENUHI SYARAT KEHADIRAN 80%** akan mendapat **NILAI E**.
- Mahasiswa yang melakukan KECURANGAN DALAM PENGISIAN DAFTAR HADIR akan diberikan sanksi TIDAK LULUS.
- Mahasiswa yang membantu mahasiswa lain untuk melakukan KECURANGAN DALAM PENGISIAN DAFTAR HADIR akan diberikan sanksi PENGURANGAN 20% SELURUH NILAI EVALUASI.
- Mahasiswa yang **TIDAK HADIR** pada waktu kuliah maupun presentasi tugas karena alasan yang jelas harus membawa surat keterangan dari instansi yang berwenang. Surat ijin harus diserahkan kepada Tata Usaha paling lambat 1 (satu) minggu sejak ketidakhadiran mahasiswa yang bersangkutan.