

Tahun Ajaran 2020 - 2025

No. Dok.	: 01	
Tgl. Terbit	:/08/2017	
No. Revisi	: 01	
Hal	: 1/8	

MATA KULIAH	KODE	DOSEN PENGAMPU	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
Metode Numerik	TE201406	Tim Dosen Pengampu	2 sks	3		
OTORISASI	KOORDINATOR MK		KOORDINATOR	PROGRAM STU	IDI	
	Mifta Nur Farid, S.T., M.T.		Barokatun Hasanah, S.T., M.T.			

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DITITIPKAN PADA MATA KULIAH

- 1. Sikap
 - a. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; (S.8)
 - b. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S.9)
- 2. Keterampilan Umum
 - a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU.1)
 - b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; (KU.2)
 - c. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. (KU.5)
- 3. Pengetahuan
 - a. Menguasai dasar teknik komputasi dan teknologi informasi dalam bidang sistem tenaga, sistem pengaturan, elektronika, telekomunikasi, dan sistem komputer. (P.4)
- 4. Keterampilan Khusus
 - a. Kemampuan memanfaatkan perangkat analisis berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk aktivitas teknik pada bidang sistem tenaga, sistem pengaturan, elektronika, telekomunikasi dan sistem komputer. (KK.4)

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Mahasiswa mampu menghasilkan solusi dari permasalahan matematis berdasarkan metode-metode numerik.



Tahun Ajaran 2020 - 2025

No. Dok.	:	01
Tgl. Terbit	:	/08/2017
No. Revisi	:	01
Hal	:	2/8

DESKRIPSI	Hal yang membuat matematika menjadi momok bagi sebagian besar mahasiswa adalah banyaknya rumus baku yang harus dihafal. Setiap
SINGKAT MK	persoalan matematika yang dihadapi selalu diselesaikan dengan suatu rumus yang sudah baku. Matematika yang awalnya hanya memiliki empat
	operasi dasar, terlihat lebih menakutkan ketika berubah menjadi serangkaian rumus dan teorema. Penyelesaian permasalahan matematika
	dengan menggunakan rumus dan teorema yang sudah baku ini disebut penyelesaian secara analitik. Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan
	diajarkan bagaimana menggunakan pendekatan aproksimasi untuk mencari solusi hanya dengan operasi aritmetika biasa. Metode ini disebut
	dengan metode numerik. Di akhir perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu menyelesaikan permasalahan matematika yang kompleks dan
	tidak bisa diselesaikan secara analitik, namun bisa diselesaikan dengan metode numerik.
BAHAN KAJIAN	Deret Taylor dan Analisis Galat
	2. Solusi Persamaan Nirlanjar
	3. Solusi Sistem Persamaan Lanjar
	4. Interpolasi Polinom
	5. Integrasi Numerik
	6. Turunan Numerik
PUSTAKA	UTAMA
	1. Kharab, A. & Guenther, R.B. (2019). An Introduction to Numerical Methods: A Matlab Approach 4 th Edition. Florida: CRC Press.
	2. Rinaldi, M. (2005). Metode Numerik. Bandung: Informatika Bandung
	PENDUKUNG
	1. Kiusalaas, J. (2013). Numerical Methods in Engineering With Python 3. New York: Cambridge University Press.
MEDIA	Slide Presentasi
PEMBELAJARAN	2. Python IDE (Google Colab, Spyder)
MATA KULIAH	-
PRASYARAT	
	-



Tahun Ajaran 2020 - 2025

No. Dok.	:	01
Tgl. Terbit	:	/08/2017
No. Revisi	:	01
Hal	:	3/8

PETA KONSEP



Tahun Ajaran 2020 - 2025

No. Dok.	:	01
Tgl. Terbit	:	/08/2017
No. Revisi	:	01
Hal	:	4/8

PETA KOMPETENSI



Tahun Ajaran 2020 - 2025

No. Dok.	:	01
Tgl. Terbit	:	/08/2017
No. Revisi	:	01
Hal	:	5/8

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode	Aktivitas Belajar		Penilaian		Durasi	Pustaka
ke-	(Kemampuan akhir yg direncanakan)		Pembelajaran		Kriteria	Indikator	Bobot	(menit)	
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1			*Bentuk pembelajaran terdiri dari: kuliah, responsi, tutorial, seminar, praktikum, penelitian, pegabdian masyarakat, dll **Metode pembelajaran terdiri dari: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, dll.	*Kegiatan yang dilakukan dalam proses penilaian, seperti tugas dan presentasi atau cara-cara lainnya.	*standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran	*unsur yang menunjukkan kualitas kinerja mahasiswa	*persentase penilaian keberhasilan	*waktu takaran belajar yang dikonversi ke dalam satuan sks	*buku referensi/ acuan yang digunakan sebagai sumber belajar dalam pebelajaran mata kuliah
2	(Contoh) Mahasiswa mampu	Ikatan ionik dan ikatan kovalen			Ketepatan	Menguraikan perbedaan ikatan ionik dan kovalen	100%	100	[1] (merujuk pada pustaka nomor 1 pada halaman 1)
3	menentukan sruktur kristal pada material keramik	Struktur kristal tipe AX, AmXp, dan AmBnXp berdasarkan perhitungan r _c /r _a	Kuliah/ studi kasus	Tugas	dalam menjawab	Menentukan struktur kristal yang tepat sesuai dengan perbandingan r _c /r _a	100%	100	[1]
1	Mahasiswa mampu	Kontrak perkuliahan							



Tahun Ajaran 2020 - 2025

No. Dok.	: 01	
Tgl. Terbit	:/08/2017	
No. Revisi	: 01	
Hal	: 6/8	

	menggunakan	2. Deret Taylor				
	teorema deret	3. Deret				
	Taylor dan	Maclaurin				
	Maclaurin	4. Analisis galat/				
		error				
	Mahasiswa					
	mampu					
5	menentukan					
	solusi persamaan					
	non linier secara					
	numerik					
	Mahasiswa					
	mampu					
	menentukan					
6	solusi dari sistem					
	persamaan linier					
	secara numerik					
	Mahasiswa					
	mampu					
7	melakukan					
/	interpolasi					
	polinom secara					
	numerik					
	Mahasiswa					
	mampu					
	memecahkan					
	permasalahan					
	integral secara					
	numerik					
	Mahasiswa					
	mampu					
	memecahkan					



Tahun Ajaran 2020 - 2025

No. Dok.	:	01
Tgl. Terbit	:	/08/2017
No. Revisi	:	01
Hal	:	7/8

	permasalahan diferensial secara numerik										
8		UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)									
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15			_	_							
16				UJIAN AKHIR SEME	STER (UAS)						

KOMPOSISI NILAI EVALUASI

1. Tugas Besar 40%

2. Quiz 10%

3. UTS 25%

4. Tugas Harian 25%

KONTRAK KULIAH

• KETERLAMBATAN kehadiran dalam kelas LEBIH DARI 15 MENIT setelah jam masuk kelas akan diberikan sanksi TIDAK DIIJINKAN MENGIKUTI PERKULIAHAN kepada mahasiswa yang bersangkutan.



Tahun Ajaran 2020 - 2025

No. Dok.	:	01
Tgl. Terbit	:	/08/2017
No. Revisi	:	01
Hal	:	8/8

- KETERLAMBATAN kehadiran dosen lebih dari 10 menit setelah jam masuk kelas maka kelas pada hari itu ditiadakan namun mahasiswa dianggap hadir.
- **KECURANGAN** yang meliputi kegiatan plagiat, curang, dan/atau menyontek dalam setiap **EVALUASI** (**UJIAN TULIS**) akan diberikan sanksi **NILAI O ATAU E** kepada mahasiswa yang bersangkutan.
- KETIDAKHADIRAN pada waktu tugas kelompok (presentasi) akan diberikan sanksi nilai 0 kepada mahasiswa yang bersangkutan.
- KETERLAMBATAN pengumpulan tugas individu dan tugas kelompok akan diberikan sanksi PENGURANGAN NILAI EVALUASI sebesar 5 POIN PER HARI (maks 20 poin) kepada mahasiswa atau kelompok tugas mahasiswa yang bersangkutan.
- Jika ada laporan **KEKURANG-AKTIFAN** / **KETIDAK-AKTIFAN** satu atau lebih mahasiswa dalam satu kelompok oleh pimpinan kelompok (kepada dosen pengajar) maka akan diberikan sanksi pengurangan nilai tugas kelompok sebesar maksimal 50% kepada mahasiswa yang bersangkutan.
- Mahasiswa yang TIDAK MEMENUHI SYARAT KEHADIRAN 80% akan mendapat NILAI E.
- Mahasiswa yang melakukan KECURANGAN DALAM PENGISIAN DAFTAR HADIR akan diberikan sanksi TIDAK LULUS.
- Mahasiswa yang membantu mahasiswa lain untuk melakukan KECURANGAN DALAM PENGISIAN DAFTAR HADIR akan diberikan sanksi PENGURANGAN 20% SELURUH NILAI EVALUASI.
- Mahasiswa yang TIDAK HADIR pada waktu kuliah maupun presentasi tugas karena alasan yang jelas harus membawa surat keterangan dari instansi yang berwenang. Surat ijin harus diserahkan kepada Tata Usaha paling lambat 1 (satu) minggu sejak ketidakhadiran mahasiswa yang bersangkutan.