|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IDENTITAS MATA KULIAH** | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | | **KODE** | **DOSEN PENGAMPU** | | **BOBOT (SKS)** | **SEMESTER** | | **TANGGAL PENYUSUNAN** |
| Metode Numerik | | | TE201406 | Diisi nama dosen pengampu/tim pengampu  Bilakelas parallel, diisi semua tim dosen pengampu di kelas parallel.  Satu mata kuliah dengan satu RPS untuk kelas paralel | | 2 | 3 | |  |
| **OTORISASI** | | | | | | | | | |
| **KOORDINATOR MATA KULIAH** | | | **PENYUSUN RPS** | | | **KOORDINATOR PROGRAM STUDI** | | | |
| **NAMA** | | **TANDA TANGAN** | **NAMA** | | **TANDA TANGAN** | **NAMA** | | **TANDA TANGAN** | |
|  | |  |  | |  |  | |  | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)** | **CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DITITIPKAN PADA MATA KULIAH** | | | | | | | | |
| 1. Sikap    1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; (S.8)    2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S.9) 2. Keterampilan Umum    1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU.1)    2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; (KU.2)    3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. (KU.5) 3. Pengetahuan    1. Menguasai dasar teknik komputasi dan teknologi informasi dalam bidang sistem tenaga, sistem pengaturan, elektronika, telekomunikasi, dan sistem komputer. (P.4) 4. Keterampilan Khusus    1. Kemampuan memanfaatkan perangkat analisis berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk aktivitas teknik pada bidang sistem tenaga, sistem pengaturan, elektronika, telekomunikasi dan sistem komputer. (KK.4) | | | | | | | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)** | | | | | | | | |
| Mahasiswa mampu menggunakan metode-metode numerik dalam mencari solusi dari permasalahan matematik | | | | | | | | |
| **METODE PENILAIAN dan KAITAN dengan CPL** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Komponen Penilaian** | **Presentase** |  | **Sub-CPMK** | | | | | | | **1** | **2** | **3** | **4** |  | **5** | **dst** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Total | \*sesuai dengan jumlah presentase penilaian |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | |
| **DESKRIPSI SINGKAT MK** | Hal yang membuat matematika menjadi momok bagi sebagian besar mahasiswa adalah banyaknya rumus baku yang harus dihafal. Setiap persoalan matematika yang dihadapi selalu diselesaikan dengan suatu rumus yang sudah baku. Matematika yang awalnya hanya memiliki empat operasi dasar, terlihat lebih menakutkan ketika berubah menjadi serangkaian rumus dan teorema. Penyelesaian permasalahan matematika dengan menggunakan rumus dan teorema yang sudah baku ini disebut penyelesaian secara analitik. Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan diajarkan bagaimana menggunakan pendekatan aproksimasi untuk mencari solusi hanya dengan operasi aritmetika biasa. Metode ini disebut dengan metode numerik. Di akhir perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu menyelesaikan permasalahan matematika yang kompleks dan tidak bisa diselesaikan secara analitik, namun bisa diselesaikan dengan metode numerik. | | | | | | | | |
| **BAHAN KAJIAN** | * + - 1. Deret Taylor dan Analisis Galat       2. Solusi Persamaan Nirlanjar       3. Solusi Sistem Persamaan Lanjar       4. Interpolasi Polinom       5. Integrasi Numerik       6. Turunan Numerik | | | | | | | | |
| **PUSTAKA** | **UTAMA** | | | | | | | | |
| 1. Kharab, A. & Guenther, R.B. (2019). An Introduction to Numerical Methods: A Matlab Approach 4th Edition. Florida: CRC Press. 2. Rinaldi, M. (2005). Metode Numerik. Bandung: Informatika Bandung | | | | | | | | |
| **PENDUKUNG** | | | | | | | | |
| * + - 1. Kiusalaas, J. (2013). Numerical Methods in Engineering With Python 3. New York: Cambridge University Press. | | | | | | | | |
| **MEDIA PEMBELAJARAN** | 1. PC/Laptop 2. Matlab/Python IDE 3. Google Meet/ Zoom 4. LMS (https://kuliah.itk.ac.id) | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH PRASYARAT** | TE201403 - Matematika Diskrit | | | | | | | | |

**PETA KOMPETENSI**

**PETA KONSEP**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu ke-** | **Sub-CPMK**  **(Tahapan kemampuan yg direncanakan)** | **Bahan Kajian** | **Bentuk/ Metode Pembelajaran** | | **Aktivitas Belajar/Deskripsi Penilaian** | | **Penilaian** | | | **Durasi (menit)** |
| **Daring**  **(*Online*)** | **Luring (*Offline)*** | **Kriteria** | **Indikator** | **Bobot** |
| (1) | (2) | (4) | (5) | | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (12) |
| **1** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  | | |
| **9** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  | | |

**KOMPOSISI NILAI EVALUASI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Komponen Penilaian** | **Persentasi Nilai** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**SKALA HASIL PENILAIAN (sesuai dengan Panduan Akademik)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nilai Angka | Nilai Huruf |
| 86 ≤ Nilai = 100 | A |
| 76 ≤ Nilai < 86 | AB |
| 66 ≤ Nilai < 76 | B |
| 56 ≤ Nilai < 66 | BC |
| 51 ≤ Nilai < 56 | C |
| 41 ≤ Nilai < 51 | D |
| 0 = Nilai < 41 | E |

**KONTRAK KULIAH** :