

Cadre de contextualisation

■ Famille de situations

Organisation des données et estimation des quantités dans la consommation des biens et services

■ Exemples de situations

- Déplacements quotidiens
- Usage de médicaments.
- Pratique d'une activité de loisir ou sportive.
- Achat ou vente d'un bien de consommation.
- Planification de repas ou d'activités agricoles.
- Participation à une activité de formation à l'école ou en milieu de travail.
- Cheptel.
- Population.
- Température

Agir compétent		Ressources
Catégories d'actions	Exemples d'actions	<div>1 Proportionnalité</div> <div>2 Statistiques</div>
Estimation des quantités	<div>■ Evaluer une augmentation ou une réduction des prix ;</div> <div>■ Evaluer les dimensions réelles d'un terrain à partir d'une maquette et vice-versa ;</div> <div>■ Calculer des prix, des intérêts....</div> <div>■ Calculer des distances parcourues à l'aide des vitesses ...</div>	<div>■ Savoir-être<ul style="list-style-type: none">● Sens de l'ordre et de la concision● Curiosité● Esprit critique</div> <div>■ Autres ressources<ul style="list-style-type: none">● Documentation● Calculatrice● Tableurs</div>
Traitement des informations comportant des nombres.	<div>■ Partager des biens,</div> <div>■ Acheter des articles.</div>	
Collecte, traitement et exploitation des données;	■ Observer et répartir les élèves d'un établissement par classes, par sexe, par âge, par taille, déterminer le taux de prévalence du VIH/SIDA, de la tuberculose, du paludisme d'une population	