

L'agir compétent constitué des catégories d'actions et exemples d'actions : Les catégories d'actions sont des regroupements d'actions qui sont caractéristiques de la maîtrises des compétences ciblées par le module. Elles constituent avec la famille de situations sus référée, le contexte et l'essentiel de l'agir compétent situé.

- Identifier l'objetdécrit par une personne.
- fabriquer une boîte de craie ou d'allumettes;
- fabriquer un moule, un carton pour emballage;
- fabriquer des boîtes postales ;
- pavés, des buses, des tam-tams, des gâteaux;
- découper des billes de bois, ...
- Déterminer la quantité d'eau dans une bassine;
- déterminer le nombre de savon dans un carton.

Savoir-être

- Sens de l'ordre et de la concision
- Curiosité
- Esprit critique

Autres ressources

- Documentation
- Calculette
- Tableurs

Les **ressources** qui se déclinent en **savoir**, **savoir-faire**, **savoir-être** et **autres ressources**: elles précisent l'ensemble des ressources cognitives que l'apprenant devra mobiliser en vue d'un traitement réussi des situations de la famille.

1) Cube et pavé droit

!sures

Savoirs

- Cube et pavé droit : forme, faces, arêtes, sommets ;
- → Propriétés :
 - * nombre de faces, d'arêtes, de sommets,
 - * parallélisme de faces opposées,
 - * égalité des aires des faces opposées,
 - * parallélisme des supports des arêtes opposées,
 - * égalité des longueurs des arêtes opposées,
 - * perpendicularité des arêtes sécantes.
- → Volume, aire.

Savoir-faire •

- Fabrication d'un cube, d'un pavé ; réalisation d'un patron de cube, de pavé;
- Calcul des éléments métriques (l'aire de la surface latérale, l'aire totale, volume);
- Conversion des unités de volume.