

Cadre de contextualisation

■ Famille de situations

Représentation, détermination des quantités et identification des objets par des nombres

■ Exemples de situations

- Achat ou vente des biens de consommation, partage des biens, vérification d'une facture après paiement, comparaison des prix des objets ;
- Communication des informations comportant des nombres (numéros de téléphones, matricule, immatriculation, d'un véhicule, ...)

Agir compétent		Ressources
Catégories d'actions	Exemples d'actions	<div>1 Arithmétique</div> <div>2 Fractions</div> <div>3 Nombres décimaux relatifs</div> <div>4 Calcul littéral</div>
Détermination d'un nombre.	<div>■ Compter des points dans une activité sportive, des objets... ;</div> <div>■ Calculer des sommes mises en jeu dans une transaction;</div> <div>■ Situer un événement dans le temps</div> <div>■ Partager des biens</div>	<div>■ Savoir-être</div> <div><div>● Sens de l'ordre et de la méthode</div><div>● Sens de la rigueur et de la concision</div></div>
Lecture ou écriture des renseignements comportant des chiffres ou à caractère monétaire.	<div>■ Lire et noter une recette de cuisine</div> <div>■ Lire et écrire les prix des articles</div>	<div>■ Autres ressources</div> <div><div>● Documentation</div><div>● Calculatrice</div><div>● Tableurs</div><div>● Matériel expérimental</div><div>● Carte en géographie</div><div>● Thermomètres,</div><div>● Altimètre</div></div>
Interaction verbale sur des informations comportant des chiffres ou à caractère monétaire.	<div>■ Communiquer le numéro de téléphone d'une connaissance</div> <div>■ Donner sa date de naissance</div> <div>■ Joindre les commerces par téléphones pour comparer le prix de vente ou de location d'un article ...</div>	