

# Cahier de recette

*Développement d'un outil pour  
l'apprentissage des positions des fœtus au  
moment de l'accouchement.*

## *Cahier de recette*

### *Développement d'un outil pour l'apprentissage des positions des fœtus au moment de l'accouchement.*

*Les*

*Les informations d'identification du document*

*Les éléments de vérification du document*

<b>Référence du document :</b>	Cahier des Charges	<b>Validé par :</b>	Lucile Vadcard
<b>Version du document :</b>	2	<b>Validé le :</b>	//2024
<b>Date du document :</b>	18/01/24	<b>Soumis le :</b>	//2024
<b>Auteur(s) :</b>	Miguelangel Espinal Coemgen Genevey	<b>Type de diffusion :</b>	Document électronique (.pdf)
		<b>Confidentialité :</b>	
<p><i>Les éléments d'authentification</i></p>			
<b>Date / Signature :</b>		<b>Date / Signature :</b>	



## Sommaire

<a href="#">Sommaire.....</a>	<a href="#">4</a>
<a href="#">1. Introduction (ou préambule).....</a>	<a href="#">6</a>
<a href="#">1.1. Objectifs et méthodes.....</a>	<a href="#">6</a>
<a href="#">1.2. Documents de référence.....</a>	<a href="#">6</a>
<a href="#">2. Concepts de base.....</a>	<a href="#">6</a>
<a href="#">3. Description de la fourniture.....</a>	<a href="#">6</a>
<a href="#">4. Conformité aux spécifications fonctionnelles.....</a>	<a href="#">7</a>
<a href="#">4.1. Test de Connection :.....</a>	<a href="#">7</a>
<a href="#">4.1.1. Identification.....</a>	<a href="#">7</a>
<a href="#">4.1.2. Description.....</a>	<a href="#">7</a>
<a href="#">4.1.3. Contraintes.....</a>	<a href="#">7</a>
<a href="#">4.1.4. Dépendances.....</a>	<a href="#">7</a>
<a href="#">4.1.5. Procédure de test.....</a>	<a href="#">7</a>
4.2. Test de Création d'identifiant :.....	8
4.2.1. Identification.....	8
4.2.2. Description.....	8
4.2.3. Contraintes.....	8
4.2.4. Dépendances.....	8
4.2.5. Procédure de test.....	8
4.3. Test des Exercices :.....	9
4.3.1. Identification.....	9
4.3.2. Description.....	9
4.3.3. Contraintes.....	9
4.3.4. Dépendances.....	9
4.3.5. Procédure de test.....	9
4.4. Test d'Observation des Résultats :.....	9
4.4.1. Identification.....	9
4.4.2. Description.....	10
4.4.3. Contraintes.....	10
4.4.4. Dépendances.....	10
4.4.5. Procédure de test.....	10
<a href="#">5. Conformité aux spécifications d'interfaces.....</a>	<a href="#">10</a>
<b>6. Validation.....</b>	<b>11</b>
<a href="#">7. Annexes.....</a>	<a href="#">11</a>

<u>8. Glossaire.....</u>	<u>11</u>
<u>9. Références.....</u>	<u>11</u>

## 1. Introduction (ou préambule)

Le cahier de recette a pour objectif de définir les documents livrés à l'issue de ce projet ainsi que leur format et les critères qu'ils doivent respecter.

### 1.1.Objectifs et méthodes

L'objectif de ce projet est de produire une application web permettant aux étudiants en maïeutique de s'entraîner à reconnaître la position d'un nouveau-né à l'accouchement à l'aide de différents registres de représentation et d'être capable de les mettre en relation.

### 1.2.Documents de référence

- Cahier des Charges
- Plan de Développement

## 2. Concepts de base

Maïeutique: Partie de l'obstétrique qui concerne la pratique de l'accouchement, assurée essentiellement par les sages-femmes. *Larousse*

La position de la tête fœtale lors de l'accouchement est repérée manuellement et détermine la conduite à tenir pour l'accouchement ; c'est un élément très important du diagnostic en maïeutique.

La position de la tête fœtale peut être désignée par différents moyens : description verbale, codification normée, schémas plus ou moins réalistes. Tous ces registres doivent être parfaitement maîtrisés par les étudiantes sages-femmes. Elles doivent également savoir procéder à des conversions, c'est-à-dire passer d'un registre à un autre.

## 3. Description de la fourniture

Le code source de l'application web produite sera rendu dans un répertoire transmis par git. Les documents suivants devront aussi être rendus dans les formats indiqués entre parenthèses :

- Cahier des Charges(.pdf)
- Cahier de Recette(.pdf)

- Plan de Développement(.pdf)
- Manuel d'Installation(.pdf)
- Manuel d'Utilisation(.pdf)
- Plan de Test(.pdf)
- Documentation Internet(.pdf)
- Rapport du Projet(.pdf)
- Résumé en Français et en Anglais(.pdf)
- Compt-Rendu des Réunions(.pdf)
- Vidéo de Démonstration(.mp4, .GIF, .LCF ou équivalent)
- Paquetage du code pour installation (zip et/ou git)

## **4. Conformité aux spécifications fonctionnelles**

### **4.1. Test de Connection :**

#### **4.1.1. Identification**

L'identifiant de ce test est : TC.

#### **4.1.2. Description**

Ce test consiste à effectuer une connexion puis une déconnexion en tant qu'étudiant puis en tant qu'enseignant.

#### **4.1.3. Contraintes**

Ce test devra être réalisé par un humain à un stade assez avancé de finition de l'application où le système de login sera supporté. Les mots de passe et identifiants devront être fournis.

#### **4.1.4. Dépendances**

Aucun test en amont n'est nécessaire.

#### **4.1.5. Procédure de test**

Le testeur recevra les identifiants et mots de passe à utiliser. Si toutes les connexions et déconnexions s'effectuent sans encombre, le test sera considéré comme réussi.

## **4.2. Test de Création d'identifiant :**

### **4.2.1. Identification**

L'identifiant de ce test est : TCI.

### **4.2.2. Description**

Ce test a pour but de vérifier qu'un utilisateur enseignant a bien la possibilité de créer d'autres utilisateurs.

### **4.2.3. Contraintes**

Ce test sera réalisé par un humain à partir du moment où l'application supporte le système de login. Un identifiant et mot de passe enseignant devront être fournis.

### **4.2.4. Dépendances**

Les tests suivants devront être validés au préalable :

- Test de Connection (TC)

### **4.2.5. Procédure de test**

Le testeur devra dans un premier temps se connecter en tant qu'enseignant, puis accéder au formulaire de création de nouvel utilisateur. Ensuite, il devra créer deux nouveaux utilisateurs, un étudiant et un enseignant.

Après quoi il se déconnectera de son compte enseignant et vérifiera qu'il est bien possible de se connecter avec les identifiants qu'il vient de créer. Le test est validé s'il est possible de se connecter avec les nouveaux identifiants et mots de passe créés.



### **4.3. Test des Exercices :**

#### **4.3.1. Identification**

L'identifiant de ce test est : TE#.

#### **4.3.2. Description**

Ce test a pour objectif de vérifier que les exercices sont bien réalisables et qu'aucune faute ne s'est glissée dedans.

#### **4.3.3. Contraintes**

Ce test devra être réalisé par un humain au stade final de la conception de l'application. Les mots de passe et identifiants devront être fournis. Ce test doit être effectué pour chaque exercice, dès leur implémentation dans l'application. La personne chargée de réaliser ces tests doit avoir des connaissances assez importantes en maïeutique pour pouvoir repérer d'éventuelles fautes dans les exercices.

#### **4.3.4. Dépendances**

Les tests suivants devront être réalisés au préalable :

- Test de Connection (TC)

#### **4.3.5. Procédure de test**

Le testeur se connectera en tant qu'étudiant avec les identifiants fournis et réalisera les exercices disponibles. Durant la correction il devra faire attention à ce qu'elle ne soit pas erronée et noter les résultats obtenus. Le test est validé si l'exercice a pu être effectué sans problème et qu'aucune erreur n'était présente dans son contenu.

### **4.4. Test d'Observation des Résultats :**

#### **4.4.1. Identification**

L'identifiant de ce test est : TOR.

#### **4.4.2. Description**

Ce test a pour objectif de vérifier que l'enseignant a bien accès à un retour sur les résultats des utilisateurs étudiants aux exercices.

#### **4.4.3. Contraintes**

Ce test devra être réalisé par un humain au stade final de la conception de l'application. Les mots de passe et identifiants devront être fournis.

#### **4.4.4. Dépendances**

Les tests suivants devront être réalisés au préalable :

- Test de Connection (TC)
- Test des Exercices (TE#)

#### **4.4.5. Procédure de test**

Le testeur se connectera en tant qu'enseignant avec les identifiants fournis et accéder aux résultats de l'utilisateur étudiant ayant testé les exercices. Ensuite, il devra vérifier que les résultats affichés correspondent à ceux notés durant les tests des exercices, auquel cas l'expérience est validée.

### **5. Conformité aux spécifications d'interfaces**

#### **Test des représentations :**

Identifiant : TR

Vérifier que chaque exercice propose 6 registre de représentation de la position du nouveau-né :

- Abréviation
- mots-clés
- 2 schémas simplifiés des fontanelles
- 2 schémas réalistes de la tête du bébé

Si ces 6 représentations sont présentes, le test est validé.

## Test des corrections :

Identifiant : TCORR

Vérifier que chaque correction affiche les 6 représentations correctes ainsi que celles données par l'étudiant pour qu'il puisse voir quelle était son erreur. Si pour chaque question de chaque exercice, la correction affiche à la fois les réponses de l'étudiant et celles attendues, le test est validé.

## 6. Validation

Lorsque l'ensemble des tests TC, TCI, TE#, TOR, TR et TCORR sont validés et que tous les documents mentionnés précédemment sont rendus dans les formats appropriés, le commanditaire pourra valider le projet et le clôturer.

## 7. Annexes

- Cahier des Charges
- Plan de Développement

## 8. Glossaire

**Fontanelles** : Espace entre les plaques osseuses qui composent le crâne d'un nouveau-né. Elles sont destinées à disparaître quand les dites plaques se « souderont » ensemble. Elles permettent durant l'accouchement de reconnaître la position du bébé.

## 9. Références