

Manuel d'utilisation

Développement d'un outil pour l'apprentissage des positions des fœtus au moment de l'accouchement.

Les informations d'identification du document

Référence du document :	Manuel d'utilisation
Version du document :	2
Date du document :	
Auteur(s) :	Miguelangel Espinal Coemgen Genevey

Les éléments de vérification du document

Validé par :	Lucile Vadcard
Validé le :	
Soumis le :	
Type de diffusion :	Document électronique (.pdf)
Confidentialité :	

Les éléments d'authentification

Date / Signature :

Date / Signature :

Sommaire

Sommaire.....	2
1. Introduction.....	3
2. Concepts de base.....	3
3. Mise en oeuvre.....	3
4. Liste des commandes.....	4
5. Messages d'erreur.....	4
6. Annexes.....	4
7. Glossaire.....	4
8. Références.....	5

1. Introduction

Ce document a pour objectif de présenter les fonctionnalités principales de l'application développée dans le cadre de notre TER de M1 en collaboration avec le laboratoire LaRAC pour l'apprentissage des positions des nouveau-né au moment de l'accouchement.

2. Concepts de base

Maïeutique: Partie de l'obstétrique qui concerne la pratique de l'accouchement, assurée essentiellement par les sages-femmes. *Larousse*

La position de la tête fœtale lors de l'accouchement est repérée manuellement et détermine la conduite à tenir pour l'accouchement ; c'est un élément très important du diagnostic en maïeutique.

La position de la tête fœtale peut être désignée par différents moyens : description verbale, codification normée, schémas plus ou moins réalistes. Tous ces registres doivent être parfaitement maîtrisés par les étudiantes sages-femmes. Elles doivent également savoir procéder à des conversions, c'est-à-dire passer d'un registre à un autre.

Le projet porte sur l'acquisition de ces compétences.

3. Mise en oeuvre

Avec l'interface graphique mise en place avec React, il faut lancer la page d'accueil de l'application, puisse se connecter avec un compte, ce qui donnera accès à l'une des trois sections du site web :

1. Étudiant

Tous les nouveaux comptes créés sont par défaut des comptes étudiants. Avec ce type de compte, on peut générer dans la page "Exercice" un exercice avec une difficulté facile ou difficile. Avec l'option difficile, il y aura moins de représentations disponibles pour répondre, ce qui empêche l'étudiant de visualiser les représentations de la position de la tête du fœtus qui pourraient leur donner de meilleurs indices pour repérer les bonnes réponses.

Ensuite, l'étudiant devra répondre à 5 questions avant de terminer l'exercice. Une question contiendra plusieurs représentations auxquelles il faut répondre à partir d'une représentation spécifique donnée comme énoncé. Ces représentations sont :

- **Nom complet** de la position du bébé.
- **Sigles** ou abréviations pour lesquelles les positions sont identifiées.

- **Schéma très simplifié**, l'étudiant devra faire tourner l'image présentée pour indiquer l'angle correspondant à celui de l'énoncé. C'est la représentation la plus proche de celle à laquelle les sages-femmes sont le plus souvent en contact.
- **Schéma simplifié**, l'étudiant devrait faire tourner l'image présentée pour indiquer l'angle correspondant à celle de l'énoncé.
- **Schéma réaliste**, l'étudiant va choisir avec des flèches la représentation qui corresponde à l'angle de l'énoncé

Une fois chaque question répondue, ils recevront un retour qui leur indiquera les réponses correctes et incorrectes, ainsi que des remarques importantes en cas de mauvaise réponse.

2. Enseignant

L'enseignant pourra accéder aux bilans des étudiants par cohorte, afin de repérer les questions pour lesquelles les étudiants rencontrent le plus de difficultés.

3. Admin

L'administrateur aura accès à la page d'administration pour pouvoir notamment changer le statut d'un compte, soit à étudiant, enseignant ou administrateur.

4. Glossaire

Fontanelles : Espace entre les plaques osseuses qui composent le crâne d'un nouveau-né. Elles sont destinées à disparaître quand les dites plaques se « souderont » ensemble. Elles permettent durant l'accouchement de reconnaître la position du bébé.

5. Références