

EJERCICIO DE ESCRITURA CREATIVA IDENTIDAD JAVERIANA

Mi experiencia aplicando los rasgos del tutor y monitor Javeriano en la cotidianidad académica.

JULIO 2025

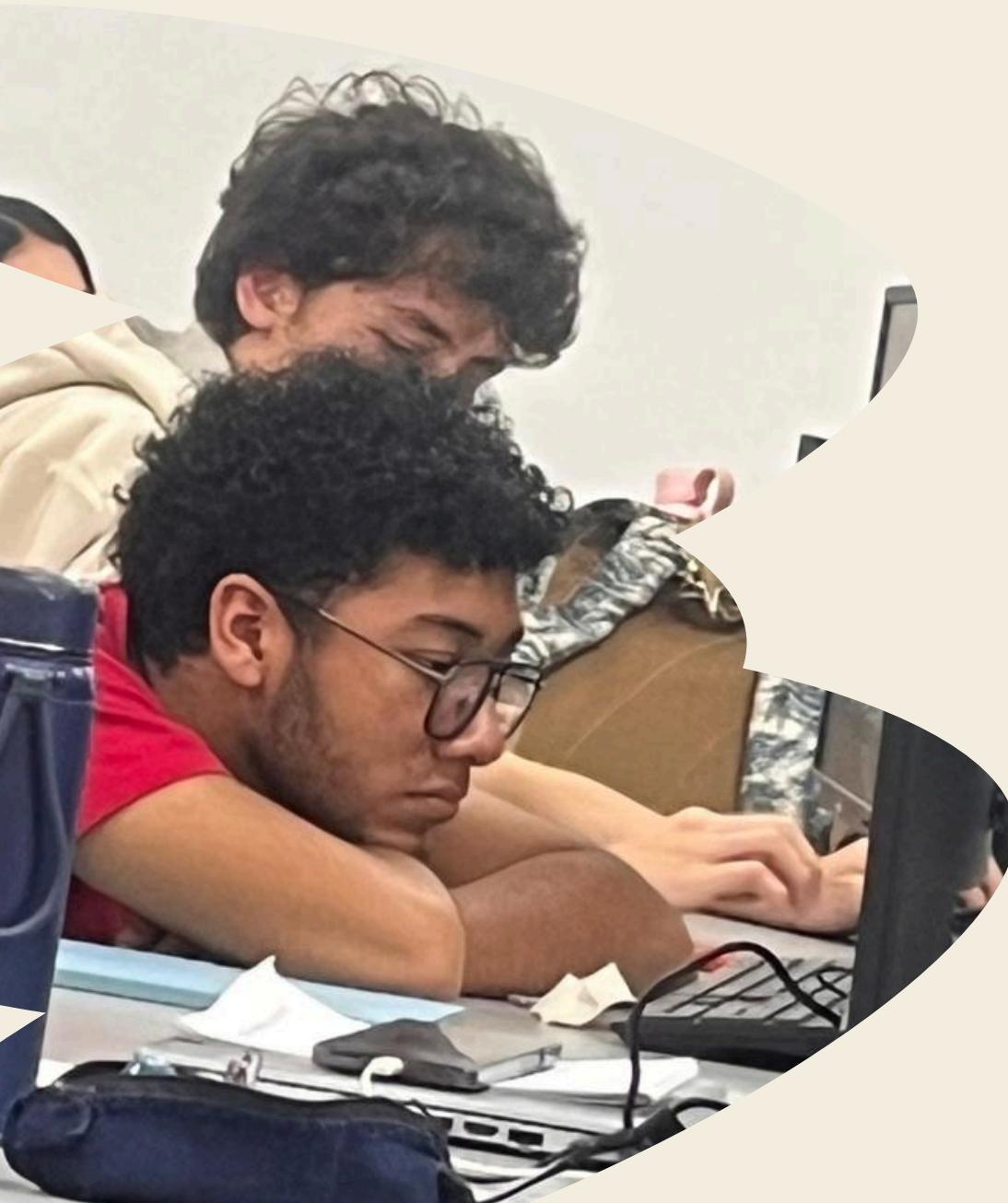
Lo que aprendí aplicando la **Contemplación y Compromiso** para explicar un tema en clase de programación.





- 1 **El reto inesperado**
- 2 **Contemplación en acción**
- 3 **Compromiso con el aprendizaje**
- 4 **Lo que no sabía que sabía**
- 5 **Reflexión final**

EL RETO INESPERADO



Hace unos meses me tocó algo inesperado:

Explicar un tema de programación que no conocía a toda la clase con poco tiempo de preparación.

Tuve que investigar desde cero, leer, preguntar, ver videos... y solo entonces comencé a entenderlo.

Pero una vez lo comprendí, me di cuenta de que solo saber el tema no era **suficiente**.

¿CÓMO LOGRAR QUE LOS DEMÁS LO ENTENDIERAN COMO YO?

Esa pregunta cambió todo el enfoque de lo que iba a hacer.

CONTEMPLACIÓN EN ACCIÓN

Contemplación no es solo pensar, es pausar con intención.

Es detenerse a mirar más allá de lo evidente, cuestionarse, observar el contexto y a las personas con quienes comparto el conocimiento.

Cuando terminé de investigar el tema, no me lancé a explicar de inmediato.

Me detuve a pensar profundamente:

* ¿Cómo lo entendí yo?

* ¿Qué partes me costaron más y por qué?

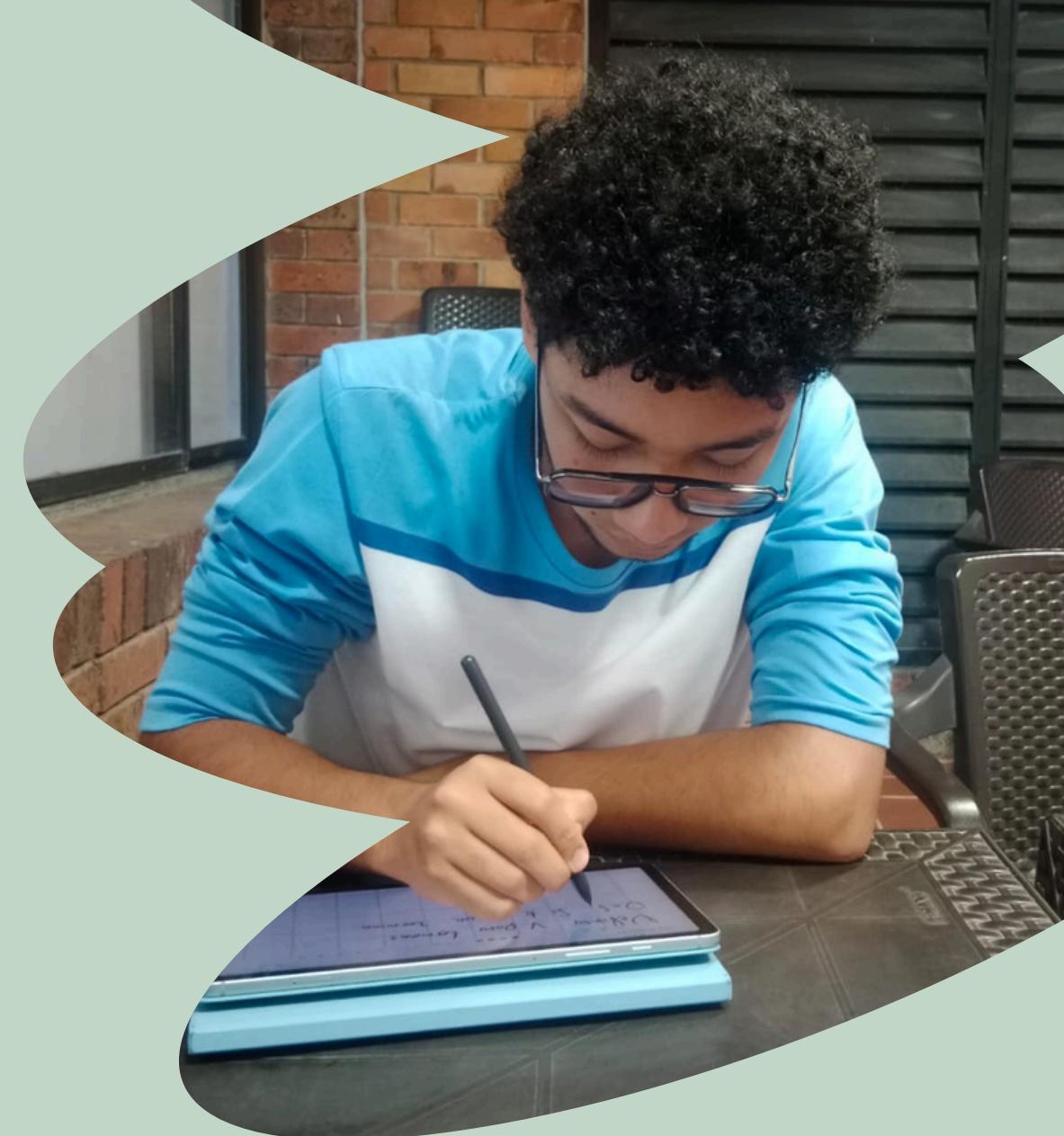
* ¿Qué ejemplos pueden conectar mejor con mis compañeros?

* ¿Cómo hacer que este tema tenga sentido para ellos, desde su experiencia?

* ¿Estoy enseñando o solo repitiendo lo que aprendí?

* ¿Y si alguien no entiende? ¿Estoy listo para explicarlo de otra forma?

Esta contemplación me ayudó a preparar una explicación pensada, empática y clara. Me permitió cambiar el enfoque: no se trataba de mí, sino de los demás.

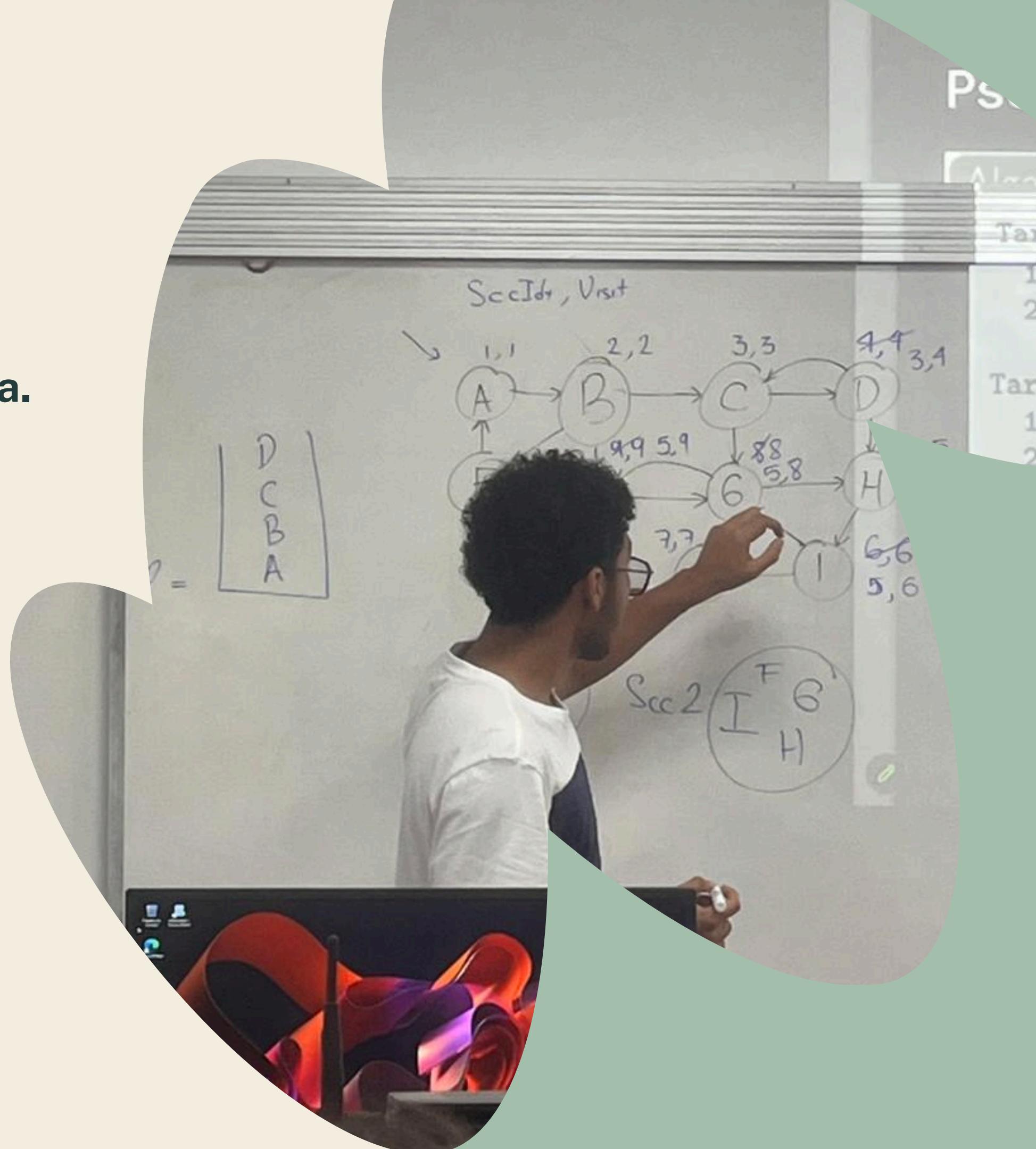


COMPROMISO CON EL APRENDIZAJE

**Compromiso no es solo cumplir con una tarea.
Es implicarse de verdad, dar lo mejor de uno
mismo incluso cuando nadie lo exige.**

Después de reflexionar, entendí que mi responsabilidad no era solo entender el tema...

Mi compromiso era lograr que otros también lo entendieran.



LO QUE NO SABÍA QUE SABÍA



AL TERMINAR TODO ME SENTÍ SATISFECHO.

Pero lo más impactante vino después, cuando en otra clase nos hablaron de los rasgos de la identidad javeriana.

Esa pregunta cambió todo el enfoque de lo que iba a hacer.

Me di cuenta de algo importante:

¡Lo que había vivido no fue solo un trabajo académico!

Sin saberlo, ya había aplicado dos valores fundamentales:

Contemplación y Compromiso.

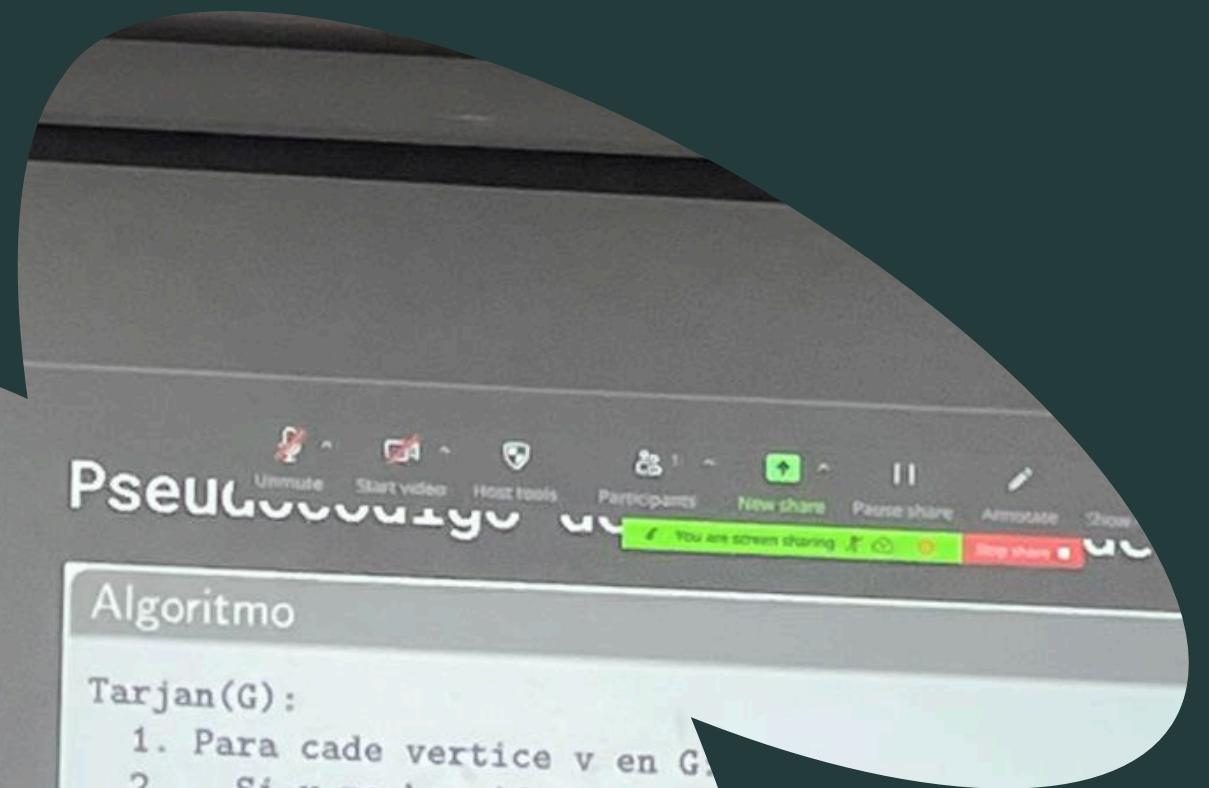
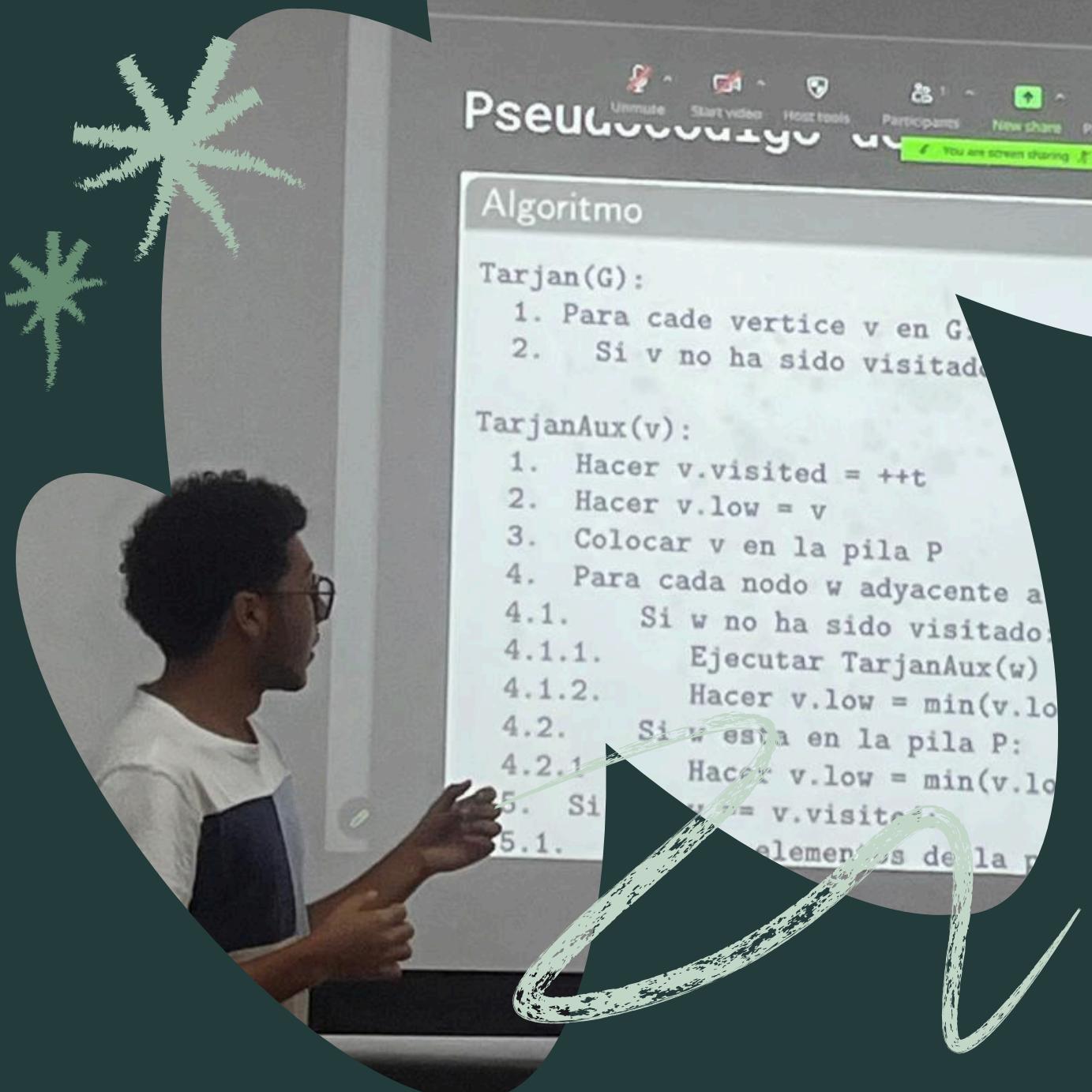
No los conocía con esos nombres... pero sí los había vivido:

me tomé el tiempo para reflexionar, para entender, y luego actué con responsabilidad y entrega.

REFLEXIÓN FINAL

¿Qué me llevo de esta experiencia?

- Que la identidad javeriana no se aprende de memoria, se vive.
- Que valores como la contemplación, la compasión, la creatividad y el compromiso aparecen incluso cuando uno no los nombra.
- Que cuando haces algo con sentido, te estás formando de verdad, no solo en lo académico, sino como persona.





**GRACIAS POR TU
ATENCIÓN**



Toda experiencia deja una
huella... Esta fue la mía.

