

Dr. Miguel Solís Universidad Andrés Bello, Chile

#### Áreas en Robótica

- Robótica móvil
- Robótica bioinspirada
- Robótica cognitiva
- Robótica evolutiva
- Interacción humano-robot
- Microrobótica
- Robótica tele-operada
- Robótica de enjambre











#### Percepción y Acción

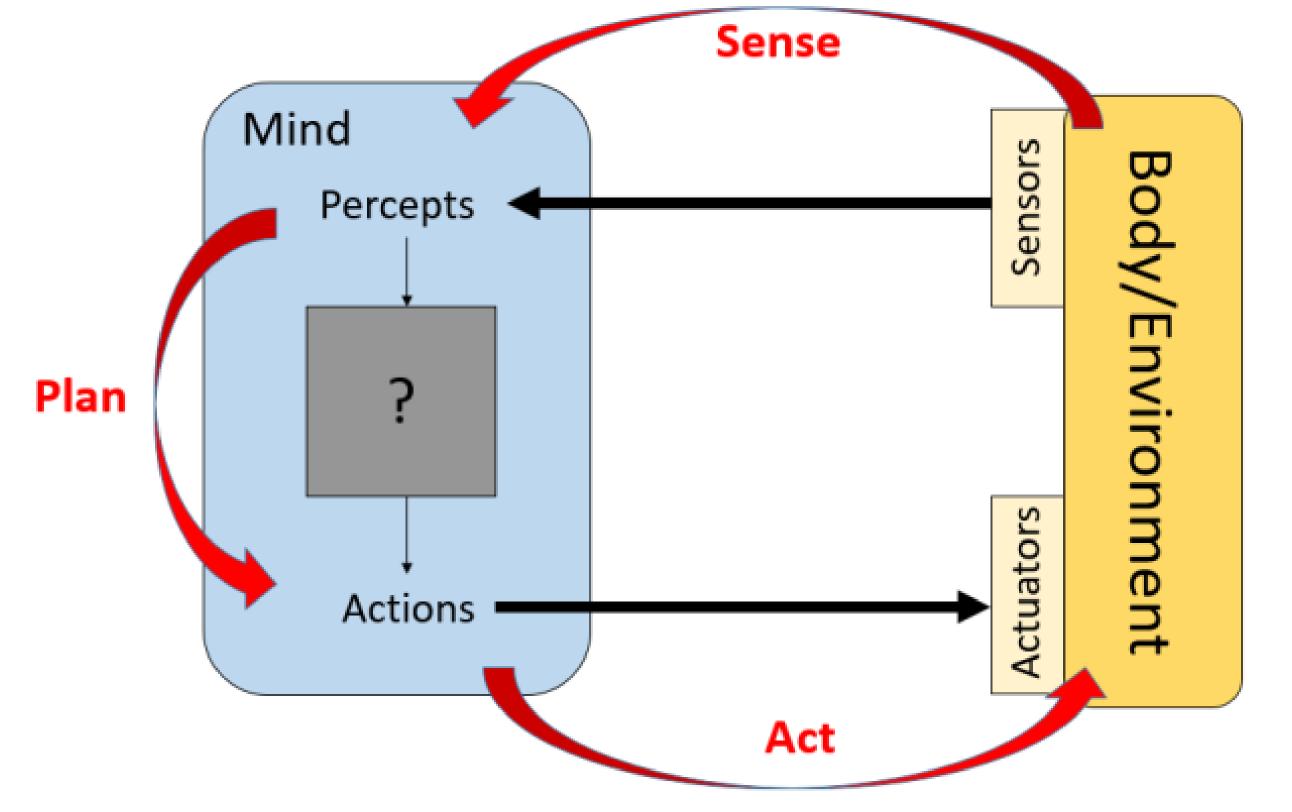


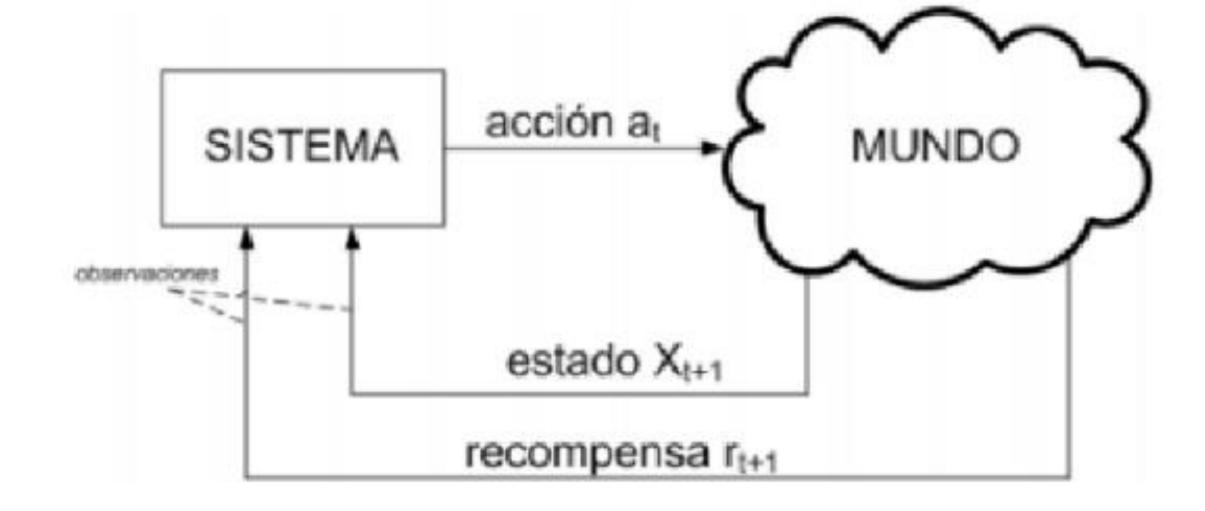
Foto extraída de "Robotic Systems" de Kris Hauser, University of Illinois at Urbana-Champaign.



#### Toma de decisiones

- de manera reactiva: reaccionando ante ciertos estímulos del entorno. La manera más simple de su implementación es a través de una máquina de estados finitos. (Si ocurre A estando en X, entonces ejecuto B y quedaré en Y).
- de manera inteligente: existen técnicas de inteligencia artificial que permiten generar cierto comportamiento en base a heurísticas.
- con aprendizaje incremental: existen técnicas computacionales para dotar de aprendizaje automático a cierto agente, que puede ser un dispositivo con actuaciones físicas.

#### Aprendizaje reforzado



- Aprende de interacciones con el entorno.
- Aplicaciones:
  - Problemas de decisión secuencial.
  - Sistemas adaptivos.



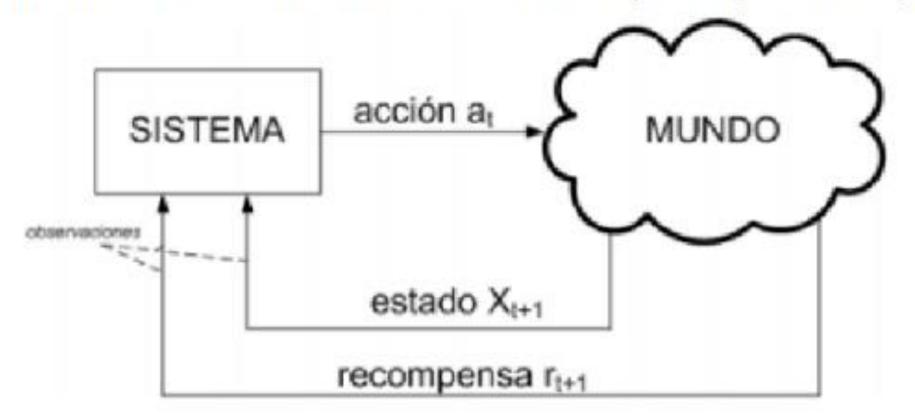
#### Aprendizaje reforzado y conductismo

- Edward L. Thorndike Animal Intelligence: An experimental study of the associate processes in animals (1898).
- El animal modifica su conducta según interacción de prueba y error con el medio ambiente.



#### Aprendizaje reforzado y conductismo

El agente interactúa con el entorno a través de percepciones y acciones.



- Recibe como entrada (percibe), el estado actual del entorno, s.
- Luego, genera una acción (ejecuta) a como salida.
- Recibe una señal de refuerzo r (recompensa).



#### Proceso de Markov

- Un problema de aprendizaje reforzado se formula de manera formal mediante un MDP.
- MDP: Markov Decision Process.

Un estado  $s_k$  se dice que obedece a un Proceso de Markov (de primer orden) si y sólo si:

$$Pr\{s_{k+1}|s_k\} = Pr\{s_{k+1}|s_1, ..., s_k\}.$$



#### Elementos en un problema de aprendizaje reforzado

Un problema de aprendizaje reforzado, formulado como un MDP está compuesto por la tupla (S,A,T,R) donde

- S: conjunto de estados
- A: conjunto de acciones
- $T: S \times A \times S \rightarrow [0,1]$  (función de transición, desconocida)
- R:  $S \times A \times S \to \mathbb{R}$  (función de recompensas)
- $\pi: S \to A$  (política)



#### Elementos en un problema de aprendizaje reforzado

Estado en instante k:

$$s_k \in \mathcal{S}$$

Acción ejecutada en instante k:

$$a_k \in \mathcal{A}$$

Función de transición de estado:

$$s_{k+1} = T(s_k, a_k)$$



#### Recompensas

$$r_k = R(s_k, a_k, s_{k+1})$$

- $r_k > 0$
- $r_k = 0$
- $r_k < 0$

• Política  $\pi$ :

$$\pi:\mathcal{S}\to\mathcal{A}$$

Una política es óptima si maximiza la recompensa a largo plazo.



#### Retorno

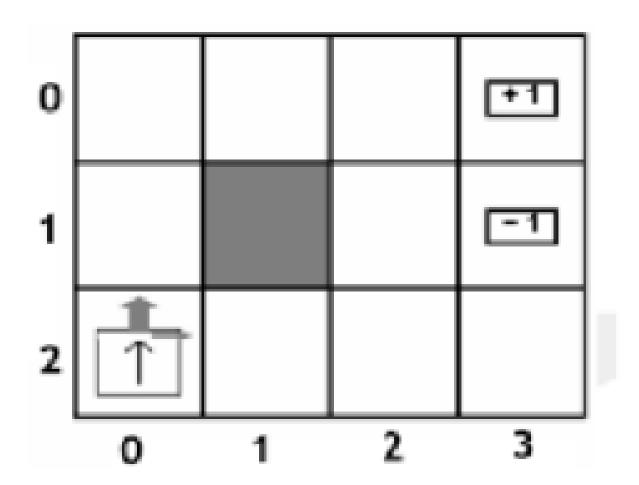
$$V^{\pi}(s_k) = r_k + \gamma r_{k+1} + \gamma^2 r_{k+2} + \dots$$
$$= \sum_{i=0}^{\infty} \gamma^i r_{k+i}.$$

#### Restricciones:

- $0 \le \gamma < 1$ .
- r<sub>k</sub> acotado.

Una política  $\pi^*$  es óptima si la función de valor obtenida para esa política es óptima:  $V^*(s) = V^{\pi^*}(s) \geq V^{\pi}(s) \quad \forall s, \pi$ 

#### Ejemplo: Grid World



- Estados: ubicación en la grilla.
- Acciones: arriba, izquierda, derecha, abajo.
- Recompensa: +1, -1, -0.1.

### Algoritmos clásicos

# Provenientes de Programación Dinámica:

- Value Iteration
- Policy Iteration
- Temporal Difference
  - Q-Learning
  - SARSA



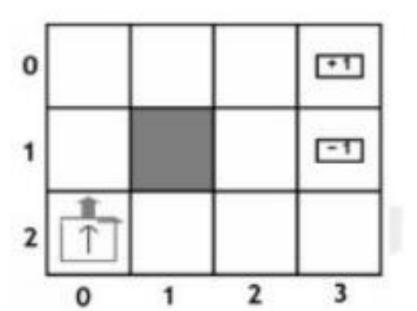
#### **Value Iteration**

Consiste en realizar k iteraciones, hasta que  $V_k(s) - V_{k-1}(s)$  es suficientemente pequeño, con actualización según:

$$V_k(s) = \max_{a} \sum_{s'} Pr\{s', s, a\} \cdot (R(s', s, a) + \gamma V_{k-1}(s'))$$



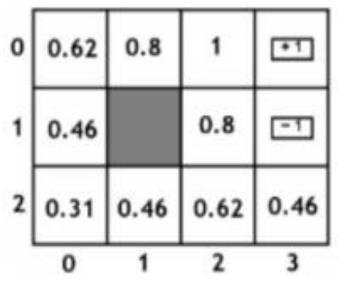
#### **Ejemplo**



Después de 1 iteración:

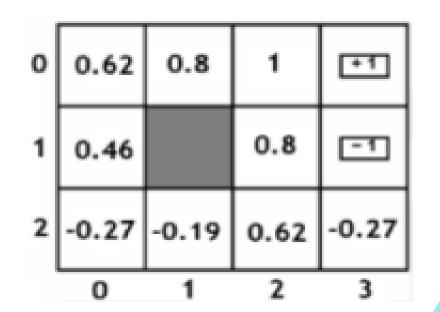
0 -0.1 -0.1 1 <u>-1</u>
1 -0.19 -0.1 <u>-1</u>
2 -0.1 -0.1 -0.19 -0.1

En convergencia:



Después de 2 iteraciones:





#### Valor Q

- Así como V(s) corresponde a la función que valoriza el estado, Q(s,a) corresponde a la función que valoriza el tomar cierta acción en ese estado.
- Para una política óptima  $\pi^*$ , se cumple

$$Q^{\pi^*}(s,a) \ge Q^{\pi}(s,a) \quad \forall s,a,\pi$$



#### **Q-learning**

- ullet Consiste en iterar sobre cada par (estado,acción), para lpha y  $\gamma$  fijos.
- Regla de actualización:

$$Q(s_k, a_k) \leftarrow (1 - \alpha)Q(s_k, a_k) + \alpha \left(r_{k+1} + \gamma \max_{a} Q(s_{k+1,a})\right)$$

Suponiendo  $\hat{Q}=Q^*$ , entonces la acción óptima para cada estado se puede obtener maximizando:

$$\pi^*(s_k) = \arg\max Q^*(s_k, a_k)$$



Imagen extraída de "Introduction to Q-learning with OpenAl Gym", Gelana Tostaeva, Medium.



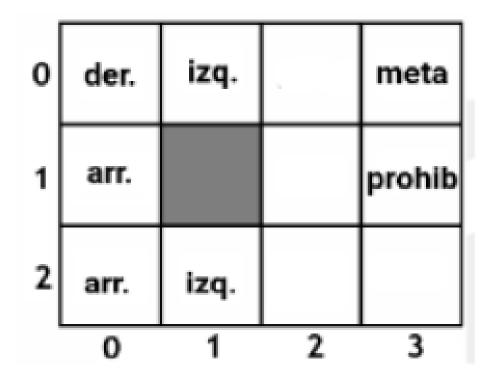
#### **Ejemplo**

- No se realizan iteraciones sobre todo el espacio de estados, sólo cuando el estado se visita.
- Este ejemplo es repetitivo (cuando se llega a un estado final, vuelve al inicio).
- atención con los óptimos locales.

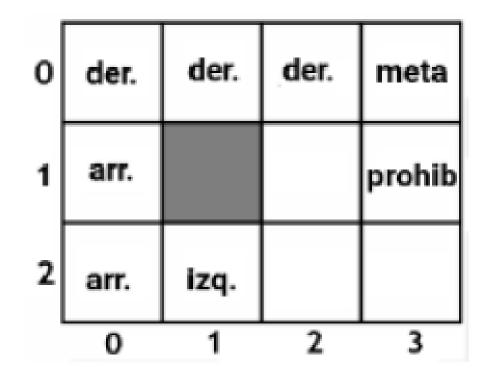
0	der.	izq.		meta
1	arr.			prohib
2	arr.	izq.		
	0	1	2	3

#### Estancamiento en óptimo local:

#### Exploración/Explotación

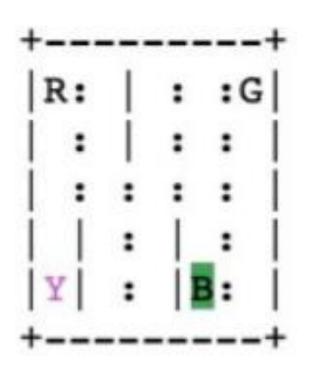


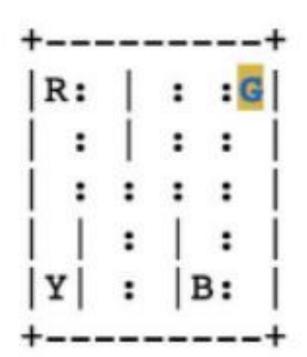
#### Incorporando exploración





#### Ejemplo a programar

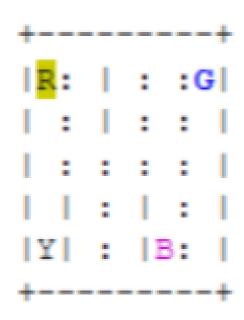




- R, G, Y, B: ubicaciones
- rectángulo amarillo: taxi vacío
- rectángulo verde: taxi ocupado
- azul: ubicación de pasajero
- morado: ubicación de destino



#### **Acciones**



- 0: mover al sur
- 1: mover al norte
- 2: mover al este (derecha)
- 3: mover al oeste (izquierda)
- 4: recoger pasajero
- 5: dejar pasajero



#### Espacio de estados y acciones

- Acciones: 6
- Estados: 500 (ubicacion\_pasajero, ubicacion\_taxi, destino)
  - 4 posibles destinos
  - ubicacion\_pasajero:
    - 4 ubicaciones para tomar el taxi
    - o pasajero se encuentra en misma ubicación de taxi
  - ubicacion\_taxi:
    - 25 ubicaciones posibles según el mapa
- Verificación en Gym:
  - env.action\_space
  - env.observation\_space

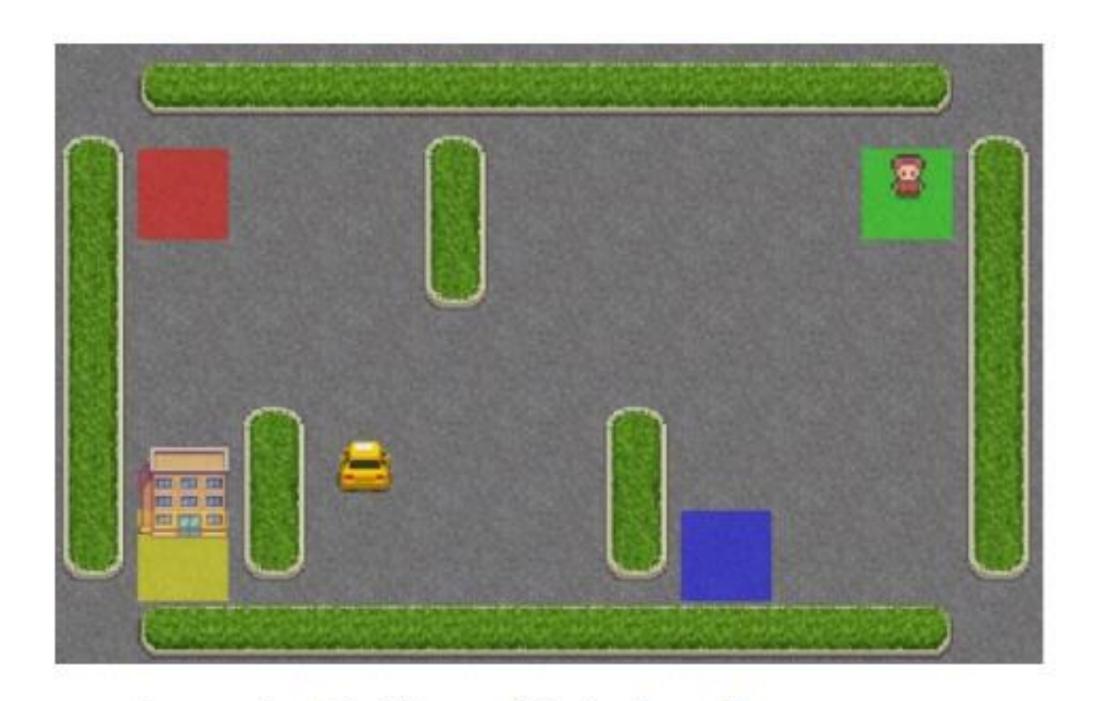


#### Recompensas

- dejar a pasajero en ubicación correcta: 20 puntos
- descuento de 1 punto cada vez que se mueve con pasajero y no llega a destino
- descuento de 10 puntos por dejar a pasajero en ubicación incorrecta/ilegal



#### **Python Notebook**



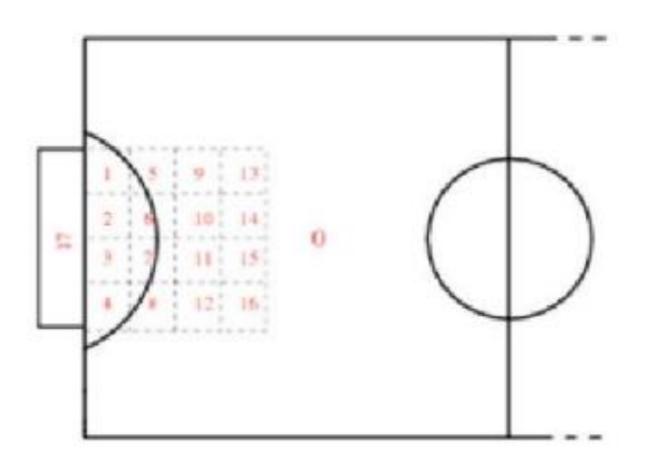
Abrir con visor de Python Notebook o colab.research.google.com



#### Más ejemplos

G.A. Ahumada, C.J. Nettle and M.A. Solis, 'Accelerating Q-learning through Kalman Filter Estimations applied in a RoboCup SSL Simulation', Proceedings of the 10th IEEE Latin American Robotics Symposium, 2013.









## Generación de estrategia defensiva



#### Más ejemplos



#### estado compuesto por:

- ▶ dist(K<sub>i</sub>,pelota), dist(T<sub>j</sub>,pelota)
- ▶ dist(K<sub>i</sub>,K<sub>j</sub>)
- ▶ dist(K<sub>i</sub>, T<sub>j</sub>)
- ▶ angle(K<sub>i</sub>, T<sub>i</sub>)



Ollino, F., Solis, M. A., & Allende, H. (2018). Batch reinforcement learning on a RoboCup Small Size League keepaway strategy learning problem. In 4th Congress on Robotics and Neuroscience, CRoNe 2018. CEUR-WS.



#### Algunos desafíos

- diseño de recompensas.
- retardo en la ejecución de las acciones.
- representación tabular.



# Algunos temas actuales

#### - affordances

(Objeto, Acción, Efecto)

Dado un objeto y cierta acción, ¿cuál es el efecto?

Dado un objeto y cierto efecto deseado, ¿cuál es la acción requerida?





- continual reinforcement learning (open-ended)





# Gracias por ver