

Grado en Ingeniería Informática — Curso 2018-19

https://webdiis.unizar.es/asignaturas/PROG1/



Profesores de la asignatura

- Miguel Ángel Latre
 - Profesor responsable de la asignatura
 - latre@unizar.es
- Simona Bernardi
 - simonab@unizar.es
- □ Alfredo Roy
 - argolet@unizar.es
- □ Fernando de Santos
- Área de Lenguajes y Sistemas Informáticos
- Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas



Programación 1

- Asignatura de formación básica (obligatoria)
 - 6,0 créditos ECTS
 - Primer paso en el aprendizaje de la programación de computadores (se parte de cero)
 - Tiene continuidad en asignaturas posteriores de la materia común de Computación y Programación
 - □ Programación 1 → Programación II → Estructuras de Datos y Algoritmos → Tecnología de la Programación → Ingeniería del Software → Proyecto Software → etc.



Programación 1

- La programación:
 - Uno de los pilares básicos de la formación de Ingenieros en Informática
 - Imprescindible para estudiar prácticamente cualquier otra materia de las que intervienen en los estudios



Planteamiento

- Diseño de programas que resuelvan problemas de tratamiento de información
- Presentación de herramientas para representar información y para tratarla
- Planteamiento de metodologías para facilitar y sistematizar el análisis de problemas y el diseño de programas que los resuelvan



Objetivos

- Conocer los conceptos básicos ligados a la programación.
- Saber analizar problemas concretos, plantear soluciones y desarrollar programas que permitan resolverlos en un computador.
- Aprender a utilizar y familiarizarse con un entorno tecnológico para el desarrollo de programas:
 - Lenguaje C++ y entorno integrado Code::Blocks
- Ejercitarse como programador de computadores de forma individual y en equipo aplicando unas determinadas metodologías.



Resultados de aprendizaje

Esta asignatura acredita que quien la apruebe:

- 1. Conoce **conceptos básicos** ligados a la programación y la informática.
- Comprende, analiza y resuelve problemas de tratamiento de información de complejidad baja o media y construye algoritmos que los resuelven.
- 3. Define las **estructuras de datos** más adecuadas para representar la información asociada a cada problema.
- 4. Diseña de forma **descendente** y documenta las **acciones** algorítmicas que resuelven cada problema de forma eficaz y eficiente.
- Conoce algoritmos para resolver los problemas más frecuentes que se presentan al trabajar con estructuras de datos secuenciales e indexadas.



Resultados de aprendizaje

Esta asignatura acredita que quien la apruebe (cont.):

- 6. Conoce y comprende la **sintaxis** y la **semántica** de las construcciones básicas de un **lenguaje de programación: C++**
- 7. Escribe programas con **buen estilo**, con una **documentación** adecuada, con los comentarios precisos y con las **especificaciones** necesarias.
- 8. Sabe utilizar herramientas de edición, compilación, depuración y ejecución para desarrollar programas, así como sistemas operativos y otros programas con aplicación en ingeniería.
- 9. Utiliza **estrategias para corregir los programas** cuando no funcionan bien.
- 10. Pone a punto y ejecuta en un computador programas escritos en un lenguaje de programación determinado: **C++**



Resumiendo

- Aprenderemos algunos conceptos básicos ligados a la programación de computadores.
- Aprenderemos a analizar problemas concretos, a plantear soluciones y a desarrollar programas que permitan resolverlos en un computador.
- Aprenderemos a utilizar una tecnología para el desarrollo de programas (lenguaje C++ y entorno integrado Code::Blocks).
- Nos ejercitaremos como programadores de computadores de forma individual y en equipo, aplicando siempre unas determinadas metodologías.



Programa

I. Conceptos y elementos básicos de Programación

- Problemas de tratamiento de información, algoritmos y programas
- Lenguajes de programación y ejecución de un programa
- Información, datos, operaciones y expresiones

II. Diseño de los primeros programas

- Diseño de algunos programas elementales
- Instrucciones simples y estructuradas
- Problemas de cálculos con enteros
- Desarrollo modular y descendente de programas
- Problemas de cálculo con números reales



Programa

III. Diseño de programas que trabajan con estructuras de datos

- Estructuración indexada de datos
- Representación de cadenas de caracteres
- Estructuración agregada de datos
- Algoritmos básicos de trabajo con estructuras de datos indexadas

IV. Diseño de programas que trabajan con datos almacenados en ficheros

- Entrada y salida de datos
- Trabajo con ficheros de texto
- Trabajo con ficheros binarios
- Trabajo con ficheros: otras posibilidades



Proceso de aprendizaje

- El estudio y trabajo continuado desde el primer día de clase.
- El aprendizaje de conceptos y metodologías de diseño de programas a través de las <u>clases</u> <u>magistrales</u>.
- La aplicación de tales conocimientos al diseño de algoritmos y programas en las <u>clases de problemas</u>.
- Las <u>prácticas en laboratorio</u> en las que el alumno aprenderá, mediante su trabajo previo y en el propio laboratorio, la **tecnología** necesaria para poner a punto programas utilizando C++.
- El <u>trabajo en equipo</u> analizando y resolviendo problemas de programación.
 Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Universidad Zaragoza

Proceso de aprendizaje

- El aprendizaje de la programación exige un trabajo continuado:
 - **comprensión** de conceptos,
 - ■análisis y la resolución de problemas utilizando lápiz y papel,
 - puesta a punto en computador de un buen número de programas.
- "A programar se aprende programando"



Grupos de prácticas y problemas (grupo de mañanas)

- Nuevos estudiantes:
 - Grupo 1: Apellido entre [AAA-BES]
 - Grupo 2: Apellido entre [BET-CON]
 - Grupo 3: Apellido entre [COÑ-GÓMEZ ORT]
 - Grupo 4: Apellido entre [GÓMEZ ORU-ZZZ]
- Resto de estudiantes:
 - Confirmar con el profesor la adscripción a un grupo



Horario (grupo de mañanas)

- Clases teóricas
 - 2 horas semanales Aula 18 del edificio Torres Quevedo
 - Lunes y viernes 12:10 a 13:00
- Clases de problemas
 - 1 hora semanal
 - Grupos 3 y 4: jueves de 12:10 a 13:00 (aula 19)
 - Grupos 1 y 2: jueves de 13:10 a 14:00 (aula 18)



Horario (grupo de mañanas)

Clases prácticas de laboratorio

2 horas cada dos semanas

Horario: 10:00-12:00

Laboratorio L.0.04 del edificio Ada Byron

Grupo 1: lunes A

Corregido

Grupo 2: lunes B

Corregido

Grupo 3: martes A

Corregido

Grupo 4: martes B

Corregido



Grupos de prácticas y problemas (grupo de tardes)

- □ Nuevos estudiantes:
 - Grupo 1: Apellido entre [AAA-LUO]
 - Grupo 2: Apellido entre [LUP-PEL]
 - Grupo 3: Apellido entre [PEM-SOL]
 - Grupo 4: Apellido entre [SOM-ZZZ]
- Resto de estudiantes:
 - Confirmar con el profesor la adscripción a un grupo



Horario (grupo de tardes)

- Clases teóricas
 - 2 horas semanales Aula 18 del edificio Torres Quevedo
 - Martes de 17:10 a 18:00
 - Miércoles de 18:10 a 19:00
- Clases de problemas
 - 1 hora semanal
 - Grupos 3 y 4: jueves de 18:10 a 19:00 (aula 14)
 - Grupos 1 y 2: jueves de 19:10 a 20:00 (aula 18)



Horario (grupo de tardes)

Clases prácticas de laboratorio

2 horas cada dos semanas

Horario: 15:00–17:00

Laboratorio L.0.04 del edificio Ada Byron

Grupo 1: martes A Profesor: Fernando de Santos

Grupo 2: martes B Profesor: Fernando de Santos

Grupo 3: lunes A Profesor: Alfredo Roy

Grupo 4: lunes B
Profesor: Alfredo Roy



Prácticas

- □ Puestos de trabajo del laboratorio L.0.04
 - Equipos con sistema operativo Linux (CENT OS), Windows, ...
 - Clúster (hendrix) hace funciones de servidor de ficheros
 - Cuenta para el acceso a los equipos y al clúster
 - Se os informará de su nombre de usuario y contraseña en la primera sesión de prácticas
- □ ¿Dónde desarrollar programas C++?
 - Trabajando desde cualquier puesto del L.0.04 (o de otro laboratorio del DIIS) con el entorno de desarrollo de programas Code::Blocks
 - Trabajando desde tu computador personal con el entorno de desarrollo de programas Code::Blocks



Prácticas

- Prácticas individuales
 - Es positivo intercambiar experiencias y resolver dudas con compañeros
- Preparación de las prácticas (antes de la sesión):
 - Lectura completa de los guiones de prácticas
 - Resolución de los problemas en la medida de lo posible
 - Identificación de dudas
- Durante las sesiones de prácticas:
 - Consulta de dudas al profesor
 - Supervisión del trabajo por el profesor
 - Finalización del trabajo de prácticas



Tutorías

- Tutorías académicas
 - Supervisión del trabajo de los alumnos, orientación, resolución de dudas, recomendación de bibliografía, revisión de trabajos y pruebas, etc., dentro del ámbito de la asignatura
- Lugar
 - Despacho D.2.22, edificio Ada Byron
- □ Horario
 - Martes: 12:00 a 13:00
 - Miércoles y jueves: 16:30 a 18:00
 - Viernes: 10:00 a 12:00
 - http://webdiis.unizar.es/~latre/tutorias





Carga de trabajo

- Estimación de 150 horas efectivas de trabajo:
 - 56 horas de actividades presenciales activas
 - clases «teóricas»
 - clases de problemas
 - prácticas en laboratorio
 - 91 horas de estudio personal efectivo
 - estudio de apuntes y textos
 - resolución de problemas
 - preparación clases y prácticas
 - □ desarrollo de programas
 - 3 horas de examen final escrito



¿Qué hacer para aprender?

- □ Asistir a clase
 - Habiendo leído previamente cada lección
 - Atendiendo y participando activamente en la clase
 - Repasando después y comprendiendo cada lección
- Resolver los problemas de programación propuestos como trabajos voluntarios evaluables
- Resolver los problemas de programación de cada práctica:
 - Lápiz y papel
 - Programación en computador
 - Validación del código desarrollado
- Colaborar con otros compañeros y consultarles
- Consultar dudas a los profesores en sus horarios de tutorías



Actividades de evaluación

- □ P1 Prueba escrita
 - Nota mínima: 4,0
 - Ponderación: 70%
- P2 Trabajos y prueba de programación en laboratorio.
 - Ponderación: 30%
 - Febrero
 - □ Trabajos específicos de programación. Ponderación 15%
 - Prueba de programación en laboratorio. Ponderación 15%
 - Septiembre
 - □ Prueba de programación en laboratorio. Ponderación 30%
- Pruebas voluntarias
 - A lo largo del cuatrimestre
 - Permiten subir la nota, hasta 1 punto, a quienes aprueben en febrero y hayan hecho todas las pruebas



Actividades de evaluación

Las calificaciones obtenidas en febrero en las pruebas P1 y P2 se mantienen en septiembre, salvo que se opte por presentarse a la prueba correspondiente en septiembre, en cuyo caso prevalecerá la nueva calificación



Bibliografía básica

- □ **Javier Martínez**: *Curso de Programación 1*. Servicio de reprografía de la EINA. 2017
- Miguel Ángel Latre y Javier Martínez: Prácticas de Programación 1. Web de la asignatura. 2018
- Miguel Ángel Latre y Javier Martínez: Diversos materiales docentes. Web de la asignatura: http://webdiis.unizar.es/asignaturas/PROG1



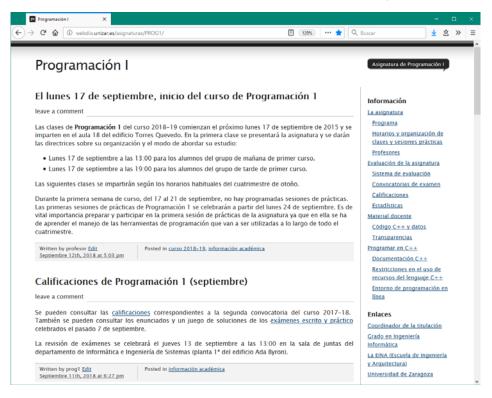
Bibliografía de consulta

- □ Páginas web con documentación sobre el lenguaje C++
 - http://www.cplusplus.com/
 - http://www.cprogramming.com/
 - http://es.wikibooks.org/wiki/Programación en C++
- □ Manual en línea de bibliotecas predefinidas en C++
 - http://www.cplusplus.com/reference/
- Entorno de ejecución en línea
 - http://cpp.sh/
- Hay muchos textos para apoyar la enseñanza de un primer curso de programación utilizando el lenguaje C++



Web de la asignatura

https://webdiis.unizar.es/asignaturas/PROG1/





Problemas, algoritmos y programas

- Problemas de tratamiento de información
 - Objetivo: resolución automática del problema
 - ¿Quién? Un computador
 - Necesidad de programarlo



Algoritmo

- Conjunto de operaciones
 - ordenado,
 - finito,
 - carente de ambigüedades,

que permite hallar la solución de un problema de tratamiento de información



Ejemplo

- Resolución de un problema de tratamiento de información
- Hacer una tortilla de patata



File:Tortilla de Patatas (Corte transversal).jpg. (9 de marzo de 2017). Wikimedia Commons, the free media repository. Accedido el 18 de septiembre de 2017.

https://commons.wikimedia.org/w/index.php?title=File:Tortilla de Patatas (Corte transversal).jpg&oldid=236535592.

