

Aula 10 - Verbo

Não menos importante que a classe gramatical de Pronome, a classe que vamos aprender agora também faz parte da estruturação dos textos. Nosso objetivo é compreender suas particularidades para utilizá-la adequadamente.



Figura 10.1 - Verbos

Fonte: <http://3.bp.blogspot.com>

No momento em que se fala ou escreve, o processo verbal, pode estar ocorrendo, pode já ter ocorrido ou pode ainda não ter ocorrido. Essas três possibilidades são expressas pelos tempos verbais: o **presente**, o **pretérito** e o **futuro**.

À indicação de tempo está normalmente associada a indicação de modo, ou seja, a expressão da atitude de quem fala ou escreve em relação ao conteúdo do que fala ou escreve.

10.1 Modos verbais – indicativos

Usado para ações e estados considerados na sua realidade ou certeza.

10.1.1 Presente

Usado para enunciar:

a) fato atual.

Comparamos muitas roupas ontem à tarde.

b) ações ou estados permanentes.

As leis são feitas para serem cumpridas.

c) fatos ocorridos no passado, aos quais se queira dar vivacidade.

O que aconteceu em Israel emociona a todos.

d) futuro próximo.

Estudo amanhã, hoje estou cansado.

10.1.2 Pretérito imperfeito

a) Apresenta o fato anterior ao momento atual, mas ainda não concluído no momento passado a que o emissor se refere.

Eu almoçava, quando você me telefonou.

10.1.3 Pretérito perfeito

a) Apresenta fato anterior ao momento atual, concluído, realizado.

Eu almocei muito bem.

10.1.4 Pretérito mais-que-perfeito

a) Expressa um fato anterior a outro também no passado.

Eu estudei novamente toda a matéria que já decorara.

10.1.5 Futuro do presente

a) Usado para exprimir fato que se vai realizar.

Passaremos as roupas assim que elas secarem.

b) Pode exprimir dúvida, incerteza.

Alguém fará a prova amanhã?

10.1.6 Futuro do pretérito

c) Expressa um fato futuro condicionado a outro.

Estaríamos longe, se tivéssemos saído mais cedo.

10.2 Modos verbais - subjuntivo

Usado para expressar hipótese, desejo ou dúvida. Pode denotar uma ação não-realizada, que depende de outra ou fica subentendida.

10.2.1 Presente

Ele quer **que eu entenda** tudo isso.

10.2.2 Pretérito imperfeito

Se eu tivesse entendido eu não perguntaria.

10.2.3 Futuro

Quando **eu puser** a faixa eu conto como me senti.

10.3 Modos verbais – subjuntivo – formação do futuro do subjuntivo

É comum a confusão no emprego do futuro do subjuntivo e do infinitivo, visto haver formas iguais em grande número de verbos.

As pessoas precisam **comer** com qualidade.

E se eu não **comer**?

O infinitivo (1ª frase) e o futuro do subjuntivo (2ª frase) são exatamente iguais.

Você precisa **pôr** os pingentes em seus lugares.

E se eu não? (pôr ou puser?)

A formação do Futuro de Subjuntivo se dá por meio da 3ª pessoa plural do pretérito perfeito do indicativo, menos a terminação - **am**.

3ª pes. pl. pret. perf. ind. – AM = 1ª pes. fut. subj.

10.4 Modos verbais - imperativo

O imperativo expressa ordem, conselho, pedido, sugestão.

Faça a tarefa por completo! Fique em silêncio!

O **imperativo afirmativo** deriva do presente do indicativo; assim: 2ª pessoa do singular (tu) e 2ª do plural (vós), com supressão do -s final; as demais pessoas (você, nós, vocês) são tomadas do presente do subjuntivo.

O **imperativo negativo** provém, integralmente, do presente do subjuntivo.

Vejamos os seguintes exemplos:

10.4.1 Verbo ir

– Imperativo afirmativo

VAI tu (tu vais – menos o “s” final)

VÁ você

VAMOS nós

IDE vós (vós ides – menos o “s” final)

VÃO vocês

– Imperativo negativo

VÁS tu

VÁ você

VAMOS nós

VADES vós

VÃO vocês



Atividades de aprendizagem

01) A frase em que o verbo destacado está corretamente flexionado é:

- a) As condições do mar são ruins, é verdade, mas, se nós **mantermos** a calma, conseguiremos sair daqui vivos.
- b) Se o Conselho Regional de Medicina **intervir**, tenho certeza que o registro do Dr. Pedrinho será cassado.
- c) Assim que o indiciado **depuser**, o delegado terá condições de concluir o inquérito sobre o furto de transformadores.
- d) Se os diretores do sindicato **propossem** o fim da greve, votaríamos contra, ora bolas!
- e) **Tome** cuidado, filho, não digite a tua senha na presença de pessoas que não conheces.

Leia este texto:



Figura 10.2 - Pintura

Fonte: <http://3.bp.blogspot.com>

Balada do rei das sereias

O rei atirou	O rei atirou	O rei atirou
Seu anel ao mar	Grãos de arroz ao mar	Sua filha ao mar
E disse às sereias:	E disse às sereias:	E disse às sereias:
- Ide-o lá buscar,	- Ide-o lá buscar,	- Ide-o lá buscar,
Que se o não trouxerdes	Que se o não trouxerdes	Que se o não trouxerdes
Virareis espuma	Virareis espuma	Virareis espuma
Das ondas do mar!	Das ondas do mar!	Das ondas do mar!
Foram as sereias,	Foram as sereias,	Foram as sereias,
Não tardou, voltaram	Não tardou, voltaram	Quem as viu voltar?
Com o perdido anel.	Não faltava um grão.	Não voltaram nunca!
Maldito o capricho	Maldito o capricho	Viraram espuma
De um rei tão cruel!	Do mau coração!	Das ondas do mar.

BANDEIRA, Manuel. Poesia completa e prosa. Rio de Janeiro: José Aguilar, 1974.

02) "... Que se o não trouxerdes,

Virareis espuma

Das ondas do mar! ..." (v. 5 – 7)

No que se refere ao modo como as ações de trazer e virar se relacionam, pode-se afirmar que a segunda ação ocorrerá na seguinte circunstância:

- a) Em virtude da não realização da primeira.
- b) Juntamente com a finalização da primeira.
- c) Antes da não concretização da primeira.
- d) Depois da verificação da primeira.

Resumo

Estudamos na aula de hoje que o verbo pode designar ação, estado ou fenômeno da natureza. Vimos também o modo e o tempo dos verbos no presente, pretérito e futuro.

