

REVISÃO

**Gabarito do Módulo 3****Exercício 1   pág. 34**

- a) idade, velhice, época    b) puxar, dar um puxão    c) gatos  
d) empurrar, impulsionar    e) ordem do dia, pauta de reunião    f) ama

**Exercício 2   pág. 34**

Olá, meu nome é Sarah.

Este é o meu livro e aquela é minha professora.

Eu gosto de estudar e vou para a escola CEESVO todo dia.

Eu gosto de praticar esportes, especialmente voleibol.

**Exercício 3   pág. 38**

i) Hoje à noite.

j) 08 horas da noite ou 20:00h.

k) 15:00h, 18:00h e 20:30h (tarde e noite).

l) 10:00h (manhã), 15:00, 18:00 e 20:20h (tarde e noite).

m) Quatro dólares.

**Exercício 1   pág. 41**

- b) orange    c) green    d) white    e) red  
f) yellow    g) brown    h) blue

**Exercício 2   pág. 42**

- b) The dog is white.    c) The elephant is brown.  
d) The apple is green    e) The lollipops are red.  
f) The houses are blue.    g) The car is dark green.

**VOCABULÁRIO GERAL**

and = e

bar = barra

bird = pássaro

cap = boné

color = cor

egg = ovo

great = bom, ótimo

poster = cartaz

**CEESVO  
CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO SUPLETIVA DE  
VOTORANTIM**

**MATERIAL ELABORADO PELA PROFESSORA  
DENISE QUEVEDO**

**DIREÇÃO**

**Elisabete Marinoni Gomes  
Maria Isabel R. de C. Kupper**

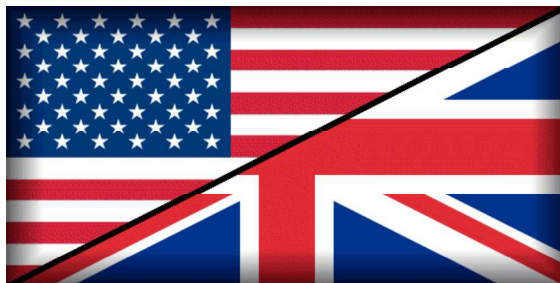
**COORDENAÇÃO**

**Neiva Aparecida Ferraz Nunes**

**APOIO.**

**Prefeitura Municipal de Votorantim.**

## MATERIAL COMPLEMENTAR – CAPÍTULOS 01 AO 08



### O VERBO TO BE

O verbo to be corresponde no português aos verbos “ser” ou “estar”. Ele é utilizado para descrever e identificar pessoas e objetos e nas expressões de tempo, de lugar e idade. Observe os exemplos:

*This **is** a lion. (Este é um leão.)*

*Helen **is** 4 years old. (Helen tem 4 anos de idade.)*

*It **is** raining. (Está chovendo.)*

They **are** my parents. (Eles são os meus pais.)

I **am** tall. (Eu sou alta.)

### ESTRUTURA DO VERBO TO BE NA SENTENÇA AFIRMATIVA

Em português, nós utilizamos as formas abreviadas na linguagem informal, quando nos dirigimos aos nossos amigos, nossos parentes mais próximos, seja por meio da fala ou por meio da escrita, como por *scraps*, *e-mails* e etc. Nessa linguagem o objetivo é o conteúdo, é passar a mensagem que queremos com rapidez. Entretanto, quando nos dirigimos a um desconhecido, ou a pessoas que devemos mostrar respeito, pois não temos muita convivência, ou pelo lugar que essa pessoa ocupa, como um cargo de presidência, de direção, ou à situação em que nos encontramos, como um velório, uma apresentação, etc., utilizamos a linguagem formal. Essa é uma linguagem mais polida, mais rebuscada, tanto para nos dirigir por meio da fala como por meio da escrita, através de e-mail, carta. Nessa linguagem, o objetivo é transmitir a mensagem e, além disso, demonstrar respeito.

Ex:

I'm a teenager girl. (Eu sou uma garota adolescente.)

We're best friends. (Nós somos melhores amigas.)

### ESTRUTURA DO VERBO TO BE NA SENTENÇA NEGATIVA

Ao colocar uma sentença na negativa em português, adiciona-se a palavra **NÃO**. Em inglês acontece a mesma coisa. Nesse caso, a palavra **NOT** tem o mesmo sentido que o nosso **NÃO**.

Observe os exemplos:

I **am not** tall. (Eu não sou alta.)

This **isn't** a lion. (Isso não é um leão.)

We **aren't** friends. (Nós não somos amigos.)

Lisa **is not** happy. (A Lisa não está feliz.)

### ESTRUTURA DO VERBO TO BE NA SENTENÇA INTERROGATIVA

Observe as seguintes sentenças:

**Is** she Lisa? (Ela é a Lisa?)

**Is** he your brother? (Ele é seu irmão?)

**Are** you American? (Você é americana?)

**Am** I tall? (Eu estou alta?)

Where **are** you? (Onde você está?)

Podemos observar que ao fazer uma pergunta em inglês trocamos o verbo **to be** de lugar com o sujeito. Ou seja, o verbo **to be** fica **antes** do sujeito.

### O passado do verbo TO BE

O passado do verbo to be é MUITO simples, basta você seguir uma regra básica: "am" e "is" no passado viram "was", enquanto "are" vira "were".

Vejamos alguns exemplos:

**I was a teacher.** – Eu era/fui professor.

**I was 25 years old at that time.** – Eu tinha 25 anos naquela época/tempo. (Lembre-se de que usamos o verbo ser/estar para falar que temos 25 anos. Fica estranho, pois se traduzirmos ao pé da letra a frase seria “Eu era/estava 25 anos”, mas é assim mesmo que se fala!)

**I was there.** – Eu estava lá.

**I was at home.** – Eu estava em casa.

**You were happy.** – Você estava feliz.

**You were a student.** – Você era/foi um estudante.

**You were at the station.** – Você estava na estação.

**He was my friend.** – Ele era meu amigo.

**He was an engineer.** – Ele era um engenheiro.

**He was there.** – Ele estava lá.

**She was my girlfriend.** – Ela era/foi minha namorada.

**She was a teacher.** – Ela era/foi professora.

**She was working.** – Ela estava trabalhando.

**It was a computer.** – Era um computador.

**It was there.** – Estava lá.

**It was a good game.** – Foi um bom jogo.

**We were students.** – Nós éramos/fomos estudantes.

**We were studying English.** – Nós estávamos estudando inglês.

**We were here.** – Nós estávamos/estivemos aqui.

### **AUXILIARES DO E DOES**

O DO e DOES são verbos auxiliares. Mas, para que eles servem? Eles servem pra indicar em que tempo uma determinada conversa, por exemplo está acontecendo.

O DO e DOES são utilizados nas frases interrogativas para indicar que uma determinada ação