

Aula 8 - Emprego dos pronomes

Neste oitavo encontro, o nosso objetivo é conhecer e entender uma classe gramatical que possui a função de nos orientar sobre as pessoas do discurso nos textos. Você vai perceber a importância dessa classe gramatical ao final de nossa aula.

8.1 Emprego dos pronomes

Pronomes são palavras que substituem ou acompanham os nomes (substantivos e adjetivos). Os pronomes desempenham papéis sintáticos dentro das frases, ou seja, são sujeitos, objetos diretos, objetos indiretos, complementos nominais, agente da passiva, predicativo, adjunto adnominal, ou, ainda, aposto.

Quadro 8.1 – Pronomes pessoais

Pronomes pessoais				
		Retos	Obliquos	
			átonos	tônicos
Singular	1ª pessoa	eu	me	mim, comigo
	2ª pessoa	tu	te	ti, contigo
	3ª pessoa	ele, ela	o, a, se, lhe	ele, ela, si, consigo
Plural	1ª pessoa	nós	nos	nós, conosco
	2ª pessoa	vós	vos	vós, convosco
	3ª pessoa	eles, elas	lhes, ses	eles, elas, si, consigo

Não se pode esquecer de que os pronomes pessoais do caso oblíquo átono estão sempre ligados aos verbos e há diferenciação quanto ao uso dos pronomes em terceira pessoa.

Veja:

Quadro 8.2 – Pronomes pessoais do caso oblíquo átono

O(s) / a(s) = ele(s) / ela(s) a usado para referir-se a objetos ou pessoas – desempenham o papel de objeto direto dos verbos transitivos diretos.

Lhe a (s) = a ele(s) / a ela(s) a usados somente para objetos.

O “lhe” é usado somente para pessoas. Esses pronomes desempenham o papel de objeto indireto dos verbos transitivos indiretos.

Saiba mais

Observe que os pronomes sofrem pequenas alterações ao se unirem com os verbos.

Comprei a casa. Comprei-a.

Compram a casa. Compram-na

Põem a mão na massa. Põe-na na massa.

Pões a mão no bolso. Põe-la no bolso.

Comprar o material. Comprá-lo.

Fazer a tarefa. Fazê-la.

Fazes a tarefa. fazê-la. (atenção! Usamos a 2ª pessoa do singular!)

Então, conclui-se que, se a terminação do verbo for:

Nasal -- acrescenta-se um "n" aos pronomes "o(s)" e "a(s)".

R, S ou Z -- corta-se a terminação R, S ou Z e acrescenta-se um "l" aos pronomes "o(s)" e "a(s)".

Quadro 8.3 Pronomes versus preposições

Preposições	Correto	Incorreto
entre	entre mim e ele entre ele e mim entre mim e ti	entre eu e ele entre ele e eu entre eu e tu
sem	sem você e mim sem elas e ti	sem você e eu sem elas e tu
perante	perante mim e vós	perante eu e vós
contra	contra os alunos e mim	contra os alunos e eu
sobre	sobre mim e V. S ^a	sobre eu e V. S ^a
de	de alguns e mim	de alguns e eu



Atenção!!

Perceba o uso de "para eu" e "para mim"!!

É para eu fazer os exercícios da aula.

É fácil para mim fazer os exercícios da aula.

O pronome "eu" faz papel de sujeito do verbo "fazer", enquanto a expressão "para mim" pode ser deslocada na frase.

Quadro 8.4 – Pronomes possessivos		
entre	1ª pessoa	meu, minha, meus, minhas
	2ª pessoa	te, tua, teus, tuas
	3ª pessoa	seu, sua, seus, suas
sem	1ª pessoa	nosso, nossa, nossos, nossas
	2ª pessoa	vosso, vossa, vossos, vossas
	3ª pessoa	seu, sua, seus, suas

Atenção!!



Não utilize os pronomes possessivos de segunda pessoa para dirigir-se a terceira.

Tu – teu, tua, teus, tuas.

Você / ele / ela – seu, sua, seus, suas.

Quadro 8.5 - Pronomes indefinidos	
Variáveis	Invariáveis
algum, alguma, alguns, algumas nenhum, nenhuma, nenhuns, nenhuma todo, toda, todos, todas outro, outra, outros, outras muito, muita, muitos, muitas pouco, pouca, poucos, poucas certo, certa, certos, certas vário, vária, vários, várias tanto, tanta, tantos, tantas quanto, quanta, quantos, quantas qualquer, quaisquer	alguém ninguém tudo outrem nada cada algo quem

Quadro 8.6 - Pronomes interrogativos	
Variáveis	Invariáveis
qual, quais quanto, quanta, quantos, quantas	que, quem

8.2 Pronomes relativos

Estabelecem relação com um termo anteriormente citado.

- Que / o qual / a qual
- Quem
- Quanto (tanto)
- Onde
- Cujo (possuidor e possuído)

NUNCA! Nunca use nenhuma palavra entre o pronome cujo e o termo possuído.

8.3 Pronomes de tratamento

Não se esqueça de que os pronomes de tratamento representam a terceira pessoa do singular ou do plural, sendo assim, a concordância verbal e nominal (assunto de que já tratamos em encontros anteriores).

Alguns pronomes de tratamento para que nos acostumemos à forma correta de nos dirigirmos às pessoas.

Quadro 8.7 – Pronomes de tratamento

Pronome	Abreviatura		Emprego
	Singular	Plural	
Você	v.		tratamento familiar
Vossa Alteza	V. A.	VV. AA.	príncipes, princesas, duques
Vossa Eminência	V. Em ^a	V. Em ^{as}	cardeais
Vossa Excelência	V. Ex ^a	V. Ex ^{as}	altas autoridades
Vossa Magnificência	V. Mag ^a	V. Mag ^{as}	reitores de universidades

Quadro 8.8 Pronomes de tratamento II

Pronome	Abreviatura		Emprego
	Singular	Plural	
Vossa Majestade	V. M.	VV. MM.	reis, imperadores
Vossa Meritíssima	Usado por extenso		juizes de direito
Vossa Reverendíssima	V. Rev ^{ma}	V. Rev ^{mas}	sacerdotes
Vossa Senhoria	V. S ^a	V. S ^{as}	altas autoridades (frequentemente na correspondência comercial)
Vossa Santidade	V. S.		Papa



Atividade de aprendizagem

Leia esta tira para responder às questões que seguem:

01) Juju e Carol estão conversando. No 1º quadrinho, Carol diz a Juju: “Eu também! Que tal se eu te maquiasse e você me maquiasse?”. Ela está misturando duas formas de tratamento, a 2ª e a 3ª pessoas, o que NÃO está de acordo com a :



Fig. 8.1 - Menino Maluquinho

Fonte: O menino Maluquinho - As melhores tiras. Porto Alegre: L&PM, 1995

- a) linguagem verbal.
- b) língua culta.
- c) língua coloquial.
- d) língua escrita.
- e) linguagem informal.

02) Se Carol tratasse a amiga apenas em 3ª pessoa, isto é, empregando VOCÊ, a opção CORRETA seria:

- a) “Eu também! Que tal se eu te maquiasses e você me maquiasses.”
- b) “Eu também! Que tal se eu a maquiasse e tu me maquiasses.”
- c) “Eu também! Que tal se eu ti maquiasses e você me maquiasses.”
- d) “Eu também! Que tal se eu a maquiasse e você me maquiasse.”
- e) “Eu também! Que tal se eu te maquiasses e você me maquiasse.”

Resumo

Na aula de hoje aprendemos a usar os pronomes que nos orientam sobre as pessoas do discurso nos textos. Sua classe é definida de acordo com sua função e coesão na frase.

