

Agora que você já fez a revisão dos pronomes pessoais, que tal verificar o quanto você aprendeu através dos exercícios, que serão feitos no seu caderno:

Exercício 5:

Substitua os nomes grifados pelos pronomes pessoais correspondentes:

- a) Mary is my mother.
- b) Paul is very intelligent.
- c) Peter and Mary are my parents.
- d) Totó is my black dog.
- e) Mr. Bush is the president of the United States.
- f) Carol and I are cousins.
- g) Xitaõzinho and Xororó are singers.

Agora que você já conhece alguns nomes dos membros da família, vamos verificar como ficam as formas carinhosas de dizer mãezinha, paizinho, etc...:

-Dad ou Daddy	= paizinho
-Mom ou mommy	= mãezinha
-Grandpa	= avozinho
-Grandma	= avozinha

Você verificou que para formar a palavra avô e avó, em inglês, foi acrescentada a palavra **grand**.

Vamos pensar um pouco como ficaria neto e neta?

É muito simples, veja como é a palavra filho = **son** e a palavra filha = **daughter**.

Então já descobriu? Fácil não é mesmo?

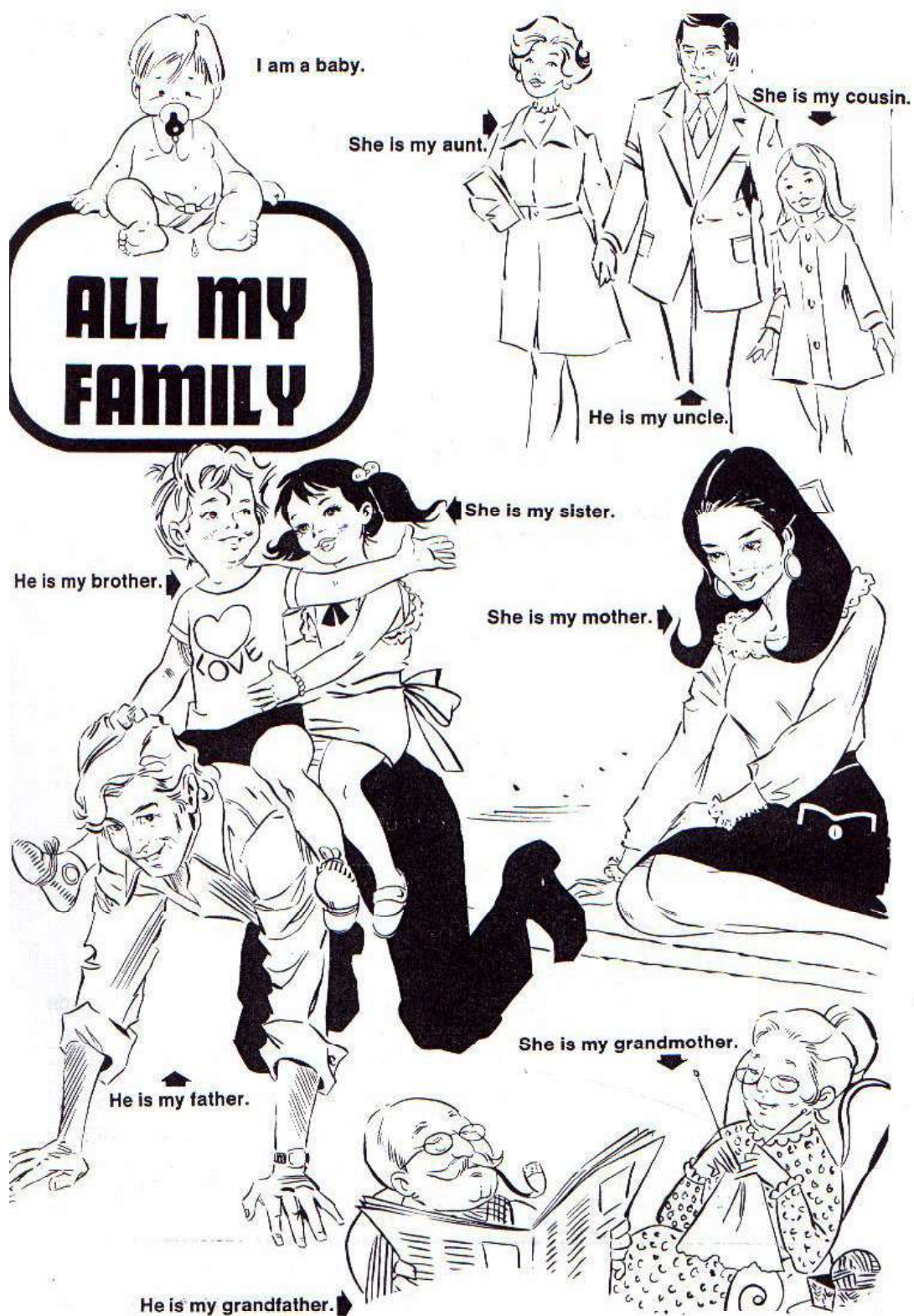
Veja a resposta no rodapé desta página.

Nota cultural

Independente da classe social à qual pertence, a maioria dos estudantes americanos trabalha meio período, durante as férias escolares, que ocorre durante o verão. Eles normalmente atuam como garçons, balconistas, caixas, babás e, em alguns casos, em áreas relacionadas com a profissão que pretendem seguir.

Grandson e granddaughter

REVISÃO



Veja no diálogo abaixo, como Jane apresenta um amigo à sua família.

Note as muitas palavras que você certamente já conhece:

Fred – Good afternoon, Jane.
Jane – Good afternoon, Fred.
Fred – How are you?
Jane – I am very well and you?
Fred – I am fine, thanks.
Jane – Fred I want to introduce you to my parents. **This** is my father.
Fred – Nice to meet you, Sir.
Father – Nice to meet you, too.
Jane – And **that** is my mother, in the garden.

Você observou que o pai de Jane estava perto de Fred e a mãe estava mais longe, no jardim, portanto foram usados os pronomes demonstrativos abaixo:

this = este – esta, isto.

Ex.: **This** is my son = Este é meu filho.

This is an apple = Está é uma maçã.

that – aquele, aquela, aquilo.

Ex.: **That** is my daughter = Aquela é minha filha.

That is a bird = Aquilo é um pássaro.

Agora observe os artigos:

the – artigo definido – o, a – os – as.

Ex.: **The** boy = O menino.

The girl = A menina.

The cowboys = Os vaqueiros.

The dogs = Os cachorros.

a – artigo indefinido – um – uma.

Usado no singular diante de palavras que começam com som de consoante.

Ex.: **A** girl = Uma menina. **A** boy = Um menino **A** hospital /**r**óspital/.

an – um – uma.

Usado no singular diante de palavras que começam com vogal e com a letra **h** não pronunciada.

Ex.: **An** apple = Uma maçã.

An orange = Uma laranja.

An hour ago. = **Uma hora atrás.**

(É assim o som da palavra hour = /auer/).

Observe agora a utilização do pronome **this** e dos artigos indefinidos **a** e **an** nas figuras abaixo, para fixação do que você aprendeu:

This is a book.



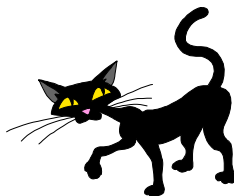
This is a bird.



This is a dog.



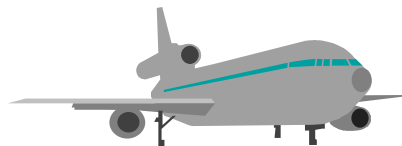
This is a cat.



This is an apple.

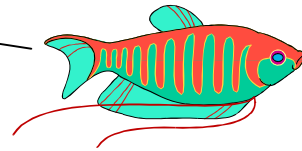


This is a plane.



Observe agora a utilização do pronome **that** e dos **artigos indefinidos a e an** nas figuras abaixo, para fixação do que você aprendeu:

That is a fish.



That is a dog.



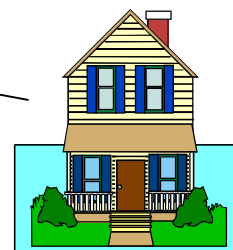
That is an ice-cream.



That is a cake.



That is a house.



Bem, chegou a hora de checar o que você aprendeu, através dos exercícios que serão feitos em seu caderno. Está bem?

Exercício 1: Observe os exemplos abaixo e faça os exercícios de acordo com eles:

a) What is this?

This is a car.

It is a car.



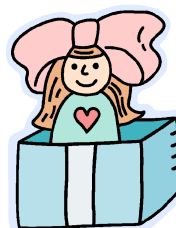
a car

b) What is that?

That is a doll.

It is a doll.

a doll



c) What is this?

a book



d) What is that?

a cake



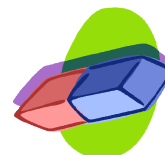
e) What is this?

_____ an orange



f) What is that?

a rubber



g) What is this?

_____ a ruler



Chegou a hora da revisão.

Observe bem os pronomes this e that :

