



ADDETC – Área Departamental de Engenharia Eletrónica e Telecomunicações
e de Computadores

LEIM -Licenciatura Engenharia informática e multimédia

Modelação e Simulação de Sistemas Naturais

Trabalho para casa 3

Turma:

LEIM-32D

Trabalho realizado por:

Miguel Silvestre N°45101

Miguel Távora N°45102

Pedro Dias N°45170

Docente:

Arnaldo Abrantes

Data de entrega:1/12/2019

Índice

EXERCÍCIO 1	3
EXERCÍCIO 2	8
EXERCÍCIO 3	10
EXERCÍCIO 4	13
EXERCÍCIO 5	17
EXERCÍCIO 7	19
EXERCÍCIO 8	20

Índice figuras

Figura 1 - gráfico no insight maker	3
Figura 2 - gráfico no desmos.....	3
Figura 3 - População durante 1 ano.....	4
Figura 4 - população em 3 anos	4
Figura 5 - população em 5 anos	5
Figura 6 -Gráfico para população inferior a 2000	5
Figura 7- Gráfico para população igual a 2000.....	6
Figura 8 - Gráfico para população superior a 2000	6
Figura 9 - Gráfico para o valor 99.....	7
Figura 10 - Gráfico para o valor 100.....	7
Figura 11 - Gráfico para o valor 101	7
Figura 12 – Representação da função $f(x)=5*2*(1-3/5)$	8
Figura 13 - Gráfico do crescimento logístico.....	8
Figura 14 - Evolução do sistema da captura de peixes	10
Figura 15 - Crescimento para capital 0.....	11
Figura 16 - Crescimento para uma menor degradação dos barcos	11
Figura 17 - Gráfico do alimento do recurso	12
Figura 18 - Diagrama Stock and Flows presas e predadores.....	13
Figura 19 - Simulação do sistema de presas e predadores	13
Figura 20 - Simulação do sistema caso de não haver predadores	14
Figura 21 -Simulação do sistema caso não houvesse presas	14
Figura 22 - Diagrama de Stocks e Flows com $K= 100$	15
Figura 23-Simulação do Sistema com $K= 100$	15
Figura 24 - Simulação do sistema caso não houvesse predadores com $K = 100$	16
Figura 25--Simulação do sistema caso não houvesse presas com K	16
Figura 26 - tempo até o corpo chegar ao solo	18
Figura 27 - Sistema solar	19
Figura 28 - Fogo de artifício	20
Figura 29 - Projétil do fogo de artifício	20

Exercício 1

1. Pontos fixos:

- Ponto fixo em 0; - caso a população seja 0 e o fluxo migratório for 0.
- Ponto fixo em 0; - caso a taxa de mortalidade seja superior á taxa de natalidade e o fluxo migratório seja inferior ou igual a 0.
- Ponto fixo em qualquer valor; - caso a diferença da taxa de natalidade e mortalidade seja 0 e os fluxos migratórios sejam 0.

2. Para a seguinte resolução foi utilizado o *insight maker* e o *desmos* para realizar os gráficos. O *desmos* é um website para representação de gráficos. Os resultados foram os que se segue:

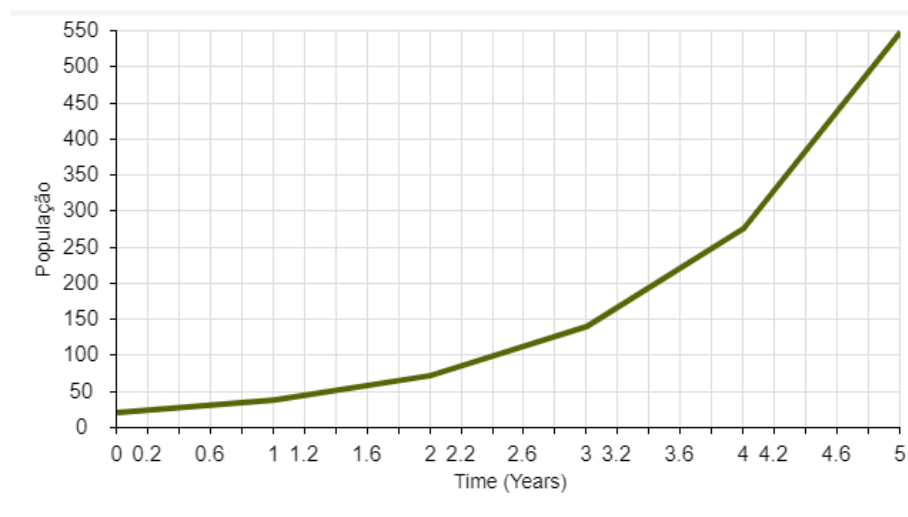


Figura 1 - gráfico no insight maker

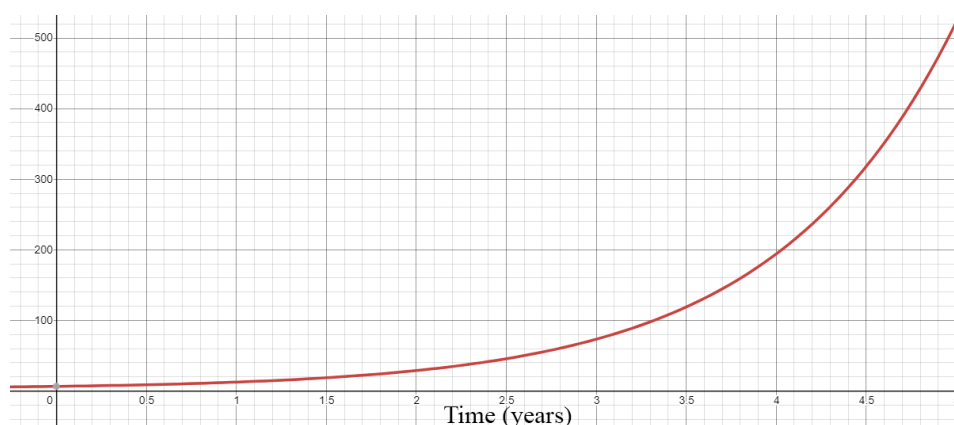


Figura 2 - gráfico no desmos

Perante os gráficos pode-se concluir que através da equação: $P(t) = P_0 e^{rt} - \frac{s}{r}(1 - e^{rt})$ é possível representar $\frac{dP}{dt}$.

3. Para obter o resultado foram realizadas as seguintes contas:

$$P(1) = 300 * 10^{0.2*1} - \frac{20}{0.2}(1 - 10^{0.2*1})$$

$$P(1) = 534$$

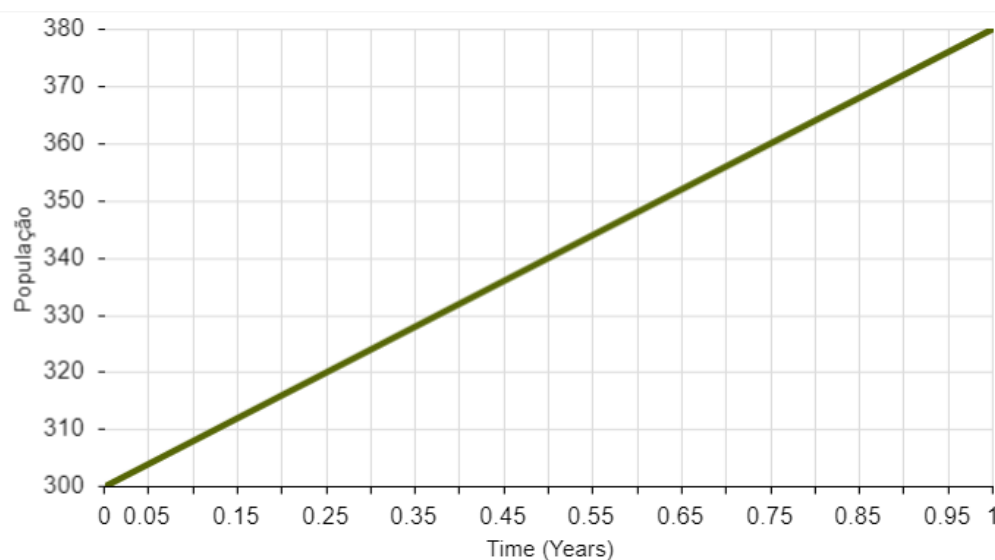


Figura 3 - População durante 1 ano

$$P(3) = 300 * 10^{0.2*3} - \frac{20}{0.2}(1 - 10^{0.2*3})$$

$$P(3) = 1492$$

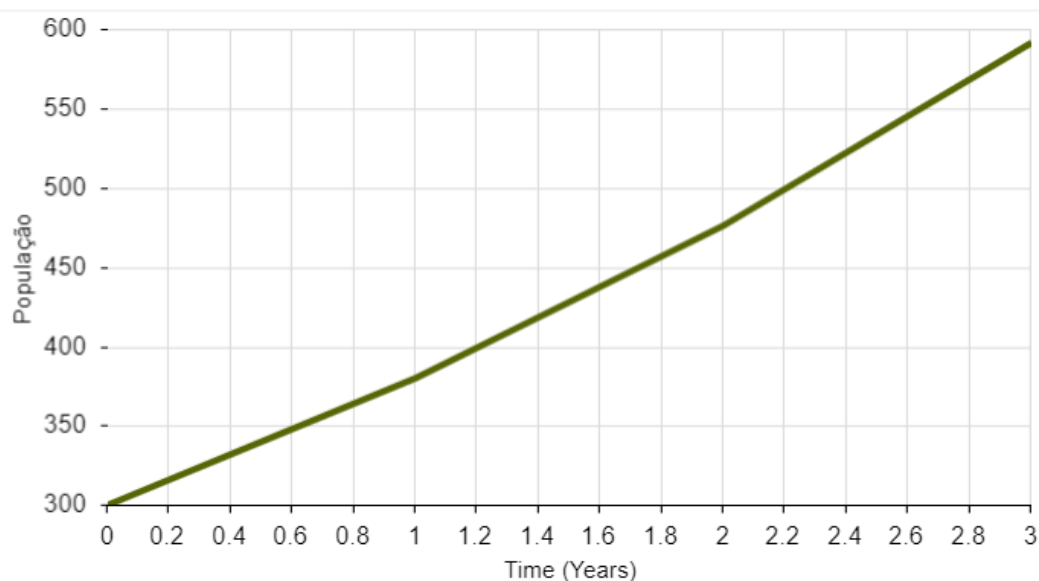


Figura 4 - população em 3 anos

$$P(5) = 300 * 10^{0.2*5} - \frac{20}{0.2}(1 - 10^{0.2*5})$$

$$P(5) = 3900$$

O resultado obtido no insight maker foi :



Figura 5 - população em 5 anos

Perante os valores teóricos e os gráficos é possível observar que os valores não correspondem entre eles. Os valores incorretos devem estar no *insight maker* que deve ter sido mal representado os valores ou mal aplicados.

4. O gráfico varia conforme o valor inicial, caso o valor seja inferior a 2000 este decresce tendendo para 0, caso seja 2000 mantém-se sempre igual e caso seja superior a 2000 tende para infinito.

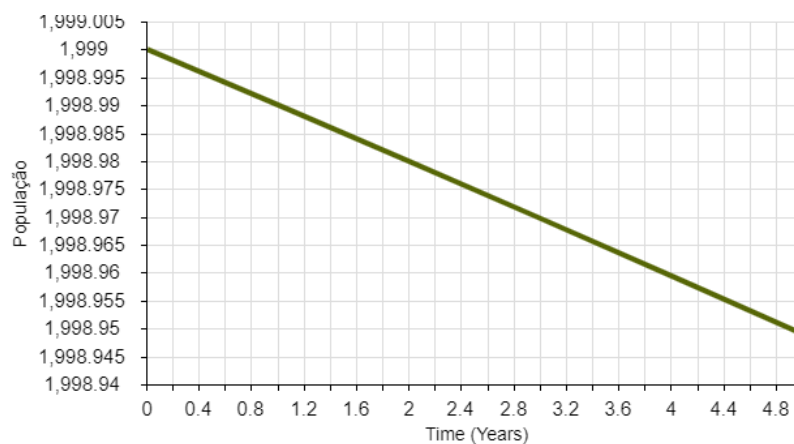


Figura 6 -Gráfico para população inferior a 2000

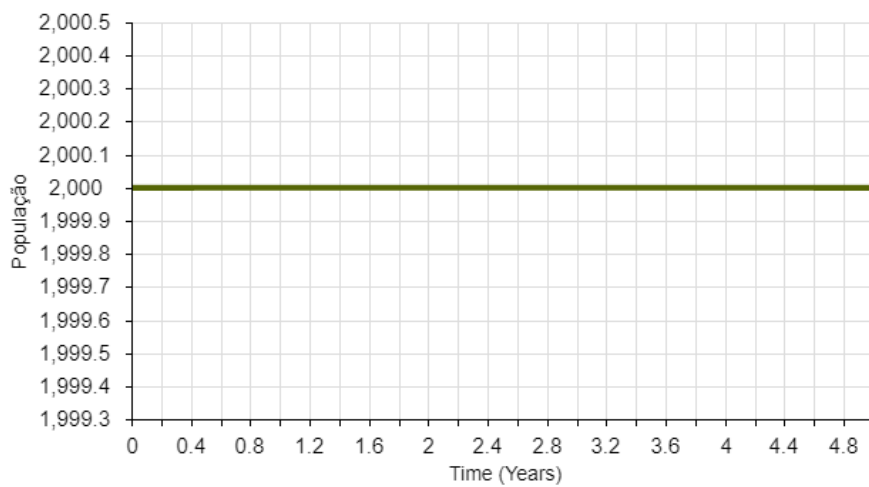


Figura 7- Gráfico para população igual a 2000

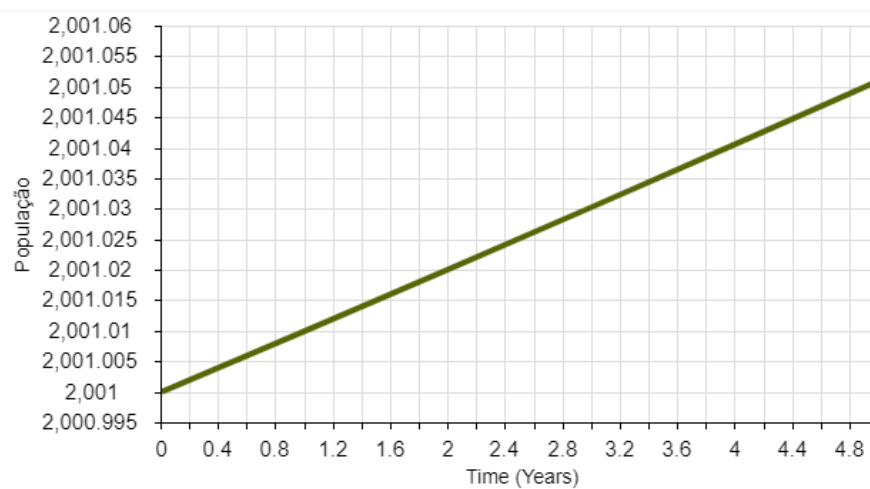


Figura 8 - Gráfico para população superior a 2000

5. Para uma taxa de natalidade de 0.04, uma taxa de mortalidade de 0.02 , imigrações de 8 e emigrações de 10 sucedesse o mesmo que na alínea anterior mas para o valor 100.

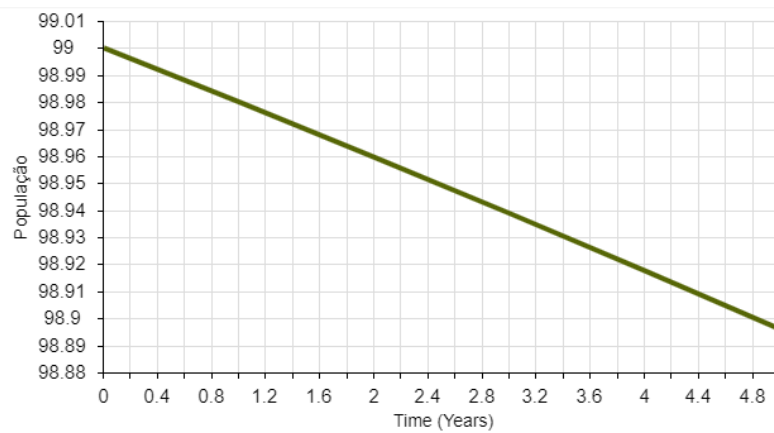


Figura 9 - Gráfico para o valor 99

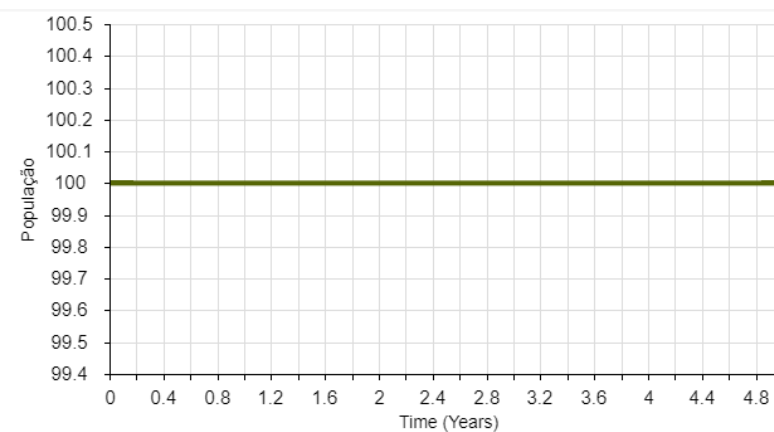


Figura 10 - Gráfico para o valor 100

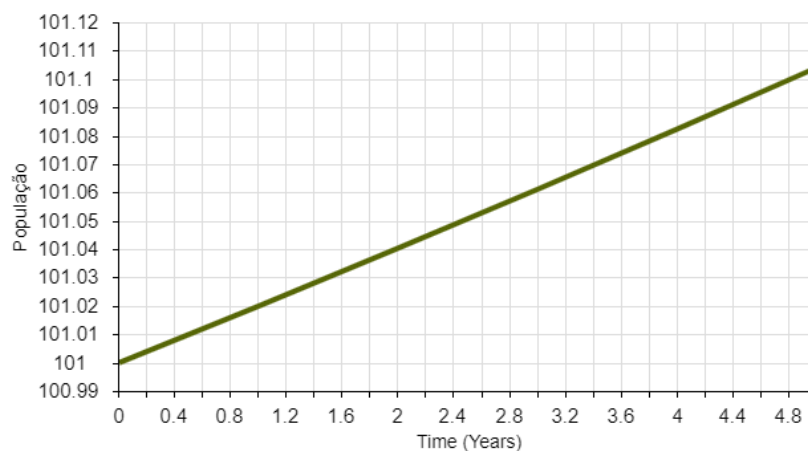


Figura 11 - Gráfico para o valor 101

Exercício 2

1. O sistema está sempre num ponto fixo independentemente dos valores escolhidos para r , P e k este está sempre constante. A sua representação gráfica para $f(x) = 5 * 2 * (1 - \frac{3}{5})$

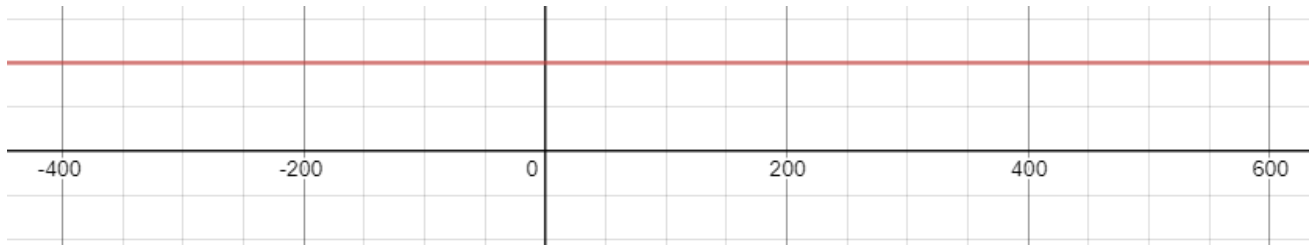


Figura 12 – Representação da função $f(x)=5*2*(1-3/5)$

2. A função representa a capacidade de carga de uma espécie em um dado ecossistema. O parâmetro r representa o valor generalizado dos recursos, sendo portanto a água, comida entre outros. O parâmetro K representa a natalidade da população, sendo que quanto maior for a natalidade maior será o crescimento, sendo $K > 0$.

O gráfico obtido foi o que se segue para o valor populacional de 1800:

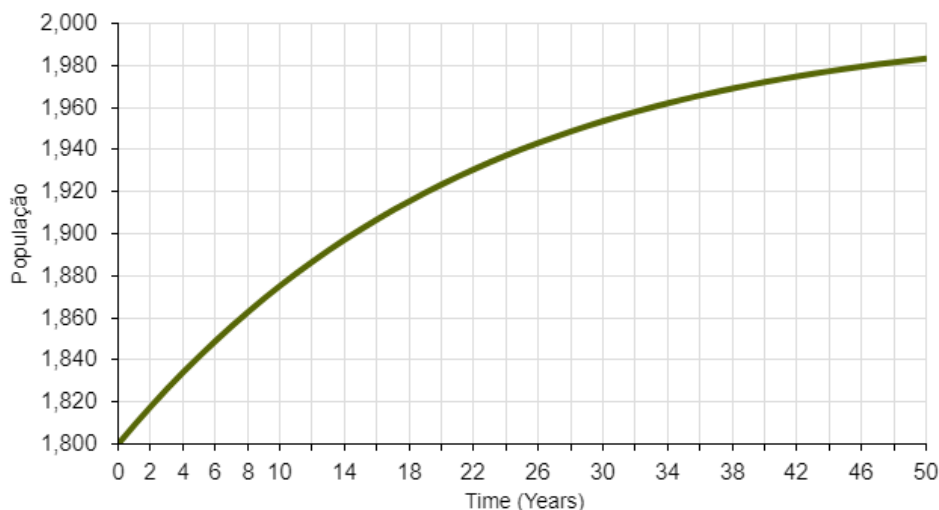


Figura 13 - Gráfico do crescimento logístico

O valor da população tende a estabilizar quando se aproxima de 2000 e caso o valor populacional seja igual ou superior a 2000 este fica um valor contante independente do tempo.

3. Perante o vídeo o K representa o número de bebés, que irá sofrer uma redução drasticamente por volta do ano 2100. O crescimento até 2100 deve-se sobretudo aos países menos desenvolvidos, países esses que se encontram no 2º ciclo de crescimento populacional, que é caracterizado pela alta natalidade e uma baixa mortalidade. Contudo conforme a evolução do país isto tende a estabilizar, tal como foi com os países atualmente mais desenvolvidos. Os países mais desenvolvidos encontram-se no 4º ciclo de crescimento populacional onde a taxa de mortalidade e de natalidade são iguais, em alguns casos a taxa de mortalidade é superior à taxa de natalidade. Visto que todos os países estão nessa direção a população vai tender portanto a estabilizar nos países menos desenvolvidos e a população vai estabilizar nesse valor, sendo o valor previsto de 11 biliões. Concordando portanto com o que foi vizado no documentário.

4. Perante o que foi dito no *Gapminder* fiquei com a noção de que tinha uma noção errada do que se passa atualmente no mundo. Visto que o mundo está mais evoluído do que aquilo que eu tinha ideia. Por exemplo a taxa de população que morre devido a desastres naturais tem vindo cada vez mais a diminuir, a pobreza no mundo também tem vindo a diminuir e atualmente 80% da população é vacinada. Perante as 3 pergunta eu errei em todas, porém não só eu como também a maioria das pessoas que participou no programa e nos estudos do programa também estão erradas. Isto demonstra que a maioria da população possui uma ideia errada do que é realmente o mundo atual.

Exercício 3

1. O modelo representado é uma frota de barcos que apanha recursos naturais. O objetivo principal é a obtenção de capital através da captura de recursos, onde quanto mais recursos se apanha maior é o capital obtido. Para uma melhor ou pior captura do recurso é utilizado capital para investir em mais barcos, sendo por isso um ciclo de feedback positivo. Contudo se a captura supera a capacidade de regeneração o recurso começa a sofrer de escassez e continuar com a captura excessiva há cada vez menos captura e com menos captura há menos capital a entrar e assim sucessivamente tornando-se num ciclo de feedback negativo.

2. O ciclo de feedback positivo existe para o aumento do capital, quanto maior for o capital maior será o capital no ano seguinte crescendo cada vez mais a cada ano que passa. O ciclo de feedback negativo é respetivo ao recurso sendo que como cada vez se apanha mais cada vez mais o recurso vai sendo escasso. Quando a captura excede a capacidade de regeneração do recurso este vai para um ciclo negativo, sendo menor a cada ano que passa até que a captura decresce abruptamente. De seguida o recurso volta a crescer e a captura então aumenta novamente e assim sucessivamente.

3. O sistema evoluiria da seguinte maneira:

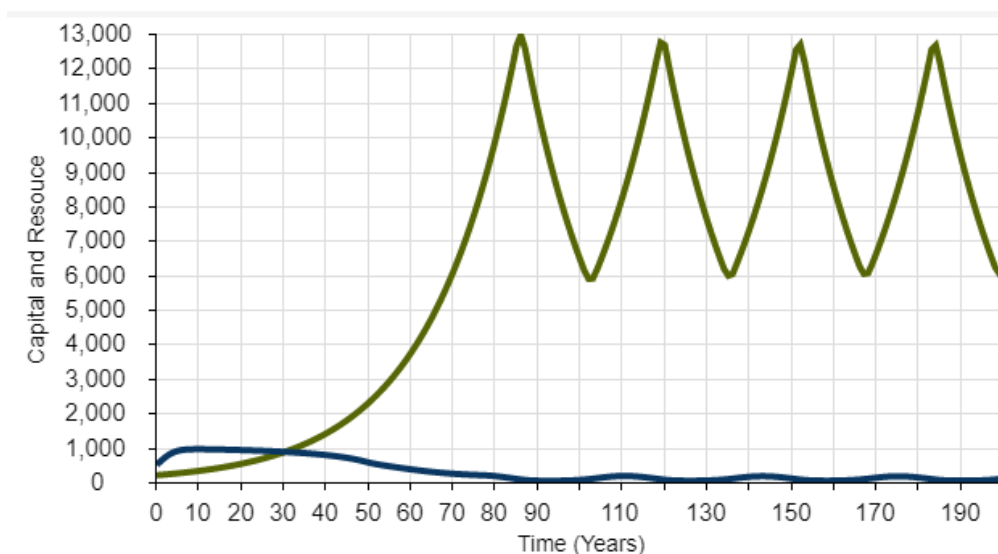


Figura 14 - Evolução do sistema da captura de peixes

O sistema é caracterizado de um crescimento exponencial até ao limite máximo da exploração. Quando atingido o limite há uma queda abrupta do capital até ao recurso se repor, assim que é minimamente reposto há novamente um crescimento até ao pico máximo e vai acontecendo isto ciclicamente.

4. O crescimento seria o que se segue:

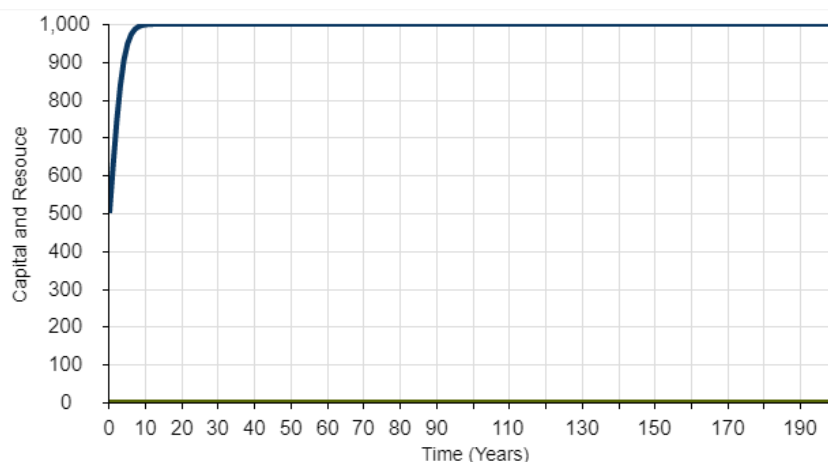


Figura 15 - Crescimento para capital 0

Visto que não há capital, por conseguinte não há barcos e como não há barcos o recurso começa a reproduzir-se em grande escala até ao seu limite, condicionado pelo alimento entre outros fatores. No presente caso o limite do recurso é 1000 e mantém-se constante durante o resto do tempo.

5. Reduzindo o *yield per boat* de 14 para 10 no máximo produziu o seguinte gráfico:

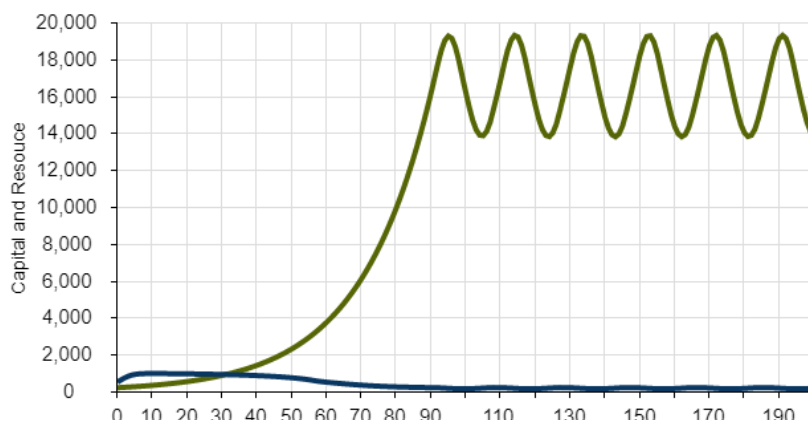


Figura 16 - Crescimento para uma menor degradação dos barcos

Perante o gráfico é possível observar que se obter um maior capital, não por aumento da captura do recurso mas porque se gasta menos na reparação dos barcos isso provoca um crescimento de 13000€ para 19000€ sendo um crescimento de 6000€. Outra característica do gráfico é demorar mais tempo para a chegar ao máximo de capital e as subidas e quedas do capital não são tão assentadas.

6. Para o presente exercício foi aumentado a ambição de captura, foi reduzida a regeneração do recurso e o os preços dos barcos foram incrementados. Além disso foi criado um novo stock que representa a comida marinha que é um recurso, que o recurso utiliza para se alimentar e para se manter vivo. O gráfico representa os valores obtidos:

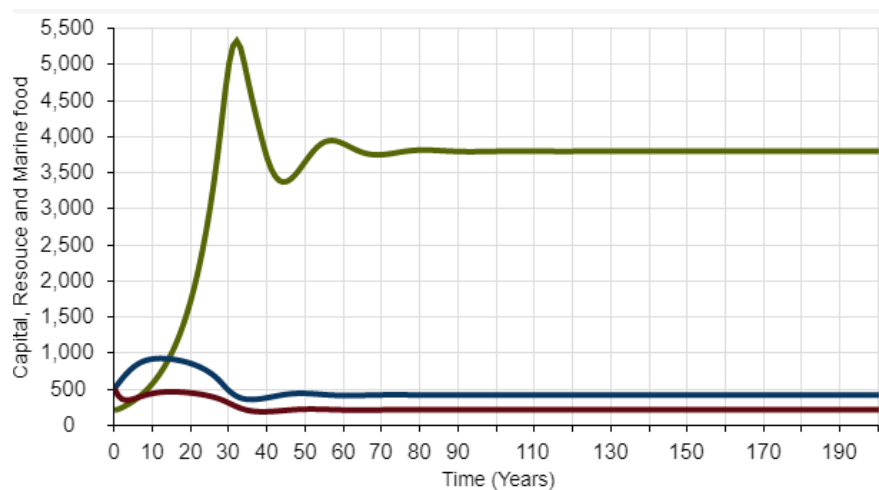


Figura 17 - Gráfico do alimento do recurso

Perante os valores pode-se concluir que com o aumento do recurso o alimento reduz. Com a captura do recurso, o valor do recurso tende a estabilizar e como este fica estabilizado o valor do alimento marinho também ele tende a estabilizar, ficando assim num equilíbrio entre recurso e alimento marinho.

Exercício 4

1. O diagrama de Stock e Flows obtido foi o que se segue:

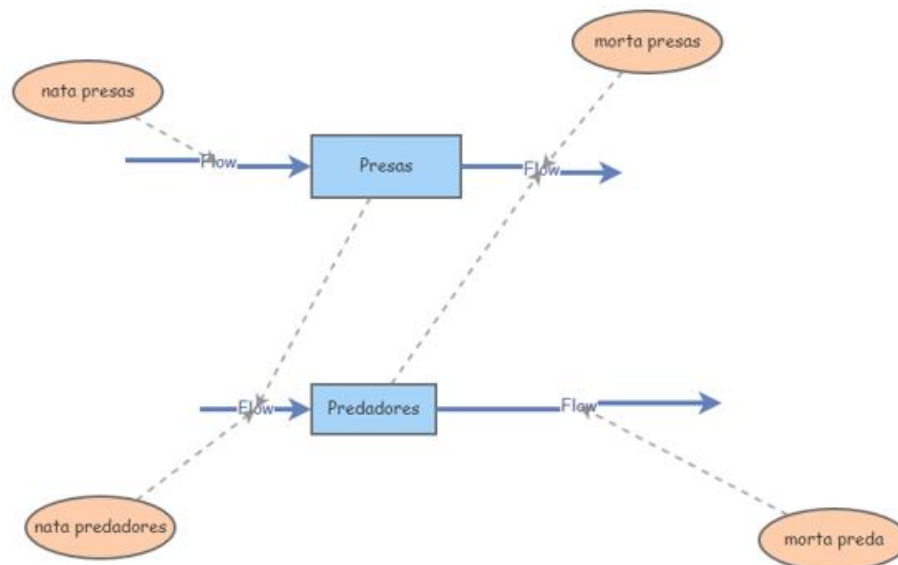


Figura 18 - Diagrama Stock and Flows presas e predadores

No presente modelo existem 2 ciclos de *feedback* sendo eles o da presa e o do predador. Ambos os ciclos são do tipo de feedback negativo.

$$2. \frac{0.1}{0.02} = 5 \quad \frac{0.02}{0.4} = 0.005 \quad \text{Logo o ponto fixo é em } (5, 0.005)$$

3. O comportamento obtido foi o que se segue:

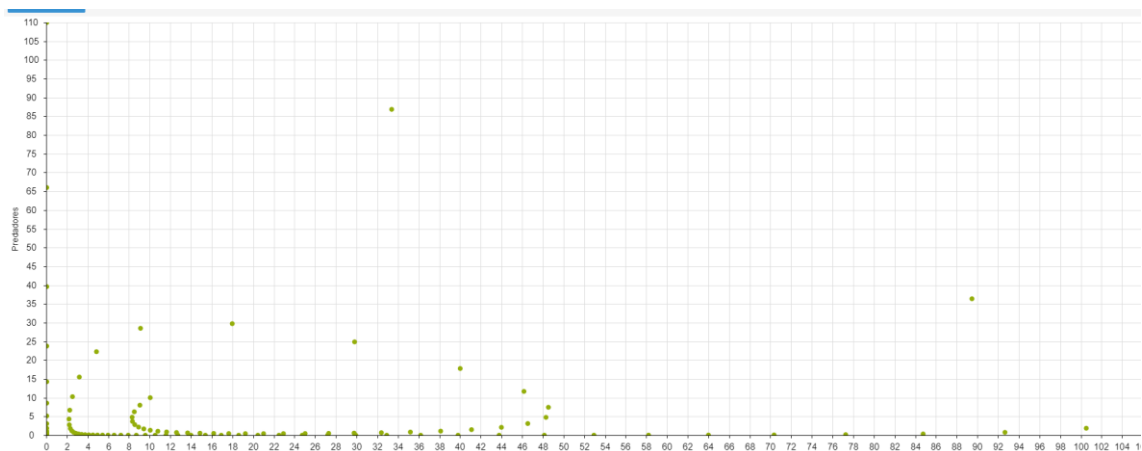


Figura 19 - Simulação do sistema de presas e predadores

4. O comportamento da população de presas seria o crescimento exponencial, isto devido á taxa de mortalidade ser zero.

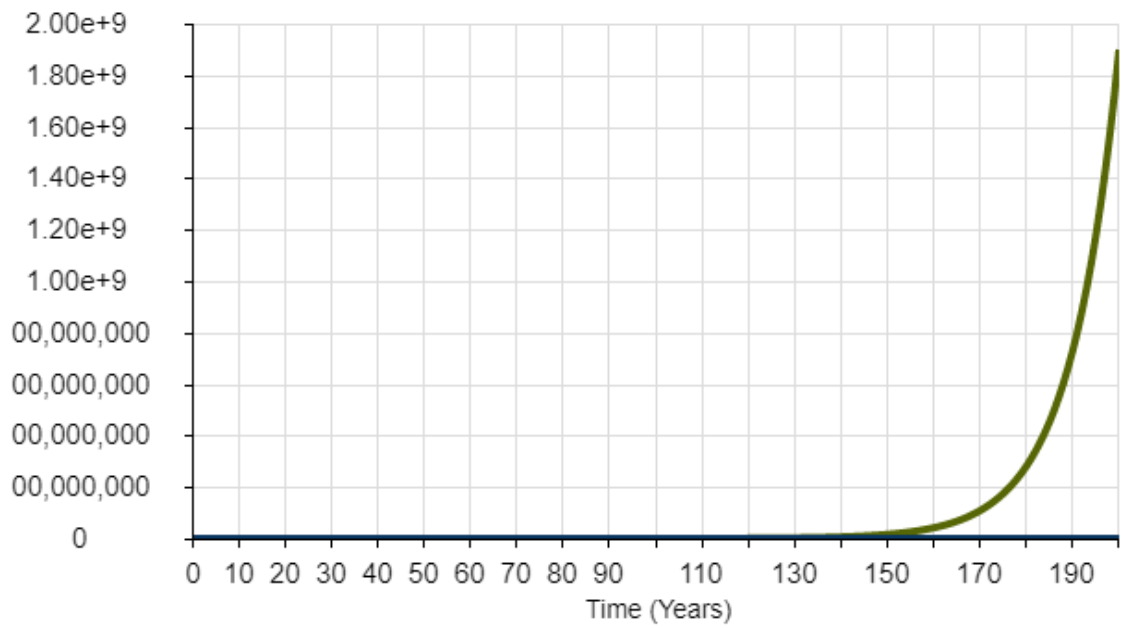


Figura 20 - Simulação do sistema caso de não haver predadores

5. Se não houvesse presas a população de predadores tenderia para a extinção, isto devido á falta de alimentação dos predadores para a sua sobrevivência.

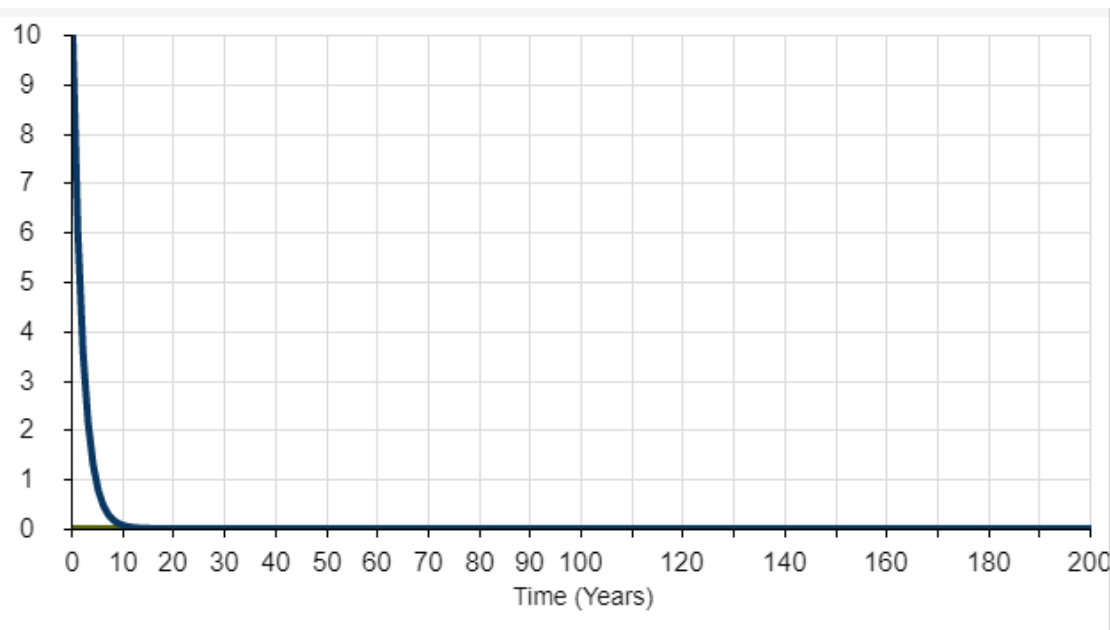


Figura 21 -Simulação do sistema caso não houvesse presas

6. Para a realização do presente exercício foi adicionada a variável carga ficando assim o gráfico como se segue:

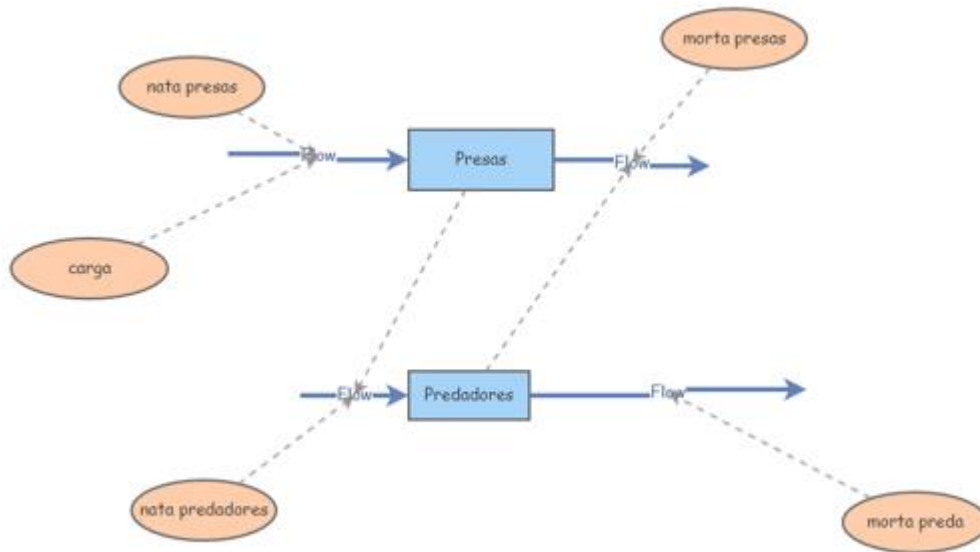


Figura 22 - Diagrama de Stocks e Flows com K= 100

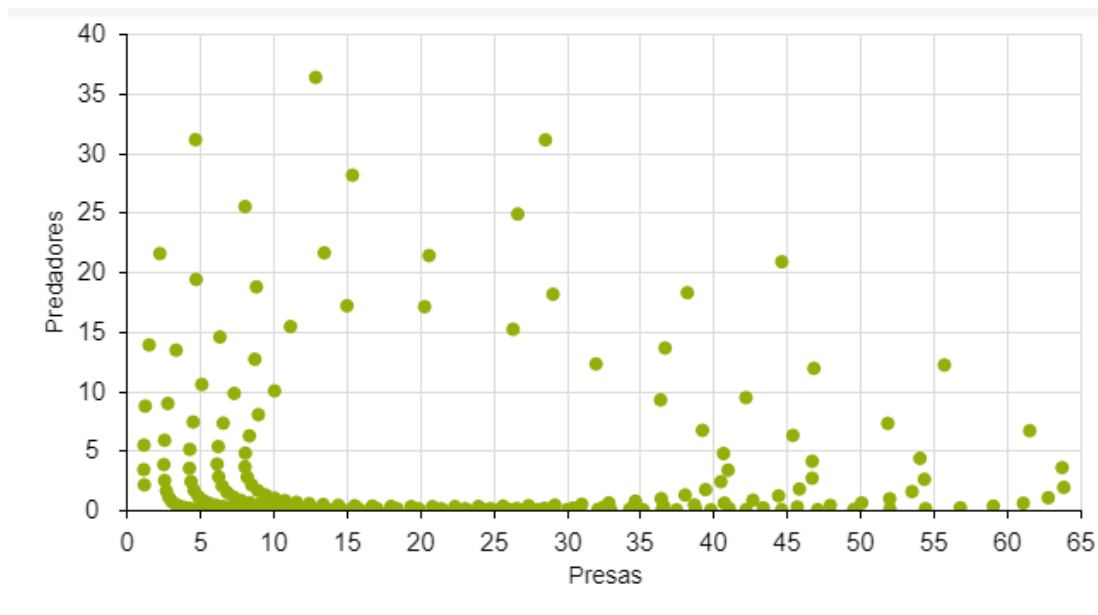


Figura 23-Simulação do Sistema com K= 100

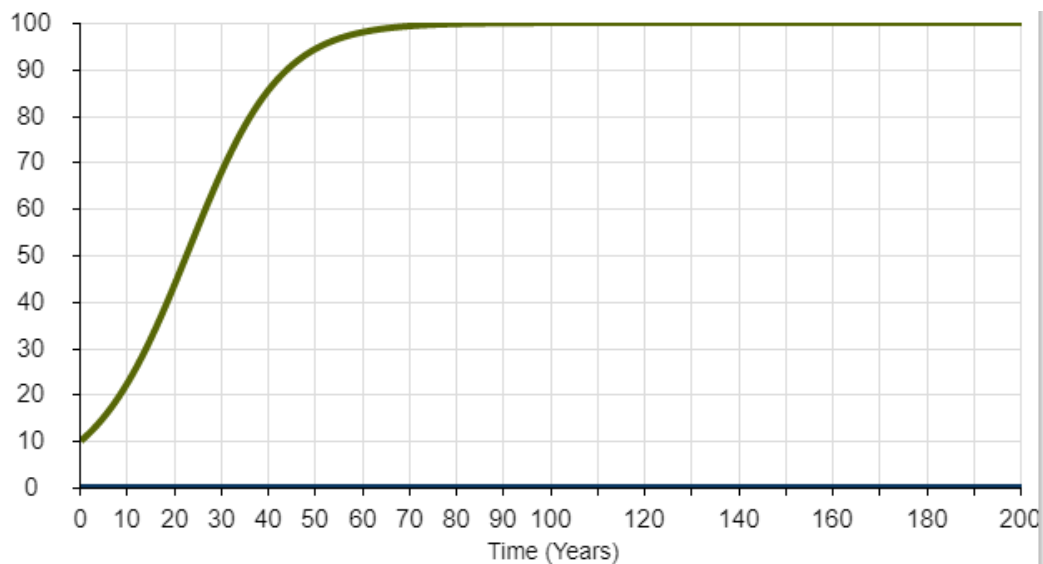


Figura 24 - Simulação do sistema caso não houvesse predadores com $K = 100$

Neste caso o as presas iriam crescer, sendo o crescimento a tender para um ponto fixo, que neste caso seria 100.

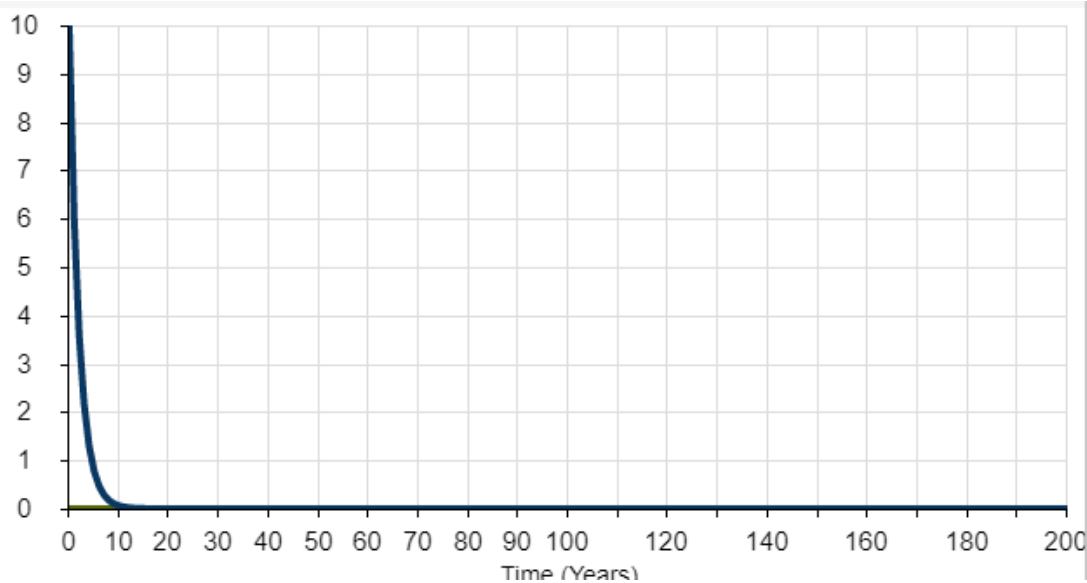


Figura 25--Simulação do sistema caso não houvesse presas com K

No caso do crescimento dos predadores este iria manter-se semelhante, visto que o valor de K não influencia este sistema.

Exercício 5

1. A equação da velocidade é dada por $\vec{v}(t) = \vec{v}_0 + \vec{a}t$ que representa a velocidade instantânea.

\vec{v}_0 representa a velocidade inicial que no presente caso é 0, o \vec{a} que representa a aceleração, como é uma queda é o valor da gravidade. No exercício a equação pode ser simplificada por:

$$\vec{v}(t) = -9.8 * t.$$

A equação da posição é dada por $\vec{r}(t) = \vec{r}_0 + \vec{v}_0t + 0.5\vec{a}t^2$ onde \vec{r}_0 representa a posição inicial, \vec{v}_0t representa a velocidade inicial multiplicada pelo tempo e $0.5\vec{a}t^2$ é a metade da aceleração pelo quadrado do tempo. A equação pode ser simplificada para $\vec{r}(t) = 1000 + (-9.8 * t) + 0.5 * (-9.8) * t^2$.

2. Para calcular quanto tempo demora a bola a chegar ao solo foi utilizado a seguinte formula:

$$\vec{r}(t) = 1000 + (-9.8 * t) + 0.5 * (-9.8) * t^2$$

$$\vec{r}(t) = 0$$

$$0 = 1000 - 9.8 * t - 4.9 * t^2$$

$$t = \frac{-(-9.8) \pm \sqrt{(-9.8)^2 - 4 * (-4.9) * 1000}}{2 * (-4.9)}$$

$$t = -15.3207 \vee t = 13.32$$

Visto que não há tempos negativos então o tempo que demora o corpo a chegar ao solo é de 13.32 segundos.

3. Visto que estamos a falar de grandezas físicas e como não há velocidade negativa numa queda então o sistema possui um ciclo de feedback positivo em relação á velocidade que aumenta linearmente conforme o passar do tempo.

4. O resultado obtido foi:

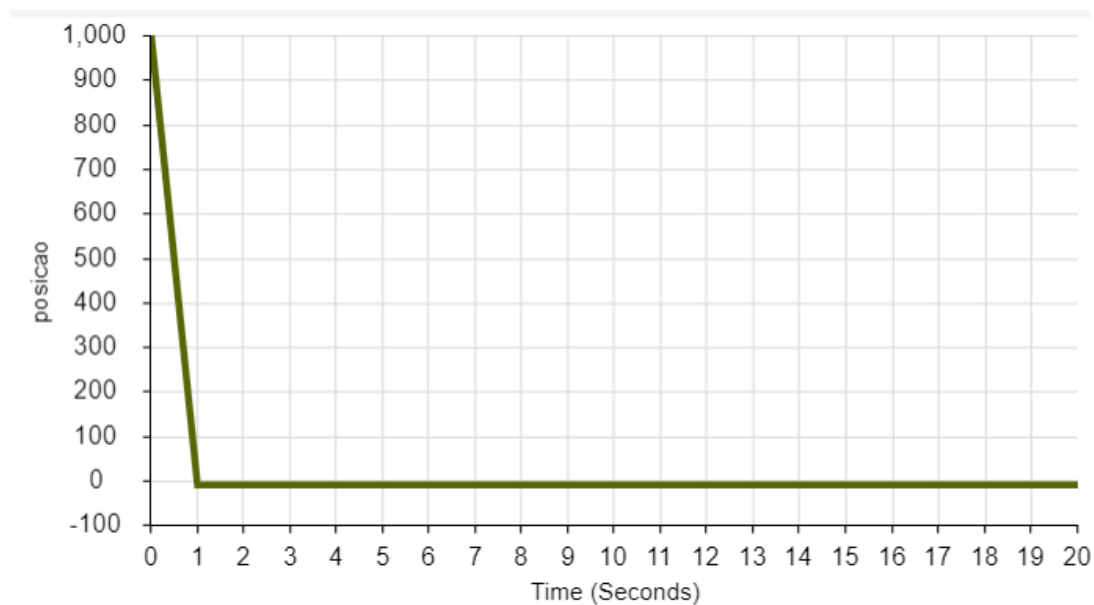


Figura 26 - tempo até o corpo chegar ao solo

O tempo que o corpo demora a chegar ao solo é de 1 segundo pelo que a representação gráfica do *insight maker* deve estar mal realizada.

Exercício 7

Para a realização do presente exercício foram criados 6 planetas e o sol. Cada planeta tem a sua própria trajetória em volta do sol definida através da massa individual de cada planeta entre outros factores físicos. Para simular o movimento também adicionado o rasto do planeta para dar o efeito de trajetória.

O resultado gráfico obtido foi o que se segue:



Figura 27 - Sistema solar

Exercício 8

Para realizar o fogo de artifício foi tido por base o sistema de partículas realizado nas aulas. O fogo de artifício essencialmente quando se clica no ecrã este lança um projétil até ao local onde se clicou com o rato e quando esse projétil chega as coordenadas do rato este explode formando assim o fogo de artifício. Quando se clica novamente no ecrã caso ainda esteja um fogo de artifício em ação este é eliminado e é lançado um novo projétil. Cada fogo de artifício demora sensivelmente 2 segundos durante a sua execução sendo depois eliminado.

Isto foi possível com recurso a dois timers um para o tempo que demora até chegar às coordenadas do rato e outra para contar o tempo que o fogo de artifício está a arder até desaparecer. Sempre que o sistema de partículas é removido do ecrã também é removido do ArrayList da classe pelo que o ArrayList só pode ter no máximo 1 sistema de partículas no seu interior.

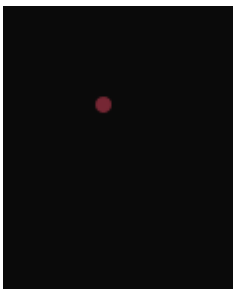


Figura 29 - Projétil do fogo de artifício

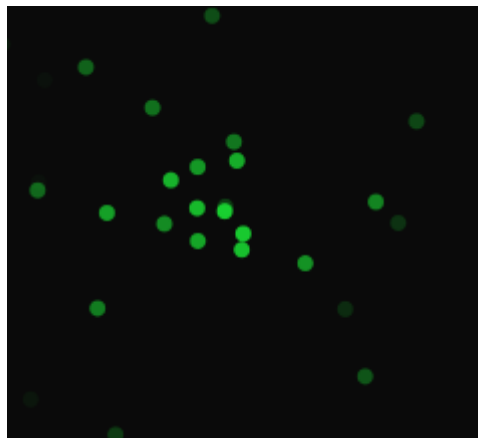


Figura 28 - Fogo de artifício