Trabajo: Evaluación de estrategias de razonamiento

**Objetivos de la actividad**

Mediante esta actividad se pretende que el alumno reflexione sobre las estrategias de razonamiento que emplea el ser humano.

**Descripción de la actividad**

Lee el texto y trata de contestar al mayor número de preguntas sin volver a leer el texto. Luego realiza un ejercicio de reflexión sobre las estrategias de razonamiento aplicadas para responder a las preguntas.

Texto:

*Cuatro personas suelen pasear a sus perros. El lunes por la tarde, fueron al parque de la Constitución a dar un paseo. Un aguacero les obligó a resguardarse en un viejo pabellón victoriano de color blanco y negro que estaba en el parque.*

*Muchos de los bancos estaban cubiertos de suciedad debido a las abundantes palomas que estaban en el techo, pero lograron encontrar un banco limpio. Los cuatro se sentaron en él, formando una hilera y mirando hacia el mismo lado. Juana se encontraba sentada en el extremo más lejano de David, quien no se encuentra en uno de los extremos; María es una de las que ocupa una de las dos posiciones centrales, pero su vecino inmediato es Luis. Cada uno de los perros tiene su correa y cada uno de ellos se encuentra sentado justo enfrente de su dueño. El nombre de cada animal comparte la letra inicial del nombre de su dueño.*

**Preguntas:**

* ¿De qué color es el pabellón en el que entraron?
* ¿Cuántos años tiene el pabellón: 10, 50, 150 años?
* ¿Quién está sentado en el extremo más alejado de la derecha?
* Los cuatro perros se llaman: Dogo, Lulu, Júpiter, Mark. ¿Cuál de ellos se encuentra en el centro de los otros dos perros?
* ¿Cómo se llama el parque en el que se encuentran?
* ¿Por qué todos debieron sentarse juntos en el mismo banco?

Reflexión:

Identifica los tipos de razonamiento que has empleado para responder a cada una de las preguntas. Analiza porque has identificado cada tipo de razonamientos para responder a las preguntas. Explica cada uno de los tipos de razonamiento que has identificado.

**Rúbrica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Actividad 1: Evaluación del razonamiento (valor real: 5 puntos) | Descripción | Puntuación máxima  (puntos) | Peso  % |
| Criterio 1 | Identifica correctamente los tipos de razonamiento | 4 | 40% |
| Criterio 2 | Analiza correctamente porque se ha identificado cada uno de los razonamientos | 3 | 30% |
| Criterio 3 | Explica correctamente los tipos de razonamiento identificados | 3 | 30% |
|  |  | **10** | **100 %** |

**Extensión máxima** de la actividad: 8 páginas.

En la pregunta de los años del pabellón, es inductivo porque es probable que tenga 150 años pero no estamos 100% seguros.

¿Cuántos años tiene el pabellón: 10, 50, 150 años?

<https://en.wikipedia.org/wiki/Abductive_reasoning#:~:text=Abductive%20reasoning%20(also%20called%20abduction,likely%20conclusion%20from%20the%20observations.>

• El tipo de razonamiento es abducción ya que se considera las premisas como verdaderas y se puede sacar probables conclusiones contrastándolas con hechos.

• Análisis:

 El pabellón es viejo y de tipo victoriano.

 La época victoriana tiene más de 100 años.

 El pabellón tiene más de 100 años entonces probablemente el pabellón tiene 150 años.

En la del extremo de la derecha, Puede ser Luis o Juana. Con un razonamiento lógico deductivo.

El tipo de razonamiento es deducción debido a que se asumen premisas básicas y todas son verdaderas. Luego se desea realizar una implicación con certeza para determinar la conclusión, pero se concluye en dilema ya que ninguna opción es correcta.

• Análisis:

 En una de las dos posiciones centrales se encuentra María.

 David no está en un extremo y tampoco cerca de Juana.

 Luis está sentado inmediatamente a continuación de María

 De las premisas se concluye que es un dilema. Partimos de hecho de que el banco es para 4 personas debido a que la primera premisa lo condiciona. Adicionalmente, condiciona que David también debe ocupar una posición central y al mismo tiempo estar lejos de Juana luego se presenta la siguiente configuración debido a la premisa 2. Luego se presentan las siguientes posibles configuraciones.

(1) JMDL

(2) LMDJ

 Luego, se analiza la última premisa y se determina que ninguna de las dos configuraciones cumple con la condición por tanto nos encontramos ante un dilema ya que ninguna configuración es una respuesta. Adicionalmente, en las premisas no se muestra algún orden aparente en la configuración respecto de cómo se sentaron en la banca ya sea de derecha a izquierda o viceversa.

En la de los perros, sería Mark y Dogo, con un razonamiento por analogía.

Los cuatro perros se llaman: Dogo, Lulu, Júpiter, Mark. ¿Cuál de ellos se encuentra en el centro de los otros dos perros?

Ok entiendo que por la configuración puede ser cualquiera de los dos pero se la pregunta únicamente por uno de ellos.