Trabajo: Evaluación de estrategias de razonamiento

**Objetivos de la actividad**

Mediante esta actividad se pretende que el alumno reflexione sobre las estrategias de razonamiento que emplea el ser humano.

**Descripción de la actividad**

Lee el texto y trata de contestar al mayor número de preguntas sin volver a leer el texto. Luego realiza un ejercicio de reflexión sobre las estrategias de razonamiento aplicadas para responder a las preguntas.

Texto:

*Cuatro personas suelen pasear a sus perros. El lunes por la tarde, fueron al parque de la Constitución a dar un paseo. Un aguacero les obligó a resguardarse en un viejo pabellón victoriano de color blanco y negro que estaba en el parque.*

*Muchos de los bancos estaban cubiertos de suciedad debido a las abundantes palomas que estaban en el techo, pero lograron encontrar un banco limpio. Los cuatro se sentaron en él, formando una hilera y mirando hacia el mismo lado. Juana se encontraba sentada en el extremo más lejano de David, quien no se encuentra en uno de los extremos; María es una de las que ocupa una de las dos posiciones centrales, pero su vecino inmediato es Luis. Cada uno de los perros tiene su correa y cada uno de ellos se encuentra sentado justo enfrente de su dueño. El nombre de cada animal comparte la letra inicial del nombre de su dueño.*

**Preguntas:**

* ¿De qué color es el pabellón en el que entraron?
  + El color del pabellón en el que se resguardaron es blanco y negro.
* ¿Cuántos años tiene el pabellón: 10, 50, 150 años?
  + Se considera un pabellón viejo y al ser victoriano, se presume antiguo. Luego, se concluye que probablemente tiene 150 años.
* ¿Quién está sentado en el extremo más alejado de la derecha?
  + No menciona ninguna configuración respecto de quien está sentado de derecha a izquierda y viceversa.
  + Existe un dilema en la configuración de la posición en la que se encuentran sentados en el banco, ya que ninguna posible configuración corresponde el enunciado y sus premisas.
* Los cuatro perros se llaman: Dogo, Lulu, Júpiter, Mark. ¿Cuál de ellos se encuentra en el centro de los otros dos perros?
  + Se conoce la configuración de los nombres según:
  + David->Dogo
  + Juana->Júpiter
  + María->Mark
  + Luis->Lulu
  + Luego se conoce como un hecho que María está en el centro por tanto Mark independientemente de la configuración y del dilema de la pregunta anterior se encuentra en el centro con certeza.
* ¿Cómo se llama el parque en el que se encuentran?
  + Para el día lunes por la tarde y en relación al texto, el parque se llama Constitución.
* ¿Por qué todos debieron sentarse juntos en el mismo banco?
  + Debido a las manchas de las palomas en los otros bancos, estos estaban sucios. Luego, existió un único banco limpio disponible y se presume que esa fue la motivación para sentarse juntos en él.

Reflexión:

Identifica los tipos de razonamiento que has empleado para responder a cada una de las preguntas. Analiza porque has identificado cada tipo de razonamientos para responder a las preguntas. Explica cada uno de los tipos de razonamiento que has identificado.

Para las preguntas:

* ¿De qué color es el pabellón en el que entraron?
  + El tipo de razonamiento es deducción, ya que existe un pabellón y tiene un color específico, es decir la conclusión surge de todas las premisas básicas con certeza.
  + Análisis:
    - Se resguardaron en un pabellón que está pintado.
    - El color del pabellón victoriano del parque es blanco y negro.
    - Se concluye, que el color del pabellón en el que entraron es blanco y negro.
* ¿Cuántos años tiene el pabellón: 10, 50, 150 años?
  + El tipo de razonamiento es abducción ya que se considera las premisas como verdaderas y se puede sacar probables conclusiones contrastándolas con hechos.
  + Análisis:
    - El pabellón es viejo y de tipo victoriano.
    - La época victoriana tiene más de 100 años.
    - El pabellón tiene más de 100 años entonces probablemente el pabellón tiene 150 años.
* ¿Quién está sentado en el extremo más alejado de la derecha?
  + El tipo de razonamiento es deducción debido a que se asumen premisas básicas y todas son verdaderas. Luego se desea realizar una implicación con certeza para determinar la conclusión, pero se concluye en dilema ya que ninguna opción es correcta.
  + Análisis:
    - En una de las dos posiciones centrales se encuentra María.
    - David no está en un extremo y tampoco cerca de Juana.
    - Luis está sentado inmediatamente a continuación de María
    - De las premisas se concluye que es un dilema. Partimos de hecho de que el banco es para 4 personas debido a que la primera premisa lo condiciona. Adicionalmente, condiciona que David también debe ocupar una posición central y al mismo tiempo estar lejos de Juana luego se presenta la siguiente configuración debido a la premisa 2. Luego se presentan las siguientes posibles configuraciones.
      1. JMDL
      2. LMDJ
    - Luego, se analiza la última premisa y se determina que ninguna de las dos configuraciones cumple con la condición por tanto nos encontramos ante un dilema ya que ninguna configuración se una respuesta. Adicionalmente, en las premisas no se muestra algún orden aparente de la configuración respecto de cómo se sentaron en la banca ya sea de derecha a izquierda o viceversa.
* Los cuatro perros se llaman: Dogo, Lulu, Júpiter, Mark. ¿Cuál de ellos se encuentra en el centro de los otros dos perros?
  + En este caso se hizo una complementación entre dos razonamientos. Por deducción se concluye que existe un perro en el centro y por analogía se obtiene el nombre, debido a que se menciona los nombres de los dueños y se hace referencia a la letra inicial del nombre del dueño.
  + Análisis:
    - En una de las dos posiciones centrales se encuentra María.
    - Se concluye que en el centro debe estar un perro cuyo nombre empiece con la letra M. Adicionalmente, incluso si no está determinado la configuración final en el que se sentaron en la hilera se conoce que María tiene una posición central. Luego por analogía, entre las similitudes entre las primeras letras de los nombres de los dueños y el nombre del perro se determina que Mark se encuentra en una posición central.
* ¿Cómo se llama el parque en el que se encuentran?
  + Usando la deducción por dos premisas consideradas como argumentos válidos y/o hechos ya que afirman la conclusión.
  + Análisis:
    - Los parques tienen nombres.
    - Cuatro personas fueron al parque de la Constitución a dar un paseo en día lunes por la tarde.
    - Se concluye que el nombre del parque donde se encuentran el día lunes por la tarde se llama la Constitución.
* ¿Por qué todos debieron sentarse juntos en el mismo banco?
  + Utilizando el razonamiento inductivo, se analiza cada premisa de forma iterativa las premisas y mediante la observación de casos particulares se crea una posible conclusión.
  + Análisis:
    - Existe un banco que no está sucio.
    - Se sentaron juntos en un banco.
    - En conclusión, las personas probablemente se sentaron juntos debido a que existe un único banco disponible que no están sucio.

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Bradley H. Dowden. (2020). Deductive Reasoning, *Logical Reasoning* (pp. 333-392). Sacramento: California State University Sacramento.

Bradley H. Dowden. (2020). Inductive Reasoning, *Logical Reasoning* (pp. 431-468). Sacramento: California State University Sacramento.