# Propuesta Grupal - Entrega 1

## Grupo 14

# SERVICIOS Y SISTEMAS WEB

Universidad de Valladolid

#### Abstract

ULearn es un servicio web destinado a facilitar la educación tecnológica a distacia para la transmisión de los conocimientos informáticos, tanto para alumnos como profesionales del sector que quieran aprender o educar.

# I. COMPAÑEROS DEL GRUPO Y ESTIMACIÓN DEL TRABAJO

- CASADO RODRÍGUEZ, ÁNGEL MANUEL 25%
- PERICACHO ÁVILA, JAVIER 25%
- CHAVEINTE GARCÍA, MIGUEL 25%
- $\bullet$  CABANILLA ALVARADO, JHON STEEVEN 25%

#### II. Descripción del Problema

La formación personal a distancia ha tenido un auge en los últimos años, en gran parte debido a la pandemia. Actualmente las personas prefieren cursos online para complementar su formación profesional y poder optar a nuevas oportunidades laborales o incrementar su conocimiento. El hecho diferencial de este tipo de formación reside en la posibilidad de acceder a ellos en cualquier momento y en cualquier lugar sin tener que estar atado a la presencialidad y a horarios fijos. [1]

Nuestra idea principal es crear una página web para proporcionar este servicio, centrándonos en el sector de la informática, tan en auge en estos días. En el mercado existen ya varias soluciones similares en el aspecto del e-learning como Coursera, Udemi, edeX, Domestika, Mastermind, Platzi... La gran diferencia de nuestra página residirá en ofrecer contenido de calidad sobre cursos relacionados con la informática enfocándonos en un público estudiantil joven que inicie o complemente su aprendizaje; a la vez de que impartir cursos sea un proceso ágil y simple.

La solución que se propone con nuestra pagina web,  $\it{ULearn}$ , es permitir a los usuarios acceder a cursos de forma remota, así como facilitar a aquellas personas cualificadas en un área de la informática crear un curso y poder generar ingresos compartiendo su conocimiento.

Nuestro modelo de negocio se basa en centrar tanto al usuario como al creador en el foco. De hecho nuestra visión de que cualquier persona puede ser creador hace que nuestra aplicación se base en un solo rol de *superusuario* que hace que cualquier usuario pueda consumir y crear contenido. Para realizar esta tarea en nuestra plataforma ofreceremos diferentes modelos de suscripción que hagan atractivo su acceso, y en la que en todas ellas se pueda generar contenido monetizable para el autor:

- 1. Suscripción a cursos gratuitos
- 2. Suscripción a un determinado creador
- 3. Suscripción total al servicio
- 4. Suscripción estudiantil

Los usuarios del sistema podran realizar las siguientes acciones:

- Los usuarios se registran en el sistema en un único rol (*superusuario*=consumidor y creador de contenidos)
- Los usurios pueden suscribirse a uno de los diferentes modelos de suscripción.
- Los usurios pueden crear un curso para que otros usuarios puedan consumirlo.
- Una vez iniciado sesión, un usuario puede acceder a uno de los cursos si tiene un modelo de suscripción o pagando por ese curso en concreto.
- Acceder a los cursos que estas cursando y ver el progreso del usuario en este.
- Acceder a tus cursos favoritos y realizar búsquedas de cursos de interes.

#### III. Usuarios Objetivo

Los usuarios objetivo del servicio serán los siguientes:

#### • Estudiantes

Estudiantes de áreas relacionadas con la informática que deseen aumentar y validar sus conocimientos. El poder adquisitivo de un estudiante es bajo, por lo que un punto importante para estos será que la obtención de cursos sea económica.

#### • Instructores

Personas expertas y cualificadas en algún área de la informática que deseen compartir sus conocimientos de manera sencilla y conseguir ingresos extra. Estos no dispondrán de una gran cantidad de tiempo ya que ser instructor no será su ocupación principal sino que dispondrán de otro trabajo, por lo que para ellos será importante que la creación y el mantenimiento de los cursos sea sencilla.

#### • Trabajadores

Personas que trabajan en el sector de la informática u en otro sector y que quieran enriquecer su formación y poder optar a otros puestos de trabajo. Para los trabajadores una gran inquietud es la posibilidad de poder realizar los cursos en cualquier momento debido a su trabajo sin tener que estar sujetos a horarios o plazos de entrega.

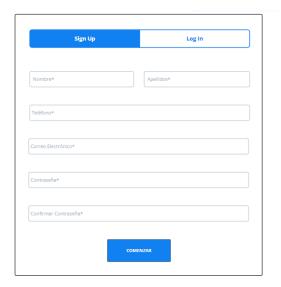
#### IV. BORRADOR DE LA SOLUCIÓN

El servicio web estara estructurado para navegación por pestañas y vistas emergentes que se superpongan encima del resto del contenido de la página preferiblemente sin crear una nueva ventana emergente del navegador.

A continuación procederemos a describir el conjunto de vistas que formarán el servicio web.



La **pestaña principal**, al entrar a la página web estará compuesta por una barra de búsqueda de cursos en la esquina superior izquierda, y en la esquina superior derecha se encontrarán las opciones de "Iniciar Sesión" y "Únete". El resto de la vista estará compuesta por secciones, como "Cursos gratuitos", "Cursos más demandados" o "Cursos mejor valorados", dónde aparecerán diferentes cursos.



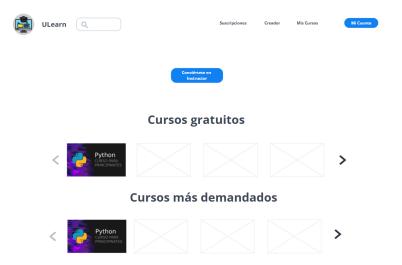


La **pestaña registrarse**: Al pulsar en la opción de "Únete" aparecerá la ventana emergente de la izquierda, que consistirá en un cuestionario en el que el usuario tendrá que introducir sus datos personales para crear una cuenta.

La **pestaña de inicio sesión**: Al pulsar sobre la opción "Iniciar Sesión" aparecerá la ventana emergente de la derecha, donde el usuario tendrá que introducir los datos de acceso de su cuenta. Se podrá alternar entre estas dos ventanas utilizando las opciones "Sing Up" y "Login" de la parte superior.



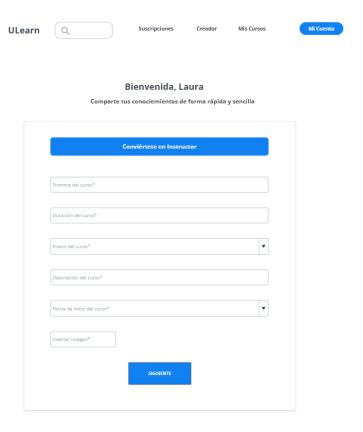
Al finalizar el registro del usuario aparecerá una **ventana** emergente con las diferentes opciones de **suscripción** con las que cuenta nuestra página web, "Gratis", "Estudiante", "Todos los cursos" y "Autor". El usuario seleccionará la suscripción que desee y pulsará el botón comenzar ahora. El plan de suscripción podrá ser modificado accediendo a la misma ventana utilizando la opción "Suscripciones" que veremos a continuación.



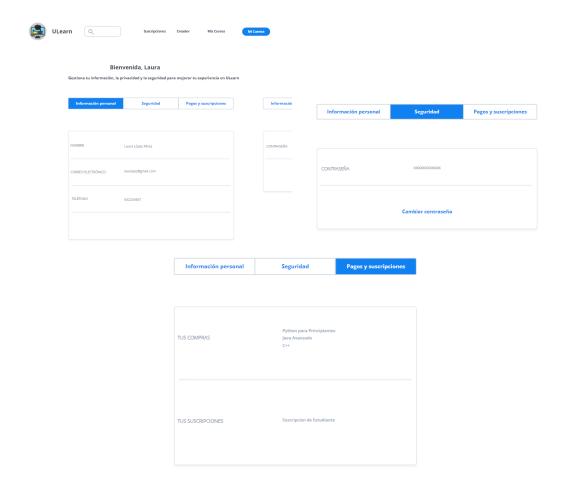
La pestaña principal una vez se hay registrado o iniciado sesión el usuario, esta es igual que la vista principal inicial sin haberse registrado, pero ahora en la esquina superior derecha, en vez de aparecer las opciones "Inicia sesión" y "Únete" se encontrarán las opciones "Suscripciones", mencionada anteriormente, "Creador", "Mis cursos" y "Mi cuenta". También habrá una opción "Conviértete en instructor".



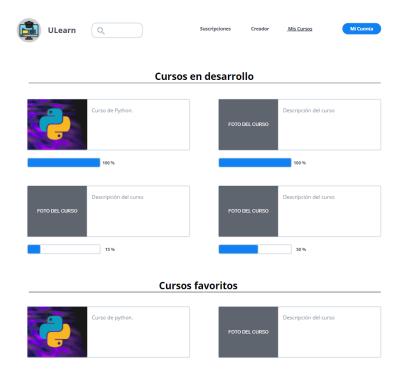
Al seleccionar un **curso** se accederá a una **ventana** en la que aparecerá la siguiente información: nombre, imagen, descripción, valoración media, creador y precio. Habrá una opción para añadir este a tus cursos favoritos.



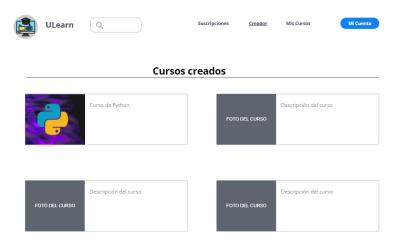
Al seleccionar la opción "Conviértete en instructor" de la ventana principal una vez registrado, aparecerá la siguiente **ventana para instructores**, que estará compuesta por un formulario en el que se tendrá que introducir la siguiente información sobre el curso que se desea crear: nombre, duración, precio, descripción y fecha. También habrá una opción para añadir una foto descriptiva del curso.



Al seleccionar la opción "Mi cuenta" de la ventana principal aparecerá una **pestaña nueva con información sobre el usuario** clasificada en tres secciones, "Información personal" con datos como el nombre, número, etc , "Seguridad" en la que aparece la opcion de cambiar la contraseña y por último "Pagos y Suscripciones" en la que aparecen los cursos comprados y la suscripciones actual del usuario.



Al seleccionar la opción "Mis cursos" de la ventana principal aparecerá una nueva **pestaña** en la que se mostrarán los **cursos en desarrollo** del usuario con su barra de progreso y **los cursos favoritos** del mismo.



Al seleccionar la opción "Creador" se mostrará la siguiente ventana, en la que aparecerán los cursos que haya creado el usuario como instructor.

### References

[1] Artículo aumento demanda e-learning.

https://www.ibercampus.es/el-auge-de-la-ensenanza-a-distancia-y-online-40718.

htm