

Propuestas de Mejora

**Sistema de Diagnóstico y
Agendamiento de Citas
(SDAC)**

Versión 1

Jairo Daniel Bautista Castro

Miguel de Oliveira Dias Gonçalves

Propuesta 1

Creemos que se debería realizar una realimentación de las prácticas más frecuente por parte de los profesores. Es decir, después de cada práctica sería bueno que los alumnos recibieran por parte del docente una crítica de lo que le pareció mejor y lo que se podría haber hecho mejor en esa práctica, sin importar que las notas de la practica sean subidas o no inmediatamente.

Tener tanto esa retroalimentación como las notas de cada práctica después de su realización permitiría a los alumnos saber cómo van en la asignatura, lo que están haciendo bien en las prácticas y lo que tienen que mejorar para la práctica siguiente, además de servir como un factor de motivación extra para su trabajo.

Propuesta 2

Creemos que sería adecuado y útil para la asignatura que existiera un enfoque más amplio sobre metodologías ágiles como Kanban o Scrum. Como se pudo ver en las charlas, la mayoría de las empresas que se presentaron utilizaban estas metodologías ágiles de trabajo.

Propuesta 3

Creemos que sería útil para los alumnos profundizar un poco más el tema de manejo de costes de los proyectos, ya que es una parte fundamental de la planificación de un proyecto.

Puntos positivos

Creemos que la evaluación continua de la asignatura es un punto positivo, aunque no se sepan las notas hasta el fin de la asignatura. Estamos de acuerdo con la realización de ejercicios de complejidad y tamaño relativamente bajos con frecuencia semanal o quincenal en vez de realizar un examen final. Además, dichos ejercicios se piden sólo para después de las clases donde se presentan los contenidos respectivos.

Otro punto positivo es la disponibilidad de los docentes para posponer en unos días una determinada fecha de entrega, sea de prácticas o ejercicios teóricos, si toda la clase presente está de acuerdo.

Consideramos también que la carga de trabajo de la asignatura es coherente con sus 6 ECTS.