EVALUACIÓN DE USABILIDAD

Herramienta: S-PLOR-T

Maestría en Ingeniería de Información Universidad de los Andes 2019

(MINE) a obtener, tabular y analizar los datos proveídos en esta evaluación d TESIS, en la UNIVERSIDAD DE LOS ANDES – FACULTA	_
[Marca con una X tu respuesta]	
Sí No Autorizo Autorizo	
	FIRMA:
	Fecha: / (dd/mm/aa
	Hora:: (hh:mm
Nombre:	

Autorizo al investigador MIGUEL ALFONSO FEIJÓO GARCÍA, estudiante de MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE INFORMACIÓN

EVALUACIÓN

Respuest	:a:			(Tam	bién es váli	ido dec	:ir "No sé")	
¿Pudiste	completar el ret	o propuesto	en la herra	mienta S	-PLOR-T? [<i>]</i>	Marca	con una X tu r	espuesta]
		Sí		No				
Si tu resp	ouesta a la pregu	nta anterior	fue <u>SÍ</u>, ¿fue	fácil reso	olver el reto	o? [<i>Ma</i>	rca con una X	tu respuesta]
		Sí		No				
Cuéntano	os el porqué de t	u respuesta:						
<u>Tiempo</u>	o tardado en el re	eto (<i>no impo</i>	rta si no se	complete	ó el reto): _		minutos	segur
Tiempo	o tardado en el re	eto (<i>no impo</i>	rta si no se	<u>complet</u>	ó el reto): _		minutos	segur
<u>Tiempo</u>	o tardado en el re	eto (<i>no impo</i>	rta si no se	<u>complet</u>	ó el reto): _		minutos	segun
<u>Tiempo</u>	o tardado en el re	eto (<i>no impo</i> .	<u>rta si no se</u>	<u>completo</u>	ó el reto):		minutos	segun
	o tardado en el re			·		CIA (<u>SU</u>		
eto No. 2: "		ESTRATO (<mark>ES</mark>	TRATO) tie	ne como	FRECUENC		MA) el <u>mayor</u> i	número de CAR
eto No. 2: " arros) y cu	Identificar cuál E	ESTRATO (<mark>ES</mark> ero de MOTO	TRATO) tie OS (<mark>Motos</mark>).	ne como . Indica e (Tam	FRECUENC el valor que abién es vál	e le cor ido dec	MA) el <u>mayor</u> l responde a cac cir "No sé")	número de CAR
eto No. 2: " arros) y cu	Identificar cuál E ál el <u>mayor</u> núm	ESTRATO (<mark>ES</mark> ero de MOTO	TRATO) tie OS (<mark>Motos</mark>).	ne como . Indica e (Tam	FRECUENC	e le cor ido dec	MA) el <u>mayor</u> l responde a cac cir "No sé")	número de CAR
<mark>eto No. 2</mark> : " 'arros) y cu Respuest	Identificar cuál E ál el <u>mayor</u> núm	ESTRATO (<mark>ES</mark> ero de MOTO	<mark>TRATO</mark>) tie OS (<mark>Motos</mark>)	ne como . Indica e (Tam (Tan	FRECUENC el valor que abién es vál abién es vál	e le cor ido ded ido ded	MA) el <u>mayor</u> l responde a cad cir "No sé") cir "No sé")	número de CAR da respuesta"
<mark>eto No. 2</mark> : " 'arros) y cu Respuest	Identificar cuál E ál el <u>mayor</u> núm	ESTRATO (<mark>ES</mark> ero de MOTO	<mark>TRATO</mark>) tie OS (<mark>Motos</mark>)	ne como . Indica e (Tam (Tan	FRECUENC el valor que abién es vál abién es vál	e le cor ido ded ido ded	MA) el <u>mayor</u> l responde a cad cir "No sé") cir "No sé")	número de CAR da respuesta"
<mark>eto No. 2</mark> : " 'arros) y cu Respuest	Identificar cuál E ál el <u>mayor</u> núm	ESTRATO (<mark>ES</mark> ero de MOTO	<mark>TRATO</mark>) tie OS (<mark>Motos</mark>)	ne como . Indica e (Tam (Tan	FRECUENC el valor que abién es vál abién es vál	e le cor ido ded ido ded	MA) el <u>mayor</u> l responde a cad cir "No sé") cir "No sé")	número de CAR da respuesta"
<mark>eto No. 2</mark> : " 'arros) y cu Respuest	Identificar cuál E ál el <u>mayor</u> núm	ESTRATO (<mark>ES</mark> ero de MOTO o propuesto	<mark>TRATO</mark>) tie OS (<mark>Motos</mark>)	ne como . Indica e (Tam (Tam mienta S	FRECUENC el valor que abién es vál abién es vál	e le cor ido ded ido ded	MA) el <u>mayor</u> l responde a cad cir "No sé") cir "No sé")	número de CAR da respuesta"
e <mark>to No. 2</mark> : " arros) y cu Respuest ¿Pudiste	I dentificar cuál E ál el <u>mayor</u> núm ta: completar el ret	ero de MOTO o propuesto	TRATO) tie OS (Motos) en la herra	ne como . Indica e (Tam (Tam mienta S	e FRECUENC e l valor que abién es vál abién es vál G-PLOR-T? [A	e le cor ido dec ido dec Marca	MA) el <u>mayor</u> l responde a cad cir "No sé") cir "No sé") con una X tu r	número de CAR da respuesta" espuesta]
eto No. 2: " Carros) y cu Respuest ¿Pudiste	Identificar cuál E ál el <u>mayor</u> núm	ero de MOTO o propuesto	TRATO) tie OS (Motos) en la herra	ne como . Indica e (Tam (Tam mienta S	e FRECUENC e l valor que abién es vál abién es vál G-PLOR-T? [A	e le cor ido dec ido dec Marca	MA) el <u>mayor</u> l responde a cad cir "No sé") cir "No sé") con una X tu r	número de CAR da respuesta" espuesta]
e <mark>to No. 2</mark> : " arros) y cu Respuest ¿Pudiste	I dentificar cuál E ál el <u>mayor</u> núm ta: completar el ret	ero de MOTO o propuesto Sí nta anterior	TRATO) tie OS (Motos) en la herra	ne como . Indica e (Tam (Tam mienta S No	e FRECUENC e l valor que abién es vál abién es vál G-PLOR-T? [A	e le cor ido dec ido dec Marca	MA) el <u>mayor</u> l responde a cad cir "No sé") cir "No sé") con una X tu r	número de CAR da respuesta" espuesta]
e <mark>to No. 2</mark> : " arros) y cu Respuest ¿Pudiste	I dentificar cuál E ál el <u>mayor</u> núm ta: completar el ret	ero de MOTO o propuesto	TRATO) tie OS (Motos) en la herra	ne como . Indica e (Tam (Tam mienta S	e FRECUENC e l valor que abién es vál abién es vál G-PLOR-T? [A	e le cor ido dec ido dec Marca	MA) el <u>mayor</u> l responde a cad cir "No sé") cir "No sé") con una X tu r	número de CAR da respuesta" espuesta]
eto No. 2: " larros) y cu Respuest ¿Pudiste	I dentificar cuál E ál el <u>mayor</u> núm ta: completar el ret	ero de MOTO o propuesto Sí nta anterior	TRATO) tie OS (Motos) en la herra	ne como . Indica e (Tam (Tam mienta S No	e FRECUENC e l valor que abién es vál abién es vál G-PLOR-T? [A	e le cor ido dec ido dec Marca	MA) el <u>mayor</u> l responde a cad cir "No sé") cir "No sé") con una X tu r	número de CAR da respuesta" espuesta]
eto No. 2: " Parros) y cu Respuest ¿Pudiste	I dentificar cuál E ál el <u>mayor</u> núm ta: completar el ret	ero de MOTO o propuesto Sí nta anterior	TRATO) tie OS (Motos) en la herra	ne como . Indica e (Tam (Tam mienta S No	e FRECUENC e l valor que abién es vál abién es vál G-PLOR-T? [A	e le cor ido dec ido dec Marca	MA) el <u>mayor</u> l responde a cad cir "No sé") cir "No sé") con una X tu r	número de CAR da respuesta" espuesta]
eto No. 2: " Parros) y cu Respuest ¿Pudiste	Identificar cuál E ál el <u>mayor</u> núme ta: completar el ret	ero de MOTO o propuesto Sí nta anterior	TRATO) tie OS (Motos) en la herra	ne como . Indica e (Tam (Tam mienta S No	e FRECUENC e l valor que abién es vál abién es vál G-PLOR-T? [A	e le cor ido dec ido dec Marca	MA) el <u>mayor</u> l responde a cad cir "No sé") cir "No sé") con una X tu r	número de CAR da respuesta" espuesta]
eto No. 2: " Parros) y cu Respuest ¿Pudiste	Identificar cuál E ál el <u>mayor</u> núme ta: completar el ret	ero de MOTO o propuesto Sí nta anterior	TRATO) tie OS (Motos) en la herra	ne como . Indica e (Tam (Tam mienta S No	e FRECUENC e l valor que abién es vál abién es vál G-PLOR-T? [A	e le cor ido dec ido dec Marca	MA) el <u>mayor</u> l responde a cad cir "No sé") cir "No sé") con una X tu r	número de CAR da respuesta" espuesta]

de	el resultado de los filtros p NOCHE en cualquier med CCIDENTE, e indicar sólo <u>un</u>	dio de trans _i	oorte. Para	respon	der esta pregur	nta, indica: NORTE,	•
	Respuesta:				es válido decir "I		
			(Ta	mbién e	es válido decir "N	lo sé")	
_			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		s válido decir "N	•	•
2.	¿Pudiste completar el ret	o propuesto	en la herran	nienta S	-PLOR-1? [<i>Marc</i>	a con una X tu resp	uesta]
		Sí		No			
3.	Si tu respuesta a la pregu	nta anterior f	fue <u>SÍ</u>, ¿fue f	ácil res	olver el reto? [<i>M</i>	larca con una X tu i	respuesta]
		Sí		No			
	Cuéntanos el porqué de t	u respuesta:					
		eto (<i>no impo</i>	rta si no se c	omplet	ó el reto):	minutos	sea
pa PR 1. 2.	Tiempo tardado en el re to No. 4: "Indicar en qué B ra únicamente los HOMBR EDOMINANTE (ID_MEDIO Respuesta: Tiempo tardado (no impo	BARRIO (<mark>BAR</mark> ES (<mark>ID_SEXO</mark>) PREDOMIN erta si no com	RIO) se regis con un rang ANTE): PEAT pletaste el r	stra la i go de ec FÓN. Inc reto):	mayor distancia lad (<mark>EDADF</mark>) de (dica el valor que (También minut	[56,99] con MEDIO l e le corresponde a c es válido decir "No os) en PROMED DE TRANSPO ada respuest sé") _segundos
pa PR 1. 2.	Tiempo tardado en el re to No. 4: "Indicar en qué B ra únicamente los HOMBR EDOMINANTE (ID_MEDIO Respuesta:	BARRIO (<mark>BAR</mark> ES (<mark>ID_SEXO</mark>) PREDOMIN erta si no com	RIO) se regis con un rang ANTE): PEAT pletaste el r	stra la i go de ec FÓN. Inc reto):	mayor distancia lad (<mark>EDADF</mark>) de (dica el valor que (También minut	de viaje (<mark>Dist_Red</mark> [56,99] con MEDIO I e le corresponde a c es válido decir "No os) en PROMED DE TRANSPOR ada respuest sé") _segundos
ра	Tiempo tardado en el re to No. 4: "Indicar en qué B ra únicamente los HOMBR EDOMINANTE (ID_MEDIO Respuesta: Tiempo tardado (no impo	BARRIO (<mark>BAR</mark> ES (<mark>ID_SEXO</mark>) PREDOMIN erta si no com	RIO) se regis con un rang ANTE): PEAT pletaste el r	stra la i go de ec FÓN. Inc reto):	mayor distancia lad (<mark>EDADF</mark>) de (dica el valor que (También minut	de viaje (<mark>Dist_Red</mark> [56,99] con MEDIO I e le corresponde a c es válido decir "No os	DE TRANSPOR ada respuest sé") _segundos
pa PR 1. 2.	Tiempo tardado en el re to No. 4: "Indicar en qué B ra únicamente los HOMBR EDOMINANTE (ID_MEDIO Respuesta: Tiempo tardado (no impo	BARRIO (BAR ES (ID_SEXO) PREDOMIN orta si no com o propuesto Sí	RIO) se regis con un rang ANTE): PEAT pletaste el r en la herran	stra la i go de ed rÓN. Ind reto): nienta S	mayor distancia lad (<mark>EDADF</mark>) de (dica el valor que (También minuto -PLOR-T? [Marc	de viaje (<mark>Dist_Red</mark> [56,99] con MEDIO I e le corresponde a c es válido decir "No os a con una X tu resp	en PROMED DE TRANSPOR ada respuest sé") segundos uesta]

Reto No. 3: "Identificar cuáles son los dos (2) MEDIOS DE TRANSPORTE PREDOMINANTES

No. 5:						
"Identificar el porcer			_			-
		<u></u>		Ly sea siii	· marcar er manne	ero de person
Visualizar un BOX-P	LOT donde se	evidencie la	distancia d	de viaje re	corrida (<mark>Dist_Rec</mark>) por ESTRAT
•	•	-	ero de pers	onas que s	on del ESTRATO 2	(<mark>ESTRATO</mark>) qu
		•	EDUCATIVO	O (ID. NIVE	LEDUCATIVO) aux	
	-	ije dei NiveL	EDUCATIVO	O (ID_NIVE	LEDUCATIVO) que	e es <u>mayor</u> pai
			(Ta	ambién es v	válido decir "No sé	·")
Pudiste completar el ret	o propuesto er	la herramie	nta S-PLOR-	T? [Marca o	con una X tu respi	uesta]
	Sí		No			
i tu respuesta a la pregu	nta anterior fu	e <u>SÍ,</u> ¿fue fáci	l resolver el	reto? [Mai	rca con una X tu r	espuesta]
	Sí		No			
	u respuesta:					
	TRANSPORTE PREDO resultantes del anális Visualizar un BOX-Pi (ESTRATO). Del anális adicionalmente, cum Adicionalmente, indi únicamente HOMBRI espuesta: i	"Identificar el porcentaje de persor TRANSPORTE PREDOMINANTE (ID_resultantes del análisis" Visualizar un BOX-PLOT donde se (ESTRATO). Del análisis previo, iden adicionalmente, cumplen con los fil Adicionalmente, indicar el porcenta únicamente HOMBRES (ID_SEXO)" espuesta: i	"Identificar el porcentaje de personas con un ro TRANSPORTE PREDOMINANTE (ID_MEDIO_PRE resultantes del análisis" Visualizar un BOX-PLOT donde se evidencie la (ESTRATO). Del análisis previo, identificar el núma dicionalmente, cumplen con los filtros previos. Adicionalmente, indicar el porcentaje del NIVEL únicamente HOMBRES (ID_SEXO)" espuesta: i. ii. iii. Pudiste completar el reto propuesto en la herramienta in incompletar el reto propuesto en la herramienta in incompletar el reto propuesto en la herramienta incompletar el reto propuesto en la he	"Identificar el porcentaje de personas con un rango de eda TRANSPORTE PREDOMINANTE (ID_MEDIO_PREDOMINANT resultantes del análisis" Visualizar un BOX-PLOT donde se evidencie la distancia de (ESTRATO). Del análisis previo, identificar el número de pers adicionalmente, cumplen con los filtros previos. Adicionalmente, indicar el porcentaje del NIVEL EDUCATIVO únicamente HOMBRES (ID_SEXO)" espuesta: i	"Identificar el porcentaje de personas con un rango de edad (EDADE) TRANSPORTE PREDOMINANTE (ID_MEDIO_PREDOMINANTE) sea SITI resultantes del análisis" Visualizar un BOX-PLOT donde se evidencie la distancia de viaje re (ESTRATO). Del análisis previo, identificar el número de personas que se adicionalmente, cumplen con los filtros previos. Adicionalmente, indicar el porcentaje del NIVEL EDUCATIVO (ID_NIVE únicamente HOMBRES (ID_SEXO)" espuesta: i	"Identificar el porcentaje de personas con un rango de edad (EDADF) de (11,22] años TRANSPORTE PREDOMINANTE (ID_MEDIO_PREDOMINANTE) sea SITP. Indicar el núme resultantes del análisis" Visualizar un BOX-PLOT donde se evidencie la distancia de viaje recorrida (Dist_Rec (ESTRATO). Del análisis previo, identificar el número de personas que son del ESTRATO 2 adicionalmente, cumplen con los filtros previos. Adicionalmente, indicar el porcentaje del NIVEL EDUCATIVO (ID_NIVELEDUCATIVO) que únicamente HOMBRES (ID_SEXO)" espuesta: i