
Faculdade de Tecnologia de Araras – Antonio Brambilla

**TECNOLOGIA EM DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE
MULTIPLATAFORMAS**

BEATRIZ MACHADO DE OLIVEIRA

ELISANGELA CRISTINA BERNARDO BELATINI

FERNANDO CLAUDIANO DA SILVA

JOÃO AUGUSTO SELEGATTO PACOLLA

MARIA VITÓRIA SUZARTH

MIGUEL FERNANDES DO ESPÍRITO SANTO

ESPECIFICAÇÃO DE REQUISITO DE SOFTWARE – NUTRI KIDS

Araras | SP

2023

Faculdade de Tecnologia de Araras – Antonio Brambilla

**TECNOLOGIA EM DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE
MULTIPLATAFORMAS**

BEATRIZ MACHADO DE OLIVEIRA

ELISANGELA CRISTINA BERNARDO BELATINI

FERNANDO CLAUDIANO DA SILVA

JOÃO AUGUSTO SELEGATTO PACOLLA

MARIA VITÓRIA SUZARTH

MIGUEL FERNANDES DO ESPÍRITO SANTO

ESPECIFICAÇÃO DE REQUISITO DE SOFTWARE – NUTRI KIDS

Projeto Integrador do 1º semestre do curso de Desenvolvimento de Software Multiplataformas desenvolvido na Faculdade de Tecnologia (FATEC) Araras como requisito fundamental de aprovação nas matérias de Engenharia de Software I, Desenvolvimento WEB I e Design Digital.

Orientador: Orlando Saraiva do Nascimento Júnior

BEATRIZ MACHADO DE OLIVEIRA
ELISANGELA CRISTINA BERNARDO BELATINI
FERNANDO CLAUDIANO DA SILVA
JOÃO AUGUSTO SELEGATTO PACOLLA
MARIA VITÓRIA SUZARTH
MIGUEL FERNANDES DO ESPÍRITO SANTO

ESPECIFICAÇÃO DE REQUISITO DE SOFTWARE – NUTRI KIDS

BANCA EXAMINADORA

Prof. Jeane Aparecida Menegueli (titulação)

Prof. Sandro Valerius dos Santos (titulação)

Prof. Orlando Saraiva do Nascimento Júnior (orientador)

Prof. Nilton Cesar Sacco (Coordenador do curso)

Araras, 12 de junho de 2023

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo analisar a relação entre a introdução alimentar e a obesidade infantil, buscando compreender como os hábitos alimentares adquiridos na primeira infância podem influenciar o desenvolvimento do sobrepeso e da obesidade. Nesse sentido, é fundamental que os profissionais de saúde, especialmente pediatras e nutricionistas, orientem os pais e cuidadores sobre a importância da introdução alimentar adequada e saudável. É necessário incentivar a oferta de alimentos naturais e minimamente processados, evitando o consumo excessivo de alimentos industrializados. Além disso, é essencial promover a prática de hábitos alimentares saudáveis desde a infância, como a amamentação exclusiva até os seis meses de idade e a adoção de uma alimentação equilibrada e diversificada.

Palavras-Chaves: Introdução alimentar, obesidade infantil, hábitos alimentares, pediatras, nutricionistas, orientação.

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 - Logomarca.....	10
Figura 2 - Diagrama de Caso de Uso	12
Figura 3- Diagrama de Contexto.....	13
Figura 4 - Diagrama de atividade	14

LISTA DE TABELA

Tabela 1 - Requisitos Funcionais.....	11
Tabela 2 - Requisitos não funcionais	11

LISTA DE SIGLAS

– Código hexadecimal para cores;

RF – Requisitos Funcionais;

RNF – Requisitos Não Funcionais;

UML – Linguagem de Modelagem Unificada, abreviado do inglês Unified Modeling Language;

Responsivo – sites que adaptam ao tamanho das páginas de desktops e notebooks, e em qualquer formato de telas de celulares e tablets;

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	9
2. OBJETIVO	9
3. PROJETO	10
4. REQUISITOS	11
4.1 REQUISITOS FUNCIONAIS (RF)	11
4.2 REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS (RNF)	11
5. DIAGRAMAS	12
5.1 DIAGRAMA DE CASO DE USO	12
5.2 DIAGRAMA DE CONTEXTO	13
5.3 DIAGRAMA DE ATIVIDADE	14
6. CONCLUSÃO	14
5. REFERÊNCIAS	14

1. INTRODUÇÃO

O projeto relacionado a obesidade infantil e a introdução alimentar são temas de grande importância na atualidade. A obesidade infantil é uma epidemia global, com sérias consequências para a saúde física e emocional das crianças. A introdução alimentar é o momento em que o bebê começa a receber alimentos sólidos além do leite materno ou fórmula, sendo crucial para estabelecer hábitos alimentares saudáveis.

A obesidade infantil aumenta o risco de doenças crônicas e problemas psicossociais, como baixa autoestima. A introdução alimentar é um período fundamental para o desenvolvimento saudável da criança e prevenção da obesidade. No entanto, muitos pais enfrentam desafios nesse processo.

É importante conscientizar sobre a importância de uma alimentação adequada desde a infância, com ênfase em alimentos saudáveis e limitação de alimentos ultraprocessados. A orientação profissional, como de pediatras e nutricionistas, é crucial para ajudar os pais nessa fase.

Promover uma alimentação saudável e atividades físicas desde a infância é fundamental para prevenir a obesidade. Investir em ações educativas, políticas públicas e suporte profissional adequado são estratégias-chave para combater a obesidade infantil e garantir um futuro mais saudável para as crianças.

2. OBJETIVO

O principal objetivo deste site é fornecer orientação e educação alimentar para crianças. O tema da alimentação saudável está se tornando cada vez mais relevante, devido à necessidade de prevenir a obesidade infantil e outras doenças relacionadas à má alimentação. Com isso em mente, decidimos criar uma plataforma de pesquisa que facilite e agilize o acesso a informações sobre como promover uma alimentação adequada.

Nosso propósito é fornecer orientações claras e práticas sobre como garantir uma alimentação saudável para crianças, de forma fácil e rápida. Acreditamos que pais, cuidadores e profissionais de saúde precisam de recursos confiáveis e acessíveis para obter informações sobre escolhas alimentares saudáveis e estratégias para incentivar hábitos alimentares positivos nas crianças.

Nossa plataforma oferece um amplo leque de recursos, como artigos, guias, receitas saudáveis e dicas práticas para ajudar a criar uma rotina alimentar equilibrada e atrativa para as crianças. Além disso, estamos comprometidos em fornecer informações baseadas em

evidências científicas atualizadas, garantindo a qualidade e a confiabilidade dos conteúdos disponibilizados.

Acreditamos que a educação alimentar é um dos pilares fundamentais na promoção da saúde infantil, contribuindo para prevenir não apenas a obesidade, mas também outras condições de saúde relacionadas à alimentação inadequada. Com nosso site, esperamos ser uma fonte confiável de informações e recursos, auxiliando pais e cuidadores a tomar decisões informadas e proporcionar uma alimentação saudável e equilibrada para suas crianças.

Nosso compromisso é tornar a educação alimentar acessível, prática e relevante para todos. Acreditamos que, ao fornecer informações e recursos de qualidade, podemos contribuir para um futuro mais saudável para as crianças, promovendo hábitos alimentares positivos desde a infância.

3. PROJETO

Figura 1 - Logomarca



Fonte: Autoria própria

A teoria das cores é um campo de estudo muito vasto e complexo que abrange a compreensão das cores e como elas são percebidas pelos seres humanos. No caso das cores #D86211 e #66911B, elas pertencem a diferentes partes do espectro cromático e, portanto, produzem diferentes sensações visuais.

A cor #D86211 é um tom alaranjado intenso que se aproxima do vermelho. É uma cor muito energética e vibrante que pode ser associada a sentimentos de paixão, criatividade e entusiasmo. Ela pode ser perfeitamente utilizada como cor de destaque em projetos de design gráfico ou em peças publicitárias para chamar a atenção do público.

Por outro lado, a cor #66911B é um verde-amarelado, que pode ser associada a elementos da natureza, como a vegetação. Essa cor transmite sensações de tranquilidade, calma e segurança. Pode ser usada em projetos que tenham um tom mais leve ou natural, como em trabalhos relacionados à ecologia, alimentação saudável, entre outros.

Em conjunto, essas cores podem criar um contraste interessante e equilibrado, combinando o entusiasmo e a criatividade do alaranjado com a tranquilidade e a segurança do verde-amarelado. No entanto, sua aplicação deve sempre levar em conta o contexto em que será utilizada e os objetivos que se deseja alcançar.

Podendo afetar as emoções dos usuários, ajudando a transmitir a mensagem desejada. No entanto desenvolvemos uma paleta com cores onde alaranjado é a cor principal e a cor verde-amarelado a complementar, pois é importante considerar a harmonia visual, a legibilidade do conteúdo e a criação de identidade única.

4. REQUISITOS

4.1 REQUISITOS FUNCIONAIS (RF)

Tabela 1 - Requisitos Funcionais

Número de Ordem	Definição
RF 01	Cadastrar
RF 02	Inserir
RF 03	Responder
RF 04	Deletar
RF 05	Receber notificação
RF 06	Fazer consultas
RF 07	Visualizar
RF 08	Publicar

4.2 REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS (RNF)

Tabela 2 - Requisitos não funcionais

Número de Ordem	Definição
RNF 01	Utilizar de segurança
RNF 02	Visualizar consulta em até 2 segundos
RNF 03	Possuir design responsivo

Nos requisitos de usuários descrevemos de maneira clara e objetiva para que entenda em detalhes o que de fato o software vai realizar, no intuito de agregar valor ou facilitar o trabalho que desenvolvemos, utilizando-se diagramas, portanto usando de uma linguagem natural. Já em requisitos de sistema estamos utilizando de uma linguagem técnica, escritos pelos desenvolvedores do sistema, definindo as funções, os serviços e as restrições operacionais do sistema.

RF – É uma interface de interação simples para quem deseja se cadastrar, inserir suas informações e depoimentos, responder, deletar, receber notificação, fazer consultas de comentários já publicados, visualizar seus dados e publicar algo.

Usamos tamanhos de fontes e cores de maneira claras e óbvias para fácil acesso ao usuário, onde consiga localizar-se no site e guiá-lo para uma ação provável ao decidir em tomar uma decisão tendo a certeza de que sabe como funciona.

No entanto desenvolvemos um site aonde os usuários chegam através de diferentes tipos de dispositivos: laptops, smartphones, smart tvs, relógios Watch, o qual consegue encontrar o que necessita sem dificuldades da mesma forma que estivesse em uma tela de 32”.

RNF – Demonstramos que Requisitos não Funcionais surgem conforme a necessidade dos usuários onde algo não funciona, mas são igualmente importantes para o seu sucesso que deve ser realizado para que o software atenda seu propósito, deixando claro que a avaliação dos RNF é feita através de testes.

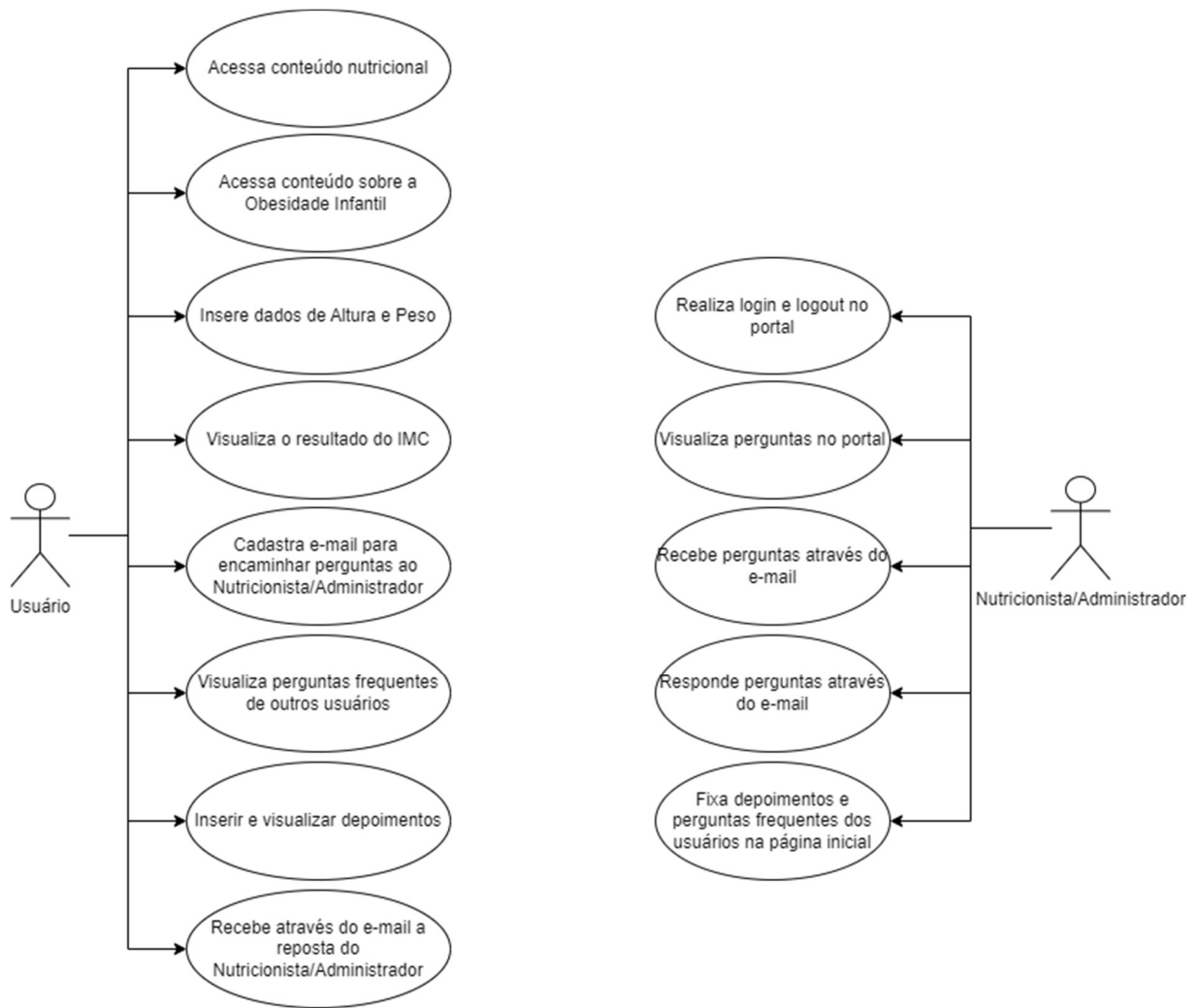
5. DIAGRAMAS

Utilizamos do Diagrama UML (Linguagem de Modelagem Unificada) que é uma ferramenta amplamente confiável, conhecida e de fácil entendimento para fazer os esboços do site Nutri Kids, para garantir que compreendam de forma clara e precisa o que de fato está sendo desenvolvido.

5.1 DIAGRAMA DE CASO DE USO

O usuário poderá entrar no site, cadastrar, fazer login, visualizar informações, fazer devidas consultas, e publicar.

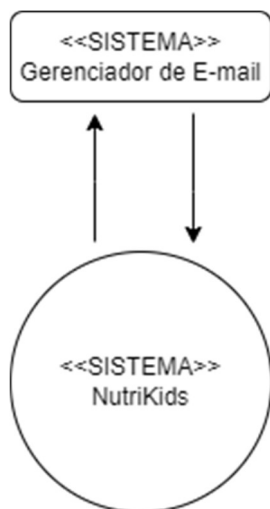
Figura 2 - Diagrama de Caso de Uso



5.2 DIAGRAMA DE CONTEXTO

No diagrama de contexto demonstramos a interação do sistema com os usuários externos, fornecendo uma visão de alto nível entre as relações ocorridas do sistema.

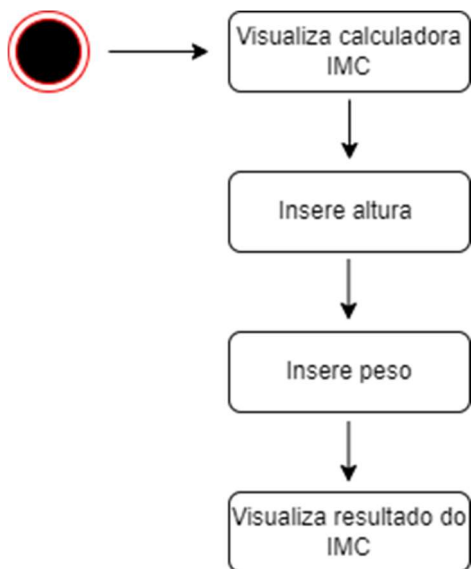
Figura 3- Diagrama de Contexto



5.3 DIAGRAMA DE ATIVIDADE

No diagrama de atividade representamos o fluxo sequencial das atividades desenvolvidas do sistema, modelando e conectando o controle entre as atividades em que o sistema vai desempenhar, ajudando a entender o processo e como vai se comportar o site.

Figura 4 - Diagrama de atividade



6. CONCLUSÃO

O site Nutri Kids, com intuito de prevenir a obesidade infantil onde é o início para diversas doenças crônicas, como: hipertensão, diabetes, câncer e também doenças cardiovasculares e respiratórias, juntamente com os educadores que presenciam este cenário agravante e com o propósito de educar e estimular as crianças a consumir alimentos saudáveis e com valores nutricionais, importantes para seu desenvolvimento, também estimulam o acompanhamento de atividades físicas, fortalecendo o aprendizado e habilidades cognitivas como: memória, atenção, linguagem, criatividade.

Portanto criar e estimular a prática de exercícios físicos regularmente, é uma forma de evitar o sobrepeso e a obesidade infantil, como andar de bicicleta, jogar bola, pega-pega, natação, balé, capoeira, futebol. Onde são inúmeros os benefícios na prevenção das doenças crônicas, melhoria no sono, desenvolvimento criativo e intelectual.

Educadores em parceria com nutricionistas, elaboram uma rotina alimentar para que também seja seguida em seus lares.

5. REFERÊNCIAS

OBESIDADE e sobrepeso: Dados e números. *In: Obesidade e sobrepeso: Dados e números.* [S. l.], 9 jun. 2021. Disponível em: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>. Acesso em: 24 maio 2023.

PSICOLOGIA das Cores: O que é a psicologia das cores:. *In: Psicologia das Cores: O que é a psicologia das cores.* [S. l.], 2023. Disponível em: [https://www.significados.com.br/psicologia-das-](https://www.significados.com.br/psicologia-das-cores/#:~:text=%C3%89%20considerada%20a%20cor%20do,o%20de%20conforto%20e%20felicidade)

[cores/#:~:text=%C3%89%20considerada%20a%20cor%20do,o%20de%20conforto%20e%20felicidade](https://www.significados.com.br/psicologia-das-cores/#:~:text=%C3%89%20considerada%20a%20cor%20do,o%20de%20conforto%20e%20felicidade). Acesso em: 19 maio 2023.

ENTENDA qual é a importância das cores no segmento da alimentação: A percepção das cores e seu impacto na alimentação. *In: Entenda qual é a importância das cores no segmento da alimentação: A percepção das cores e seu impacto na alimentação.* [S. l.], 27 jun. 2018. Disponível em: <https://tvsmidia.com.br/entenda-qual-e-a-importancia-das-cores-no-segmento-da-alimentacao/>. Acesso em: 19 maio 2023.