



PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Iniciação à Vida Universitária

CÓDIGO: EFG011

EMENTA

Origem e finalidade da instituição universitária. Estrutura e missão da universidade. A universidade como espaço de aquisição, produção e socialização de conhecimento (ensino, pesquisa e extensão). O perfil do estudante universitário: atitude investigativa, crítica e ética. O percurso da aquisição e da produção do conhecimento na universidade: leitura, interpretação e produção de texto científico.

OBJETIVOS

• **Objetivo geral:**

Proporcionar aos discentes os subsídios teóricos e práticos para a plena fruição da vida universitária.

• **Objetivos específicos:**

Compreender o conceito de Universidade, nas suas dimensões de ensino, pesquisa e extensão;
Desenvolver atividades teórico-práticas que articulem os conteúdos dos demais componentes curriculares, de uma perspectiva interdisciplinar;
Fomentar no discente a assunção do perfil do estudante universitário, qual seja, o de pesquisador crítico e eticamente correto;
Capacitar os discentes para o processo de leitura científica, arquivamento de leitura científica e de produção de textos científicos, utilizando-se das normas da ABNT;
Apresentar as diferentes formas de comunicação da pesquisa científica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

• **UNIDADE**

1. A universidade – Das suas origens à contemporaneidade;
2. A universidade como espaço de aquisição, produção e socialização de conhecimento;
3. Relações entre Universidade e Sociedade;
4. A Universidade Católica do Salvador, patrimônio baiano e brasileiro;
5. O perfil do estudante universitário: atitude investigativa, crítica e ética;
6. A literatura científica – Idiosincrasias, métodos de leitura

• **UNIDADE**

1. Sistemas de arquivamento de informações: a) resumo; b) fichamento; c) resenha.
 3. Escrita e produção de textos científicos.
 4. O plágio na universidade
 5. Referências, Citações e notas de rodapé
- Rudimentos de comunicação da pesquisa científica.



METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM

- Aulas online realizadas por meio do ambiente virtual de aprendizagem (AVA) - Plataforma Moodle;
- Estudos dirigidos na forma de leitura e reflexão sobre os conteúdos presentes ou indicados no módulo e no AVA;
- Resolução de atividades de aprofundamento e participação nos fóruns de discussões.

BIBLIOGRAFIABÁSICA

- CASTRO, Claudio de Moura. **Você sabe estudar**. Quem sabe, estuda menos e aprende mais. Porto Alegre: Penso, 2015.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica**: A prática de fichamentos, resumos, resenhas. 16ª ed. São Paulo: Atlas, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AUDY, Jorge Luis Nicolas; MOROSINI, Marília Costa. (Org.) **Inovação e interdisciplinaridade**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2007. 526p. Disponível em: < <http://www.pucrs.br/edipucrs/inovacaoeinterdisciplinaridade.pdf> > Acesso em: jan. 2016.
- ADLER, Mortimer J.; VAN DOREN, Charles Van. **Como ler livros**: O guia clássico para leitura inteligente. São Paulo: É realizações, 2010. (Coleção Educação Clássica).
- ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico**: elaboração de trabalhos na graduação. 10ª edição, São Paulo: Grupo GEN, 2012.
- MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. 6.ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- DEMO, Pedro. **Pesquisa**: princípio científico e educativo. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2000.