**Practico # 2 calculo 1**

1. Hallar la ecuación de la recta que pasa por el origen y tiene , graficar.
2. Hallar la ecuación de la recta que intersecta al eje “y” en 4 y tiene , graficar.
3. Hallar la ecuación de la recta que pasa por P1 (-4,3) y tiene , graficar.
4. Hallar la ecuación de la recta que pasa por P1 (-2,7) y P2 (3,2), graficar.
5. Hallar la ecuación de la recta que intersecta al eje “x” en 5 y al eje “y” en 4, graficar.
6. Hallar la ecuación de la recta que intersecta al eje “x” en 2 y al eje “y” en -7, graficar.
7. Hallar la ecuación de la recta que pasa por el punto P1 (2,-3)

y es paralela a la recta que une los puntos P2 (4,1) y P3 (-2,2), graficar.

1. Hallar la ecuación de la recta que pasa por el punto P1 (-2,3) y es perpendicular a la recta

2x – 3y + 6 =0, graficar. R: 3x + 2y =0

1. Hallar la ecuación de la mediatriz del segmento determinados por los puntos (7,4) y (-1,-2). R: 4x + 3y – 15 = 0
2. Hallar la ecuación de la recta que pasa por el punto de intersección de las rectas

3x – 2y + 10 =0 y 4x + 3y – 7 =0 y por el punto (2,1) R: 22x + 25y – 69 =0

1. Dado el triángulo de vértices A (-5,6), B (-1,4) y C (3,2), hallar las ecuaciones de sus medianas.

R: 7x + 6y – 1 =0 ; x + 1 =0 ; x – 6y + 9 =0.

1. Dado el triángulo de vértices A (-5,6), B (-1,4) y C (3,2), hallar las ecuaciones de las alturas del triángulo

y el punto de intersección de las alturas. R: 2x + 3y – 8 =0 ; 2x – y – 2 =0 ; 2x – 5y + 4 =0

1. Hallar la ecuación de la recta que pasa por el punto P (2,3) y cuya abscisa en el origen es el doble que la ordenada en el origen.

R: x + 2y – 8 =0

1. Hallar el valor del parámetro “k” en la ecuación 2x + 3y + k = 0 de forma que dicha recta forme con los ejes

Coordenados un triángulo de área igual al 27 unidades de superficie.

1. Hallar el valor del parámetro “k” para que la recta de ecuaciones

2x + 3ky – 13 =0 pase por el punto P (-2,4).

1. Hallar las ecuaciones de las rectas que pasan por el punto (1,-6) y cuyo producto de coordenadas en el origen es igual a 1.

R: 9x + y – 3 =0; 4x + y + 2 = 0

1. Hallar el área y la longitud de la altura trazada desde A al lado BC del triángulo cuyos vértices son: A (0,4), B (5,1) y C (1,-3).

R: altura =  ; A = 16

1. Hallar el valor de “k” de tal forma que la ecuación Kx + (3 - k) y + 7 = 0, tenga m = 7. R: .
2. Cuando el precio es de Bs. 60 se venden 12 relojes y se venden 20 cuando el precio es de Bs. 50

¿Cuál es la ecuación de la demanda?, graficar.

1. Cuando el precio es de Bs. 100 hay disponible 50 libros para el mercado, cuando el precio es de 120 hay disponible 80 libros

¿Cuál es la ecuación de la oferta?, graficar.

1. Hallar el punto de equilibrio del mercado conociendo las ecuaciones de oferta y demanda.

R: PE (3,4) y = x + 1 y 

1. La recta de la demanda que corresponde a un bien determinado es 
2. Evalué la demanda si el precio es i) 4 ii) 16 iii) 25
3. Calcule el precio si la cantidad demandada i) 9 ii) 7 iii)2
4. Cuál es el precio máximo que se pagaría por este articulo?
5. Que cantidad se demandaría si dicho artículo fuera gratuito?
6. Hallar la ecuación de la recta que pasa por P(3,4) y forma con los ejes coordenados un triángulo de área

A = 24 unidades de superficie.

1. Calcular el área del triángulo formado por la recta x + y = 4 y los ejes coordenados.
2. Graficar hallando los puntos de intersección de la recta con los ejes

3x + 4y – 20 = 0

1. Determinar el valor de “k” en la ecuación 3x – 2ky – 5 = 0 de tal forma que tenga una pendiente .
2. Dadas las ecuaciones 2x + 3y – 8 = 0 y 2x – y – 2 = 0, hallar el punto de intersección y

graficar las rectas en un mismo sistema de coordenadas.

1. Resolver el sistema formado por las rectas L1, L2 sabiendo que:

L1 pasa por P1 (-5,6) y P2 (3,2)

L2 pasa por P1 (-1,4) y P2 (2,7), graficar

1. Resolver el sistema y graficar 
2. Hallar el área del triángulo formado por el punto de intersección de las rectas x + y = 10; 2x – y – 2 = 0, el eje “x” y las rectas.