

Ficha de trabalho n.º 1

NOME _____ N.º _____ TURMA _____

1. Leia os textos seguintes.**T1**

«A andorinha faz o seu ninho da mesma forma como há milhões de anos; o castor faz as suas “barragens” utilizando os mesmos processos desde o seu aparecimento na terra; o leão caça da mesma maneira desde que surgiu à face do mundo. Nunca quaisquer destes animais aprenderam a fazer o seu ninho, as suas “barragens” ou até o simples andar. Nascem “aprendidos”, atuam e comportam-se por aquilo que se denomina instinto.

O homem, pelo contrário, quando nasce começa do nada. Nasce “nu”. Tem de aprender tudo e tem de ir, pouco a pouco, integrando-se no que o rodeia. Vai revestindo a sua “nudez” paulatinamente. Assim, aprende a andar, a falar, a ler, a escrever, a vestir-se, a comportar-se para com o seu semelhante, enfim, a sentir e a pensar segundo os padrões do seu grupo. Vai fazendo uma aprendizagem e participando do património coletivo, da herança social, de um conjunto de elementos que constitui “um todo complexo que abarca conhecimentos, crenças, artes, moral, leis, costumes e outras capacidades, adquiridas pelo homem como parte integrante da sociedade”.»

Mesquitela Lima, A., Martinez, B. e Lopes Filho, J., *Introdução à Antropologia Cultural*, Ed. Presença, 1987 (adaptado).

T2

«Cada sociedade, considerada num momento determinado do seu desenvolvimento, tem um sistema de educação que se impõe aos indivíduos com uma força geralmente irresistível. É inútil pensarmos que podemos criar os nossos filhos como queremos. Há costumes com os quais temos de nos conformar; se os infringimos, eles vingam-se nos nossos filhos. Estes, uma vez adultos, não se encontrarão em condições de viver no meio dos seus contemporâneos, com os quais não estão em harmonia.

Quer tenham sido criados com ideias muito arcaicas ou muito prematuras não importa; tanto num caso como noutro, não são do seu tempo e, por conseguinte, não estão em condições de vida normal.

Há pois, em cada momento do tempo, um tipo regulador de educação de que não nos podemos desligar, sem chocar com as vivas resistências que reprimem as veleidades das dissidências.»

Durkheim, E., *Educação e Sociologia*, Lisboa, Ed. 70, 2015 (adaptado).

1.1 Dê uma noção de socialização.

1.2 Explique duas características do processo de socialização.

1.3 Explique a frase destacada em T1.

1.4 Justifique, com base nos textos, que a socialização é um processo de integração social.

1.5 Explique uma situação de conflito entre a ação de dois agentes de socialização.
