## Presente de indicativo y presente de subjuntivo

## **Objetivos**

## Objetivo general:

Expresar nuestra opinión sobre los viajes en una conversación con amigos.

## Objetivos específicos:

Aprender y utilizar vocabulario relacionado con los viajes (sustantivos, adjetivos, verbos).

Expresar opiniones afirmativas con el uso del presente de indicativo.

Expresar opiniones negativas con el uso del presente de subjuntivo.

Utilizar frases que introducen opiniones afirmativas y negativas.

# ¡Creo que los viajes son divertidísimos! Nivel B1.1

En esta lección hablaremos de los viajes al extranjero.

¿Te gustan los viajes al extranjero? ¿Cuál es tu destino favorito?

En tu opinión, ¿cuáles son las ventajas y desventajas de viajar al extranjero?

¿Sabías que para expresar nuestra opinión de forma afirmativa podemos usar el modo indicativo? Entonces, ¿qué modo usamos para expresar nuestras opiniones de forma negativa? ¡Vamos a verlo!

# Presente de indicativo vs. presente de subjuntivo

#### Usos

#### Presente de indicativo

En español, cuando expresamos nuestra opinión de forma positiva, generalmente utilizamos el presente de indicativo y solemos usar expresiones como creo que, pienso que, me parece que, considero que, entre otras.

Por ejemplo:

Me parece que los vuelos en avión son muy incómodos.

# Presente de subjuntivo

Por el contrario, cuando expresamos una opinión de forma negativa, generalmente utilizamos el presente de subjuntivo. En este caso, usamos frases introductorias como no creo que, no pienso que, no me parece que, no considero que, entre otras.

Por ejemplo:

No me parece que los trenes sean muy seguros para viajar.

# **Ejercicios**

Actividad 1. Pasa las oraciones en indicativo al subjuntivo. Usa las mismas palabras que en la oración en indicativo.

1. Creo que a Vanesa le gusta viajar en avión.				
No creo que				
2. Pienso que es una buena idea que los niños viajen con sus padres.				
No pienso que				
3. Creo que los viajes son estresantes.				
No creo que				
4. Me parece que las maletas están muy mal hechas.				
No me parece que				
5. ¿Crees que el avión llega en una hora?				
¿No crees que?				
6. A Juan le parece que debemos irnos ahora mismo.				
A Juan no le parece que				
Actividad 2. Llena los huecos con el uso del verbo en presente de indicativo o				
presente de subjuntivo, según corresponda.				
1. No creo que los parisinos (ser) personas muy amigables.				
2. Me parece que Austria (tener) muchos lugares fascinantes.				

3. ¿No te parece que Marruecos	(disponer) de buenos servicios			
turísticos?				
4. No pienso que el recorrido por Sudamérica	(estar) lleno de peligros.			
5. No creo que mis amigos (d	conocer) México.			
6. Ana piensa que nos (falta	ar) mucho para llegar.			
	n diálogo. Identifica los verbos en presente indicativo en las oraciones subordinadas.			
Después de clasificar cada verbo, justifica				
Raquel: Este año, he planeado un viaje sola aventura muy emocionante. ¿Qué te parece, l	a a la Patagonia argentina. Creo que es una Leo?			
Leo: ¿Un viaje sola? ¿No te parece peligroso?	?			
Raquel: ¡De ninguna manera! Me parece que	la Patagonia está llena de aventuras, paisajes			
alucinantes y de mucha energía. Además, no	creo que haya gente peligrosa allá.			
Leo: Me da un poco de miedo. ¿Por qué no va	as acompañada, con María o con Paula?			
Raquel: Es que no quiero depender de nadie	. Quiero experimentar la libertad de estar sola			
por unos días, unas semanas. No creo que me sienta bien con la misma gente. Quiero				
experimentar cosas nuevas.				
Leo: Te entiendo, pero ten cuidado. De todos	s modos, no pienso que sea tan seguro como			
dices. Creo que un lugar muy lejano y solitario				
	No creo que me vaya mal en este viaje. Mis			
padres también piensan que soy lo suficienter				
, and the first state of the st				
Presente de indicativo	Presente de subjuntivo			

# Respuestas de los ejercicios:

Actividad 1. Pasa las oraciones en indicativo al subjuntivo. Usa las mismas palabras que en la oración en indicativo.

- 1. No creo que a Vanesa le guste viajar en avión.
- 2. No pienso que sea una buena idea que los niños viajen con sus padres.
- 3. No creo que los viajes sean estresantes
- 4. No me parece que las maletas estén muy mal hechas.
- 5. ¿No crees que el avión llegue en una hora?
- 6. A Juan no le parece que debamos salir ahora mismo.

# Actividad 2. Llena los huecos con el uso del verbo en presente de indicativo o presente de subjuntivo, según corresponda.

1. No creo que los parisinos <sub>-</sub>	sean	(ser) persona	as muy amigables.	
2. Me parece que Austria	<u>tiene</u>	(tener) muchos l	ugares fascinantes.	
3. ¿No te parece que Marrue	cos <u>dispon</u>	<u>ga</u> (dispone	r) de buenos servicios	
turísticos?				
4. No pienso que el recorrido por Sudamérica <u>esté</u> (estar) lleno de peligros.				
5. No creo que mis amigos <u>conozcan</u> (conocer) México.				
6. Ana piensa que nos	falta(	faltar) mucho para	ı llegar.	

# Actividad 3. A continuación, se presenta un diálogo. Identifica los verbos en presente de indicativo y los verbos en presente de indicativo en las oraciones subordinadas.

Raquel: Este año, he planeado un viaje sola a la Patagonia argentina. Creo que es una aventura muy emocionante. ¿Qué te parece, Leo?

Leo: ¿Un viaje sola? ¿No te parece peligroso?

Raquel: ¡De ninguna manera! Me parece que la Patagonia está llena de aventuras, paisajes alucinantes y de mucha energía. Además, no creo que haya gente peligrosa allá.

Leo: Me da un poco de miedo. ¿Por qué no vas acompañada, con María o con Paula?

Raquel: Es que no quiero depender de nadie. Quiero experimentar la libertad de estar sola por unas semanas. No creo que me sienta bien con la misma gente. Quiero experimentar cosas nuevas.

Leo: Te entiendo, pero ten cuidado. De todos modos, no pienso que sea tan seguro como dices. Creo que es un lugar muy lejano y solitario.

Raquel: No te preocupes. Sé cuidarme sola. No creo que me vaya mal en este viaje. Mis padres también piensan que soy lo suficientemente madura.

Presente de indicativo	Presente de subjuntivo
es	haya
está	me sienta
es	sea
soy	vaya