

Ejercicios de Pretérito imperfecto 5

Historias cortas

Ejercicios: Relaciona las frases.

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Mis hermanos y yo | a. llevabas una chaqueta negra. |
| 2. Los niños de la escuela | b. juguetes a mis padres. |
| 3. Pocas veces yo pedía | c. viajabais a otros países. |
| 4. Durante las vacaciones vosotras | c. dormía en el día. |
| 5. En invierno, tú siempre | d. jugábamos en casa. |
| 6. Mi abuela nunca | e. se escondían de las maestras. |

Ejercicios. Llena los huecos con la forma correcta del verbo.

Cuando (yo, ser) _____ niño, mi abuela me (llevar) _____ a andar por el parque todas las tardes. Recuerdo que a ella (encantar) _____ jugar con mi hermano y conmigo. Ella nos (comprar) _____ chuches y helados en el parque. En el parque (haber) _____ muchos árboles y siempre (nosotros, hacer) _____ nuevos amigos. (Nosotros, ver) _____ cómo (saltar) _____ las ardillas de rama en rama y también (nosotros, oír) _____ cómo (cantar) _____ los pájaros. A veces mi abuela (no poder) _____ acompañarnos al parque, mi madre (ir) _____ con nosotros. Los días (soler) _____ ser largos y tranquilos, pero todos nosotros lo (pasar) _____ muy bien y (divertirse) _____ un montón, incluso cuando (llover) _____.

Ejercicios

Durante mi adolescencia, todo (ser) _____ más rápido. Yo ya (estar) _____ en la secundaria y (tener) _____ más responsabilidades. (Yo, reunirse) _____ con los compañeros de clase al menos dos veces a la semana y (nosotros, estudiar) _____. Mis compañeros siempre me (invitar) _____ para salir de fiesta. La verdad es que (yo, no gustar) _____ las fiestas y (yo, preferir) _____ los conciertos y festivales de rock. Aunque mis padres no siempre me (dejar) _____ ir a los conciertos, cuando (yo, tener) _____ la oportunidad (yo, irse) _____ con mis amigos. Estos (ser) _____ tiempos muy emocionantes. Yo (sentirse) _____ más independiente y (conseguir) _____ tener más tiempo para estar solo o (compartir) _____ menos cosas con mi familia.

Ejercicios

Cuando (yo, estar) _____ en la universidad, las cosas (tornarse) _____ más difíciles. Ya (ser) _____ totalmente independiente y (deber) _____ trabajar y con este dinero (yo, pagar) _____ la universidad. En esta etapa, (yo, asumir) _____ más responsabilidades y (involucrarse) _____ en más compromisos. Los estudiantes (ser) _____ menos solidarios; sin embargo, a veces (nosotros, ayudarse) _____. Mis padres, (soler) _____ llamarme. Nosotros (hablar) _____ de mis asuntos. Ellos me (preguntar) _____ cosas que yo no siempre (responder) _____, bien porque (yo, darse) _____ vergüenza o porque me (parecer) _____ irrelevantes.

Ejercicios

Cuando (yo, trabajar) _____ en la escuela, me lo (pasar) _____ toda la mañana en clases. Normalmente, (yo, dar) _____ clases de lunes a viernes. Las vacaciones siempre las (yo, ver) _____ muy lejos y constantemente (planear) _____ mis clases, (preparar) _____ los exámenes y los (corregir) _____. No (yo, tener) _____ descanso ni los fines de semana. Muchas veces, (yo, entrar) _____ a reuniones con la directora y mi supervisora. Ellas nunca (dejar) _____ de darme instrucciones. No (yo, poder) _____ tomar mis propias decisiones, pero (yo, saber) _____ que todo (ir) _____ a llegar a su fin pronto. Los vientos de cambio (llegar) _____ y yo (pensar) _____ en decidirme por una nueva opción.