



Saber es poder

The Past
Reading & Writing
Level A1

ESP_A1.2.0701R



Saber es poder - Outline

Contenido/Content

Ahora sabes cómo describir lo que te gusta hacer. En esta unidad aprenderás a hablar sobre lo que puedes y sabes hacer. ¿Sabes español? ¿Sabes conducir?

You now know how to describe what you like to do. In this lesson you will learn how to talk about what you know how to do and what you are able to do. Do you know Chinese? Can you drive?

Objetivos/Learning Outcomes

- Hablar sobre tus habilidades / Talking about your skills
- Saber + Infinitivo ≠ Poder + Infinitivo





Lectura/Reading

Lee el texto y contesta las preguntas.

Read the text and answer the questions.

¡Hola! Soy Marta y tengo 22 años. Soy estudiante y una apasionada de la música. Sé tocar la guitarra y la trompeta. Toco en un grupo de música, pero últimamente no puedo ir a los ensayos porque no tengo mucho tiempo.

También sé pintar y bailar tango. Hablo inglés y francés y ipuedo decir 'hola' en 20 idiomas!





lingoda Ejercicios/Exercises



Escrito/Writing

¿Verdadero o falso?

True or false?

A Marta le gusta la música.

- Verdadero
- b) Falso

Marta trabaja en un grupo de música.

- Verdadero
- Falso b)

Marta sabe hablar varios idiomas.

- Verdadero
- Falso b)



lingoda Vocabulario/Vocabulary

- Apasionado/a
- El ensayo
- Tocar
- La guitarra
- La trompeta
- Pintar
- Bailar
- El idioma





lingoda Ejercicios/Exercises



Escrito/Writing

Busca en el texto las frases que hablan sobre habilidades y completa la tabla.

Look in the text those sentences that refer to skills and write them down in the table.

| Poder |
|-------|
| |
| |
| |
| |
| |







¿Entiendes la diferencia entre saber y poder?



Importante/Please note

Saber vs. Poder

Saber se refiere a:

- Las habilidades <u>aprendidas</u> en algún momento:

Ejemplos:

Mi padre *sabe* tocar la guitarra.

Yo *sé* hablar chino.

- Al conocimiento que se tiene de una información.

Ejemplos:

- ¿Sabes que mañana toca mi grupo favorito aquí?
- Sí, lo **sé**, pero no puedo ir.





Importante/Please note

Saber vs. Poder

Poder + Infinitivo se refiere a:

- La <u>posibilidad</u> o <u>capacidad</u> para hacer algo.

Ejemplos:

Yo sé tocar el piano, pero ahora no *puedo* porque estoy enferma. Yo *puedo* leer de derecha a izquierda.

- El <u>permiso</u> que se tiene para hacer algo.

Ejemplos:

¿*Pueden* entrar los perros en este restaurante?

¿ Puedo encender la televisión?



Importante/Please note

Saber vs. Poder

| Poc | <u>ler</u> | Sa | <u>be</u> |
|-----|------------|----|-----------|
| | | | |

| Yo | puedo | Yo | sé |
|-------------|---------|-------------|---------|
| Tú | puedes | Tú | sabes |
| Él/Ella | puede | Él/Ella | sabe |
| Nosotros | podemos | Nosotros | sabemos |
| Vosotros | podéis | Vosotros | sabéis |
| Ellos/Ellas | pueden | Ellos/Ellas | saben |





¿Sabes nadar?

¿Sabes contar del 1 al 10 en japonés?









¿Puedes abrir la ventana?

Saber vs. Poder



Yo sé bailar.



Yo **sé** bailar, pero no **puedo** porque estoy lesionada.



¿Cuál es la diferencia?



¿Sabes tocar la guitarra?



¿Puedes tocar la guitarra?

15



¿Cuál es la diferencia?



¿Puedes hablar alemán?



¿Sabes hablar alemán?



¿Cuál es la diferencia?



¿Sabes ir al médico?

≠

¿Puedes ir al médico?





Él ____ cocinar.

≠

Él no ____ cocinar hoy porque no tiene tiempo.



lingoda Ejercicios/Exercises



Escrito/Writing

Elige el verbo correcto.

Choose the right verb.

| 1) | Hace mucho calor. ¿ | abrir la ventana ? |
|----|--------------------------------|----------------------------|
| | a) Puedes | b) Sabes |
| 2) | Yo no le regalaría un libro a | Sara. Tiene 2 años, aún no |
| | leer. | |
| | a) Puede | b) Sabe |
| 3) | Aquí está muy oscuro. No | ver nada. |
| | a) Puedo | b) Sé |
| 4) | ¿ que mañana es mi cumpleaños? | |
| | a) Puedes | b) Sabes |



lingoda Ejercicios/Exercices



Escrito/Writing

Completa los huecos con saber o poder.

Fill in the gaps with saber or poder.

| 1) | Hoy estoy muy cansada. ¿ conducir tú? Así yo |
|----|---|
| | dormir. |
| 2) | ¿ distinguir un japonés de un coreano? |
| 3) | ¿En cuántos idiomas decir 'gracias'? |
| 4) | ¿ tocar el suelo con las manos sin doblar las piernas? |
| 5) | Mi abuelo no usar el ordenador. |
| 6) | Carlos conducir desde que tiene 15 años. |
| 7) | En Estados Unidos se conducir desde los 16 años. |
| 8) | Yo no tocar la guitarra, pero comprarme un libro para aprender. |



Lectura/Reading

Lee los diálogos y contesta las preguntas.

Read the dialogs and answer the questions.

1. Marta: Carlos, ¿puedes ir a la panadería? No tenemos suficiente pan.

Carlos: Sí, pero no sé ir.

2. Marta: ¿Sabes tocar el violín? He oído que buscan un violinista en mi orquesta para el concierto del sábado.

Carlos: Sí, pero el sábado no puedo.

3. Marta: Quiero ese puesto de trabajo, pero no sé inglés.

Carlos: ¡Puedes hacer un curso intensivo!



lingoda Ejercicios/Exercises



Escrito/Writing

Contesta las preguntas.

Answer the questions.

Carlos...

- No puede ir a la panadería.
- No quiere ir a la panadería.
- No conoce el camino a la panadería.

Carlos...

- No sabe tocar el violín.
- No puede tocar el violín el sábado.
- No quiere tocar el violín.

Marta...

- No puede hablar inglés.
- No sabe hablar inglés.
- Sabe hacer un curso intensivo.



Ejercicios/Exercices



Escrito/Writing

Escribe un texto sobre tus habilidades.

Write a text talking about your skills.

¿Qué sabes hacer?



¿Qué puedes hacer?

lingoda Deberes/Homework



Escrito/Writing

Elige el verbo correcto.

Choose the right verb.

| 1) | Si tienes mucho qu | ue hacer, vernos otro día. |
|----|--------------------|--|
| | a) Podemos | b) Sabemos |
| 2) | ir al | supermercado? Si no, te hago un mapa. |
| | a) Puedes | b) Sabes |
| 3) | ¿ hace | er esto para mañana? Es bastante urgente |
| | a) Podéis | b) Sabéis |
| 4) | Hoy no | cantar. Estoy afónica. |
| | a) Puedo | b) Sé |



lingoda Deberes/Homework



Escrito/Writing

Elige el verbo correcto.

Choose the right verb.

| 1) | Nadie | | _ tragar y respirar al mismo tiempo |
|----|--------|-----------|-------------------------------------|
| 2) | ے(Tú)_ | | hacer figuras con una servilleta? |
| 3) | ¿A qué | velocidad | correr un guepardo? |
| 4) | خ غ | la le | etra del himno de vuestro país? |
| 5) | Yo no | | iugar al aiedrez. |

Sabéis – Sabes – Sé – Puede (x2)



lingoda Soluciones/Solutions

Página 23

1.
$$a - 2$$
. $b - 3$. $a - 4$. a

Página 24

- 1. Puede 2. Sabes 3. Puede 4. Sabéis –
- 5. Sé



Gracias/Thank you

We would like to thank the following sources for their content

Images

Shutterstock – ID 105733943

Shutterstock – ID 182322638

Shutterstock – ID 94805260

Shutterstock - ID 75026815

Shutterstock - ID 100853632

Shutterstock – ID 3704332

Shutterstock - ID 04984105

Shutterstock – ID 131840108

Shutterstock - ID 59738774

Shutterstock – ID 113424598

Shutterstock - ID 187655816

Shutterstock - ID 141631912

Shutterstock – ID 33586987

Shutterstock - ID 163390817

