

Antes de/después de + infinitivo y antes de que/después de que + pretérito imperfecto de subjuntivo para hablar del pasado



Objetivos:

- Hablar del pasado
- Usar los tiempos del pasado
- Usar la frase antes de + infinitivo para hablar del pasado.
- Repasar los conectores temporales **antes de/después de + infinitivo** y **antes de que/después de que + pretérito imperfecto de subjuntivo** para hablar de acciones del pasado.
- Usar estilo indirecto con órdenes y peticiones/solicitudes.

Responde a las siguientes preguntas y cuenta qué hiciste. Usa los tiempos del pasado que necesites.

¿Qué hiciste en tu último viaje?

¿A dónde fuiste?

¿Con quién fuiste?







¿Qué hiciste antes de viajar?

¿Qué hizo tu familia antes de que reservaras tus vuelos y tus hoteles de estancia?

¿Qué hiciste después de llegar a tu destino? ¿Viajaste por trabajo o por placer?

Actividad 1. Destinos de viajes

Une las frases de viajes con las imágenes correspondientes:

1 Hacer senderismo en las montañas.	B	
2 Relajarse en la casa de campo.	D	
3 Ir a la playa.	A	
4 Viajar al extranjero.	F	
5 Explorar la selva.	C	
6 Pasear por el centro de la ciudad.	E	

¿Cómo se usa antes de y después de + infinitivo?

Los adverbios de tiempo *antes de* y *después de* se pueden usar no solo para hablar del presente o del futuro, sino que se pueden usar para hablar del pasado o contar una historia

o anécdota del pasado. Cuando se usan estos adverbios con un solo sujeto, sigue un verbo en infinitivo.

Ejemplo: *antes de + verbo en infinitivo / después de + verbo en infinitivo*

-Ana salió de compras al supermercado *antes de visitar* a su madre.

-Mario llegó al aeropuerto *después de despedirse* de su familia.

Actividad 2

Llena los huecos con la forma del verbo correcta usando los verbos de la tabla azul.

Ejemplo:

Carla hizo senderismo antes de _____ (volver) a su casa.

Respuesta: Carla hizo senderismo antes de *volver* a su casa.

1. Pedro conoció a su esposa antes de _____ África.
2. María trajo un cuadro después de _____ París.
3. José desempacó la maleta después de _____ al hotel.
4. Carla compró los boletos antes de _____ a los Estados Unidos.
5. Marcos visitó la aerolínea antes de _____ su viaje a Japón.
6. Carlos reservó su vuelo después de _____ con su esposa sobre el viaje.
7. Rosa compró una maleta antes de _____ con su familia en el restaurante.

Verbos que debes usar: visitar, llegar, conocer, viajar, comer, planificar, conversar.

¿Qué modo del verbo se usa si se utiliza antes de que y después de que con dos sujetos distintos?

Se utiliza el modo subjuntivo si se tienen dos sujetos distintos con el uso del adverbio de tiempo *antes de que*.

Ejemplo: *antes de que + pretérito imperfecto de subjuntivo*

-Visitamos el museo del Louvre *antes de que lo cerraran*.

Cuando *después de que* se refiere a una situación futura, va seguido de subjuntivo siguiendo la regla general de las oraciones temporales, mientras que cuando se refiere a hechos presentes o pasados, es posible el uso de los dos modos sin diferencia apreciable de significado entre las dos variantes. En este último caso, el uso del indicativo es más común en el español americano y el uso del subjuntivo es más común en el español europeo.

Ejemplo: Firmaré el contrato **después de que** *cambies* las dos últimas cláusulas.

Después de que *terminó/terminara* la guerra, muchas familias quedaron sumidas en la miseria.

-Mis amigos llegaron al aeropuerto *después de que saliera/salió* el avión.

Actividad 3

Llena los huecos con el adverbio de tiempo adecuado y el modo verbal correcto. Piensa de forma lógica.

Ejemplo: Nosotros salimos del avión _____ las azafatas
_____ (abrir) la puerta de salida.

Nosotros salimos del avión *después de que* las azafatas *abrieran/abrieron* (abrir) la puerta de salida.

1. Carlos reservó su vuelo _____ (agotarse) los billetes de avión.

2. Marcos entró en el museo _____ su esposa _____ (comprar) las entradas.

3. María planificó el viaje _____ (graduarse) su hija.

4. Cristina fue al restaurante _____ sus amigos _____ (irse) de viaje.

5. Celia estaba con su familia en la playa y volvió a su casa _____ su familia _____ (regresar) a Italia.

6. Francisco vendió sus entradas del concierto _____
las autoridades _____ (cancelar) su viaje por tormentas eléctricas.

Estilo indirecto con órdenes, sugerencias y peticiones/solicitudes y advertencias

Podemos utilizar el pretérito imperfecto de subjuntivo para contar anécdotas del pasado cuando hablamos de órdenes, sugerencias y peticiones/solicitudes y advertencias que otras personas hacen. En muchos de estos casos, dichas órdenes, sugerencias y peticiones/solicitudes y advertencias se hacen en modo imperativo o subjuntivo, pero no necesariamente. En todo caso, al usar el estilo indirecto, podemos transformarlas al pretérito imperfecto de subjuntivo.

Estilo directo

-Mi esposa me dijo: Te recomiendo que comamos en este restaurante. / ¡Comamos en este restaurante!

Estilo indirecto

-Mi esposa me recomendó que comiéramos en este restaurante.

Actividad 4

Transforma las siguientes oraciones en estilo indirecto.

Ejemplo:

-La azafata nos sugirió: ¡Pónganse el cinturón de seguridad!

La azafata nos sugirió que nos pusiéramos el cinturón de seguridad.

1. Le pedí a mi esposa: ¡Compra los billetes de avión a tiempo!

2. Les ordené a mis hijos: ¡Escojan la ropa y hagan las maletas para el viaje!

3. En el aeropuerto, la azafata nos pidió: ¡Denme sus pasaportes y sus billetes de avión, por favor!

4. Nuestras hijas nos pidieron: ¡Visítennos pronto!

5. El camarero del restaurante nos sugirió: ¡Prueben este plato que es delicioso!

Actividad 5

Lectura

Lee el siguiente texto. Al final, cuenta a tu profesor lo que dicen y hacen las personas del texto usando la gramática que hemos practicado.



El verano pasado, mi mujer y yo fuimos de viaje a Noruega. Escogimos ese país porque mi amigo Juan nos recomendó: Vayan a Noruega que es un país fascinante. Mi esposa y yo conversamos sobre este tema después de que Juan nos lo recomendara. A Elena le pareció una idea estupenda. Me pidió que buscara información de los lugares más importantes de ese país. Le pedí a ella que comprara los vuelos y los alojamientos más baratos. Ella hizo las reservas en los hoteles antes de que se agotaran. Yo escogía las ciudades y los lugares que visitar antes de que Elena comprara los billetes de avión e hiciera las reservas en los hoteles. Ella me pidió que buscáramos hoteles baratos pero cómodos. Me pareció muy razonable de su parte. Lo cierto es que al final lo pasamos bonísimo. Eso sí, antes de volver a casa, compramos recuerdos para toda la familia.

Respuestas a los ejercicios

Actividad 1

1-A, 2-E, 3-D, 4-C, 5-A, 6-F.

Actividad 2

1. Pedro conoció a su esposa antes de visitar África.
2. María trajo un cuadro después de conocer París.
3. José desempacó la maleta después de llegar al hotel.
4. Carla compró los boletos antes de viajar a los Estados Unidos.
5. Marcos fue a la agencia de viajes antes de planificar su viaje a Japón.
6. Carlos reservó su vuelo después de conversar con su esposa sobre el viaje.
7. Rosa compró una maleta antes de comer con su familia en el restaurante.

Actividad 3

1. Carlos reservó su vuelo antes de que se agotaran los billetes de avión.
2. Marcos entró en el museo después de que su esposa comprara las entradas.
3. María planificó el viaje después de que se graduara (graduarse) su hija.
4. Cristina fue al restaurante después de que sus amigos se fueran de viaje.
5. Celia estaba con su familia en la playa y volvió a su casa después de que su familia regresara a Italia.
6. Francisco vendió sus entradas del concierto después de que las autoridades cancelaran su viaje por tormentas eléctricas.

Actividad 4

1. *Le pedí a mi esposa que comprara los billetes de avión a tiempo.*
2. *Les ordené a mis hijos que escogieran la ropa e hicieran las maletas para el viaje.*
3. *En el aeropuerto, la azafata nos pidió que le diéramos nuestros pasaportes y nuestros billetes de avión.*
4. *Nuestras hijas nos pidieron que las visitáramos pronto.*
5. *El camarero del restaurante nos sugirió que probáramos ese plato que era delicioso.*

Actividad 5

Respuesta libre.