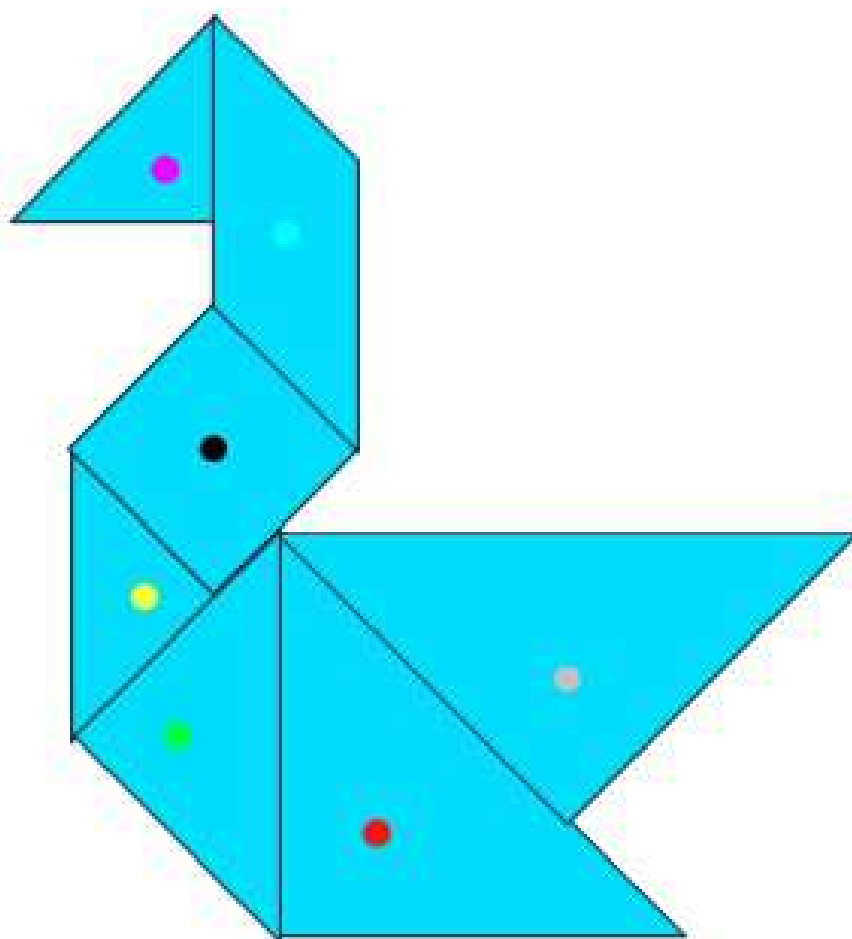


inicio



A  -315

B  -180

C  0

D  0

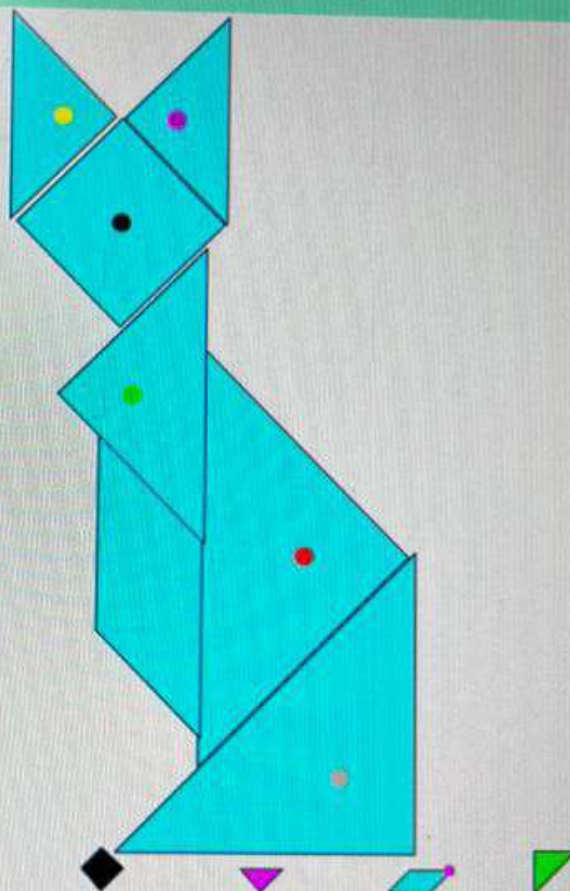
E  45

F  -90

G  -315

Escena incluida en la unidad "Rompecabezas" del Proyecto Descartes
Autor: Salvador Calvo-Fernández
Adaptada a Descartes JS por Rita Jiménez
Licencia CC-BY-NC-SA

inicio



A $\frac{\uparrow}{\downarrow}$ 180 B $\frac{\uparrow}{\downarrow}$ -495 C $\frac{\uparrow}{\downarrow}$ 0 D $\frac{\uparrow}{\downarrow}$ 0 E $\frac{\uparrow}{\downarrow}$ 270 F $\frac{\uparrow}{\downarrow}$ 270 G $\frac{\uparrow}{\downarrow}$ -315

LEGION

Miguel Ramirez - 1094123
Pedro Cossío - 1054723

Fecha:

14/08/2023

Etapas para la resolución de problemas que se aplicó.

- ☒ Comprender el problema
- ☐ Elaborar el plan
- ☒ Ejecutar el plan
- ☒ Revisar y verificar el plan

Técnicas aplicadas

- ☐ Reflexión
- ☒ Análisis
- ☒ Diseño
- ☒ Programación
- ☒ Aplicación

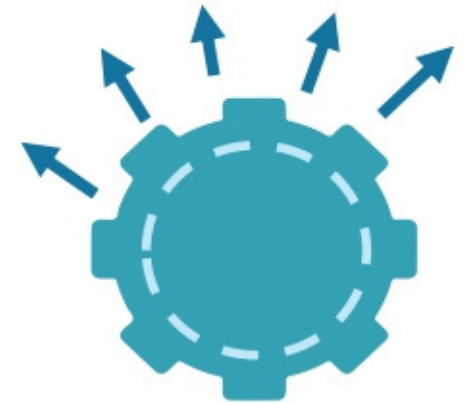
Actitudes aplicadas

- ☒ Perseverancia
- ☒ Experimentación
- ☒ Creatividad

Tipo de pensamiento utilizado y cómo

CONVERGENTE

Pensamiento divergente, ya que no solo existe una forma de crear las figuras y estuvimos analizando diferentes métodos de resolución, no solo uno.

DIVERGENTE**PROBLEMA**

¿Qué aprendieron?

Utilizar y analizar las técnicas necesarias para aplicar en cada problema en específico, ya que no siempre es necesario usar todas.

¿Qué fue interesante?

El como un ejercicio tan sencillo puede llegarnos a utilizar varias técnicas de aplicación para resolverlo.

¿Qué dudas quedan?

La creación de carpetas en un repositorio en GitHub